

ТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования администрации муниципального района «Красночикойский район о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020год.

Раздел I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Глава муниципального района «Красночикойский район»: Грешилов Александр Терентьевич, тел. 2-14-44.

Начальник управления образования: Трофимова Наталья Викторовна, тел. 2-12-65

На территории района созданы все условия для предоставления образовательных услуг детям разных возрастов. Сеть муниципальных образовательных учреждений на 1 сентября 2020 года включала в себя

- 12 средних общеобразовательных школ
- 4 основные общеобразовательные школы,
- 6 начальных школ - структурных подразделений СОШ,
- 3 муниципальных ДОУ.

Численность учащихся на конец 2020 года составила 2457 человек (в 2019г. - 2455чел., в 2018г. - 2448 человек), воспитанников ДОУ в 2020 году – 888 чел. (в 2019г. - 944 чел., в 2018 году - 942) человека. Численность обучающихся на одного педагогического работника составляет 6 (в 2019г. - 5,9). Численность воспитанников ДОУ на одного педагогического работника 8,4 (в 2019г. - 9,5).

Сведения о развитии дошкольного образования.

Всего групп в МДОУ 18 (6 Сказка, 6 Березка, 6 Солнышко). Всего групп по ОО- 37. Общее количество групп по всем ДОУ - 55. Из них групп полного дня 35 и 2 группы кратковременного пребывания (Аца и Жиндокон).

Общая численность детей дошкольного возраста в Красночикойском районе на 31 декабря 2020 года – 1361 ребёнок (от 0 до 7 лет) (2019г. – 1474 ребенка).

Охвачено услугами дошкольного образования в 2020-2021 учебном году в районе – 888 детей (2019г. – 944 ребенка), из них:

- посещающих ДОУ 375 по МДОУ с. Красный Чикой (2019г. – 367 детей)
- посещающие ДОУ при ОО 512 (2019г. – 577 детей).

Детей с ОВЗ и инвалиды в ДОУ - 14 человек.

Численность воспитанников ДОУ на одного педагогического работника - 8,4 (в 2019г - 9,5).

Предшкольной подготовкой охвачено 217 детей (от 5 до 7 лет) из 232 общего количества детей. Не охвачены 15 детей по причине отсутствия финансовых возможностей у родителей и подвоза детей в ДОУ.

По состоянию на 31.12.2020 г. получили направления в ДОУ 138 детей (в период с 02.06.2020 по 08.10.2020г.).

Фактическая наполняемость в муниципальных дошкольных образовательных организациях с. Красный Чикой соответствует нормативной наполняемости. Укомплектованность МДОУ (районный центр) составляет 100 %.

Задача полной ликвидации очередности в детские сады для детей и обеспечения условий для качественного предоставления услуг в рамках реализации всех дошкольных образовательных организаций ФГОС ДО остается.

В электронной системе «Е-услуги» всего зарегистрировано 118 детей (2019г. – 214 детей), из них:

- Детей, желающих получить место в МДОУ в 2021 году (на данный момент) - 88 человек.
- Детей, желающих получить место в МДОУ в 2022 году (на данный момент) - 25 человек.
- Детей, желающих получить место в МДОУ в 2023 году (на данный момент) – 5 человек.
- Есть дети, которые не стоят в электронной очереди.

По состоянию на 31.12.2020г. 2 ДОУ требуют капитального ремонта, 22 требуют косметического ремонта.

По состоянию на 31.12.2020г. в ДОУ Красночикойского района работает 251 человек (с учетом внутреннего и внешнего совмещения). Из них:

- руководителя МДОУ - 3 чел.
- педагогических работников - 106 чел., в том числе:
 - воспитателя - 64 чел,
 - старших воспитателей - 15 чел.,
 - музыкальных руководителей - 13 чел.,
 - инструкторов по физической культуре - 6 чел.,
 - педагога – психолога - 4 чел.,
 - педагога – логопеда - 4 чел.,
 - младших воспитателей - 61 чел.,
 - иных работников - 81 чел.

Из 106 педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 40 человек (37%) (2019г. – 40 человек), среднее профессиональное образование - 66 человек (63%) (2019г.- 55 человек).

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (2%) (2019г. – 2 педагога), первую квалификационную категорию имеют 11 педагогов (11%) (2019г. – 6 педагогов), имеют соответствие занимаемой должности 86 человек.

Педагогический стаж: до 5 лет у 17 педагогических работников,
от 5-20 лет у 49 человек,
от 20 лет и выше 40 человек.

Основной контингент работающих педагогов это педагоги в возрасте от 25-50 лет, что составляет 75 чел (71% от всех работающих педагогических работников). В возрасте до 25 лет - 7 человек (6%) и старше 50 лет - 24 педагога (23%).

В течение 2019-2020 учебного года прошли курсовую подготовку 57 человек, в том числе в ИРО Забайкальского края - 14 человек.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Численность учащихся на 31.12.2020г. составила 2457 (из них 6 чел. очно-заочное обучении), имеются учащиеся на семейном образовании - 4 чел. В школах района обучение ведётся в одну смену.

Одной из ведущих позиций в развитии современной системы образования является плановое и действенное введение новых образовательных стандартов.

1. Начальное образование - 1037 чел. (в 2019г. - 1007 чел.);
2. Основное образование - 1165 чел. (в 2019г. - 1179 чел.);
3. Среднее образование - 255чел. (в 2019 г. - 269 чел.).

В системе общего образования в 2020 году в штатном режиме по новым стандартам (**ФГОС**) обучались все учащиеся начальной школы и основной школы (1 – 10 классы). Реализуется ФГОС ОВЗ с 1-4 классы в 16 ОО района.

В пилотном режиме:

11 класс – 8 школы (Жиндойская СОШ, Малоархангельская СОШ, Захаровская СОШ, Красночичкойская СОШ, Урлукская СОШ, Красночичкойская СОШ № 2, Шимбиликская СОШ, Верхнешергольджинская СОШ).

