

**Аналитическая справка
о предварительных итогах мониторинга эффективности деятельности
руководителей образовательных учреждений муниципального района
«Красночикийский район» в 2021 году.**

Обеспечение качественного образования обучающихся во многом зависит от эффективности управления образовательным учреждением. Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель образовательного учреждения.

Проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений муниципального района позволяет отслеживать и корректировать работу над выявленными проблемами, влиять на кризисные ситуации, осуществлять контроль за реализацией решений и адресных рекомендаций.

Источниками информации являются данные официальных сайтов образовательных учреждений, отчеты образовательных учреждений о самообследовании, статистические данные ОО-1, ОО-2, статистические и аналитические материалы (результаты государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, национального исследования качества образования (НИКО), социологических исследований, повышения квалификации, аттестации педагогов, деятельности ШМО, анализ условий образовательной деятельности, управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.) и пр.

Результаты мониторингового исследования 2020-2021гг.:

1. Формирование профессиональных компетенций руководителей ОУ.

1.1 Уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей ОУ:

В образовательных учреждениях муниципального района «Красночикийский район» работает 16 руководителей общеобразовательных организаций, 3 заведующих муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 1 директор учреждения дополнительного образования (Детско-юношеская спортивная школа).

| Всего директоров | С высшим образованием | Со средним специальным | Стаж на руководящей должности более 10 лет | Стаж на руководящей должности менее 10 лет | Стаж на руководящей должности менее 5 лет |
|------------------|-----------------------|------------------------|--|--|---|
| 16 СОШ | 16 | - | 13 | - | 7 |
| 3 МДОУ | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| 1 ДЮСШ | 1 | | 1 | | |

В 2020 г. 12 руководителей ОО прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности (2019 г – 4 руководителя).

19 руководителей ОО из 20 (95% от общего числа руководителей) района имеют дополнительное профессиональное образование по программе «Менеджмент в образовании». 2 руководителя прошли переподготовку в 2021 году. В МОУ «Альбитуйская ООШ» назначен временно исполняющий обязанности директора.

Руководители ОО проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам управления как в очном, так и в дистанционном формате. В 2020г. для руководителей и ОО заместителей руководителей ОО были организованы выездные КПК по темам:

- «Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)» (обучилось 42 чел.);

- «Разработка инструментария для измерения личностных результатов в свете

требований ФГОС общего образования. Проектирование ООП» (обучилось 33 чел.).

Руководители своевременно проходят курсовую подготовку по обеспечению требований охраны труда, обеспечению требований пожарной безопасности, обеспечению требований ГО и ЧС.

Все руководители являются членами Совета руководителей и принимают активное участие в его подготовке, обсуждениях и принятии решений в сфере образования. В каждом ОУ создан резерв управленческих кадров.

Проблемы: низкая активность участия руководителей и педагогов в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях.

Рекомендации: Руководителям ОО обеспечить эффективное сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации и непрерывном развитии их профессионального мастерства с использованием индивидуальных программ развития профессиональных компетенций на основе выявленных дефицитов, в том числе с применением сетевых форм реализации программ.

2. Управление качеством образовательной деятельности руководителя ОУ.

2.1 Условия осуществления образовательной деятельности:

Во всех ОО созданы условия для осуществления образовательной деятельности, созданы органы государственно-общественного управления.

Показатель оценки качества организации сферы образования по муниципальному району «Красночикойский район» 76,89 баллов (в 2020г - 76, в 2019-77 балла, в 2018г - 79,9) при 100 возможных. Удовлетворённость потребителей качеством оказываемых образовательных услуг в среднем составляет 88,9 б (в 2020г - 87 б, в 2019 - 93 балла).

2.2 Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (при их наличии).

В ОО созданы условия осуществления образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (при их наличии): разработаны и реализуются АООП, все обеспечены учебно - методическими комплектами, в учебном плане всех ОУ предусмотрен коррекционно- развивающий компонент. Для доступности образовательной среды создаются спецусловия: вывески, указатели, пандусы, туалеты, замена входных дверей. Обучающиеся обеспечены бесплатным двухразовым питанием. Педагогические работники, работающие с данной категорией лиц, прошли специальную подготовку (переподготовку) по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ.

