

Муниципальный район «Красночикойский район»  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«КРАСНОЧИКОЙСКИЙ РАЙОН»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

07.11. 2022

№ 572

с. Красный Чикой

О проведении заочного муниципального этапа региональной научно-практической конференции для школьников «Шаг в будущее»

На основании положения о региональной научно-практической конференции для школьников «Шаг в будущее», в соответствии со статьёй 25 Устава муниципального района «Красночикойский район» администрация муниципального района «Красночикойский район» постановляет:

1. Провести заочный муниципальный этап региональной научно-практической конференции для школьников «Шаг в будущее»
2. Утвердить положение о заочном муниципальном этапе региональной научно-практической конференции для школьников «Шаг в будущее» (Приложение 1).
3. Утвердить состав экспертной комиссии (Приложение 2).
4. Победителям заочного муниципального этапа региональной научно-практической конференции для школьников «Шаг в будущее» рекомендовать принять участие в заочном краевом этапе.
5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника управления образования администрации муниципального района «Красночикойский район» Н.В. Трофимову.

Временно исполняющий обязанности  
главы муниципального района  
«Красночикойский район»



В.М. Тюриков

Положение о заочном муниципальном этапе региональной научно-практической конференции для школьников «Шаг в будущее»

1. Общие положения

1.1. Направления:

- научно-практическая конференция «Шаг в будущее. ЮНИОР» (далее-НПК. Юниор), (школьники 2-7 классов);
- научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (далее-НПК), (школьники 8-11 классов);

1.2. Цели и задачи:

- популяризация научно-творческой деятельности учащихся;
- развитие интеллектуально-творческого потенциала учащихся, вовлечение их в исследовательскую, изобретательскую, предпринимательскую, творческую и иную деятельность в различных областях науки, техники, культуры и бизнеса;
- выявление и поддержка талантливых, одарённых учащихся в области научной, технической, предпринимательской деятельности и художественного творчества;
- развитие методологии теоретических и практических исследований учащихся и педагогов, умений создавать и реализовывать проектные решения, направленные на решение социально-экономических проблем окружающего социума.

2. Порядок организации и проведения

2.1. Сроки:

- муниципальный этап:
  - 8-11 классы – ноябрь 2022 года (заявки и работы направляются на электронный адрес управления образования до 18.11.2022 г.);
  - 2-7 классы – январь-февраль текущего учебного года (заявки и работы направляются на электронный адрес управления образования до 02.2023 г.)
- Победители в 2-7 классах принимают участие в региональном этапе в следующем учебном году. -
- второй этап региональный:
  - заочный этап - 06-09 декабря 2022 года;
  - очный этап - дистанционная конференция «Шаг в будущее» -16 декабря 2022 года.

2.2. Направления (секции) Конференции формируются согласно Приложениям 1, 2 к настоящему Положению.

3. Порядок участия

3.1. К участию допускаются исследования, выполненные как одним автором, так и коллективно, но не более чем тремя авторами.

3.2. Оформление работы необходимо выполнить согласно требованиям, описанным в Приложении 3.

3.3. Жюри оценивает исследовательские и проектные работы участников, в соответствии с критериями согласно Приложению 4, предоставляет



организаторам протоколы со списком работ, отобранных для участия в краевом этапе форума.

#### 4. Подведение итогов и награждение победителей

4.1. Победителем признаётся участник, набравший наибольшее количество баллов в соответствующей секции и симпозиуме. Призёрами становятся участники, занявшие в рейтинге вторую и третью позицию, при условии, если набрано не менее 50 % баллов от максимально возможных.

4.2. Победители и призёры награждаются дипломами управления образования.

4.3. Для участия в заочном этапе необходимо пройти регистрацию на сайте МАОУ «Агинская окружная гимназия» с 21.11.2022 г. по 03.12.2022 г.

Научные направления симпозиумов и названия секций  
НПК «Шаг в будущее» (8-11 класс)

СИМПОЗИУМ 1 Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего

1. Современные радио-оптические и электронные системы в технике и медицине
2. Радиоэлектроника и микросистемная техника
3. Прикладная механика и компьютерные технологии в автоматизации и робототехнике
4. Прикладная механика и машины будущего
5. Авиация и космонавтика
6. Транспортные машины, системы и оборудование
7. Машиностроительные технологии
8. Технологии будущего - своими руками
9. Энергетические системы будущего
10. Альтернативные источники энергии
11. Техника и технологии в автомобильно-дорожном комплексе
12. Биомедицинская техника
13. iEnergi-цифровая энергетика
14. Интеллектуальные компьютерные системы
15. Технологии создания новых материалов

