# **АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

# **«ЧЕРНЫШЕВСКИЙ РАЙОН»**

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

11 октября 2019 года № 528

пгт. Чернышевск

**Об образовании комиссии и утверждении Положения о районном конкурсе профессиональной ориентации учащихся «Выбор профессии – выбор своего будущего»**

В целях привлечения внимания учащихся к осознанному выбору своего будущего профессионального пути и содействия профессиональному самоопределению школьников, руководствуясь статьей 25 Устава муниципального района «Чернышевский район», администрация муниципального района «Чернышевский район» **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить положение о районном конкурсе профессиональной ориентации учащихся «Выбор профессии – выбор своего будущего» (прилагается)
2. Образовать основную комиссию по организации и проведению районного конкурса профессиональной ориентации учащихся «Выбор профессии выбор своего будущего» в следующем составе:

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель комиссии:Котов СергейМихайлович  | Заместитель главы администрации муниципальногорайона «Чернышевский район» по социальным вопросам;  |
| Члены комиссии: |  |
| Шилова ЕленаИвановна  | Глава городского поселения «Чернышевское»; |
| Демина НадеждаСергеевна  | Главный редактор газеты «Наше время» (по согласованию);  |
| Корбут НатальяМихайловна | Председатель МКУ «Комитет образования и молодежной политики администрации МР «Чернышевский район»;  |
| Сидорова ТатьянаВладимировна | Начальник Чернышевского и Каларского отдела ГКУ «КЦЗН» Забайкальского края (по согласованию). |

3. Образовать комиссию для определения победителей первого этапа районного конкурса профессиональной ориентации учащихся «Выбор профессии – выбор своего будущего» в следующем составе:

Котов Сергей Михайлович заместитель главы администрации муниципального района «Чернышевский район» по социальным вопросам, председатель комиссии;

Выходцева Лариса Анатольевна – Директор МОУ ДО ДДТ п.г.т. Чернышевск;

Гордеева Ольга Анатольевна – преподаватель русского языка и литературы МОУ СОШ № 78 п.Чернышевск;

Демина Надежда Сергеевна – главный редактор газеты «Наше время»;

Корбут Наталья Михайловна – председатель МКУ «Комитет образования и молодежной политики администрации МР «Чернышевский район».

 4. Комитету по финансам администрации МР «Чернышевский район» Бериевой В.Л. для проведения конкурса «Выбор профессии – выбор своего будущего» выделить денежные средства в сумме 18000 руб. согласно смете через Комитет образования и молодежной политики администрации МР «Чернышевский район».

5. Настоящее постановление опубликовать в газете «Наше время» и разместить на официальном сайте [www.чернышевск.забайкальский](http://www.чернышевск.забайкальский)край.рф, в разделе Документы.

6. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

7. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации МР «Чернышевский район» по социальным вопросам С.М. Котова.

Глава муниципального района

«Чернышевский район» В.В. Наделяев

Утверждено

постановлением администрации

муниципального района

«Чернышевский район»

от 11 октября 2019 г. № 528

**Положение**

 **о районном конкурсе профессиональной ориентации учащихся**

 **«Выбор профессии – выбор своего будущего»**

1. **Общие положения.**
	1. Настоящее положение о районном конкурсе по профессиональной ориентации учащихся определяет общий порядок организации и проведения мероприятий конкурса сочинений, конкурса рисунков, шоу профессии среди учеников школ Чернышевского района
	2. Мероприятия проводится в рамках профориентационной работы в школах района.
2. **Цель и задачи конкурса.**
	* 1. Цель:

Привлечение внимания учащихся к осознанному выбору своего будущего профессионального пути и содействие профессиональному самоопределению школьников.

* 1. Задачи:
* Расширение представлений о роли профессии в жизни человека и о личностных качествах, необходимых для освоения желаемой профессии.
* Расширение знаний учащихся о мире профессий.
* Познакомить с востребованными профессиями в регионе.
* Обобщение знаний учащихся о сферах профессиональной деятельности человека.
* Развитие творческих способностей учащихся.
* Воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.
1. **Организаторы конкурса.**
	1. Чернышевский и Каларский отдел ГКУ КЦЗН Забайкальского края, МКУ «Комитет образования и молодежной политики администрации МР «Чернышевский район», МКУ Комитет культуры и спорта администрации МР «Чернышевский район».
2. **Участники конкурса.**

Участниками конкурса являются учащиеся 5-6 классов (Конкурс рисунков)

Учащиеся 7-8 классов (Конкурс сочинений)

Учащиеся 9-11 классы (Шоу профессий и конкурс видеороликов)

1. **Порядок организации и основные показатели конкурса.**

**I этап -внутришкольный**: с 21 октября по 29 ноября 2019 г

(5-8 классы)

Конкурс сочинений, видеороликов и рисунков проводится внутри школы, школьная комиссия отбирает лучшие рисунки и сочинения и предоставляет их в Чернышевский и Каларский отдел ГКУ КЦЗН Забайкальского края (п.Чернышевск, ул.Советская, д.38, каб.№5) для участия во втором этапе конкурса, от каждой школы принимается не более одного рисунка и одного произведения (сочинение, эссе, стихотворение) по каждой номинации (1 место в школьном конкурсе).

