**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**МР «Балейский район»**

**наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **за** | **2023** | **год** |

**I.Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

1. **Вводная часть.**

Краткая характеристика социально-экономического развития муниципального района «Балейский район» за 2023 год.

 Муниципальный район «Балейский район» расположен на востоке Забайкальского края, занимает территорию 4910,91 кв.км.. С востока граничит с Шелопугинским районом, с юга — с Оловяннинским, Борзинским, Александрово-Заводским районами, с севера — с Нерчинским, Сретенским и Шилкинским, с запада - с Оловяннинским и Шилкинским районами.

 

На территории муниципального района «Балейский район» образовано 10 поселений: 1 городское и 9 сельских поселений, объединяющих 32 населенных пункта.

В состав района входят : административный центр - г. Балей, села Ундино-Поселье, Матусово , Новоивановка, Сарбактуй, Нижний Кокуй, Барановск, Саранная, Подойницыно, Бочкарево, Онохово, Верхний Кокуй, Ургучан, Ложниково, Буторино, Унда, Елкино, Лесково, Казаковский Промысел, Большое Казаково, Жидка, Усть-Ягье, Колобово, Нижний Ильдикан, Алия, Гробово,Журавлево, Нижнее Гирюнино, Жетково, Ложниково, н/п. Рудник Жетково.

2.**Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

 Деятельность Комитета образования и подведомственных образовательных учреждений в 2023 – 2024 учебном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях образования и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

Приоритеты образовательной политики определяются рядом действующих документов федерального и регионального уровня, таких как:

- Государственная программа Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы»;

- Государственная программа РФ «Доступная среда» и др. документы.

В нашем районе утверждены и реализуются муниципальные программы:

- Муниципальная программа «Комплексная модернизация общего образования Балейского района на 2023-2025 годы», утв. постановлением администрации муниципального района «Балейский район» от 05.08.2022 года № 425;

Реализация муниципальных программ развития образования направлены на решение нескольких приоритетных задач, это:

- повышение качества образования;

- повышение доступности образования;

-создание и реализация эффективных методов и механизмов финансово-хозяйственной деятельности системы образования;

- повышение уровня безопасности участников образовательного процесса;

- развитие кадрового потенциала.

В 2022-2023 учебном году все плановые показатели, направленные на повышение эффективности и интенсивности, характеризующие деятельность образовательных учреждений, частично достигнуты в соответствии с муниципальными программами в сфере образования.

Муниципальная система образования в муниципальном районе «Балейский район» представлена 30 образовательными организациями, из которых 8 средних, 4 основных, 1 начальная школа, 11 дошкольных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования. Численность населения муниципального района «Балейский район» составляет 17985 чел., в том числе детей до 18 лет – (от 0 до 7 лет –1914 чел., от 7 до 18 лет - 2351).

Все муниципальные учреждения являются казенными. Все организации имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации.

 Комитет образования при поддержке администрации муниципального района «Балейский район» организует и выполняет большую работу по развитию сети образовательных учреждений на территории района.

За период 2019 – 2023 гг. муниципальная система образования претерпела следующие изменения:

 Реорганизован детский сад в с. Нижний Ильдикан путем присоединения его к МКОУ «Ильдиканская СОШ», который в настоящее время является структурным подразделением школы, в 2022 году реорганизован МКДОУ «Матусовский детский сад» путем присоединения к МКОУ «Матусовская ООШ», в 2023 году реорганизованы МКДОУ «Нижне-Кокуйский детский сад», МКДОУ «Жидкинский детский сад» путем присоединения к МКОУ «Н-Кокуйская ООШ» и МКОУ «Жидкинская ООШ» соответственно. С июля по август 2023 года реорганизовано МКОУ «Жетковская ООШ» и МКДОУ «Н-Гирюнинский детский сад» путем присоединения к МКОУ «Ильдиканская СОШ».

 Упразднены филиалы общеобразовательных организаций МКОУ «Подойницынская СОШ», МКОУ «Нижне-Кокуйская ООШ», МКОУ «Жетковская ООШ» 4 филиала (с. Барановск, н/п лесоучастка Саранная, с. Гирюнино, с. Сарбактуй(в стадии ликвидации)).

 Все эти мероприятия направлены на повышение эффективности сети учреждений образования района, обеспечивающей доступность образования в ближайшие годы.

