



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 11 июня 2025 года

№ 308

г. Чита

О внесении изменений в Стратегические приоритеты государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края»

В соответствии с Порядком разработки, формирования, реализации, мониторинга и проведения оценки эффективности государственных программ Забайкальского края, утвержденным постановлением Правительства Забайкальского края от 30 декабря 2013 года № 600, в целях приведения нормативной правовой базы Забайкальского края в соответствие с действующим законодательством Правительство Забайкальского края **постановляет**:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Стратегические приоритеты государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края», утвержденной постановлением Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 (с изменениями, внесенными постановлениями Правительства Забайкальского края от 9 июля 2015 года № 331, от 12 января 2016 года № 1, от 23 мая 2016 года № 201, от 31 мая 2016 года № 213, от 25 июля 2016 года № 327, от 9 августа 2016 года № 340, от 21 декабря 2016 года № 479, от 30 декабря 2016 года № 521, от 19 апреля 2017 года № 139, от 10 августа 2017 года № 330, от 3 октября 2017 года № 397, от 24 ноября 2017 года № 496, от 25 декабря 2017 года № 564, от 8 февраля 2018 года № 48, от 18 апреля 2018 года № 155, от 18 мая 2018 года № 189, от 21 мая 2018 года № 193, от 11 октября 2018 года № 425, от 28 декабря 2018 года № 537, от 28 января 2019 года № 11, от 12 апреля 2019 года № 127, от 12 апреля 2019 года № 128, от 19 апреля 2019 года № 153, от 3 июля 2019 года № 275, от 8 июля 2019 года № 284, от 8 августа 2019 года № 318, от 8 ноября 2019 года № 441, от 28 ноября 2019 года № 467, от 12 декабря 2019 года № 482, от 12 декабря 2019 года № 483, от 12 декабря 2019 года № 484, от 15 января 2020 года № 1, от 20 мая 2020 года № 161, от 15 июня 2020 года № 204, от 17 июля 2020 года № 271, от 27 июля 2020 года № 288, от 12 августа 2020 года № 326, от 9 октября 2020 года № 412, от 13 ноября

2020 года № 490, от 16 декабря 2020 года № 559, от 28 декабря 2020 года № 618, от 28 декабря 2020 года № 619, от 28 декабря 2020 года № 620, от 28 декабря 2020 года № 621, от 5 апреля 2021 года № 106, от 18 июня 2021 года № 207, от 29 июля 2021 года № 278, от 3 сентября 2021 года № 338, от 7 октября 2021 года № 400, от 22 ноября 2021 года № 452, от 30 декабря 2021 года № 557, от 5 марта 2022 года № 73, от 31 мая 2022 года № 211, от 31 мая 2022 года № 212, от 29 июня 2022 года № 270, от 24 августа 2022 года № 364, от 31 августа 2022 года № 387, от 6 декабря 2022 года № 589, от 28 марта 2023 года № 149, от 2 ноября 2023 года № 593, от 12 декабря 2023 года № 666, от 13 февраля 2024 года № 45, от 11 марта 2024 года № 110, от 26 июня 2024 года № 305, от 27 августа 2024 года № 418, от 10 сентября 2024 года № 448, от 6 декабря 2024 года № 622, от 26 февраля 2025 года № 94, от 7 апреля 2025 года № 170).

Исполняющий обязанности
первого заместителя
председателя Правительства
Забайкальского края




А.И.Кефер



УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением Правительства
Забайкальского края
от 11 июня 2025 года № 308

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в Стратегические приоритеты государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края», утвержденной постановлением Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225

Стратегические приоритеты государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края», утвержденные указанным постановлением, изложить в следующей редакции:

«Стратегические приоритеты государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края»

1. Оценка текущего состояния сферы реализации государственной программы

На 1 сентября 2024 года в Забайкальском крае функционировали 415 дошкольных образовательных организаций с контингентом воспитанников 50 335 человек.

В рамках мероприятий по созданию мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет за счет субсидий из федерального бюджета субъектам Российской Федерации в период с 2019 года создано 3 564 дополнительных места в дошкольных образовательных учреждениях, 270 дополнительных мест – в негосударственном секторе дошкольного образования.

По результатам проведенной в 2024 году работы решен вопрос обеспечения 100-процентной доступности дошкольного образования для детей всех возрастов.

