Муниципальный район «Красночикойский район»

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**«КРАСНОЧИКОЙСКИЙ РАЙОН»**

**ПРОЕКТ - ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_

с. Красный Чикой

**Об утверждении ведомственной программы воспитания обучающихся муниципального района «Красночикойский район».**

В целях создания условий для развития системы воспитательной работы, направленных на взаимное сотрудничество педагогов и обучающихся, ориентированного на решение задач воспитания и формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей в муниципальном районе «Красночикойский район» и в соответствии со статьей 25 Устава муниципального района «Красночикойский район»

администрация муниципального района постановляет:

1. Реализовать рабочую программу воспитания с 01.09.2021 года

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника управления образования Н. В. Трофимову.

Глава муниципального района

«Красночикойский район» А. Т. Грешилов

**Паспорт программы воспитания обучающихся муниципаль­ного района «Красночикойский район» Забайкальского края на 2021-2025 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | «Программа воспитания обучающихся муниципального района «Красночикойский район»» |
| Основной разработчик и исполнитель Программы | Управление образования администрации муниципального района «Красночикойский район» |
| ИсполнителиПрограммы | 1. Управление образования администрации муниципального района «Красночикойский район»
2. Общеобразовательные учреждения:

МОУ Черемховская СОШМОУ Шимбиликская СОШМОУ Захаровская СОШМОУ Коротковская СОШМОУ Малоархангельская СОШМОУ Красночикойская СОШМОУ Красночикойская СОШ №2МОУ Архангельская ООШМОУ Байхорская СОШМОУ Альбитуйская ООШМОУ Верхнешергольджинская СОШМОУ Жиндойская СОШМОУ Байхорская ООШМОУ Урлукская СОШМОУ Большереченская СОШМОУ Конкинская ООШ1. Дошкольные учреждения

- МДОУ Солнышко- МДОУ Сказка- МДОУ Березка1. Учреждения дополнительного образования:

Красночикойская детско – юношеская спортивная школа |
| Целевая аудитория | - обучающиеся, осваивающие основные образова­тельные программы начального общего, основного общего и среднего общего и дополнительного обра­зования образовательных учреждений, дети с огра­ниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды, дети, для которых русский язык не является родным, а также лица, осваивающие образователь­ные программы в форме семейного образования и самообразования (далее - обучающиеся, в том числе дети с ОВЗ);* администрация образовательных учреждений;
* - педагоги общеобразовательных учреждений, мето­дисты, педагоги и тренеры учреждений дополни­тельного образования;

