

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования администрации муниципального района «Красночикийский район» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023год.

Раздел I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Глава муниципального района «Красночикийский район»: Гостев Евгений Алексеевич, тел. 2-14-44.

Начальник управления образования: Трофимова Наталья Викторовна, тел. 2-12-65

На территории района созданы все условия для предоставления образовательных услуг детям разных возрастов. Сеть муниципальных образовательных учреждений на 1 сентября 2023 года включала в себя

- 12 средних общеобразовательных школ
- 4 основные общеобразовательные школы,
- 5 начальных школ - структурных подразделений СОШ,
- 3 муниципальных ДОУ.

Численность учащихся на конец 2023 года составила 2413 человек (в 2022- 2451, 2021г. - 2439 ч.), воспитанников ДОУ в 2023 году –708 чел. (в 2022 - 833, 2021г. - 854 чел.). Численность обучающихся на одного педагогического работника составляет 6 (в 2022-6, 2021 - 6). Численность воспитанников ДОУ на одного педагогического работника 6 (в 2022- 8,3, 2021г. - 8).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Сведения о развитии дошкольного образования. Всего групп в МДОУ 20 (6 Сказка, 6 Березка, 8 Солнышко) (в 2022-20, 2021г. - 18 групп). Всего групп по ОО- 36 (2021г - 37, в 2020 г.- 37). Общее количество групп по всем ДОУ - 56 (2022-56, 2021г.- 57). Из них групп полного дня 54 и 2 группы кратковременного пребывания (Аца и Жиндокон).

Общая численность детей дошкольного возраста в Красночикийском районе на конец 2023 года – 1089 детей (от 0 до 7 лет) (2022-1043, 2021 - 1526).

Охвачено услугами дошкольного образования в 2023 учебном году в районе– 708 чел. (в 2022-833, 2021 - 854), из них:

- посещающих ДОУ по МДОУ с. Красный Чикой – 352 чел.;
- посещающие ДОУ при ОО 356 чел.

Детей с ОВЗ и инвалиды в ДОУ - 14 человек (в 2022-10, 2021 - 9).

Предшкольной подготовкой охвачено 140 детей (в 2022-379, 2021- 370) (от 6 до 7 лет)

По состоянию на 30.12.2023 г. были распределены в ДОУ с. Красный Чикой- 118 чел.

Задача полной ликвидации очередности в детские сады для детей и обеспечения условий для качественного предоставления услуг в рамках реализации всех дошкольных образовательных организаций ФГОС ДО остается приоритетной.

В электронной системе «Е-услуги» всего зарегистрировано 104 чел.

По состоянию на 30.12.2023г. 1 ДОУ требует капитального ремонта, 20 ДОУ нуждаются в косметическом ремонте.

В ДОУ Красночикийского района работает 240 человек (с учетом внутреннего и внешнего совмещения) (2022- 246, 2021 - 251 чел.). Из них:

- руководителей МДОУ - 3 чел.
- педагогических работников - 118 чел., в том числе:
 - воспитателей - 74 чел,
 - старших воспитателей - 14 чел.,
 - музыкальных руководителей - 16 чел.,
 - инструкторов по физической культуры - 5 чел.,
 - педагогов – психологов - 2 чел.,
 - педагогов – логопедов - 7 чел. (есть совмещенные должности, итоговое число не равно сумме перечисленных категорий);

Из 118 педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 38 человек (32%) (2022-40 чел., 2021- 106 чел.), среднее профессиональное образование - 61 человек (51,7%) (2022-64 чел, 2021- 66 чел.).

Высшую квалификационную категорию имеют 1 педагог (0,8%) (2022-2%, 2021- 21 чел.), первую квалификационную категорию имеют 11 педагогов (9,3%) (2022-9, 2021г. - 11 чел.).

В течение 2023-2024 учебного года методическая работа по дошкольному образованию строилась в соответствии с единой темой «Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования».

Работа велась по основным направлениям: аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, информационная деятельность.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Численность учащихся на конец 2023 года составила 2413 человек (из них 1 чел. очно-заочное обучение), в прошлом году количество учащихся составило 2451 (из них 2 чел. - очно - заочное обучение). В школах района обучение ведётся в одну смену. Имеются учащиеся на семейном образовании - 5 чел.

Одной из ведущих позиций в развитии современной системы образования является плановое и действенное введение новых образовательных стандартов.

1. Начальное образование - 957 чел. (в 2022- 999 чел., 2021г. - 1023чел.);
2. Основное образование - 1230 чел. (в 2022 - 1224 чел., 2021 - 1188чел.);
3. Среднее образование - 226 чел. (в 2022 - 228 чел., 2021г. - 228 чел.).

