**СЛ 1 Итоги деятельности муниципальной системы образования в 2022 году и задачи на 2023 год**

**СЛ 2.**На территории Красночикойского района в 2022 году осуществляли образовательную деятельность 41 образовательная организация различного уровня с общей численностью воспитанников и обучающихся 3522 человека.

**СЛ.3 Доля расходов на образование** в бюджете муниципального района составляет 69 % (669 650 002, 46 руб), в 2021 году 57 %. (613 660 182, 77руб). Кроме того, развитие системы образования обеспечивается финансированием программ по образованию из средств бюджета Забайкальского края, Федерального бюджета в рамках Соглашений с Министерством образования Забайкальского края, внебюджетных средств.

Средний целевой показатель по заработной плате достигнут и составляет:

Общее образование – план 32949/факт 36953 руб (112%)

Дошкольное образование – план 30094/факт 28982руб (96,3%)

Дополнительное образование –план 26772,8/факт 31125 (116 %)

Данные приведены по отчету «ЗП-образование». Фактически выплачено (122 % общее об., 99,5 % -дошкольное)

Развитие муниципальной системы образования в 2022 году обеспечивалась в соответствии с плановыми и внеплановыми задачами и направлениями деятельности, определенными Указами Президента, национальными целями и приоритетами государственной образовательной политики с учетом актуальных и перспективных потребностей системы образования Забайкальского края.

Наряду с приоритетными направлениями продолжена реализация задач, обеспечивающих стабильное функционирование системы: переход на обновленные образовательные стандарты и программы общего образования, реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, массовое повышение квалификации педагогических работников, организация питания школьников, профориентационная работа и др.

**Задача. Повышение качества общего образования**

Одним из механизмов повышения качества общего образования является введение с 1 сентября 2022 года в штатном режиме обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в 1 и 5 классах. По обновленным ФГОС обучается 515 школьников.

Традиционными показателями качества работы являются уровень успеваемости, результаты ЕГЭ и ГИА, количество медалистов, участие в различных конкурсах, олимпиадах.

Государственная итоговая аттестация для учащихся 9-х классов в 2022г. была организована по четырём учебным предметам в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) для 204 выпускников и по двум в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ-9) для 26 выпускников.

Численность выпускников 9 классов:

- 2022г. - 232 (из них 26 ГВЭ), 2021г. – 212 (из них 24 ГВЭ)

**Сл. 4**Показатель успеваемости по району в 2022 году составляет – 94,8% (в 2021г. - 94,9%, в 2019г. – 98,61%), показатель качества – 42,5 % (в 2021г. - 45,16%, в 2019г. – 61,06%), показатель средней отметки -3,5 (в 2021 - 3,5, в 2019г.-3,78).

Анализируя динамику за 3 последних года по основным предметам, можно сделать вывод, что успеваемость и качество обученности снижается.

В 2022 году качество сдачи экзамена в форме ОГЭ по *русскому языку* составило 65,8% (в 2021г. - 56,45%, в 2019г. – 56,9%). Успеваемость составила - 99,8% (в 2021г. - 97,31% , в 2019г. – 99,57%). Средний тестовый балл – 25 (в 2021г. - 24), в крае 26. Высокое качество сдачи ОГЭ по русскому языку показали Конкинская ООШ (100%), Архангельская ООШ (83,3%), Большереченская СОШ (83%), самое низкое качество в Жиндойской СОШ (36,3%). Не сдал экзамен 1 выпускник Красночикойской СОШ.

Качество сдачи экзамена в форме ГВЭ по русскому языку составило 49,6%, успеваемость 100%. Высокое качество сдачи экзамена в форме ГВЭ по русскому языку показали Альбитуйская ООШ и Захаровская СОШ (100%).

Качество сдачи экзамена в форме ОГЭ по *математике* составило 47,5% (в 2021г. - 36,02%, в 2019г. – 44,05%). Успеваемость составила - 97,05% (в 2021г. - 95,16%, в 2019г. – 97%). Средний тестовый балл – 14,5 (в 2021г. - 12,3), в крае 14,5. Высокое качество сдачи ОГЭ по математике показали Альбитуйская ООШ (75%), самое низкое качество в Конкинской ООШ (0%), Мензенская СОШ (16,6%). Не сдали экзамен 6 человек: Жиндойская СОШ (1), Красночикойской СОШ (3), Черемховская СОШ (1), Шимбиликская СОШ (1).

