

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«АКШИНСКИЙ РАЙОН»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

19 октября 2021 года

с. Акша

№ 513

**Об утверждении муниципальной программы
«Развитие общего образования Акшинского района на 2022 год»**

Руководствуясь пунктом 11 части 1 статьи 15 Федерального закона от 06.10.2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», частью 5 статьи 33 Устава муниципального района «Акшинский район», в целях повышения качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Акшинского района, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического развития района, администрация муниципального района «Акшинский район» **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие общего образования Акшинского района на 2022 год» (прилагается).
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на председателя Комитета образования администрации муниципального района «Акшинский район».

И.о. главы муниципального района
«Акшинский район»



К.А. Зверев

Приложение
УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации
муниципального района
«Акшинский район»

19 октября 2021 года № 513

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие общего образования
Акшинского района на 2022 год»**

Цели	Показатели	Целевые значения
Цель 1. Развитие системы образования в муниципальном районе	Индекс качества образования	95
Цель 2. Развитие кадрового потенциала системы образования	Индекс качества образования	95
Цель 3. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы муниципальных учреждений образования	Индекс качества образования	95
Цель 4. Развитие системы профилактики правонарушений в сфере образования	Индекс качества образования	95
Цель 5. Развитие системы профилактики правонарушений в сфере образования	Индекс качества образования	95

Паспорт программы

Наименование – Муниципальная программа «Развитие общего образования Акшинского района на 2022 год» (далее – Программа).

Заказчик Программы – Администрация муниципального района «Акшинский район».

Координатор и разработчик Программы – Комитет образования администрации муниципального района «Акшинский район».

Цели Программы: Обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории муниципального района «Акшинский район». Создание оптимальных условий для получения качественного образования на основе современной инфраструктуры образования.

Задачи Программы:

- Оптимальное развитие сети образовательных учреждений района;
- Формирование современной муниципальной системы образования;
- Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- Развитие инфраструктуры и материально-технической базы муниципальных учреждений образования с максимальным приближением к новым санитарным правилам и нормативам содержания зданий и организации образовательного процесса;
- Повышение эффективности использования бюджетных средств.

Важнейшие целевые индикаторы программы

Для контроля программных мероприятий определены целевые индикаторы, характеризующие прямой эффект от реализации программы.

Целевые индикаторы	Единицы измерения	Показатели
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;	%	95
- удовлетворенность населения качеством общего образования;	%	90
- доля учителей муниципальных		

общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до пяти лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений;	%	12
учреждений, в которых созданы необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования для детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогической помощи, в общем числе образовательных учреждений района;	%	100

Сроки реализации Программы – 2022 год.

Перечень основных мероприятий Программы – объемы финансирования мероприятий уточняются при формировании местного бюджета.

Ожидаемые конечные результаты Программы:

- обеспечение необходимых условий для обеспечения доступного качественного образования;
- завершение модернизации учреждений образования, в том числе:
 - оптимизация инфраструктура образовательных учреждений;
 - улучшение инфраструктуры и материально-технической базы муниципальных учреждений образования с максимальным приближением к новым санитарным правилам и нормативам содержания зданий и организации образовательного процесса.

Система управления Программой

Оперативное управление реализацией мероприятий программы осуществляет Комитет образования администрации муниципального района «Акшинский район».

**Содержание проблемы и обоснование
необходимости её решения.**

Образовательные услуги общего образования в районе предоставляют 12 общеобразовательных школ (5 - среднего общего образования, 7 - основного общего образования).

Количество обучающихся по школам

N п/п	Наименование учреждения	Мощность учреждения (количество учащихся)					
		фактически					
		2016 г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
1.	МБОУ СОШ с. Акша	550	581	570	567	569	631
2.	МБОУ СОШ с. Урейск	142	142	144	148	138	123
3.	МБОУ СОШ с. Могойтуй	117	110	104	99	103	112
4.	МБОУ СОШ с. Нарасун	120	122	126	129	128	139
5.	МБОУ ООШ с. Новокургатай	72	64	75	79	80	77
6.	МБОУ ООШ с. Усть - Иля	52	55	53	49	49	47
7.	МБОУ ООШ с. Орой	53	54	55	53	55	51
8.	МБОУ ООШ с. Тохтор	43	42	44	38	36	39
9.	МБОУ ООШ с. Бытэв	64	65	60	70	70	61
10.	МБОУ ООШ с. Улача	31	32	41	44	42	39
11.	МБОУ ООШ с. Курулга	41	39	43	36	37	34
12.	МБОУ О-ЗОШ с.Акша	67	46	44	34	25	38

Приведённые данные показывают сохраняющуюся общую тенденцию к сохранению стабильности контингента учащихся в отдельных общеобразовательных учреждениях района (8%), причём имеется тенденция и к увеличению в ряде учреждений образования (54%) или же снижению контингента учащихся (38%).