Доля учащихся, занимающихся по новым стандартам, в 2020 - 2021уч.г. составила 97% 2390 чел. (в 2019г. - 93 % 2284 чел., в 2018г. - 87 %) от общей численности школьников.

Традиционными показателями качества работы общеобразовательных учреждений являются уровень успеваемости, **результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации (ГИА)**, количество медалистов, участие в различных конкурсах, расширение границ олимпиадного движения.

В 2020 году был особый режим проведения ЕГЭ с соблюдением санитарных норм: дезинфекция аудиторий, обязательная термометрия участников на входе и выходе в ППЭ, оснащение помещений дозаторами с антисептическими средствами для обработки рук, рассадка участников с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров.

В 2020 году выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ по 12 предметам. В ЕГЭ приняло участие 94 выпускников школ района из 126 чел. зарегистрированных, что составило 74,6%. (в 2019г.118 чел.). В качестве общественных наблюдателей были аккредитованы и присутствовали в каждой аудитории пункта приема экзаменов 20 представителей различного социального статуса (в 2019г. - 21 чел.).

Условием допуска одиннадцатиклассников к государственной итоговой аттестации было написание сочинения с оценкой «зачет» или «незачет». Все выпускники 2020 года получили «зачет» и были допущены к ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

сдавало 94 чел (в 2019г. - 118 выпускников), один выпускник не преодолел минимальный порог по русскому языку. Средний тестовый балл – 65,4 (в 2019г. - 64,4), успеваемость 99,2, качество 79,79 В краевом рейтинге

по русскому языку муниципальная система района занимает –15 место (2019 - 8 место, 2018г - 11 место).

Результаты ЕГЭ по математике:

Математику профильного уровня сдавало 72 выпускника (в2019г. - 61 чел.). Средний тестовый балл – 39,6 (в 2019г. - 45,8), успеваемость 93,5, качество 51,39. Не смогли преодолеть минимальный порог 8 выпускников. В краевом рейтинге по математике профильного уровня муниципальная система района занимает –8 место (2019 – 7 место, 2018г-22место).

Предметы по выбору:

1. Обществознание сдавало 51 человек. 11 выпускников не преодолели минимальную границу. Средний тестовый балл – 50,7 (в 2019 г. - 50,8), успеваемость 91,3, качество 33,3. В краевом рейтинге муниципальная система района занимает –3 место (2019 – 3 м).

2. История – сдавало 11 чел. Не преодолели минимальную границу - 2 выпускника. Средний тестовый балл – 67 (в 2019г. - 62,4), успеваемость 98,1, качество 54,55. В краевом рейтинге муниципальная система района занимает –8 место (2019 – 3 м)

3. Биология – сдавало 13 чел, не прошли минимальную границу -2 выпускника. Средний тестовый балл – 42,1(в 2019г. - 43,6), успеваемость 98,1, качество 23,08. Рейтинг – 15 место (2019 – 4 м)

4. Физика - сдавало 41, не преодолели минимальную границу –2 чел. Средний тестовый балл – 44,4 (в 2019г. - 40,3), успеваемость 98,4, качество 21,95. В краевом рейтинге по физике муниципальная система района занимает –13 место (2019 – 11 м)

5. Химия – сдавало 10, не преодолели минимальный порог – 6 выпускников. Средний тестовый балл – 38 (в 2019г. - 53,8), успеваемость 92,9, качество 50. Рейтинг – 21 м (2019 – 4 м).

6. География – сдавало 8 выпускников, все преодолели минимальный порог. Средний тестовый балл – 58 (в 2019 г. - 58,3), успеваемость 100, качество 75. Рейтинг – 4 место

7. Литература – сдавало 6 выпускников. Все участники преодолели минимальный порог. Средний тестовый балл – 61 (в 2019г. - 69,7), успеваемость 100, качество 83,33. Рейтинг – 17 м

8. Информатика – сдавало 5 человек. Не преодолел минимальный порог - 1 участник. Средний тестовый балл – 65 (в 2019г. - 63,7), успеваемость 98,6, качество 65. В рейтинге – 4 место

9. Английский язык сдавало 4 выпускника. Все участники преодолели минимальный порог. Средний тестовый балл – 55,3 (в 2019г. - 49,5), успеваемость 100, качество 50. Рейтинг – 17 м

Аттестаты о среднем общем образовании были выданы на основании итоговых годовых оценок.

Динамика численности выпускников, не получивших аттестаты о среднем полном общем образовании за последние 3 года:

2020-0 чел.

2019-0 чел.

2018г. - 2 чел. (Мензенская СОШ и Верхнешергольджинская СОШ).

По рейтингу участия в ЕГЭ в 2020 году Красночикойский район занимает 7 место (в 2019г. – 3 место, в 2018 году - 12 место).

В 2020 учебном году по образовательным программам основного общего образования обучалось 252 чел. (2019 г - 235 обучающихся).

Государственная итоговая аттестация для учащихся 9-х классов в 2020г. не была организована. Один ученик Черемховской школы не был аттестован.

247 выпускников 9-х классов получили аттестат по результатам итоговых оценок.

В 2020 году в районе процент **успеваемости и качества обученности** составил:

2020г. - 99,2%, качество - 42,6%

2019г. – 97,2%, качество – 38%

2018г. – 98,8%, качество – 41,3%

2017г. – 98,75, качество - 42,5%.

По уровням образования качество и успеваемость образовательных организаций района составила:

- начальное образование - качество 49% (в 2019г - 46%), успеваемость - 99% (в 2019 г. - 99%), оставлено на второй год 5 чел. из них 2 чел 1 класс (в 2019г. - 13 чел. из них 6 чел. 1 класс).

- основное образование - качество 37,5% (в 2019г. - 36%), успеваемость - 99,6% (в 2019 г. - 99%), оставлено на второй год 4 чел. (в 2019г. - 10 чел.).

- среднее образование - качество 45% (в 2019г. - 49%), успеваемость - 99,6% (в 2019 г. - 99%), оставлено на второй год 3 чел. (в 2019г. - 2 чел.).

