Муниципальный район «Красночикойский район»

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**«КРАСНОЧИКОЙСКИЙ РАЙОН»**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

08 ноября 2022года № 577

с. Красный Чикой

**О реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в муниципальном районе «Красночикойский район»**

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р, распоряжения Правительства Забайкальского края от 18 августа 2022 года №326-р и на основании ст. 25 Устава муниципального района «Красночикойский район», администрация муниципального района «Красночикойский район» постановляет:

1. Утвердить прилагаемый план работы по реализации I этапа (2022-2024 годы) Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в муниципальном районе «Красночикойский район» (Приложение № 1).

2. Утвердить прилагаемые целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в муниципальном районе «Красночикойский район» (Приложение № 2).

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить

на начальника управления образования администрации муниципального района «Красночикойский район» Н. В. Трофимову.

Временно исполняющий обязанности

главы муниципального района В.М. Тюриков

«Красночикойский район»

Приложение № 1

к постановлению администрации

муниципального района

«Красночикойский район»

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. № \_\_\_\_

**План мероприятий (дорожная карта)**

**по реализации 1 этапа (2022-2024 годы) Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в муниципальном районе «Красночикойский район»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| **1. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей** | | | | |
| 1.1 | Образование межведомственной рабочей группы по формированию муниципального плана работы по реализации I этапа (2022-2024 годы) Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Красночикойском районе. | 4 квартал 2022 года | Руководители ОО, отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики | Постановление муниципального района «Красночикойский район» |
| 1.2 | Формирование и утверждение плана работы и целевых показателей в рамках реализации Концепции развития ДОД | 4 квартал 2022 года | УО, отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики | Планы работы и целевые показатели в рамках реализации Концепции развития ДОД |
| 1.3 | Определение ответственного за реализацию плана работы и целевых показателей в рамках реализации Концепции развития ДОД | 1 квартал  2022 года | УО | Постановление администрации муниципального района «Красночикойский район» |
| 1.4 | Функционирование информационных систем, являющихся статистическим инструментарием для наблюдения в сфере дополнительного образования детей (АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Забайкальском крае») | постоянно | УО, муниципальный опорный центр (далее - МОЦ, по согласованию), учреждения и организации, реализующие программы дополнительного образования (далее - организации ДОД, по согласованию) | Передача данных в единую автоматизированную информационную систему сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием. |
| 1.5 | Конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям Забайкалья» | 1 раз в 2 года | УО, руководители ОО | Постановление о проведении муниципального этапа конкурса, Положение о конкурсе, приказ о победителях муниципального этапа конкурса |
| 1.6 | Формирование банка нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней | Постоянно | УО,  Руководители ОО | Банк НПА |
| 1.7 | Подготовка (корректировка) распорядительных документов, локальных актов, регламентирующих развитие дополнительного образования на муниципальном, школьном уровне | Постоянно | УО,  Руководители ОО | Пакеты документов,  регламентирующие  деятельность школы.  Пакеты (с изменениями)  локальных актов.  Постановления, приказы,  регламентирующих  введение стандартов  среднего общего  образования в ОО |
| 1.8 | Организация и проведение муниципального этапа регионального этапа Открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов по итогам работы за учебный год | по отдельному плану региональной повестки | УО, отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики | Положение о конкурсе, постановление о результатах конкурса |
| 1.9 | Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта | по отдельному плану региональной повестки | УО, отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики | Положение о конкурсе, постановление о результатах конкурса |
| 1.10 | Участие педагогов дополнительного образования в краевом молодежном образовательном форуме педагогических работников и специалистов по молодежной политике «PRO-движение» | ежегодно | УО | Постановление |
| **2. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей** | | | | |
| 2.1 | Мероприятия по охвату детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» | Постоянно | УО,  Руководители ОО | Увеличение доли обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, повышение количества одарённых детей |
| 2.2 | Мониторинг образовательных организаций, реализующих программы по направленностям дополнительного образования | 1 раз в полугодие | УО, отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики, МОЦ (по согласованию) | Аналитическая справка |
| 2.3 | Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 2023 год, далее - ежегодно | УО, Руководители ОО, МОЦ (по согласованию) | Аналитическая справка |
| 2.4 | Организация участия в региональном этапе Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технологии - Спорт» | по отдельному плану федеральной повестки | УО, Руководители ОО, отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики, МОЦ (по согласованию) | Аналитическая справка |
| 2.5 | Организация участия в региональном этапе Всероссийской междисциплинарной олимпиады школьников «Национальная технологическая олимпиада» (далее - НТО) | по отдельному плану федеральной повестки | УО, Руководители ОО, отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики, МОЦ (по согласованию) | Аналитическая справка |
| 2.6 | Создание и обеспечение успешного функционирования на базе ОО района центров детских инициатив | Постоянно | Руководители ОО, отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики | Увеличение доли обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием |
| 2.7 | Создание и обеспечение успешного функционирования на базе ОО района школьных спортивных клубов | Постоянно | УО,  Руководители ОО, отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики | Увеличение доли обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием |
| 2.8 | Создание и обеспечение успешного функционирования на базе ОО района школьных театров | Постоянно | УО,  Руководители ОО,  отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики | Увеличение доли обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, снижение преступности среди несовершеннолетних. |
| 2.9 | Создание и обеспечение успешного функционирования на базе ОО района школьных музеев, участие в муниципальных и региональных конкурсах музеев | Постоянно | Руководители ОО, отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики | Увеличение доли обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием |
| 2.10 | Увеличение доли обучающихся, участвующих в проектах и программах школьных медиацентров | Постоянно | Руководители ОО, отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики | Увеличение доли обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием |
| 2.11 | Создание отрядов ЮНАРМИИ, «Школьные лесничества» на базе ОО и мероприятия по вовлечению детей в детские общественные объединения |  | УО, Руководители ОО | Развитие чувства патриотизма и гордости за свою страну, повышение дисциплины и ответственности. |
| 2.12 | Обеспечение участия учащихся 5-9 классов в экскурсиях по историко- культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах | Постоянно | Руководители ОО, отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики | Увеличение доли обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием |
| 2.13 | Обеспечение участия учащихся в туристических маршрутах для ознакомления с историей, культурой, традициями, природой Забайкальского края, а также с лицами, внесшими весомый вклад в развитие региона и района. | Постоянно | УО, Руководители ОО, отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики | Развитие общего кругозора обучающихся, наилучшее усвоение знаний по истории, краеведению |
| 2.14 | |  | | --- | | Организация участия учащихся в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе проводимых на профильных сменах) регионального и муниципального уровней | | Постоянно | Руководители ОО, УО | Общее развитие кругозора, коммуникабельности, ораторского искусства, выявления и увеличение количества одарённых детей |
| 2.15 | Реализация лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями | Постоянно | Руководители ОО, УО | Повышение успешности детей, имеющих низкие образовательные результаты |
| 2.16 | Мониторинг доступности дополнительного образования детей в Забайкальском крае и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями субъекта Российской Федерации, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении | 4 квартал 2022 года | УО, МОЦ (по согласованию), отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики | Аналитическая справка |
| 2.17 | Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, в том числе с использованием сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 4 квартал 2022 года, далее - ежегодно | УО, МОЦ (по согласованию), отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики | Аналитическая справка |
| 2.18 | Развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей | 4 квартал 2022 года, далее - ежегодно | УО, МОЦ | Аналитическая справка |
| 2.19 | Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, реализуемых с 1 января 2023 года) для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека на основании анализа социально-экономических потребностей Забайкальского края и потребностей детей, в том числе с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех», проектов Национальной технологической инициативы, Концепции развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 года № 2613-р | 4 квартал 2022 года, далее - ежегодно | УО, МОЦ, отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики | Аналитическая справка |
| 2.20 | Организация методической поддержки образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования | 4 квартал 2022 года, далее - ежегодно | УО, МОЦ, отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики | Аналитическая справка |
| 2.21 | Обновление, разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности | 2 квартал 2024 года, далее - ежегодно | УО, МОЦ, организации ДОД | Аналитическая справка |
| 2.22 | Обновление, разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период | 2 квартал 2023 года, далее - ежегодно | УО, МОЦ, организации ДОД | Аналитическая справка |
| 2.23 | Обновление, разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности, направленных на вовлечение детей в научную работу и проектно-исследовательскую деятельность | 2 квартал 2023 года, далее - ежегодно | УО, МОЦ, организации ДОД | Аналитическая справка |
| 2.24 | Использование ресурсов центров гуманитарной, естественно-научной технологической направленностей «Точка роста», центр цифрового образования «IT-Куб», школьных кванториумов для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной, технической, социально-гуманитарной направленностей, в том числе в сетевой форме с использованием информационных образовательных технологий | 4 квартал 2022 года, далее - ежегодно | УО, ОО | Аналитическая справка |
| 2.25 | Внедрение технологий информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в ДОД независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи | 1 квартал 2023 года, далее - ежегодно | УО, МОЦ, организации ДОД | Аналитический отчёт |
| 2.26 | Обеспечение организационно-методического сопровождения реализации государственной политики в области культуры и искусств | 4 квартал  2022 года | УО, МОЦ, отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики | Аналитический отчёт |
| 2.27 | Обновление, разработка и реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в детских школах искусств | 4 квартал 2022 года, далее - ежегодно | УО, отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики, учреждения культуры (по согласованию) | Аналитический отчёт |