Качество сдачи экзамена в форме ГВЭ по *математике* составило 17,3%, успеваемость 88,5%. Высокое качество сдачи экзамена в форме ГВЭ по математике показала Захаровская СОШ (100%), самое низкое качество 0% в Альбитуйской ООШ, Жиндойской СОШ, Коротковской СОШ, Красночикойской СОШ № 2, Черемховской СОШ. Не сдали экзамен в форме ГЭВ по математике 3 выпускника в Коротковской (1), Красночикойской (1), Черемховской (1) школах.

Анализируя результаты ОГЭ по основным предметам, можно сделать следующий вывод, что подготовка учащихся по математике на уровне краевых показателей, однако по русскому языку ниже краевого. Несмотря на то, что качество и успеваемость остаётся стабильной муниципальный рейтинг в крае значительно упал. Возможно, это связано с тем, что другие районы повысили качество образования.

Анализ результатов ОГЭ предметов по выбору в сравнении с краевыми показателями показал, что тестовый балл по информатике и химии, биологии, литературе ниже краевых. Выше краевого тестовый балл по физике, географии, истории, обществознанию.

Отрицательным результатом стало, что 3 выпускника 9 класса не получили аттестат Красночикойской школы (2021 – 1 чел.).

Контингент выпускников по равнению с 2021 г. повысился на 20 учеников. Не аттестовано в основной период было на 1,4% меньше, чем в 2021 г. по результатам сдачи экзаменов всего по двум основным предметам.

Анализируя уровень обученности по основным предметам по результатам ОГЭ, с 2019 г наблюдается стабильность в результатах 99,6 % успеваемости по русскому языку и 97 % по математике, это на немного выше краевых.

Процент качества обученности по этим предметам улучшился с 57% до 61% по русскому языку; с 36,02 % до 47,5 % по математике, но ниже краевых на 3 и 6% краевых соответственно. Средний тестовый балл находится на уровне с краевыми показателями. По таким предметам как: обществознание, география, физика, история средний тестовый балл немного выше.

**СЛ.5** В итоговой аттестации выпускников 11 классов участвовали 109 чел, из них 1 ГВЭ (в 2021г. - 121, из них 8 ГВЭ) .

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Сдавало 109 чел (в 2021 г. - 113), качество составило- 64% (в 2021г. - 62,50%), успеваемость 100% (в 2021г.- 100%). Средний тестовый балл – 64,35 (в 2021г.- 64,8)в крае - 62,28 (2021г- 67,25). Все выпускники преодолели минимальный порог. Высокое качество знаний сдачи ЕГЭ по русскому языку показала учащиеся Большереченская СОШ (100%), самое низкое качество в Коротковской СОШ (16,6%).

Результаты ГВЭ по русскому языку:

Сдавал 1 выпускник Красночикойской СОШ. Качество и успеваемость сдачи экзамена в форме ГВЭ составило 100%.

Результаты ЕГЭ по математике:

Математику профильного уровня сдавало 43 выпускника (в 2021г.- 55 чел.).Качество составило - 60,3% (в 2021г. - 45,45%), успеваемость - 94,4% (в 2021г. - 92,7%). Средний тестовый балл – 43,54 (в 2021г. - 40,6), в крае 44,69.В основной период не смогли преодолеть минимальный порог 12 чел. (в 2021г. - 4), но после пересдачи экзамена не преодолел минимальный порог 1 выпускник (Жиндойской школы). Высокое качество знаний показали учащиеся Большереченская СОШ, Урлукская СОШ Черемховская СОШ (100%), самое низкое качество - Коротковская СОШ - 0%.

Математику базового уровня сдавало 65 выпускников. Качество составило - 55%, успеваемость - 94,2%. В основной период не смогли преодолеть минимальный порог - 6 выпускников, после пересдачи экзамена - 4 выпускника: Захаровская (1), Коротковская (2), Красночикойская СОШ №2 (1). Высокое качество знаний показала Большереченская СОШ (100%), самое низкое качество - Малоархангельская СОШ - 0%.

Результаты ГВЭ по математике:

сдавал 1 выпуск, преодолел минимальный порог. Качество и успеваемость сдачи экзамена в форме ГВЭ составило 100%.

Анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору в сравнении с краевыми показателями показал, что тестовый балл по информатике и химии ниже краевых. Выше краевого тестовый балл по физике, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, английскому языку.