 Для достижения оптимальной структуры сети образовательных организаций необходимо в ближайшие годы провести капитальный ремонт в зданиях МКОУ «ООШ №4»,МКОУ «Н-Кокуйская ООШ», МКОУ «Жидкинская ООШ»,МКОУ «Ильдиканская СОШ», МКОУ «Матусовская ООШ» (капитальный ремонт спортзала произведен в 2018 году, капитальный ремонт здания школы в 2022 году), МКОУ «Ундинская СОШ» (ремонт спортзала в 2020 г.), капитальный ремонт в 2023 году проводится в МКОУ «СОШ №14», МКОУ «Ундинская СОШ», МКОУ «Ундино-Посельская СОШ».

1. Муниципальная система общего образования

В муниципальном районе «Балейский район» в 2022-2023 учебном году муниципальная система общего образования представлена следующими характеристиками:

- учреждений общего образования – 13 школ;

- учреждений дошкольного образования- 11;

- учреждений дополнительного образования-1

- количество педагогических работников – 221 (из них учителей - 187);

- количество обучающихся –на начало учебного года 2351 чел., на конец учебного года- 2335;

- количество воспитанников в ДОУ- 782

- количество детей в дополнительном образовании- 288;

- численность обучающихся на 1 учителя в 2019-2020 уч. году составляет 10,2 чел., в 2020-2021 уч. году составляет 10,1 чел., в 2021-2022 учебном году составляет 10 чел., **в 2022-2023 учебном году-9,5 чел**.;

-средняя наполняемость классов в 2019-2020 учебном году составляет 15,2 чел., в 2020-2021 учебном году составляет 14,8 чел., в 2021-2022 учебном году составила 14,8 чел., **в 2022-2023 учебном году-14,5 чел**.;

 В первую смену в 2019-2020 учебном году -2088 (88,2%), вторая смена- 279 (11,8%), в 2020-2021 учебном году первая смена -1861 (79,5%) обучающихся, вторая смена 480 (20,5%) –присоединилась МКОУ «СОШ №5 с численностью обучающихся во вторую смену- 160, в 2021-2022 учебном году -1979 чел.(83,7%), вторая смена -385 чел. (16,3%), в 2022-2023 учебном году-1955 (83,2%), вторая смена-396 чел.(16,8%). Вторая половина дня была предусмотрена для реализации требований ФГОС НОО и ООО через внеурочную, кружковую, проектную, исследовательскую деятельность и индивидуальную работу с обучающимися.

Содержание образования динамично развивается. В штатном режиме реализуется ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В 2022-2023 учебном году 100%- индивидуальные учебные планы.

1.1. Качество образования

Основными показателями оценки качества образования являются:

 результаты промежуточной аттестации обучающихся (успеваемость и качество),

 результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ОГЭ и ЕГЭ);

 мониторинговые исследования уровня учебных достижений;

 результаты независимой оценки качества образования.

1.2. Показатели успеваемости и качества образования промежуточной аттестации обучающихся

Показатели успеваемости промежуточной аттестации обучающихся за последние 2 года стабильны и составляют 98,9% (за 2021-2022 уч. год -98,4%).Качество обученности по району повысилось составляет 39,3 % (в 2021-2022 учебном году составляло 34,5%) . Лучшие показатели по качеству знаний (50% и выше **по начальной школе**) по результатам 2022-2023 учебного года МКОУ «НОШ №3»,МКОУ «Ильдиканская СОШ»,МКОУ «Подойницынская СОШ», МКОУ «Ундинская СОШ», МКОУ «Казаковская СОШ», МКОУ «Н-Кокуйская ООШ»,МКОУ «Ундино-Посельская СОШ», **по основной школе** 40% и выше в МКОУ «СОШ №5»,МКОУ «Н-Кокуйская ООШ», МКОУ «Подойницынская СОШ»,МКОУ «Ильдиканская СОШ», **по старшей школе** самый высокий процент качества обученности показала МКОУ «Подойницынская СОШ» -100% с численностью обучающихся на старшей ступени-9 чел., МКОУ «Ильдиканская СОШ» -100% с численностью обучающихся на старшей ступени-1 чел., МКОУ «СОШ №5»-55% с численностью обучающихся на старшей ступени-63 чел..

 Стабильно 100 %-я успеваемость сохраняется в течение последних трѐх лет в школах: МКОУ «Н-Кокуйская ООШ» (директор Агабекян Р.О.), МКОУ «СОШ №5 (директор Боброва В.В.), МКОУ «Казаковская СОШ» (директор Федотова Е.В.), в 2021-2022 учебном году добавилась МКОУ «Жетковская ООШ» (директор Редрова О.И.).

