

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования администрации муниципального района «Красночикойский район о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021год.

Раздел I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Глава муниципального района «Красночикойский район»: Грешилов Александр Терентьевич, тел. 2-14-44.

Начальник управления образования: Трофимова Наталья Викторовна, тел. 2-12-65

На территории района созданы все условия для предоставления образовательных услуг детям разных возрастов. Сеть муниципальных образовательных учреждений на 1 сентября 2021 года включала в себя

- 12 средних общеобразовательных школ
- 4 основные общеобразовательные школы,
- 5 начальных школ - структурных подразделений СОШ,
- 3 муниципальных ДООУ.

Численность учащихся на конец 2020 года составила 2439 человек (в 2020г. - 2457 чел., в 2019г. - 2455чел.), воспитанников ДООУ в 2021 году –854 чел. (в 2020г. - 888 чел., в 2019г. - 944 чел.). Численность обучающихся на одного педагогического работника составляет 6 (в 2020 г. - 6, в 2019г. - 5,9). Численность воспитанников ДООУ на одного педагогического работника 8 (в 2020г. - 8,4, в 2019г. - 9,5).

Сведения о развитии дошкольного образования.

Всего групп в МДОУ 20 (6 Сказка, 6 Березка, 8 Солнышко) (в 2020г. - 18 групп). Всего групп по ОО- 37 (в 2020г.- 37), количество детей в них - 465. Общее количество групп по всем ДООУ - 57 (в 2020г. -55). Из них групп полного дня 35 и 2 группы кратковременного пребывания (Аца и Жиндокон).

Общая численность детей дошкольного возраста в Красночикойском районе на 31 декабря 2021 года – 1526 ребёнок (от 0 до 7 лет) (в 2020г. - 1361, 2019г. – 1474 ребенка).

Охвачено услугами дошкольного образования в 2021учебном году в районе– 854 детей (в 2020г. - 888 чел, 2019г. – 944 ребенка), из них:

- посещающих ДООУ 389 по МДОУ с. Красный Чикой (в 2020г. - 375 чел, 2019г. – 367 детей);
- посещающие ДООУ при ОО 465 (в 2020г. - 512 чел., 2019г. – 577 детей).

Детей с ОВЗ и инвалиды в ДООУ - 9 человек (в 2020г. - 14 чел.).

Предшкольной подготовкой охвачено 370 детей (в 2020г. - 217 чел.) (от 5 до 7 лет) – 100% общего количества детей данного возраста.

По состоянию на 30.12.2021 г. были распределены в ДООУ района 104 ребенка (в период с 24.05.2021 по 30.12.2021г.).

Фактическая наполняемость в муниципальных дошкольных образовательных организациях с. Красный Чикой соответствует нормативной наполняемости. Укомплектованность МДОУ (районный центр) составляет 95%. Количество групп от 0 до 3 лет, открытых в МДОУ в 2021 году – 2 группы (МДОУ «Солнышко»), количество мест в этих группах – 36.

В электронной системе «Е-услуги» всего зарегистрировано 74 детей (в 2020г. - 118 че., 2019г. – 214 детей), (статус – очередник) из них:

- детей, желающих получить место в МДОУ в 2022 году - 65 человек (в 2020г. - 88 чел.).
- детей, желающих получить место в МДОУ в 2023 году - 8 чел. (в 2020г. - 25 человек).
- детей, желающих получить место в МДОУ в 2024 году – 1 чел. (в 2020 г. - 5 человек).
- есть дети, которые не стоят в электронной очереди (в системе находятся в статусе «новое заявление»), т.к. не достигли возраста 1,5 года – 40 человек.

По состоянию на 30.12.2021г. 2 ДООУ требуют капитального ремонта, 22 ДООУ нуждаются в косметическом ремонте.

По состоянию на 30.12.2021г. в ДОУ Красночикойского района работает 251 человек. Из 106 педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 40 человек (37%) (2020г. - 40 чел., 2019г. – 40 человек), среднее профессиональное образование - 66 человек (63%) (в 2020г. - 66, 2019г.- 55 человек).