- родители (законные представители); |
| Нормативно-правовое основание для разработки Программы | В основе программы находится ряд нормативно-правовых документов:1. Конституция Российской Федерации2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации», Феде¬ральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и страте¬гических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года, который включает в себя федеральный проект «Успех каждого ребенка». Протокол заседания проектного комитета по нацио¬нальному проекту «Образование» от 07.12.2018г.4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях раз¬вития России до 2030 года»5. Распоряжения Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Фе¬дерации на период до 2025 года»;6. Постановление Правительства Российской Федера¬ции от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении госу¬дарственной программы Российской Федерации «Развитие образования».Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». |
| Цель Программы | Создание условий для развития системы воспитательной работы, направленных на взаимное сотрудничество образовательных учреждений, педагогов и обучающихся ( в том числе с ОВЗ), социальных институтов, ориентированного на решение задач воспитания и формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей в муниципальном районе «Красночикойский район» |
| Задачи Программы | 1. Создание условий для воспитания гармонично раз­витой и социально ответственной личности на осно­ве духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
2. Воплощение воспитательных взаимодействий в об­щеобразовательных учреждениях муниципального района и совокупность общих способов решения воспитательных задач;
3. Обеспечение преемственности воспитания на уров­нях начального, общего основного и среднего обще­го образования в общеобразовательных учреждени­ях;
4. Организация взаимодействия и совершенствование работы учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений с социальными институтами в решении задач воспитания обучаю­щихся, в использовании современных форм актив­ного сотрудничества учреждения и семьи;
5. Создание эффективно действующей системы сопро­вождения профессионального самоопределения обучающихся;
6. Обеспечение методического сопровождения педаго­гов, классных руководителей в реализации воспита­тельной работы;
7. Обеспечение поддержки семейного воспитания, со­действие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;
8. Обеспечение социально-психологического сопро­вождение воспитательной работы;
9. Профилактика физической, информационной без­опасности
 |
| Основные мероприятия Программы | Основные мероприятия по работе с обучающимися, в том числе с ОВЗ определены с учетом следующих направлений воспитательной работы:- Духовное и нравственное воспитание- Гражданское воспитание- Патриотическое воспитание- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение- Экологическое воспитание- Детские общественные объединения, добровольная и волонтерская деятельность- Приобщение к культурному наследию- Популяризация научных знаний Мероприятия по работе с кадрами:- методическое сопровождение педагогов в реализации системы воспитания- Практико-ориентированные и просветительские мероприятия- Мероприятия по работе с родителями (законными представителями)- Классные, общешкольные родительские собрания- Совместное участие детей и родителей в мероприятиях различной направленности- Проведение мониторинга удовлетворенности качеством образования, участие в социологических опросах, анкетировании |
| Основные целевые показатели программы | - Повышение доли детей, в том числе с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах профилактического учета, а так же детей, для которых русский язык не является родным участвующих в детских фестивалях, конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях, направленных: на гражданское воспитание; на патриотическое воспитание; на духовно-нравственное воспитание; на физическое воспитание; на трудовое воспитание; на экологическое воспитание; на приобщение детей к культурному наследию, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.- Доля детей, в том числе с ОВЗ, детей, находящихсяв трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах профилактического учета, а так же детей, для которых русский язык не является родным обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и туристско - краеведческой направленностям- Доля обучающихся, в том числе с ОВЗ вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», движение ЮНАРМИЯ, волонтерскую и добровольческую деятельность.- Доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления- Охват обучающихся, в том числе с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах профилактического учета, а так же детей, для которых русский язык не является родным дополнительным образованием- Доля детей, в том числе с ОВЗ детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах профилактического учета, а так же детей, для которых русский язык не является родным охваченных отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних- Количество созданных школьных спортивных клубов- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации- Доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров- практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации, в том числе с применением дистанционных технологий.- Удовлетворенность родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации |
| Сроки реализации программы  | 2021 - 2025 годы |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | Ожидаемые результаты реализации Программы Увеличение доли обучающихся, в том числе с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах профилактического учета, а так же детей, для которых русский язык не является родным участвующих в детских фестива-лях, конкурсах, соревнованиях и иных мероприяти-ях; в том числе с применением дистанционных об-разовательных технологий.- Охват обучающихся в том числе с ОВЗ детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах профилактического учета, а так же детей, для которых русский язык не является родным дополнительным образованием составит не менее 80%;- Увеличение доли обучающихся, в том числе с ОВЗ вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», движение ЮНАРМИЯ, волонтерскую и добровольческую деятельность- Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в работе военно-патриотических объединениях, клубах, отрядах;- Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;- Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в реализации социально-значимых проектах школы;- Увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации- Доля ОУ, в которых созданы школьные спортивные клубы составит 100%.- Удовлетворенность родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации составит не менее 80%- Увеличение доли семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий различных направлений деятельности |
| Бюджетное обеспечение муниципальной программы | Предполагаемые объемы финансирования Программы за счет средств всех источников финансирования за весь период реализации Программы – 20.0000 р - за счет средств муниципального бюджета: 20.000руб |
| Описание рисков реализации муниципальной программы | Основные риски реализации программы:Внешние риски:- изменения федерального и регионального законодательства, реализация на федеральном, региональном, муниципальном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий программы;- уменьшение объемов финансирования программы;Внутренние риски:- кадровые риски;- несвоевременное принятие управленческих решений в сфере реализации муниципальной программы. |

1. **Актуальность Программы**

 Вопросы воспитания детей всегда были в центре внимания для Мини­стерства просвещения Российской Федерации. С 2012 года реализовано не­сколько важных инициатив по развитию воспитания в российской системе образования. Воспитательный блок включен во ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с которым в последние годы строится работа педагогов. С 2015 года действует Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Ука­зом Президента РФ №536 от 29 октября 2015 года создана общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», которое дает дополнительные возможности обуча­ющимся для самореализации, воспитывает в них взаимоуважение, ответ­ственность, любовь к Родине. По инициативе Министра обороны РФ Сергея Шойгу развивается Всероссийское детско-юношеское движение ЮНАРМИЯ.

