

**ПРАВИТЕЛЬСТВО ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

г. Чита

**О внесении изменений в государственную программу
Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края»**

В соответствии с Порядком разработки, формирования, реализации, мониторинга и проведения оценки эффективности государственных программ Забайкальского края, утвержденным постановлением Правительства Забайкальского края от 30 декабря 2013 года № 600, в целях приведения нормативной правовой базы Забайкальского края в соответствие с действующим законодательством Правительство Забайкальского края постановляет:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в государственную программу Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края», утвержденную постановлением Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 (с изменениями, внесенными постановлениями Правительства Забайкальского края от 9 июля 2015 года № 331, от 12 января 2016 года № 1, от 23 мая 2016 года № 201, от 31 мая 2016 года № 213, от 25 июля 2016 года № 327, от 9 августа 2016 года № 340, от 21 декабря 2016 года № 479, от 30 декабря 2016 года № 521, от 19 апреля 2017 года № 139, от 10 августа 2017 года № 330, от 3 октября 2017 года № 397, от 24 ноября 2017 года № 496, от 25 декабря 2017 года № 564, от 8 февраля 2018 года № 48, от 18 апреля 2018 года № 155, от 18 мая 2018 года № 189, от 21 мая 2018 года № 193, от 11 октября 2018 года № 425, от 28 декабря 2018 года № 537, от 28 января 2019 года № 11, от 12 апреля 2019 года № 127, от 12 апреля 2019 года № 128, от 19 апреля 2019 года № 153, от 3 июля 2019 года № 275, от 8 июля 2019 года № 284, от 8 августа 2019 года
№ 318, от 8 ноября 2019 года № 441, от 28 ноября 2019 года № 467, от 12 декабря 2019 года № 482, от 12 декабря 2019 года № 483, от 12 декабря 2019 года № 484, от 15 января 2020 года № 1, от 20 мая 2020 года № 161, от 15 июня 2020 года № 204, от 17 июля 2020 года № 271, от 27 июля 2020 года
№ 288, от 12 августа 2020 года № 326, от 9 октября 2020 года № 412, от 13 ноября 2020 года № 490, от 16 декабря 2020 года № 559, от 28 декабря 2020 года № 618, от 28 декабря 2020 года № 619, от 28 декабря 2020 года
№ 620, от 28 декабря 2020 года № 621, от 5 апреля 2021 года № 106, от 18 июня 2021 года № 207, от 29 июля 2021 года № 278, от 3 сентября 2021 года № 338, от 7 октября 2021 года № 400, от 22 ноября 2021 года № 452, от 30 декабря 2021 года № 557, от 5 марта 2022 года № 73, от 31 мая 2022 года
№ 211, от 31 мая 2022 года № 212, от 29 июня 2022 года № 270, от 24 августа
2022 года № 364, от 31 августа 2022 года № 387, от 6 декабря 2022 года № 589, от 28 марта 2023 года № 149, от 2 ноября 2023 года № 593, от 12 декабря 2023 года № 666, от 13 февраля 2024 года № 45, от 11 марта 2024 года № 110, от 26 июня 2024 года № 305, от 27 августа 2024 года № 418, от 10 сентября 2024 года № 448, от 6 декабря 2024 года № 622, от \_\_\_февраля 2025 года № \_\_).

 2. Действие настоящего постановления распространить на правоотношения, возникшие с 1 января 2025 года.

Первый заместитель

председателя Правительства

Забайкальского края А.И.Кефер

 УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением Правительства

Забайкальского края

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в государственную программу Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края», утвержденную постановлением Правительства Забайкальского края

от 24 апреля 2014 года № 225

Раздел 1 «Оценка текущего состояния сферы реализации государственной программы» изложить в следующей редакции:

«

1. Оценка текущего состояния сферы реализации государственной программы

На 1 сентября 2024 года в Забайкальском крае функционировали 415 дошкольных образовательных организации с контингентов воспитанников 50 335 человек.

В рамках мероприятий по созданию мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет за счет субсидий из федерального бюджета субъектам Российской Федерации, в период с 2019 года создано 3 564 места дополнительных места в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОУ), 270 дополнительных места создано в негосударственном секторе дошкольного образования.

