

Муниципальный район «Красночикойский район»
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«КРАСНОЧИКОЙСКИЙ РАЙОН»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«05» 05. 2023 г.

№ 263

с. Красный Чикой

**Об утверждении муниципального плана («дорожной карты»)
повышения качества дошкольного образования
в образовательных учреждениях, реализующих основные
образовательные программы дошкольного образования на территории
муниципального района «Красночикойский район» на 2023-2025 годы**

В целях разработки организационно-управленческих решений, регулирующих обеспечение повышения качества муниципальной системы дошкольного образования, ее устойчивое развитие, на основании статьи 25 Устава муниципального района «Красночикойский район» администрация муниципального района постановляет:

1. Утвердить муниципальный план («дорожную карту») повышения качества дошкольного образования на территории муниципального района «Красночикойский район» на 2023-2025 годы (Приложение 1), обеспечить его координацию и выполнение в установленные сроки.

2. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, включить в Программы развития мероприятия по реализации настоящего муниципального плана, в соответствии со спецификой учреждений и образовательными условиями.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника управления образования администрации муниципального района «Красночикойский район» Н.В.Трофимову.

Глава муниципального района
«Красночикойский район»



Е.А.Гостев

Приложение 1
к постановлению
администрации
муниципального района
«Красночикойский район»
от «05» 05. 2023г. №263

Муниципальный план («дорожная карта»)
повышения качества дошкольного образования
в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные
программы дошкольного образования на территории муниципального района
«Красночикойский район» на 2023-2025 годы

I. Общие положения

«Дорожная карта» разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», программами региональных проектов, утвержденных губернатором Забайкальского края, постановлениями администрации муниципального района «Красночикойский район».

Срок реализации «дорожной карты» 2023-2025 годы.

Ответственные за реализацию «дорожной карты»:

- администрация муниципального района «Красночикойский район», управление образования;
- образовательные учреждения муниципального района, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования.

Цель реализации дорожной карты - обеспечение повышения качества общего образования посредством обновления к 2025 году содержания и технологий основных общеобразовательных программ дошкольного образования, в том числе за счет обновления материально-технической базы ДОУ, расположенных на территории муниципального района, а также переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, различных форм сопровождения и наставничества, внедрения модели вовлечения родителей (законных представителей) в принятие эффективных решений по вопросам управления ДОУ.

Задачи реализации настоящего муниципального плана «дорожная карта» до конца 2025 года:

1. Организовать информационное и методическое сопровождение реализации основных направлений дошкольного образования;

2. Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие обеспечение повышения качества дошкольного образования в районе, в том числе уровня преемственности от дошкольного образования к начальному;

3. Дополнить нормативно-правовую базу ДОУ локальными актами, регламентирующими реализацию основных направлений реализации «Дорожной карты».

Этапы реализации «дорожной карты»:

Первый этап (май 2023 г.):

-определение состава рабочей группы; организация деятельности рабочей группы по разработке дорожной карты образовательного учреждения (или внесения поправок в уже разработанную карту); рассмотрение Карты на педагогическом совете образовательного учреждения;

-обсуждение ее содержания, определение сроков и ответственных исполнителей ее реализации.

Второй этап (июнь-август 2023 г.):

- определение изменений в образовательной деятельности образовательного учреждения;

-внесение изменений в основную образовательную программу дошкольного учреждения, программу развития, при необходимости; информационно-методическое сопровождение изменений и корректировок образовательных отношений.

Третий этап (сентябрь 2023 г. - декабрь 2025 г.):

- реализация содержания дорожной карты;

- организация заседаний аналитического совета (в рамках деятельности педагогического совета) по обсуждению качества уровня реализации намеченного содержания работы.

II. План основных мероприятий

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
Ожидаемый результат: Обеспечение доступности, повышения качества дошкольного образования, развитие вариативных форм дошкольного образования, создание условий для развития инициативы и самостоятельности воспитанников ДОУ			
1	Инвентаризация имеющейся ресурсной базы ДОУ в части методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.	Сентябрь 2023г. - декабрь 2023 г.	Руководители образовательных учреждений
2	Организация современной образовательной среды (в том числе развивающей предметно-пространственной среды), эффективно используя лучшие выявленные методы обучения и воспитания для разработки и реализации новых образовательных программ.	Сентябрь 2023 г. - декабрь 2025 г.	Руководители образовательных учреждений
3	Обеспечение активного внедрения в практику дошкольного учреждения цифровых технологий, позволяющих повысить эффективность управленческого процесса и образовательного процесса.	Сентябрь 2023 г. - декабрь 2025 г.	Руководители образовательных учреждений
4	Обучение педагогических кадров по программам повышения квалификации, доведение до 95-100% обученности. Повышение % педагогических кадров с первой и высшей квалификационной категорией.	Сентябрь 2023 г. - декабрь 2025 г.	Руководители образовательных учреждений