Данная динамика контингента учащихся в определённой степени объясняется демографическими, социально-экономическими процессами с устойчивой тенденцией развития в последние годы с одной стороны, и изменением структуры и содержания образовательного пространства в сельской местности, когда приоритетом при выборе учащимся образовательного учреждения становится получение качественного образования, в т.ч. через профильное обучение.

1. Переход на новые образовательные стандарты

От стандартов, содержащих подробный перечень тем по каждому предмету, обязательных для изучения каждым учеником, осуществляется

переход на новые стандарты - требования о том, какими должны быть школьные программы, какие результаты должны продемонстрировать дети, какие условия должны быть созданы в школе для достижения этих результатов.

В любой образовательной программе две части: обязательная и та, которая формируется школой. Чем старше ступень, тем больше возможности выбора. Новый стандарт предусматривает внеаудиторную занятость - кружки, спортивные секции, различного рода творческие занятия.

Результат образования - это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий. Это возможно лишь в результате объединения усилий учителей разных предметов.

В школе создаются кадровые, материально-технические и другие условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Чтобы работа по стандартам была эффективной, развивается система оценки качества образования. Независимая проверка знаний школьников (ВПР), в том числе - при их переходе из 4-го в 5-й и из 9-го в 10-й классы. Механизмы независимой оценки создаются силами профессионально-педагогических союзов и ассоциаций.

Введены новые требования к качеству образования, расширен список документов, характеризующих успехи каждого школьника. Единый государственный экзамен остается основным, но не единственным способом проверки качества образования. Введён мониторинг и комплексная оценка академических достижений ученика, его компетенций и способностей. Программы обучения старшеклассников связаны с дальнейшим выбором специальности.

2. Совершенствование учительского корпуса

Внедряется система моральных и материальных стимулов поддержки отечественного учительства.

Система моральной поддержки - это уже сложившиеся конкурсы педагогов ("Учитель года", "Воспитать человека", "Сердце отдаю детям" и др.), масштабный и действенный механизм поддержки лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта "Образование". Система материальной поддержки - это не только дальнейшее увеличение фондов оплаты труда, но и создание такого механизма оплаты труда, который позволяет стимулировать лучших учителей вне зависимости от стажа их работы, а значит привлекать в школу молодых преподавателей.

Еще одним стимулом является аттестация педагогических и управленческих кадров - периодическое подтверждение квалификации педагога, её соответствия задачам, стоящим перед школой. Принципиально обновлены квалификационные требования и квалификационные

характеристики учителей, центральное место в них занимают профессиональные педагогические компетентности.

Не реже одного раза в три года учителя и директора школ повышают квалификацию.

Соответствующие программы гибко изменяются в зависимости от интересов педагогов, а значит - от образовательных потребностей детей. Сформированы региональные банки данных организаций, предлагающих соответствующие образовательные программы. При этом директора и учителя должны иметь возможность обучаться в других регионах, чтобы иметь представление об инновационном опыте соседей.

В системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации распространяется опыт лучших учителей.

3. Изменение школьной инфраструктуры

Облик школ должен значительно изменяться. Мы получим реальную отдачу, если школа станет центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни. В каждом образовательном учреждении должна быть создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Обновляются санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учеников и к обеспечению школьной безопасности. Системы отопления и кондиционирования зданий должны обеспечивать необходимую температуру в любое время года. Школы должны быть обеспечены питьевой водой и душевыми. В сельских школах отработаны эффективные механизмы подвоза учащихся, в том числе требования к школьным автобусам.

4. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха. Если у молодёжи появится привычка к занятиям спортом, будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность.

Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все это влияет на улучшение их здоровья.

Намного важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе курсов, адекватных индивидуальным интересам и склонностям. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь станет важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья.

5. Расширение самостоятельности школ

Школа должна становиться самостоятельной как в составлении индивидуальных образовательных программ, так и в расходовании финансовых средств.