По результатам проведенной в 2024 году работы решен вопрос обеспечения 100-процентной доступности дошкольного образования для детей всех возрастов.

Начиная с 2025 года, запланировано проведение капитального ремонта 16 зданий детских садов.

Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) дошкольного образования, который обеспечивает интеграцию процессов воспитания, развития и обучения в формах, соответствующих возрастным особенностям детей.

На начало 2024/2025 учебного года по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучались 141 256 человек, функционировало 526 общеобразовательных организации. Во 2-ю смену обучались 34 093 человека (около 24,2 % от общего числа обучающихся), обучение в 3-ю смену в школах Забайкальского края не ведется.

В Забайкальском крае, начиная с 2019 года, введены в эксплуатацию 8 школ общей мощностью 4 256 мест. Инфраструктурными мероприятиями предусмотрен ввод в эксплуатацию еще 10 школ общей мощностью 5 830 мест – это школы в г. Чите и Читинском районе, п. Агинское, пгт Забайкальск и пгт Дарасун.

С 2022 года реализуется программа, направленная на модернизацию школьных систем образования путем проведения капитального ремонта и оснащения средствами обучения и воспитания объектов региональных (муниципальных) общеобразовательных организаций. В 2022-2024 годах выполнен капитальный ремонт 78 зданий общеобразовательных учреждений Забайкальского края (в 2022 году – 21, в 2023 году – 51, в 2024 году – 6). Модернизация школьных систем образования продолжится в 2025 году.

Осуществлено обновление ФГОС общего образования, целями которых являются обеспечение качества общего образования, повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан Российской Федерации на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Благодаря участию в мероприятиях национального проекта «Образование», система образования Забайкальского края получила возможности для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций, внедрения новых образовательных технологий (созданы центры «Точка роста», «IT-кубы», школьные «Кванториумы» и др.).

В крае отработаны технологические решения, обеспечивающие проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), сбор и хранение информации. Ежегодно процедуру ГИА проходят около 13 тыс. выпускников 9-х классов и 5 тыс. выпускников 11-х классов.

В 2024/2025 учебном году в системе общего образования трудилось 11 458 педагогических работников, из которых 9 723 – учителя. С 2020 года реализуется программа «Земский учитель», направленная на восполнение дефицита учителей в сельских школах. С 1 сентября 2020 г. педагогическим работникам выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство.

Около 62 тыс. учащихся 1-4-х классов во всех общеобразовательных организациях Забайкальского края получают бесплатное горячее питание. Ежегодно субсидируются мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом.

В Забайкальском крае обучается 7 608 школьника с ограниченными возможностями здоровья. Продолжает выстраиваться преемственная вертикаль и межведомственное взаимодействие в части обеспечения указанным лицам прав на образование – от оказания ранней помощи, создания условий для получения качественного доступного общего образования, психолого-педагогического сопровождения до профессиональной ориентации, профессионального образования и трудоустройства.

В дополнительном образовании осуществляют деятельность 72 учреждений дополнительного образования. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами по итогам 2024 года составил 77,7 %.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в 5 детских технопарках «Кванториум», в том числе в 2 детских технопарках «Кванториум», созданных на базе общеобразовательных организаций, и 1 мобильном технопарке для детей из сел и малых городов. В образовательных организациях, начиная с 2020 года, создано 24 320 новых мест дополнительного образования детей.

Продолжает работу Центр выявления и поддержки одаренных детей на базе государственного автономного учреждения «Образовательный центр «Эврика». Ежегодно в «Эврике» проходят краевые образовательные смены по направлениям деятельности «Наука», «Искусство», «Спорт». Охват деятельностью центра в 2024 году составил более 10 тыс. чел. ежегодно.

Увеличивается число федеральных и региональных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей детей, утвержден краевой календарь образовательных и воспитательных событий.

В 2024 году в период летних каникул проведено 675 смен с общим охватом более 54 тыс. человек.

Общее количество детей и молодежи, вовлеченных в кадетские, казачьи, военно-патриотические, поисковые объединения в крае, составляет более 32 тыс. чел. Ежегодно наблюдается увеличение участников юнармейского движения – с 11 669 в 2021 году до 19 603 на начало 2025 года.