2.3 Формирование цифровой образовательной среды

Реализует региональный проект «Цифровая образовательная среда» МОУ Красночикойская СОШ. Создана нормативно - правовая база, получено, установлено и работает оборудование. 4 ОУ ведут подготовку по реализации проекта ЦОС в 2022 году.

Начата подготовительная работа для открытия в 2022 году IT-куба на базе МОУ Красночикойская СОШ.

Как показала организация дистанционного обучения в 2021 году ОУ применяют в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы, электронные библиотеки, платформы электронного образования. Проблема организации дистанционного обучения возникла в ряде ОО в связи с отсутствием сети Интернет в поселении.

2.4 Привлечение дополнительных средств для развития:

ОО района недостаточно используют возможности получения финансовой поддержки в форме субсидий, грантов и др. Только МОУ Красночикойская СОШ №2 совместно с районной организацией профсоюза работников образования выиграла конкурс социально значимых проектов для НКО Забайкалья с проектом «Играй в футбол» в направлении «Поддержка спорта и здорового образа жизни». На территории за селом будет оборудовано футбольное поле.

В ходе подготовки к началу нового учебного года ОО района провели текущий косметический ремонт, используя в том числе внебюджетные средства. Произведена

лобелка и покраска школьных помещений, частичный ремонт электропроводки, ограждений, заменили освещение в классных комнатах, обновили ученическую мебель, оргтехнику, стенды и т.п.

Рекомендации: Руководителям ОУ активизировать работу по участию в конкурсах на получение финансовой поддержки в форме субсидий, грантов, а также по привлечению внебюджетных средств в ОУ.

2.5 Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. В 2021 году НОКУ проходило в 7 ОУ. Показатель оценки качества организации сферы образования по муниципальному району «Красночикийский район» 76,89 баллов (в 2020г - 76, в 2019-77 балла, в 2018г - 79,9) при 100 возможных.

- «Открытость и доступность информации об организации»- 88,9 б (в 2020г.- 86,3 б, в 2019г - 69 балла),
- «Комфортность условий предоставления услуг» - 78,6 б (в 2020г. - 85,2 б, в 2019г. - 72 балла),
- «Доступность услуг для инвалидов» - 41,5 б (в 2020г. - 39 б, в 2019г. - 63 балла),
- «Доброжелательность и вежливость» - 86,3 б (в 2020г - 84 б., в 2019 - 89 балла),
- «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 88,9 б (в 2020г - 87 б, в 2019 - 93 балла).

Рекомендации: Руководителям ОО:

- продолжить создание доступных и комфортных условий для обучающихся, в том числе инвалидов;

- обеспечить обновление информации в подразделах сайта. Доработать подразделы в соответствии с требованиями к сайтам образовательной организации.

3. Обеспечение качества подготовки обучающихся.

3.1 Качество подготовки обучающихся по базовой подготовке

В 2021 году в районе процент успеваемости составил 98 % и качества обученности 45,1% (2020г. - 99%, качество - 43%)

По уровням образования качество и успеваемость образовательных организаций района составила:

- начальное образование - качество - 51,3% (в 2020г - 49%), успеваемость - 98,6% (в 2020г. - 99%), оставлено на второй год 8 чел., из них 9 чел. 1 класс (в 2020 г - 5 чел., из них 2 чел. 1 класс);

- основное образование - качество - 38,6% (в 2020г. - 37,5%), успеваемость - 98,1% (в 2020г. - 99,7%), оставлено на второй год 24 чел., из них 14 чел не сдали ОГЭ -9 (пересдача осенью) (в 2020г - 4 чел.).

- среднее образование - качество - 62,7% (в 2020г. - 45%), успеваемость - 99,25% (в 2020 - 99,6%), оставлено на второй год 2 чел., из них 1 чел не сдал ГВЭ - 11 (пересдача осенью) (в 2020г. - 3чел.).

Окончили школу со справкой (свидетельством) - 4 чел. (в 2020г. - 6 чел.).

Успеваемость образовательных организаций остаётся стабильным. Качество успеваемости на всех уровнях образования в 2021 году повысилось.

В ЕГЭ приняло участие 113 выпускников, 8 выпускников сдавало ГВЭ. Один выпускник не получил аттестат.

