



ПРОЕКТ

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ЧИТИНСКИЙ РАЙОН»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« » июня 2021г.

№

Об утверждении муниципальной программы « Развитие дополнительного образования в муниципальном районе «Читинский район» в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Забайкальского края на 2021 – 2025годы»

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утверждённого протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16, на основании распоряжения Правительства Забайкальского края от 3 июля 2019 года №229-р «Комплекс мер (дорожная карта) по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей», Постановления Правительства Забайкальского края от 30 апреля 2020 года №139 «О внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Забайкальском крае», администрация муниципального района «Читинский район»

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу (далее-Программа) «Развитие дополнительного образования в муниципальном районе «Читинский район» в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Забайкальского края на 2021 – 2025 годы».
2. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы муниципального района «Читинский район» по социальному развитию – Жукову Ю.В.
3. Опубликовать настоящее постановление на официальном сайте администрации муниципального района «Читинский район».
4. Настоящее постановление вступает в силу со дня опубликования.

Глава
муниципального района
«Читинский район»

В.Ю.Машуков

УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации
муниципального района
«Читинский район»
от « » июня 2021 г. №

ПАСПОРТ

муниципальной программы «Развитие дополнительного образования в муниципальном районе «Читинский район» в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Забайкальского края на 2021 – 2025годы»

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие дополнительного образования в муниципальном районе «Читинский район» в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Забайкальского края на 2021 – 2025годы». (далее – Программа)
Дата утверждения Программы	Постановление администрации муниципального района «Читинский район» от « » июня 2021 года № «Об утверждении муниципальной программы программа «Развитие дополнительного образования в муниципальном районе «Читинский район» в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Забайкальского края на 2021 – 2025годы».
Заказчик Программы	Администрация муниципального района «Читинский район».
Разработчик Программы	Отдел воспитания, дополнительного образования Комитета образования администрации муниципального района «Читинский район».
Ответственный исполнитель мероприятий Программы	Отдел воспитания, дополнительного образования Комитета образования администрации муниципального района «Читинский район».
Соисполнители мероприятий Программы	МУ ДО ДДТ, МУ ДО ДЮСШ, образовательные организации, дошкольные образовательные организации муниципального района «Читинский район».

<p>Цель Программы</p>	<p>Создание необходимых условий и механизмов для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путём увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального района « Читинский район».</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование эффективной системы управления сферой дополнительного образования при участии опорного муниципального центра по взаимодействию с региональным модельным центром, осуществляющим организационное, методическое, аналитическое сопровождение, а также мониторинг развития системы дополнительного образования муниципального района «Читинский район». 2.Обеспечение системного администрирования и повышения качества контента в Навигаторе дополнительного образования Забайкальского края. 3.Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования; 4.Создание условий для перехода на персонифицированное финансирование дополнительного образования. 5.Формирование системы кадрового обеспечения дополнительного образования на основе программного подхода, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования. 6.Выявление и масштабирование лучших муниципальных практик. 7.Создание единой электронной образовательной платформы для реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых дистанционно. 8.Формирование организационно-финансовых механизмов в сфере дополнительного образования, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования. 9.Формирование эффективной межведомственной и

	<p>межуровневой системы взаимодействия в рамках развития муниципальной системы дополнительного образования детей на территории Читинского района.</p> <p>10.Обеспечение подготовки и ранней профориентации будущих кадров для учреждений дополнительного образования.</p>
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в один этап 2021-2025 годы.
Объём бюджетных ассигнований Программы	<p>Общий объем финансирования из средств муниципального бюджета на реализацию мероприятий программы составляет 15 289,5 тыс. рублей, из них по годам:</p> <p>в 2021 году – 0 рублей;</p> <p>в 2022 году – 10 532,7 тыс. рублей;</p> <p>в 2023 году – 3 397,7 тыс. рублей;</p> <p>в 2024 году – 1 359,1 тыс. рублей;</p> <p>в 2025 году – 0 рублей.</p>
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации Программы	<p>Эффективная система управления сферой дополнительного образования при участии опорного муниципального центра по взаимодействию с региональным модельным центром; повышение качества контента в системе «Навигатор» дополнительного образования Забайкальского края;</p> <p>укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования;</p> <p>внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;</p> <p>непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования;</p> <p>диссеминация лучших муниципальных практик;</p> <p>единая электронная образовательная платформа для реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых дистанционно;</p> <p>сформированы организационно-финансовые механизмы в сфере дополнительного образования, направленные на совершенствование системы финансирования дополнительного образования;</p> <p>сформирована эффективная межведомственная и межуровневая система взаимодействия в рамках развития муниципальной системы дополнительного образования;</p> <p>подготовка и ранняя профориентация будущих кадров</p>