Воспитательная деятельность общеобразовательных учреждений призвана обеспечить достижение личностных результатов: формирование у обу­чающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к само­развитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и со­циально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

 Проводимая воспитательная работа со всеми участниками воспита­тельного процесса положительно отражается на динамике основных показа­телей по реализации основных направлений в сфере воспитания.

 Общеобразовательные учреждения осуществляют воспитательную де­ятельность на основании разработанных и утвержденных программ воспита­ния и социализации обучающихся и планов воспитательной работы. В боль­шинстве ОУ программы воспитания и социализации обучающихся реализу­ются в единстве урочной и внеурочной деятельности, с привлечением роди­тельской общественности, совместной деятельности с учрежде­ниями дополнительного образования.

 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития лич­ности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, ин­теллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, спортивные секции, юношеские организации, научно-практические конфе­ренции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные ис­следования, общественно полезные практики, военно-патриотические объ­единения и другие формы.

 Детское и молодежное движение и ученическое самоуправление во всех общеобразовательных учреждениях реализуется через организацию праздников, мероприятий «Посвящение в первоклассники», «День учителя», «Последний звонок» и т.д., конкурсов, акций «День здоровья», «Помоги со­браться в школу» и т.д., обновление информационных стендов, выпуск школьных газет, освещение значимых мероприятий на сайте ОУ, в социальных сетях, публикации в газете «Знамя труда»; участие в работе педагогических советов ОУ, участие в разработке и реализации школьных социально значимых проектов, акций.

 В школах района организованы и работают 7 профильных от­рядов ЮИД. Общий охват активных участников мероприятий по профилактике нарушений правил дорожного движения составляет 74 обучающихся.

 В 13 ОУ работают музеи, краеведческие уголки, созданы музейные экс­позиции, в которых проводятся классные часы, уроки мужества, литератур­ные чтения, оформлены выставки, посвященные Победе советского народа в Великой Отечественной войне, памяти Воинов - интернационалистов, ис­полнявших служебный долг за пределами Отечества.

 Важнейшим направлением в социально значимой деятельности являет­ся волонтерское движение. Создано 16 добровольческих волонтерских отря­дов на базе ОУ, которые активно участвую в социальной жизни школы. Члены во­лонтерских отрядов в течение года занимались пропагандой ЗОЖ путем уча­стия в просветительских акциях, участвовали в субботниках по очистке улиц, парков, памятников погибшим воинам-землякам, берега реки Чикой, а также в ока­зании помощи маломобильным гражданам: День пожилого человека, «Вете­ран живет рядом» и т.д.

 Немаловажным фактором сохранения здоровья и привития подраста­ющему поколению принципов здорового образа жизни является развитие массового спорта, с этой целью спортивные залы, имеющиеся во всех ОУ, оснащены спортивным оборудованием.

 В прошедшем учебном году количество региональных конкурсных ме­роприятий и акций увеличилось. Обучающиеся всех ОУ принимали в них ак­тивное участие. Самыми массовыми мероприятиями были «Живая классика», РНПК «Шаг в науку», «Ко­рабль детства», «Родительский урок», конкурс сочинений «Они сражались за Родину», экологические акции «Охранять природу - значит любить Родину», Уроки финансовой грамотности, тематические уроки ОБЖ, День героев Отечества, ВсОШ.