Количество второгодников составило **21 чел.(с 1-4 кл-16 чел., 5-9 кл-5 чел.),** **в 2021-2022 учебном году-16 чел.(1-4 кл-13 чел., 5-9 кл-3 чел.)**

1.3. В июне 2024 года 58 выпускников общеобразовательных организаций проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Для получения документа о среднем общем образовании нужно было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике базовой или профильной. 56 выпускников успешно сдали ЕГЭ по русскому языку (получили аттестат о среднем общем образовании -54 чел. (93%), 2 чел.(3,4%) не получили аттестат в связи с не сдачей ЕГЭ по математике базовой (МКОУ «Ундинская СОШ», МКОУ «СОШ №5»), 1 чел. в связи с не сдачей русского языка (МКОУ «СОШ №5»), 1 чел. –русского языка и математики базовой (МКОУ «СОШ №5»). Предметы по выбору: ЕГЭ по математике профильной из 20 сдававших успешно сдали 13 (65%), английский язык из 4 сдававших успешно сдали 4 (100%), биология из 6 сдававших успешно сдали 5 (83%), химия из 3 сдававших успешно сдали 3 чел. (100%), обществознание из 29 сдававших успешно сдали 16 (55%), история из 10 сдававших успешно сдали 9 (90%), физика из 17 сдававших успешно сдали 16 (94%), литература из 1 сдававшего успешно сдали 0 (0%), география из 6 сдававших успешно сдали 6 (100%), информатика из 10 сдававших успешно сдали 2 (20%) .

 (В прошлом учебном году ГИА июне 2023 года 66 выпускников общеобразовательных организаций проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Для получения документа о среднем общем образовании нужно было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике базовой или профильной. 66 выпускников успешно сдали ЕГЭ по русскому языку (получили аттестат о среднем общем образовании -65 чел. (98,5%), 1 чел.(1,5%) не получил аттестат в связи с не сдачей ЕГЭ по математике базовой (МКОУ «Ундино-Посельская СОШ») . Предметы по выбору: ЕГЭ по математике профильной из 16 сдававших успешно сдали 15 (93,8%), английский язык из 4 сдававших успешно сдали 3 (75%), биология из 6 сдававших успешно сдали 2 (33,3%), химия из 2 сдававших успешно сдали 0 чел. (0%), обществознание из 29 сдававших успешно сдали 26 (63,4%), история из 10 сдававших успешно сдали 9 (90%), физика из 5 сдававших успешно сдали 5 (100%), литература из 2 сдававших успешно сдали 2 (100%), география из 4 сдававших успешно сдали 3 (75%), информатика из 1 сдававшего успешно сдали 1 (100%) . Анализируя результаты ЕГЭ за последние пять лет, необходимо отметить, что наблюдалась отрицательная динамика стабильно низких результатов. В 2019 году- 85,2%, в 2020 году – 100%, в 2021 году- 94,9%, в 2022 году-93,8%, в 2023 году-95,5%.

В 2019-2020 учебном году (в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой) по результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускники общеобразовательных учреждений получили **11 медалей**, из них 10 золото (2 медали только федеральные), 1 - серебро (в 2015-2016 учебном году -1 медаль, в 2016-2017 учебном году-13 медалей, в 2017-2018 учебном году- 5 медалей, в 2018-2019 уч. году-3 медали):

**2020-2021** учебный год- (требования к выдаче медали возросли- нужно получить не менее 70 баллов по русскому языку ЕГЭ и предметы по выбору выше min порога, ГВЭ по русскому языку и математике сдать на «отлично»-(особенность выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году, утв. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 114) – всего 3 медали (золото) –МКОУ «СОШ №5»-1 медаль, МКОУ «СОШ №14 -2 медали. По плану-4 медали (1 выпускник МКОУ «СОШ №14» не набрал 70 баллов по русскому языку).

**2021-2022** учебный год-Медаль «За особые успехи в учении» - 5 чел (4- МКОУ «СОШ №5», 1-МКОУ «СОШ №14».

Медаль «Гордость Забайкалья»-8 чел (6- МКОУ «СОШ №5», 2- МКОУ «СОШ №14»).