Предметы по выбору:

1.Обществознание. Сдавало 66 человек. 13 выпускников не преодолели минимальную границу. Средний тестовый балл – 50,8, в сравнении с прошлым годом - 50,7, успеваемость 80,3%.

Наибольший балл по обществознанию - 99 набрала выпускница из МОУ Красночикийская СОШ №2, две выпускницы набрали по 95 баллов (Красночикийские ОУ)

2. История – сдавало 17 чел. все выпускники преодолели минимальную границу. Средний тестовый балл – 47,7, в сравнении с прошлым годом - 67, успеваемость 100%, качество 23,53%. Наибольший балл по истории-96 набрала выпускница из МОУ Красночичкойская СОШ №2.

3. Биология – сдавало 17 чел, не прошли минимальную границу -7чел. Средний тестовый балл – 40, в сравнении с прошлым годом -42,1 успеваемость 58,8%, качество 11,76%.

4. Физика - сдавало 19чел, все преодолели минимальную границу. Средний тестовый балл – 52,3, в сравнении с прошлым годом – 44,4, успеваемость 100%, качество 26,32%.

5. Химия – сдавало 8 чел, не преодолели минимальный порог – 2 выпускника. Средний тестовый балл – 37,3, в сравнении с прошлым годом - 38, успеваемость 98,1%, качество 25%.

6. География – сдавало 8 выпускников, все преодолели минимальный порог. Средний тестовый балл – 58, в сравнении с прошлым годом - 58,3, успеваемость 100%, качество 75%.

7. Литература – сдавало 8 выпускников. Все участники преодолели минимальный порог. Средний тестовый балл – 59,3, в сравнении с прошлым годом - 61, успеваемость 100%, качество 62,50%.

8. Информатика – сдавало 7 человек. Все участники преодолели минимальный порог, Средний тестовый балл – 58,5, в сравнении с прошлым годом - 65, успеваемость 100%, качество 57,14%.

Наибольший балл по информатике - 93 набрал выпускник из МОУ Красночичкойская СОШ №2.

9. Английский язык сдавало 2 выпускника. Все участники преодолели минимальный порог. Средний тестовый балл – 61,5, в сравнении с прошлым годом - 55,3, успеваемость 100%, качество 50%.

В ГИА -9 приняли участие 216 обучающихся. Не получили аттестат 2 выпускника (обучающийся по очно-заочной форме на экзамены не явился и один обучающийся не был допущен). В дополнительный период (в сентябре) заявлено на пересдачу 14 человек (7,08%). Успеваемость в целом по району по ГИА 9-х классов (ОГЭ+ГВЭ)-составила 93,4%. Успеваемость по предметам составляет: математика-93,4%, русский язык-97,64%. Качество обученности в целом составило - 46%, по математике – 33,16, по русскому языку – 57,49%, показатель средней отметки -3,5.

Рекомендации: Руководителям ОО, руководителям РМО, ШМО на основе анализа выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов (история, биология, химия, физика), уровня контроля со стороны администрации ОО, выявить и другие причины полученных результатов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения качества образования.

3.2 Качество подготовки учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах НПК

Результаты Всероссийской олимпиады школьников: на муниципальном уровне приняли участие 143 учащихся 7-11 классов по 14 предметам. 13 победителей, 20 призёров. 23 - м школьникам 9-11-ых классов рекомендовано принять участие в региональном этапе ВсОШ.

Победители и призёры по нескольким предметам: Капустина Анастасия и Худяков Даниил, обучающиеся Красночичкойской СОШ №2, Михайлова Лилия, Шелопугина Анастасия, ученицы Урлукской школы, Линеицева Алёна из Красночичкойской школы, Боровский Максим, учащийся из с. Конкино.

На региональном этапе приняли участие 8 учащихся по 6 предметам: по русскому языку - Селиванова Дарья (МОУ Шимбиликая СОШ); по химии – Миллер Станислав (Красночичкойская СОШ) и Шелопугина Анастасия (Урлукская СОШ); по физике – Худяков Даниил (Красночичкойская СОШ №2), он же участвовал в олимпиаде по математике и занял 2 место. Даниил также принял участие и во всероссийском этапе. По истории – Беломестнова Юлия и Сидорова Алина (МОУ Большереченская СОШ), Капустина Анастасия (Красночичкойская СОШ №2), по английскому языку - Иванова Виктория (Красночичкойская СОШ №2).

