



ПОЛОЖЕНИЕ
о краевом (заочном) юниорском лесном конкурсе «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

1.1. Краевой заочный юниорский лесной конкурс «Подрост» (далее - Конкурс) проводится в соответствии с планом краевых массовых мероприятий Государственного учреждения дополнительного образования «Забайкальский детско-юношеский центр» с обучающимися на 2020 год. Конкурс является региональным этапом Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», проводимого Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Федеральный детский эколого-биологический центр» совместно с Федеральным агентством лесного хозяйства.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

- плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р (пункт 23);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений».

1.3. Организаторами Конкурса являются: Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края; Министерство природных ресурсов Забайкальского края; Филиал ФБУ «Рослесозащита» «Центр защиты леса Забайкальского края»; ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий»; ГУ ДО

«Забайкальский детско-юношеский центр».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – развитие интереса обучающихся образовательных организаций Забайкальского края в области рационального природопользования и новых лесосберегающих технологий через непосредственное участие в работе по изучению лесных экосистем и проектную природоохранную деятельность, направленную на формирование у них экологической культуры, на обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышение уровня естественнонаучной грамотности.

2.2. Задачи Конкурса:

- развитие экологической культуры применительно к восстановлению и сохранению лесных экосистем;
- подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем на территории региона;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки и способности, а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности с обучающимися;
- выявление, развитие и профессиональное продвижение талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования;
- транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны лесов;
- обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурсом осуществляется Организационным комитетом (далее - Оргкомитет), который состоит из представителей организаторов Конкурса, специалистов и экспертов партнерских организаций (Приложение №1).

3.2. Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса. Оргкомитет конкурса: утверждает состав жюри Конкурса; оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в

Конкурсе, если жюри признает их, не отвечающими требованиям данного Положения.

3.3. Жюри Конкурса: осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, определяет победителей и призеров Конкурса; принимает решение об утверждении специальных номинаций и выделении дополнительных призовых мест.

3.4. Решения жюри по каждой номинации Конкурса отражаются в соответствующем протоколе, который подписывается Председателем жюри.

3.5. Решения жюри по итогам оценки конкурсных материалов участников Конкурса утверждаются приказом ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр».

3.6. Решение жюри обжалованию не подлежит.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются:

- обучающиеся образовательных организаций Забайкальского края всех типов и видов в возрасте от 14 до 18 лет (на период проведения финала);
- обучающиеся профессиональных образовательных организаций в возрасте от 16 до 21 года (на период проведения финала);
- руководители школьных лесничеств образовательных организаций Забайкальского края (педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

4.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

4.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.5. Направление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

5. Сроки проведения Конкурса

5.1. В 2020 г. Конкурс проводится в один региональный (заочный) этап с 1 ноября 2020 г. по 31 января 2021 года:

- **прием работ участников Конкурса: 1 ноября – 15 декабря 2020 г.**
- экспертиза конкурсных материалов и подведение итогов Конкурса: 16 декабря 2020 г. – 31 января 2021 г.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится заочно по следующим номинациям:

6.1.1. Для обучающихся образовательных организаций:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии; изучению возобновления и формирования леса; влияние на лес рекреационной нагрузки, рубок, ухода, лесных пожаров и др.; восстановлению леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий, разведению лесных культур и др.);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются практические, социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров; организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, включая биологические способы – привлечение птиц, расселение муравьев и др.; пропагандой знаний о лесе, популяризацией лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);

6.1.2. для обучающихся профессиональных образовательных организаций, лесотехнического профиля:

«Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесного профиля» (рассматриваются исследовательские работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства);

6.1.3. Для руководителей школьных лесничеств образовательных организаций Забайкальского края (педагогических работников, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций)

«Школьные лесничества в условиях современного состояние образования» (представление лучшей практики региона, организации, руководителя объединения: рассматриваются наиболее эффективные подходы, формы, и инновационные технологии в организации деятельности школьного лесничества).

6.2. Формы представления конкурсных работ:

Исследовательская работа – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного

профиля».

Проект – в номинации «Проектная природоохранная деятельность».

Программно-методический комплекс – в номинации «Школьные лесничества в условиях современного состояние образования».

Описание лучшей практики – в номинации «Школьные лесничества: в условиях современного образования».