СИМПОЗИУМ 2. Естественные науки и современный мир

16. Физика и познание мира
17. Физика, лазерные и нанотехнологии
18. Физические основы современных технологий
19. Химия и химические технологии
20. Междисциплинарные химические технологии
21. Проблемы загрязнения и охраны окружающей среды
22. Биосфера и проблемы Земли
23. Общая биология
24. Системная биология и биотехнология
25. Геном человека
26. Химико-физическая инженерия
27. Астрономия
28. Земля и Вселенная

СИМПОЗИУМ 3. Математика и информационные технологии

29. Математика и ее приложения в технологических и производственных процессах информационной безопасности
30. Математика и компьютерные науки
31. Цифровые технологии в производстве
32. Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации
33. Умные машины, интеллектуальные конструкции, робототехника
34. Математика и ее приложения в информационных технологиях и экономике



#### СИМПОЗИУМ 4. Социально-гуманитарные науки в современном обществе

35. История
36. Археология
37. Социология
38. Экономика и экономическая политика
39. Культурология
40. Лингвистика
41. Психология
42. Русский язык
43. Литературоведение
44. Прикладное искусство и дизайн
45. Политология
46. Наука в масс-медиа

#### СИМПОЗИУМ 5. Научно-технологическое и социальное предпринимательство

47. Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего
48. Естественные науки и современный мир
49. Математика и информационные технологии
50. Экологическое
51. Социальное
52. Культурное

Направления научных разделов и названия секций  
НПК «Шаг в будущее. Юниор» (2-7 класс)

Раздел 1 «Инженерные и точные науки»

Секция 1. Техника и инженерное дело

Секция 2. Математика

Секция 3. Информатика и информационные технологии

Раздел 2 «Естественные науки»

Секция 4. Физика и познание мира

Секция 5. Химия и химические технологии

Секция 6. Биология и экология

Раздел 3 «Социально-гуманитарные науки»

Секция 7. Социология

Секция 8. История

Секция 9. Филология

Секция 10. Литература. Культура. Эстетика



## Требования к содержанию и оформлению работы Общие требования

1. Описание работы (проекта), представляемой на НПК «Шаг в будущее» выполняется на русском языке.
2. В статье следует сжато и чётко изложить современное состояние вопроса, цель работы, методику исследования или инженерной разработки, результаты и обсуждение полученных данных. Большая часть содержания статьи (не менее 75%) должна быть посвящена результатам, полученным автором.
3. Статья должна быть оформлена в соответствии с требованиями, изложенными в настоящих Правилах.

## Требования к основным элементам статьи

Статья должна иметь следующие основные элементы:

- титульный лист;
  - заголовок статьи (не более 130 символов, включая пробелы);
  - аннотация статьи (не более 150 слов);
  - ключевые слова (6-10 слов или кратких словосочетаний);
  - текст статьи;
  - список литературы;
  - приложения.
4. Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением А
  5. Заголовок, аннотация, ключевые слова, текст статьи, список литературы следуют друг за другом без специальных пропусков. Образец оформления этой части статьи приведён в Приложении Б.
  6. Заголовок статьи должен полностью отражать её содержание и не иметь сокращений и аббревиатур, быть ёмким (кратким).
  7. Текст статьи должен содержать следующие основные разделы:
    - введение;
    - в случае, если у работы более одного автора (но не более трёх), необходимо описание конкретной работы, выполненной каждым автором;
    - основную часть (один их и несколько озаглавленных разделов);
    - заключение.
  8. Статья должна содержать не менее восьми ссылок, включая не менее пяти ссылок на научные источники - публикации в научных журналах и сборниках, монографии, книги, диссертации. Список литературы составляется в порядке упоминания в тексте статьи.
  9. Приложения служат для размещения иллюстраций и сопроводительных материалов, характеризующих работу (проект), например, сведений о патентовании, справок о внедрении или использовании результатов, отзывов о работе.

## Требования к объёму основных элементов статьи

10. Статья, включая все её основные элементы (см. пункт 5) не должна занимать более 22 страниц.



11. Титульный лист размещается на первой (отдельной) странице статьи.
12. Часть статьи, включающая заголовок, аннотацию, ключевые слова, текст статьи, список литературы, не должна превышать 11 страниц.
13. На приложения отводится не более 10 страниц.