 Проводимая в общеобразовательных учреждениях профилактическая работа направлена на предупреждение социальных отклонений в поведе­нии несовершеннолетних, профилактику жестокого обращения, и ориенти­рована на воспитание законопослушного поведения, педагогическое и психо­логическое просвещение по проблемам профилактики социальных отклоне­ний в поведении детей, воспитание у учащихся ценностных ориентаций, формирование навыков здорового образа жизни. Проведены традиционные мероприятия: акции «Родительский урок», «Классный час», «Лагерь - тер­ритория здоровья», «Спорт вместо наркотиков», Дни здоровья, Дни борьбы с курением, акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

 С 2020 года на территории муниципального района ведется подготови­тельная работа по внедрению Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», основными задачами которого является создание доступ­ных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и соци­ально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием детей до 80% к 2024 году.

 Для повышения доступности дополнительного образования на терри­тории муниципального района с марта 2020 года запущена информационная система «Навигатор дополнительного образования детей» куда внесены об­разовательные учреждения, имеющие лицензию на осуществление дополни­тельного образования, добавлены дополнительные общеразвивающие про­граммы, программы спортивной подготовки и предпрофессиональные про­граммы по направлениям: художественное, естественнонаучное, техниче­ское, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, туристско- краеведческое.

 В текущем учебном году в воспитательную работу были внесены кор­рективы с учетом неблагоприятной эпидемиологической ситуации. В резуль­тате запрета массовых культурных и спортивных мероприятий, в условиях распространения риска заражения COVID-19 ряд мероприятий по различным направлениям деятельности, в том числе обучение по программам дополни­тельного образования проводились в режиме он-лайн трансляций, в формате дистанционного взаимодействия, с применением ресурсов сети Интернет, а также с использованием возможностей социальных сетей и групп в различ­ных мессенджерах (родительские собрания, виртуальные тренинги, онлайн дискуссии и пр.).

1. **Цели и задачи и этапы реализации
Программы воспитания**

 Целью программы является создание условий для развития системы вос­питательной работы, направленных на взаимное сотрудничество образова­тельных учреждений, педагогов и обучающихся (в том числе с ОВЗ), соци­альных институтов, ориентированного на решение задач воспитания и фор­мирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей в муниципальном районе «Красночикойский район»

Реализация этой цели предполагает решение следующих задач:

1. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и куль­турных традиций;
2. Воплощение воспитательных взаимодействий в общеобразовательных учреждениях муниципального района и совокупность общих способов реше­ния воспитательных задач;
3. Обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального, общего основного и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях;
4. Организация взаимодействия и совершенствование работы учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений с соци­альными институтами в решении задач воспитания обучающихся, в исполь­зовании современных форм активного сотрудничества учреждения и семьи;
5. Создание эффективно действующей системы сопровождения профес­сионального самоопределения обучающихся;
6. Обеспечение методического сопровождения педагогов, классных руко­водителей в реализации воспитательной работы;
7. Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формиро­ванию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;
8. Обеспечение социально-психологического сопровождение воспита­тельной работы;
9. Профилактика физической, информационной безопасности.

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-­правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»
3. Распоряжения Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия разви­тия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сен­тября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития регио­нальных систем дополнительного образования детей».

**Этапы реализации Программы**

Реализация мероприятий Программы воспитания рассчитана 2020-2025 годы.

1. *этап -* подготовительный (январь - сентябрь 2020). Аналитико­диагностическая деятельность. Разработка и апробация рабочих программ воспитания. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели образования. Изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогическо­го опыта. Определение стратегии и тактики деятельности.
2. *этап -* практический (сентябрь 2021 - декабрь 2025 гг.) Апробация и ис­пользование в учебно-воспитательном процессе инновационных механизмов и современных дистанционных технологий, приемов, методов воспитания школьников, психолого-педагогической поддержки всех участников воспи­тательного процесса. Проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнова­ний и иных мероприятий, направленных: на гражданское воспитание; на пат­риотическое воспитание; на духовно-нравственное воспитание; на физиче­ское воспитание; на трудовое воспитание; на экологическое воспитание; на приобщение детей к культурному наследию.
3. *этап -* обобщающий (сентябрь - декабрь 2025г.). Обработка и проведе­ние мониторинга эффективности реализации программы воспитания обуча­ющихся за 5 лет. Соотношение результатов реализации программы с постав­ленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы.
4. **Прогноз ожидаемых результатов**

