Муниципальный район «Красночикойский район»

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**«КРАСНОЧИКОЙСКИЙ РАЙОН»**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

27 апреля 2023 г. № 250

с. Красный Чикой

**Об утверждении регламента мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

На основании приказа Министерства образования и науки Забайкальского края от 27.06.2022 года № 91 «Об утверждении регламентов проведения мониторинга системы оценки качества образования в Забайкальском крае», в соответствии со статьёй 25 Устава муниципального района «Красночикойский район» администрация муниципального района «Красночикойский район» постановляет:

1. Утвердить Регламент мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Красночикойского района (далее Регламент) (Приложение №1).
2. Признать утратившим силу Приложение №3 к постановлению администрации муниципального района «Красночикойский район» от 12.08.2023 года № 462 «Об утверждении регламентов проведения мониторинга системы оценки качества образования в Красночикойском районе».
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника управления образования администрации муниципального района «Красночикойский район» Н.В. Трофимову

Глава муниципального района

«Красночикойский район» Е.А. Гостев

Приложение № 1

к постановлению

администрации

муниципального района

«Красночикойский район»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2023 г. № \_\_\_

**Регламент**

**мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Красночикойского района**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящий Регламент разработан в соответствии со следующими документами:

Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Национальный проект «Образование», федеральный проект «Успех каждого ребенка», утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг.»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122- р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 года № Пр-827);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021года № 616 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/2022 учебный год»;

Постановление Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 г. № 225 «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 – 2025 годы» (ред. от 05.03.2022г.);

Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края № 680 от 02.06.2020 г. об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Забайкальского края»;

Распоряжение Министерства образования и науки Забайкальского края №817 от 7.08.2020 г. «Об утверждении Положения о региональной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Забайкальского края»;

Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 27.06.2022 года № 91 «Об утверждении регламентов проведения мониторинга системы оценки качества образования в Забайкальском крае».

Школьные программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (далее – Мониторинг), определяет задачи, предмет, объект, методы Мониторинга, их инструментарий, сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

Мониторинг проводится с целью получения независимых результатов работы МОУО, а также для принятия своевременных управленческих решений.

Предметом Мониторинга являются:

управленческие механизмы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленные на межведомственное и межуровневое взаимодействие;

мероприятия и программы, ориентированные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и педагогов, работающих с этой категорией;

результативность участия обучающихся в интеллектуальных состязаниях и творческих конкурсах регионального, межрегионального, федерального, международного уровней.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

Мониторинг проводится ежегодно: с 1 по 20 мая – уровень общеобразовательных организаций; с 21 по 30 мая – муниципальный уровень.

Для проведения Мониторинга используются показатели, представленные в единой информационной таблице в формате Excel (Приложение 1).

В итоговых материалах представляются количественные результаты по каждому показателю.

ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

Муниципальные органы управления образованием:

- обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга;

- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

ОБЩИЕ ПОДХОДЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАТУ СБОРА ИНФОРМАЦИИ

Оценка качества работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется для анализа представленных материалов и получения рекомендаций по совершенствованию системы управления качеством образования.

Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. В случае если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на рабочей группе и т.п. Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов.

Оценке не подлежат ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

Оценке подлежат только документы и материалы по указанным направлениям, другая информация в виде текстов, таблиц и др. не учитывается.