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (2%) (в 2020-2 чел., 2019г. – 2 педагога), первую квалификационную категорию имеют 11 педагогов (11%) (в 2020г. - 11 чел., 2019г. – 6 педагогов), имеют соответствие занимаемой должности 87 человек (в 2020г.- 86 чел.).

Педагогический стаж: до 5 лет у 12 педагогических работников,
от 5-20 лет у 54 человек,
от 20 лет и выше 40 человек.

Основной контингент работающих педагогов - это педагоги в возрасте от 25-50 лет, что составляет 75 чел (71% от всех работающих педагогических работников). В возрасте до 25 лет - 7 человек (6%) и старше 50 лет - 24 педагога (23%).

В течение 2021года прошли курсовую подготовку 64 человек, в том числе в ИРО Забайкальского края - 20 человек.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Численность учащихся на конец 2021 года составила 2439 человек (из них 3 чел. очно-заочное обучение), в прошлом году учащихся составило 2457 (из них 6 чел. - очно - заочное обучение). В школах района обучение ведётся в одну смену. Имеются учащиеся на семейном образовании - 4 чел.

Одной из ведущих позиций в развитии современной системы образования является плановое и действенное введение новых образовательных стандартов.

1. Начальное образование - 1023 чел. (в 2020г. - 1037ч., 2019г. - 1007 чел.);
2. Основное образование - 1188 чел. (в 2020г. - 1165 чел, 2019г. - 1179 чел.);
3. Среднее образование - 228чел. (в 2020г. - 255ч., 2019 г. - 269 чел.).

В штатном режиме **по стандартам (ФГОС)** обучаются все учащиеся начальной, основной и средней школы (1 – 11 классы).

Реализуется ФГОС ОВЗ с 1-4 классы в 16 ОО района.

Традиционными показателями качества работы общеобразовательных учреждений являются уровень успеваемости, **результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации (ГИА)**, количество медалистов, участие в различных конкурсах, расширение границ олимпиадного движения.

В 2021 году выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ по 12 предметам. В ЕГЭ приняло участие 113 выпускников школ района из 121 зарегистрированных, что составило 93,3% (в 2020г.- 94чел. из 126 чел. 74,6%, в 2019г. - 118 чел.). В качестве общественных наблюдателей были аккредитованы и присутствовали в каждой аудитории пункта приема экзаменов 18 представителей различного социального статуса (в 2020г. - 20чел, 2019г. - 21 чел.).

Динамика численности выпускников, не получивших аттестаты о среднем полном общем образовании:

2021г. - 1 чел. (Коротковская СОШ).
2020-0 чел.
2019-0 чел.

Все участники экзаменов своевременно получили результаты.

В 2021 году по образовательным программам **основного общего образования** обучалось 216 чел. (в 2020г. - 252чел., 2019 г - 235 обучающихся).

Не получили аттестат в 9 классе: 2021 – 1 чел., 2020- 0 чел., 2019г. - 0 чел., 2018 – 1 чел.

В 2021 году в районе процент **успеваемости и качества обученности** составил:

2021г. - 98%, качество - 45,1%.
2020г. - 99,2%, качество - 42,6%
2019г. – 97,2%, качество – 38%

Успеваемость образовательных организаций остаётся стабильным. Качество на всех уровнях образования в 2021 году повысилось.

По итогам 2021 года награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» 15 выпускников (в 2020 г. - 8 чел. в 2019г. -7).

Золотой медалью «Гордость Забайкалья» награждены 12 выпускника (в 2020 г. - 4 чел., в 2019г. - 9).

В 2021 году в системе образования Забайкальского края создаются условия для **развития инклюзивного образования.**

По состоянию на 31.12.2021г. в общеобразовательных учреждениях района обучается 210 чел. с ограниченными возможностями здоровья (в 2020г. - 233 чел., 2019г. - 225 чел.).

- дети, обучающиеся на дому - 42 чел. (в 2020г. - 40 ч., в 2019г. - 39 ч.)

- дети – инвалиды – 44 чел. (в 2020г - 47 чел., в 2019г - 49 чел.);

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются инклюзивно, коррекционных классов нет.

