

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАЛОАРХАНГЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования Муниципального района

«Красночикойский район»

*Трофимова* Н.В. Трофимова

04.09.2019 год.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ

«Малоархангельская СОШ»

04.09.2019 год / 17 И.Ю. Вакуленко



Проблемно-ориентированный  
(детализированный) анализ деятельности  
муниципального общеобразовательного  
учреждения «Малоархангельская средняя  
общеобразовательная школа»



## 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

### Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа».

### Местонахождение:

Адрес: 673071, Забайкальский край, Красночикоийский район, с. Малоархангельск, ул. Центральная, д.75.

Контактный телефон: 8(30230) 28-1-14, (89145297884).

**Устав:** принят на общем собрании трудового коллектива МОУ «Малоархангельская СОШ» протокол №1 от 06.03.2015 год. Утвержден постановлением администрации муниципального района «Красночикоийский район» № 310 от 10.03.2015 года.

**Учредители:** администрация муниципального района «Красночикоийский район».

### Организационно-правовая форма:

Оперативное управление.

### Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).

Серия 75Л01 № 0000728, дата выдачи 09 апреля 2015 года, лицензия действительна бессрочно, выдана на основании решения распоряжения Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

### Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Общее образование	
п/п	овень образования
	2
	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
	Среднее общее образование

### Свидетельство о государственной аккредитации.

Серия 75А02 № 0000471, дата выдачи 28 декабря 2016 года, срок действия свидетельства до 27 апреля 2023 г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

## Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

Общее образование	
п/п	Уровень образования
	2
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
	Среднее общее образование

### Характеристика контингента обучающихся

Сохранение и увеличение контингента обучающихся является одним из показателей успешной деятельности школы.

Число обучающихся	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
На уровне начального общего образования	54	55	56
На уровне основного общего образования	57	53	54
На уровне среднего общего образования	9	9	11

### Динамика изменения количества учащихся по уровням образования



В течение трех последних лет обучения наблюдается незначительное увеличение численности детей, обучающихся в школе.

## Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Одним из главных статистических и качественных показателей работы современной школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-9, 11 проводится в целях определения:

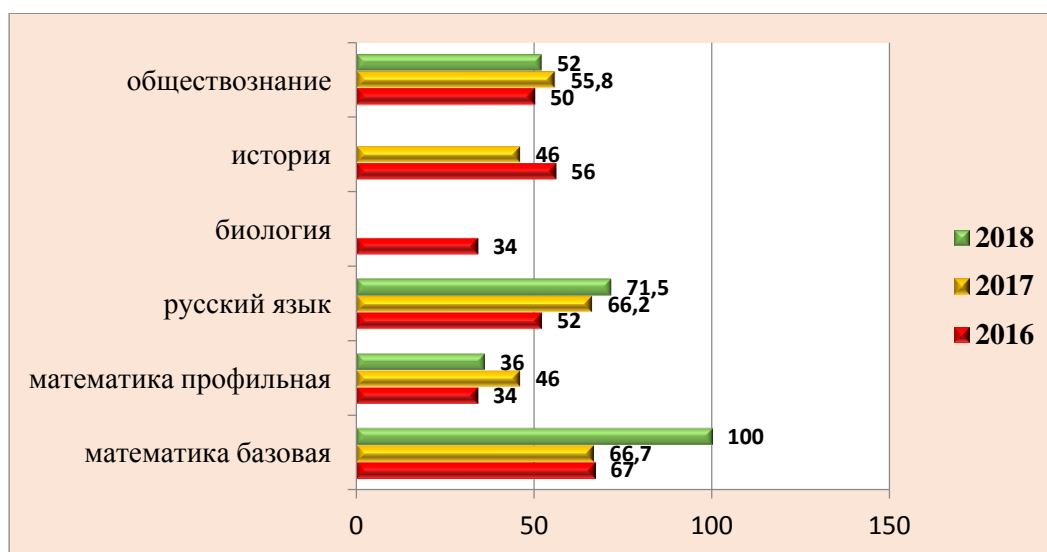
- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;
- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов школы.

Показатель	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Средний балл ГИА – 9 по русскому языку	29	26	31
Макс. балл ГИА – 9 по русскому языку	38	38	34
Мин. балл ГИА – 9 по русскому языку	20	9	25
Средний балл ГИА – 11 по русскому языку	52	66	71,5
Макс. балл ГИА – 11 по русскому языку	67	93	72 (45-перв)
Мин. балл ГИА – 11 по русскому языку	24	48	71(44-перв)
Средний балл ГИА – 9 по математике	11	12,3	14,7
Макс. балл ГИА – 9 по математике	21	21	18
Мин. балл ГИА – 9 по математике	4	4	12

