Мониторинг организации и содержания деятельности

Службы психолого-педагогического и социального сопровождения системы образования муниципального района «Красночикойский район»

В период 20.05-31.05.2023г специалистом курирующим Службу психолого-педагогического и социального сопровождения системы образования района Е.П.Жуковой собраны данные по показателям мониторинга службы психолого - педагогического и социального сопровождения за 2022-2023 учебный год. Информация, представленная в таблице (см.Приложение 1), собрана от образовательных организаций района и на основе анализа данные включены в мониторинг.

Согласно инф.письму Министерства образования Заб.края, до 01.06.2023 г. собрана информация со всех образовательных организаций в соответствии с показателями мониторинга (Приложение 1), полученные данные систематизированы и заполнен ежегодный мониторинг онлайн на портале <https://www.zabedu.ru/> в разделе «Мониторинг психолого-педагогического и социального сопровождения».Срок предоставления данных по показателям мониторинга до 12 июня 2023 года.

Приложение 1

1. **Аналитический отчет об организации и содержании деятельности Службы психолого-педагогического и социального сопровождения системы образования Красночикойского района**
	1. **Нормативно-правовые основы деятельности службы психолого-педагогического и социального сопровождения системы образования в муниципалитете**

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Критерий** | Наличие (да/нет)\*В случае положительного ответа, прикрепите ссылки на нормативные документы |
| 1. | Наличие документа, определяющего цели, задачи, основные направления, механизмы и модель реализации политики МОУО в сфере развития Службы в районе. (ссылка на публикацию документа) | https://chikoy.75.ru/deyatel-nost/obrazovanie/deyatel-nost-sluzhby-psihologo-pedagogicheskogo-i-social-nogo-soprovozhdeniya-sistemy-obrazovaniya-rayona |
| 2. | Положение, порядок или иной документ, регламентирующий внутриведомственное взаимодействие в модели Службы в системе образования в муниципальном районе (ссылка на публикацию документа) | https://chikoy.75.ru/deyatel-nost/obrazovanie/deyatel-nost-sluzhby-psihologo-pedagogicheskogo-i-social-nogo-soprovozhdeniya-sistemy-obrazovaniya-rayona |
| 3. | Положение, порядок или иной документ (договоры, планы межведомственного взаимодействия,дорожные карты) о межведомственном взаимодействии муниципальной психологической службы в системе образования (ссылка на публикацию каждого документа) | https://chikoy.75.ru/deyatel-nost/obrazovanie/deyatel-nost-sluzhby-psihologo-pedagogicheskogo-i-social-nogo-soprovozhdeniya-sistemy-obrazovaniya-rayona |
| 4. | Наличие в муниципальном образовании службы экстренной психологической помощи (телефондоверия, муниципальных горячих линиях психологической поддержки (ссылка на размещение соответствующей информации в сети Интернет) | https://chikoy.75.ru/site/resource?alias=deyatel-nost%2Fobrazovanie%2Fdeyatel-nost-sluzhby-psihologo-pedagogicheskogo-i-social-nogo-soprovozhdeniya-sistemy-obrazovaniya-rayona&Resource\_page=2 |
| 5. | Наличие в муниципальном образовании кабинетов психологического консультирования, центров“Здоровья” и профилактики и т.п. | https://media.75.ru/chikoy/documents/130481/uslugi.pdf |
| 6. | Наличие территориальной психолого-медико-педагогической комиссии | https://chikoy.75.ru/deyatel-nost/obrazovanie/pmpk |

* 1. **Кадровое состояние Службы психолого-педагогического и социального сопровождения системы образования города (района) на 2022-2023 уч. г. (кадры, структура)**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательное****учреждение/количество специалистов** | **Педагоги****-психологи** | **Социальные педагоги** | **Дефектологи** | **Логопеды** | **Олигофрено-****педагоги** | **Сурдо- педагоги** | **Тифло- педагоги** |
| город | район | город | район | город | район | город | район | город | район | город | район | город | район |
| 1. | **Дошкольное образовательное учреждение** | 1 | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | **Общеобразовательная школа** | 3 | 15 | 2 | 1 | 1 | - | 3 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 3. | **Гимназия, лицей** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | **Специальная коррекционная общеобразовательное школа- интернат** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. | **Детский дом (Центр помощи детям)** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | **Всего** | 4 | 15 | 2 | 1 | 1 | - | 5 | 1 | - | - | - | - | - | - |