По состоянию на 30.12.21 года служба психолого-педагогической и медико-социальной службы образовательных организаций района состоит из:

-количество педагогов-психологов – 20 (в 2020г. - 17 чел. 95% ОО, нет в Конкинской школе).

- количество социальных педагогов – 4 (19%).

- количество учителей-логопедов – 8 (21%).

- количество учителей - дефектологов – 2(6%).

- тьюторов - 3 (19%).

Обеспеченность педагогическими кадрами. В школах района трудится 814 работников, из них 404 – педагогические работники.

На протяжении ряда лет в районе показатель уровня образования педагогов остается стабильным. Доля работников с высшим образованием в 2021 г. - 277 человек (68,6%) (в 2020г – 275 чел. 68,1%).

В школах района трудятся опытные педагоги: 170 (42%) – имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет, 159 (39,4%) – от 5 до 20 лет. Доля молодых педагогов (со стажем до 5 лет) составляет всего 18,6% (75 чел). Этого недостаточно для плавного (поэтапного) обновления педагогического корпуса. В течение ряда лет наблюдается тенденция старения педагогических кадров.

Возрастной состав педагогов:

Год	до 30 лет	31-55 лет	старше 56 лет
2021	57	265	79
2020	63	258	83
2019	63	266	81

Квалификационную категорию имеют 105 педагогов (в 2020г. - 133 чел.), что составляет 25,9% от общего количества педагогов района. Высшую категорию имеют 43 педагогов (10,6%) (в 2020г. - 40чел.), первую категорию – 62 педагогов (14,9%) (в 2020г. - 59 чел.).

В 2021 году принято на работу в образовательные организации общего образования 9 молодых специалистов, выпускники высших и средних профессиональных образовательных учреждений.

В рамках контрактно-целевого обучения поступило 3 человека.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят как в традиционной форме, так и дистанционно. В 2021 уч.г. 252 педагога прошли КПК (62,4%).

Профессиональную переподготовку по теме "Менеджмент в образовании" прошли 11 чел.

За добросовестный труд и достижения (заслуги) в сфере общего образования педагоги района награждены ведомственными наградами Министерства просвещения РФ: нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 8 педагогов, присвоено звание «Ветеран сферы воспитания и образования» -

1 педагог, Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации - 9 педагогов.

Методическая служба. В муниципальной системе образования создано 13 районных методических объединений учителей предметников, три сетевых образовательных округа.

Доля молодых педагогов в районе по протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет примерно 15 % от общего числа педагогов.

За каждым молодым специалистом в ОО закреплен опытный учитель, который оказывает практическую и теоретическую поддержку молодому коллеге.

На муниципальном уровне также организована поддержка молодых специалистов по различным направлениям, которая осуществляется в тесном содружестве с районной организацией профсоюза работников образования.

Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для **организации питания** 100 % обучающихся: в 16 учреждениях имеются столовые.

Охват горячим питанием обучающихся в районе составляет 99,4% 2425 чел. (в 2020г.- 99,8% 2457 чел, 2019г- 98% 2401 чел.), в том числе льготным 34,3% 917 чел. (в 2020г.- 34,3% 844 чел., 2019г. - 67% 1648 чел.). Источники финансирования в ОУ района по обеспечению горячим питанием учащихся следующее:

- субвенция 45 руб.;
- родительская плата до 1400 руб.

Стоимость питания на 1 ученика в день составляет от 55 до 70 руб. С 1 сентября 2020 года питание для детей с 1-4 класс стало бесплатным (75р). Охват горячим питанием учащихся 1-4 кл.-100%; от общего количества обучающихся 42,2% (1017 чел).

Стоимость питания учащихся, проживающих в интернатах, составляет 1700 рублей. В ДОУ района родительская плата составляет 2064 руб. на 1 ребенка в месяц, стоимость питания в день дошкольника составляет 98,2 руб. Удешевление питания осуществляется за счет продукции, выращенной на пришкольных участках образовательных организаций. Качество продукции подтверждается лабораторным анализом Роспотребнадзора.

