

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования администрации муниципального района «Красночикойский район о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022год.

Раздел I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Глава муниципального района «Красночикойский район»: Гостев Евгений Алексеевич, тел. 2-14-44.

Начальник управления образования: Трофимова Наталья Викторовна, тел. 2-12-65

На территории района созданы все условия для предоставления образовательных услуг детям разных возрастов. Сеть муниципальных образовательных учреждений на 1 сентября 2022 года включала в себя

- 12 средних общеобразовательных школ
- 4 основные общеобразовательные школы,
- 5 начальных школ - структурных подразделений СОШ,
- 3 муниципальных ДООУ.

Численность учащихся на конец 2020 года составила 2453 человек (в 2021г. - 2439 ч. в 2020г. - 2457 чел.), воспитанников ДООУ в 2021 году –833 чел. (в 2021г. - 854 чел., в 2020г. - 888 чел.). Численность обучающихся на одного педагогического работника составляет 6,2 (в 2021 - 6, в 2020 г. - 6, в 2019г. - 5,9). Численность воспитанников ДООУ на одного педагогического работника 8,3 (в 2021г. - 8, в 2020г. - 8,4).

Сведения о развитии дошкольного образования.

Всего групп в МДОУ 20 (6 Сказка, 6 Березка, 8 Солнышко) (в 2020г. - 18 групп). Всего групп по ОО- 36 (2021г - 37, в 2020г.- 37), количество детей в них - 446. Общее количество групп по всем ДООУ - 56 (2021г.- 57, в 2020г. -55). Из них групп полного дня 34 и 2 группы кратковременного пребывания (Аца и Жиндокон).

Общая численность детей дошкольного возраста в Красночикойском районе на 30 декабря 2022 года – 1043 ребёнка (от 0 до 7 лет) (2021 - 1526, в 2020г. - 1361 ребенка).

Охвачено услугами дошкольного образования в 2022учебном году в районе–833 чел. (в 2021 - 854, в 2020г. - 888 чел), из них:

- посещающих ДООУ 387 по МДОУ с. Красный Чикой (в 2021- 389, в 2020г. - 375 чел);
- посещающие ДООУ при ОО 387 (2021 - 465, в 2020г. - 512 чел.).

Детей с ОВЗ и инвалиды в ДООУ - 10 человек (в 2021 - 9, 2020г. - 14 чел.).

Предшкольной подготовкой охвачено 379 детей (в 2021- 370, 2020г. - 217 чел.) (от 5 до 7 лет) – 100% общего количества детей данного возраста.

По состоянию на 30.12.2022 г. были распределены в ДООУ района 175 детей (в период с 01.01.2022 по 30.12.2022г.).

Фактическая наполняемость в муниципальных дошкольных образовательных организациях с. Красный Чикой почти соответствует нормативной наполняемости. Укомплектованность МДОУ (районный центр) составляет 93%.

Задача полной ликвидации очередности в детские сады для детей и обеспечения условий для качественного предоставления услуг в рамках реализации всех дошкольных образовательных организаций ФГОС ДО остается приоритетной.

В электронной системе «Е-услуги» всего зарегистрировано 92 чел. (в 2021- 74, в 2020г. - 118 детей), (статус – очередник) из них:

- Детей, желающих получить место в МДОУ в 2023 году - 71 чел. (2021 - 65 чел., в 2020г. - 88 человек).
- Детей, желающих получить место в МДОУ в 2024 году - 17 чел. (2021- 8 чел., в 2020г. - 25 человек).
- Детей, желающих получить место в МДОУ в 2025 году – 4 чел. (2021- 1 чел, в 2020 г. - 5 человек).

- Есть дети, которые не стоят в электронной очереди (в системе находятся в статусе «новое заявление»), т.к. не достигли возраста 1,5 года – 39 человек.

По состоянию на 30.12.2022г. 1 ДООУ требует капитального ремонта, 23 ДООУ нуждаются в косметическом ремонте.

По состоянию на 30.12.2022г. в ДООУ Красночикойского района работает 246 человек (с учетом внутреннего и внешнего совмещения) (2021 - 251 чел.). Из них:

- руководителей МДООУ - 3 чел.
- педагогических работников - 101 чел., в том числе:
 - воспитателей - 81 чел,
 - старших воспитателей - 15 чел.,
 - музыкальных руководителей - 13 чел.,
 - инструкторов по физической культуры - 3 чел.,
 - педагогов – психологов - 3 чел.,
 - педагогов – логопедов - 3 чел. (есть совмещенные должности, итоговое число не равно сумме перечисленных категорий);
- младших воспитателей - 61 чел.,
- иных работников - 81 чел.