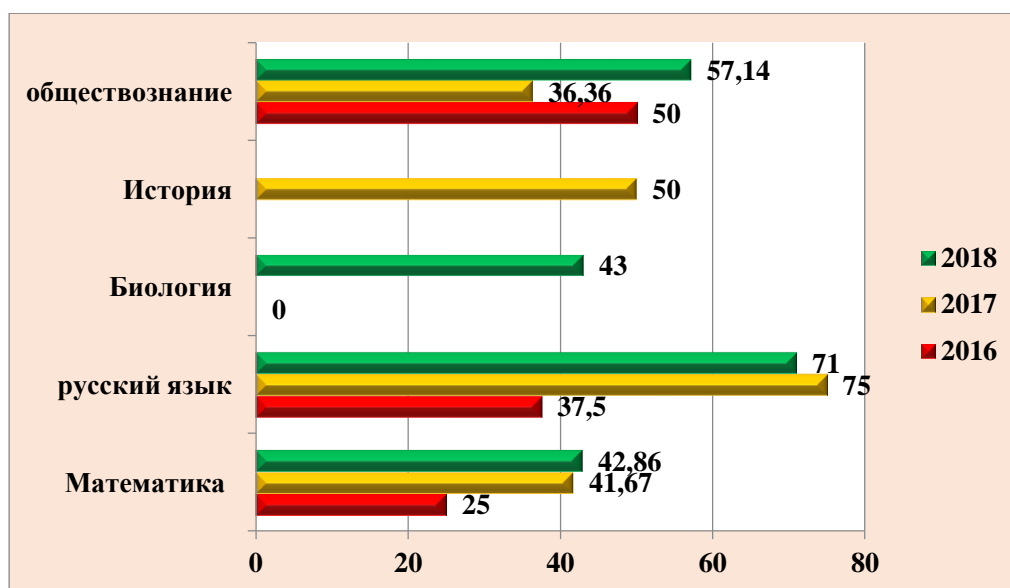
## Результаты ЕГЭ



### SWOT-анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования

<p><b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу;</li> <li>-стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников.</li> </ul>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору;</li> <li>-отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору;</li> <li>-низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;</li> <li>-недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.</li> </ul>
<p><b>Возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% прохождение минимального порога по математике и русскому языку;</li> <li>- повысить средний балл по русскому языку и математике профильного уровня.</li> </ul>	<p><b>Угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствие у выпускников навыков умения четко следовать инструкции;</li> <li>-неумение игнорировать избыточную информацию;</li> <li>-нестандартная ситуация проведения экзаменов может привести к стрессу.</li> <li>- не прохождение минимального порога по математике профильного уровня отдельных выпускников.</li> </ul>

## Результаты ОГЭ



### SWOT-анализ ГИА основного общего образования

<p style="text-align: center;"><b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой;</li> <li>- работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА;</li> <li>-прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;</li> <li>-низкаясформированность способности к самоанализу выполненной работы;</li> <li>-затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);</li> <li>- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса;</li> <li>-осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении;</li> <li>-обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку;</li> <li>-не прохождение государственной аттестации по предметам по выбору в связи с увеличением количества сдаваемых предметов до 4-х и возможности передачи не более 2-х предметов, включая обязательные (русский язык и математику).</li> </ul>

Анализ результатов прохождения выпускниками 9,11 классов ГИАпоказывает, что высоко мотивированные на изучение предмета обучающиеся показывают результаты выше, чем учащиеся, которые выбирают предметы неосознанно.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.

2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

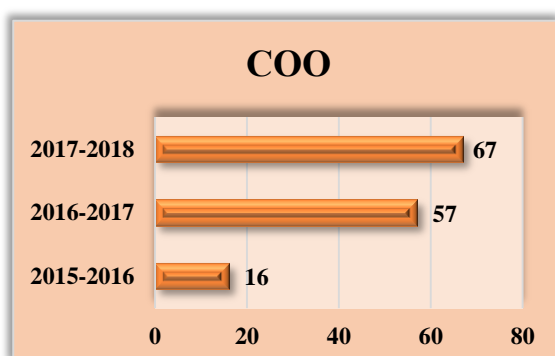
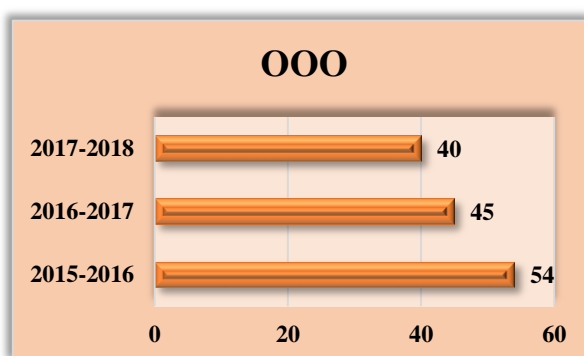
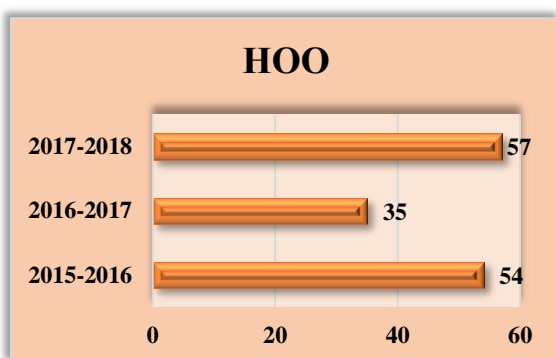
3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