**Сл. 6**Федеральной медалью «За особые успехи в учении» награждены 6 выпускников (в 2021г. - 15). Большереченская школа(1), Красночикойская СОШ (2), Красночикойская СОШ № 2 (2), Урлукская школа (1).

Золотой медалью «Гордость Забайкалья» награждены 10 выпускников (в 2021г. - 12) Большереченская (1), Жиндойская (1), Красночикойская (2), Красночикойская СОШ № 2 (3), Урлукская (1), Черемховская (1)и 1 выпускник Малоархангельской школы награждён серебреной медалью.

На протяжении 3 лет получают золотые медали федерального уровня «За особые успехи в учении» учащиеся Большереченской и 2-х Красночикойских школ.

Отрицательным результатом стало то, что 4 участника итоговой аттестации получили неудовлетворительные результаты и не получили аттестат(Захаровская (1), Коротковская (2), Красночикойская СОШ № 2 (1)).

(2021г – 1 чел. Коротковская СОШ).

**СЛ. 7** Профильное обучение. Во всех ОУ района в 9-11 классах осуществляется предпрофельная и профильная подготовка. Предпрофильное обучение в школах проводится в форме мероприятий профессиональной ориентации (видеофильмы, презентации, уроки на портале ПроеКТОриЯ, экскурсии в организации, встречи с представителями ВУЗ, ССУЗ, День самоуправления, игры, квесты, викторины, конкурсы, классные часы, тестирование, анкетирование и т.д.).

Профильное обучение реализуется за счет изучения предметов на углубленном уровне по индивидуальным учебным планам (универсальный профиль), изучения элективных курсов и внеурочной деятельности. В Красночикойской СОШ №2, Урлукской СОШ, Захаровской СОШ наработан опыт по созданию разновозрастных групп на старшей ступени, блочно-модульного обучения.

Профильное обучение реализуется в 13 ОУ для 330 учащихся. Количество педагогов, реализующие углубленное обучение составляет - 55 чел., из них имеют высшую категорию - 17 чел, первую категорию - 16 чел., соответствие - 22 чел.

Анализируя данное направление можно сделать следующие выводы: ОУ реализуют в течение года предметы на профильном уровне, но на выходе выпускники не выбирают данные предметы присдачи ЕГЭ.

Большая часть выпускников выбирают учебные заведения за пределами региона, уезжая и оставаясь в других городах. Всё меньше выпускников поступают на педагогические отделения (после 9 кл – 5 чел, после 11 кл – 4 чел, 1 из них средне-спец.)

**Сл. 8** В 2022 году образовательные учреждения участвовали в проведении мониторинга качества образования «Всероссийские проверочные работы» (ВПР)**.** Приняли участие учащиеся 4 (5)-8 (9) кл. 1048 чел. 85% (в 2021г. - 1052 чел.) и учащиеся 10-11 кл. - 105 чел. 46% (в 2021 - 161 чел.). Итого: 1153 чел. (в 2021г. - 1213ч.),61404 чел. в крае (в 2021г. - 61970 чел.).

Анализируя результаты по *русскому языку*можно сделать следующие выводы:

- показатели качества 4-ых (5) классов 40,77% (2021- 52,08%) снизились по сравнению с показателями качества за 2021год. Показатели качества остаются ниже краевых (43,77%) и Всероссийских показателей (57,27%).

- показатели качества 5-ых (6) классов 31,78% (в 2021 - 32,38%) снизились по сравнению с показателями качества за 2021г. Показатели качества на уровне краевых (31,51%) и ниже Всероссийских показателей (46,7%).

- показатели качества 6-ых классов 30,38% (2021 - 32,25%) снизились по сравнению с показателями качества в 2021 г. Показатели качества остаются на уровне краевых (30,25%), но ниже Всероссийских показателей (35,19%).

- показатели качества 7-ых (8) классов 26,21% (2021- 24,74%) повысились по сравнению с прошлыми годами, но остаются ниже краевых (27,27%) и Всероссийских показателей (37,74%).

- показатели качества выполнения ВПР 8 (9) кл. 32,64% (2021- 38,35%) понизились по сравнению с 2021г, ниже краевых (33,56%), и Всероссийских показателей (43,96%).