**Программы воспитания**

 В первую очередь, ожидаемый результат программы воспитания выра­зится в создании и внедрении во всех общеобразовательных учреждениях новых рабочих программ воспитания, которые станут неотъемлемой частью основной образовательной программы. Во - вторых, внедрение в дополни­тельное образование системы персонифицированного финансирования. В - третьих, достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; го­товность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

 Результат реализации программы, ее социальная активность и резуль­тативность представляются, в том числе, следующими показателями ожида­емых результатов:

* Увеличение доли обучающихся, в том числе с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах профи­лактического учета, а так же детей, для которых русский язык не явля­ется родным участвующих в детских фестивалях, конкурсах, соревно­ваниях и иных мероприятиях; в том числе с применением дистанцион­ных образовательных технологий.
* Охват обучающихся в том числе с ОВЗ детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах профилактиче­ского учета, а так же детей, для которых русский язык не является род­ным дополнительным образованием составит не менее 80%;
* Увеличение доли обучающихся, в том числе с ОВЗ вовлеченных в дея­тельность Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников», движе­ние ЮНАРМИЯ, волонтерскую и добровольческую деятельность
* Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в работе воен­но-патриотических объединениях, клубах, отрядах;
* Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в работе дет­ских общественных объединений и органов ученического самоуправ­ления;
* Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в реализации социально-значимых проектах школы;
* Увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы по­вышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации
* Удовлетворенность родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразователь­ной организации составит не менее 80%

Увеличение доли семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий различных направлений деятельности

 **IV. Механизм
управления программы**

 Механизм реализации программы направлен на эффективное планиро­вание хода исполнения основных мероприятий, координацию действий всех участников воспитательного процесса, проведение мониторинга му­ниципальных показателей. Контроль за реализацией программы осу­ществляется управлением образования администрации муниципального района «Красночикойский район».

 Ответственный исполнитель Программы:

* организует реализацию настоящей Программы, по согласова­нию с участниками вносит изменения в Программу и несет от­ветственность за достижение показателей, а также конечных результатов ее реализации;
* проводит оценку эффективности реализации настоящей Про­граммы;
* запрашивает у исполнителей и участников сведения, необходи­мые для проведения мониторинга о ходе реализации Програм­мы и подготовки годового отчета;
* размещает на официальном сайте администрации муниципального района «Красночикойский район» информацию о Программе, ходе ее реализации, о значениях показателей, выполнении основных мероприятий, ре­зультатах мониторинга реализации Программы.

 Исполнителями программы являются общеобразовательные учрежде­ния и учреждения дополнительного образования – Красночикойская детско – юношеская спортивная школа.

Исполнители про­граммы:

* осуществляют реализацию основных мероприятий, вносят предло­жения о необходимости внесения изменений в настоящую Про­грамму;

 Представляют ответственному исполнителю сведения, необходи­мые для проведения мониторинга реализации Программы и подго­товки годового отчета о ходе реализации Программы; Представляют информацию, необходимую для проведения оценки эффективности реализации Программы.