### Число/доля выпускников, завершивших уровень образования без «3»

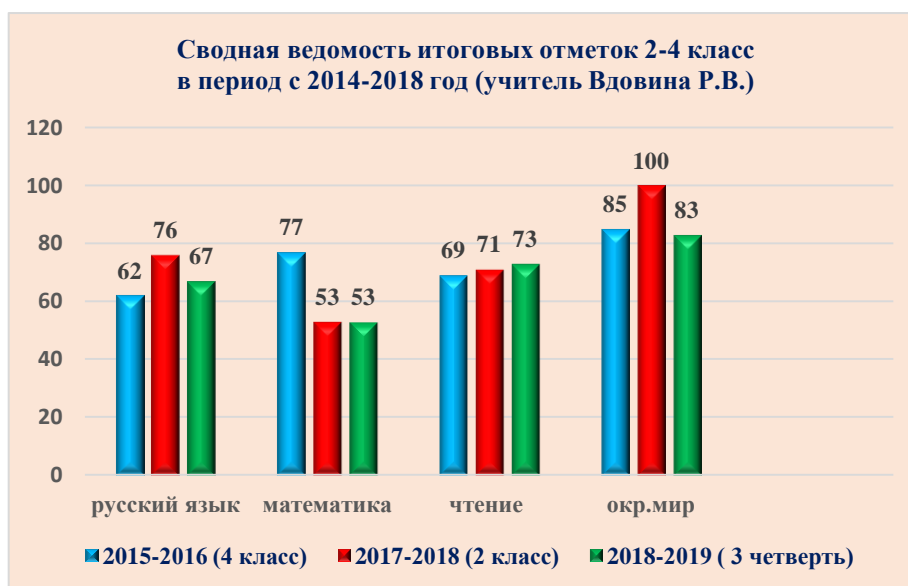
Показатель	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Число/доля выпускников НОО, завершивших уровень образования без «3»	7 чел 54%	2 чел 33%	8 чел 66%
Число/доля выпускников ООО, завершивших уровень образования без «3»	2 чел 20%	4 чел 31%	2 чел 22%
Число/доля выпускников СОО, завершивших уровень образования без «3»	2 чел 17%	4 чел 57%	2 чел 100%
Число/доля обучающихся, оставшихся на повторное обучение	0	0	0

### Показатели качества на всех уровнях образования

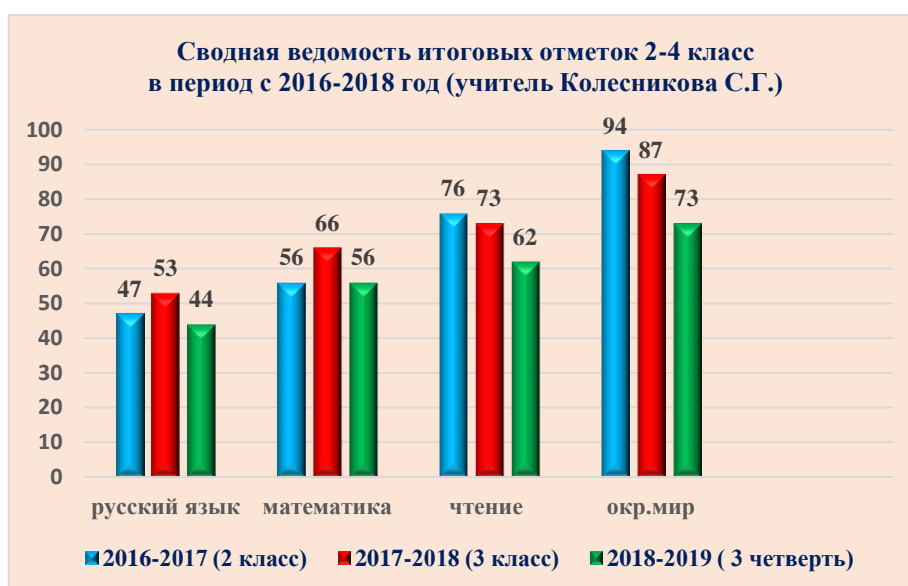
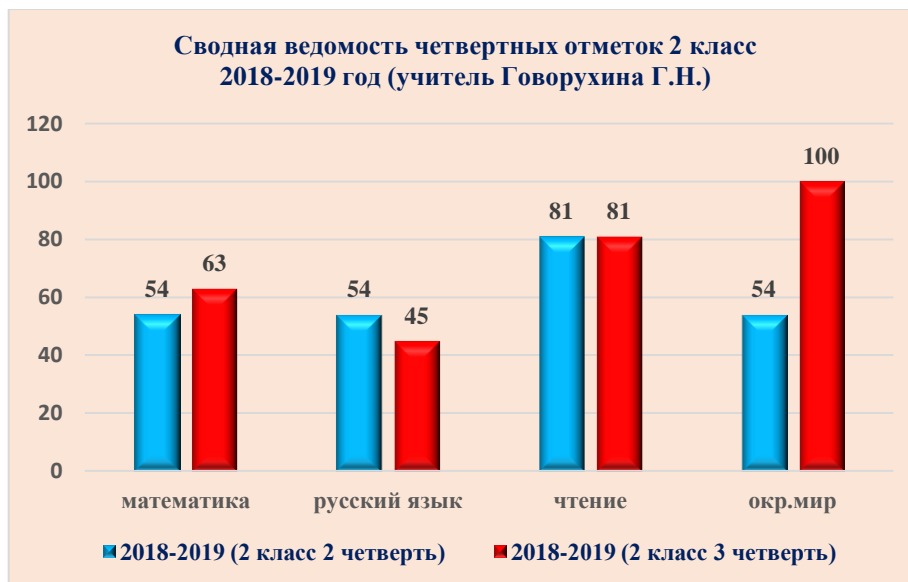


Анализируя данные результатов качества образования, а также экзаменов по выбору, делаем вывод, что качество знаний обучающихся нестабильно.