Из 101 педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 40 человек (37%) (2021- 106 чел., 2020г. - 40 чел.), среднее профессиональное образование - 64 человек (63%) (2021- 66 чел., в 2020г. - 66).

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (2%) (2021- 21 чел., в 2020- 2 чел.), первую квалификационную категорию имеют 9 педагогов (9%) (2021г. - 11 чел., в 2020г. - 11 чел.), имеют соответствие занимаемой должности 36 человек (2021г. - 87 чел., в 2020г.- 86 чел.).

Педагогический стаж: до 5 лет у 35 педагогических работников,
от 5-20 лет у 36 человек,
от 20 лет и выше 30 человек.

Основной контингент работающих педагогов это педагоги в возрасте от 20-30 лет, что составляет 58 чел (58% от всех работающих педагогических работников). В возрасте 30-50 лет - 19 человек (19 %) и старше 50 лет - 24 педагога (24%).

В течение 2022 года прошли курсовую подготовку 3 человека, в том числе в ИРО Забайкальского края - 1 человек. А также 3 педагога получили дипломы о профессиональной переподготовке по специальности «Дошкольное образование» и «Воспитатель в учреждении дошкольного образования».

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Численность учащихся на конец 2022 года составила 2451 человек (из них 2 чел. очно-заочное обучение), в прошлом году количество учащихся составило 2439 (из них 3 чел. - очно - заочное обучение). В школах района обучение ведётся в одну смену. Имеются учащиеся на семейном образовании - 7 чел.

Одной из ведущих позиций в развитии современной системы образования является плановое и действенное введение новых образовательных стандартов.

1. Начальное образование - 999 чел. (в 2021г. - 1023чел., в 2020г. - 1037ч.);
2. Основное образование - 1224 чел. (в 2021 - 1188чел, в 2020г. - 1165 чел.);
3. Среднее образование - 228 чел. (в 2021г. - 228 чел., в 2020г. - 255ч.).

В штатном режиме **по стандартам (ФГОС)** обучаются все учащиеся начальной, основной и средней школы (1 – 11 классы).

Реализуется ФГОС ОВЗ с 1-9 классы в 15 ОО района.

Традиционными показателями качества работы общеобразовательных учреждений являются уровень успеваемости, **результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации (ГИА)**, количество медалистов, участие в различных конкурсах, расширение границ олимпиадного движения.

Численность выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ: в 2022г. - 109 чел, из них 1 ГВЭ (в 2021г. - 121, из них 8 ГВЭ, в 2020г. - 94 чел.). В качестве общественных наблюдателей были аккредитованы и присутствовали в каждой аудитории пункта приема экзаменов 19 представителей различного социального статуса.

Динамика численности выпускников, не получивших аттестаты о среднем полном общем образовании:

2022г. - 4 чел. (Захаровская (1), Коротковская (2), Красночикойская СОШ № 2 (1)).

2021г. - 1 чел. (Коротковская СОШ).

2020-0 чел.

Все участники экзаменов своевременно получили результаты.

Государственная итоговая аттестация для учащихся 9-х классов в 2022г. была организована по четырём учебным предметам в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) для 204 выпускников и по двум в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ-9) для 26 выпускников.

Не получили аттестат в 9 классе: 2022- 3 чел., 2021 – 1 чел., 2020- 0 чел.

В 2022 году в районе процент **успеваемости и качества обученности** составил:

2022г. - 97,6%, качество - 45,8%

2021г. - 98%, качество - 45,1%.

2020г. - 99,2%, качество - 42,6%

Успеваемость образовательных организаций остаётся стабильным. Качество на всех уровнях образования в 2022 году повысилось.

По итогам 2022 года награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» 6 выпускников (в 2021г. - 15 чел., в 2020 г. - 8 чел.).

Золотой медалью «Гордость Забайкалья» награждены 10 выпускников (в 2021г. - 12чел., 2020 г. - 4 чел.).

В 2022 году в системе образования Забайкальского края создаются условия для **развития инклюзивного образования**.