Активно развивается деятельность российского движения детей и молодежи «Движение первых», созданного в 2022 году. Также школьники Забайкальского края участвуют во Всероссийской программе для учащихся начальных классов «Орлята России».

Повышению эффективности воспитательной работы в школах способствует введение в 2022 году в 204 школах Забайкальского края новой должности – советник директора по воспитательной работе.

Начиная с 2022 года, в Забайкальском крае реализуется комплекс мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На территории Забайкальского края реализуют программы среднего профессионального образования в 32 профессиональных образовательных организациях, в том числе 19 подведомственных Министерству образования и науки Забайкальского края.

В 2024/2025 учебном году получали образование по программам среднего профессионального образования всех форм обучения 31 045 человек. Контингент обучающихся за последние 4 года увеличился на 2,1 %. Выпуск обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году составил 6 340 человек.

Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, по итогам 2023 года составила 67,95%.

Всего в период с 2019 по 2024 год в профессиональных образовательных организациях открыто 52 мастерских, соответствующих современным требованиям подготовки кадров.

С 1 сентября 2021 года выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

В качестве основной формы ГИА внедрен демонстрационный экзамен, который является единственным массовым объективным инструментом оценки качества практической подготовки. В 2024 году проведено 111 демонстрационных экзаменов для 1 920 обучающихся.

Начиная с 2023 года, профессиональные образовательные организации Забайкальского края участвуют в реализации федерального проекта «Профессионалитет» по созданию образовательных, образовательно-производственных кластеров во взаимодействии с работодателями в соответствии с запросами региональной экономики. Первый выпуск студентов, прошедших обучение по образовательным программам «Профессионалитета», состоится в 2026 году.

С участием средств федерального бюджета в 2024 году проведен капитальный ремонт 6 зданий организаций профессионального образования, еще 3 здания будут отремонтированы в 2025-2026 годах.

Ключевыми конкурентными преимуществами Забайкальского края в сфере образования являются:

наличие на территории Забайкальского края предприятий реального сектора экономики, кадровая потребность которых может удовлетворять региональная система образования;

Забайкальский край входит в десятку регионов-лидеров Российской Федерации по развитию информационных систем в образовании.

Основными факторами, сдерживающими социально-экономическое развитие Забайкальского края в сфере образования, являются:

дефицит бюджетного финансирования сферы образования, которое оказывает прямое влияние на уровень заработной платы педагогических работников, состояние инфраструктуры и материально-техническую обеспеченность образовательных организаций;

большая удаленность населенных пунктов друг от друга, наличие труднодоступных территорий, (289 школ являются малокомплектными, либо расположены в труднодоступной местности);

ограниченная доступность к мобильной сети и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (170 сельских поселений не имеют доступа).

1. Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации государственной программы

Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края» (далее – государственная программа) отражены в указах от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и в посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года, от 21 апреля 2021 года, от 21 февраля 2023 года и от 29 февраля 2024 года, государственных программах Российской Федерации, Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края до 2035 года, утвержденной постановлением Правительства Забайкальского края от 2 июня 2023 года № 272, правовых актах Правительства Забайкальского края.

К стратегическим приоритетам государственной политики в сфере образования относятся:

1) в рамках национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»:

а) обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка;

б) обеспечение возможности для педагогических работников профессионального развития на протяжении всей профессиональной деятельности;

в) организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

г) создание и внедрение в общеобразовательных организациях цифровой образовательной среды;

д) создание и функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;

е) создание условий для эффективной самореализации молодежи, обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации;

2) в рамках национальной цели развития «Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи»:

а) создание условий, способствующих полноценному воспитанию и развитию каждого обучающегося, осваивающего образовательные программы общего образования (включая воспитание культуры питания, поддержание здоровья школьников, их физического и умственного развития, способности к эффективному обучению);

б) обеспечение возможности для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет получать дошкольное образование;

в) обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях;

3) в рамках национальной цели «Комфортная и безопасная среда для жизни» – привет формирование и развитие инфраструктуры детства, проведение капитального ремонта зданий дошкольных и общеобразовательных организаций;

4) в рамках национальной цели развития «Устойчивая и динамичная экономика»:

а) обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда;

б) создание эффективной системы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики исходя из прогноза потребности в них;

5) в рамках национальной цели «Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы»:

а) обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования;

б) обеспечение онлайн-сервисами образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования.