### Мониторинг результативности работы начальной школы (2-4 классы)





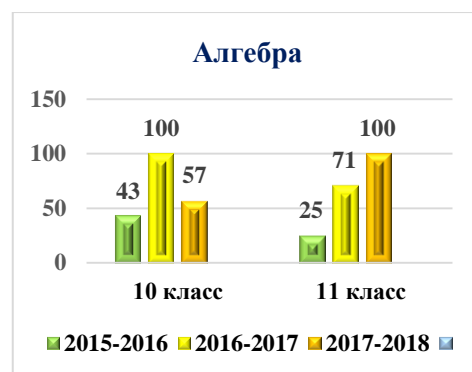
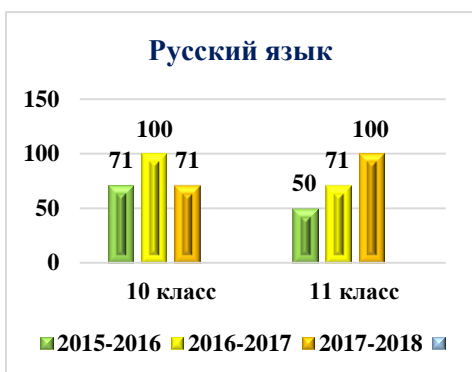


### Мониторинг качества образования по математике

	5 класс	6 класс	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	математика		алг	геом	алг	геом	алг	геом	алг	геом	алг	геом
<b>2015-2016</b>	64	27	25	42	31	31	20	20	43	43	25	42
<b>2016-2017</b>	58	58	10	10	33	56	31	31	100	100	71	57
<b>2017-2018</b>	36	73	62	62	25	13	22	22	57	57	100	100

### Мониторинг качества образования по русскому языку

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
<b>2015-2016</b>	55	27	60	54	20	71	50
<b>2016-2017</b>	67	42	40	44	58	100	71
<b>2017-2018</b>	54	91	82	25	55	75	100



## 2. Условия осуществления образовательного процесса.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа» функционирует с 1988 года. Она осуществляет учебно-воспитательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее образование. Учредителем является муниципальное образование муниципального района «Красночикойский район» Забайкальского края, в лице главы района.

Статус учреждения:

- тип - общеобразовательное учреждение;
- вид - средняя общеобразовательная школа.

Учреждение является некоммерческой организацией в форме Муниципального учреждения. Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, иными нормативными актами, договором с учредителем, Уставом школы. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа» является юридическим лицом, может иметь самостоятельный баланс, счета в органах казначейства, иметь имущество. Учреждение в праве от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Отношения Учреждения с обучающимися и их родителями /лицами, их заменяющими/ регулируются в порядке, установленном Уставом школы.

Учреждение приобрело право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством РФ, с момента выдачи ему лицензии, а права на выдачу выпускникам документа об образовании государственного образца, на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации - с момента государственной аккредитации, подтвержденной соответствующим свидетельством.

Учреждение прошло государственную аккредитацию в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», в 2016 году (№22375А02 0000471).

Медицинское обслуживание обучающихся в учреждении обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным управлением здравоохранения. Ежегодно учащиеся и работники школы проходят профилактический медицинский осмотр, а так же прививаются в соответствии с национальным календарем прививок без отрыва от занятий.

Учреждение имеет специальное помещение для организации питания.

Создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно - политических организаций (объединений) в Школе не допускается.

### **Материально-техническая база.**

Занятия проходят в двух зданиях: в типовом двухэтажном здании, год ввода в эксплуатацию – 1988, а также 2 класса начальной школы осуществляют занятия в здании детского сада. В основном здании расположены 13 кабинетов, библиотека, актовый зал, два спортивных зала, раздевалка, столовая, музей. Имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, местная канализация. В связи с тем, что учащиеся школы проживают в отдалённых от учебного заведения местах, осуществляется подвоз детей. На подвозе находится 60 человек.

В настоящее время школа располагает:

- общим числом кабинетов - 17,
- спортивным залом- 2 шт.
- мастерской,
- столовой на 50 посадочных мест,
- библиотекой, которая в своем фонде насчитывает 3273 учебника и 2 800 книг и брошюр, методической литературы – 92.
- 1 компьютерным классом,
- школьным музеем,
- спортивной площадкой. (На территории школы оборудованы стадион, беговые дорожки, хоккейная коробка).