#### Требования к оформлению статьи

14. Статья оформляется на страницах формата А4 (размеры: горизонталь - 210 мм, вертикаль - 297 мм). Не допускается увеличение формата страниц.
15. Текст печатается шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта - 12 кегель), межстрочный интервал - 1.5. Поля: слева - 30 мм, справа - 10 мм, сверху и снизу - 20 мм.
16. Формулы вносятся в текст с помощью опции «Формула» в редакторе Word (см. образец в Приложении Б).
17. Все сокращения и аббревиатуры в тексте статьи должны быть расшифрованы. Допускается делать подстрочные сноски для примечаний, переводов и т.п.

#### Оформление основных элементов статьи

18. Нумерация страниц; статьи отсчитывается с титульного листа. Титульный лист не нумеруется. Остальные страницы нумеруются арабскими цифрами в середине верхнего поля.
19. Образец оформления части статьи, содержащей заголовок, аннотацию, ключевые слова, текст статьи, список литературы, приведён в Приложении Б.
20. На второй странице посередине печатается заголовок статьи: название статьи (без сокращений и аббревиатур), на следующей строке - фамилия, имя, отчество автора (полностью), строкой ниже - субъект РФ, населённый пункт, место учёбы (полностью), класс.
21. После заголовка располагаются аннотация и ключевые слова, затем текст статьи со всеми необходимыми материалами (таблицами, схемами и т.п.). Заголовки разделов в тексте статьи, такие как «Введение», один или несколько 3 разделов основной части, «Заключение», располагаются по центру. Нумерация рисунков производится под ними (например: Рисунок 1), а нумерация таблиц производится над ними (например: Таблица 1). Рисунки и таблицы могут иметь заголовок (название) или комментариев, которые • располагаются после их обозначений (например: Рисунок 1. Схема работы редуктора). Все обозначения рисунков и таблиц располагаются по центру.
22. Ссылки на литературные источники проставляются в квадратных скобках и нумеруются арабскими цифрами [1], [2], .... [1, 5, 8]. Может быть указан и диапазон цитируемых страниц [1. С. 5-6]. Нумерация ссылок в тексте должна производиться в возрастающей последовательности, начиная с 1. Точка в конце предложения ставится после, квадратных скобок. Источники, на которые ссылается автор в статье, должны быть включены в порядкеномерации ссылок в список литературы.
23. Перечень литературных источников, на которые имеются ссылки в статье, размещается под заголовком «Список литературы» (печатается по центру). После заголовка со следующей строки располагаются названия литературных источников, которые следуют в порядке упоминания в тексте. Если источник в тексте встречается не единожды, то обозначается одним и тем же первоначально присвоенным порядковым номером. В список литературы включаются только те источники, ссылки на которые есть в тексте статьи.



Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008; «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Ознакомьтесь с его содержанием примерами можно по ссылке: <http://hoster.bmstu.ru/~m^/normocontrol/gosts/7.1-2003.pdf>. При оформлении списка литературы и подстрочных сносок (ссылок) можно использовать примеры из Приложения Б

#### Содержание основных элементов статьи

24. Титульный лист содержит следующие элементы: название конференции, работы, населённого пункта; сведения об авторе (ах) (фамилия, имя, отчество, образовательная организация, класс), научных руководителях (фамилия, имя, отчество, учёная степень, должность, место работы), а также резолюцию научного руководителя (оформление см.эл. приложения).

Я,

---

ФИО научного руководителя

подтверждаю, что данный проект содержит не более 22 страниц, из них текст статьи и список литературы содержат не более 11 страниц, приложения не более 10 страниц

подпись \_\_\_\_\_

Образец оформления титульного листа приведён в Приложении А. ;

25. Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о работе; в частности, включать следующую информацию: краткие сведения об объекте исследования или разработки; цель работы; методы и приёмы, которые использовались в работе; полученные результаты и области применения; выводы. В тексте аннотации следует отметить новизну" результатов или методов, если имеются. Аннотация не должна включать благодарностей и описания работы, выполненной руководителем. При подготовке аннотации следует исходить из того, что она призвана решить следующие основные задачи:

- дать возможность читателю быстро оценить основное содержание статьи с тем, чтобы решить, следует ли ему обращаться к её полному тексту;

- предоставить читателю самую общую информацию о статье, устраняя необходимость чтения её полного текста в случае, если статья представляет для читателя второстепенный интерес;

- в лаконичном виде предоставить информацию о статье для научных, библиотечных и поисковых информационных систем.