Проблемы: недостаточная вовлеченность обучающихся, отсутствие финансирования на проведение мероприятий в очном режиме.

Рекомендации: Руководителям ОО обеспечить участие школьников в мероприятиях муниципального, регионального уровня. Для реализации данного направления привлекать внебюджетные средства.

3.3. Качество подготовки обучающихся по объективности результатов внешней оценки

В соответствии с письмом Росособнадзора от 27.07.2021г. № 04-213 представлен список школ района, демонстрирующих признаки необъективности результатов ВПР в 2021г.: МОУ Красночичкойская СОШ № 2, МОУ Малоархангельская СОШ, МОУ Жиндойская СОШ, МОУ Большереченская СОШ

Рекомендации: Руководителям и учителям общеобразовательных организаций совместно провести следующую работу:

- проанализировать результаты ВНР в 4, 5, 6 классах по русскому языку и математике по каждой школе, классу;
- провести сопоставительный анализ результатов текущей и итоговой аттестации обучающихся по годам, предшествующим году проведения ВПР, и году, следующим за годом проведением ВПР;
- выявить возможные нарушения процедуры организации и проведения ВПР, повлекшие необъективные результаты их оценивания;
- принять меры по недопущению нарушений процедуры проведения ВПР, предусмотрев проведение проверок (перепроверок) работ участников ВПР по модели «перекрестной проверки»;
- с учетом многократного участия школ в проведении ВПР провести анализ качества образования по русскому языку и математике в классах, принимавших участие в ВПР по русскому языку и математике с 2015 по 2020 годы;
- провести комплексный анализ кадровых и организационно-методических условий для повышения качества предоставляемого общего образования.

3.4. Организация профориентации и дополнительного образования обучающихся

Во всех ОО района в 9-11 классах осуществляется предпрофильное и профильная подготовка. Предпрофильное обучение в ОО проводится в форме мероприятий профессиональной ориентации (видеофильмы, презентации, уроки на портале ПроеКТОриЯ, экскурсии в организации, встречи с представителями ВУЗ, ССУЗ, День самоуправления, игры, конкурсы, классные часы, тестирование, анкетирование и т.д.). Профильное обучение реализуется за счет изучения предметов на углубленном уровне по индивидуальным учебным планам (универсальный профиль), изучения элективных курсов и внеурочной деятельности. В Красночичкойской СОШ №2, Урлукской СОШ, Захаровской СОШ нарабатан опыт по созданию разновозрастных групп на старшей ступени, блочно-модульного обучения.

Проблемы: Реализация в ОО района только универсального профиля. Недостаточное использование ресурсов сетевого взаимодействия при организации профильного обучения.

Рекомендации: 1. Руководителям ОО обеспечить:

- реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения;
- расширение сетевых форм взаимодействия при реализации профильного обучения (межшкольная, виртуальная дистанционная, интеграционная):

1)МОУ Красночичкойская СОШ – МОУ Красночичкойская СОШ №2 – МОУ Малоархангельская СОШ;

2) МОУ Захаровская СОШ – МОУ Шимбиликская СОШ;

3) МОУ Урлукская СОШ – МОУ Жиндойская СОШ.

- привлечение образовательных ресурсов школ – участников проектов (Центр «Точка роста», ЦОС, ШИБЦ и др.) для реализации профильного обучения.

4. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами.

Работа с резервом

4.1 Обеспечение профессионального развития педагогов через систему наставничества в ОО.

В 2020-21 гг. в районе трудилось 68 молодых педагогов: 51- в средних и основных общеобразовательных школах, 17- в дошкольных образовательных организациях. Доля молодых педагогов в районе по протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет примерно 15 % от общего числа педагогов.

За каждым молодым специалистом в ОО закреплен опытный учитель, который оказывает практическую и теоретическую поддержку молодому коллеге. Педагог-наставник помогает начинающему учителю формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций, способствует формированию индивидуального стиля творческой деятельности, помогает ликвидировать недостаток знаний, применять теорию на практике.