18

 Приложение

Перечень мероприятий по реализации ведомственной программы
воспитания на 2021 - 2025 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки ре­ализации** | **Ответственные исполнители** | **Задачи** |
|  | **Гражданское воспитание** |
| **Мероприятия с детьми** |  |  |  |
| **1** | Разработка и реализация рабочих программ воспитания | 2020-2021г.г. | УО, ОУ, УДО | создание условий для вос­питания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственно­сти, основанной на тради­ционных культурных, ду­ховных и нравственных ценностях российского об­щества |
| **2** | Организация работы кружков, секций, объединений, отрядов внеурочной деятельности и дополнительного образования | Постоянно | ОУ, УДО |
| **3** | Организация и проведение мероприятий:* День знаний
* День солидарности борьбы с терроризмом.
* День конституции РФ
* День толерантности
* День волонтера
* День инвалидов
* День России
* Всероссийская акция «Мы будущие избиратели»
 | Ежегодно | ОУ |
| **4** | Организация работы школьных музеев | Постоянно | ОУ |
| **5** | Организация деятельности «Российское движение школьников» (РДШ), добровольческой и волонтерской деятельности. | Постоянно | ОУ |
| **6** | Организация работы Совета старшеклассников, ученического са­моуправления, детского общественного движения | Постоянно | ОУ |
| **7** | Неделя правовых знаний | Ежегодно | ОУ | развитие правовой и поли­тической культуры детей.воспитание уважительного |
| **8** | Организация и проведение мероприятий по толерантности | Постоянно | ОУ |
| **9** | Организация и участие обучающихся и их родителей в социаль- | Постоянно | ОУ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | но-значимых проектах школы гражданского направления |  |  | отношения к национально­му достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; |
| **Педагогическое просвещение родителей** |  |  |  |
| **1** | Родительские собрания по теме гражданского воспитания | Постоянно | ОУ |  |
| **2** | Информационно-просветительская работа по вопросам граждан­ского воспитания (беседа, круглый стол, конференции, мастер- классы, анкетирование, опрос, диагностика, памятки) | Постоянно | ОУ |  |
| **3** | Привлечение семей в совместную творческую и познавательную деятельность через культурно-массовые мероприятия | Постоянно | ОУ |  |
| **4** | Психолого-педагогическое сопровождение семей | Постоянно | ОУ |  |
|  | **Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности** |
| **Мероприятия с детьми** |
| **1** | Организация и проведение мероприятий, посвященные памят­ным дням России:* День народного единства.
* День Героев Отечества
* День снятия блокады Ленинграда
* День космонавтики
* День памяти Воинов - интернационалистов, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
* Декада патриотического воспитания, посвященная празд­нованию Победы Советского народа в Великой Отеч Отече­ственной Войне 1941-1945 годов
* День памяти и скорби
 | Ежегодно | УО, ОУ, УДО | Воспитание у обучающихся гражданско-патриотических чувств, уважения памяти героев отечества и героиче­ской истории государства |
|  |  |  |  |
| **2** | Организация работы кружков, секций, объединений, отрядов внеурочной деятельности и дополнительного образования | Постоянно | ОУ, УДО |  |
| **3** | Организация и участие обучающихся и их родителей в социаль­но-значимых проектах школы патриотического направления и формирования российской идентичности | Ежегодно | ОУ | развитие у подрастающего поколения уважения к Гос­ударственным и историче­ским символам и памятни­кам Отечества; развитие поисковой и краеведческой деятельности. |
|  | **Педагогическое просвещение родителей** |  |  |  |
| **1** | Информационно-просветительская работа по вопросам патриоти­ческого воспитания (беседа, круглый стол, конференции, мастер- классы, анкетирование, опрос, диагностика, памятки) | Постоянно | ОУ |  |
| **2** | Привлечение семей в совместную творческую и познавательную деятельность через культурно-массовые мероприятия | Постоянно | ОУ |  |
| **3** | Психолого-педагогическое сопровождение семей | Постоянно | ОУ |  |
| **Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей** |
| **Мероприятия с детьми** |
|  |  |  |  |  |
| **1** | Классные часы, уроки нравственности, направленные на форми­рование законопослушного поведения обучающихся. | Постоянно | ОУ |  |
| 2 | Организация работы кружков, секций, объединений, отрядов внеурочной деятельности и дополнительного образования | Постоянно | ОУ |  |