26. Введение должно содержать краткие сведения о состоянии проблемной области исследования/разработки и включать обзор предшествующих работ, включая зарубежные. При этом необходимо обозначить связь этих сведений с содержанием работы и её место среди предшествующих работ. На основе обзора должны быть определены цели, и задачи работы, проблема или вопрос подлежащий исследованию, сформулированы гипотезы, показана актуальность работы, дан анонс (краткое изложение) её результатов. Также в этой части каждый из авторов, если их два или три, должен описать выполненную им часть работы

27. Основная часть статьи должна включать формальную постановку задачи (первый раздел статьи); план исследования/разработки; описание проведённой работы исследования или разработки, использованных методов, полученных результатов, их обсуждение, практические рекомендации. При этом должна быть



представлена существенная информация о содержании выполненной работы и её апробации - описания экспериментов, модельных и натуральных испытаний, выставочных и научных презентаций и т.п.

В этой части автор статьи должен продемонстрировать умение пользоваться имеющимися средствами для проведения работы или создавать свои, новые средства, а также способность разобраться в полученных результатах, понять, что нового и полезного дала работа. В работе, посвящённой экспериментальным исследованиям, автор обязан описать методику экспериментов оценить точность и воспроизводимость полученных результатов. Если получены отрицательные результаты, их также следует обозначить и обсудить.

В информации о месте выполнения работы указываются полные названия организаций и их подразделений, инфраструктура и ресурсы которых были использованы при выполнении работы; здесь же сообщаются сведения о научных руководителях и консультантах.

Статья, содержащая инновационные предложения, в своей основной части должна включать:

- сравнение с существующими аналогами, в котором необходимо дать сведения о преимуществах, которые имеет выполненная разработка;

- сведения о возможном использовании разработки с описанием предполагаемых областей, способов и форм её применения, а также обоснованием времени доведения разработки до действующего образца и необходимых для этого ресурсов;

- анализ бизнес-привлекательность разработки, в котором должны быть оценены перспективы её коммерческого использования или влияния, которое она может оказать на промышленную, экономическую или социальную деятельности.

28. Заключение должно содержать краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы, их осмысление, выводы, обобщения и рекомендации, вытекающие из работы, обсуждение практической значимости результатов работы, а также основных направлений. В конце заключения могут быть приведены ссылки на гранты, а также благодарности учёным, специалистам, преподавателям, учителям, и коллегам, подсказавшим важные идеи дальнейших исследований,

29. Список литературы должен содержать перечень использованных в работе книг, журналов, статей и так далее в порядке ссылок на эти источники в статье. Библиографическое описание документов, включённых в список использованной литературы, должно быть составлено в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».



Критерии оценивания исследовательских работ  
Критерии оценки исследовательских работ НПК «Шаг в будущее»

РЕЦЕНЗИЯ

Название работы \_\_\_\_\_

Фамилия, имя автора \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Показатель уникальности\*

№ п/п	Критерии оценки	Шкала баллов	Фактический балл
1.	Оформление	Max 10 баллов	
1.1.	Титульный лист (наименование образовательной организации, секция, название работы, автор, руководитель, год написания)	4	
1.2.	Структура работы (аннотация, введение, теоретическая и практическая части, заключение, список литературы)	4	
1.3.	Эстетичность оформления работы	2	
2.2.	Содержание работы	75	
	Введение	20	
	обоснование актуальности темы, корректность постановки целей и задач	5	
	обозначение объекта, предмета исследования, грамотность формулировки гипотезы	5	
	указание на методы или методики проведения исследования	5	
	наличие ссылок на источники информации по теме исследования	5	
2.2.	Теоретическая часть	20 баллов	
	демонстрация изученности научных работ по теме исследования.	5	
	глубина раскрытия темы, аргументированность	5	
	научность, исследовательский характер	5	
	формулировка выводов по теоретической части	5	
2.3.	Практическая часть	25 баллов	
	адекватность выбранных методов исследования целям и задачам работы	5	
	описание процедуры и результатов исследования	10	
	выводы, подведение итогов исследования	10	
2.4.	Заключение	10 баллов	
	формулировка общих выводов по результатам работы	5	
	проектирование возможных направлений применения результатов исследования, перспектив продолжения	5	

\* В случае, если показатель уникальности менее 70%, работа не рецензируется и не допускается к другим научно-практическим конференциям.