| 2.28 | Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», WorldSkills Russia Juniors | 4 квартал 2022 года, далее - ежегодно | УО, отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики, учреждения культуры (по согласованию) | Аналитический отчёт |
| 2.29 | Реализация походно-экспедиционных и экскурсионных форм организации деятельности с обучающимися при реализации дополнительных общеразвивающих программ за пределами фактического местонахождения образовательных организаций (за исключением детских школ искусств и организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 г.) | 3 квартал 2022 года, далее - ежегодно | УО | Список рекомендуемых туристических маршрутов для прохождения группами туристов с участием детей |
| 2.30 | Формирование Календаря воспитательных и образовательных событий с детьми и молодежью (включение мероприятий в сфере дополнительного образования) | 4 квартал 2022 года, далее - ежегодно | УО, отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики, | Постановление |
| 2.31 | Организация участия в региональных этапах общероссийских конкурсов «Лучшая детская школа искусств» и «Молодые дарования России» | ежегодно | отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики | Отчеты о проведённых мероприятиях |
| 2.32 | Проведение дистанционных модулей профильных смен по направлениям деятельности Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей («Наука», «Искусство», «Спорт») на сайте забайкальские каникулы.ру. | ежеквартально | УО, МОЦ, отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики | Отчеты о проведённых мероприятиях |
| 2.33 | Участие в региональных, межрегиональных конференциях, митапах, хакатонах, питч-сессиях и др., направленных на развитие системы дополнительного образования детей в Забайкальском крае | ежегодно | УО, МОЦ | Отчеты |
| 2.34 | Участие а краевых конференциях и методических мероприятиях, посвященных сохранению традиций и развитию отраслевой системы дополнительного образования детей в области искусств, в том числе по вопросам реализации дополнительных общеразвивающих программ, значимых для развития и (или) сохранения традиций отечественного искусства, кадрового обеспечения отрасли культуры (в соответствии с годовыми планами работы Минкультуры, УМЦ) | ежегодно | УО, МОЦ, отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики | Отчеты |
| 2.35 | Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека | 4 квартал 2022 года, далее - ежегодно | УО, МОЦ, отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики | Аналитическая справка |
| 2.36 | Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования | 4 квартал 2022 года, далее - ежегодно | УО, МОЦ, отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики | Аналитический отчёт |
| **3. Развитие материально-технического обеспечения и инфраструктуры дополнительного образования детей** | | | | |
| 3.1 | Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом | 2022-2024  годы | УО, Руководители ОО, отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики | Перечень общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы условия для занятия физической культурой и спортом |
| 3.2 | Сохранение сети детских школ искусств в ведении органов местного самоуправления, Министерства культуры Забайкальского края | 4 квартал 2023 года, далее - ежегодно | отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики, органы местного самоуправления | Отчет |
| 3.3. | Сохранение сети организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в ведении Министерства образования Забайкальского края | 4 квартал 2023 года, далее - ежегодно | отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики, органы местного самоуправления | Отчет |
| **4. Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей** | | | | |
| 4.1 | Организация повышения профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей | ежегодно | УО | План-график прохождения курсов повышения квалификации |
| 4.2 | Реализация мер по привлечению квалифицированных педагогических кадров в организации дополнительного образования, в том числе расположенные в сельской местности (содействие закреплению молодых педагогов в образовательных организациях; профориентационная работа среди обучающихся по педагогическим специальностям; популяризация педагогических профессий; разработка и реализация программ и проектов, направленных на личностное и профессиональное развитие молодых педагогов) | 1 квартал 2023 года, далее- ежегодно | УО, Руководители ОО, отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики | Комплекс мер по привлечению квалифицированных педагогических кадров в организации дополнительного образования, в том числе расположенные в сельской местности |
| 4.3 | Разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию | 4 квартал 2023 года, далее - ежегодно | УО, отдел культуры, физической культуры, массового спорта и молодёжной политики, органы местного самоуправления | Комплекс мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования |
| 4.4 | Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей | 2025 год | УО, Руководители ОО | Отчёт |
|  |  |  |  |  |
| **5. Управление реализацией Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года** | | | | |
| 5.1 | Актуализация муниципальных планов мероприятий («дорожных карт») по развитию дополнительного образования детей | 4 квартал 2022 года, далее - ежегодно | УО, Руководители ОО, МОЦ | Муниципальные планы мероприятий («дорожных карт») по развитию дополнительного образования детей |
| 5.2 | Мониторинг практики внедрения в Красночикойском районе системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, включая анализ таких показателей, как количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством дополнительного образования (за исключением детских школ искусств, организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 года) | 4 квартал 2022 года, далее - ежегодно | УО | Отчет |
| 5.3 | Отчёт о исполнении в Красночикойском районе плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) | 1 квартал  2023 года | УО | Доклад об исполнении в Красночикойском районе плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) |

