"Мониторинг эффективности руководителей ОО" 2022г

показатель	Черемховская СОШ	Шимбилинская СОШ	Захаровская СОШ	Коротковская СОШ	М-архангельская СОШ	Красночикойская СОШ	Красночикойская СОШ №2	Архангельская ООШ	Байхорская ООШ	В-Шергольджинская СОШ	Б-реченская СОШ	Альбитуйская ООШ	Урлукская СОШ	Жиндойская СОШ	Конкинская ООШ	Менз енская СОШ	итого
Формирование профессиональных компетенций руководителей ОО																	
Наличие высшего образования	Да	да	да	да	Да	да	да	да	Да	Да	Да	да	да	Да	Да	Да	16
Наличие дополнительного профессионального образования	Да	да	да	да	да	да	да	да	Да	Да	Да	нет	да	Да	Да	Да	Да-13, нет-3
Прохождение курсов повышения квалификации по актуальным вопросам управления ОО – не реже 1 раза в 3 года	Да	да	да	да	Да	да	да	да	Да	Да	да	да	да	Да	Да	Да	Да-15
Участие в профессиональных конкурсах	Нет	нет	да	нет	Нет	нет	да	нет	Нет	да	Нет	нет	да	Нет	Нет	Нет	Да-4, нет-12
Участие в деятельности профессиональных объединений, представление ОО в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	16
2. Управление качеством образовательной деятельности руководителя ОО																	
2.1 Условия осуществления образовательной деятельности																	
Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	Да	да	да	да	да	да	да	да	да	Да	Да	да	да	да	Да	Да	16
Обеспечение комплексной безопасности и здоровьесбережения в образовательной организации	Да	да	да	да	да	да	да	да	да	Да	Да	да	да	да	Да	Да	16
Наличие сформированных и действующих органов государственно-общественного управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей	Да	да	да	да	да	да	да	да	да	Да	Да	нет	да	да	Да	Да	15
Удовлетворенность детей, родителей, законных представителей, населения, общественных организаций качеством оказываемых образовательных услуг	Да	да	да	да	да	да	да	да	да	Да	Да	да	да	да	Да	Да	16
2.2 Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (при их наличии).																	
Создание условий для обучения детей с ОВЗ	Нет	нет	да	Да	Нет	да	Нет	Да	да	Да	Да	Нет	да	да	Нет	Нет	Нет-7, да-8
Создание условий для временно нетрудоспособных детей	Нет	нет	да	Да	нет	да	Нет	нет	Да	Да	Да	Нет	да	да	Нет	Нет	Нет-8, да-7
Принятие комплекса мер по профилактике отставания	Да	да	да	да	Да	да	Да	да	да	Да	Да	да	да	да	да	да	16

(неуспешности) обучающихся, детей с ОВЗ																	
Доля учителей-предметников, прошедших специальную подготовку по вопросам организации образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ (от общего количества педагогов, работающих с ребёнком с ОВЗ, %)	38	100	100	4	6	100	50	8	100	100	50	25	90	30	0	0	50
2.3 Формирование цифровой образовательной среды																	
Формирование цифровой образовательной среды. Наличие электронных образовательных ресурсов в ОО для оказания учебно-методической помощи учащимся	да	да	да	да	нет	да	да	Нет	да	Да	да	нет	да	да	да	нет	Да-12, нет-4
Наличие возможности выхода в электронные библиотеки, использование в образовательной практике платформ электронного образования	Наличие выхода в эл библиотеки	Наличие выхода в эл библиотеки и использование в практике платформ эл образования	Наличие выхода в эл библиотеки	Наличие выхода в эл библиотеки и использование в практике платформ эл образования	Наличие выхода в эл библиотеки	Наличие выхода в эл библиотеки	Наличие выхода в эл библиотеки и использование в практике платформ эл образования	нет	Наличие выхода в эл библиотеки	Наличие выхода в эл библиотеки и использование в практике платформ эл образования	Наличие выхода в эл библиотеки	нет	Наличие выхода в эл библиотеки и использование в практике платформ эл образования	нет	нет	Наличие выхода в эл библиотеки	7/5/4
2.4 Привлечение дополнительных средств для развития ОО																	
Получение образовательным учреждением финансовой поддержки в форме субсидий, грантов и др. в федеральных и региональных конкурсах (доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования образовательн	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	10	1/доля-0,6
Данные рейтинга образовательного учреждения, размещенные на официальном сайте ГМУ по результатам проведения НОКУ	78	0	90	0	0	0	78	73	0	78	82	0	77	0	63	7	
3. Обеспечение качества подготовки обучающихся																	
3.1 Качество базовой подготовки обучающихся																	

Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу начального общего образования, %	97	100	100	98	40	98	100	67	100	100	95	22	100	100	100	100	88,6
Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу основного общего образования, %	100	97	100	99	44	99	100	28	100	100	97	12	100	100	100	100	86
Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу среднего общего образования	100	100	100	100	66	100	100	0	0	100	100	0	100	100	0	100	97,4
Реализация в образовательной организации дополнительных общеобразовательных программ на бюджетной основе (в т.ч. «Точка роста», технопарк «Кванториум» и др.)	да	да	да	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	Да-
3.2 Качество подготовки повышенного (высокого) уровня обучающихся																	
Доля выпускников, прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования и получивших по результатам ГИА 100 баллов, %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов, %	0	0	0	0	0	26	16	0	0	0	0	0	0	10	0	1	
3.2.3. Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах: наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов и т.п.:																	
на муниципальном уровне, %	2	21	40	40	29	77	41	29	3,5	30	8	0	39	10	42	10	
на региональном уровне, %	4	4	5	5	5	32	21	2	0	21	0	0	0	0	5	0	
на всероссийском или международном уровнях, %	22	7	0	32	8	13	17	5	0	4	0	0	25	20	0	0	
3.3 Качество подготовки обучающихся: по объективности результатов внешней оценки																	
Доля выпускников-медалистов, не получивших по всем предметам результаты ГИА (ЕГЭ) 60 и более баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Соотнесенности образовательной организации к образовательным организациям с необъективными результатами оценочных процедур (ВПР, РПР)	нет	нет	Нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет	Нет	нет	
Учет результатов НИКО, МСИ и др. (при участии)	нет	нет								да		0	0	нет	да		
3.4 Организация профориентации и дополнительного образования обучающихся																	
Организация вариативности обучения в общеобразовательной организации	нет	Нет	Нет	Нет	Нет	нет	Нет	нет	нет	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	
Наличие предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования	нет	Нет	да	да	нет	Нет	Нет	нет	Нет	Да	да	нет	Нет	Да	Да	Нет	
Доля классов, охваченных профильным обучением, из общего числа 10 — 11 классов, %	0	0	100	100	0	100	100	0	0	0	0	0	100	100	0	100	
Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами в образовательном	100	100	84	100	87	83	71	0	0	100	72	0	88	70	100	55	

учреждении (в т.ч. через сетевое взаимодействие), %																	
Реализация дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах	да	Да	да	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	да	нет	да	да	да	да	
4. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами. Работа с резервом																	
Наличие в ОО документально оформленной системы наставничества: нормативно-правовые документы, программа, включающая дорожную карту	нет	Да	нет	Да	Нет	да	Нет	Да	да	да	да	нет	Да	Да	Да	Да	
Наличие Положения МО (методических объединений)	да	Да	да	да	Да	да	Да	Да	да	да	да	Да	да	Да	Да	да	
Доля педагогов с первой и высшей квалификационной 3категорией, %	24	12	36	48	32	29	53	23	5	36	25	8	77	46	0	0	
Доля молодых педагогов (до 35 лет), в общей численности педагогических работников ОО, %	19	18	28	13	5	37	30	31	7	9	20	8	14	30	44	0	
Наличие участников различных конкурсов профессионального мастерства	да	да	Да	Да	нет	Да	Да	Нет	да	да	да	Нет	Нет	Да	да	нет	
Участие в конкурсах, повышение квалификации по вопросам управленческой деятельности	нет	нет	да	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	нет	
5. Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями																	
Отсутствие неисполненных предписаний контрольно-надзорных органов (за исключением финансовоемких мероприятий, финансирование которых не предусмотрено планом ФХД)	Да	нет	да	Нет	Да	Да	Нет	Да	да	Да	Да	Нет	Да	Да	Да	Да	
Отсутствие объективных жалоб, письменных обращений на действие (бездействие) руководителя образовательного учреждения	да	нет	Нет	Нет	Да	нет	Нет	Да	да	да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	
Отсутствие отрицательной динамики негативных проявлений среди обучающихся и неэффективности мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	Да	да	да	да	да	Да	Да	Да	Да	