Анализируя результаты по математике можно сделать следующие выводы:

- показатели качества в 4 (5) классах 54,62% (в 2021 г. -72,65%) понизились по сравнению с прошлыми годами, ниже краевых (57,46%) и Всероссийских показателей (69,38%).

- показатели качества в 5 (6) классах 30,68% (в 2021 - 41,61%) понизились по сравнению с прошлыми годами, ниже краевых (36,84%) и Всероссийских показателей (50,19%).

- показатели качества в 6 (7) классах 39,46% (в 2021г - 29,76%) повысились по сравнению с прошлыми годами, выше краевых показателей (27,86%) и Всероссийских показателей (36,92%).

- показатели качества в 7 (8) классах 25,91% (в 2021 - 36,13%) понизились по сравнению с прошлым годом, ниже краевых показателей (26,48%), ниже Всероссийских показателей (36,7%).

- показатели качества в 8 (9) классах 21,38% (в 2021г. - 16,84%) повысились по сравнению с прошлыми годами, выше краевых показателей (19%), ниже Всероссийских показателей (29,88%).

Анализируя показатели качества 10-11 кл., можно сделать выводы, что снизилось количество выбираемых предметов. В 2022г. школы выбрали проведение ВПР по географии и физике. Качество в 10 кл. по географии 62,27% (в 2021г. - 76,24%) понизилось по сравнению с прошлым годом, ниже краевых показателей(96,78%) и Всероссийских (97,34%). Качество в 11 кл. по географии 69,24% (в 2021г. - 66,67%) повысилось по сравнению с прошлым годом, выше краевых показателей (67,24%) и ниже Всероссийских (79,16%). По физике принимали участие обучающиеся Малоархангельской СОШ, качество составило 25%, что ниже показателей прошлых лет.

Анализируя результаты 2022г. можно сделать следующие выводы, что показатели качества образования повысились по некоторым предметам. Снижение качества прослеживается по таким предметам, как русский язык (4 кл, 5кл., 6 кл., 8кл.), математика (4 кл, 5 кл, 7 кл.), окружающий мир 4 кл., история (5 кл, 7 кл.), биология (5 кл., 7 кл.), физика (7 кл., 8 кл.).

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки провела статистический анализ результатов ВПР и выявила признаки необъективности результатов образовательных организаций в 2022г. – 1 ОУ Малоархангельская школа (в 2021 – 4 ОУ). 10 ОУ попали в список в ШНОР. На особом контроле Мензенская СОШ как школа высокого риска.

В 2022 г. МОУ Коротковская СОШ и МОУ Черемховская СОШ стали участниками реализации проекта по организации адресной методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющие низкие образовательные результаты (500+). На данный момент работа в ОУ продолжается.

**СЛ. 9** В 2022 году была проведена диагностическая работа для учащихся 1-х классов, с целью определения уровня готовности первоклассников к обучению в школе. Приняло участие - 218 чел. (2021 - 217 чел.). Результаты диагностических работ по выявлению положительных и отрицательных тенденций готовности учащихся к обучению в 1 классе в районе следующие: высокий уровень показали 28 учащихся 12,8% (в 2021г. - 14,29%), достаточный - 142 чел. 65,14% (в 2021г. - 69,59%), низкий - 48 чел. 22,02% (в 2021г. - 16,13%, в 2020г. - 12,3%). Показатель «низкий уровень» растет в течение 3-х лет.

Проводилась региональная диагностическая работа для учащихся 8- х классов, с целью определения уровня математической грамотности. Приняло участие 201 чел. (2021- 148 чел.). Результаты диагностических работ показали следующие:

В 1 варианте доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на низком уровне - 32%, на достаточном уровне - 66%, на высоком - 2%.

Во 2 варианте доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на низком уровне – 8, 91%, на достаточном – 64, 36%, на высоком - 26,73%.

В 2022 году в муниципальном районе «Красночикойский район» проведена независимая оценка качества образования 7 образовательных организаций(МОУ Коротковская СОШ, МОУ Захаровская СОШ, МОУ Черемховская СОШ, МОУ Шимбиликская СОШ, МОУ Альбитуйская ООШ, МОУ Конкинская ООШ, МОУ Большереченская СОШ). Показатель оценки качества организации сферы образования по муниципальному району «Красночикойский район» 76,22 баллов (в 2021г. -76,89) при 100 возможных. В рейтинге по краю Красночикойский район занимает 23 место из 31 муниципальных образований (2021- 19).