По состоянию на 31.12.2022г. в общеобразовательных учреждениях района обучается:

- 216 чел. с ограниченными возможностями здоровья (2021 - 210 чел., в 2020г. - 233 чел.):

- индивидуально обучающиеся - 37 чел. (2021- 42 чел., в 2020г. - 40 ч.)

- дети – инвалиды – 38 чел. (2021 - 44 чел., в 2020г - 47 чел.);

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются инклюзивно, коррекционных классов нет.

По состоянию на 30.12.22 года служба психолого-педагогической и медико-социальной службы образовательных организаций района (34 чел.) представлена:

- педагогами-психологами – 19 (в 2021 - 19 чел., в 2020г. - 17 чел.) в 95% образовательных организаций, нет в Конкинской школе).

- социальными педагогами – 4 (в 21% ОО).

- учителями-логопедами – 6 (в 37% ОО).

- учителями - дефектологами – 1(в 5% ОО).

- тьюторами - 4 (в 21% ОО).

Обеспеченность педагогическими кадрами. В школах района трудится всего 799 работников (2021г. - 814 чел.), из них 398 – педагогические работники (в 2021г. - 404 чел.).

На протяжении ряда лет в районе показатель уровня образования педагогов остается стабильным. Доля работников с высшим образованием в 2022 г. - составляет 255 человек (64%) (в 2021г. - 277 чел. 68,6%, 2020г – 275 чел. 68,1%), 48 чел. (12%) – имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет, 143 чел. (35,9%) – от 5 до 20 лет. Доля молодых педагогов (со стажем до 5 лет) составляет всего 18,6% (74 чел). Этого недостаточно для плавного (поэтапного) обновления педагогического корпуса. В течение ряда лет наблюдается тенденция старения педагогических кадров.

Возрастной состав педагогов:

Год	до 30 лет	31-55 лет	старше 56 лет
2022	72	251	11
2021	57	265	79
2020	63	258	83

Квалификационную категорию имеют 88 педагогов (2021г. - 105 чел., в 2020г. - 133 чел.), что составляет 22,1% от общего количества педагогов района. Высшую категорию

имеют 42 педагогов (10,6%) (в 2021г. - 43, 2020г. - 40чел.), первую категорию – 46 педагогов (11,6%) (в 2021г. - 62 чел., 2020г. - 59 чел.).

В 2022 г. в ОО района прибыло 18 молодых специалистов. В муниципальном районе создан резерв руководящих кадров ОО, в каждом образовательном учреждении организовано наставничество молодых специалистов.

В рамках контрактно-целевого обучения поступило 2 человека.

В 2022 г. педагогические работники школ смогли освоить 588 дополнительных профессиональных программ по различным направлениям.

За добросовестный труд и достижения (заслуги) в сфере общего образования педагоги района награждены ведомственными наградами Министерства просвещения РФ:

присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 8 чел., почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации» - 2 чел., награждены нагрудным знаком «За верность профессии» - 5 чел., нагрудным знаком «Молодость и профессионализм» - 2 чел., нагрудным знаком «Почетный наставник» - 2 чел., Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации -12 чел.

Методическая служба. В муниципальной системе образования создано 13 районных методических объединений учителей предметников, три сетевых образовательных округа.

Образовательные организации реализуют Целевую модель наставничества и менторства.

Доля молодых педагогов в районе по протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет примерно 18,6 % от общего числа педагогов (в 2021г – 15%).

За каждым молодым специалистом в ОО закреплен опытный учитель, который оказывает практическую и теоретическую поддержку молодому коллеге.

На муниципальном уровне также организована поддержка молодых специалистов по различным направлениям, которая осуществляется в тесном содружестве с территориальной организацией профсоюза работников образования.

Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для **организации питания** 100 % обучающихся: в 16 учреждениях имеются столовые.

Охват горячим питанием обучающихся в районе составляет 100% 2451 чел. (в 2021г.- 98,6% 2425 чел, 2020г.- 99,9% 2457 чел.), в том числе льготным 53,4% 1310 чел. (в 2021г.- 34,3% 917 чел., 2020г. - 67% 844 чел.).

Льготным питанием пользуются: малообеспеченные (субвенция 45 рублей), учащиеся 1 – 4 классов (бесплатное горячее питание, с 09.01.2023 установлен новый лимит 90,09 руб.), дети мобилизованных (субвенция 86, 45 руб.)