	для потребностей социально-экономического развития муниципального района «Читинский район».
--	---

Раздел 1. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

Население муниципального района «Читинский район» - 64 893 человека, из них - сельское население - 43 589 человек, городское – 21 304 человека. На территории Читинского района дошкольных образовательных организаций-27, общеобразовательных организаций-31, учреждений дополнительного образования -2. МУ ДО ДДТ не имеет собственного здания для организации своей деятельности. Имеется 31 библиотека в поселениях муниципального района «Читинский район», 34 учреждения культуры. Для выполнения комплекса мер (дорожной карты) по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, необходимо вводить дополнительные ставки педагогов дополнительного образования в учреждения дополнительного образования, в образовательные организации. Кроме этого, крайне важно модернизировать материально-техническую базу образовательных организаций, учреждений дополнительного образования.

На территории Читинского района одно учреждение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района «Читинский район» (далее по тексту – МУ ДО ДЮСШ МР «Читинский район») ведёт образовательную деятельность в следующих поселениях муниципального района «Читинский район»: с. Домна, п.г.т. Новокручининский, п.г.т. Атамановка, с. Угдан, с. Смоленка, ГО Чита. В оперативном управлении МУ ДО ДЮСШ МР «Читинский район» находится четыре объекта: спортивный комплекс в с. Домна, спортивный комплекс «Оленгуй» в пгт. Новокручининский, стадион «Авангард» в пгт. Атамановка и ДОЛ «Огонек» в с. Маккавеево.

Приоритетной целью работы МУ ДО ДЮСШ является деятельность, направленная на совершенствование, познание и творчество, формирование здорового образа жизни, профессионального самоопределения личности, развития физических, интеллектуальных, патриотических и нравственных способностей, достижения спортивных успехов.

Одной из основных задач, над которыми работает школа, является работа с детьми на территории Читинского района, направленная на укрепление здоровья, всестороннее развитие личности и привлечение учащихся к систематическим занятиям спортом.

На сегодняшний день в МУ ДО ДЮСШ культивируется восемь отделений: футбол, хоккей, бокс, лёгкая атлетика, баскетбол, спортивная аэробика, бочча. МУ ДО ДЮСШ как учреждение дополнительного образования в силу выполнения образовательных, социальных, адаптирующих и других функций

является социально - спортивным и организационно-методическим центром на территории муниципального района «Читинский район». Положительная динамика количества обучающихся на базах МУ ДО ДЮСШ МР «Читинский район» доказывает востребованность дополнительных образовательных программ у населения :

В 2017 году	В 2018 году	В 2019 году	В 2020 году
462 чел.	382 чел.	543 чел.	484 чел.

Дополнительное образование детей, реализуемое МУ ДО ДЮСШ МР «Читинский район», продолжает оставаться бюджетным для обучающихся. В большей степени услугами спортивной школы пользуются дети и подростки в возрасте от 6 до 14 лет. Дети этого возраста составляют практически 90 % от общего количества детей, что, несомненно, является позитивным фактором, так как способствует сокращению числа правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

МУ ДО ДЮСШ МР «Читинский район» осуществляют свою деятельность круглогодично, является организатором досуга детей в каникулярное время, в выходные и праздничные дни.

Помимо занятий по образовательным программам, учреждение ежегодно проводит мероприятия различного уровня, что является важным воспитательным ресурсом в деятельности муниципального района «Читинский район».

Программа рассчитана на пять лет (2021 – 2025 годы) и предполагает поэтапную реализацию всех мероприятий.

Представленная Программа ориентирована на активное внедрение инновационных образовательных технологий, базирующихся на выборе оптимальных форм, методов и инструментов организации учебного процесса в системе дополнительного образования муниципального района «Читинский район».

Применяемые инновационные подходы не предполагают радикальных нововведений, отменяющих существующие формы и методы работы.