Ученикам предоставлен доступ к урокам лучших преподавателей с использованием технологий дистанционного образования, в том числе в рамках дополнительного образования. Это особенно важно для малокомплектных школ, для удалённых школ, в целом для российской провинции (17% школ района находятся в дистанционном обучении).

**Основные мероприятия по реализации программы
«Развитие общего образования Акшинского района на 2022 год».**

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Финансирование, руб.	Результат
1. Переход на новые государственные образовательные стандарты					
1.1.	Поэтапное введение новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования				
1.2.	Развитие муниципальной системы оценки качества образования	Общественный совет НОК муниципального района «Акшинский район»	2022		Оценка уровня и качества предоставления образовательной услуги
1.2.1.	Отработка механизмов комплексной оценки достижений обучающегося, его компетентности на всех ступенях общего образования. Отработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающегося	Комитет образования администрации муниципального района «Акшинский район», организационно-методический центр	2022		Создание механизма комплексной оценки академических достижений обучающихся на всех ступенях общего образования
2. Совершенствование учительского корпуса					
2.1.	Обеспечение непрерывности и актуальности повышения квалификации педагогических работников ОУ района, специалистов Комитета образования	Комитет образования администрации муниципального района «Акшинский район», организационно-методический центр	2022	40 000	
2.2.	Проведение: - ежегодной августовской конференции педагогов края, района; - прием у главы муниципального района «Акшинский район» в	Комитет образования администрации муниципального района «Акшинский район», организационно-методический центр, ОО	2022	20 000 15 000	Диссеминация инновационного опыта и внедрение положительных результатов

	честь дня «День Учителя»; - Забайкальский образовательный форум			10 000	
2.3.	Развитие сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей	Комитет образования администрации муниципального района «Акшинский район», организационно-методический центр, ОО	2022	10 000	Создание условий для профессионального общения педагогов
2.4.	Школа молодого педагога (встречи молодых педагогов для повышения квалификации)	Комитет образования администрации муниципального района «Акшинский район», организационно - методический центр, ОО	2022	30 000	Приобретение навыков, новых технологий, поддержка молодого педагога, оказание методической помощи.
3. Изменение школьной инфраструктуры					
3.1.	Проведение конкурса муниципальных образовательных учреждений, активно развивающих различные модели специального образования	Комитет образования администрации муниципального района «Акшинский район», ОО	2022		
3.2.	Оснащение общеобразовательных учреждений учебным оборудованием, отвечающим современным требованиям	Администрация муниципального района «Акшинский район»	2022	150 000	Создание современных условий образовательного процесса
3.3.	Ремонт отстопок зданий образовательных учреждений Акшинского района по поручению Губернатора Забайкальского края от 04.08.2020г. №ПП-129-20	Администрация муниципального района «Акшинский район»	2022	1 421 680	Создание современных условий образовательного процесса

3.4.	Изготовление ПСД на капитальный ремонт ОУ Акшинского района	Администрация муниципального района «Акшинский район»	2022	350 000	Вхождение в Федеральные и Региональные программы по капитальному ремонту ОУ
3.5.	ГСМ на приемку школ	Комитет образования администрации муниципального района «Акшинский район»	2022	8 000	
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников					
4.1.	Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся				
4.1.1.	Создание современной системы обеспечения школьников горячим питанием с учетом их физиологических потребностей	Комитет образования администрации муниципального района «Акшинский район»	2022		Охват горячим питанием школьников составляет 100 % во всех ОО
4.1.2.	Создание современной системы школьных спортивных залов, спортплощадок, отвечающих современным требованиям.	Администрация муниципального района «Акшинский район», Комитет образования администрации муниципального района «Акшинский район»	2022	384 500	Укрепление здоровья школьников
5. Развитие самостоятельности школ					
5.1.	Расширение экономической самостоятельности и открытости ОУ				
5.1.1.	Разработка механизма формирования и распределения государственного (муниципального) задания на выполнение государственных (муниципальных) услуг	Комитет образования администрации муниципального района «Акшинский район», ОО	2022		Повышение качества и эффективности предоставления государственных (муниципальных) услуг
5.1.2.	Внедрение механизма сетевого	Комитет образования	2022		Расширение общественно-

	взаимодействия образовательных учреждений	администрации муниципального района «Акшинский район», ОО			государственных форм управления образованием
5.1.3.	Обеспечение перехода органа управления образованием и ОУ на электронный документооборот	образования администрации муниципального района «Акшинский район», ОО	2022		Переход органа управления образованием и ОО в систему электронного документооборота
Итого на реализацию мероприятий:				2 439 180	