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку (Приложение № 2) и конкурсные материалы в **срок до 15 декабря 2020 г.:**

по адресу: 672038, Забайкальский край, г. Чита, мкр. Царский, д. 15, ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский Центр», а\я 240, с пометкой «конкурс «Подрост».

по электронной почте: zab.suyn@yandex.ru.

В письме по электронной почте должны быть следующие вложенные файлы:

Заявка в формате doc, pdf (Приложение № 2)

Конкурсные материалы в формате doc, pdf.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ: заявка и конкурсные материалы присылаются одним письмом **ОБЯЗАТЕЛЬНО** с пометкой в теме письма **Подрост 2020**.

7.2. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (Приложение 3).

7.3. Экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки (Приложение 4).

7.4. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- коллективные работы (за исключением номинации для организаторов и руководителей школьных лесничеств);
- реферативные работы, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- оформление конкурсных материалов не соответствует требованиям конкурса (Приложение № 3);
- работы авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;
- работы, которые были представлены ранее на других конкурсах, проводимых ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр».

7.5. Работы, присланные на конкурс, не рецензируются и обратно не возвращаются.

7.6. Участие в конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, в социальных сетях в сети Интернет.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Все конкурсные материалы, присланные на конкурс, оцениваются жюри в соответствии с критериями (Приложение №4).

8.2. Жюри определяет победителей и призеров в каждой из номинаций Конкурса по среднему баллу всех членов жюри.

8.3. Решение жюри по каждой номинации оформляется протоколом, и утверждается Председателем жюри.

8.4. Награждение проводится по итогам Конкурса. Все конкурсанты получают свидетельство участника.

8.5. Участники Конкурса, занявшие призовые места в каждой номинации, награждаются грамотами и дипломами.

8.6. Конкурсные работы, набравшие наибольшее количество баллов, вместе с протоколом регионального этапа Конкурса высылаются для участия во Всероссийском этапе конкурса в Федеральный детский эколого-биологический центр (с указанием Конкурс «Подрост- 2020»).

8.7. Конкурсные работы – победители и призеры приглашаются вне конкурса для участия в Краевой научно-практической конференции школьников «Юный исследователь Забайкалья» в номинациях: «Лесоведение и лесоводство», «Ботаника и экология растений», «Зоология и экология животных», «Экология и охрана природы».

8.8. Итоги конкурса публикуются в СМИ и на сайте Филиала ФБУ «Рослесозащита» «Центр защиты леса Забайкальского края», ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр».

9. Заключительные положения

9.1. Дополнительную информацию о проведении Конкурса можно получить по телефону: 8(302)45-07-24, 8-914-442-15-61 – контактное лицо Сорока Ирина Юрьевна, понедельник-пятница с 10.00 до 16.00.

Состав оргкомитета

**Краевого юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным
богатствам»)**

- Черепанов В.В.** директор ГУ ДО дополнительного образования «Забайкальский детско-юношеский центр».
- Кутузова Т.В.** заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр».
- Парыгина Е.В.** консультант отдела охраны и защиты леса управления государственного надзора и охраны леса Министерства природных ресурсов Забайкальского края.
- Маскаева Л.К.** инженер Филиала ФБУ «Рослесозащита» «Центр защиты леса Забайкальского края».
- Бузинов А.В.** руководитель ГКУ «Дирекция особо охраняемых территорий».
- Лескова Ю.А.** исполняющий обязанности старшего преподавателя кафедры педагогики ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
- Сорока И.Ю.** методист ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр».

Приложение № 2

АНКЕТА-ЗАЯВКА на участие в Краевом юниорском лесном конкурсе «Подрост»

1. Название работы:

2. Номинация:

3. Фамилия, имя, отчество автора (-ов) (полностью)

4. Статус автора: обучающийся / педагог / учреждение
(ненужное зачеркнуть)

5. Дата рождения:

6. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон

7. Место учебы (общеобразовательная организация, класс) или работы (организация, должность)

8. Учреждение, направляющее работу (полное название, адрес учреждения с индексом, № телефона, факс, E – mail)

9. Объединение обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.)

10. Фамилия, имя, отчество руководителя работы

11. Должность, место работы руководителя работы, Контактный телефон и e-mail руководителя работы

13. Фамилия, имя, отчество консультанта работы (если имеется)

14. Должность, место работы консультанта работы (если имеется)

Дата заполнения

« » 20 г.