Плодотворная работа в данном направлении ведется в следующих образовательных учреждениях: МОУ «Коротковская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Красночичкойская средняя общеобразовательная школа №2», МОУ «Урлукская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Захаровская средняя общеобразовательная школа». Руководители совместно с заместителями, руководителями методических объединений, учителями-наставниками выстраивают систему работы с молодыми специалистами, направленную на различные траектории профессионального роста молодого педагога (специализация, дополнительная специальность, должностной рост). Кроме того, ведется большая целенаправленная профориентационная работа со старшеклассниками.

4.2 Деятельность методических объединений

Во всех ОУ созданы школьные методические объединения. Работа данных объединений основана на нормативно - правовой документации, активно ведётся аналитическая деятельность по всем предметам.

4.3 Результативность аттестационных процедур

31,5 % педагогов имеют квалификационную категорию: 52 педагога (13%) –высшую, 75 (18,6%) – первую. Согласно плану и графику аттестации, в 2020-2021 учебном году 26 педагогов (6,4%) прошли процедуру аттестации и получили квалификационную категорию. Обеспечение перспективного развития педагогического коллектива ОО

4.4 Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разного уровня

Три педагога ОО прошли на региональный этап краевого конкурса–смотр успешных региональных практик по реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР. Участники получили сертификаты.

В муниципальном этапе краевого конкурса видеоуроков «Урок как площадка для развития ребенка» (для учителей математики, физики, астрономии) приняли участие 5 педагогов. Работы всех участников муниципального этапа были направлены на второй этап краевого уровня. Все участники были отмечены Благодарственными письмами ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского», так как не были определены победители (не состоялся третий этап - Финал конкурса).

На муниципальном уровне также был разработан конкурс видеоуроков «Урок как площадка для развития ребенка» (для педагогов всех предметных областей). Участие приняли 6 педагогов. Победителями признаны Кузнецова Наталья Михайловна, учитель начальных классов МОУ Шимбиликская СОШ, Иванова Наталья Михайловна, учитель истории и обществознания МОУ Байхорская ООШ.

В целях выявления эффективного уровня организации работы РМО на территории Красночичкойского района запущен муниципальный конкурс «Лучшее методическое объединение 2020-2021 года», итоги которого будут подведены в рамках августовской педагогической конференции.

Проблемы: Вместе с темнеобходимо отметить, что в профессиональных конкурсах участвует ограниченное количество учителей из нескольких ОО.

Рекомендации: Руководителям ОО и руководителям РМО отработать систему

распространения актуального педагогического опыта, стимулировать педагогов к развитию через участие в конкурсах профессионального мастерства.

4.5 Формирование кадрового резерва управленческих кадров

Во всех ОО создан резерв управленческих кадров.

5. Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями

5.1 Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями

5.1.1 Отсутствие неисполненных предписаний контрольно-надзорных органов: неисполненные предписания по переоборудованию АПС, школьных пищеблоков (МОУ Красночичойская СОШ), замене окон (Ацинская НШ).

Рекомендации: Руководителям ОУ подготовить расчеты (ЛСР, дефектные акты и т д). Управлению образования сформировать сводную заявку для включения при формировании потребностей в бюджет муниципального района.

5.1.2 Отсутствие объективных жалоб, письменных обращений на действие (бездействие) руководителя образовательного учреждения.

Письменных обращений на действие (бездействие) руководителя образовательного учреждения не имеется.

5.1.3 Отсутствие отрицательной динамики негативных проявлений среди обучающихся и неэффективности мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

ОУ с отрицательной динамики негативных проявлений среди обучающихся и неэффективности мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: МОУ Красночичойская СОШ, МОУ Захаровская СОШ, МОУ Архангельская ООШ, МОУ Черемховская СОШ. В остальных учреждениях динамика положительная.

Рекомендации: Рекомендуем руководителям образовательных организаций:

- обеспечить работу служб школьной медиации в ОО;
- активизировать работу родительских университетов с целью профилактики конфликтных ситуаций;
- принять исчерпывающие меры, направленные на информирование обучающихся и их родителей о целях и целесообразности социально-психологического тестирования на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- организовать комплексную работу по профилактике деструктивных, противоправных форм поведения несовершеннолетних с целью снижения преступности несовершеннолетних;
- принять комплекс организованных мер по увеличению числа детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

Главный специалист управления образования

А.Ф. Шатова