В штатном режиме **по стандартам (ФГОС)** обучаются все учащиеся начальной, основной и средней школы (1 – 11 классы).

Реализуется ФГОС ОВЗ с 1-9 классы в 15 ОО района.

Традиционными показателями качества работы общеобразовательных учреждений являются уровень успеваемости, **результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации (ГИА)**, количество медалистов, участие в различных конкурсах, расширение границ олимпиадного движения.

Численность выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ: в 2022г. - 99 чел (в 2022-109 из них 1 ГВЭ, 2021г. - 121, из них 8 ГВЭ).

Динамика численности выпускников, не получивших аттестаты о среднем полном общем образовании:

2023г. - 1 чел. (Коротковская СОШ).

2022г. - 4 чел. (Захаровская (1), Коротковская (2), Красночикоийская СОШ № 2 (1)).

2021г. - 1 чел. (Коротковская СОШ).

Все участники экзаменов своевременно получили результаты.

Государственная итоговая аттестация для учащихся 9-х классов в 2023г. была организована по четырём учебным предметам в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) для 223 выпускникам и по двум в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ-9) для 31 выпускников.

Не получили аттестат в 9 классе: 2023- 2 чел., 2022- 3 чел., 2021 – 1 чел.

В 2023 году в районе процент **успеваемости и качества обученности** составил:

2023г.- 97,8%, качество 42,9%

2022г. - 97,6%, качество - 45,8%

2021г. - 98%, качество - 45,1%.

Успеваемость образовательных организаций остаётся стабильным. Качество на всех уровнях образования в 2023 году снизилось.

По итогам 2023 года награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» 9 выпускников (в 2022-6, 2021г. - 15 чел.).

Золотой медалью «Гордость Забайкалья» награждены 11 выпускников (в 2022-10, 2021г. - 12чел.).

В 2023 году в системе образования Забайкальского края создаются условия для **развития инклюзивного образования.**

- На конец 2023г. в общеобразовательных учреждениях района обучается:
- 241 чел. с ограниченными возможностями здоровья (2022- 216, 2021 - 210 чел.);
 - на индивидуальном обучении - 43 чел. (2022-37 чел., 2021- 42 чел.)
 - дети – инвалиды – 48 чел. (2022-38, 2021 - 44 чел.);

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются инклюзивно, коррекционных классов нет.

Служба психолого-педагогической и медико-социальной службы образовательных организаций района (43 чел.) представлена:

- педагогами-психологами – 20 (в 2022-19, 2021 - 19 чел.) в 95% образовательных организаций, нет в Конкинской школе).
- социальными педагогами – 4 (в 21% ОО).
- учителями-логопедами – 6 (в 31,5% ОО).
- учителями - дефектологами – 2(в 12,5% ОО).
- тьюторами - 4 (в 21% ОО).

Обеспеченность педагогическими кадрами. В школах района трудится всего 792 работников (2022- 799, 2021г. - 814 чел.), из них 387 – педагогические работники (в 2022-398, 2021г. - 404 чел.).

На протяжении ряда лет в районе показатель уровня образования педагогов остается стабильным. Доля работников с высшим образованием в 2023 г. - составляет 253 человек (65,4%) (в 2022-255ч. 64%, 2021г. - 277 чел. 68,6%).

В школах района трудятся опытные педагоги:

- имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет 171 чел. (43,9%) (в 2022г-181 чел. (45,5%);
- от 5 до 20 лет. -153 (39,5%) (в 2022- 143 чел. (35,9%);
- Доля молодых педагогов (со стажем до 5 лет) составляет всего 16,3% (63 чел.) (в 2022- 18,6% (74 чел). Этого недостаточно для плавного (поэтапного) обновления педагогического корпуса. В течение ряда лет наблюдается тенденция старения педагогических кадров.

Возрастной состав педагогов:

Год	до 30 лет	31-55 лет	старше 56 лет
2023	63	253	71
2022	72	251	11
2021	57	265	79

Квалификационную категорию имеют 91 педагогов (2022-88ч, 2021г. - 105 чел.), что составляет 23,5% от общего количества педагогов района. Высшую категорию имеют 41 педагогов (10,6%) (в 2022-42ч, 2021г. - 43), первую категорию – 50 педагогов (12,9%) (в 2022-46ч., 2021г. - 62 чел.).

В 2023 г. в ОО района прибыло 9 молодых специалистов. В муниципальном районе создан резерв руководящих кадров ОО, в каждом образовательном учреждении организовано наставничество молодых специалистов.