**Задача. Кадровое обеспечение системы образования и организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников**

**Сл.10** Фактором качества реализации мероприятий в области воспитания и образования является его кадровый резерв.

Общая численность педагогических работников района составляет 506 человек (ДОУ – 101, ОУ – 398, ДО – 11, из них 4 совм).

Доля работников с высшим образованием составила 302 человека (59, 7%) (ДОУ – 40 чел 39,6%, ОУ – 255 чел 64 %, ДО – 7 чел 63,6%). Квалификационную категорию имеют 99 педагогов, что составляет 19,6% от общего количества педагогов района. Высшую категорию имеют 44 педагога, что составляет 8,7% от общего количества: 42 чел (10,6%) школы и 2 чел. (1,98%)д/с. Первую категорию – 55 педагогов (10,8%) от общего количества: 46 чел (11,6 %) школы и 9 чел (8,9%) д/с.

В 2022 году принято на работу в образовательные организации общего образования 18 молодых специалистов. В рамках контрактно-целевого обучения поступило 2 человека.

Доля молодых педагогов (со стажем до 5 лет) составляет всего 21,8% (109 чел) от общего количества педработников. Этого недостаточно для плавного (поэтапного) обновления педагогического корпуса.

В 2021-2022 г. две ОО района (МОУ Коротковская СОШ, МОУ Мензенская СОШ) были включены в Перечень вакантных должностей педагогических работников в ОО, при замещении которых осуществляются компенсационные выплаты в рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования» (программа «Земский учитель»). По итогам конкурсного отбора, претенденты, желающие работать в данные ОО, не были определены победителями.

**Сл.11** Обеспеченность педагогическими кадрами в целом по району составляет 99%. Потребность школ района в педагогических кадрах по статотчету ОО-1 составляет 3 вакансии: учитель истории (Менза), учитель математики (Кр. СОШ 2), английского языка (Коротково). Однако остро стоит проблема с нехваткой учителей математики, иностранного языка, химии, музыкальных руководителей, информатики, русского языка, физкультуры.

В 2021-2022 уч.г. педагогические работники школ смогли освоить 588 дополнительных профессиональных программ по различным направлениям. В дошкольных учреждениях прошли курсовую подготовку 3 человека и 3 педагога получили дипломы о профессиональной переподготовке по специальности «Дошкольное образование» и «Воспитатель в учреждении дошкольного образования».

В ДО все педагогические работники прошли КПК в 2022 году.

**Сл.12** За добросовестный труд и достижения (заслуги) в сфере общего образования педагоги района награждены ведомственными наградами Министерства просвещения РФ:

присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 8 чел., почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации» - 2 чел., награждены нагрудным знаком «За верность профессии» - 5 чел., нагрудным знаком «Молодость и профессионализм» - 2 чел., нагрудным знаком «Почетный наставник» - 2 чел., Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации -12 чел.

.

**Сл. 13** Важным направлением деятельности, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, является участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, заседаниях РМО.

В течение 2022 г. педагоги принимали участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства краевого и муниципального уровней:

- краевой конкурс-смотр успешных образовательных практик по реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «основы духовно-нравственной культуры народов России». Участники краевого этапа конкурса (Очирова М.А., Потапов В.П., Старчукова М.Н.) получили сертификаты.

- региональный конкурс успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций (приняли участие 17 чел.). Цыбенова Л. Н., директор МОУ Верхнешергольджинская СОШ и Аранжапова И. А., заместитель директора МОУ Верхнешергольджинская СОШ – победители краевого этапа в номинации «Эффективные управленческие практики».

- в ОО прошел первый этап Х Забайкальских педагогических чтений, посвящённых 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского и «Году педагога и наставника в России». Приняли участие в первом этапе педагогических чтений - 58 чел., представлено 56 докладов на 19 секциях. На муниципальный этап было заявлено 32 доклада;

- Грант главы муниципального района «Красночикойский район» «Воспитатель– 2022». Победитель старший воспитатель д/с с. Фомичево Карпова Наталья Ивановна

- участие в краевой научно-практической конференции в сентябре 2022 г «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования». Доклад «Реализация воспитательного компонента в урочной деятельности на примере точки роста МОУ Урлукской СОШ» (Литвиненко К.А, методист УО и и руководитель «Точки Роста» МОУ Урлукской СОШ Шелопугина НС).