	работы		
3	Список литературы	5 баллов	
	соответствие теме исследования	3	
	адекватность по году издания	2	
4	Новизна работы (темы, методов или подходов)	5 баллов	
5	Научный стиль и грамотность	5 баллов	

Краткое резюме

---



---



---



---

Вывод (отметить знаком V)

Работа носит исследовательский характер, рекомендуется на следующий этап Конференции	
Работа носит реферативный характер и не может быть допущена к участию в следующем этапе	
Работа не может быть допущена на следующий этап в связи с низким уровнем исполнения (научное, метод логическое, содержательное)]	

Рецензент \_\_\_\_\_

Дата «        » \_\_\_\_\_ г.



Состав экспертной комиссии

1. Трофимова Н. В. – начальник управления образования администрации муниципального района «Красночикойский район»;
2. Шатова А.Ф. – главный специалист управления образования администрации муниципального района «Красночикойский район»;
3. Никончук А. В. – главный специалист управления образования администрации муниципального района «Красночикойский район»;
4. Калугина М.П. - методист управления образования администрации муниципального района «Красночикойский район»;
5. Жукова Е. П. – методист управления образования администрации муниципального района «Красночикойский район»;
6. Андреевская Ж.Ю. - методист управления образования администрации муниципального района «Красночикойский район»;
7. Литвиненко К.А. - методист управления образования администрации муниципального района «Красночикойский район»;
8. Кожемякина В.Ф. - руководитель районного методического объединения учителей биологии, учитель биологии МОУ Шимбиликская СОШ;
9. Шолохова Н.Я.- учитель биологии МОУ Малоархангельская СОШ (по согласованию);
10. Корчанова Л.В., руководитель районного методического объединения учителей географии, учитель географии МОУ Малоархангельская СОШ
11. Матвеева Е. В. - учитель географии МОУ Захаровская СОШ ( по согласованию);
12. Яковлева Н. А. – учитель географии МОУ Урлукская СОШ (по согласованию);
13. Ларионова О.В. - учитель географии МОУ Красночикойская СОШ № 2 (по согласованию);
14. Иванова Н.И. - руководитель районного методического объединения учителей физики, учитель физики МОУ Красночикойская СОШ;
15. Силаев О.Б. – учитель физики МОУ Захаровская СОШ (по согласованию);
16. Андреевская Т. А. учитель физики МОУ «Красночикойская СОШ №2» (по согласованию);
17. Гаврилова Т.С. – руководитель районного методического объединения учителей информатики, учитель информатики МОУ Урлукская СОШ;
18. Коновалов С.Б. - учитель информатики МОУ Захаровская СОШ (по согласованию);
19. Лоскутников К.Б. - учитель информатики МОУ Малоархангельская СОШ (по согласованию);
20. Контгорина Т.А., учитель информатики МОУ «Красночикойская СОШ №2» (по согласованию);

21. Массарова Е.М. - руководитель районного методического объединения учителей математики, учитель математики МОУ «Красночикуйская СОШ № 2»;
22. Соколова Н.Г., учитель математики МОУ Урлукская СОШ (по согласованию);
23. Беломестнова Е.Н., учитель математики МОУ Верхнешергольджинская СОШ (по согласованию)
24. Скворцова О.В., руководитель районного методического объединения учителей английского языка, учитель иностранного языка МОУ Красночикуйская СОШ;
25. Ведерникова В.С., учитель иностранного языка МОУ «Красночикуйская №2 СОШ» (по согласованию);
26. Латышева М. Я., руководитель районного методического объединения учителей истории и обществознания, учитель истории и обществознания МОУ Красночикуйская СОШ №2;
27. Леонова М. Л., учитель истории и обществознания МОУ Красночикуйская СОШ (по согласованию);
28. Дуракова В. И., учитель истории и обществознания МОУ Захаровская СОШ (по согласованию);
29. Копосова А.М., учитель истории МОУ Малоархангельская СОШ (по согласованию);
30. Старицина И.С., учитель МОУ Коротковская СОШ (по согласованию).
31. Бердникова Е.С., руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МОУ Красночикуйская СОШ;
32. Габдрахманова О.И., учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МОУ Красночикуйская СОШ(по согласованию);
33. Лишневукая Н.И., учитель русского языка и литературы МОУ Красночикуйская СОШ №2 (по согласованию);
34. Аксёнова Л. Н., учитель русского языка и литературы МОУ Захаровская СОШ (по согласованию);
35. Кряжева С. И., учитель русского языка и литературы МОУ Захаровская СОШ (по согласованию);
36. Андреевукая Т.М., руководитель учителей начальных классов, учитель начальных классов МОУ Коротковская СОШ;
37. Глазкова А.П., учитель начальных классов МОУ Захаровская СОШ (по согласованию).