

Муниципальный район «Красночикойский район»
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«КРАСНОЧИКОЙСКИЙ РАЙОН»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

24.04. 2023 г.

№ 250

с. Красный Чикой

Об утверждении регламента мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

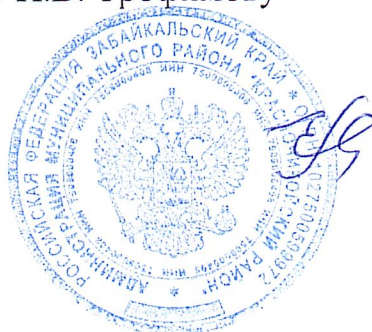
На основании приказа Министерства образования и науки Забайкальского края от 27.06.2022 года № 91 «Об утверждении регламентов проведения мониторинга системы оценки качества образования в Забайкальском крае», в соответствии со статьёй 25 Устава муниципального района «Красночикойский район» администрация муниципального района «Красночикойский район» постановляет:

1. Утвердить Регламент мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Красночикойского района (далее Регламент) (Приложение №1).

2. Признать утратившим силу Приложение №3 к постановлению администрации муниципального района «Красночикойский район» от 12.08.2023 года № 462 «Об утверждении регламентов проведения мониторинга системы оценки качества образования в Красночикойском районе».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника управления образования администрации муниципального района «Красночикойский район» Н.В. Трофимову

Глава муниципального района
«Красночикойский район»



Е.А. Гостев

Регламент
мониторинга системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодёжи Красночикийского района

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящий Регламент разработан в соответствии со следующими документами:

Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Национальный проект «Образование», федеральный проект «Успех каждого ребенка», утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг.»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 года № Пр-827);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021года № 616 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а

также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/2022 учебный год»;

Постановление Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 г. № 225 «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 – 2025 годы» (ред. от 05.03.2022г.);

Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края № 680 от 02.06.2020 г. об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Забайкальского края»;

Распоряжение Министерства образования и науки Забайкальского края №817 от 7.08.2020 г. «Об утверждении Положения о региональной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Забайкальского края»;

Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 27.06.2022 года № 91 «Об утверждении регламентов проведения мониторинга системы оценки качества образования в Забайкальском крае».

Школьные программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (далее – Мониторинг), определяет задачи, предмет, объект, методы Мониторинга, их инструментарий, сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

Мониторинг проводится с целью получения независимых результатов работы МОУО, а также для принятия своевременных управленческих решений.

Предметом Мониторинга являются:

управленческие механизмы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленные на межведомственное и межуровневое взаимодействие;

мероприятия и программы, ориентированные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и педагогов, работающих с этой категорией;

результативность участия обучающихся в интеллектуальных состязаниях и творческих конкурсах регионального, межрегионального, федерального, международного уровней.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

Мониторинг проводится ежегодно: с 1 по 20 мая – уровень общеобразовательных организаций; с 21 по 30 мая – муниципальный уровень.

Для проведения Мониторинга используются показатели, представленные в единой информационной таблице в формате Excel (Приложение 1).

В итоговых материалах представляются количественные результаты по каждому показателю.

ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

Муниципальные органы управления образованием:

- обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

ОБЩИЕ ПОДХОДЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАТУ СБОРА ИНФОРМАЦИИ

Оценка качества работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется для анализа представленных материалов и получения рекомендаций по совершенствованию системы управления качеством образования.

Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. В случае если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на рабочей группе и т.п. Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов.

Оценке не подлежат ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

Оценке подлежат только документы и материалы по указанным направлениям, другая информация в виде текстов, таблиц и др. не учитывается.