Образовательные организации реализуют Целевую модель наставничества и менторства. На муниципальном уровне также организована поддержка молодых специалистов по различным направлениям, которая осуществляется в тесном содружестве с районной организацией профсоюза работников образования.

**Сл. 14** В феврале 2022 года во всех образовательных учреждениях района проведена Неделя молодого специалиста. В рамках Недели проводились индивидуальные консультации для молодых учителей, анкетирование с целью изучения их трудностей в работе, круглые столы и практико-ориентированные семинары, открытые уроки и т.д.

В марте 2022 года проведён муниципальный Слёт молодых педагогов «Вместе к новым вершинам!», который проводился Управлением образования совместно с районной организацией профсоюза работников образования и Советом молодых педагогов. В рамках Слёта были подведены итоги муниципального фотоконкурса «Будни молодого педагога», в котором приняли участие 18 молодых специалистов.

Еще одним значимым мероприятием стало проведение первого заседания Школы молодого педагога на базе МОУ Коротковская СОШ в ноябре 2022г. участие в Школе приняли более 40 человек.

В декабре 2019 г. было заключено Территориальное отраслевое соглашение между администрацией муниципального района «Красночикойския район» и Красночикойской районной организацией Профсоюза работников образования и науки РФ на 2020-2022 годы. В рамках реализации данного соглашения была оказана материальная поддержка в размере 5 тыс. руб. 25 молодым педагогам, приступившим к трудовой деятельности.

Проблемными вопросами в решении кадрового обеспечения остаются: тенденция старения педагогических кадров, сохранение числа вакансий, нежелание педагогов получать квалификационные категории, отсутствие жилья для молодых специалистов.

**Задача. Реализация комплекса мер по выполнению задач и достижению целевых показателей региональных проектов в рамках национального проекта «Образование».**

Одной из задач 2022 года было реализация комплекса мер по выполнению задач и достижению целевых показателей региональных проектов в рамках национального проекта «Образование».

**Сл. 15** В рамках регионального проекта «современная школа» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2022 г в 3-х школах района МОУ Малоархангельская СОШ, МОУ Коротковская СОШ и МОУ Черемховская СОШ открылся Центр естественно-научной направленности «Точка роста». Школы получили электронные лаборатории по физике, химии, биологии, информатике, робототехнике. Педагогами центров «Точка роста» разработаны и реализуются 22 программы дополнительного образования. Для подготовки помещений для работы центров было выделено 276000 рублей из муниципального бюджета. Проведение такого объема работ способствовало улучшению материально-технического состояния школ района.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» проекта «Образование» в августе 2022 года в 4 основных общеобразовательных школах (Альбитуйская ООШ, Архангельская ООШ, Байхорская ООШ, Конкинская ООШ) обновился ресурс компьютерной техники на 52 единицы, по 4 интерактивных панели и многофукциональных устройств.

Задачей остается использование полученного оборудования во внеучебной деятельности, использование для программ дополнительного образования.

Обратить внимание на статотчет ОО-2 (количество выданных ноутбуков и данные в отчете).

В целях развития цифровой грамотности школьников, формирования предпрофессиональных навыков программирования, работы в цифровой среде создан центр цифрового образования «IT-куб» и в сентябре 2022г. в МОУ Красночикойская СОШ прошло открытие этого центра. Для подготовки помещений для работы центра было выделено 106 600 рублей из муниципального бюджета, 10 550 100 руб. из краевого бюджета.

**Сл. 16** Эффектом создания цифровой образовательной среды в школах стало то, что учащиеся, педагогические работники получили бесплатный доступ к цифровой инфраструктуре и верифицированному контенту.

В работе используем отраслевые цифровые платформы. На данный момент на платформе ГИС «Образование Забайкальского края» все образовательные организации ведут работу по ведению очереди в детский сад, зачислении в школу, информировании о результатах ГИА. Используют электронный журнал и дневник- 3школ(2021/2022 уч.год), 5 ОУ 2022/2023 уч.год.

ГИС «Образование» интегрирована с федеральной цифровой платформой. Осенью 2022 года были проведены работы по подключению к ФГИС «Моя школа»- единой витрине данных для учителя, ученика и родителя в части доступа к проверенному образовательному и воспитательному контенту, расписанию, д/з, оценкам, журналу и т.д., документам с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн видеоконференц связи на базе «Сферум».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Забайкальского края №664 от 18.06.2021 г., 12 ОУ нашего района определены пилотными площадками для апробации информационно-коммуникационной образовательной системы «СФЕРУМ». Искючение: Архангельская, Малоархангельская, Шимбиликская, Черемховская школы.