Таблица 3

* 1. **Квалификационный уровень подготовки специалистов образовательных учреждений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** | **Педагоги** | **Специальные педагоги** | **Логопеды** |
| **организации/коли** | **-психологи** |  |  |
| **чество****специалистов** | Кол-во | Соответ ствие | I квалиф-я категория | Высшая квалиф-я | Кол-во | Соответст вие | I квалиф-я категория | Высшая квалиф-я | Кол-во | Соотв-е | I квалиф-я категория | Высшая квалиф-я |
|  |  |  |  | категория |  |  |  | категория |  |  |  | категория |
| Образовательные организации ДОУ | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные организации ОУ | 18 | 8 | 3 | - | 4 | 3 | - | - | 4 | 2 | - | - |
| Специальные коррекционныеобщеобразовательн ые школы-интернат | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Таблица 4

* 1. **Численность специалистов, освоивших программы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Продолжительность курсов повышения квалификации**/**Кол-во****педагогов-психологов** | **Продолжительность курсов повышения квалификации**/**Кол-во специальных****педагогов** | **Продолжительность курсов повышения квалификации**/**Кол-во логопедов** |
| От 16до 36 часов | От 36 до76 часов | От 76 до122 часов | От 122часов и выше | От 16до 36 часов | От 36 до76 часов | От 76 до122 часов | От 122 часов и выше | От 16 до36 часов | От 36 до 76 часов | От 76 до122 часов | От 122часов и выше |
| 3 | 7 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | - | - | - | 2 |

Таблица 5

* 1. **Стаж психологической работы педагогов-психологов, специальных педагогов, логопедов образовательных учреждений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 - 3 года | 3 -8 лет | более 8 лет |
| Кол-во педагогов-психологов | 6 | 4 | 9 |
| Кол-во специальных педагогов | 1 | 1 | 2 |
| Кол-во логопедов | 4 | 1 | 1 |

* 1. **Участие педагогов-психологов образовательных учреждений в деятельности профессиональных сообществ**

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование профессионального сообщества | Кол-во педагогов-психологов, вступивших в профессиональное сообщество | Кол-во педагогов-психологов, принимающих участие в работе профессионального сообщества (выступление, мастер-класс, статья ит.д.) |
| 1. | Ассоциация педагогов-психологов образования Забайкальского края | 2 | - |
| 2. | Ассоциация психологов Забайкальского края | 2 | - |

* 1. **Профессиональная активность специалистов Службы ППиСС в образовательных организациях**

Таблица 7

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Уровни** |
| На федеральном уровне | На региональном уровне | На муниципальномуровне | На школьномуровне |
| Кол-во педагогов- психологов, разместивших материалы*(в соответствующей строке выложить ссылку на опубликованные**материалы)* | 2 | 1 | 2 | 6<https://shs_zhin.krch.zabedu.ru/index.php/8768><https://xn--n1afw.xn----7sbzccbeunnm9e5b.xn--p1ai/sotsialno-psikhologicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnogo-protsessa/shkolnyj-psikholog> |
| Кол-во педагогов- психологов, принявших участие в мероприятиях (конкурсы, конференции, симпозиумы и др.) / спрезентацией своего опыта | 1 | - | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (статья, мастер-класс, выступление и др.)*(в соответствующей строке выложить ссылку на опубликованные**материалы)* |  |  |  |  |
| Кол-во педагогов- психологов, имеющих личный сайт, страницу, ссылку и т.д.*(указать ссылки)* | 5<https://infourok.ru/backOffice/setting><https://nsportal.ru/kryukova-natalya-vladimirovna> | - | - | 5<http://sho_arhn.krch.zabedu.ru/> <http://shs_blsh.krch.zabedu.ru/><https://shs_vshr.krch.zabedu.ru/><https://shs_zhin.krch.zabedu.ru/index.php/8768> <http://shs_shim.krch.zabedu.ru/> |
| Кол-во призеров, подготовленныхпедагогами-психологами к участию в олимпиадах, конкурсах и т.д(*указать ссылки*) | 2 | 4 | 8 | 70 |
| Кол-во специальных педагогов, разместивших материалы*(в соответствующей строке выложить ссылку на опубликованные**материалы)* | 1 <https://infourok.ru/backOffice/publications> | - | - | 1<https://xn--n1afw.xn----7sbzccbeunnm9e5b.xn--p1ai/sotsialno-psikhologicheskoe-soprovozhdenie-obrazovatelnogo-protsessa/sotsialnyj-pedagog> |
| Кол-во специальныхпедагогов, принявших участие в мероприятиях (конкурсы, конференции, симпозиумы и др.) / с | 1 | - | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| презентацией своего опыта (статья, мастер-класс, выступление и др.)*(в соответствующей строке выложить ссылку на опубликованные**материалы)* |  |  |  |  |
| Кол-во специальных педагогов, имеющих личный сайт, страницу, ссылку и т.д.*(указать ссылки)* | 1 <https://infourok.ru/backOffice/publications> | - | - | 1<https://infourok.ru/user/lineyceva-nadezhda-georgievna/material> |

