

Муниципальный район «Красночикийский район»
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«КРАСНОЧИКОЙСКИЙ РАЙОН»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 09 » 09 2021

№ 519

с. Красный Чикой

**Об утверждении Положения о муниципальной системе управления
качеством общего образования муниципального района
«Красночикийский район»**

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Забайкальского края «Об отдельных вопросах в сфере образования» от 11 июля 2013 года № 858-ЗЗК, постановления Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы» и статьи 25 Устава муниципального района «Красночикийский район», администрация муниципального района «Красночикийский район» постановляет:

1. Утвердить положение о муниципальной системе управления качеством общего образования муниципального района «Красночикийский район» (Приложение № 1).

2. Признать утратившим силу постановление администрации муниципального района «Красночикийский район» от 06.11.2012 года № 995 «Об утверждении Порядка осуществления контроля за деятельностью муниципальных учреждений муниципального района «Красночикийский район».

3. Контроль за выполнением постановления возложить на начальника управления образования администрации муниципального района «Красночикийский район» Н. В. Трофимову.

Глава муниципального района
«Красночикийский район»



А. Т. Грешилов

Приложение
к постановлению администрации
муниципального района
«Красночикийский район»
от «_09__»_09_2021 г. № _519_

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной системе управления качеством общего образования
муниципального района «Красночикийский район»

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе управления качеством общего образования (далее - МСУКО) муниципального района «Красночикийский район» Забайкальского края устанавливает единые требования к муниципальной системе управления качеством образования, определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию управления качеством образования, а также общественное участие в оценке качества образования.

1.2. МСУКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Забайкальского края, правовыми актами администрации муниципального района «Красночикийский район», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение распространяется на деятельность образовательных организаций муниципального района «Красночикийский район», реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования (далее - ОО).

МСУКО предназначена для управления качеством образования в ОО, подведомственных управлению образования, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ОО, и о тенденциях его развития.

1.4. Основными пользователями результатов МСУКО являются:

- управление образования администрации муниципального района «Красночикийский район» (далее - управление образования);
- образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программы дополнительного общего образования;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. Управление образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение муниципальной системы

управления качеством образования, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

II. Основные цели, задачи, принципы МСУКО

2.1. Целями МСУКО являются:

- получение объективной информации о качестве образования в образовательных учреждениях и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;

- прогнозирование развития муниципальной системы образования повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основными задачами МСУКО являются:

- создание единой системы мониторинга состояния образования в муниципальном районе;

- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга;

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций;

- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования;

- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях;

- обеспечение руководителей образовательных организаций аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ОО.

2.3. В основу МСУКО положены следующие принципы:

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования;
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования в муниципальном районе;

- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;

- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивность, реализуемая через самооценку деятельности образовательных организаций;

- минимизация системы показателей;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

III. Организация и технология МСУКО

3.1. Предметом МСУКО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;

- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;

- качества результатов образовательной деятельности.

3.2. Процесс МСУКО состоит из следующих этапов:

3.2.1. Нормативно-установочный этап:

- изучение нормативно - правовых документов, регламентирующих МСУКО;

- подготовка нормативно-правовых актов о проведении МСУКО;

- определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария МСУКО;

- определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.

3.2.2. Информационно-диагностический этап:

- сбор информации с помощью подобранных методик.

3.2.3. Аналитический этап:

- анализ полученных результатов;

- сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

3.2.4. Итогово-прогностический этап:

- предъявление полученных результатов на уровень руководителей ОО, родительской общественности;

- разработка дальнейшей стратегии работы управления образования с подведомственными ОО.

3.3. Источниками данных для оценки качества образования являются:

- мониторинговые и диагностические исследования;

- комплексная оценка деятельности образовательных организаций;

- тематическая оценка деятельности образовательных организаций;

- оперативный контроль;

- контроль качества предоставления муниципальных услуг;

- аудиторский контроль;

- социологические исследования;

- другие диагностические материалы.

3.4. Показатели и критерии оценки по всем направлениям МСУКО, технология проведения оценки качества образования определяются Положением о мониторинге системы оценки качества образования муниципального района «Красночикойский район» и регламентами проведения мониторинга системы оценки качества образования.

