

Анализ работы системы воспитания обучающихся муниципального района «Красночикойский район» в 2021-2022 учебном году.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с годовым планом управления образования, планом мероприятий на каждый месяц. Традиционно большое внимание в сфере воспитания и дополнительного образования уделялось проблемам трудового, духовно – нравственного, патриотического и гражданского воспитания, физического развития детей и подростков.

Основу воспитания социально – активной личности составляют конкретные дела на пользу людям, участие в которых благотворно влияет на развитие каждого ребенка. В ходе реализации как районной, так и школьных программ воспитания определены ведущие направления деятельности.

Анализ работы школ показал, что наиболее активная, результативная, интересная деятельность организуется по гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, интеллектуально-исследовательскому направлениям деятельности, развитию творческих и личностных качеств школьника. Вместе с этим такие направления как профориентационное, трудовое воспитание требует использования новых, интересных учащимся дел. Каждое из указанных направлений наполняется конкретным содержанием, то есть мероприятиями, которые являются и традиционными, также в школах появляются новые формы работы. В школах района традиционными являются мероприятия, посвящённые календарным праздникам (День знаний, день Учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, окончание учебного года), но в ряде образовательных организаций используют и новые формы их проведения.

Охват детей от 5 до 18 лет внеурочной деятельностью составил 83%, охват детей дополнительным образованием 89% (2179 чел.).

В 2021-2022 году в кружках технической направленности занимались – 392 ребёнка, естественно-научной направленности - 194, физкультурно-спортивной - 589, художественной – 767, туристско-краеведческой – 221, социально-педагогической - 476 чел.

Дополнительное образование реализуется в образовательных учреждениях и в учреждениях дополнительного образования – детская школа искусств и детско – юношеская спортивная школа. Дополнительное образование в районе реализуется с помощью платформы Навигатор.

В Навигаторе дополнительного образования зарегистрировано 2810 учеников, обучается по программам дополнительного образования всего

1782 человека. В Навигаторе дополнительного образования опубликовано 165 программ по 6 направленностям.

За 2021-2022 учебный год вовлеченность детей в программу Навигатор выросла с 8,2% до 54%. Сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования детей во втором полугодии 2021-2022 учебного года получили 789 детей.

В системе ведется исследовательская работа. Особого внимания заслуживают работы по родословной, о промыслах, которые развивались на территории района.

Во всех 16 школах района созданы музеи, учащиеся и педагоги собрали богатый историко-краеведческий материал, который, несомненно, помогает нравственному обогащению детей.

В 8 школах района были созданы школьные театры в соответствии с приказом Министерства образования Забайкальского края, в следующем учебном году стоит цель организовать работу театров во всех образовательных организациях района и обеспечить максимальную вовлечённость детей в их работу. Театр – это не просто постановка, для ребёнка это проживание множества ролей, осознание проблем, а также возможность глубинной рефлексии.

Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие в конкурсном движении, так как это способствует творческому, интеллектуальному росту учащихся и педагогов, стимулирует их к дальнейшей деятельности. Учащиеся практически всех школ принимают участие в различных районных конкурсах, становясь призерами и победителями. В районных конкурсах и соревнованиях значительных успехов достигают учащиеся следующих школ: МОУ Урлукская СОШ, МОУ Верхнешергольджинская СОШ, МОУ Красночикоийская СОШ, МОУ Красночикоийская СОШ №2, МОУ Шимбиликская СОШ, МОУ Захаровская СОШ, МОУ Черемховская СОШ.

На районном уровне были проведены конкурсы, развивающие патриотическое и гражданское чувство.

1. Акция «АРМЕЙСКИЙ ЧЕМОДАНЧИК». В акции активно приняли участие 9 образовательных организаций .

2. Конкурс видеороликов, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.

3. Всероссийская Акция «Сад памяти».

4. Уроки мужества.

5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

На уровне района конкурсное движение в системе образования спланировано в календарном плане, но учащиеся и педагоги школ участвуют также в конкурсах, проводимых другими организациями, и поэтому следует каким-то образом систематизировать данную работу, согласовывать проводимые мероприятия. Участие в конкурсах областного и всероссийского уровней должно определяться традициями и успехами школы, а педагогам необходимо обращать внимание на качество подготовленных работ, соблюдение требований к конкурсным работам. Отмечается также недостаточное участие самих педагогов в различных методических конкурсах.

В целях повышения ценности семейного образа жизни, духовно-нравственных традиций в семейных отношениях, семейного воспитания была проведена Акция ко дню матери «Спасибо, мама, что ты есть», в которой приняли активное участие 2069 учащихся.

В течение учебного года учащиеся образовательных учреждений района приняли участие в 12 областных конкурсах. Активное участие приняли учащиеся образовательных учреждений в конкурсе рисунков «Новогоднее Забайкалье 2022». В рамках конкурса 29 учащихся из 16 школ района получили сладкие подарки от губернатора.

С 25 по 28 февраля в районе была проведена краевая образовательная Акция «Краеведческий диктант».

В районе действуют 5 патриотических клубов, 3 поисковых отряда, 15 историко – патриотических, гражданско – патриотических, военно – патриотических музеев, 10 СМИ (средства массовой информации). В 9 образовательных организациях функционирует специализированное детское объединение – Юный инспектор дорожного движения, за учебный год было организовано 3 объединения. Во всех 16 общеобразовательных учреждениях района функционируют волонтерские отряды.