Начиная с 2025 года запланировано проведение капитального ремонта 16 зданий детских садов.

Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) дошкольного образования, который обеспечивает интеграцию процессов воспитания, развития и обучения в формах, соответствующих возрастным особенностям детей.

На начало 2024/2025 учебного года по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучались 141 256 человек, функционировало 526 общеобразовательных организаций. Во 2-ю смену обучались 34 093 человека (около 24,2 % от

общего числа обучающихся), обучение в 3-ю смену в школах Забайкальского края не ведется.

В Забайкальском крае, начиная с 2019 года, введены в эксплуатацию 8 школ общей мощностью 4 256 мест. Инфраструктурными мероприятиями предусмотрен ввод в эксплуатацию еще 10 школ общей мощностью 5 830 мест – это школы в г. Чите и Читинском районе, пгт Агинское, пгт Забайкальск и пгт Дарасун.

С 2022 года реализуется программа, направленная на модернизацию школьных систем образования путем проведения капитального ремонта и оснащения средствами обучения и воспитания объектов региональных (муниципальных) общеобразовательных организаций. В 2022–2024 годах выполнен капитальный ремонт 78 зданий общеобразовательных учреждений Забайкальского края (в 2022 году – 21, в 2023 году – 51, в 2024 году – 6). Модернизация школьных систем образования продолжится в 2025 году.

Осуществлено обновление ФГОС общего образования, целями которых являются обеспечение качества общего образования, повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан Российской Федерации на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Благодаря участию в мероприятиях национального проекта «Образование» система образования Забайкальского края получила возможности для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций, внедрения новых образовательных технологий (созданы центры «Точка роста», «IT-кубы», школьные «Кванториумы» и др.).

В крае отработаны технологические решения, обеспечивающие проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), сбор и хранение информации. Ежегодно процедуру ГИА проходят около 13 тыс. выпускников 9-х классов и 5 тыс. выпускников 11-х классов.

В 2024/2025 учебном году в системе общего образования трудилось 11 458 педагогических работников, из которых 9 723 – учителя. С 2020 года реализуется программа «Земский учитель», направленная на восполнение дефицита учителей в сельских школах. С 1 сентября 2020 года педагогическим работникам выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство.

Около 60 тыс. учащихся 1-4-х классов во всех общеобразовательных организациях Забайкальского края получают бесплатное горячее питание. Ежегодно субсидируются мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом.

В Забайкальском крае обучается 7 608 школьников с ограниченными возможностями здоровья. Продолжает выстраиваться преемственная вертикаль и межведомственное взаимодействие в части обеспечения указанным лицам прав на образование – от оказания ранней помощи, создания условий для получения качественного доступного общего

образования, психолого-педагогического сопровождения до профессиональной ориентации, профессионального образования и трудоустройства.

В дополнительном образовании осуществляют деятельность 72 учреждения дополнительного образования. Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами по итогам 2024 года составил 77,7 %.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в 5 детских технопарках «Кванториум», в том числе в 2 детских технопарках «Кванториум», созданных на базе общеобразовательных организаций, и 1 мобильном технопарке для детей из сел и малых городов. В образовательных организациях, начиная с 2020 года, создано 24 320 новых мест дополнительного образования детей.

Продолжает работу Центр выявления и поддержки одаренных детей на базе государственного автономного учреждения «Образовательный центр «Эврика». Ежегодно в «Эврике» проходят краевые образовательные смены по направлениям деятельности «Наука», «Искусство», «Спорт». Охват деятельностью центра в 2024 году составил более 10 тыс. человек.

Увеличивается число федеральных и региональных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей детей, утвержден краевой календарь образовательных и воспитательных событий.

В 2024 году в период летних каникул проведено 675 смен с общим охватом более 54 тыс. человек.

Общее количество детей и молодежи, вовлеченных в кадетские, казачьи, военно-патриотические, поисковые объединения в крае, составляет более 32 тыс. человек. Ежегодно наблюдается увеличение участников юнармейского движения – с 11 669 в 2021 году до 19 603 на начало 2025 года.

Активно развивается деятельность российского движения детей и молодежи «Движение первых», созданного в 2022 году. Также школьники Забайкальского края участвуют во Всероссийской программе для учащихся начальных классов «Орлята России».