Подпись участника

М.П.

Подпись руководителя

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ ЗАОЧНОГО ТУРА

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Каждая конкурсная работа сопровождается отдельной анкетой-заявкой, заполняемой автором (Приложение №2).

1.2. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов), отпечатаны на пишущей машинке или (при компьютерном наборе) напечатаны на принтере. В приложениях возможно представление скан – копии разборчиво написанного рукописного текста. Листы пронумерованы. Формат – не более А4. Объем работы ограничен не более 25 страницами, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, коллекции и т.д.) не высылаются, участники привозят их для участия в конференции «Юные исследователи Забайкалья». Они должны непосредственно соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала.

2. Исследовательская работа:

2.1. Исследовательская работа должна содержать:

Титульный лист с указанием (сверху вниз) названия образовательной организации и детского объединения; темы работы; фамилии, имени и отчества (полностью) автора, класс; фамилии, имени и отчества (полностью), должность и место работы руководителя работы и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

Оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц»;

Введение, где необходимо сформулировать проблематику, цель и задачи работы, обосновать ее актуальность; сделан краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования, дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

Методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

Результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их

обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

Выводы (приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами);

Заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;

Список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

2.2. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.п. могут быть вынесены в конце работы – *в приложения*, которые должны быть соединены с текстом работы. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и на них должны делаться ссылки в тексте работы.

2.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

2.4. К исследовательским работам должны прилагаться тезисы объемом не более одной страницы (межстрочный интервал – одинарный). В «шапке» тезисов следует указать название работы, фамилию, имя, класс автора (-ов), фамилию имя и отчество руководителя (полностью), название региона, год.

3. Социально-значимый проект

3.1. **Социально-значимый проект должен содержать:** включает:

Титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имени и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

Оглавление, перечисляющее разделы;

Введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект, обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

Этапы и механизмы его реализации;

Результаты по его реализации;

Практическая значимость.

3.2. Желательно иметь в **приложении** наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. Программно-методический комплекс

4.1. Программно-методический комплекс включает:

Дополнительную общеобразовательную программу руководителя школьного лесничества, которая должна соответствовать:

требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Министерства Просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

комплексу основных характеристик образования по дополнительным общеобразовательным программам: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, материально-техническое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы, методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы, оценочные материалы, список литературы для педагогических работников и обучающихся.

5. Лучшая практика организации, руководителя школьного лесничества

5.1. Лучшая практика организации, руководителя школьного лесничества включает:

Титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полное название коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Основное содержание: краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (организации, руководителя детского объединения); характеристику условий, в которых создавался опыт; описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике работы (показать в динамике); изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение может включать: дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, сценарии массовых мероприятий и др.).

5.2. Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, фотографии, графики, публикации и пр., формат – не более А-4).

5.3. Методические материалы (методические пособия, рекомендации, разработки мероприятий, сообщения об инновационных формах и методах экологического образования и т.п.) могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для использования. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

1. Исследовательские работы:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность выбранной темы и ее обоснование, новизна работы;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы;
- практико-ориентированность работы;
- оригинальность работы должна быть не меньше 75%.

2. Социально-значимый проект:

- соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта;
- актуальность выбранной темы и ее обоснование;
- соответствие содержания проекта;
- постановка цели и задач, их соответствие теме проекта;
- теоретическая проработка темы проекта;
- оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
- степень реализации проекта;
- практическая значимость проекта.

3. Программно-методический комплекс:

- аргументированность и обоснованность значимости дополнительной общеобразовательной программы;
- соответствие содержания дополнительной общеобразовательной программы, поставленным целям, задачам и планируемым результатам;

- владение и понимание автором современной ситуации развития образования;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов дополнительной общеобразовательной программы;
- степень реализации дополнительной общеобразовательной программы.

4. Описание опыта работы:

- соответствие представленного материала требованиям к оформлению описания опыта работы;
- актуальность представленного опыта работы;
- соответствие содержания представленной работы поставленным цели и задачам;
- обоснование представленного опыта работы;
- оригинальность технологий, используемых в практической деятельности;
- грамотность и логичность в представлении лучшей практики;
- степень программно-методического обеспечения представленной практики;
- практическая значимость конкурсной работы.