Муниципальный район «Красночикойский район» АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КРАСНОЧИКОЙСКИЙ РАЙОН»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 31 мая 2013 года № 528

с. Красный Чикой

О создании муниципальной мобильной бригады экстренной

психологической помощи

(в редакции постановления от 28.04.21 г №249)

В целях введения модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях, направленной на профилактику суицидального поведения, администрация муниципального района «Красночикойский район» постановляет:

1. Создать муниципальную мобильную бригаду экстренной психологической помощи.
2. Утвердить состав муниципальной мобильной бригады экстренной психологической помощи (приложение №1).
3. Утвердить положение о муниципальной мобильной бригаде экстренной психологической помощи (приложение №2).
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника управления образования администрации муниципального района Н.В.Трофимову». (в редакции постановления от 28.04.21 г №249).

М. С. Куприянов

Глава муниципального^ района «Красночикойский район»

 Приложение №1

 к постановлению администрации

муниципального района

«Красночикойский район» № \_\_\_\_

 от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

(в редакции постановления от 28.04.21 г №249)

Состав муниципальной бригады экстренной психологической

помощи

1. Жукова Екатерина Петровна - педагог-психолог, руководитель территориальной психолого-медико-педагогической комиссии администрации МР «Красночикойский район» - руководитель бригады;

2. Говорухина Елена Николаевна - педагог-психолог МОУ Красночикойская СОШ (по согласованию);

3. Вилижанина Наталья Викторовна - педагог-психолог МОУ Красночикойская СОШ № 2(по согласованию);

4. Колесникова Алёна Алексеевна - педагог-психолог МОУ Черемховская СОШ (по согласованию);

5. Макарова Людмила Васильевна - педагог-психолог МОУ Шимбиликская СОШ (по согласованию);

6. Семёнова Евгения Михайловна - педагог-психолог МОУ Коротковская СОШ (по согласованию);

7. Никитина Мария Петровна - педагог-психолог МОУ Малоархангельская СОШ (по согласованию);

8. Михайлова Эльвира Васильевна - педагог-психолог МОУ Архангельская ООШ (по согласованию);

9. Черепанова Виктория Васильевна - педагог-психолог МОУ Байхорская ООШ (по согласованию);

10. Калиниченко Любовь Николаевна - педагог-психолог МОУ Верхнешергольджинская СОШ (по согласованию);

11. Яковлева Нина Александровна - педагог-психолог МОУ Урлукская СОШ (по согласованию);

12. Митрошина Мария Сергеевна - педагог-психолог МОУ Жиндойская СОШ (по согласованию);

13. Капустина Юлия Ивановна - педагог-психолог МОУ Мензенская СОШ (по согласованию);

14. Климова Людмила Николаевна - педагог-психолог МОУ Захаровская СОШ (по согласованию);

15. Калашникова Екатерина Геннадьевна - педагог-психолог МОУ Большереченская СОШ (по согласованию);

16. Нагаева Елена Фёдоровна - педагог-психолог МОУ Альбитуйская ООШ (по согласованию).

Приложение 2 к постановлению администрации муниципального района «Красночикойский район»

Положение о муниципальной мобильной бригаде экстренной

психологической помощи

1. Общие положения
	1. Настоящее Положение служит организационно-методической основой формирования и организации деятельности выездной мобильной бригады для оказания психологической помощи (далее - Мобильная бригада) участникам образовательного процесса и проведения педагогического расследования в ситуации совершенного суицида обучающегося.
	2. Мобильная бригада осуществляет свою деятельность во взаимодействии с учреждениями образования, здравоохранения, опеки и попечительства, внутренних дел, администрациями сельских поселений
	3. Мобильная бригада осуществляет свою деятельность на всей территории муниципального района «Красночикойский район»
	4. Специалисты Мобильной бригады действуют строго в рамках своей профессиональной компетентности, организуют свою работу на принципах уважения прав и свобод личности, правовой защищенности педагогических работников и учащихся.
2. Цель и задачи Мобильной бригады
	1. Целью деятельности Мобильной бригады являются:
* оказание экстренной психологической помощи учащимся, педагогам, родителям в ситуации совершенного суицида обучающегося;
* проведение педагогического расследования суицида.
	1. Задачи «Мобильной бригады»:
		1. оценить уровень психологической травматизации участников образовательного процесса, провести экстренные реабилитационные мероприятия;
		2. определить причины, условия и обстоятельства, способствовавшие совершению суицида;
		3. оценить организацию и состояние профилактической работы в учреждении, взаимодействие руководителей, педагогического коллектива, специалистов социально-психологической службы с детьми и родителями.
1. Организация деятельности Мобильной бригады
	1. Мобильная бригада создается постановлением администрации муниципального района «Красночикойский район» по согласованию из числа специалистов, прошедших обучение на семинаре по профилактике суицидального поведения (приложение №1). По необходимости, в состав Мобильной бригады дополнительно включаются (по согласованию): заместитель директора по воспитательной работе и медицинский работник образовательного учреждения, где произошел суицид, специалисты здравоохранения (врач психиатр, нарколог).
	2. Мобильная бригада создается и выезжает в течение не более 2-х суток с момента совершения суицида обучающегося на территории муниципального района «Красночикойский район».
2. Руководство деятельностью Мобильной бригады осуществляет педагог- психолог психолого-медико-педагогической комиссии администрации муниципального района «Красночикойский район».
3. Руководитель Мобильной бригады обязан сообщить о суициде в ГОУ ЦПМСС «ДАР» по тел. (3022) 200-175 руководителю социально-психологического отдела, в целях заочного организационно-методического сопровождения специалистов Мобильной бригады
4. Мобильная бригада обеспечивается соответствующим транспортным средством, необходимым для оказания услуг.
5. Порядок оказания экстренной психологической помощи учащимся, педагогам, родителям в ситуации совершенного суицида обучающегося
	1. Специалисты мобильной бригады осуществляют:
6. сбор предварительной информации о ситуации, о состоянии отдельных