IV. Организационная структура и функциональная характеристика МСУКО

4.1. Организационная структура управления образования, занимающаяся оценкой качества образования в образовательных организациях и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: начальника управления образования, главных и ведущих специалистов и методистов управления образования, руководителей районных методических объединений, администрацию ОО (руководителей и заместителей руководителей, руководителей школьных методических объединений).

4.2. Начальник управления образования:

- общее руководство и контроль за организацией оценки качества образования;

4.3. Специалисты и методисты управления образования:

- формируют блок нормативных правовых актов, регулирующих функционирование МСУКО в муниципальном районе, утверждают их постановлением администрации муниципального района «Красночикойский район» и контролируют их выполнение;

- организуют оценку механизмов управления качеством образования через механизмы, процедуры, инструментарию МСУКО на основе методических рекомендаций;

- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, управленческие решения, направленные на совершенствование системы МСУКО, внутришкольная система оценки качества образования в образовательных организациях (далее - ВСОКО ОО);

- разрабатывают систему мониторинга качества образования;

- определяют ведущие документы, подтверждающие сформированность компонентов управленческого цикла, намечают цели, обосновывают их с учетом региональной и федеральной политики в области образования;

- разрабатывают перечень показателей оценивания, определяют качественные и количественные результаты для проведения дальнейшего анализа;

- определяют методы сбора и обработки информации по каждому необходимому показателю;

- осуществляют своевременное оповещение о начале проведения мониторинга, сроках проведения, участниках, использовании результатов мониторинга показателей через постановления, информационные письма участникам образовательных отношений ОО;

- проводят анализ результатов мониторинга показателей, выявляют дефициты и успешные практики реализации образовательных программ, используют управленческую технологию кластеризации по упорядочиванию анализируемых объектов в сравнительно однородные группы по ряду признаков; разрабатывают адресные методические рекомендации, методические материалы по результатам анализа, согласовывают их на заседаниях рабочих групп, советов;

- составляют планы, дорожные карты, программы методических и управленческих мероприятий, утверждают планы по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков;

- разрабатывают управленческие решения; определяют проблемы, которые станут основанием для выстраивания нового управленческого цикла.

4.4. Администрация образовательных организаций:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ОО и приложений к ним, утверждает их приказом руководителя ОО и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на

совершенствование системы ВСОКО ОО, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ОО контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОО;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;

- обеспечивает условия для подготовки педагогов ОО и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ОО за учебный год, самообследование деятельности ОО);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

4.5. Группа мониторинга:

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОО;

- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ОО;

- содействует проведению подготовки работников ОО и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ОО.

V. Реализация и содержание МСУКО

5.1. Реализация МСУКО осуществляется посредством:

- ведомственного контроля;

- мониторинга.

5.2. В зависимости от основания проведения контроля проводятся плановый или внеплановый контроль.

5.3. Плановый контроль проводится в соответствии с заранее утверждённым планом контроля за деятельностью образовательных организаций муниципального района «Красночикийский район».

5.3.1. Виды планового контроля:

- Комплексная оценка деятельности образовательных организаций (комплексная проверка) — проверка деятельности образовательной

организации по нескольким направлениям.

- Тематическая оценка деятельности образовательных организаций (тематическая проверка) - проверка деятельности образовательной организации по определенному направлению деятельности.

5.3.2. Периодичность и формы контроля деятельности администрации образовательных организаций определяются необходимостью получения объективной информации о состоянии дел в образовательной организации.

5.3.3. Руководители образовательных организаций должны быть предупреждены о предстоящем контроле не позднее, чем за три рабочих дня до начала проведения контроля.

5.3.4. Требования к проведению контроля:

- разрабатывается постановление о сроках контроля, формируется комиссия контроля: назначается председатель комиссии, устанавливаются сроки предоставления итоговых материалов, и утверждается план - задание. План - задание определяет перечень вопросов или направлений, которые изучаются специалистами, а также перечень локальных актов и других документов, которые необходимо представить;

- специалисты, проводящие контроль, имеют право запрашивать необходимую информацию;

- проверка может быть закончена ранее установленного срока. Срок проверки может быть продлён, но не более чем на 20 дней. Основаниями для продления сроков проверки могут быть сложность объектов проверки и большой объём проверяемой информации, необходимость сбора дополнительной информации, непредставление проверяемым образовательной организацией необходимых сведений в установленный срок, иные причины и обстоятельства, препятствующие достижению целей проверки. Решение о продлении сроков проверки оформляется постановлением администрации муниципального района «Красночикойский район», в котором указываются обстоятельства, послужившие основанием для его принятия;