В рамках контрактно-целевого обучения поступил 1 человек.

В 2022 г. педагогические работники школ смогли освоить 589 дополнительных профессиональных программ по различным направлениям.

За добросовестный труд и достижения (заслуги) в сфере общего образования педагоги района награждены ведомственными наградами Министерства просвещения РФ:

присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 4 чел., награждены нагрудным знаком «За верность профессии» - 3 чел., нагрудным знаком «Почетный наставник» - 2 чел., Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации -2 чел.

Методическая служба. В муниципальной системе образования создано 13 районных методических объединений учителей предметников, три сетевых образовательных округа.

Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

За каждым молодым специалистом в ОО закреплен опытный учитель, который оказывает практическую и теоретическую поддержку молодому коллеге.

На муниципальном уровне также организована поддержка молодых специалистов по различным направлениям, которая осуществляется в тесном содружестве с территориальной организацией профсоюза работников образования.

Питание обучающихся в школьных столовых в 2023 учебном году организуется в соответствии с требованиями санитарных правил и норм за счет средств федерального бюджета (91%), краевого бюджета (9%), местного бюджета (1-%) и средств родителей (законных представителей) обучающихся.

Общая численность учащихся 2413 человека, горячим питанием охвачено 100% учащихся (в 2022г.-99,6% 2451 чел.). Питание организовано для всех детей, в том числе для 645 детей из малообеспеченных семей (субвенция 45 рублей), мобилизованных для 37 детей ОО и 24 ДОО (субвенция 86,45 руб.).

Обучающиеся 1-4 классов в количестве 966 человек обеспечены бесплатным горячим питанием (бесплатное горячее питание, с 09.01.2023 установлен новый лимит 90,09 руб.)

Стоимость питания учащихся, проживающих в интернатах, составляет 1700 рублей. В ДОО района родительская плата составляет 2254 руб. на 1 ребенка в месяц, стоимость питания в день дошкольника составляет 102,4 руб. Удешевление питания осуществляется за счет продукции, выращенной на пришкольных участках образовательных организаций. Качество продукции подтверждается лабораторным анализом Роспотребнадзора.

Ремонт.

В 2023 году в четырех ОО проведен капитальный ремонт в рамках мероприятий программы «Модернизации школьных систем образования» (МОУ Красночичкойская СОШ 2, МОУ Большереченская СОШ и МОУ Жиндойская СОШ, МОУ Малоархангельская СОШ). В результате были созданы современные условия для реализации образовательных программ, улучшена материально-техническая база школ, выполнены мероприятия по антитеррористической защищенности объектов и обновлены учебники и учебные пособия. На выполнение мероприятий капитального ремонта и оснащения затрачено 130681,5 тыс. рублей.

В рамках реализации плана социально-экономического развития центров экономического роста Забайкальского края в 2023 году приобретен и установлен модульный спортивный зал в МОУ Урлукская СОШ. На реализацию мероприятия затрачено 46 млн. рублей. В результате обучающиеся школы получили возможность всестороннего развития и получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации образовательных программ по физкультуре и спорту.

В 2023 году все школы и дошкольные учреждения при подготовке к началу нового учебного года в целях более эффективного функционирования образовательных учреждений провели текущий косметический ремонт. Произведена побелка и покраска помещений, обновление информационных стендов, частичный ремонт освещения и электрооборудования, ограждений, обновление спортивных площадок.

В рамках устранения нарушений по предписаниям и предостережениям Роспотребнадзора выполнены работы по оборудованию механизированной подачи воды в ДОО (Альбитуй), подводу воды в туалетную комнату (Байхор), ремонту системы холодного водоснабжения (Конкино), ремонту канализации (Захарово, Малоархангельск, Верхний Шергольджин), вентиляции на пищеблоках (Архангельское, Красный Чикой). Частично заменены оконные блоки в отдельных помещениях (Архангельское, ДОО Большая речка), моечные ванны на пищеблоках (Березка, Коротково), в некоторых школах частично заменена посуда, приобретено холодильное оборудование, отремонтированы электроплиты.

Для выполнения этих мероприятий всего было потрачено 5849,0 тыс. руб. средств муниципального бюджета и внебюджетных источников.