Ремонт.

Важным критерием эффективной деятельности ОУ является создание условий для занятия физкультурой и спортом.

Актуальным остается вопрос ремонта других школьных спортивных залов (в Большереченской, Шимбиликской школах, Красночикокой школе №2). Имеется потребность в строительстве нового спортивного зала в с. Красный Чикой. Для его решения необходима подготовка сметной документации для проведения ремонта и включения в программы.

В 5 школах (Жиндойская, Большереченская, Архангельская, Красночикокойская СОШ №2, Мензенская) установлены пандусы, заменены входные двери, изготовлены специальные таблички с названием учреждений, снабженных шрифтом Брайля. В результате реализации мероприятий были выполнены судебные решения по созданию в школах условий доступности.

В целях более эффективного функционирования образовательных учреждений проводятся ежегодные косметические ремонты в школах и детских садах. При подготовке к новому 2021-2022 учебному году проведена качественная работа всеми образовательными учреждениями. Произведена побелка и покраска школьных помещений, частичный ремонт электропроводки, ограждений, частично обновлена ученическая мебель, оргтехника, информационные стенды, отремонтированы спортивные площадки.

Дошкольные образовательные организации также провели косметический ремонт помещений, обновили мягкий инвентарь, игровые площадки. В отдельных дошкольных группах заменены посуда, раковины для мытья посуды, разделочные столы. Всего на мероприятия по подготовке общеобразовательных организаций к новому 2021-2022 израсходовано средств:

- федерального и краевого бюджетов – 3133,4 тыс.руб;
- муниципального бюджета –11796,4 тыс. руб;

- внебюджетные средства – 3800 тыс.руб.

Администрацией образовательных организаций проводится большая работа по **обеспечению безопасного ежедневного подвоза** обучающихся к месту учебы и обратно. Подвоз учащихся осуществлялся за счет муниципального бюджета. В 2021 году на подвоз затрачено 2580,4 тыс.руб.

Всего на подвозе находятся 526 детей в 11 школах, на еженедельном – 28 чел. (МОУ Захаровская, Жиндойская СОШ), 498 – на ежедневном подвозе. В 2021 году новые школьные автобусы получены для Малоархангельской и Верхнешергольджинской школ. Все школы имеют лицензии на школьные перевозки. Отработаны и согласованы с ГИБДД паспорта школьных маршрутов. Все транспортные средства, задействованные на подвозе, оснащены тахографами, проблесковыми маячками, подключена аппаратура спутниковой навигации ГЛОНАСС. Для организации безопасного подвоза проведен технический осмотр транспортных средств.

Сведения о развитии дополнительного образования детей района.

Система дополнительного образования детей представлена в районе МОУ ДОД «Красночикийская Детская школа искусств» 244 чел. (в 2020г. - 219 чел., 2019г. - 217 чел., в 2018г - 253 чел.) и МОУ ДОД «Красночикийская детская юношеская спортивная школа» 237 чел. (в 2020г. - 293 чел., 2019г - 286чел., 2018г – 396 чел.), с которыми также активно взаимодействуют Захаровская СОШ (в рамках социокультурного комплекса), Шимбиликская СОШ, Архангельская ООШ, Коротковская СОШ. В ДЮСШ работают 10 педагогов, КДШИ - 23 педагогов.

В Навигаторе дополнительного образования зарегистрировано 2810 учеников, обучается по программам дополнительного образования всего 1782 человека.

В районе 16 заместителей по воспитательной работе, 194 классных руководителя, 16 вожатых, 19 педагогов – организаторов, 19 педагогов – психологов.

Охват детей от 5 до 18 лет внеурочной деятельностью составил 89,7% (2206 чел), охват детей дополнительным образованием 54% (1782 чел.).

В районе действуют:

- 5 патристических клубов,
- 3 поисковых отряда,
- 15 историко – патристических, гражданско – патристических, военно – патристических музеев,
- 10 СМИ (средства массовой информации).
- в 6 ОО функционирует специализированное детское объединение – Юный инспектор дорожного движения.
- в 16 ОО имеются волонтерские отряды, в которые вовлечено 369 учеников.
- в 5 ОО создано российское движение школьников (РДШ), в него входит 181 ученик.