Они опираются на систематизирование, модифицирование и модернизацию образовательного процесса в рамках действующего законодательства и федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование» и ориентируются на ключевые векторы развития региональной образовательной среды и воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности каждого обучающегося.

Для реализации поставленных целей и задач Программы проводится регулярный мониторинг внедрения лучших отечественных и мировых практик из различных областей деятельности (педагогике, социологии, психологии, экономики, информатики и т.д.) и вырабатывается комплексная стратегия развития инновационного потенциала муниципальной образовательной системы, опирающейся на более чем вековой опыт дополнительного

образования в России, с учётом актуальных тенденций повышения инновационного потенциала образования с помощью: интеграции ресурсов комбинаторных, информационных и телекоммуникационных технологий;

применения передовых технических средств; психолого-педагогических приёмов и методик.

Особое внимание уделяется развитию информационно-образовательной среды дистанционного обучения и применению инструментов электронного интерактивного обучения, в том числе в формате веб-конференций, онлайн-семинаров, вебинаров.

Активное внедрение на муниципальном уровне получили метод реализации проектов и исследовательский метод обучения, опирающийся на организацию поисковой, аналитической деятельности путем постановки педагогом познавательных и практических задач, требующих выработки обучающимися самостоятельного творческого решения.

Корреляция методического, организационного, технического, технологического потенциала образовательной среды на муниципальном уровне, адаптация уже существующих эффективных методик под конкретные педагогические условия повышает эффективность процессов и положительно влияет на качество результата обучения.

Показатели, заявленные в Программе, были выработаны на основе системного мониторинга результатов деятельности сферы дополнительного образования муниципального района «Читинского района» (текущий и итоговый контроль), их качественной и количественной оценки.

С учётом данных текущего мониторинга уточнялись и детализировались критериальные показатели, основанные на преемственности имеющихся результатов, методик, технологий, инструментов предшествующего периода и планируемых показателей, в том числе с учётом возможности масштабирования лучших образовательных практик, устойчивости положительного эффекта и возможности выработки стратегии развития дополнительного образования на муниципальном уровне.

Заявленные сроки были избраны на основании исследования социальной, экономической среды, возможности продолжения деятельности, опираясь на данные системного анализа, социологических опросов потребителей образовательных услуг (обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Раздел 2. Описание целей и задач Программы

Муниципальная программа «Развитие дополнительного образования в муниципальном районе «Читинский район» в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Забайкальского района на 2021-2025годы» является организационной основой осуществления государственной политики в области образования на муниципальном уровне.

Концепция Программы (далее – Концепция) определяет ключевые направления, приоритеты, задачи развития системы дополнительного образования детей муниципального района «Читинский район», комплекс программных мероприятий, обеспечивающих оптимально возможное совершенствование деятельности учреждения и механизмы их реализации.

Настоящая Концепция нацелена на создание условий для формирования эстетической культуры воспитанников, развитие творческих способностей, формирование креативного мышления обучающихся, пропаганду здорового образа жизни, организацию досуга детей и подростков, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Концепция разработана с учётом модернизации образования в Российской Федерации, удовлетворения потребностей граждан в оказании им образовательных услуг в системе дополнительного образования детей и потребностей самой этой системы в дальнейшем совершенствовании.

Концепция направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания государственных органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию, организации свободного времени, противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, обеспечению охраны прав детей.

Программа направлена на осуществление комплекса мероприятий по совершенствованию единого воспитательного пространства муниципального района «Читинский район», способствующего развитию социальной, духовной и культурной компетентности личности, её самоопределению в социуме, формированию принципов здорового образа жизни.