| 3 | Организация и проведение мероприятий:* День Учителя
* День Пожилого человека
* День матери
* День толерантности
* Новый год
* День Защитника Отечества
* День защиты детей
* Международный день родного языка
* Последний звонок
 | Ежегодно | ОУ |  |
| 4 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их семей | Ежегодно | ОУ |  |
| 5 | Акция «Все дети в школу!» | Ежегодно | КУО, ОУ |  |
| 6 | День Единых Действий РДШ | Постоянно | ОУ |  |
| 7 | Организация и участие обучающихся и их родителей в социаль­но-значимых проектах школы духовно-нравственного направле­ния | Ежегодно | УО, ОУ, УДО |  |
| **Мероприятия для педагогов** |
| 1 | Прохождение курсов повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания | Постоянно | ОУ |  |
| 2 | Диалоговая площадка по вопросам духовно - нравственного воспитания для педагогических работников | Постоянно  | ОУ |  |
| **Педагогическое просвещение родителей** |
| 1 | Родительские собрания по теме духовно-нравственного воспита­ния | Ежегодно | УО, ОУ |  |
| 2 | Информационно-просветительская работа по вопросам духовно­нравственного воспитания (беседа, круглый стол, конференции, мастер-классы, анкетирование, опрос, диагностика, памятки) | Постоянно | ОУ |  |
| 3 | Привлечение семей в совместную творческую и познавательную деятельность через культурно-массовые мероприятия | Постоянно | ОУ |  |
| 4 | Психолого-педагогическое сопровождение семей | Постоянно | ОУ |  |
| **Приобщение детей к культурному наследию** |
|  | **Мероприятия с детьми** |  |  |  |
| 1 | Организация и проведение мероприятий:* Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»
* Международный месячник школьных библиотек
* Фестиваль, посвященный Дню славянской письменности и культуры
* Пушкинский день России
 | Постоянно | ОУ | эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художе­ственного, театрального и кинематографического |
| 2 | Организация работы кружков, секций, объединений, отрядов вне­урочной деятельности и дополнительного образования | Постоянно | ОУ, УДО |
| 3 | КТД «Книжкино царство» к Неделе детской книги | Постоянно | ОУ |
| 4 | Осуществление деятельности школьных библиотек | Постоянно | ОРО, ОУ |
| 5 | Осуществление деятельности школьных музеев, уголков и му­зейных экспозиций | Постоянно | ОУ |
| 6 | День Единых Действий РДШ | Постоянно | ОУ |
| 7 | Организация и участие обучающихся и их родителей в социаль­но-значимых проектах школы общекультурного направления | Постоянно | ОУ |
| **Популяризация научных знаний** |
|  | **Мероприятия с детьми** |  |  |  |
| 1 | Участие в муниципальных, региональных конкурсах исследовательских, творческих и социальных проектов, научно - практических конференциях | Постоянно | УО, ОУ | создание условий для полу­чения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинте­ресованности подрастаю­щего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества. |
| 2 | Организация работы кружков, секций, объединений, отрядов вне­урочной деятельности и дополнительного образования естествен­но научного и технического направления | Постоянно | ОУ |
| 4 | День российской науки. Открытие Года науки и технологий | 2021г. | УО |
| 5 | Проведение научно-практической конференции «Шаг в науку» | Ежегодно | УО |
| 6 | Работа школьных научных обществ | Постоянно | ОУ |
| 7 | Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьни­ков | Ежегодно | УО, ОУ |
| **Мероприятия для педагогов** |
| 1 |  Прохождение курсов повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания | Постоянно | ОУ |  |
| **Педагогическое просвещение родителей** |
| 1 | Родительские собрания по теме культурного наследия и популя­ризации научных знаний | Ежегодно | УО, ОУ |  |
| 2 | Информационно-просветительская работа (беседа, круглый стол, конференции, консультации, мастер-классы, анкетирование, опрос, диагностика, памятки) | Постоянно | ОУ |  |
| 3 | Привлечение семей в совместную творческую и познавательную деятельность через культурно – массовые мероприятия | Постоянно | ОУ |  |
| 4 | Психолого - педагогическое сопровождение семей | Постоянно | ОУ |  |
| **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** |
|  | **Мероприятия с детьми** |  |  |  |
| 1 | Проведение мониторинга физической подготовленности обуча­ющихся в образовательных организациях. |  |  | формирование у подраста¬ющего поколения ответ¬ственного отношения к сво¬ему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;проведение массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей |
| 2 | Организация работы кружков, секций, объединений, отрядов вне­урочной деятельности и дополнительного образования |  |  |
|  | Организация и проведение мероприятий:* Военно-спортивная игра «Зарница»
* Всероссийская олимпиада школьников;
* Всероссийских спортивных соревнований «Президентские игры», «Президентские состязания»
* День здоровья
* КЭС-БАСКЕТ
* Спартакиада среди детей «От массовости к мастерству»
 |  |  |
| 4 | Организация и проведение приема нормативов ГТО среди обу­чающихся образовательных  |  |  | развитие культуры безопас­ной жизнедеятельности, профилактику наркотиче­ской и алкогольной зависи­мости, табакокурения и других вредных привычек.оказания помощи детям в выработке моделей поведе­ния в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных |
| 5 | Социально-психологическое тестирование обучающихся 8-11 классов, направленное на раннее выявление незаконного потреб­ления наркотических средств и психотропных веществ |  |  |
| 6 | Организация и проведение мероприятий по культуре безопасной жизнедеятельности:* Организация работы совета профилактики
* Акция «Физическая культура и спорт - альтернатива па­губным привычкам»
* Акция «Безопасное колесо»
* «Месячник безопасности детей»
* Мероприятия по профилактике и предупреждению нарко­мании
* Антинаркотическая акция «Родительский урок»
* «Безопасный Интернет»
* Профилактика детского дорожно-транспортного травма­тизма
* Психологическое сопровождение несовершеннолетних жертв насилия и очевидцев преступления
* Декада психологии
* Психологическая акция «Корабль детства»
* Работа телефона «Горячая линия
* Работа «Служб примирения»
 |  |  |
| 7 | Акция «Летний лагерь - территория здоровья» | Летний период | УО, ОУ |
| 8 | День Единых Действий РДШ | Постоянно | ОУ |
| 9 | Организация и участие обучающихся и их родителей в социаль­но-значимых проектах школы общекультурного направления | Постоянно | ОУ |
| **Мероприятия с педагогами** |
| 1 | Прохождение курсов повышения квалификации | Постоянно | ОУ |  |
| **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** |
|  | **Мероприятия с детьми** |  |  |  |
| 1 | Дни открытых дверей и экскурсии для обучающихся школ | Постоянно | ОУ |  |
| 2 | Организация работы кружков, секций, объединений, отрядов вне­урочной деятельности и дополнительного образования | постоянно | ОУ, УДО |  |
| 3 | «Примерочная профессий» в рамках реализации онлайн - проекта интерактивной цифровой платформы для профориентации школьников «ПРОеКТОриЯ» | Постоянно | ОУ |  |
|  | Творческий конкурс «Народы Земли Забайкальской» (о традици­ях, профессиях, культуре, быте жителей Забайкалья) | Ежегодно | ОУ |  |
| 4 | Декада профориентации | Ежегодно | ОУ |  |
| 5 | Творческий конкурс, посвященный профессии пожарных «Неопалимая Купина» | Ежегодно | УО, ОУ |  |
| **Экологическое воспитание** |
|  | **Мероприятия с детьми** |  |  | развитие у детей и их роди­телей экологической куль­туры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; |
| 1 | Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях, экологических и со­циальных проектах:* Районная эколого-краеведческая конференция «Юные ис­следователи Забайкалья»
* «Любить природу - значит охранять Родину»
* «День земли»
* «Кормушка для птиц»
 | Постоянно | ОУ |
| 2 | Организация работы кружков, секций, объединений, отрядов вне­урочной деятельности и дополнительного образования | Постоянно | ОУ |
| 3 | Организация и проведение мероприятий, направленных на благо­устройство пришкольной территории. | Ежегодно | ОУ |
| 4 | День Единых Действий РДШ | Постоянно | ОУ |
| 5 | Организация и участие обучающихся и их родителей в социаль­но-значимых проектах школы экологического направления |  | ОУ |
| **Мероприятия с педагогами** |
| 1 | Прохождение курсов повышения квалификации | Постоянно | ОУ |  |
| **Педагогическое просвещение родителей** |
| 1 | Родительские собрания по теме экологического воспитания | Постоянно | ОУ |  |
| 2 | Информационно-просветительская работа (беседа, круглый стол, конференции, консультации, мастер-классы, анкетирование, опрос, диагностика, памятки) | Постоянно | ОУ |  |
| 3 | Привлечение семей в совместную творческую и познавательную деятельность через культурно-массовые мероприятия | Постоянно | ОУ |  |
| 4 | Психолого-педагогическое сопровождение семей | Постоянно | ОУ |  |