Приоритеты государственной политики в сфере образования определили цели реализации государственной программы:

обеспечение 100% школьников равным доступом к качественному общему образованию;

выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 % доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;

увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, до 63,3 %;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, в результате чего охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием к 2035 году составит 85 %;

формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, позволяющей 100 % педагогических работников к 2035 году повысить уровень профессионального мастерства.

3. Сведения о взаимосвязи государственной программы со стратегическими приоритетами, целями и показателями государственных программ Российской Федерации

Общие требования, предъявляемые федеральными органами исполнительной власти к политике субъектов Российской Федерации в сфере образования, основываются на принципах комплексности, преемственности и взаимодополняемости.

Основным механизмом, обеспечивающим реализацию целей государственной политики в сфере образования, является предоставление субсидий из федерального бюджета бюджету Забайкальского края на реализацию мероприятий государственных программ Российской Федерации «Развитие образования», «Социально-экономическое развитие Дальневосточного федерального округа», национальных проектов.

Данные мероприятия соответствуют стратегическим приоритетам и целям в сфере образования, показатели декомпозированы на уровень субъектов Российской Федерации, в том числе Забайкальского края, и приведены в соглашениях на реализацию мероприятий.

Выполнение мероприятий государственной программы обеспечит достижение целей, показателей и результатов на региональном уровне, что в совокупности позволит достичь соответствующих запланированных параметров на уровне национальных целей.

4. Задачи государственного управления, способы их эффективного решения в сфере реализации государственной программы

Задачи социально-экономического развития Забайкальского края в сфере образования определены с учетом приоритетов и целей реализации государственной политики в сфере образования, Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края до 2035 года, утвержденной постановлением Правительства Забайкальского края от 2 июня 2023 года № 272.

Для целей государственной программы «Обеспечение 100% школьников равным доступом к качественному общему образованию» и «Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 % доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми» приоритетными являются задачи:

обеспечение общедоступного и качественного образования, в том числе за счет капитального ремонта, создания новых и дополнительных мест в общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях;

обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, в том числе за счет внедрения в образовательных организациях современной и безопасной цифровой образовательной среды;

обновление материально-технической базы образовательных организаций;

обеспечение социальной поддержки семей с детьми, посещающими дошкольные и общеобразовательные организации;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу образования;

создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства – психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в развитии ребенка;

реализации мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, поддержку семей с детьми, включающих продолжение работы по организации качественного бесплатного горячего питания для всех учеников 1–4-х классов;

совершенствования условий функционирования системы оценки качества общего образования;

реализация программы «Земский учитель».

Цель государственной программы «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся» достигается за счет реализации следующих задач:

создание и функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;

обеспечение функционирования системы патриотического воспитания детей и молодежи в Забайкальском крае;

создание условий для организации отдыха и оздоровления детей, в том числе обновление инфраструктуры указанных организаций.

Для достижения цели государственной программы «Увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, до 63,3 %» решаются задачи:

модернизация среднего профессионального образования, синхронизированной с прогнозными запросами отраслей экономики и регионального рынка труда, вовлечения отраслевых предприятий в подготовку рабочих кадров посредством софинансирования инфраструктуры профессиональных образовательных организаций;

модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций;

ежегодное проведение чемпионатов по профессиональному мастерству, а также чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

На достижение цели государственной программы «Формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования» направлена задача развития системы непрерывного профессионального роста педагогических работников, включающей повышение квалификации, профессиональную подготовку педагогов.

Обозначенные задачи социально-экономического развития Забайкальского края в сфере образования будут решаться путем реализации комплекса мероприятий, в том числе в рамках текущей деятельности ведомства и подведомственных учреждений, реализации в Забайкальском крае государственных программ Российской Федерации и национальных проектов.

Одним из инструментов решения задач социально-экономического развития Забайкальского края в сфере образования является предоставление субсидий, иных межбюджетных трансфертов, порядки предоставления и распределения которых, методики и правила их использования приведены в приложениях № 1-17 к настоящей государственной программе.».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_