- по итогам проверки образовательной организации оформляется итоговый документ - акт, справка о результатах проверки, заключение, письменный ответ на жалобу или заявление, служебная записка;

- документ составляется в 2-х экземплярах, один из которых вручается руководителю образовательной организации, второй - начальнику управления образования. Факт ознакомления руководителя ОО с итоговым документом должен быть зафиксирован подписью руководителя ОО в итоговом документе и датой получения;

- факт отказа руководителя от подписи должен быть задокументирован (составляется акт) и скреплен подписями лиц, присутствующих при этом.

5.4. Внеплановый (оперативный) контроль проводится при поступлении в управление образования обращений физических или юридических лиц о ненадлежащем качестве оказываемых образовательной организацией услуг, при обнаружении в представленных образовательным учреждением документах нарушений, связанных с предметом контроля, при

возникновении угрозы причинения вреда жизни и здоровью обучающихся, работников организации для принятия эффективных мер реагирования.

Оперативный контроль может быть проведен без предупреждения.

5.5. Аудиторский контроль - консультирование, изучение правомерности и правильности управленческих решений без принятия мер дисциплинарной ответственности к руководителям образовательных организаций.

5.6. Результаты контроля доводятся до сведения руководителей на совещаниях руководителей ОО, на совещаниях управления образования.

5.7. Управление образования проводит мониторинговые и диагностические исследования с целью сбора, обработки, хранения и распространения информации о деятельности системы образования муниципального района «Красночикийский район», а также об удовлетворении образовательных запросов потребителей услуг.

VI Направления и показатели мониторинговых исследований.

6.1. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

Соответствие условий, созданных в образовательной организации, требованиям к качеству подготовки обучающихся:

- качество условий для организации образовательной деятельности и их соответствие действующим СанПиН;

- наличие современной материально-технической базы для подготовки обучающихся, в т.ч. по адаптированным основным образовательным программам;

- качество кадрового обеспечения;

- наличие современных учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов.

6.2. Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- соответствие ООП НОО, ООО, СОО, АООП, требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями);

- качество результатов (достижений) образовательного процесса: качество обученности; качество личностного развития и воспитанности учащихся;

- соответствие сформированных у обучающихся метапредметных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);

- наличие образовательных моделей, обеспечивающих более высокую интеграцию обучения, воспитания, личностного развития и социализации учащихся (сетевое взаимодействие, наставничество).

6.3. Качество результатов образовательной деятельности:

- соответствие подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- результативность освоения учебных дисциплин на разных уровнях общего образования (% обучающихся, имеющих отметки "3", "4", "5" по итогам учебного года);

- динамика предметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования (динамика за два учебных года) (% обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года, считается от количества обучающихся по каждому уровню образования);

- оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования (по результатам государственной итоговой аттестации).

6.4. Качество результатов социализации:

- социализация выпускников уровня основного общего образования (продолжили обучение на уровне среднего общего образования, в региональных профессиональных образовательных организациях, в других регионах);

- социализация выпускников уровня среднего общего образования (продолжили обучение в организациях среднего, высшего профессионального образования, в том числе по изучаемым в школе профилям и т.д.).

VII. Основные результаты реализации МСУКО

7.1. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на повышение качества образования в ОО;

7.2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

7.3. Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

7.4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

7.5. Прогнозирование развития образовательной системы в ОО.

VIII. Подведение итогов и оформление результатов МСУКО

8.1. По результатам анализа результатов МСУКО готовятся аналитические материалы (адресные рекомендации, заключения, акты, служебные записки) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции управления образования.

8.2. Результаты оценки МСУКО рассматриваются на совещаниях с руководителями ОО, заседаниях совета, районных методических

объединениях.

8.3. Аналитические данные являются документальной основой для разработки ежегодного доклада Главы муниципального района о достигнутых значениях показателей эффективности деятельности органов местного самоуправления, подготовки ежегодной информации о состоянии системы образования муниципального района «Красночикойский район» в Министерство образования и науки Забайкальского края, отчетов в вышестоящие органы, плана работы управления образования, планов работы ОО.