Администрация школы заботится об эстетическом оформлении школы. Здесь уютные, хорошо оформленные учебные кабинеты, современные компьютеры, прекрасные стенды с содержательной информацией для учащихся и родителей, красивые цветы в классных комнатах и коридоре создают условия для полноценного обучения и здорового микроклимата.

Дети трудятся на пришкольном участке, а овощи, выращенные на нем, - хорошее подспорье для столовой и важный компонент здорового питания детей.

В школе 11 классов-комплектов: начальная школа - 4, среднее звено - 5, старшие классы (10-11) - 2.

## Кадровые условия

Эффективная работа школы напрямую связана с качеством образовательной деятельности, причем «качество» выпускника сегодня – не единственный критерий качества образования. Принцип динамизма предполагает единство качества условий, качество процесса (деятельности) и качества результата. Одним из условий качественного образования является профессионализм педагога.

Одной из проблем школы является кадровый вопрос.

### Педагогические кадры.

Кадровый состав педагогических работников на начало 2018-2019 учебного года составляет 22 человек без внешних совместителей.



Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, большая часть работников с высшим образованием. Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Создать условия для успешной аттестации и научить учителей использовать её результаты для своего профессионального роста - таковы основные принципы методической работы школы.

### Имеют почетное звание

ФИО	Звание
Козлова Валентина Михайловна	«Почетный работник общего образования», «Заслуженный работник образования Читинской области».
Сизых Любовь Николаевна	«Почетный работник общего образования».
Иванова Любовь Николаевна	«Почетный работник сферы образования»

### Характеристика социума

Школа находится в центре села, жилищный фонд района школы представлен частным сектором. Учебное заведение имеет благоприятное социально-культурное окружение. Недалеко от школы находится Администрация села, Дом культуры, музей, стадион, фельдшерско-акушерский пункт. Возможности этих культурно-спортивных центров школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Учебный процесс организован в одну смену, занятия начинаются в 9.00. Режим работы – пятидневная учебная неделя. В первый класс принимаются все желающие дети 7-летнего возраста. Продолжительность урока 40 минут, объем учебной нагрузки не превышает максимального объема учебной нагрузки, предусмотренной базисным учебным планом.

Процесс образования строится в основном по традиционной классно-урочной системе с активным внедрением здоровьесберегающих технологий, воспитательный процесс строится на подготовке и реализации разнообразных по тематике и содержанию проектов и программ с активным включением учащихся в процесс их разработки и реализации.

### Социальный паспорт

#### Мониторинг за 3 года

2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Кол-во семей	Кол-во детей	Кол-во семей	Кол-во детей	Кол-во семей	Кол-во детей
Многодетные семьи					
18	61	12	45	16	57
Малообеспеченные семьи					
56	65	54	62	56	70
Неблагополучные семьи					
5	14	3	6	3	6
Неполные семьи					
11	17	14	20	16	22
Всего семей					

87		85	119	89	121
----	--	----	-----	----	-----





### Семьи, состоящие на учете в СОП

2016-2017	2017-2018	2018-2019
Андреевская Е.В. – 1 ребенок	Андреевская Е.В. – 1 ребенок	Бондаренко О.В. – 3 ребенка
Бондаренко О.В. – 3 ребенка	Бондаренко О.В. – 3 ребенка	Яковлева Т.В. – 6 детей
Яковлева Т.В. – 6 детей	Яковлева Т.В. – 6 детей	



### Опекаемые дети

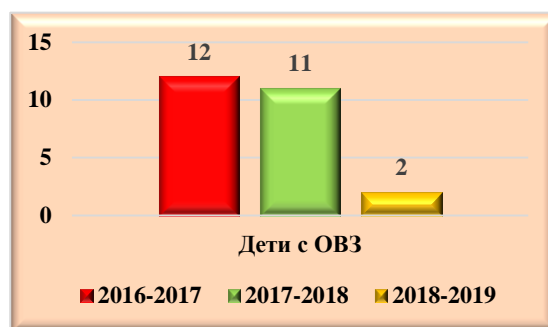
2016-2017	2017-2018	2018-2019
Григорьева Даша	Григорьева Даша	Дюхина Алина
Дюхина Алина	Дюхина Алина	Рычкова Лиза
Рычкова Лиза	Рычкова Лиза	Макарова Вика
Грешилов Саша	Грешилов Саша	
Макарова Вика	Макарова Вика	

Детей сирот и детей, находящихся в ТЖС – нет. Ребенок-инвалид – 1, обучение на дому.

**Семей, вызывающих тревогу – 7, в них детей –14.**

### Количество обучающихся с ОВЗ

	НОО		ООО			ИТОГО
	ЗПР	УО	ЗПР	УО	Из них инвалиды	
2016-2017	5	2	2	3	1	12
2017-2018	3	-	4	4	1	11
2018-2019	1	-	6	4	1	11



### Социальная активность и внешние связи учреждения

В рамках воспитательной работы школа ведет плодотворное сотрудничество со многими предприятиями и учреждениями района.

Организация, учреждения, предприятия	Совместная сфера деятельности
Центр занятости населения	Профориентационная работа, трудоустройство
Отдел полиции	Профилактика правонарушений
КДН	Профилактика правонарушений
ДШИ	Организация досуга, дополнительное образование
Центральная районная больница	Мониторинг состояния здоровья, проведение занятий с учащимися.
ДК с. Малоархангельск	Организация досуга
ДЮСШ	Дополнительное образование

А так же тесное и плодотворное сотрудничество с:

- администрацией с/п «Малоархангельское»;
- органами социальной защиты населения.