Окончили школу со справкой (свидетельством) - 6 чел. (в 2019г. - 8 чел.).

Успеваемость образовательных организаций остаётся стабильным. Качество в начальной и основной школе в 2020 году повысилось, в средней школе качество снизилось на 4%.

По итогам 2020 года награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» 8 выпускников (3 - Красночикойская СОШ, 1 – Красночикойская СОШ № 2, 1 - Захаровская СОШ, 1 - Большереченская СОШ, 1 - Черемховская СОШ, 1 - Верхнешергольджинская СОШ), в 2019г. -7, 2018г - 3.

Золотой медалью «Гордость Забайкалья» награждены 4 выпускника (1- Большереченская СОШ, 1 –Красночикойская СОШ № 2, 1 - Черемховская СОШ), серебряной 1 (Захаровская СОШ), в 2019г. - 9, в2018г. - 2.

В 2020 году образовательные учреждения участвовали в проведении мониторинга качества образования «Всероссийские проверочные работы» (ВПР). Приняли участие учащиеся 5-9 классов (1000 чел. из 1175 чел. в 2019г - 930 чел.) и учащиеся 10-11 кл. (148 чел. из 267 чел. в 2019г - 255 чел.).

Итого 1148 чел. (в 2019г. - 1185 чел.) (в крае 55231 чел. в 2019г - 51652 чел.).

В 2020г. учащиеся 5 класса писали ВПР по программе 4-х классов по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Учащиеся 6-х

классов по программе 5 кл., учащиеся 7-х кл. по программе 6-х кл. Учащиеся 8 кл. писали ВПР по программе 7 кл, учащиеся 9 кл. по программе 8 кл.

Анализируя результаты по русскому языку можно сделать следующие выводы:

- показатели качества по программе 4-ых- классов (35,94%, в 2019г - 58,06%; в 2018г. - 58,88%) снизились по сравнению с прошлыми годами, остаются ниже краевых (36,08%) и Всероссийских показателей (50,57%).

- показатели качества по программе 5-ых классов (24,88%, в 2019г. - 46,75%, в 2018г. - 44,50%) снизились по сравнению с прошлыми годами, остаются ниже краевых (26,91%) и Всероссийских показателей (40,01%).

- показатели качества по программе 6-ых классов (28,35%, в 2019г. - 39,25% в 2018г. - 36%) снизились по сравнению с прошлыми годами, но выше краевых показателей (25,41%), но всё же остаются ниже Всероссийских показателей (34,61%).

- показатели качества по программе 7-ых классов (20,60%, в 2019г. - 22,73%) снизились по сравнению с прошлым годом, остаются ниже краевых (22,13%) и Всероссийских показателей (30,35%).

Анализируя результаты по математике можно сделать следующие выводы:

- показатели качества по программе 4 класса (57,29%, в 2019г - 77,38%; в 2018г. - 74,81%) стабильны и выше краевых (51,18%), но всё же ниже Всероссийских показателей (65,93%).

- показатели качества по программе 5 класса (36,23%, в 2019г - 47,81%; в 2018г. - 45,13%) снизились по сравнению с прошлым годом, но выше краевых (31,7%), но всё же ниже Всероссийских показателей (43,61%).

- показатели качества по программе 6 класса (20,10%, в 2019г - 30,31%; в 2018г. - 24,07%) снизились по сравнению с прошлыми годами, ниже краевых показателей (20,89%), ниже Всероссийских показателей (31,12%).

- показатели качества по программе 7 класса (16,75%, в 2019г - 29,93%) снизились по сравнению с прошлым годом, ниже краевых показателей (20,77%), ниже Всероссийских показателей (32,43%).

Анализируя результаты качества по окружающему миру по программе 4 кл. можно сделать вывод, что показатели качества составили (38,43%, в 2019г - 80,31%; в 2018г. - 72,13%), ниже краевых (53,1%) и Всероссийских показателей (65,11%).

Анализируя результаты по истории можно сделать следующие выводы:

- по программе 5 класса показатели качества составили (37,50%, в 2019г - 40,69%; в 2018г. - 50,31%), ниже краевых (38,16%) и Всероссийских показателей (48,01%).

- по программе 6 класса качество образования составило (23,86%, в 2019г. - 36,40%, в 2018г. - 35,67%), ниже краевых показателей (28,05%) и Всероссийских (36,7%).

- по программе 7 класса качество образования составило (21,27%, в 2019г. - 38,33%), ниже краевых показателей (27,72%) и Всероссийских (36,45%).

- по программе 8 класса качество образования составило (30,63%), ниже краевых показателей (30,66%) и Всероссийских (46,76%).

Анализируя результаты по обществознанию можно сделать следующие выводы:

- по программе 6 класса показатели качества образования составили (35,83%, в 2019г. - 43,13%, в 2018г. - 41,27%), ниже краевых показателей (32,12%) и Всероссийских (41,1%).

- по программе 7 класса показатели качества образования составили (37,12%, в 2019г. - 35,83%, в 2018г. - 37,25%), выше краевых показателей (25,86%) и Всероссийских (35,25%).

- по программе 8 класса показатели качества образования составили (19,35%), ниже краевых показателей (23,41%) и Всероссийских (31,24%).

Анализируя результаты по биологии можно сделать следующие выводы:

- по программе 5 класса, можно сделать вывод, что показатели качества образования составили (23,83%, в 2019г. - 55,81%, в 2018г. - 70,27%), ниже краевых показателей (30,15%) и Всероссийских (39,72%).

- по программе 6 класса показатели качества образования составили (23,86%, в 2019г. - 36,56%, в 2018г. - 42,73%), ниже краевых показателей (30,15%) и Всероссийских (39,72%).

- по программе 7 класса показатели качества образования составили (34,09%, в 2019г. - 42%), выше краевых показателей (30,27%), но ниже Всероссийских показателей (35,4%).

- по программе 8 класса показатели качества образования составили (32,56%) ниже краевых показателей (35,63%) и Всероссийских (39,11%).