Мероприятия с **одарёнными детьми** проводятся по разным направлениям: естественно-научное направление; туристско-краеведческое направление; физкультурно-спортивное направление.

Количество школьников, состоящих в базе данных по одарённым детям ОО на конец учебного года составило 475 чел. (в 2020 г. - 425 чел. (17%).

Одно МДОУ и 9 школ (Красночикийская, Красночикийская СОШ № 2, Захаровская, Урлукская, Шимбиликская, Коротковская, Черемховская, Большереченская, Верхнешергольджинская) имеют лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ для детей, на территории муниципального образования.

В 2021 году в федеральный реестр внесено 8 школьных спортивных клубов

Отдых и оздоровление детей осуществляется за счёт работы 16 лагерей дневного пребывания при школах, организации двух смен в лагере круглосуточного пребывания МУ ДООЛ «Лесная сказка», работы игровых площадок при ДК, сельских библиотеках, стадионах.

В 2021 году в МУ ДООЛ «Лесная сказка» отдохнуло и оздоровилось 144 чел. (6%), в лагере с дневным пребыванием детей - 806 чел. (32,8%).

Летом 2021 года было трудоустроено 56 подростка через службу занятости населения (МОУ Красночикоийская СОШ - 54 чел., ГУЗ «Красночикоийская ЦРБ» - 2 чел.). Силами подростков проведены косметические ремонты школ, ремонты мебели, ремонты изгороди, очистка территории от мусора, высадка рассады, работа на пришкольных территориях.

Положительной стороной организации работы лагерей является оздоровление детей, социальная поддержка опекаемых детей, детей из малообеспеченных семей и «группы риска», удовлетворение потребности работающих родителей в присмотре, уходе за детьми, а также профилактика правонарушений среди детей и подростков.

Охват летним отдыхом детей, состоящими на внутришкольном учёте составило - 67 чел. (2,7%);

Детей из малообеспеченных семей – 672 (27,3%)

Детей сирот, лишившихся попечения родителей, опекаемые - 39 (1,5 %)

Детей – инвалидов - 5 – 0,2 %

«Группа риска» – 10 0,4 %.

Дети отдохнули в ЛДП, в МУ ДООЛ «Лесная сказка», Metallург, а также дети были задействованы на пришкольном учебно-опытном участке, трудоустроены, являлись вожатыми в ЛДП.

Участие района в реализации национальных проектов, государственных программ

С 1 сентября 2021 г в МОУ Большереченская СОШ, МОУ Урлукская СОШ открылся Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Целями деятельности центра являются создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов: «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология». Для подготовки помещений для работы центра было выделено 500000 рублей из муниципального бюджета. Из краевого центра поступило современное учебное оборудование на сумму 1323450,12 рублей. Центр призван обеспечить высокий уровень качества образования для всех обучающихся. Проведение такого объема работ способствовало улучшению материально-технического состояния школ района.

- В 2021 г. МОУ Красночикоийская СОШ стала участницей реализаций проекта по организации адресной методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющие низкие образовательные результаты (500+). В конце 2021 года данная образовательная организация вышла из статуса школ, имеющих низкие образовательные результаты.

- Проведён капитальный ремонт пищеблока в Красночикоийской СОШ № 2, в рамках реализаций мероприятий по созданию условий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование на сумму 996962 руб. для проведения ремонтных работ и 19500 руб. приобретение оборудования.

- В целях создания необходимых условий для занятий физической культурой был проведен капитальный ремонт спортивного зала в МОУ Захаровская СОШ в рамках реализации мероприятия Национального проекта «Образование» создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом (создание и развитие школьного клуба). На реализацию мероприятий было израсходовано 1966182 рублей. Спортивный клуб пополнился спортивным оборудованием на сумму 213070 рублей.