Повышению эффективности воспитательной работы в школах способствует введение в 2022 году в 204 школах Забайкальского края новой должности – советника директора по воспитательной работе.

Начиная с 2022 года в Забайкальском крае реализуется комплекс мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На территории Забайкальского края реализуют программы среднего профессионального образования в 32 профессиональных образовательных организациях, в том числе 19 подведомственных Министерству образования и науки Забайкальского края.

В 2024/2025 учебном году получали образование по программам среднего профессионального образования всех форм обучения 31 045 человек. Контингент обучающихся за последние 4 года увеличился на 2,1 %.

Выпуск обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году составил 6 340 человек.

Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, по итогам 2023 года составила 67,95 %.

Всего в период с 2019 по 2024 год в профессиональных образовательных организациях открыто 52 мастерских, соответствующих современным требованиям подготовки кадров.

С 1 сентября 2021 года выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

В качестве основной формы ГИА внедрен демонстрационный экзамен, который является единственным массовым объективным инструментом оценки качества практической подготовки. В 2024 году проведено 111 демонстрационных экзаменов для 1 920 обучающихся.

Начиная с 2023 года профессиональные образовательные организации Забайкальского края участвуют в реализации федерального проекта «Профессионалитет» по созданию образовательных, образовательно-производственных кластеров во взаимодействии с работодателями в соответствии с запросами региональной экономики. Первый выпуск студентов, прошедших обучение по образовательным программам «Профессионалитета», состоится в 2026 году.

С участием средств федерального бюджета в 2024 году проведен капитальный ремонт 6 зданий организаций профессионального образования, еще 3 здания будут отремонтированы в 2025–2026 годах.

Ключевыми конкурентными преимуществами Забайкальского края в сфере образования являются:

наличие на территории Забайкальского края предприятий реального сектора экономики, кадровая потребность которых может удовлетворять региональная система образования;

вхождение Забайкальского края в десятку регионов-лидеров Российской Федерации по развитию информационных систем в образовании.

Основными факторами, сдерживающими социально-экономическое развитие Забайкальского края в сфере образования, являются:

1) дефицит бюджетного финансирования сферы образования, который оказывает прямое влияние на уровень заработной платы педагогических работников, состояние инфраструктуры и материально-техническую обеспеченность образовательных организаций;

2) большая удаленность населенных пунктов друг от друга, наличие труднодоступных территорий (289 школ являются малокомплектными либо расположены в труднодоступной местности);

3) ограниченная доступность к мобильной сети и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (170 сельских поселений не имеют доступа).

2. Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации государственной программы

Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края» (далее – государственная программа) отражены в Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года, от 21 апреля 2021 года, от 21 февраля 2023 года и от 29 февраля 2024 года, государственных программах Российской Федерации, Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края до 2035 года, утвержденной постановлением Правительства Забайкальского края от 2 июня 2023 года № 272, правовых актах Правительства Забайкальского края.

К стратегическим приоритетам государственной политики в сфере образования относятся:

1) в рамках национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»:

а) обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка;

б) обеспечение возможности для педагогических работников профессионального развития на протяжении всей профессиональной деятельности;

в) организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

г) создание и внедрение в общеобразовательных организациях цифровой образовательной среды;

д) создание и функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;

е) создание условий для эффективной самореализации молодежи, обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации;

2) в рамках национальной цели развития «Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи»:

а) создание условий, способствующих полноценному воспитанию и развитию каждого обучающегося, осваивающего образовательные программы общего образования (включая воспитание культуры питания, поддержание здоровья школьников, их физического и умственного развития, способности к эффективному обучению);

б) обеспечение возможности для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет получать дошкольное образование;

в) обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях;

3) в рамках национальной цели «Комфортная и безопасная среда для жизни» – формирование и развитие инфраструктуры детства, проведение капитального ремонта зданий дошкольных и общеобразовательных организаций;

4) в рамках национальной цели развития «Устойчивая и динамичная экономика»:

а) обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда;

б) создание эффективной системы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики исходя из прогноза потребности в них;

4) в рамках национальной цели «Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы»:

а) обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования;

б) обеспечение онлайн-сервисами образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования.

Приоритеты государственной политики в сфере образования определили цели реализации государственной программы:

обеспечение 100 % школьников равным доступом к качественному общему образованию;

выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет сохранения 100 % доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;

увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, до 63,3 %;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 % обучающихся;

формирование современной системы профессионального развития педагогических работников всех уровней образования, позволяющей 100 % педагогических работников отвечать современным стандартам профессионального мастерства.

3. Сведения о взаимосвязи государственной программы со стратегическими приоритетами, целями и показателями государственных программ Российской Федерации

Общие требования, предъявляемые федеральными органами исполнительной власти к политике субъектов Российской Федерации в сфере образования, основываются на принципах комплексности, преемственности и взаимодополняемости.

Основным механизмом, обеспечивающим реализацию целей государственной политики в сфере образования, является предоставление субсидий из федерального бюджета бюджету Забайкальского края на реализацию мероприятий государственных программ Российской Федерации «Развитие образования», «Социально-экономическое развитие Дальневосточного федерального округа», национальных проектов.

Данные мероприятия соответствуют стратегическим приоритетам и целям в сфере образования, показатели декомпозированы на уровень субъектов Российской Федерации, в том числе Забайкальского края, и приведены в соглашениях на реализацию мероприятий.

Выполнение мероприятий государственной программы обеспечит достижение целей, показателей и результатов на региональном уровне, что в совокупности позволит достичь соответствующих запланированных параметров на уровне национальных целей.

4. Задачи государственного управления, способы их эффективного решения в сфере реализации государственной программы

Задачи социально-экономического развития Забайкальского края в сфере образования определены с учетом приоритетов и целей реализации государственной политики в сфере образования, Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края до 2035 года, утвержденной постановлением Правительства Забайкальского края от 2 июня 2023 года № 272.

Для целей государственной программы «Обеспечение 100 % школьников равным доступом к качественному общему образованию» и «Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 % доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми» приоритетными являются задачи:

обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка;

создание единого образовательного и воспитательного пространства, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, самоопределение и профессиональную ориентацию детей и молодежи на основе принципов ответственности, справедливости, всеобщности;

обеспечение социальной поддержки семей с детьми, посещающими дошкольные и общеобразовательные организации;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу образования;

улучшение инфраструктуры образовательных организаций посредством адресного строительства и капитального ремонта;

реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, включающих продолжение работы по организации качественного горячего питания школьников;

совершенствование условий функционирования системы оценки качества общего образования.

Цель государственной программы «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 % обучающихся» достигается за счет реализации следующих задач:

создание и функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;

обеспечение функционирования системы патриотического воспитания детей и молодежи в Забайкальском крае;

создание условий для организации отдыха и оздоровления детей, в том числе обновление инфраструктуры указанных организаций;

создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства – психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в развитии ребенка;

профилактика деструктивного поведения детей и молодежи Забайкальского края.

Для достижения цели государственной программы «Увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, до 63,3 %» решаются задачи:

модернизация среднего профессионального образования, синхронизированная с прогнозными запросами отраслей экономики и регионального рынка труда, а также вовлечение отраслевых предприятий в

подготовку рабочих кадров посредством софинансирования инфраструктуры профессиональных образовательных организаций;

обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций;

ежегодное проведение чемпионатов по профессиональному мастерству, а также чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

На достижение цели государственной программы «Формирование современной системы профессионального развития педагогических работников всех уровней образования, позволяющей 100 % педагогических работников отвечать современным стандартам профессионального мастерства» направлены задачи:

развитие системы непрерывного профессионального роста педагогических работников, включающей повышение квалификации, профессиональную подготовку педагогов;

снижение кадрового дефицита учителей, в том числе за счет разработки и внедрения мер стимулирования, мотивации и социальной поддержки педагогических работников.

Также актуальны задачи по реализации мероприятий в сфере высшего образования и науки, обеспечению выполнения функций государственного органа.

Обозначенные задачи социально-экономического развития Забайкальского края в сфере образования будут решаться в рамках текущей деятельности ведомства и подведомственных учреждений, реализации в Забайкальском крае государственных программ Российской Федерации и национальных проектов.

Одним из инструментов решения задач социально-экономического развития Забайкальского края в сфере образования является предоставление субсидий, иных межбюджетных трансфертов, порядка предоставления и распределения которых, методики и правила их использования приведены в приложениях № 1–18 к настоящей государственной программе.».
