

Муниципальный район «Красночикойский район»
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«КРАСНОЧИКОЙСКИЙ РАЙОН»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 28 » 12 .2021

№ 494

с. Красный Чикой

О проведении муниципального этапа регионального конкурса успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций

В целях выявления и распространения эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в опыте педагогических работников муниципального района «Красночикойский район», на основании Приказа ГУ ДПО «Забайкальский институт развития образования» от 09.12.2021г. №84уд «Об организации и проведении регионального конкурса успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» и статьи 25 Устава муниципального района «Красночикойский район», администрация муниципального района «Красночикойский район» постановляет:

1. Провести муниципальный этап регионального конкурса успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций 10 января 2022 года по 1 марта 2022 года.
2. Утвердить положение о проведении муниципального этапа регионального конкурса успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций (Приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (Приложение 2).
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника управления образования администрации муниципального района «Красночикойский район» Н. В. Трофимову.

Глава муниципального района
«Красночикойский район»



А. Т. Третиков

Приложение 1
к постановлению администрации
муниципального района
«Красночикойский район»
от 28.12.21 № 497

«О проведении муниципального этапа
регионального конкурса успешных
практик по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся
образовательных организаций

Положение

о проведении муниципального этапа регионального конкурса успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального этапа регионального конкурса успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (далее - Конкурс), его организационное обеспечение, условия участия в Конкурсе, определение победителей Конкурса, а также регулирует права и обязанности организационного комитета (далее - Оргкомитет), жюри и участников. Настоящее Положение действует до завершения всех конкурсных мероприятий.

1.2. Цель Конкурса - выявление и распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в опыте педагогических работников муниципального района «Красночикойский район».

1.3. Задачи Конкурса:

- актуализация профессиональной деятельности управленческих команд и педагогических работников по развитию функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования;

- поддержка и поощрение педагогов, разрабатывающих инновационные идеи и имеющих лучшие практики в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

- формирование банка актуальных методических и дидактических материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- трансляция лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в деятельности образовательных организаций.

1.4. Организаторами Конкурса являются управление образования администрации муниципального района «Красночикойский район».

2. Руководство Конкурсом

2.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет. Оргкомитет: разрабатывает Положение о Конкурсе; утверждает состав жюри муниципального этапа Конкурса; обеспечивает процедуру проведения Конкурса.

2.2. Жюри Конкурса (далее - Жюри): осуществляет экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки; определяет победителей Конкурса.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками конкурса являются управленческие команды образовательных организаций, педагогические работники образовательных организаций муниципального района «Красночикойский район».

3.2. Конкурс проводится среди 2 групп участников:

1-я группа – управленческие команды образовательных организаций;

2-я группа – педагогические работники общеобразовательных организаций.

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям и направлениям:

№	Номинация	Направление
1	Эффективные управленческие практики	управление формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательной организации
2	Эффективные педагогические практики	работа с обучающимися по формированию и оценке функциональной грамотности в урочной деятельности
		работа с обучающимися по формированию и оценке функциональной грамотности во внеурочной деятельности

5. Конкурсные материалы

5.1. На Конкурс принимаются следующие материалы:

- Номинация «Эффективные управленческие практики»:
 - описание системы (модели) формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательной организации;
 - методическое обоснование Плана мероприятий (Дорожной карты) образовательной организации по формированию и оценке функциональной грамотности.
- Номинация «Эффективные педагогические практики»:
 - методическая разработка урока / внеурочного занятия / образовательного события, проведенного в очном или дистанционном формате, по формированию и оценке компонента функциональной

грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление);

- дидактическая разработка задания, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся.

6. Сроки проведения Конкурса

6.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с 10 января 2022 года по 1 марта 2022 года.

6.2. Проведение муниципального этапа Конкурса возможно как в очном, так и в заочном формате, в зависимости от эпидемиологической ситуации.

7. Критерии оценивания конкурсных материалов

7.1. Конкурсные материалы в каждой номинации оцениваются в соответствии со следующей шкалой оценивания:

3 балла - соответствует критерию полностью;

2 балла - соответствует критерию полностью, но имеются неточности и/или ошибки;

1 балл - соответствует критерию частично;

0 баллов - не соответствует критерию.

Максимальная оценка - 21 балл

7.2. Критерии оценивания конкурсных работ по направлениям конкурсных материалов

№	Направление	Критерии оценивания
1	Методическая разработка урока / внеурочного занятия / образовательного события, проведенного в очном или дистанционном формате, по формированию и оценке компонента функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	<ol style="list-style-type: none">1. Соответствие цели и содержания занятия (содержательная составляющая функциональной грамотности).2. Наличие проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности).3. Указание на умения, необходимые для решения проблемы, и на способы действий (компетентностная составляющая функциональной грамотности).4. Наличие перечня информационных источников: тексты сплошные (непрерывные вербальные) и несплошные