**2022-2023** учебный год –Медаль «Гордость Забайкалья»- 2 чел. (Медали «За особые успехи в учении» не подтверждены в сдаче ЕГЭ)

 С 2021 года все общеобразовательные организации самостоятельно должны работать с федеральной информационной системой «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении» загружать данные о документах об образовании, выданных лицам, завершившим в 2021 году обучение по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования. Все общеобразовательные организации зарегистрированы в системе ФИС ФРДО с использованием защищенного канала передачи данных (защищенный канал ГИА). Шаблоны 9,11 классов подгружены и опубликованы в количестве **9 кл –221 , 11 кл.- 63 чел.**

Важным фактором, влияющим на качество образования, распространения современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала.

По состоянию на 1 июня 2023 года анализ кадровой статистики в системе образования Балейского района констатирует, что:

численность педагогических работников общеобразовательных учреждений составляет 221 человек;

педагогических работников с высшим образованием (66 %);

педагогических работников, работающих в образовательных учреждениях с высшей квалификационной категорией 12 %; с первой – 11 %.

58% педагогов имеют стаж более 20 лет;

18 % педагогических работников - работающие пенсионеры.

педагогические работники со стажем до 5 лет составляют около 9 %;

педагоги в возрасте до 45 лет составляют около 47 %.

Ежегодно в общеобразовательных учреждениях возрастает «текучесть» кадров. За последние три года число выбывших учителей составляет 81 человек (34%), из них по причине смены места жительства 20 человек (8 %). В связи с этим следует отметить, что существует проблема закрепления молодых специалистов. За последние 5 лет прибыли 11 молодых специалистов в образовательные учреждения.

Всего молодых специалистов в школах района 11 человек (МКОУ «Ундинская СОШ» – 1 чел., МКОУ «Жидкинская ООШ» – 2 чел., МКОУ «Ильдиканская СОШ» – 2 чел., МКОУ «Жетковская ООШ» – 1 чел., МКОУ «Казаковская СОШ» – 2 чел., МКОУ «Матусовская ООШ» – 1 чел., МКОУ «СОШ № 5» – 1 чел., МКОУ «СОШ № 14» - 1 чел. Проживают молодые педагоги в собственной квартире - 5 человек, в съемной – 4 человека, с родственниками – 7 человек.

На 2022-2023 учебный год потребность в учителях – узких специалистах остаётся в следующих образовательных учреждениях:

МКОУ «НОШ № 3» – учитель начальных классов, учитель-логопед;

МКОУ «СОШ № 6» – учителя технологии (мальчики), химии, физики, математики;

МКОУ «СОШ № 14» – учителя русского языка и литературы, математики, физической культуры, технологии (мальчики), физики, географии, биологии, химии.

МКОУ «Матусовская ООШ» – учителя технологии (м), физики, информатики, начальные классы, английского языка, учитель – логопед.

Проблемы были решены следующим образом:

Были отозваны, либо остались работать учителя пенсионного возраста;

Учителя-неспециалисты прошли курсы повышения квалификации по предмету, по которому отсутствовал узкий специалист;

Привлечение учителей из других общеобразовательных организаций, т.е. совместительство;

Увеличение часовой нагрузки по предмету у администрации школы.

3. Создание условий для повышения качества образования и уровня безопасности участников образовательного процесса

 Подвоз обучающихся к месту обучения из 19 населенных пунктов и 5 микрорайонов МР « Балейский район» осуществляется школьными автобусами в количестве 13 единиц.

Всего услугами подвоза школьников к месту обучения охвачены 386 детей, что составляет 100 % охват всех нуждающихся в подвозе. Для этих целей разработано и утверждено в установленном порядке 32 маршрута школьных автобусов.

**3.Выводы и заключения**

Учитывая обозначенные на государственном уровне стратегии ключевыми задачами развития образования на территории МР будут являться:

- воспитательная работа с детьми и молодежью;

- подготовка и организация проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;

- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

- повышение качества образования

- реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования, национальных проектов и др.

- развитие дополнительного образования детей

- реализация мероприятий посвященных году педагога и наставника

Наряду с приоритетными задачами, будет продолжена реализация задач, обеспечивающих стабильное функционирование системы: переход на новые ФГОС общего образования, обеспечение цифровой трансформации образования, повышении квалификации педагогических работников, организация питания школьников и др.