Учащиеся 10 класса писали работу по географии, показатели качества составили (51,78%, в 2019 г. -50,50%, в 2018г. - 45,33%).

Учащиеся 11 классов участвовали в ВПР по физике, географии, биологии, химии, истории, английскому языку по желанию.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки провела статистический анализ результатов ВПР и выявила признаки необъективности результатов по русскому языку и математике в 4 и 5 класса, в соответствии с которыми составлен перечень российских школ с сомнительными результатами ВПР. В данном списке школы района отсутствуют.

В 2020 году в системе образования Забайкальского края создаются условия для **развития инклюзивного образования.**

По состоянию на 31.12 2020г. в общеобразовательных учреждениях района обучается 233 чел. с ограниченными возможностями здоровья (в 2019г. - 225 чел., 2018г.-228 чел.).

Из них 47 чел. обучается индивидуально в разных формах (индивидуально в школе, на дому, в комбинированной форме) (в 2019г. - 38, в 2018г. - 47).

Число детей-инвалидов - 34 чел. (2019г. - 46), из них обучаются индивидуально на дому - 13 детей-инвалидов.

- детей с ОВЗ дошкольного возраста - 12.

- детей-инвалидов в детских садах – 7.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются инклюзивно, коррекционных классов нет.

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в школах:

- количество педагогов-психологов – 17 (в 95% образ. учреждений, нет в Конкинской школе).

- количество социальных педагогов – 4 (19%).

- количество учителей-логопедов – 8 (21%).

- количество учителей - дефектологов – 2(6%).

- тьюторов - 3 (19%)

В районе функционируют 15 психолого-педагогических консилиумов на базе ОО и 3 ДОУ. Общее количество обследованных ТПМПК в 2020 году - 126 человек.

В 2020 году проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Приняли участия учащиеся 7-11 классов в количестве 850 чел. (в 2019г. - 860 чел.) Не прошли тестирование - 16 чел.: 14 по болезни, 2 отказ (в 2019г. -57 чел.: 18 по болезни, 11 отказались, 28 другие причины)

Проведена краевая социально-психологическая акция «Медиация: Меняется мир – меняемся мы», с целью профилактики социальных рисков и различных форм поведенческих нарушений обучающихся, путём обеспечения информационно-просветительского пространства для формирования в обществе понимания, важности использования конструктивных способов разрешения конфликтных ситуаций. Из 12 ОО приняли участие 2241 чел.: дети, родители, педагоги.

Ежегодно проводится Неделя психологии, с целью содействия организации мероприятий, направленных на создание условий для творческого саморазвития обучающихся, развития образовательных, социально-личностных и общекультурных компетенций. Из 16 образовательных организаций приняли участие 3841 чел. (учащиеся и воспитанники ДОУ, педагоги, родители, привлеченные внешние специалисты).

В ноябре 2020 года в соответствии с Планом межведомственных мероприятий по реализации Концепции профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью, во всех ОО района в дистанционном формате проводилась традиционная антинаркотическая акция «Классный час», с целью популяризации здорового образа жизни, предупреждения вовлечения детей в раннюю алкоголизацию и наркотизацию, а также разъяснения обучающимся правовых, медицинских и социальных последствий немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Общее количество участников от района составило 2142 человека, из них детей «группы риска» и стоящих на внутришкольном учете - 176 человек.

Проведена краевая заочная олимпиада «Неболит», в рамках антинаркотической акции «Классный час». На муниципальный этап поступило более 120 работ по разным номинациям. На краевой этап

Олимпиады было направлено 9 работ победителей муниципального этапа в номинациях «видеоролик» и «сочинение».

Обеспеченность педагогическими кадрами в целом по району составляет 99,3 %. Потребность школ района в педагогических кадрах составляет 3 вакансии: 2 учителя математики, английского языка. Всего работников в образовательных организациях 823 чел., из них 404 педагогических работника, из них 300 учителей, из них педагоги:

- до 30 лет – 63 чел. (15,6%),
- от 31 года до 55 лет – 258 чел. (63,9%),
- старше 56 лет – 83 чел. (20,5%).

Важным показателем результативности деятельности является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов путем прохождения аттестации и курсов повышения квалификации.

На протяжении ряда лет в районе показатель уровня образования педагогов остается стабильным. Доля работников с высшим образованием в 2020 г. составляет – 68,1% (275чел.).

Квалификационную категорию имеют 133 педагогов, что составляет 25% от общего количества педагогов района. Высшую категорию имеют 40 педагогов (9,9%), первую категорию – 59 педагогов (14,6%).

12 руководителей ОО также прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят как в традиционной форме, так и дистанционно.

В 2020 году Красночикойский район был включен в перечень шести пилотных районов Забайкальского края по реализации мероприятий ГПРО по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС общего образования посредством разработки концепций преподавания учебных предметов (предметных областей).

В рамках реализации данных мероприятий специалистами Института развития образования Забайкальского края были проведены выездные и дистанционные курсы повышения квалификации для руководителей и педагогов Красночикойского района, на которых обучилось 337 человек:

- «Современные технологии гражданско-патриотического образования обучающихся» (для учителей истории и обществознания, 19 чел.);

- «Современные технологии реализации общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов: обучение схематизации» (для учителей начальных классов, педагогов предметников, 77 чел);

- «Обновление начального образования в условиях ФГОС» (для учителей начальных классов, 71 чел);

- «Современные технологии реализации общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепции преподавания учебных предметов: технологический пакет» (для учителей начальных классов, педагогов предметников, 85 чел.);

- «Воспитательный потенциал содержания учебных дисциплин предметной области «Искусство» (для учителей предметной области «Искусство», 10 чел.);

- «Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)» (для руководителей и заместителей руководителей ОО, 42 чел.);

- «Разработка инструментария для измерения личностных результатов в свете требований ФГОС общего образования. Проектирование ООП» (для руководителей и заместителей руководителей ОО, 33 чел.).