* 1. **Деятельность методического объединения педагогов-психологов в муниципальном образовании**

Таблица 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наличие плана работы методического объединения *(указать ссылку)* | ФИО руководителя М/О | Количество заседаний в год | Кол-во участников |
| https://chikoy.75.ru/deyatel-nost/obrazovanie/deyatel-nost-sluzhby-psihologo-pedagogicheskogo-i-social-nogo-soprovozhdeniya-sistemy-obrazovaniya-rayona | Карелова Наталья Владимировна | 4 | 14 |

1. **Обобщенные данные о деятельности Службы психолого-педагогического и социального сопровождения системы образования муниципального образования за 2022-2023 учебный год**
	1. **Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса**

Таблица 9

|  |  |
| --- | --- |
| **Субъекты образовательного процесса** | **Преобладающая тематика проблем у участников образовательных отношений** |
| **Уровень дошкольного образования** |
| Консультации родителей - 64 | Готовность к школе, индивидуальные особенности дошкольников |
| Консультации педагогов- 48 | Адаптация детей, развитие речи |
| Консультации обучающихся - 33 | Адаптация в д.саду |
| **Уровень начального общего образования** |
| Консультации родителей - 217 | Развитие учебной мотивации |
| Консультации педагогов - 152 | Развитие учебной мотивации |
| Консультации обучающихся - 168 | Эмоционально-поведенческие трудности |
| **Уровень основного общего образования** |
| Консультации родителей - 267 | Низкая учебная мотивация |
| Консультации педагогов - 160 | Конфликтное поведение учащихся |
| Консультации обучающихся - 410 | Межличностные отношения, тревожность |
|  **Уровень среднего (полного) общего образования** |
| Консультации родителей - 94 | Подготовка к экзаменам |
| Консультации педагогов - 39 | Психологическая готовность учащихся к экзаменам |
| Консультации обучающихся - 124 | Снижение тревожности, проявлений стресса |
|  **Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и обучающихся детей с ОВЗ** |
| Консультации родителей - 110 | Роль семьи в сопровождении детей с ОВЗ |
| Консультации педагогов - 69 | Причины неуспеваемости ребенка |
| Консультации обучающихся - 182 | Проблемы с памятью, неусвоением программного материала |
|  **Психолого-педагогическое сопровождение детей с выдающимися способностями к обучению** |
| Консультации родителей - 33 | Помощь ребенку в развитии творческих способностей |
| Консультации педагогов - 18 | Подготовка одаренных детей к ГИА, особенности |
| Консультации обучающихся - 45 | Тревожность, страх публичных выступлений |
| **Всего:** | 2233 консультации |

* 1. **Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации**

Таблица 10

|  |
| --- |
| **Индивидуальная коррекционная и развивающая работа** |
| **Уровень образования** | **Кол-во детей** | **Преобладающая тематика проблем** |
| Дошкольное | 64 | Адаптация, развитие коммуникативной сферы |
| Начальное общее | 274 | Формирование общеучебных умений и навыков |
| Основное общее | 333 | Личностная тревожность, низкая самооценка |
| Среднее (полное) общее | 64 | Тревожность перед ГИА, неустойчивая самооценка |
| **Групповая коррекционная и развивающая работа** |
|  | **Кол-во групп** | **Кол-во реализуемых программ** |
| Дошкольное | 42 | 15 |
| Начальное общее | 63 | 21 |
| Основное общее | 81 | 12 |
| Среднее (полное) общее | 25 | 8 |