Приложение № 2

к постановлению администрации

муниципального района

«Красночикойский район»

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. № \_\_\_\_

**Целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в муниципальном районе «Красночикойский район»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Едини­ца измере­ния | | Базовое значение | | Период, год | | | | | | | | |
| значе­ние | дата | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | Внедрена и функционирует целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей | 0/1 | | 1 | 01.09.  2020 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | | 64,5 | 01.01.  2022 | 71,9 | 73,7 | 74,7 | 75,7 | 76,7 | 77,7 | 78,7 | 79,7 | 80 |
| 3 | Доля образовательных организаций, внедряющих новые содержание и технологии дополнительного образования, в общем числе образовательных организаций | % | | 2 | 01.01.  2022 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 |
| 4 | Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием | % | | 25 | 01.01.  2022 | 25 | 25 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 30 |
| 5 | Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «ГГ-куб» | % | 11 | | 01.01.  2022 | 8,22 | 8,67 | 9,5 | 10,5 | 11,2 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 6 | Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах школьных медиацентров | О/ /О | 1,9 | 01.01.  2022 | 2,2 | 2,5 | 2,8 | 3,1 | 3,4 | 3,8 | 4,1 | 4,5 | 5,0 | | 15 | Доля детей, участвующих в детских общественных объединениях | О/ /О | 75 | 01.01.  2022 | 86,7 | 86,8 | 86,9 | 87 | 87,1 | 87,2 | 87,3 | 87,4 | 87,5 | | 16 | Доля детей, обучающихся в 5-9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко- культурной, научно­образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно­патриотических круизах | о/ /0 | 1,2 | 01.01.  2022 | 2 | 3 | 5 | 5,5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 17 | Доля детей, принявших участие в туристических маршрутах для ознакомления с историей, культурой, традициями, природой Забайкальского края, а также с лицами, внесшими весомый вклад в развитие региона | о/ /0 | 0,51 | 01.01.  2022 | 1,0 | 1,5 | 2,0 | 2,5 | з,о | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 | | 18 | Доля образовательных организаций дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных | о/ /0 | 58 | 01.01.  2022 | 58 | 63 | 70 | 75 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 |   6 | Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты | % | 0,38 | | 01.01.  2022 | 0,4 | 0,5 | 0,61 | 0,63 | 0,65 | 0,67 | 0,69 | 0,7 | 0,71 |
| 7 | Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы и функционируют центры детских инициатив | % | 0 | | 01.01.  2022 | 35 | 55 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб | % | 35,6 | | 01.01.  2022 | 75 | 85 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы и функционируют школьные театры | % | 113 | | 01.01.  2022 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| 10 | Доля обучающихся, охваченных деятельностью школьных музеев | % | 33,8 | | 01.01. | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | Поддержана реализация лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями (в том числе в целях повышения успешности детей, имеющих низкие образовательные результаты) | тыс  чел. | 1,5 | | 01.01.  2022 | 2,0 | 2,25 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| 12 | Доля детей, принявших участие в туристических маршрутах для ознакомления с историей, культурой, традициями, природой Забайкальского края, а также с лицами, внесшими весомый вклад в развитие региона | % | 0,51 | | 01.01.  2022 | 1,0 | 1,5 | 2,0 | 2,5 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |
| 13 | Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе проводимых на профильных сменах) регионального уровня, от общей численности детей в возрасте 5-18 лет | % | 28 | | 01.01.  2022 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 14 | Организована подготовка педагогов дополнительного образования | тыс.че  л. |  | | 01.01.  2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие | ед. | 10 | | 01.01. | 12 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 16 | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | ед | 9,450 | | 01.01.  2022 | 11,749 | 14,048 | 16,382 | 16,382 | 16,382 | 16,382 | 16,382 | 16,382 | 16,382 |
| 17 | Обеспечено функционирование методической службы в сфере культуры | 0/1 | 1 | | 01.09.  2020 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 18 | Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах школьных медиацентров | 0/1 | 1,9 | | 01.01.  2022 | 2,2 | 2,5 | 2,8 | 3,1 | 3,4 | 3,8 | 4,1 | 4,5 | 5,0 |
| 19 | Доля детей, обучающихся в 5-9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко- культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах | 0/1 | 1,2 | | 01.01.  2022 | 2 | 3 | 5 | 5,5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 20 | Доля образовательных организаций дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная ремесел», находящихся в ведении органов местного самоуправления, Министерства культуры Забайкальского края | 0/1 | 58 | | 01.01.  2022 | 58 | 63 | 70 | 75 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| 21 | Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования | 0/1 | 28 | | 01.01.  2022 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 22 | Доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в детских школах искусств за счет средств бюджета от общего количества обучающихся в детских школах искусств за счет бюджетных средств | 0/1 | 70 | | 01.01.  2022 | 70 | 71 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 75 | 77 |
| 23 | Количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в детских школах искусств за счет средств бюджета | Тыс.чел | 9,41 | | 01.01.  2022 | 9,41 | 9,43 | 9,7 | 10,0 | 10,3 | 10,5 | 10,6 | 10,9 | 11,12 |
| 24 | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально- техническая база для занятий детей физической культурой и спортом | Ед. | 48 | | 01.01.  2022 | 57 | 66 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| 25 | Обеспечено увеличение численности детей и молодежи, вовлеченных в детско- юношеский и студенческий спорт (в части профессиональных образовательных организаций), посредством реализации мероприятий общественно-государственного физкультурно- спортивного объединения «Юность России» | Тыс.чел | 154,4 | | 01.01.  2022 | 154,5 | 154,6 | 154,7 | 154,8 | 154,9 | 155,0 | 155,1 | 155,2 | 155,3 |
| 26 | Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» | 0/1 | 4,798 | | 01.01.  2022 | 6,141 | 7,492 | 9,398 | 9,398 | 9,398 | 9,398 | 9,398 | 9,398 | 9,398 |
| 27 | Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети | Тыс чел | 0,0442 | | 01.01.  2022 | 0,0442 | 0,0442 | 0,053 | 0,053 | 0,053 | 0,053 | 0,053 | 0,053 | 0,053 |
| 28 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 0/1 | 34 | | 01.01.  2022 | 46 | 48 | 50 | 52 | 52 | 54 | 62 | 68 | 70 |
| 29 | Обеспечена поддержка педагогов дополнительного образования за достижения в педагогической деятельности (в том числе в рамках участия в конкурсах профессионального мастерства) | Тыс.чел | 3 | | 01.01.  2022 | 6 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 30 | Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых) | ед | 262 | | 01.01.  2022 | 307 | 352 | 355 | 355 | 355 | 355 | 355 | 355 | 355 |
| 31 | Сохранена сеть организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в ведении Министерства физической культуры и спорта | 0/1 | 9 | | 01.01.  2022 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 32 | Доля обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества | 0/1 | 3 | | 01.01.  2022 | 5 | 15 | 25 | 35 | 45 | 55 | 60 | 65 | 70 |