163 педагога прошли КПК в иных учреждениях.

Анализ кадрового состава педагогических работников района показывает, что доля молодых педагогов составляет 16,6% (67 чел.). В 2020 году принято на работу в образовательные организации общего образования 7 молодых специалистов, выпускники высших и средних профессиональных образовательных учреждений.

В 2020 г. четыре ОО района (МОУ Черемховская СОШ, МОУ Большереченская СОШ, МОУ Красночичкойская СОШ, МОУ Красночичкойская СОШ №2) были включены в Перечень вакантных должностей педагогических работников в ОО, при замещении которых осуществляются компенсационные выплаты в рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования» (программа «Земский учитель»). По итогам конкурсного отбора в Большереченскую СОШ прибыл учитель английского языка.

В муниципальном районе создан резерв руководящих кадров ОУ, в каждом образовательном учреждении организовано наставничество молодых специалистов.

В течение 2020 года 5 педагогов награждены ведомственной наградой «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Муниципальная **методическая служба** осуществляет свою деятельность на двух уровнях: на уровне образовательных учреждений; на уровне районных методических объединений педагогов. В муниципальной образовательной системе действует 14 районных методических объединений, которые работают в рамках реализации единой методической темы «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях введения национальной системы учительского роста и дальнейшего обновления содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС».

В 2020 году было создано методическое объединение педагогов предметной области «Искусство».

В первом полугодии 2020 года проведено 8 семинаров в очном формате, 2 в дистанционном, 3 – не состоялись. Во втором полугодии семинары прошли в дистанционном формате, не состоявшиеся перенесены на начало 2021 года.

Важным направлением деятельности, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, является участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях. Они также служат способом выявления и развития профессионального

творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы.

В апреле 2020г. проведен муниципальный конкурс «Современный урок в условиях реализации ФГОС». Участие в конкурсе приняли 16 человек. Материалы победителей были направлены для участия в краевом этапе конкурса, один из учителей признан победителем.

Проведен муниципальный конкурс педагогов-наставников «Быть учителем!», в котором приняло участие 8 педагогов. Материалы победителя были направлены для участия в краевом этапе конкурса, по результатам которого учитель занял 2 место.

В сентябре 2020 г. заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Захаровская СОШ», заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Урлукская СОШ», главный специалист управления образования приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Забайкальского края: опыт, проблемы, перспективы», где представили свой опыт работы. Все участники награждены Благодарственными письмами ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского».

В октябре 2020г. - конкурс–смотр успешных региональных практик по реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР. В муниципальном этапе приняли участия 4 педагога, на краевой этап направлено работы 3 педагогов.

С ноября 2020г. организован муниципальный конкурс видеоуроков «Урок как площадка для развития ребенка» (математика, физика, астрономия) для педагогов общеобразовательных организаций.

Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для **организации питания** 100 % обучающихся: в 16 учреждениях имеются столовые.

Охват горячим питанием обучающихся в районе составляет 99,8% 2457 чел. (2019г- 98% 2401 чел.), в том числе льготным 34,3% 844 чел. (2019г. - 67% 1648 чел.). Источники финансирования в ОУ района по обеспечению горячим питанием учащихся следующее:

- субвенция 45 руб;
- родительская плата до 1000 руб.

Стоимость питания на 1 ученика в день составляет от 55 до 70 руб. С 1 сентября 2020 года питание для детей с 1-4 класс стало бесплатным (75р). Охват горячим питанием учащихся 1-4 кл.-100%; от общего количества обучающихся 42,2% (1037 чел).

Стоимость питания учащихся, проживающих в интернатах, составляет 1700 рублей. В ДОУ района родительская плата составляет 1910 руб. на 1 ребенка в месяц, стоимость питания в день дошкольника составляет 87 руб. Удешевление питания осуществляется за счет продукции, выращенной на пришкольных участках образовательных организаций. Качество продукции подтверждается лабораторным анализом Роспотребнадзора.

В целях более эффективного функционирования образовательных учреждений проводятся **ежегодные косметические ремонты** в школах и

детских садах. В 2020 году в учреждениях в ходе подготовки к началу нового учебного года были выполнены следующие работы:

- ремонт крыши и утепление стен и окон в Альбитуйской ООШ,
- ремонт водонапорной станции в Архангельской ООШ,
- ремонт электропроводки и освещения в Конкинской ООШ,
- ремонт крыши и окон в Захаровской СОШ,
- ремонт гаража в Коротковской СОШ,
- установка локальной вытяжной системы в Шимбиликском ДОУ (предписание Роспотребнадзора), установка раковин в кабинетах химии, биологии,
- ремонт канализационной ямы в Красночикуйской СОШ,
- ремонт ограждения в МДОУ «Сказка»,
- ремонт системы отопления гаража и холодного водоснабжения в интернате в Жиндойской СОШ,
- ремонт (стяжка) стены в Красночикуйской СОШ № 2,
- ремонт школьных автомобилей в Байхорской ООШ и Шимбиликской СОШ,
- проведение СОУТ в Черемховской СОШ,
- частичная замена школьной мебели в Жиндойской и Шимбиликской СОШ, спальной мебели в МДОУ «Солнышко»,
- приобретение средств индивидуальной защиты в Байхорской ООШ, Малоархангельской, Красночикуйской СОШ 2, Жиндойской СОШ, МДОУ Сказка,
- приобретение огнетушителей в МДОУ «Березка».

Для выполнения этих работ использованы средства в сумме 6371300 рублей из краевого бюджета («народный бюджет»).

Администрацией и коллективами образовательных организаций делается все возможное, чтобы поддерживать здания в удовлетворительном состоянии. Но потребность в капитальном ремонте остается в МОУ Захаровская, Урлукская, Большереченская СОШ, Архангельская ООШ, Шимбиликская СОШ (ДОУ), МДОУ «Березка».

В отчетном году начата работа по вопросу строительства спортивного зала в МОУ Урлукская СОШ. Разработана проектно-сметная документация стоимостью 3784000 рублей, получено положительное заключение государственной экспертизы.

Администрацией образовательных организаций проводится большая работа по обеспечению безопасного **ежедневного подвоза** обучающихся к месту учебы и обратно. Подвоз учащихся осуществлялся за счет муниципального бюджета. В 2020 году на подвоз затрачено 1684,6 руб. (2019г. - 2114,6 руб.). Всего на подвозе находятся 518 детей (в 2019г - 544 чел.) в 11 школах, на еженедельном – 29 чел. (в 2019г - 34 чел.). (МОУ Захаровская, Жиндойская СОШ), 489 чел. – на ежедневном подвозе (в 2019г - 510чел.). Все школы имеют лицензии на школьные перевозки. В 2020 году были отработаны и согласованы с ГИБДД паспорта школьных маршрутов. Все транспортные средства, задействованные на подвозе, оснащены

тахографами, проблесковыми маячками, подключена аппаратура спутниковой навигации ГЛОНАСС.

Сведения о развитии дополнительного образования детей района.

Система дополнительного образования детей представлена в районе МОУ ДОД «Красночиюкойская Детская школа искусств» 219 чел. (2019г. - 217 чел., в 2018г - 253 чел.) и МОУ ДОД «Красночиюкойская детская юношеская спортивная школа» 293 чел. (в 2019г - 286чел., 2018г – 396 чел.), с которыми также активно взаимодействуют Захаровская СОШ (в рамках социокультурного комплекса), Шимбиликская СОШ, Архангельская ООШ, Коротковская СОШ. Общий охват пед. кадрами в ДЮСШ составляет – 15 чел, КДШИ - 23 чел.

Воспитательный процесс в образовательных организациях района осуществляют педагоги, классные руководители – 197 чел, педагоги – психологи – 15 человек, заместители директоров по воспитательной работе - 12 человек, педагоги-организаторы – 16 человек, старшие вожатые -11 человек.

В школах района функционирует более 70 объединений школьников: школьных научных обществ учащихся и педагогов - 15, волонтерских отрядов - 17, юные инспектора дорожного движения – 4 объединений, военно-патриотические клубы – 4, поисковые отряды – 3, историко-патриотические, гражданско-патриотические, военно-патриотические музеи – 11, детские СМИ – 10.

Охват детей от 5 до 18 лет внеурочной деятельности составил 83%., охват детей дополнительным образованием на платформе «Навигатор» 26% (820 чел.).

В течение года были проведены следующие конкурсы:

1. В Муниципальном конкурсе – акции рисунков, плакатов, коллажей, посвященном Дню Победы «Пусть не будет войны никогда!» приняло участие 143 чел из 9 ОО.

2. В муниципальном конкурсе сочинений «Мой папа – защитник Отечества» приняло участие 24 работы из 6 ОО.

3. В краевом конкурсе сочинений, посвященное Победе в ВОВ «Они сражались на войне, чтоб счастье дать моей семье». Приняло участие 8 чел. из 4 ОО. Победителем стали учащаяся 10 класса МОУ Урлукской СОШ и учащаяся 9 класса МОУ Коротковской СОШ. Призёрами стали 6 чел.

4. В муниципальном конкурсе, посвящённому Дню матери «Мамочка, родная, солнышко моё!» приняло участие 134 работы из 12 ОО и 1 ДОУ.

В 2020 году создана межведомственная рабочая группа по внедрению и реализации Целевой модели дополнительного образования детей АИС «Навигатор» государственная (муниципальная) услуга в электронной форме.

В Навигаторе дополнительного образования опубликовано 73 программы, зарегистрировано 1763 ученика, подтверждено 1351 чел., выдано 1099 сертификатов учета, зачислено на кружки 679 учеников.

Мероприятия с **одарёнными детьми** проводятся по разным направлениям:

- естественно-научное направление;
- туристско-краеведческое направление;
- физкультурно-спортивное направление.

Количество школьников, состоящих в базе данных по одарённым детям ОО на конец учебного года составило 425 чел. (17%).

В ОО района ведутся мероприятия, направленные на развитие научного творчества школьников:

по математике		по физике		по информатике	
кол-во кружков	охват - кол-во учащихся	кол-во кружков	охват - кол-во учащихся	кол-во кружков	охват - кол-во учащихся
7	69	2	20	8	79

Одно МДОУ и 6 школ (Красночикийская, Красночикийская СОШ № 2, Захаровская, Урлукская, Шимбиликская, Коротковская) имеют лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ для детей, на территории муниципального образования. Ученики, выше указанных школ постоянно принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

К сожалению не во всех образовательных учреждениях на должном уровне организована деятельность по работе с одарёнными детьми. Не поступают заявки на участие в конкурсах от Альбитуйской, Мензинской, Жиндойской, Конкинской школах.

В 2020 г. была направлена заявка на создание ресурсного центра дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на базе МОУ Красночикийская СОШ, в котором будут реализовываться 6 направлений: физкультурно-спортивное, техническое, естественно-научное, туристско-краеведческое, художественное, социально-педагогическое, путём сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями муниципального образования.

В целом же по району в кружках технической направленности занимались - 236 детей, естественно-научной направленности - 345, физкультурно-спортивной - 1093, художественной – 1002, туристско-краеведческой – 253, социально-педагогической - 646 чел.

В 2020 году 7 школьных спортивных клубов внесены в федеральный реестр:

МОУ Захаровская СОш	Спортцентр "Факел"
МОУ Мензенская СОШ	"Факел"
МОУ Черемховская СОШ	"Олимп"
МОУ "Красночикийская СОШ №2"	"Белая ладья"
МОУ Шимбиликская СОШ	"Ровесник"
МОУ Красночикийская СОШ	"Юность"
МОУ Малоархангельская СОШ	"Сибиряк"

Одним из важных направлений в спорте является шахматное движение. В «шахматном фестивале» почувствовало 81 человек. В межрегиональном турнире по шахматам «Белая ладья» -102 человека.

В условиях сложной эпидемиологической обстановки массовые спортивные мероприятия не проводились.

В феврале 2021 года планируется проведение Всероссийской акции «Лыжня России -2021». В январе 2021 года – открытие «Пятилетия спорта»

В президентских спортивных играх школьного уровня участвовало 389 человек (16%), в президентских состязаниях школьного уровня -1199 человек (49%). Не представили отчёт о проведении следующие школы: Альбитуйская, Байхорская, Красночикоийская СОШ №2, Верхнешергольджинская, Жиндойская, Малоархангельская.

Олимпиадное движение является важнейшим направлением в работе с одарёнными детьми в Красночикоийском районе.

Школьный этап проводился по всем 18 предметам. На школьном уровне приняло участие 2269 детей (в прошлом году-2416) из них выявилось 340 победителей (в 2019г-286 чел.) и 209 призёров (в 2019г - 405 чел.).

На краевом этапе в январе-феврале 2020 г. приняло участие 8 участников по предметам: математика, история, обществознание, литература, физическая культура. По истории учащаяся 10 кл. СОШ № 2 заняла 1 место, по обществознанию 3 место.

Муниципальный этап олимпиады в 2020 году проводился с 11 ноября по 14 декабря на базах школ с соблюдением противоэпидемиологических мер безопасности в дистанционной форме. Было подано 173 заявки из 12 школ по 14 предметам приняли участие 143 школьника (82,2%) с 7 по 11 классы (в 2019 году - 151 школьник).

Наибольшее количество участников было на олимпиадах по географии – 23, физической культуре – 16 (т.к. участие принимали ученики с 7 по 11 классы, и выполняли только теоретическую часть); литературе – 15; математике, обществознанию – 14. Меньше всего участвовало школьников в олимпиадах по МХК, экологии – по 1 участнику, в этом году по английскому и русскому языкам.

Победителями олимпиады стали участники, набравшие наибольшее количество баллов из половины максимально возможных. По результатам прошедших испытаний определилось 13 победителей, 20 призёров, 23 - м школьникам 9-11-ых классов рекомендовано принять участие в региональном этапе ВсОШ.

На краевой этап 2021 года зарегистрировано 22 участника по 11 предметам, что составило 15,4 % от участников муниципального этапа-это в 2 раза больше чем в прошлом году.

Краевые научно - практические конференции школьников «Шаг в будущее», «Шаг в науку», «Юные исследователи Забайкалья», а также муниципальный конкурс «Лесенка наук» являются одной из эффективных форм организации исследовательской деятельности учащихся.

Научно-практические конференции:

- «Шаг в науку» группа Юниор (22 человек)
- «Шаг в будущее-2021» (23 человека)
- «Юные исследователи Забайкалья»

Краевая НПК школьников «Юные исследователи Забайкалья» проводится с целью развития научно-практической и творческой деятельности учащихся, привлечения школьников к изучению историко-культурного наследия родного края, экологического состояния окружающей среды, практическому участию в решении природоохранных задач, задач сохранения исторического и культурного наследия, способствующих экологическому и нравственно-патриотическому воспитанию школьников, эколого-биологическому и краеведческому образованию, их профессиональному самоопределению.

В региональном этапе краевого конкурса «Юные исследователи Забайкалья» приняли участие обучающиеся Верхнешергольджинской СОШ. В номинации «Моя малая родина: природа, культура, этнос» учащиеся получили диплом победителя и грамоту за видеоролик.

В декабре 2020 года в региональном конкурсе «Мой край» научно-исследовательских, методических и творческих работ ученицы Верхнешергольджинской СОШ получили дипломы победителя 2 степени в номинации исследовательская работа.

НПК «Шаг в будущее» из 8 школ района в адрес оргкомитета было направлено 24 работы по разным направлениям. Призовые места заняли 13 учащихся.

Ребятам, набравшим высокие баллы, участвовали в заочном краевом этапе, по итогам которого 6 участников были допущены до очного этапа, который был проведён в новом формате с помощью онлайн-трансляции. заняли призовые места выступая на своих секциях.

Для участников среднего звена школ в январе 2020 г. был организован заочный муниципальный этап НПК «Шаг в науку. ЮНИОР». Из 10 школ было представлено более 20 заявок, 9 участников заняли призовые места по 5 направлениям из 9. По направлению математика не поступило заявок.

В связи со знаменательной датой 75-летия победы в ВОВ, в этом году по направлению история поступило много работ, связанных с участием прадедушек, прабабушек в действиях тех тяжёлых времён войны.

В 2020 году повысился интерес к конкурсу исследовательских работ у младших школьников. Конкурс «Лесенка наук» проходит в феврале. В управление образования поступило 48 заявок и 47 работ из 11 образовательных организаций по направлениям (русский язык; моделирование, техническое творчество; литературоведение; математика; природоведение; общественно-полезная деятельность; музыкальное и художественное творчество; краеведение (родословие)).

Наибольшее количество работ (20) по природоведению, объясняется широким охватом тем направления. Отмечен интерес детей к краеведению (7 работ), моделированию (6), литературоведению (5). Особую результативность и положительный отзыв экспертов вызвали работы ребят по направлению – краеведение.

15 авторов лучших исследовательских работ награждены грамотами управления образования:

В рамках Международного Конкурса «Живая классика» на школьном уровне участвовал 531 (22%) участник. На муниципальный этап поступило 12 заявок и видеороликов. Большинство произведений в этом году на военную тематику, в связи с 75 годовщиной победы в Великой Отечественной войне.

Победителем стала учащаяся 10 а класса МОУ Красночичойская СОШ № 2, получила диплом участника регионального этапа и книгу в подарок.

На конкурс «Будущее Забайкаль-2019» подано 22 заявки из 7 школ по 6 направлениям. Среди представленных портфолио более популярны интеллектуальное и физкультурно-спортивное. Экспертная комиссия определила по представленным материалам трёх победителей и 8 призёров по четырём направлениям.

3 портфолио победителей было направлено на краевой этап. Мест, к сожалению, не заняли.