### 3. Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении

Включение педагога в инновационную деятельность влияет на повышение уровня его профессиональной компетентности, активизирует его стремление к получению новых знаний, к повышению аттестации, к самовыражению, самореализации при решении педагогических задач, к развитию творческого потенциала.



Наша школа, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность.

**Цель инновационной работы** нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

Можно сказать, что мы находимся на этапе активного формирования инноваций.

Инновационная работа в школе ведется по трем направлениям:

1. организация интеллектуально – творческой работы учителей,
2. организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся,
3. работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.



**Основные задачи инновационного обучения:**

- оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- создание обстановки сотрудничества ученика и учителя;
- выработка долговременной положительной мотивации к обучению;
- включение учащихся в креативную деятельность;
- тщательный отбор материала и способов его подачи.

**Основные направления инновационной деятельности в школе:**

- 1) внедрение новых педагогических технологий и методик;

- 2) обновление содержания образования;
- 3) инновации в организации образовательного процесса;
- 4) работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды;
- 5) организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся и учителей;
- 6) организация опытно-экспериментальной работы.

### **Инновационные программы**

#### **Программа «Информатизация»**

Цель - развитие информационной, исследовательской образовательной компетенции педагогов и школьников, развитие качества образования через использование различных информационных средств.

Научное школьное общество «Мажор».

Цель - развитие и поддержка творческих и познавательных способностей учащихся через развитие в школе научно-исследовательской работы.

#### **Программа «Летний отдых»**

Цель - создание необходимых условий и благоприятного психологического климата для продуктивной организации летнего отдыха детей через развитие социальных инициатив в условиях временного разновозрастного детского коллектива на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности.

### **Результаты анкетирования педагогов «Применение технологий»**

№ п/п	Технология	Слышали	Владеете	Чаще всего используете на уроках	Хотите освоить
1	Дифференцированного обучения	65%	20%		15%
2	Развития критического мышления	20%	28%	15%	37%
3	Информационно-коммуникационные		40%	48%	12%
4	Здоровьесберегающие		36%	64%	
5	Метод проектов	20%	20%	12%	48%
6	Кейс-технология	28%	10%		20%
7	Коллективная система обучения	65%			35%
8	Проблемного обучения		30%	30%	20%
9	Игровое обучение		45%	55%	
10	Обучение в сотрудничестве	28%	32%	10%	10%

Инновационная деятельность осуществляется через:

- экспертную работу учителей в предметных комиссиях;
- участие педагогов в организации и проведении ГИА;
- руководство районным методическим объединением учителей истории и обществознания, иностранного языка, биологии и химии, информатики;
- творческую активность учителей и учащихся школы.

Несомненно, что все нововведения оказывают положительное влияние на творческую активность учителей и учащихся. Это подтверждается следующими данными:

#### Участие в конкурсах, конференциях, форумах, семинарах, мастер – классах учителей школы:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Уровень	Результаты
1	Жукова Ольга Анатольевна	Методический семинар учителей английского языка	районный	Выступления
		Параллели Забайкалья (2019, 2017 год )	краевой	Свидетельство участника
		Забайкаловедение «Природное наследие Забайкалья»	районный	призер
		Научно-практическая конференция «шаг в науку» группа «Юниор»	районный	победитель
		«Учитель года Забайкалья – 2019»	краевой	участник
2	Шолохова Наталья Яковлевна	Районные методические семинары	районный	Участие
		Проектирование и технологии применения фондов оценочных средств	краевой	удостоверение
		Районный конкурс на лучшее экологическое мероприятие	районный	участие
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	районный	участие
		Научно – практическая конференция «Шаг в науку» группа ЮНИОР	районный	II место
		Межрайонный форум активных граждан– 2018 «Забайкалье - сила в людях!»	межрайонный	участие
		Конкурс по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций Забайкальского края «Трудовые династии земли Забайкальской»	Районный	1- место
			Краевой	2- место
		Гражданский форум 2018. Экологическое просвещение. Современные подходы к развитию.	районный	участие
		Муниципальный смотр - конкурс «Наши памятные места»	районный	участие
		Районный краеведческий конкурс «Всему начало здесь- в родном краю» в номинации «Летопись родного края»	районный	сертификат
		Муниципальный конкурс авторских	районный	сертификат