- В 5 школах (Жиндойская, Большереченская, Архангельская, Красночикоийская СОШ №2, Мензенская) выполнены мероприятия по муниципальной программе «Доступная среда жизнедеятельности инвалидов и иных маломобильных групп населения в муниципальном районе «Красночикоийский район» на 2020-2022 годы» (установка пандусов, замена входных дверей, изготовление специальных табличек с названием учреждений, снабженных шрифтом Брайля) на сумму 1026073,9

- На площадке Красночикийской территориальной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации Грант Губернатора выиграла МОУ Красночикийская СОШ№ 2 с проектом «Играй в футбол» в направлении «Поддержка спорта и здорового образа жизни». На территории за селом планируется оборудовать футбольное поле. Сумма гранта 284877 р.

В целях обеспечения в 2022 году перспективного развития системы образования и достижения целевых показателей развития в соответствии с государственной программой РФ «Развитие образования», федеральными проектами национального проекта «Образование» запланировано выполнение ряда мероприятий:

1. Реализация комплекса мер по выполнению задач и достижению целевых показателей региональных проектов в рамках национального проекта «Образование».
2. Проведение мониторинга результатов, полученных в ходе ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, региональных оценочных процедур, с целью выявления причин, факторов, влияющих на качество общего образования.
3. Внедрение обновлённых ФГОС-21 НОО и ООО в образовательных организациях.
4. Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников.
5. Организация комплекса мер по увеличению числа детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в том числе обновление образовательных программ.
6. Создание условий для развития системы воспитательной работы, направленных на взаимное сотрудничество образовательных учреждений, педагогов и обучающихся (в том числе с ОВЗ), социальных институтов, ориентированного на решение задач воспитания и формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.

Раздел II Показатели мониторинга системы образования

В таблице представлены данные по трем разделам:

1. Сведения о развитии дошкольного образования;
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе)	процент	90,8

дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);		
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	83,5
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	96,07
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	91,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	69,1
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	97,4
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	15
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	18
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	10
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	97,8
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	2,2

группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	60,3
старшие воспитатели;	процент	14,1
музыкальные руководители;	процент	12,26
инструкторы по физической культуре;	процент	5,8
учителя-логопеды;	процент	3,77
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	3,77
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	88
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	18,1
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	58
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	62,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	3

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,05
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,46
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха,	процент	
с нарушениями речи,	процент	
с нарушениями зрения,	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	
с задержкой психического развития,	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	
со сложными дефектами,	процент	
другого профиля;	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией,	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	66,7
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха,	процент	
с нарушениями речи,	процент	
с нарушениями зрения,	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	
с задержкой психического развития,	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	
со сложными дефектами,	процент	
другого профиля;	процент	

группы комбинированной направленности.	процент	50
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	104,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	4
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	64
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное		

общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	99
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	55,1
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	12,6
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	12,6
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	8,4
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	19
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	45
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности	процент	0

обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	25,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	85,4
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	49,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	25
из них в штате;	процент	25
педагогов-психологов:		
всего,	процент	93,7

из них в штате;	процент	93,7
учителей-логопедов:		
всего,	процент	43,75
из них в штате;	процент	43,75
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	12,5
из них в штате.	процент	12,5
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	15
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	15,6
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	13
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	87,5
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	31,25
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	73,6
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего	процент	0

образования, - всего,		
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	20,4
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	
учителя-логопеда;	человек	
педагога-психолога;	человек	
тьютора, ассистента (помощника).	человек	
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	

для слабослышащих и позднооглохших;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	99,4
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	18,7
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	87,5
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	208,9
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,6
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	84,6
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	63
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	15,3
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	
естественно-научное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	12,1
по предпрофессиональным программам;	процент	33,7
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	3,1
по предпрофессиональным программам.	процент	46,2
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	5
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,21
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	

4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	81,9
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	85,3
внешние совместители.	процент	17,7
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	96,6
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	17,7
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	4,34
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100

дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	2,8
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	2,8
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	41,22
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	4,2
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	95,8
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	4,1
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	40
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в	процент	0

аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.		
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	

Начальник управления образования
администрации муниципального района
«Красночикийский район»

 - Н. В. Трофимова