Стоимость питания на 1 ученика в день составляет от 80 до 90 руб.

Стоимость питания учащихся, проживающих в интернатах, составляет 1700 рублей. В ДООУ района родительская плата составляет 2064 руб. на 1 ребенка в месяц, стоимость питания в день дошкольника составляет 98,2 руб. Удешевление питания осуществляется за счет продукции, выращенной на пришкольных участках образовательных организаций. Качество продукции подтверждается лабораторным анализом Роспотребнадзора.

Ремонт.

В 3 ОО (Коротковская, Черемховская, Малоархангельская) в 2022 году открылся Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Проведение такого объема работ способствовало обновлению материально-технического состояния школ района. Для подготовки помещений для работы центров было выделено 276000 рублей из муниципального бюджета.

В Красночикойской СОШ открылся центр цифрового образования «IT-куб» регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Для подготовки помещений для работы центров было выделено 106600 рублей из муниципального бюджета, 10550100 руб. из краевого бюджета.

В 4 ОО (Альбитуйская, Архангельская, Байхорская, Конкинская) рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» проекта «Образование» в августе 2022 года поступили ноутбуки, интерактивные панели, многофункциональные

устройства, что позволит обеспечить реализацию образовательных программ, программ внеурочной деятельности и внедрение целевой модели ЦОС.

Проект «Играй в футбол» в направлении «Поддержка спорта и здорового образа жизни», реализуемый командой учителей МОУ Красночичкойская СОШ №2 и территориальной организацией Профсоюза работников образования, завершился в июле 2022 года. Но оборудованное в рамках проекта футбольное поле на территории за селом активно используется и сейчас.

В 2022 году все школы и дошкольные учреждения при подготовке к началу нового учебного года провели текущий косметический ремонт. Произведена побелка и покраска помещений, обновление информационных стендов, частичная замена и ремонт школьной мебели.

Частично заменена и обновлена посуда в школьных столовых, приобретено технологическое оборудование для пищеблоков (Большая речка, Красный Чикой, Урлук, Коротково). В Малоархангельской, Архангельской, Альбитуйской, Верхнешергольдзинской, Конкинской, Мензенской школах проведен частичный ремонт спортивных и игровых площадок, ограждений. В 2-х образовательных организациях оборудована локальная сеть по кабинетам, в отдельных школах проведен ремонт компьютерной техники. Обновлен парк компьютерной техники в Мензенской, Черемховской, Жиндойской школах.

В Жиндойской школе проведен ремонт отопительной системы цокольного этажа.

В Мензенской школе проведен ремонт АПС и системы видеонаблюдения, вышедших из строя в результате грозы.

Для выполнения этих мероприятий всего было потрачено 5959700 руб. средств муниципального бюджета и внебюджетных источников.

В ходе оценки готовности образовательных учреждений к новому учебному году были обследованы и признаны готовыми все организации.

Администрацией образовательных организаций проводится большая работа по **обеспечению безопасного ежедневного подвоза** обучающихся к месту учебы и обратно. Подвоз учащихся осуществляется за счет муниципального бюджета. На подвозе в 11 школах находятся 485 детей. Автопарк ОУ в основном укомплектован. 3 школы района в 2022 г. получили новый автотранспорт: Захаровская СОШ, Малоархангельская СОШ, Байхорская ООШ. Подана в Минобр заявка на обновление еще 1-го автобусов в 2023г. Все школы имеют лицензии на школьные перевозки. Отработаны и согласованы с ГИБДД паспорта школьных маршрутов. Все транспортные средства, задействованные на подвозе, оснащены тахографами, проблесковыми маячками, подключена аппаратура спутниковой навигации ГЛОНАСС. В период подготовки к новому учебному году проведен текущий ремонт автобусов, пройден технический осмотр.

Сведения о развитии дополнительного образования детей района.

Система дополнительного образования детей представлена в районе МОУ ДОД «Красночичкойская Детская школа искусств» 351 чел. (в 2021г. -244ч., 2020г. - 219 чел.) и МОУ ДОД «Красночичкойская детская юношеская спортивная школа» 238 чел. (в 2021г - 237 чел., 2020г. - 293 чел.). В ДЮСШ работали 24 педагога, из них 14 педагогов совместителей из ОО района, КДШИ - 23 педагога. В 2022 году 15 ОО района получили лицензию на реализацию дополнительного образования.