Приложение 1

к регламенту

**Позиции оценивания и показатели для проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Позиции оценивания | Показатели |  |
| Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности, в том числе обучающихся с ОВЗ | – доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями от общего количества обучающихся *(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, охваченных дополнительным образованием* | 100% - 90% - 3 балла  89% - 50% - 2 балла  49% - 10% - 1 балл  Менее 9% - 0 баллов |
| –доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общего количества обучающихся с ОВЗ, *(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием* | 100% - 70% - 3 балла  69% - 40% - 2 балла  39% - 10% - 1 балл  Менее 9% - 0 баллов |
| – доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения; *(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения)* | 100% - 90% - 3 балла  89% - 50% - 2 балла  49% - 10% - 1 балл  Менее 9% - 0 баллов |
| –доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения от общего количества обучающихся с ОВЗ; *(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения в муниципалитете)* | 100% - 90% - 3 балла  89% - 50% - 2 балла  49% - 10% - 1 балл  Менее 9% - 0 баллов |
| Выявление способностей и талантов у детей и молодежи | –доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся; *(размещение ссылок на документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи)* | 100% - 70% - 3 балла  69% - 40% - 2 балла  39% - 10% - 1 балл  Менее 9% - 0 баллов |
| - доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся, (*размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся в мероприятиях, освещение в СМИ, аналитические справки, информация на официальных ресурсах площадок проведения)* | 100% - 70% - 3 балла  69% - 40% - 2 балла  39% - 10% - 1 балл  Менее 9% - 0 баллов |
| - доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся (*размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального района в мероприятиях, освещение в СМИ, аналитические справки, информация на официальных ресурсах площадок проведения*) | 100% - 70% - 3 балла  69% - 40% - 2 балла  39% - 10% - 1 балл  Менее 9% - 0 баллов |
| - доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся (*размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального района в мероприятиях, освещение в СМИ, аналитические справки, информация на официальных ресурсах площадок проведения*) | 100% - 70% - 3 балла  69% - 40% - 2 балла  39% - 10% - 1 балл  Менее 9% - 0 баллов |
| - результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ; *(размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ)* | 10 (по 0,5 балла за наличие победителей) |
| -результативность участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ; (*размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие результативность участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ)* | 10 (по 0,5 балла за наличие победителей) |
| – доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно- технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (*размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального района в мероприятиях*) | 100% - 70% - 3 балла  69% - 40% - 2 балла  39% - 10% - 1 балл  Менее 9% - 0 баллов |
| – доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся; *(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи)* | 100% - 70% - 3 балла  69% - 40% - 2 балла  39% - 10% - 1 балл  Менее 9% - 0 баллов |
| – доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ; *(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах)* | 100% - 70% - 3 балла  69% - 40% - 2 балла  39% - 10% - 1 балл  Менее 9% - 0 баллов |
| Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи | - наличие программы (дорожная карта, концепция и др.) развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ (*размещение ссылок на публикацию конкретных документов, подтверждающих реализацию программ развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района, в том числе обучающихся с ОВЗ)* | 5 |
| - наличие документов (положения, нормативные документы (приказы), протоколы совещаний, решения заседаний), подтверждающих принятие управленческих решений по вопросу поддержки способностей и талантов у детей и молодежи *(размещение ссылок на утвержденные документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи)* | 2  (по 0,4 балла за каждый документ) |
| \*– доля образовательных организаций в муниципалитете, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи; *(размещение ссылок на утвержденные документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи)* | 100% - 90% - 3 балла  89% - 50% - 2 балла  49% - 10% - 1 балл  Менее 9% - 0 баллов |
| –число обучающихся, получающих премии, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; *(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся*, *получающих премии, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи)* | (1-3 чел. - 1 балл  4 - и более чел. - 2 балла) |
| –число обучающихся, получающих гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; *(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, получающих гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи)* | (1-3 чел. - 1 балл  4 - и более чел. - 2 балла) |
| – доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению, от общего количества обучающихся | 100% - 70% - 3 балла  69% - 40% - 2 балла  39% - 10% - 1 балл  Менее 9% - 0 баллов |
| –число обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей; *(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся принявших участие в профильных сменах для талантливых детей)* | 2  (1– 5 чел. – 1 балл  6 и более – 2 балла) |
| - число обучающихся, охваченных образовательными программами **регионального** центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»; *(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся принявших участие в образовательных программах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи)* | 2  (1 – 5 чел. – 1 балл  6 и более – 2 балла) |
| –число обучающихся, ставших участниками образовательных программ центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Забайкальского края, реализуемых с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» (образовательный центр «Сириус», «Орленок», «Артек» и др.), (*размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся принявших участие в образовательных программах центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, реализуемых с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» (образовательный центр «Сириус», «Орленок», «Артек», «Океан» и др.)* | 2  (1 – 5 чел. – 1 балл  6 и более – 2 балла) |
| - доля обучающихся, вовлеченных в деятельность технопарка «Кванториум», Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности, от общего количества обучающихся (*размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, вовлеченных в деятельность технопарка «Кванториум», Центров «Точка роста», IT-кубов и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности в муниципалитете (с указанием доли*) | 100% - 70% - 3 балла  69% - 40% - 2 балла  39% - 10% - 1 балл  Менее 9% - 0 баллов |
| – доля обучающихся по индивидуальным учебным планам; | 100% - 70% - 3 балла  69% - 40% - 2 балла  39% - 10% - 1 балл  Менее 9% - 0 баллов |
| –число обучающихся профильных классов/классов с УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ; | (1-3 чел. - 1 балл  4 - и более чел. - 2 балла) |
| –число обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам | (1-3 чел. - 1 балл  4 - и более чел. - 2 балла) |
| –число обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам, ставших призёрами/победителями различных этапов ВсОШ | 10  (по 1 баллу за наличие победителей) |
| – доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классов, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов; | 100% - 70% - 3 балла  69% - 40% - 2 балла  39% - 10% - 1 балл  Менее 9% - 0 баллов |
| Поступление способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования | – число обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. | 10  (по 0,5 балла за поступившего) |
| Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия и государственно- частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи | - наличие документов (положения, нормативные документы (приказы), протоколы совещаний, решения заседаний), подтверждающих принятие управленческих решений на **межведомственном** уровне по вопросу поддержки способностей и талантов у детей и молодежи (*размещение ссылок на утвержденные документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи на межведомственном уровне*) | 2  (по 0,4 балла за каждый документ) |
| - наличие материалов, подтверждающих проведение мероприятий (круглых столов, стратегических сессий, совещаний и т.п.) по вопросам поддержки способностей и талантов у детей и молодежи с участием представителей других ведомств (*размещение ссылок на программы мероприятий, публикации в СМИ, анонсы мероприятий и подведение итогов на официальных сайтах)* | 2  (по 0,4 балла за каждый материал) |
| –число талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно- частного партнерства, (*размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства)* | 1-3 чел. - 1 балл  4 - и более чел. - 2 балла |
|  |  | **115 (для ОУ 112)** |

\*- ячейка заполняется на уровне муниципалитета