* 1. **Психологическая диагностика субъектов образовательного процесса**

Таблица 11

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждение:** | **Уровень дошкольного образования** |
| **Исследуемые показатели** | **Кол-во участников** |
| 18 ОО | диагностика детей, при поступлении в ДОУ в период их адаптации | 150 |
| 18 ОО | психологическая готовность к школе | 120 |
|  |  |  |
| **Образовательное учреждение:** | **Уровень начального общего образования** |
| 16 ОО | диагностика уровня адаптации | 230 |
| 16 ОО | психологическая готовность к переходу в среднее звено | 149 |
|  |  |  |
|  | **Уровень основного общего образования** |
| 16 ОО | диагностика уровня адаптации пятиклассников | 257 |
|  |  |  |
| **Образовательное учреждение:** | **Уровень среднего (полного) общего образования** |
| 16 ОО | определение у учащихся уровня сформированности универсальных учебных действий; готовности к выбору профессии | 138 |
| 12 ОО | диагностика психологической готовности к ЕГЭ | 85 |
|  |  |  |
| **Образовательное учреждение:** | **Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и обучающихся с ОВЗ** |
| 16 ОО | Диагностика особенностей детей с ОВЗ | 88 |
|  |  |  |
|  | **Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и обучающихся с выдающимися способностями к обучению** |  |
| 19 ОО | Диагностика способностей (интелл.) | 10 |

 **2.4. Психологическая профилактика**

* + 1. **Особенности нарушений в поведении воспитанников ДОУ**

|  |
| --- |
| **Количество детей указанной формы нарушений в поведении** |
| **Социальная дезориентация** | **Негативное самопредъявление** | **Семейная изоляция** | **Уход от деятельности** | **Хроническая неуспешность** | **Количество детей с ОВЗ с нарушением в поведении** |
| - | - | - | 2 | 14 | 2 |

* + 1. **Особенности нарушений в поведении обучающихся**

Таблица 12

Таблица 13

|  |
| --- |
| **Количество детей указанной формы нарушений в поведении** |
| **Агрессивно е поведение** | **Девиантное поведение** | **Криминальное поведение** | **Суицидальное поведение** | **Аддиктивное поведение (употребление алкоголя, курение, наркомания)** | **Количество детей с ОВЗ с нарушением в поведении** |
| 3 | 4 | - | 1 | 18 | 5 |

* + 1. **Наличие в образовательном учреждении программ профилактики нарушений в поведении воспитанников и учащихся**

Таблица 14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия по профилактике агрессивного поведения****(*указать ссылку на******мероприятия)*** | **Мероприятия по профилактике девиантного поведения****(*указать ссылку на******мероприятия)*** | **Мероприятия по профилактике употребления ПАВ учащимися****(*указать ссылку на******мероприятия)*** | **Мероприятия по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных****организациях (*указать ссылку******на мероприятия)*** |
| <https://shs_zhin.krch.zabedu.ru/index.php/8768><https://vk.com/id768050509><https://infourok.ru/programma-uchimsya-zhit-bez-konfliktov-6661852.html>Школьная программа «Ключ к здоровью» | <https://vk.com/id768050509><https://infourok.ru/kompleksnaya-programma-profilaktiki-beznadzornosti-pravonarushenij-sredi-nesovershennoletnih-budushee-dlya-vseh-6661874.html>Создание в ОО условий, которые способствуют минимизации проявлений отклоняющегося поведения детей и расширяют границы безопасного пространства обучающихся. | <http://shs_zhin.krch.zabedu.ru/index.php/sotsialno-psikhologicheskoe-testirovanie><https://vk.com/id768050509>https://infourok.ru/user/mashkova-viktoriya-igorevna1<http://shs_shim.krch.zabedu.ru>«Мы за ЗОЖ»- кл. часыФлэшмоб «Быть здоровым –это круто» | <https://shs_zhin.krch.zabedu.ru/index.php/8768><https://vk.com/id768050509>https://infourok.ru/programma-profilaktiki-suicidalnogo-povedeniya-programma-perekrestok-6661822.html<http://shs_shim.krch.zabedu.ru>Фотоконкурс , конкурс видеороликов «Прекрасное рядом» |