На 01.02.2023 г. в статусе «активна» обозначено 7 школ. 3 из них (Конкинская, Коротковская, Шимбиликская) с одним зарегистрированным учителем.

Красночикойская СОШ №2-15 учителей; 13 учеников.

Захаровская СОШ -4учителя, 43 ученика.

Урлукская СОШ – 12 учителя, 32ученика.

Верхнешергольджинская СОШ – 22 учителя, 42 ученика.

Минцифры отслеживает всю статистику активности в Сферуме.

Обеспечение цифровой трансформации сферы образования, посредством обеспечения доступности для обучающихся и педагогов новых цифровых сервисов, электронных образовательных ресурсов станет одной из задач на 2023 и последующие годы.

**Сл. 17** В 2022 году все ОУ провели текущий ремонт. Для выполнения этих мероприятий всего было потрачено в пределах 6 млн.руб средств муниципального бюджета и внебюджетных источников.

В целях повышения ресурсных возможностей и обеспечения безопасного ежедневного подвоза обучающихся к месту учебы и обратно в 2022 году получены 3 автотранспортные единицы (Байхорская, Захаровская, Малоархангельская школы).

Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для организации питания. Охват горячим питанием обучающихся в районе составляет 100% 2451 чел. (в 2021г.- 98,6% 2425 ч), в том числе льготным 53,4% 1310 чел. (в 2021г.- 34,3% 917 чел., 2020г. - 67% 844 чел.).

Задачей остается комплекс мероприятий по созданию условий по организации питания (развитие инфраструктуры пищеблоков школ, д/с, приведение меню в нормативное состояние для всех возрастов обучающихся и воспитанников).

В рамках соблюдения безопасности в образовательных организациях не решены вопросы проведения замены автоматической пожарной системы в связи с истечением срока эксплуатации систем, замены окон, мебели, замера сопротивления изоляции электросетей. Не выполнены требования по охране труда (оценка профрисков и психиатрическое освидетельствование) из-за отсутствия необходимого финансирования.

**Задача.Создание условий для развития системы воспитательной работы. Организация комплекса мер по увеличению числа детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам.**

**Сл. 18** Приоритетной задачей 2022 года стало совершенствование воспитательной работы с детьми и молодежью, усиление её патриотической ценностной ориентации.

С 1 сентября 2022 года во всех образовательных организациях стала обязательна церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации. Поначалу данное нововведение вызывало неоднозначные эмоции, как среди учеников, так и среди педагогов, однако спустя несколько мероприятий, был заметен общий эмоциональный подъём, дух патриотизма при исполнении гимна.

Также очень важное нововведение – это внесение изменений в график режима дня. В соответствии с приказом президента Российской Федерации, в каждой образовательной организации было организовано еженедельное проведение классного часа «Разговоры о важном», первым уроком в понедельник, после линейки и торжественного поднятия флага и исполнения гимна. Прошедшие классные часы посвящены ценностям российского общества, закрепленными в стратегии национальной безопасности.

Важным компонентом воспитательных систем в образовательных учреждениях стало проведение Дней единых действий, которые стали частью программ воспитания и календарных планов работы. Данные мероприятия не только способствуют воспитанию гордости за Отечество и сохранению российских традиционных ценностей, но и обеспечивают повышенный уровень обучаемости, т.к. важные исторические даты и мероприятия изучаются наиболее результативно в игровом формате.

Стоит отметить, что во время проведения дня единых действий, общий охват учащихся достигает 50% и более.

**Сл. 19** В районе действуют:5 патриотических клубов, 3 поисковых отряда, 15 историко – патриотических, гражданско – патриотических, военно – патриотических музеев. В 16 ОУ имеются волонтерские отряды, в которые вовлечено 369 учеников, в 5 ОУ создано российское движение школьников (РДШ), в него входит 187 учеников, в 4 ОУ района действуют отряды ЮНАРМИИ, общее количество – 77 человек. В 2-х школах реализуется кадетское движение.