**II ПОКАЗАТЕЛИ**

**МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения/форма оценки | Значение |
| I. Общее образование |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | процент | 81 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 51 |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода). | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; | процент | 81 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 51 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 94 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 18 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | человек | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 100 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | процент | 0 |
| семейные дошкольные группы. | процент | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника. | человек | 10 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |
| воспитатели; | процент | 89 |
| старшие воспитатели; | процент | 1,3 |
| музыкальные руководители; | процент | 4,8 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 0 |
| учителя-логопеды; | процент | 3,7 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 1,5 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 91,8 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка. | квадратный метр | 13,9 |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 62,5 |
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 25 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 7 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: [<\*>](#P792) |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | 0 |
| с нарушениями слуха, | процент | 0 |
| с нарушениями речи, | процент | 0 |
| с нарушениями зрения, | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | процент | 0 |
| с задержкой психического развития, | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | процент | 0 |
| со сложными дефектами, | процент | 0 |
| другого профиля; | процент | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией, | процент | 0 |
| часто болеющих; | процент | 14 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: [<\*>](#P792) |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | 0 |
| с нарушениями слуха, | процент | 0 |
| с нарушениями речи, | процент | 0 |
| с нарушениями зрения, | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | процент | 0 |
| с задержкой психического развития, | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | процент | 0 |
| со сложными дефектами, | процент | 0 |
| другого профиля; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 73,3 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 26,6 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 |
| иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. [<\*>](#P792) | тысяча рублей | 15,9 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 63,3 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет). | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 33,6 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 15 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 15 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 9 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. | процент | 100 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#P792) [<\*\*>](#P793) | процент | 89 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 82,5 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 1 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 68 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 100 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | процент | 4,3 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника. | человек | 11 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 31 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент | 69,2 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 51 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |
| социальных педагогов: |  |
| всего, | процент | 23,1 |
| из них в штате; | процент | 23,1 |
| педагогов-психологов: |  |
| всего, | процент | 62 |
| из них в штате; | процент | 62 |
| учителей-логопедов: |  |
| всего, | процент | 7,7 |
| из них в штате; | процент | 7,7 |
| учителей-дефектологов: |  |
| всего, | процент | 0 |
| из них в штате. | процент | 0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 5,5 |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций. | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: |
| всего; | единица | 13 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". | единица | 6 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. | процент | 71 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 92,3 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 38,5 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего, | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 0 |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего, | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 0 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего, | процент | 100 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 40 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент | 100 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 100 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: [<\*>](#P792) |
| всего; | процент | 0 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 0 |
| учителя-логопеды; | процент | 0 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| тьюторы. | процент | 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: |
| учителя-дефектолога; | человек | 0 |
| учителя-логопеда; | человек | 15 |
| педагога-психолога; | человек | 25 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: [<\*>](#P792) |
| для глухих; | процент |  |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент |  |
| для слепых; | процент |  |
| для слабовидящих; | процент |  |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |  |
| с задержкой психического развития; | процент |  |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент |  |
| со сложными дефектами; | процент |  |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | процент |  |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 99 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 92 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 0 |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 20,04 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 0,35 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 53,8 |
|  III. Дополнительное образование |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |
| 4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. [<\*>](#P792) | процент | 77 |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: [<\*>](#P792) |
| техническое; | процент | 12 |
| естественно-научное; | процент | 10,2 |
| туристско-краеведческое; | процент | 5,4 |
| социально-педагогическое; | процент | 15,3 |
| в области искусств: |
| по общеразвивающим программам, | процент | 10,3 |
| по предпрофессиональным программам; | процент | 0 |
| в области физической культуры и спорта: |
| по общеразвивающим программам, | процент | 42,5 |
| по предпрофессиональным программам. | процент | 15 |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 30,5 |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. [<\*>](#P792) | процент | 11,2 |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. [<\*>](#P792) | процент | 2 |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. [<\*>](#P792) | процент | 2,5 |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 97 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |
| всего; | процент | 12,4 |
| внешние совместители. | процент | 9,2 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | процент | 0 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | процент | 3 |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 1102 |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |
| водопровод; | процент | 0 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию; | процент | 0 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100 |
| дымовые извещатели; | процент | 100 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 0 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 100 |
| "тревожную кнопку". | процент | 100 |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |
| всего; | единица | 4 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". | единица | 1 |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 0 |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 6,2 |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 2,2 |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: |  |  |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета; | процент | 96,7 |
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности. | процент | 0 |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 0 |
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |
| 4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): [<\*\*>](#P793) |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент | 75 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент | 72 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент | 62,1 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | процент | 78 |

--------------------------------

<\*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<\*\*> Сбор данных начинается с итогов за 2022 год.

<\*\*\*> Сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации