Муниципальный район «Красночикойский район»

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**«КРАСНОЧИКОЙСКИЙ РАЙОН»**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

08.06.2022 № 333

с. Красный Чикой

**Об утверждении муниципальной программы организации системы воспитания обучающихся муниципального района**

**«Красночикойский район»**

В целях создания условий для развития системы воспитательной работы, направленных на взаимное сотрудничество педагогов и обучающихся, ориентированного на решение задач воспитания и формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей в муниципальном районе «Красночикойский район» и в соответствии со статьей 25 Устава муниципального района «Красночикойский район» администрация муниципального района постановляет:

1. Реализовать рабочую программу воспитания с 2022 года.

2. Настоящее постановление официально опубликовать (обнародовать) в уполномоченном органе печати – Вестнике муниципального района «Красночикойский район» и разместить на официальном сайте администрации муниципального района «Красночикойский район».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника управления образования Н. В. Трофимову.

Глава муниципального района

«Красночикойский район» А.Т. Грешилов

**Муниципальная программа организации системы воспитания обучающихся муниципаль­ного района «Красночикойский район» Забайкальского края на 2022-2025 годы**

1. **Актуальность Программы**

Вопросы воспитания детей всегда были в центре внимания для Мини­стерства просвещения Российской Федерации. С 2012 года реализовано не­сколько важных инициатив по развитию воспитания в российской системе образования. Воспитательный блок включен во ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с которым в последние годы строится работа педагогов. С 2015 года действует Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Ука­зом Президента РФ №536 от 29 октября 2015 года создана общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», которое дает дополнительные возможности обуча­ющимся для самореализации, воспитывает в них взаимоуважение, ответ­ственность, любовь к Родине. По инициативе Министра обороны РФ Сергея Шойгу развивается Всероссийское детско-юношеское движение ЮНАРМИЯ.

Воспитательная деятельность общеобразовательных учреждений призвана обеспечить достижение личностных результатов: формирование у обу­чающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к само­развитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и со­циально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

Проводимая воспитательная работа со всеми участниками воспита­тельного процесса положительно отражается на динамике основных показа­телей по реализации основных направлений в сфере воспитания.

Общеобразовательные учреждения осуществляют воспитательную де­ятельность на основании разработанных и утвержденных программ воспита­ния и социализации обучающихся и планов воспитательной работы. В боль­шинстве ОУ программы воспитания и социализации обучающихся реализу­ются в единстве урочной и внеурочной деятельности, с привлечением роди­тельской общественности, совместной деятельности с учрежде­ниями дополнительного образования.

Детское и молодежное движение и ученическое самоуправление во всех общеобразовательных учреждениях реализуется через организацию праздников, мероприятий «Посвящение в первоклассники», «День учителя», «Последний звонок» и т.д., конкурсов, акций «День здоровья», «Помоги со­браться в школу» и т.д., обновление информационных стендов, выпуск школьных газет, освещение значимых мероприятий на сайте ОУ, в социальных сетях, публикации в газете «Знамя труда»; участие в работе педагогических советов ОУ, участие в разработке и реализации школьных социально значимых проектов, акций.

В школах района организованы и работают 7 профильных от­рядов ЮИД. Общий охват активных участников мероприятий по профилактике нарушений правил дорожного движения составляет 74 обучающихся, что обеспечивает эффективное действие системы информирования детей о правилах дорожного движения и необходимости их соблюдения, что способствует увеличению целевых показателей по обеспечению безопасности на дороге.

В 13 образовательных учреждениях работают музеи, краеведческие уголки, созданы музейные экс­позиции, в которых проводятся классные часы, уроки мужества, литератур­ные чтения, оформлены выставки, посвященные Победе советского народа в Великой Отечественной войне, памяти Воинов - интернационалистов, ис­полнявших служебный долг за пределами Отечества. Данные мероприятия способствуют патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, обеспечению психологической и информационной безопасности обучающихся муниципального района «Красночикойский район».

Важнейшим направлением в социально значимой деятельности являет­ся волонтерское движение. Создано 16 добровольческих волонтерских отря­дов на базе образовательных организаций, которые активно участвую в социальной жизни школы. Члены во­лонтерских отрядов в течение года занимались пропагандой ЗОЖ путем уча­стия в просветительских акциях, участвовали в субботниках по очистке улиц, парков, памятников погибшим воинам-землякам, берега реки Чикой, а также в ока­зании помощи маломобильным гражданам: День пожилого человека, «Вете­ран живет рядом» и т.д. 4. Данные мероприятия способствуют увеличению процента обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Также помогают выявить количество обучающихся муниципального района «Красночикойский район», вовлеченных в волонтерскую и добровольческую деятельность, способствуют достижению целевых показателей по учёту несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

Немаловажным фактором сохранения здоровья и привития подраста­ющему поколению принципов здорового образа жизни является развитие массового спорта, с этой целью спортивные залы, имеющиеся во всех образовательных организациях, оснащены спортивным оборудованием, что также способствует достижению целевых показателей по учёту несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

В прошедшем учебном году количество региональных конкурсных ме­роприятий и акций увеличилось. Обучающиеся всех образовательных организаций принимали в них ак­тивное участие. Самыми массовыми мероприятиями были конкурс сочинений «Они сражались за Родину», экологические акции «Охранять природу - значит любить Родину», День героев Отечества, месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Проводимая в общеобразовательных учреждениях профилактическая работа направлена на предупреждение социальных отклонений в поведе­нии несовершеннолетних, профилактику жестокого обращения, и ориенти­рована на воспитание законопослушного поведения, педагогическое и психо­логическое просвещение по проблемам профилактики социальных отклоне­ний в поведении детей, воспитание у учащихся ценностных ориентаций, формирование навыков здорового образа жизни. Проведены традиционные мероприятия: акции «Родительский урок», «Классный час», «Лагерь - тер­ритория здоровья», «Спорт вместо наркотиков», Дни здоровья, Дни борьбы с курением, акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В текущем учебном году в воспитательную работу были внесены кор­рективы с учетом неблагоприятной эпидемиологической ситуации. В резуль­тате запрета массовых культурных и спортивных мероприятий, в условиях распространения риска заражения COVID-19 ряд мероприятий по различным направлениям деятельности, в том числе обучение по программам дополни­тельного образования проводились в режиме он-лайн трансляций, в формате дистанционного взаимодействия, с применением ресурсов сети Интернет, а также с использованием возможностей социальных сетей и групп в различ­ных мессенджерах (родительские собрания, виртуальные тренинги, онлайн дискуссии и пр.). Данные мероприятия способствовали достижению целевых показателей по обновлению воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

**II. Цели и задачи реализации муниципальной программы организации системы воспитания обучающихся муниципального района «Красночикойский район»**

Выделена следующая цель: создание условий для развития системы организации воспитания обучающихся, направленных на взаимное сотрудничество образовательных учреждений, педагогов и обучающихся, социальных институтов, ориентированных на решение задач воспитания, для обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и формирования ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей; создание условий патриотического воспитания и формирования российской идентичности обучающихся в муниципальном районе «Красночикойский район».

Реализация этих целей предполагает решение следующих задач:

1. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности, социально-психологическое сопровождение воспитательной работы.

2. Развитие социальных институтов по развитию детских общественных объединений (РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД и т.д.).

3. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

4. Создание эффективно действующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

5. Обеспечение учёта несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

6. Создание условий для поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

7. Ведение учёта обучающихся, для которых русский язык не является родным.

8. Создание и увеличение количества тематических классных часов, уроков мужества, кружков, музеев патриотической направленности.

9. Обеспечить создание детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Увеличить количество обучающихся, вовлеченных в «Российское движение школьников», движение «ЮНАРМИЯ», волонтерскую и добровольческую деятельность.

Основные целевые показатели программы:

1. Выявить долю педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение.

2. Выявить долю образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию.

3. Выявить количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года).

4. Выявить процент обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

5. Выявить количество обучающихся, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», движение «ЮНАРМИЯ», волонтерскую и добровольческую деятельность.

6. Выявить долю детей, для которых русский язык не является родным.

7. Выявить долю детей, участвующих в детских фестивалях, конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

8. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации.

Программа организации системы воспитания обучающихся разработана в соответствии с нормативно-­правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года».
3. Распоряжения Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия разви­тия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сен­тября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития регио­нальных систем дополнительного образования детей».

Основные мероприятия по работе с обучающимися определены с учетом следующих направлений воспитательной работы:

- духовное и нравственное воспитание;

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;

- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

- экологическое воспитание;

- детские общественные объединения, добровольная и волонтерская деятельность;

- приобщение к культурному наследию;

- популяризация научных знаний;

Мероприятия по работе с кадрами:

- методическое сопровождение педагогов в реализации системы воспитания;

- практико-ориентированные и просветительские мероприятия;

- мероприятия по работе с родителями (законными представителями);

- классные, общешкольные родительские собрания;

- совместное участие детей и родителей в мероприятиях различной направленности;

- проведение мониторинга удовлетворенности качеством образования, участие в социологических опросах, анкетировании.

**III. Этапы реализации Программы**

Реализация мероприятий Программы воспитания рассчитана 2022-2025 годы.

1. *этап -* подготовительный (ноябрь 2021- сентябрь 2022 год). Аналитико-­диагностическая деятельность. Разработка и апробация рабочих программ воспитания. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели образования. Изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогическо­го опыта. Определение стратегии и тактики деятельности.
2. *этап -* практический (сентябрь 2022 - декабрь 2025 гг.) Апробация и ис­пользование в учебно-воспитательном процессе инновационных механизмов и современных дистанционных технологий, приемов, методов воспитания школьников, психолого-педагогической поддержки всех участников воспи­тательного процесса. Проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнова­ний и иных мероприятий, направленных: на гражданское воспитание; на пат­риотическое воспитание; на духовно-нравственное воспитание; на физиче­ское воспитание; на трудовое воспитание; на экологическое воспитание; на приобщение детей к культурному наследию.
3. *этап -* обобщающий (сентябрь - декабрь 2025г.). Обработка и проведе­ние мониторинга эффективности реализации программы воспитания обуча­ющихся за 5 лет. Соотношение результатов реализации программы с постав­ленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы.

**IV. Прогноз ожидаемых результатов** **Программы воспитания**

В первую очередь, ожидаемый результат программы воспитания выра­зится в создании и внедрении во всех общеобразовательных учреждениях новых рабочих программ воспитания, которые станут неотъемлемой частью основной образовательной программы. Во-вторых, внедрение в дополни­тельное образование системы персонифицированного финансирования. В-третьих, достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; го­товность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Результат реализации программы, ее социальная активность и резуль­тативность представляются, в том числе, следующими показателями ожида­емых результатов:

1. Увеличить долю педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение.

2. Увеличить долю образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию.

3. Увеличить количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года).

4. Увеличить процент обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Увеличить количество обучающихся, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», движение «ЮНАРМИЯ», волонтерскую и добровольческую деятельность.

5. Провести мероприятия для поддержки детей, для которых русский язык не является родным.

6. Увеличить долю детей, участвующих в детских фестивалях, конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

7. Обеспечить высокие показатели мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации.

Основные риски реализации программы.

Внешние риски:

- изменения федерального и регионального законодательства, реализация на федеральном, региональном, муниципальном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий программы;

- уменьшение объемов финансирования программы;

Внутренние риски:

- кадровые риски;

- несвоевременное принятие управленческих решений в сфере реализации муниципальной программы.

**V. Механизм управления программы**

Механизм реализации программы направлен на эффективное планиро­вание хода исполнения основных мероприятий, координацию действий всех участников воспитательного процесса, проведение мониторинга му­ниципальных показателей. Контроль за реализацией программы осу­ществляется управлением образования администрации муниципального района «Красночикойский район».

Ответственный исполнитель Программы:

- организует реализацию настоящей Программы, по согласова­нию с участниками вносит изменения в Программу и несет от­ветственность за достижение показателей, а также конечных результатов ее реализации;

- проводит оценку эффективности реализации настоящей Про­граммы;

- запрашивает у исполнителей и участников сведения, необходи­мые для проведения мониторинга о ходе реализации Програм­мы и подготовки годового отчета;

- размещает на официальном сайте администрации муниципального района «Красночикойский район» информацию о Программе, ходе ее реализации, о значениях показателей, выполнении основных мероприятий, ре­зультатах мониторинга реализации Программы.

Исполнителями программы являются:

1. Общеобразовательные учрежде­ния:

- МОУ Черемховская СОШ;

- МОУ Шимбиликская СОШ;

- МОУ Захаровская СОШ;

- МОУ Коротковская СОШ;

- МОУ Малоархангельская СОШ;

- МОУ Красночикойская СОШ;

- МОУ Красночикойская СОШ №2;

- МОУ Архангельская ООШ;

- МОУ Байхорская СОШ;

- МОУ Альбитуйская ООШ;

- МОУ Верхнешергольджинская СОШ;

- МОУ Жиндойская СОШ;

- МОУ Байхорская ООШ;

- МОУ Урлукская СОШ;

- МОУ Большереченская СОШ;

- МОУ Конкинская ООШ.

2. Дошкольные учреждения:

- МДОУ «Солнышко»;

- МДОУ «Сказка»;

- МДОУ «Березка».

3. Учреждения дополнительного образования:

- Красночикойская детско-юношеская спортивная школа.

Исполнители про­граммы:

- осуществляют реализацию основных мероприятий, вносят предло­жения о необходимости внесения изменений в настоящую Про­грамму;

- предоставляют ответственному исполнителю сведения, необходи­мые для проведения мониторинга реализации Программы и подго­товки годового отчета о ходе реализации Программы;

- представляют информацию, необходимую для проведения оценки эффективности реализации Программы.

Целевая аудитория программы:

- обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего и дополнительного образования,

- администрация образовательных учреждений;

- педагоги общеобразовательных учреждений, методисты, педагоги и тренеры учреждений дополнительного образования;

- родители (законные представители).

**Методы сбора и обработки информации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Метод сбора информации** | **Метод обработки информации** | **Описание методов обработки информации** | **Информационные**  **системы** |
| 1. Показатели по учёту несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. | Наблюдение за деятельностью и её результатами;  Анализ результатов деятельности | Обобщение, сопоставление,  Расчёт доли от общего числа,  классификация | Обобщение, установление общих признаков исследуемого явления. Используется, чтобы сделать вывод.  Вычисление процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.  Классификация – разделение множества объектов в отчетах по определенному основанию. Используется для  структурирования информации. | Компьютер, телекоммуникационные  системы |
| 2. Показатели по развитию детских общественных объединений (ЮНАРМИЯ И Т.Д.) | Наблюдение за деятельностью и её результатами;  Анализ результатов деятельности | Обобщение, сопоставление,  Расчёт доли от общего числа,  Трансформация отображения аналитических данных | Обобщение установление общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Используется, чтобы сделать вывод. Изменение формы информации без изменения ее содержания.  Перевод в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования. | Компьютер, телекоммуникационные  системы |
| 3. Показатели по учёту учащихся, для которых русский язык не является родным | Анкетирование  Опрос  Анализ документов | Расчёт доли от общего числа  Сопоставление | Вычисление процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса. | Компьютер, телекоммуникационные  системы |
| 4. Показатели по обеспечению информационной и физической безопасности | Анализ документов | Обобщение  Сопоставление | Обобщение установление общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Используется, чтобы сделать вывод. | Компьютер, телекоммуникационные  системы |
| 5. Показатели по поддержке семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | Анализ и наблюдение за результатами деятельности | Расчёт доли от общего числа  Обобщение | Вычисление процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса. | Компьютер, телекоммуникационные  системы |
| 6. Показатели по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся | Анализ и наблюдение за результатами деятельности | Обобщение  Сопоставление  Расчёт доли от общего числа,  классификация | Обобщение установление общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Используется, чтобы сделать вывод.  Вычисление процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.  Классификация – разделение множества объектов в отчетах по определенному основанию. Используется для  структурирования информации. | Компьютер, телекоммуникационные  системы |