В 2022 году обучающиеся школ принимали активное участие в традиционных мероприятиях военно-патриотической направленности:«Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «Поклонимся великим тем годам» и т.д. В 2023 году запланировано более 50 краевых мероприятий военно-патриотической направленности, и поэтому нам нужно активизироваться и увеличить охват мероприятиями и количество школ.

Откликом на события на Украине, героические действия наших военнослужащих в рамках СВО, стало создание в школах уголков памяти, посвященных участникам СВО (3 ОУ), открыта «парта Героя» в Байхорской школе. Администрация МОУ Шимбиликская СОШ выступила с предложением о присвоении ОУ имени героя, погибшего при выполнении воинского долга в Северокавказском регионе, Селиванова Степана Андреевича (готовится пакет документов).

**Сл. 20** Повышению эффективности воспитательной работы в школах способствует введение с 1сентября 2022 года в 12 школах района новой должности – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Главная цель введения данной должности - обеспечить функционирование системы патриотического воспитания граждан РФ через развитие воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведение мероприятий патриотической направленности, организация взаимодействия с движением детей и молодежи, общественными организациями.

Результатом работы советников стало участие школьников района во Всероссийской программе для школьников 1-4 классов «Орлята России». Более 20% учащихся начальных классов. 200 человек успешно завершили треки и получили фирменные значки. Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Деятельность советников тесно связана с планированием работы нового российского движения детей и молодежи «Движение первых», созданного в 2022 году по указу Президента. На сегодня у нас уже 4 первичных отделения с общей численностью 30 человек (Архангельская, Урлукская, Жиндойская, Черемховская школы). Ожидаем, что к концу 2023 года активных участников движения будет больше и будет создана районная первичная организация.

В ноябре 2022 г был проведён муниципальный совет по воспитанию. В ходе совета были определены наиболее перспективные ориентиры, цели, тенденции воспитания, ожидаемые результаты воспитательного процесса: обеспечить детям возможность вступить в ряды РДШ и РДДМ, создать отряды ЮНАРМИИ, достичь целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в МР «Красночикойский район».

**Сл. 21** Мероприятия по дополнительному образованию реализуются в рамках внедрения Целевой модели развития регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на платформе АИС «Навигатор».

В ИС дополнительного образования «Навигатор» зарегистрировано 3021 чел. (2021 г – 2810 чел). В Навигаторе дополнительного образования опубликовано 184 программы (2021 г – 165). Обучалось по программам дополнительного образования всего 2156 человек (2021 г – 1782 чел).

Охват детей от 5 до 18 лет внеурочной деятельностью составил 89,7% (2206 чел), охват детей дополнительным образованием 66,1% (1620 чел), на 12,1% больше, чем в 2021 году.

В 2022 году в кружках технической направленности занимались – 556 чел (в 2021 г - 236 чел), естественнонаучной направленности – 328 чел (302 чел в 2021 г), физкультурно-спортивной – 997 чел (1093 чел в 2021 г), художественной – 1212 чел (в 2021 г – 1002 чел), туристско-краеведческой – 246 чел (в 2021 г – 253 чел), социально-гуманитарной – 668 чел (в 2021 г - 646 чел).

В рамках программы «Успех каждого ребенка» 789 учащихся (25% от общего количества учащихся ОО района) получили сертификат персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В марте 2022 г. на базе МОУ Красночикойская СОШ №2 в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» прошла межпоселенческая научно-практическая конференция «Центр «Точка роста» - вектор развития сельских школьников». Цель конференции: стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности школьника и формирование интереса к исследовательской, проектной и творческой деятельности; обобщение и трансляция лучших практик и методического опыта по внедрению новых форм работы и образовательных организаций, на базе которых открыты Центры «Точка роста». В конференции приняли участие учащиеся и педагоги Красночикойской СОШ №2 и Захаровской школы.

Таким образом, можно сделать вывод, что воспитательная работа в районе ведётся в соответствии с требованиями федеральных и государственных программ развития воспитания, но с учётом специфики района.

**Сл. 22** В целях обеспечения в 2023 году перспективного развития системы образования и достижения целевых показателей развития в соответствии с государственной программой РФ «Развитие образования», федеральными проектами национального проекта «Образование» приоритетными задачами на 2023 год определены:

1. Воспитание детей и молодежи, развитие дополнительного образования
2. Повышение качества дошкольного и общего образования
3. Развитие кадрового потенциала
4. Ресурсное обеспечение образовательных организаций
5. Реализация инфраструктурных проектов