Всем воспитательным процессом заведует большая команда педагогов. В районе 16 заместителей по воспитательной работе, 194 классных руководителя, 16 вожатых, 19 педагогов – организаторов, 19 педагогов – психологов.

В учебном году во всех школах района был проведён мониторинг системы воспитания обучающихся, в котором отражены уровень воспитанности, удовлетворенность родителей, педагогов и учащихся деятельностью школы, развитие детского коллектива и уровня самоуправления, личностные взаимоотношения учащихся, характеристика воспитательной системы и др.

Организаторы использовали различные диагностики, привлекали к диагностированию всех участников воспитательного процесса, но при этом необходимо отметить, что не всегда проводился качественный анализ результатов диагностики, необходимо также использовать единые сравнительные диагностики, позволяющие оценить ситуацию в районе в целом.

По результатам мониторинга, проведённого во всех школах среди учеников, педагогов, родителей, можно отметить следующие:

- выявлены проблемные зоны: недостаточно высокий уровень воспитанности учащихся (средний), невысоко оценивается создание в школе доброжелательной атмосферы (3,7).

- участники опроса дали высокую оценку по следующим позициям: в школе проводятся соревнования, конкурсы, где можно реализовать свои умения, навыки, проявить свою индивидуальность; школа имеет прочные традиции, развитие ребёнка является приоритетным в деятельности школы;

В 16 образовательных организациях (в рамках районного мониторинга) было проведено изучение уровня воспитанности, причем в ряде школ такая форма исследования проводится уже в течение ряда лет. По итогам изучения уровня воспитанности отмечается, что преобладает средний уровень воспитанности, но низкие оценки в целом по району по следующим параметрам: отношение к учению, трудолюбие, долг, самостоятельность, патриотизм. На деятельность по решению данных проблем необходимо обращать большее внимание, планировать соответствующие формы работы, классным руководителям взаимодействовать с учителями - предметниками. Также руководителям воспитательной службы в школах необходимо проводить сравнительный анализ уровня воспитанности.

Таким образом, проводимый мониторинг представляет более полную картину результативности воспитательной работы, выявляет проблемные зоны и перспективы развития. Рекомендуется проведение ежегодного мониторинга системы воспитания обучающихся во всех образовательных организациях района с обязательным последующим анализом и адресными рекомендациями.

Во всех образовательных организациях имеются волонтерские отряды, в которые вовлечено 369 учеников. В 3 образовательных организациях создано российское движение школьников (РДШ), в него входит 187 учащихся. 94 учащихся из 12 образовательных организаций, состоящих на различных видах учета, в том числе СОП вовлечены в различные добровольческие движения, подростковые клубы, мероприятия, акции. В 4

школах района действуют отряды ЮНАРМИИ, общее количество – 77 человек.

В рамках совершенствования системы работы с детьми и молодёжью в образовательных учреждениях района ведётся работа по развитию ученического самоуправления и детских общественных объединений.

Одним из важнейших направлений в интересах детей является поддержка семьи в обеспечении отдыха и оздоровления детей. Право детей на отдых и оздоровление предусмотрено Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации и закреплено Федеральным законом от 24.07.1998 г № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации».

Традиционно серьезное внимание уделяется вопросам организации отдыха, оздоровления и занятости детей. В общеобразовательных организациях во время летних каникул организуются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей.

Положительной стороной организации работы лагерей является социальная поддержка детей из семей «группы риска», оздоровление детей, удовлетворение потребности родителей в присмотре, уходе за детьми, а также профилактика правонарушений среди детей и подростков.

Всего в 2022 году в лагерях с дневным пребыванием муниципального района «Красночикийский район» отдохнуло 674 учащихся из 16 школ района, что составило 30 % от общего количества детей.

1. Дети из малообеспеченных семей – 496 чел – 73,59 %
2. Дети сироты, лишившиеся попечения родителей, опекаемые – 12 чел – 1,8 %
3. Дети – инвалиды - 9 чел – 1,34 %
4. Группа риска – 19 чел – 2,82 %.

Проводилась выездная проверка реализации программ летних лагерей с дневным пребыванием детей. Комиссия отметила интересную организацию мероприятий, которые соответствуют планам воспитателей с ежедневной тематикой и общей программе лагеря, соответствие меню приготовленной пищи. Проводится ежедневный мониторинг, входная анкета.

В загородном лагере «Лесная сказка» проведено 2 смены, по 90 человек в каждой. Первая смена «Город мастеров» художественно-эстетической направленности, вторая смена «Воспитать патриота» спортивно-патриотической направленности. Из 180 детей отдохнуло детей

- из группы риска – 2 человека – 1,1 %;
- состоящие на учёте в КДН – 2 человека – 1,1 %;
- инвалиды – 2 человека - 1,1 %;

- дети сироты, лишившиеся попечения родителей, опекаемые – 6 человек – 3,3 %;

- из малообеспеченных семей - 32 человека – 17,7 %.

Отдых и оздоровление детей на базе лагеря создаёт условия для физического развития и укрепления здоровья, способствует воспитанию у ребят дисциплины, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности.

Во время летнего периода была организована летняя трудовая практика на пришкольных участках, всего было вовлечено 1900 человек, что составляет более 80% от общего количества детей. Организованный труд способствует воспитанию трудолюбия и ответственности, развитию физических сил.

Красночикийский район входит в число районов, в которых уровень преступности ниже среднего в сравнении с краевыми показателями, что говорит о развитой и эффективной системе воспитания детей и молодёжи.

Методист по воспитательной работе
управления образования
муниципального района
«Красночикийский район»



К.А. Литвиненко