Администрацией образовательных организаций проводится большая работа по **обеспечению безопасного ежедневного подвоза** обучающихся к месту учебы и обратно. Подвоз учащихся осуществляется за счет муниципального бюджета. На подвозе в 11 школах находятся 505 детей. Автопарк ОУ укомплектован. 4 школы района в 2022 - 23 г. получили новый автотранспорт: Захаровская СОШ, Малоархангельская СОШ, Байхорская

ООШ, Черемховская СОШ. Подана в Минобр заявка на обновление еще одного транспортного средства в 2024 году (Шимбиликская СОШ). Все школы имеют лицензии на школьные перевозки. Отработаны и согласованы с ГИБДД паспорта школьных маршрутов. Все транспортные средства, задействованные на подвозе, оснащены тахографами, проблесковыми маячками, на 6 ТС подключена аппаратура спутниковой навигации ГЛОНАСС. В ходе подготовки к новому учебному году проведены ремонты школьных автобусов, для чего приобретены запчасти, заменена резина. Технический осмотр транспортных средств проводится своевременно.

Система дополнительного образования детей представлена в районе МОУ ДОД «Красночикийская Детская школа искусств» 233 чел. (в 2022- 351, 2021г. -244ч.) и МОУ ДОД «Красночикийская детская юношеская спортивная школа» 374 чел. (в 2022-238, 2021г -237 чел.). В ДЮСШ работали 11 педагогов, из них 4 педагогов совместителей из ОО района, КДШИ - 18 педагогов.

В рамках программы «Успех каждого ребенка» 601 учащихся (19,63%) (в 2022-789ч.) получили сертификат персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

За 2023 учебный год вовлеченность детей в программу Навигатор выросла составила 56,32% (2022 г-54%). Охват детей от 5 до 18 лет внеурочной деятельностью составил 83%, охват детей дополнительным образованием 96,86% (3020 чел.).

В 2023 году в кружках технической направленности занимались – 651 учащийся, естественно-научной направленности – 354 чел., физкультурно-спортивной – 957чел., художественной – 1040чел., туристско-краеведческой – 276чел., социально-педагогической - 644 чел.

В районе 12 заместителей по воспитательной работе, 175 классных руководителей, 16 вожатых, 19 педагогов – организаторов, 20 педагогов – психологов.

В районе действуют:

- 5 патриотических клубов,
- 3 поисковых отряда,
- 14 историко – патриотических, гражданско – патриотических, военно – патриотических музея,
- 9 СМИ (средства массовой информации).
- в 6 ОО функционирует специализированное детское объединение – Юный инспектор дорожного движения.

- в 16 ОО имеются волонтерские отряды, в которые вовлечено 339 учеников.

- в 16 ОО, МУ ДО «ДЮСШ Красночикийского района», Красночикийский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж», МУК МР Красночикийский район МКДЦ, ГУСО ККЦСОН «Черемушки» открыты первичные отделения Российского Движения детей и молодежи «Движение Первых».

- в 3 ОО района действуют отряды ЮНАРМИИ, общее количество – 47 человек. Создано местное отделение ВВПОД ЮНАРМИЯ на территории района, ведется работа в АИС.

Мероприятия с **одарёнными детьми** проводятся по разным направлениям: естественно-научное направление; туристско-краеведческое направление; физкультурно-спортивное направление.

Количество школьников, состоящих в базе данных по одарённым детям ОО на конец учебного года составило 402 чел. (2022- 299, 2021- 475 чел. 19%).

Лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ для детей, на территории муниципального образования имеют 3 МДОУ и 15 школ.

В 16 школах района созданы и зарегистрированы в Федеральном реестре 17 школьных спортивных клубов.

Участие района в **реализации национальных проектов, государственных программ**

С 1 сентября 2023 г в МОУ Верхнешергольджинская СОШ открылся Центр естественно-научной направленности «Точка роста». Целями деятельности центра являются создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов. Школы получили компьютерное оборудование, многофункциональное устройство, цифровые лаборатории, способствующие достижению образовательных результатов по предметной области физика, оборудования по предметам химия и биология. Для подготовки помещений для работы центров было выделено 415000 рублей из муниципального бюджета. Центр призван обеспечить высокий уровень качества образования для всех обучающихся. Проведение такого объема работ способствовало улучшению материально-технического состояния школ района.

- В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» проекта «Образование» в Красночикокойская СОШ № 2 поступили ноутбуки, интерактивные панели, многофункциональные устройства, аппаратура для записи и воспроизведения звука и изображения, видеокамера для онлайн-трансляции, телевизор, что позволит обеспечить реализацию образовательных программ, программ внеурочной деятельности и внедрение целевой модели ЦОС.

- При реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2023 году в трех образовательных организациях (МОУ Красночикокойская СОШ № 2, МОУ Большереченская СОШ, МОУ Жиндойская СОШ) проведен капитальный ремонт на общую сумму более 115 млн. рублей, в том числе на сумму 21,9 млн. рублей обновлено оборудование. Более 2 млн. использовано на обновление ветхих учебников и учебных пособий.