О мероприятиях с детьми, об одарённых детях периодически печатаются статьи в районной газете, появляются заметки на сайтах школ, напечатано 7 сборников.

Количество статей в СМИ о мероприятиях с детьми	Количество статей в СМИ об одаренных детях	Количество изданных сборников
54	28	7

В 2020 году из-за сложной эпидемиологической обстановки не был проведён IQ-бал.

Ведущим специалистом управления образования были пройдены курсы по теме «Управление муниципальными системами образования в современных условиях» на базе ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

Охват летним отдыхом в лагерях дневного пребывания за отчетный период составляет 171 детей (7%). Положительной стороной организации работы лагерей является социальная поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Оздоровлены:

- дети из малообеспеченных семей – 95 чел.
- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 1 чел.
- дети – инвалиды – 2 чел.

Участие района в **реализации национальных проектов, государственных программ**

- С 1 сентября 2020 г в МОУ Захаровская СОШ открылся Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Целями деятельности центра являются создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Для подготовки помещений для работы центра было выделено 514458 рублей из муниципального бюджета. Из краевого центра поступило современное учебное оборудование на

сумму 1017005,0 рублей. Центр призван обеспечить высокий уровень образования для всех обучающихся.

- В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», предусматривающего внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, обновлено информационное наполнение и функциональные возможности информационных ресурсов, а также обеспечено высокоскоростное подключение к сети «Интернет» в МОУ Красночико́йская СОШ. Получено современное компьютерное оборудование на сумму 1546993,6 рублей.

Проведение такого объема работ способствовало улучшению материально-технического состояния школ района.

- МОУ Жиндойская СОШ и МОУ Шимбиликская СОШ участвуют в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов в Забайкальском крае в 2020 г. на муниципальном уровне.

- В 2020 г. МОУ Красночико́йская СОШ стала участницей реализаций мероприятий «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения».

- За счет федерального бюджета обновлено технологическое и холодильное оборудование на сумму 463000 руб. в частности Большереченская СОШ 150000 руб., Жиндойская СОШ 100000 руб., Хилкотойская НОШ 50000руб., Мензинская СОШ 163000 руб.

- В 4 образовательных организациях (МОУ Захаровская, Коротковская, Жиндойская СОШ, Байхорская ООШ) на 5 объектах в рамках реализации государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 – 2025 годы» выполнены мероприятия по благоустройству зданий в соответствии с требованиями СанПин по воздушно-тепловому режиму (капитальный ремонт системы отопления, замена печного отопления на централизованное, замена окон). Финансирование мероприятий составило 16037264,2 рублей из ФБ.

- В целях создания необходимых условий для занятий физической культурой был проведен капитальный ремонт спортивного зала в МОУ Мензенская СОШ в рамках реализации мероприятия Национального проекта «Образование» создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом. На эти цели была получена субсидия из краевого бюджета в размере 2142900 р.

В целях обеспечения в 2021 году перспективного развития системы образования и достижения целевых показателей развития в соответствии с государственной программой РФ «Развитие образования», федеральными проектами национального проекта «Образование» запланировано выполнение ряда мероприятий:

1. Реализация комплекса мер по выполнению задач и достижению целевых показателей региональных проектов в рамках национального проекта «Образование».

2. Мониторинг достижения целевых показателей отдельных мероприятий региональных проектов в рамках национального проекта «Образование».

3. Мониторинг муниципальных координаторов за полноту, достоверность и своевременность представления данных в АИС «Контингент», ФИС ФРДО по модулю «Школа», АИС «Навигатор».

4. Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

5. Организация условий для проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, Всероссийских проверочных работ, Государственной итоговой аттестации в 2021 году.

6. Организация комплекса мер по увеличению числа детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в том числе обновление образовательных программ.

Раздел II Показатели мониторинга системы образования

В таблице представлены данные по трем разделам:

1. Сведения о развитии дошкольного образования;
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		888
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	65,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	65,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	65,1
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	16
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	8
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		106
воспитатели;	процент	60,3
старшие воспитатели;	процент	14,1
музыкальные руководители;	процент	11,3
инструкторы по физической культуре;	процент	5,7
учителя-логопеды;	процент	3,8
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	4,8
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	94,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	19,1

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	87
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	71
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		0
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией	процент	0
часто болеющих	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп		0

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	82
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций	процент	0

высшего образования;		
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	94,5
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	8,3
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		2457
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	98,8
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	97
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	52,4

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	12
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	12,5
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	9,8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	48
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	19
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	78
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	10,3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам	человек	6

начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	17,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
Педагогических работников - всего;	процент	86,3
Из них учителей	процент	91
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	49
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	25
из них в штате;	процент	25
педагогов-психологов:		
всего;	процент	94
из них в штате;	процент	94
учителей-логопедов:		
всего;	процент	31,2

из них в штате.	процент	31,2
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	12,5
из них в штате.	процент	12,5
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	15
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций.	процент	91
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций		
всего;	единица	18,5
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	9
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	процент	37,5
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	18,75
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций	процент	68,75
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0

из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	21
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	20
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками		
всего;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
тьюторы	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	74
учителя-логопеда;	человек	37
педагога-психолога;	человек	15
тьютора, ассистента (помощника).	человек	99
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по		

видам программ		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,3
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	79,7
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1
со сложными дефектами	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	11
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	99,8
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций	процент	50
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций	процент	87,5
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных		

общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	235,6
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	2,6
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	31,25
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	43,75
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		512
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	26
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	16,21
по предпрофессиональным программам;	процент	26,56
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	2,93
по предпрофессиональным программам.	процент	54,30

4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,2
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	78
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	96,7
внешние совместители.	процент	3,3
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	процент	0

общего, среднего общего образования;		
в организациях дополнительного образования.	процент	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	21,4
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	92,7
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	92,7
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	63,5
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	82,2

Начальник управления образования
администрации муниципального района
«Красночикойский район»

Трофимова Н. В. Трофимова