		инновационных проектов в сфере образования		
3	Сизых Любовь Николаевна	Заочный муниципальный этап XXI региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее – 2019»	районный	участие
		Муниципальный конкурс лучших учителей	районный	грамота
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	районный	призер
		Районный смотр «Забайкалье- вместе строим будущее»	районный	участие
4	Корчанова Людмила Владимировна	Краевой конкурс «Параллели Забайкалья»	краевой	участие
		Муниципальный конкурс авторских инновационных проектов в сфере образования	районный	сертификат
5	Лоскутников Владимир Сергеевич	Шахматный турниры	Декабрь 2015г	I м
		Спартакиада с/ поселений	Февраль 2016	II м
			Ноябрь 2016	II м
Межрегиональный турнир (с. Урлук)	Февраль 2017	I м		
	Ноябрь 2017	II м		
	Февраль 2018	I м		
	Июль 2018	III м		
	2016год	III м		
	2017год	I м		
2018 год	III м			
Шахматный фестиваль с. Красный Чикой	2017 год	II м		
6	Колесникова Наталья Георгиевна	Гражданский форум «Чикояне - Чикойю»	районный	участие
		Краевой конкурс стенгазет «Этих дней не смолкнет слава»	краевой	грамота
		Заочная муниципальная конференция «Защита детских проектов младшими школьниками в рамках интегрированного курса «Забайкаловедения»	районный	призер
		Районный творческий конкурс «Семья – основа державы»	районный	участие
		Муниципальный этап краевой заочной олимпиады школьников «Неболит» в номинации «Важные и полезные знания»	районный	I м
7	Козлова Валентина Михайловна	Муниципальный конкурс сочинений «Письмо грядущим поколениям. Будущее моего Забайкалья»	районный	призер
		Всероссийский конкурс юных чтецов «живая классика»	районный	I м диплом
		Конкурс по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организации Забайкальского края «Трудовые династии земли Забайкальской»	Районный	I м
		Муниципальный конкурс сочинений «Достучатся до каждого сердца», «Я хочу быть полицейским»	Краевой районный	II м I м, III м Сертификат

		Муниципальный этап краевой заочной олимпиады школьников «Неболит»	районный	II м
		Районный краеведческий конкурс «Всему начало здесь - в родном краю» в номинации «Летопись родного края»	районный	сертификат
		Участник муниципального конкурса лучших учителей муниципального района 2015	районный	сертификат
		Участник муниципального конкурса лучших учителей муниципального района 2016	районный	сертификат
		Муниципальный конкурс авторских инновационных проектов в сфере образования	районный	сертификат
		Краевой социально – просветительский проект « Будущее рождается сегодня» в номинации «Старость - в радость»	краевой	
		Участие в муниципальном заочном конкурсе Декабристских чтений «декабристы: их время и люди»	краевой	2 место
<b>Участие школы в мероприятиях различного уровня</b>				
2015-2016 учебный год		Конкурс «Учителями славиться Россия»	Районный	участие
		Конкурс рисунков «Берегите лес»	районный	I м, III м, сертификат
		Конкурс «Будущее рождается сегодня»	Районный краевой	4 место
		Научно- практическая конференция «Будущее Чикоя в наших руках»	районный	3 м
		Краевой конкурс «Мы помним, мы гордимся!»	краевой	участие
		II межрегиональный турнир по вольной борьбе памяти Степана Селиванова «Кавалера ордена мужества»	межрегиональный	1 м
		Конкурс «Семейное фото»	районный	II м
		Муниципальный этап краевой заочной олимпиады школьников «Неболит»	районный	I м
		Международный дистанционный олимпиада проекта «Инфоурок» математика	международный	I м, II м, III м, сертификаты
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	районный	III м
		Соревнование по боксу «Золотая перчатка»	районный	2 м
			Международная дистанционная олимпиада по биологии «Продленка»	международный
		Дистанционный конкурс «Умка»	Всероссийский	1 м
		Муниципальный этап краевой заочной олимпиады школьников «Неболит»	краевой	1 м
		Соревнования по баскетболу	районный	2 м
		Конкурс творческих проектов «Рождественская история» на английском языке	международный	1 м, 2 м сертификат
		Конкурс «Байки таежника»	районный	1 м
		Конкурс «Рыцари дорожной безопасности»	районный	2 м
		Молодежные предметные чемпионаты по английскому языку	международный	1 м, 2 м, 3 м в крае
		Конкурс Рисунков «Берегите воду»	Районный	2 м
		Конкурс «» Мир заповедной природы	районный	3 м
		Военно – полевые сборы	районный	1 м, 2 м
		Первенство Забайкальского края по вольной борьбе	краевой	1 м
		Научно – практическая конференция	районный	2 м
		Конкурс чтецов «Живая классика»	районный	2 м, 3 м
		Конкурс «разговор о правильном питании»	районный	1 м, 2 м, 3 м в крае.
2016-2017		Конкурс «Учителями славиться Россия»	районный	3 м