 **II этап - районный**: с 02 декабря по 06 декабря 2019 г (5-8 классы)

Комиссия определяет победителей среди участников конкурса рисунков, видероликов и литературного творчества. Рисунки, видеролики и литературное творчество принимаются **до 07 декабря 2017 года (последний срок сдачи 07 декабря)**

**III этап – заключительный**: 16 декабря 2019 г. (9-11 классы) «Шоу профессий»

Творческое представление профессии. Принимают участие учащиеся от каждой школы.Жюри конкурса определяет победителей.

* 1. Конкурс оценивает Жюри конкурса, состоящее из представителей администрации МР «Чернышевский район», МКУ «Комитет образования и молодежной политики администрации МР «Чернышевский район», Чернышевский и Каларский отдел ГКУ «КЦЗН» Забайкальского края, МКУ Комитет культуры и спорта администрации МР «Чернышевский район».

Оценивается школа в целом, количество баллов за каждый конкурс не может превышать 25 баллов.

* 1. Жюри оценивает выполнение участниками конкурсных заданий на основании ниже приведенных показателей:
* отражение содержания профессии (предмет, цель, орудия, условия труда, актуальность профессии на рынке труда, профессионально важные качества, пути получения профессии)
* наличие атрибутов профессии
* художественное оформление
	1. Номинации.

**Конкурс рисунков**:

* «Профессия моих родителей»
* «Примерь профессию»
* «Будущее твоего региона»
* «Рабочий-это звучит гордо»
* «Врач-дело благородное»

Требования к рисункам:

* рисунки должны быть выполнены без помощи родителей или педагогов, и подписаны с лицевой стороны в правом нижнем углу: Ф.И.О, возраст конкурсанта, № школы, класс.
* рисунки могут быть выполнены на любом материале (ватман, картон, холст и т.д.) и исполнены в любой технике рисования (масло, акварель, тушь, цветные карандаши, мелки и т.д.).
* представленные на конкурс работы должны быть не меньше формата А4 (210Х290) и не более А3 (420Х580).
* Количество работ, представленных на Конкурс одним ребенком, не может превышать 1 рисунка.

**Литературное творчество**:

* «Профессия моих родителей»
* «Примерь профессию»
* «Будущее твоего региона»
* «Рабочий-это звучит гордо»
* «Врач-дело благородное»

 Требования к литературному творчеству: на конкурс принимаются любые материалы (повести, сказки, эссе, стихи, пьесы и т.д.) написанные участником. Материалы написанные с помощью Интернет рассматриваться не будут.

**Видеоролик:**

* **«**Моя будущая профессия - лучшая»

(Видеоролики принимаются на флеш-картах, флеш – карты возвращаются по окончанию конкурса.)

 При оценке конкурсных работ жюри конкурса руководствуется следующими критериями:

* Раскрытие сути выбранной профессии, ее профессионально важных качеств;
* Обоснование собственного отношения к профессии;
* Творческий подход к подаче материала;
* Грамотность и аккуратность оформления;
* Композиционное построение представленной работы;
* Оригинальность;
* Эстетическое и этическое содержание работы.

 **Конкурс «Шоу профессий»** (выступление команд в защиту профессии):

* «Профессия моих родителей»
* «Примерь профессию»
* «Будущее твоего региона»
* «Рабочий-это звучит гордо»
* «Врач-дело благородное»

Требования к шоу:

* музыкальное сопровождение
* артистичность
* время выступления: 7 – 10 минут
* групповое выступление не менее 3 человек
1. **Порядок определения победителей.**
	1. Победители определяются жюри по результатам конкурса (путем подсчетов баллов, по сто бальной шкале) за участие во всех конкурсных заданиях.
	2. Общая оценка каждой школы определяется как сумма оценок конкурсных работ. Школа, набравшая наибольшее количество баллов (до 100 баллов и 100 баллов), становиться победителем и получает переходящий кубок, и денежную премию за занятые 1,2 и 3 места.

6.2.1. Конкурс рисунков.

Конкурс оценивается по 25 бальной шкале. Максимальное количество 25 баллов. Жюри оценивает работы по каждой номинации и выбирает призеров. За занятое первое место школе выставляется 5 баллов, за второе место – 4 балла, за третье – 3 балла, за участие в номинации, но не занявшее ни какое место – 2 балла;

6.2.2. Конкурс сочинений.

Конкурс оценивается по 25 бальной шкале. Максимальное количество 25 баллов. Жюри оценивает работы по каждой номинации и выбирает призеров. За занятое первое место школе выставляется 5 баллов, за второе место – 4 балла, за третье – 3 балла, за участие в номинации, но не занявшее ни какое место – 2 балла;

 6.2.3. Конкурс видеороликов

Конкурс оценивается по 25 бальной шкале. За представленный видеоролик ставится оценка не более 25 баллов. За занятое первое место – 25 баллов, за второе – 24 балла, за третье – 23 балла, за участие 22 балла.

* + 1. Конкурс «Шоу профессий».

Конкурс оценивается по 25 бальной шкале. За выступление команд в защиту профессий ставится оценка не более 5 баллов каждым членом жюри. За занятое первое место – 25 баллов, за второе – 24 балла, за третье – 23 балла, за участие 22 балла. Победители конкурса награждаются дипломами, участники – благодарственными письмами за участие.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**