№	Направление	Критерии оценивания
		<p>(таблицы, графики, схемы, карты и др.), тексты новой природы¹, с помощью которых обучающиеся осуществляют поиск способа действия и решение проблемы.</p> <p>5. Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи / темы проекта.</p> <p>6. Описание специфики организации деятельности на занятии в очном и/или дистанционном формате.</p> <p>7. Качество оформления методической разработки.</p>
2	<p>Дидактическая разработка задания, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1. Соответствие цели и содержания задания (содержательная составляющая компонента функциональной грамотности).</p> <p>2. Наличие кейса - проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая компонента функциональной грамотности).</p> <p>3. Описание способов активизации самостоятельного поиска обучающимися решения кейса и перевода имеющегося знания в предложенную жизненную ситуацию (компетентностная составляющая компонента функциональной грамотности).</p> <p>4. Наличие информационных источников: тексты сплошные (непрерывные вербальные) и несплошные (таблицы, графики,</p>

¹ Тексты новой природы - тексты, для которых характерны гипертекстуальность, синтез мультимедийности и вербальных структур, активное использование инфографики, интерактивной графики, изотекстов, буктрейлеров, дополненной реальности и других возможностей коммуникации с использованием ИКТ. Наглядность, доходчивость, универсальность визуального языка позволяет более компактно передавать информацию и ускорить процесс ее восприятия и сохранения

№	Направление	Критерии оценивания
		<p>схемы, карты и т.д.), тексты новой природы, с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы.</p> <p>5. Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи</p> <p>6. Наличие критериев оценки выполнения задания.</p> <p>7. Качество оформления дидактической разработки.</p>
3	<p>Методическое обоснование Плана мероприятий (Дорожной карты) образовательной организации по формированию и оценке функциональной грамотности.</p>	<p>1. Наличие аргументированного методического комментария к Дорожной карте с точки зрения соответствия ее мероприятий задачам формирования и оценке функциональной грамотности.</p> <p>2. Отражение в Дорожной карте мероприятий, направленных на формирование всех компонентов функциональной грамотности.</p> <p>3. Описание форм и методов реализации мероприятий Дорожной карты.</p> <p>4. Отражение в Дорожной карте мероприятий, направленных на изменение содержания ООП.</p> <p>5. Отражение в Дорожной карте мероприятий, направленных на изменение условий реализации ООП.</p> <p>6. Отражение в Дорожной карте мероприятий, направленных на изменение подходов к оценке результатов освоения ООП обучающимися.</p> <p>7. Качество оформления и структурированность Дорожной карты.</p>
4	<p>Описание системы (модели) формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на муниципальном</p>	<p>1. Целевой компонент (определение целей и задач по управлению процессом формирования и оценки</p>

№	Направление	Критерии оценивания
	уровне, уровне образовательной организаций	<p>функциональной грамотности обучающихся).</p> <p>2. Содержательный компонент (определение методологических подходов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся)</p> <p>3. Организационный компонент (организация деятельности субъектов системы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся).</p> <p>4. Управленческий компонент (описание контрольно-оценочной и экспертной деятельности)</p> <p>5. Технологический компонент (система технологий управления и сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся)</p> <p>6. Контрольно-оценочный компонент (система показателей, набор диагностических методик, контрольно-измерительных материалов).</p> <p>7. Качество оформления и структурированность.</p>

8. Подведение итогов и награждение

- 8.1. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты.
- 8.2. В каждой номинации определяются победители (1, 2, 3 место). Победители награждаются дипломами.
- 8.3. Конкурсные материалы победителей направляются для участия в региональном этапе Конкурса.

9. Требования к Конкурсным материалам

- 9.1. На Конкурс принимаются материалы, не представлявшиеся на иные конкурсы и не опубликованные ранее.
- 9.2. Требования к оформлению Конкурсных материалов:
 - Титульный лист:
 - сведения об авторе: Ф.И.О., место работы и должность, номер телефона, электронный адрес;
 - название номинации, направления;

- тема конкурсной работы.

- Текстовый файл, созданный в Word в формате; шрифт Times New Roman; размер 14 пт; межстрочный интервал - одинарный; отступ первой строки - 1,25; выравнивание абзаца - по ширине; размер поля: слева - 3 см, сверху и снизу - по 2 см, справа - 1 см.

- Конкурсные материалы могут содержать, помимо текстов, схемы, таблицы, графики и электронные рисунки, выполненные в любом жанре и технике.

- Приложения к конкурсным материалам: фотографии и видео длительностью до 10 минут.

- Объем конкурсной работы - до 10 страниц.

Приложение 2
к постановлению администрации
муниципального района
«Красночикойский район»
от 22.12.21 № 492

«О проведении муниципального этапа
регионального конкурса успешных
практик по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся
образовательных организаций

**Состав организационного комитета муниципального этапа
регионального конкурса успешных практик по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся образовательных
организаций**

Председатель оргкомитета - Н.В. Трофимова, начальник управления
образования администрации муниципального района;

Члены оргкомитета:

1. Шатова А.Ф., главный специалист управления образования;
2. Никончук А.В., главный специалист управления образования;
3. Черепанова С.С., главный специалист управления образования;
4. Литвиненко К.А., методист управления образования;
5. Калугина М.П., ведущий специалист управления образования;
6. Беломестнова Л.Н., методист управления образования;
7. Жукова Е.П., председатель ТПМПК.