	учебный год			
		Конкурс «Чикой – природоохранная зона Байкала	районный	2м, 3м
		Конкурс «Как прекрасен этот мир»	краевой	Участие, сертификат
		Районный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс- баскет»	районный	3м
		Муниципальный этап краевой заочной олимпиады школьников «Неболит»	районный	2м
		Научно- практическая конференция «Будущее Чикоя в наших руках»	районный	2м
		НПК «Шаг в будущее 2017»	районный	Участие
		НПК «Шаг в науку» группа Юниор	Районный краевой	1м участие
		Конкурс «Рыцари дорожной безопасности»	районный	1м, 3м
		Соревнования по баскетболу	районный	1м
		Межрайонный шахматный турнир «Белая ладья»	межрайонный	3м
		Муниципальный конкурс сочинений «Письмо грядущим поколениям.	районный	2м
		Спартакиада допризывной молодежи	районный	2м
		Публичная презентация школы «Наша школа - наш успех»	районный	Диплом I степени
		Конкурс «Знакомьтесь Чикой заповедный»	районный	2м
		Районный турнир по мини футболу среди дворовых команд «Спорт для всех»	районный	2м
	2017- 2018 учебный год	Всероссийский командный шахматный турнир	всероссийский	8- 9 м
		Конкурс «Покормите птиц зимой»	районный	1м, 2м
		Первенство района по шахматам среди школьных команд	районный	3м
		Муниципальный этап краевой заочной олимпиады школьников «Неболит»	районный	1м, 2м,
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	районный	2м
		Этап спартакиады школьников по волейболу	районный	3м
		Конкурс чтецов «Живая классика»	районный	1м
		Конкурс «Неопалимая купина»	районный	2м
		Заочный этап краевого XII конкурса школьников «Будущее Забайкалья» по физкультурно- спортивному направлению	районный	3м
		Президентские состязания	районный	Участие
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	районный	2м
		Фестиваль талантов	районный	2м
		Районный спортивный праздник	районный	1м,2м
		Межрайонный турнир по мини футболу, посвященный памяти С.М. Федорова в старшей школьной лиги	межрайонный	3м
		Районные соревнования по русской лапте	районный	3м
	2018- 2019 учебный год	Спартакиада школьников по легкой атлетике	районный	1м, 2м
		Шахматный фестиваль	районный	1м, 4м
		Турнир по мини футболу «Уличный красавца»	районный	2м
		Конкурс макетов баннеров «Как прекрасен этот мир»	краевой	участие
		Конкурс «Этот удивительный и хрупкий мир»	районный	1м, 2м, 3м сертификат участника

	Конкурс «Поздравь маму на радио «Чикой - FM»	районный	участие
	Конкурс детских рисунков «Новогоднее Забайкалье»	районный	1м
	Слет волонтеров	районный	Грамоты
	Фестиваль семей «Я+Я= молодая семья»	районный	4 м
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	районный	3м
	Юнармейский конкурс «Есть такая профессия - Родину защищать»	краевой	участие
	Соревнование по волейболу среди мужских команд	районный	1м
	Первый этап спартакиады среди детей «От массовости к мастерству» соревнования по волейболу	районный	2м
	Турнир по волейболу среди мужских команд, посвященному памяти Никитина В.Г.	районный	2м
	Заочный конкурс исследовательских работ «Параллели Забайкалья» по изучению природного и этнического разнообразия Забайкальского края и сопредельных территорий: Бурятия, Монголия, Китая.	краевой	свидетельство
	Конкурс «Неопалимая купина»	районный	1м
	Международный конкурс «Мой первый бизнес»	международный	1м
	Краевой конкурс «Разговор о правильном питании»	краевой	участие
	Межрегиональный турнир по волейболу среди мужских команд на кубок культурно – спортивного комплекса п. Тарбагатай	межрегиональный	1м

#### **Проблемы введения инноваций в школе:**

- недостаток знаний в организации и внедрении инновационных процессов;
- отсутствие системы стимулирования инновационного педагогического мастерства;
- отсутствие конкретных методик отслеживания результативности инновационного процесса;
- недостаток ресурсного обеспечения (дидактического, материального, технического, информационного);

#### **В результате анализа выделены основные направления развития школьной жизни, над которыми мы продолжаем работать:**

- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех участников образовательного процесса;
- внедрение технологий обучения, обеспечивающих расширение творческого потенциала школьников, в том числе ИКТ;
- организация системы дополнительного образования, обеспечивающей высокий уровень интеллектуально-творческого, физического и общекультурного развития личности;
- создание в рамках школы открытого информационного пространства;
- организация участия в экспериментальной и научно-исследовательской деятельности на школьном, муниципальном, краевом и всероссийском уровнях.

#### **4. Проблемы, выявленные в ходе анализа деятельности педагогического коллектива**

1.Администрация школы совместно с педагогическим коллективом не смогли провести достаточную работу, направленную на стабилизацию и повышение качества знаний обучающихся:

- не был осуществлен достаточный контроль проведения дополнительных занятий, работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения снижения качества знаний, а также работы с учащимися, мотивированными на обучение;
- учителя-предметники не в системе проводили работу по восполнению пробелов в знаниях обучающихся, объективно оценивали знания учащихся;
- не в системе осуществлялось взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

## 2. «Особый» контингент обучающихся:

- дети из малообеспеченных и неполных семей;
- дети с особыми образовательными потребностями;
- дети с проблемами в обучении и поведении;
- низкий социально-экономический уровень семей обучающихся.

## 3. Аттестация педагогических работников.

### **Основные направления развития школы**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается.

### **Приоритетные направления работы школы.**

#### *1. Усиление личностной направленности образования.*

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

#### *2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.*

Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

#### *3. Система поддержки талантливых детей.*

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

#### *4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.*

#### *5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.*

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

### **Ожидаемые результаты:**

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;



- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- Успешная реализация ФГОС НОО,ООО и внедрение ФГОС СОО.