- В рамках плана социального развития центров экономического роста Забайкальского края приобретен и установлен модульный спортивный зал в МОУ Урлукская СОШ. Стоимость проекта составила 46 млн. рублей.

- На основании Федерального закона от 14.07.2022 № 261 ФЗ «О российском движении детей и молодежи», в целях выработки единой политики воспитания детей и молодежи в образовательных организациях, объединениях, движениях, сообществах и клубах, консолидации и усиления поддержки, оказываемой детям и молодежи, повышения их общественной вовлеченности, в 2023г. открыто местное отделение движения, при образовательных организациях открыты 13 первичных отделений Российского движения детей и молодежи (МОУ Красночикокойская СОШ, МОУ Красночикокойская СОШ №2, МОУ Захаровская СОШ, МОУ Малоархангельская СОШ, МОУ Коротковская СОШ, МОУ Черемховская СОШ, МОУ Урлукская СОШ, МОУ Жиндойская СОШ, МОУ Шимбиликская СОШ, МОУ Верхнешергольджинская СОШ, МОУ Архангельская ООШ, МУ ДО ДЮСШ, Красночикокойский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж»).

- В рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан» в 12 школах организована деятельность Советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

3. Выводы и заключения

В целях обеспечения в 2024 году перспективного развития системы образования и достижения целевых показателей развития в соответствии с государственной программой РФ «Развитие образования», федеральными проектами национального проекта «Образование» запланировано выполнение ряда мероприятий:

1. Реализация комплекса мер по выполнению задач и достижению целевых показателей региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

2. Проведение мониторинга результатов, полученных в ходе ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, региональных оценочных процедур, с целью выявления причин, факторов, влияющих на качество общего образования.

3. Реализация обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО в образовательных организациях и Федеральных образовательных программ по предметам.

4. Повышение профессионального развития руководящих и педагогических работников.

5. Достижение целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в МР «Красночикойский район» по итогам первого этапа.

6. Продолжить работу первичных отделений при ОО, муниципального отделения Российского движения детей и молодёжи (РДДМ) и местного отделение ВВПОД ЮНАРМИЯ.

Раздел II Показатели мониторинга системы образования

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	87,19
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	77,81
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	94,39
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	84,48
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	90,85
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	95,66
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по		

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	13
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	9
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	8
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	97,5
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	2,4
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	62,7
старшие воспитатели;	процент	11,9
музыкальные руководители;	процент	13,6
инструкторы по физической культуре;	процент	4,2
учителя-логопеды;	процент	5,9

учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	1,7
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	81,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	23
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	54
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	50
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,4
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха,	процент	
с нарушениями речи,	процент	
с нарушениями зрения,	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	

с задержкой психического развития,	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	
со сложными дефектами,	процент	
другого профиля;	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией,	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	45
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха,	процент	
с нарушениями речи,	процент	
с нарушениями зрения,	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	
с задержкой психического развития,	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	
со сложными дефектами,	процент	
другого профиля;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	9
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	98
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по	процент	0

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	153,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	4
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	91,6
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	99
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	55
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	13
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	13
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	9

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент	48,5
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	29,5
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	3,27
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	23,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и	процент	69,7

физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.		
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	48,9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		4
всего,	процент	25
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		20
всего,	процент	94
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		5
всего,	процент	25
из них в штате;	процент	100
учителей-дефектологов:		2
всего,	процент	12
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	16
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	30
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	22

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	56
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	93,75
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	74
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	6,3
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	

учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	
учителя-логопеда;	человек	
педагога-психолога;	человек	
тьютора, ассистента (помощника).	человек	
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	31,5
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным		

общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	321,3
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,8
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	84,6
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	66
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	83,84
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	21,6
естественно-научное;	процент	11,7
туристско-краеведческое;	процент	9,1
социально-педагогическое;	процент	21,3
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	1,79
по предпрофессиональным программам;	процент	6,95
в области физической культуры и спорта:		

по общеразвивающим программам,	процент	14,77
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	11
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,08
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,04
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,04
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	75,3
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	52,94
внешние совместители.	процент	29,41
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	72,2
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	23,5
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3,9
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	94,4
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	94,4
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	1
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	1
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	39,6
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	2,8
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	97,2
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	2,8

общеобразовательным программам.		
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	97,2
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	2,8
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	11,1
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	11,1
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	0,04
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	100

Начальник управления образования
администрации муниципального района
«Красночикийский район»

В. Трофимова

Н. В. Трофимова