5	<p>Вовлечение родителей воспитанников ОУ в жизнедеятельность детского сада, как активных и инициативных участников образовательных отношений (не потребителей образовательных услуг).</p>	<p>Сентябрь 2023 г. - декабрь 2025 г.</p>	<p>Руководители образовательных учреждений</p>
6	<p>Увеличить охват детей до 3 лет дошкольным образованием, в том числе с использованием вариативных форм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление семей, имеющих детей раннего дошкольного возраста до 2-х лет, не посещающих ДООУ, уточнение причин. 2. Анализ условий и кадров для оказания данной услуги 3. Актуализация информации о приеме детей на сайте ДООУ и в СМИ, способах оплаты и пр. <p>100% охват планируемых детей раннего дошкольного возраста до 2-х лет и их родителей (законных представителей) услугами дошкольного образования согласно плану работы</p>	<p>Сентябрь 2023 г. - декабрь 2023 г.</p>	<p>Руководители образовательных учреждений</p>
7	<p>Организовать работу по повышению квалификации педагогов, компетентностей родителей по сопровождению детей до 3 лет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг кадров (повышение квалификации по сопровождению детей до 3 лет). 2. Создание плана-графика по повышению квалификации по теме «Особенности работы с детьми раннего возраста». 3. Организация работы по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности. 4. Повышение квалификации педагогов согласно плана-графика. <p>Максимальный охват родителей детей услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</p>	<p>Сентябрь 2023 г. - май 2024 г.</p>	<p>Руководители образовательных учреждений</p>
8	<p>Продолжить работу по формированию содержательно-насыщенной, многофункциональной образовательной среды, позволяющей создать условия для проявления инициативы и самостоятельности дошкольников.</p>	<p>Сентябрь 2023 г. - декабрь 2025 г.</p>	<p>Руководители образовательных учреждений</p>

9.	<p>Использовать разнообразные формы оценки и самооценки качества дошкольного образования.</p> <p>1. Изучить систему оценки качества образования для определения пробелов и ресурсов в ДООУ через проведение ежегодного мониторинга.</p> <p>2. Разработка или корректировка Положения о проведении внутренней системы оценки качества образования, на основе постановления МР № 232 от 19.04.2023 г.</p> <p>3. Организация проведения оценки качества дошкольного образования с привлечением независимого эксперта (по согласованию).</p> <p>Анализ проведения оценки качества дошкольного образования и координация деятельности ДООУ, направленная на повышение качества дошкольного образования.</p>	Сентябрь 2023 г. - декабрь 2025 г.	Руководители образовательных учреждений
<p>Ожидаемый результат: Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников ДООУ. Создание эффективной системы сопровождения одаренных детей с привлечением дополнительных ресурсов.</p>			
10	Формирование в дошкольном учреждении эффективной системы своевременного выявления, поддержки и развития способностей и талантов воспитанников (диагностика, психолого-педагогическое сопровождение, создание современной образовательной среды для развития одаренных детей)	Сентябрь 2023 г. - декабрь 2025 г.	Руководители образовательных учреждений
11	Привлечение специалистов из области дополнительного образования детей в целях реализации программ, выстроенных в форме сетевого взаимодействия (при невозможности создания мест в учреждении для новых специалистов)	Сентябрь 2023 г. - декабрь 2025 г.	Руководители образовательных учреждений

12	Активное включение максимально возможного количества воспитанников дошкольного учреждения в конкурсы творческой и спортивной направленности на уровне учреждения, муниципалитета, региона, страны.	Сентябрь 2023 г. - декабрь 2025 г.	Руководители образовательных учреждений
13	Межведомственное комплексное сопровождение детей с ОВЗ, инвалидностью	Сентябрь 2023 г. - декабрь 2025 г.	Руководители образовательных учреждений родители
Ожидаемый результат: Внедрение мотивационных механизмов повышения качества профессиональной деятельности педагога, переход к активному использованию цифровых образовательных ресурсов, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов ДОУ			
14	Создание системы информирования родителей по вопросам образования детей, в том числе на площадках объектов социальной инфраструктуры, распространение типовых информационных пособий для родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет и детей с ограниченными возможностями здоровья.	Согласно муниципального плана работы	Управление образования, руководители образовательных учреждений
15	Проведение профессиональных конкурсов педагогического мастерства в учреждении и на уровне муниципалитета («Воспитатель года», «Конкурс образовательных практик» и т.п.), систематическое взаимопосещение занятий/воспитательных мероприятий.	Ежегодно	УО, руководители образовательных учреждений
16	Активное участие педагогического коллектива в конкурсах различной направленности муниципального, регионального, федерального уровней (максимальный охват)	Ежегодно	Руководители образовательных учреждений

17	Распространение на уровне муниципалитета/ региона лучших педагогических и воспитательных практик (размещение материалов на сайтах, участие в педагогических чтениях/ конференциях, публикация статей и т.д.).	Ежегодно	УО, руководители образовательных учреждений
18	Апробация имеющегося опыта новых форм оценочных процедур для выявления дефицитов профессиональной компетентности педагогов 1. Проведение анализа соответствия квалификации работников требованиям, установленным профстандартом. 2. Разработка перспективного плана обучения и повышения квалификации педагогов. 3. Составление перспективного плана мероприятий по аттестации педагогов с включением в него мероприятий по прохождению независимой оценки квалификации работников на уровне ОУ. 4. Обеспечение организационно- методической поддержкой современных практик работы с молодыми педагогами. Реализация наставничества.	Ежегодно	Руководители образовательных учреждений
19	Сетевое взаимодействие педагогов на уровне учреждения, муниципалитета, региона.	Ежегодно	УО, руководители образовательных учреждений
20	Использование цифровых образовательных ресурсов (цифрового оборудования в развивающих центрах детской активности) для повышения качества образования и воспитания.	Ежегодно	Руководители образовательных учреждений
21	Внедрение новых цифровых образовательных практик в работу: 1. Организация деятельности на повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности по владению ИКТ 2. Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ» 3. Анализ уровня владения ИКТ педагогами ДОУ, наличие у каждого	Ежегодно	Руководители образовательных учреждений

	<p>педагога персонального сайта, где он размещает свой опыт работы</p> <p>4. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в ДООУ</p> <p>5. Обеспечить образовательный процесс новым цифровым оборудованием</p> <p>Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (сайт ОУ)</p>		
22	<p>Ведение собственных сайтов, страниц на образовательных порталах и пр. (как личных страниц, так и страниц групп) в рамках тиражирования опыта педагогической деятельности (не только в целях информирования)</p>	Ежегодно	Руководители образовательных учреждений