* 1. **Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса**

Таблица 15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **Участники образовательных отношений** | **Формы организации просветительских мероприятий (психологические акции, инфорассылки, стенды и пр.), их количество** | **Кол-во выступлений на родительских****собраниях, педсоветах, совещаниях и др.** |
| **Уровень дошкольного образования** |
|  | Родители (законные представители) | 69 | 30 |
|  | Педагогический коллектив, администрация учреждения | 23 | 19 |
| **Уровень начального общего образования** |
|  | Родители (законные представители) | 34 | 35 |
| Педагогический коллектив, администрация учреждения | 40 | 32 |
| **Уровень основного общего образования** |
|  | Родители (законные представители) | 55 | 33 |
| Педагогический коллектив, администрация учреждения | 37 | 27 |
| **Уровень среднего (полного) общего образования** |
|  | Родители (законные представители) | 47 | 33 |
| Педагогический коллектив, администрация учреждения | 33 | 19 |
| **Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и обучающихся с ОВЗ** |
|  | Родители (законные представители) | 27 | 40 |
| Педагогический коллектив, администрация учреждения | 27 | 16 |
| **Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и детей с выдающимися способностями к обучению** |
|  | Родители (законные представители) | 9 | 17 |
|  | Педагогический коллектив, администрация учреждения | 5 | 8 |

2.6 Организация профориентационной работы в образовательных учреждениях

Таблица 16

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **Содержание деятельности** | **Работа****с обучающимися** | **Работа****с педагогами** | **Работа****с родителями** |
| класс | количество | класс | количество | класс | количество |
| 16 ОО | Профориентационные часы, беседы, тестирование, предпрофильные курсы, профориентационные практикумы. | 5-11 | 600 | 8-11 | 57 | 8-11 | 194 |
| **ИТОГО** | 851 |

1. **Мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях**
	1. **Количество ППк в районе**

Таблица 17

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество ППк в районе** | **Из них созданы:** | **Частота плановых заседаний ППк (необходимо указать количество ППк, которые заседают с указанной периодичностью) - п. 3.3 Положения о ППк** | **Количество заседаний в год** |
| На базе ДОУ | На базе общеобразова тельных организаций | На базе иных организаций | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в месяц | 1 раз в квартал | 1 раз в полугодие | Иной режим |
| 16 | 2 | 14 | - | - | - | - | 5 | 7 | 2 | 53 |

* 1. **Деятельность ППк в районе**

Таблица 18

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Численность детей, получивших рекомендации ППк** |
|  | **Всего** | **по организации психолого- педагогического сопровождения, обучающегося с ОВЗ** | **по организации психолого- педагогического сопровождения, обучающегося на основании медицинского****заключения** | **по организации ППС обучающегося, испытывающего****трудности в обучении, развитии и социальной адаптации** | **Иные рекомендации** |
| Воспитанники ДОУ | 17 | 7 | - | 10 | - |
| Учащиеся начальнойосновной школы | 49 | 33 | 3 | 13 | - |
| учащиеся основнойобщей школы | 30 | 14 | 5 | 11 | - |
| ИТОГО | 96 |  |  |  |  |

* 1. **Кадровое обеспечение ППк в районах Забайкальского края**

Таблица 19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогических работников, входящих в состав ППк согласно приказу образовательной организации о создании психолого-****педагогического консилиума с утверждением состава** | **Штатный сотрудник** | **Сотрудник по****совместительству** | **Сотрудник привлечен из другой ОО** |
| 53 | 43 | 10 | - |

1. **Мониторинг деятельности служб медиации в субъектах Забайкальского края**

Таблица 20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | 2022/23 учебный год |
| всего организ ацийврайоне | в них | всего служб медиации и служб примирения |
| служб медиац ии | служб примирения |
| 1 | Количество образовательных организаций, из них | 19 | 2 | 5 | 7 |
| 1.1 | общеобразовательных организаций | 19 | 2 | 5 | 7 |
| 1.2 | профессиональных образовательных организаций | - | - | - | - |
| 2 | Количество территориальных центров (центры психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения; центры при муниципальныхобразованиях, созданные органами местного самоуправления; НКО и иные) | - | - | - | - |

1. **Перспективный план работы методического объединения педагогов-психологов на 2023-2024 учебный год**

Таблица 21

|  |  |
| --- | --- |
|  | **План работы (ссылка)** |
|  | https://chikoy.75.ru/deyatel-nost/obrazovanie/deyatel-nost-sluzhby-psihologo-pedagogicheskogo-i-social-nogo-soprovozhdeniya-sistemy-obrazovaniya-rayona |