В рамках программы «Успех каждого ребенка» 789 учащихся (25% от общего количества учащихся ОО района) получили сертификат персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В районе 12 заместителей по воспитательной работе, 175 классных руководителей, 16 вожатых, 19 педагогов – организаторов, 19 педагогов – психологов.

Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 89% (2351 чел.).

В районе действуют:

- 5 патриотических клубов,
- 3 поисковых отряда,

- 15 историко – патриотических, гражданско – патриотических, военно – патриотических музеев,
- 10 школьных СМИ (средства массовой информации).
- в 6 ОО функционирует специализированное детское объединение – Юный инспектор дорожного движения.
- в 16 ОО имеются волонтерские отряды, в которые вовлечено 369 учеников.
- в 5 ОО создано российское движение школьников (РДШ), в него входит 187 учеников.
- в 4 ОО района действуют отряды ЮНАРМИИ, общее количество – 77 человек.

Мероприятия с **одарёнными детьми** проводятся по разным направлениям: естественно-научное направление; туристско-краеведческое направление; физкультурно-спортивное направление.

Количество школьников, состоящих в базе данных по одарённым детям ОО на конец учебного года составило 299 чел. (2021- 475 чел. 19%, в 2020 г. - 425 чел. 17%).

Лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ для детей, на территории муниципального образования имеют 3 МДОУ и 15 школ.

В 9 школах района создано 10 (62,5%) школьных спортивных клубов. В реестре зарегистрировано всего 7.

Отдых и оздоровление детей осуществляется за счёт работы 16 лагерей дневного пребывания при школах, организации двух смен в лагере круглосуточного пребывания МУ ДООЛ «Лесная сказка», работы игровых площадок при ДК, сельских библиотеках, стадионах.

В 2022 году в МУ ДООЛ «Лесная сказка» отдохнуло и оздоровилось 180 чел. (7%), в лагере с дневным пребыванием детей - 674 чел. (30%) (в 2021г. - 806 чел.).

Во время летнего периода была организована летняя трудовая практика на пришкольных участках, всего было вовлечено 1900 человек, что составляет более 80% от общего количества детей. Организованный труд способствует воспитанию трудолюбия и ответственности, развитию физических сил.

Положительной стороной организации работы лагерей является оздоровление детей, социальная поддержка опекаемых детей, детей из малообеспеченных семей и «группы риска», удовлетворение потребности работающих родителей в присмотре, уходе за детьми, а также профилактика правонарушений среди детей и подростков.

В лагерях с дневным пребыванием отдохнуло:

1. Дети из малообеспеченных семей – 496 чел – 73,59 %
2. Дети сироты, лишившиеся попечения родителей, опекаемые – 12 чел – 1,8 %
3. Дети – инвалиды - 9 чел – 1,34 %
4. Группа риска – 19 чел – 2,82 %.

В МУ ДООЛ Лесная сказка отдохнуло:

- из группы риска – 2 человека – 1,1 %;
- состоящие на учёте в КДН – 2 человека – 1,1 %;
- инвалиды – 2 человека - 1,1 %;
- дети сироты, лишившиеся попечения родителей, опекаемые – 6 человек – 3,3 %;
- из малообеспеченных семей - 32 человека – 17,7 %.

За пределами района отдохнуло всего 60 человек.

Из них:

- в Шиванде – 8 чел;
- в лагере «Орлёнок» - 9 человек;
- в «Эврике» (Арахлей) – 6 человек;
- в «Металлурге» (Петровск-Забайкальский) – 31 человек;
- Прочие (напр. Сосновый Бор) – 6 человек.

Отдых и оздоровление детей на базе лагеря создаёт условия для физического развития и укрепления здоровья, способствует воспитанию у ребят дисциплины, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности.

Участие района в **реализации национальных проектов, государственных программ**

- с 1 сентября 2022 г в МОУ Малоархангельская СОШ, МОУ Коротковская СОШ и МОУ Черемховская СОШ открылся Центр естественно-научной направленности «Точка роста». Целями деятельности центра являются создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов. Школы получили компьютерное оборудование, многофункциональное устройство, цифровые лаборатории, способствующие достижению образовательных результатов по предметной области физика, оборудования по предметам химия и биология. Для подготовки помещений для работы центров было выделено 276000 рублей из муниципального бюджета. Центр призван обеспечить высокий уровень качества образования для всех обучающихся. Проведение такого объема работ способствовало улучшению материально-технического состояния школ района.