учащихся, о группах, задействованных в данной ситуации (дети, родители, педагоги), о степени близости отношений;

1. планирование антикризисных действий с каждой группой;
2. подготовку информации о происшествии, которая в случае необходимости

будет представлена в СМИ (с разрешения вышестоящих органов);

1. планирование работы по психолого-педагогическому обеспечению траурных

мероприятий;

1. выявление группы риска в классе, в котором произошел суицид и оказание

экстренной психологической помощи;

1. работу с ближайшим окружением суицидента.
	1. Педагоги-психологи мобильной бригады информируют родителей:
* о возможных реакциях ребенка на травму, о взаимодействии с ним, о ситуациях, когда взрослые могут справиться самостоятельно, а когда, к кому и по каким адресам следует обратиться за профессиональной помощью;
* об имеющихся очных экстренных и кризисных психологических службах в районе, крае, телефонах доверия.
	1. Педагоги-психологи Мобильной бригады отслеживают психоэмоциональное состояние детей в целях профилактики расстройств эмоционального спектра, используя Методические рекомендации «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательном учреждении», ЗабКИПКРО, 2012год.
1. Порядок проведения педагогического расследования
	1. Цели расследования суицида:
* определить причины, условия и обстоятельства, способствовавшие совершению суицида;
* оценить организацию и состояние профилактической работы в учреждении, взаимодействие руководителей, педагогического коллектива, специалистов социально-психологической службы с детьми и родителями.
	1. Основные направления расследования:
		1. Изучение служебных документов:
* личное дело погибшего;
* педагогические и психологические характеристики на погибшего;
* карта развития ребенка или амбулаторная карта погибшего;
* заключения врачебных комиссий, ПМПК, Центров психолого-медико социального сопровождения (ППМС центров), социально-психологической службы и психолого-медико-педагогического консилиума образовательного

учреждения (ПМПк), письменных рекомендаций психолога в отношении учащегося;

* документов, в которых отражается состояние воспитательной работы в образовательном учреждении;
* состояние дисциплины, защиты прав ребенка в образовательном учреждении;
* объяснительных записок учащихся, членов семей, друзей и близких о причинах и обстоятельствах происшедшего, данных опроса родственников и учащихся;
* материалов изучения состояния социально-психологического климата в образовательном учреждении и детском коллективе;
* материалов по организации работы педагога-психолога в образовательном учреждении.
	+ 1. Изучение бытовых, социальных, служебных, медико-психологических и социально-психологических факторов:
* социально-бытовых и психологических условий формирования личности (неполная, неблагополучная семья, воспитание без родителей и т.п.);
* фактов суицидов или суицидальных попыток у близких родственников;
* наличие черепно-мозговых травм, нервно-психических, нейроинфекционных и тяжелых соматических заболеваний;
* наличия конфликтов и другого неблагополучия в семье;
* характера переписки с близкими родственниками в последний год жизни (при наличии);
* наличия психотравмирующих событий (смерть близких и т.д.);
* фактов суицидальных попыток у ребенка, устных или письменных его высказываний суицидального характера;
* социально-психологического климата в коллективе, где обучался ученик;
* социально-психологического статуса ученика, его место и роль в неформальной структуре коллектива (лидер отрицательной или положительной направленности, отверженный, униженный и т.п.) и оценка уровня социальной адаптации в период, предшествовавший гибели;
* особенностей поведения ученика накануне самоубийства (изменение стереотипа поведения, раздача или дарение личных вещей, отдача долгов, прощальные действия).
	+ 1. Оценка деятельности должностных лиц, ответственных за организацию работы с учащимися и педагогическим коллективом:
* роль и место должностных лиц в формировании здоровой социально­психологической обстановки в учреждении, где обучался ребенок;
* использование должностными лицами рекомендаций психолога по работе с учащимся, совершившим самоубийство (если таковые были раньше);
* организацию работы по диагностике, выявлению детей и подростков группы суицидального риска, психологическое сопровождение и психокоррекция лиц, имеющих суицидальные намерения.
1. Результат проведения педагогического расследования

Итоговым документом расследования по факту суицида является акт педагогического расследования, который содержит в себе следующие сведения:

1. Фамилия, имя, отчество ребенка.
2. Район, село.
3. Пол, возраст.
4. Школа, класс.
5. Дата суицида.
6. Социально-биографические сведения об ученике, индивидуально­психологические, личностные особенности учащегося, социально-психологическая характеристика ученика.
7. Место и обстоятельства совершения суицидального происшествия, причины суицида (семейные, личностные особенности, состояние здоровья (в том числе психического), взаимоотношения со сверстниками и педагогами и другие) в порядке их значимости для совершения суицидального действия.
8. Мероприятия, проведенные ранее в целях профилактики суицидов в учреждении, снижения влияния отрицательных факторов, формирующих суицидальные намерения.
9. Члены Мобильной бригады разрабатывают и утверждают план мероприятий по выводу коллектива из стрессового состояния в связи с фактом суицида в образовательном учреждении, а также план психолого-педагогического сопровождения участников образовательной среды в ситуации совершенного суицида.
10. Руководитель Мобильной бригады направляет акт педагогического расследования в Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края в течение 3-х суток после проведения педагогического расследования.