- В сентябре 2022г. в МОУ Красночикийская СОШ открылся центр цифрового образования «IT-куб» регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

- В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» проекта «Образование» в августе 2022 года в 4 основные общеобразовательные школы (Альбитуйская ООШ, Архангельская ООШ, Байхорская ООШ, Конкинская ООШ) поступили ноутбуки, интерактивные панели, многофункциональные устройства, что позволит обеспечить реализацию образовательных программ, программ внеурочной деятельности и внедрение целевой модели ЦОС.

- В 2022 г. МОУ Коротковская СОШ и МОУ Черемховская СОШ стали участниками реализации проекта по организации адресной методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющие низкие образовательные результаты (500+).

В целях обеспечения в 2023 году перспективного развития системы образования и достижения целевых показателей развития в соответствии с государственной программой РФ «Развитие образования», федеральными проектами национального проекта «Образование» запланировано выполнение ряда мероприятий:

1. Реализация комплекса мер по выполнению задач и достижению целевых показателей региональных проектов в рамках национального проекта «Образование».

2. Проведение мониторинга результатов, полученных в ходе ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, региональных оценочных процедур, с целью выявления причин, факторов, влияющих на качество общего образования.

3. Реализация обновлённых ФГОС НОО и ООО в образовательных организациях, и внедрение. Федеральных образовательных программ по предметам с 1.09.2023г.

4. Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в том числе через ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

5. Организация комплекса мер по увеличению числа детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в том числе обновление образовательных программ.

6. Создание первичных отделений при ОО и муниципального отделения Российского движения детей и молодёжи (РДДМ).

Раздел II Показатели мониторинга системы образования

В таблице представлены данные по трем разделам:

1. Сведения о развитии дошкольного образования;
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
------------	------------------------------------	----------

I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	92,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	77,5
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	97
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	88,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	68,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	94,1
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	14,9
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	13
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	10

в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	97
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	3
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	8,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	58
старшие воспитатели;	процент	15
музыкальные руководители;	процент	13
инструкторы по физической культуре;	процент	3
учителя-логопеды;	процент	3
учителя-дефектологи;	процент	1
педагоги-психологи;	процент	3
социальные педагоги;	процент	4
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	82,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд	квадратный	18,1

дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	метр	
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	58
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	62,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,24
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха,	процент	
с нарушениями речи,	процент	
с нарушениями зрения,	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	
с задержкой психического развития,	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	
со сложными дефектами,	процент	
другого профиля;	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией,	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	54
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	

с нарушениями слуха,	процент	
с нарушениями речи,	процент	
с нарушениями зрения,	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	
с задержкой психического развития,	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	
со сложными дефектами,	процент	
другого профиля;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	9
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	98,2
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	114,0

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	4
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	32
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	99
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	53,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	12,5
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	12,75
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	8,44
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент	48
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме	процент	100

обучения.		
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	2,73
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	6,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	24,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	76,1
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	70,3
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		

социальных педагогов:		
всего,	процент	21
из них в штате;	процент	21
педагогов-психологов:		
всего,	процент	94,7
из них в штате;	процент	94,7
учителей-логопедов:		
всего,	процент	31,5
из них в штате;	процент	31,5
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	5,2
из них в штате.	процент	5,2
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	16
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	16
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	13,5
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	87,5
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	31
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	74
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего,		

среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	83,2
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	11,1
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	
учителя-логопеда;	человек	
педагога-психолога;	человек	
тьютора, ассистента (помощника).	человек	

2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	36,8
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	93
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	209,0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	4,11

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	84,6
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	62
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	89
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	27
естественно-научное;	процент	15
туристско-краеведческое;	процент	11
социально-педагогическое;	процент	26
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	22
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	31
по предпрофессиональным программам.	процент	17
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	64
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	2
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную	процент	1

деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>		
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	2
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	80,5
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	72,5
внешние совместители.	процент	10
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	74,2
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	12,5
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	4
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100

пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	3
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	34,0
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	3,27
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	96,73
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	3,27
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	25
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих	процент	0

образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.		
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	

Исполняющая обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального района
«Красночикойский район»

С. С. Черепанова