Муниципальная программа «Развитие дополнительного образования в муниципальном районе «Читинский район» в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Забайкальского края на 2021 – 20245годы разработана в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Национальным проектом «Образование», утверждённым президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование детей» в редакции протокола президиума Совета при Президенте Российской Федерации

по стратегическому развитию и приоритетным национальным проектам (от 19 сентября 2017 г. № 667);

Распоряжением Правительства Забайкальского края от 3 июля 2019 года №229-р «Комплекс мер (дорожная карта) по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»,

Постановлением Правительства Забайкальского края от 30 апреля 2020 года №139 «О внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Забайкальском крае»;

Соглашением о реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» от 01 февраля 2020 года №С-340-20 между Министерством образования, науки Забайкальского края и главой муниципального района «Читинский район». Формирование нового имиджа дополнительного образования предполагает:

развитие межведомственной и межуровневой кооперации и интеграции;

развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;

интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;

повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;

обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;

поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества;

создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

Особое место имеет дополнительное образование детей для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Планируется введение различных курсов практической направленности (вождение автомобиля, ремонт теле- и радиоаппаратуры, вязание, дизайн, овладение компьютером и электронными средствами связи, делопроизводством и др.), разработать и реализовать в муниципальном образовании «Читинский район» комплекс мер, направленных на выравнивание территориального дисбаланса в количестве, спектре и доступности на бюджетной основе программ дополнительного образования.

Реализация планов позволит осуществить приоритетные направления развития системы дополнительного образования детей муниципального района «Читинский район», обеспечит конкурентный статус учреждений, осуществит обновление и дифференциацию оказываемых ими образовательных услуг, определит инновационные направления.

Раздел 3. Сроки и этапы реализации Программы

Показатели Программы и их значения по годам	Показатель	Тип показателя (основной, аналитический, показатель второго уровня)	Базовое значение	Годы реализации				
				2021	2022	2023	2024	2025
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Доля	Основной	80	74,5	74,5	78,5	80	82
Численность детей, охваченных технической и естественно-научной направленностями	Количество	Аналитический	25	25	25	25	25	25
Количество реализуемых разноуровневых программ	Количество	Аналитический	не менее 7	не менее 6	не менее 6	не менее 7	не менее 7	не менее 7
Доля УДО, участвующих в сетевом взаимодействии, %	Доля	Основной	не менее 6	не менее 4	не менее 4	не менее 5	не менее 5	не менее 6

Количество заочных школ и/или сезонных школ для мотивированных учащихся	Количество	Аналитический	не менее 3	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 3
Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых дистанционно	Количество	Основной	не менее 5 по каждой направленной за искл. ФКиС	не менее 3 по каждой направленной за искл. ФКиС	не менее 4 по каждой направленной за искл. ФКиС	не менее 4 по каждой направленной за искл. ФКиС	не менее 5 по каждой направленной за искл. ФКиС	не менее 5 по каждой направленной за искл. ФКиС
Численность детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием	Количество	Основной	70	52	58	64	70	80
Численность центров цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» в сельских образовательных учреждениях.	Количество	Основной	23	4	4	4	5	6

Создание опорного муниципального центра по взаимодействию с РМЦ для формирования эффективной системы управления сферой дополнительного образования	Количество	Основной	1	1	1	1	1	1
Доля детей, охваченных ПФ	Доля	Основной						
Количество мероприятий по выявлению и масштабированию лучших муниципальных практик	Количество	Аналитический	15	2	5	6	7	8
Переподготовка (повышение квалификации) педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования.	Процент	Аналитический	100	20	100	100	100	100

Доля детей и подростков, участвующих в детских общественных объединениях, движениях (РДШ, Юнармия, волонтеры),%	Процент	Аналитический	30%	10%	20%	20%	30%	30%
Количество тематических клубов, клубов по месту жительства	Количество	Аналитический	31	4	10	10	10	10
Количество методических объединений педагогических работников системы дополнительного образования	Количество	Аналитический	1	1	1	1	1	1
Доля УДО, участвующих в инновационной деятельности.	Доля	Аналитический	5	1	4	5	6	7
Количество отремонтированных спортивных залов	Количество	Основной	8	0	8	0	0	0
Количество учреждений, получивших дополнительные площади	Количество	Основной	1	1	-	-	-	-

Доля детей, принявших участие в открытых онлайн уроках, направленных на раннюю профориентацию.	Количество	Основной	20	30	45	55	70	85
--	------------	----------	----	----	----	----	----	----

Раздел 4. Перечень основных направлений и мероприятий Программы

Показатели Программы и их значения по годам	Показатель	Тип показателя (основной, аналитический, показатель второго уровня)	Базовое значение	Годы реализации				
				2021	2022	2023	2024	2025
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Доля	Основной	80	73	74,5	78,5	80	82
Численность детей, охваченных технической и естественно-научной направленностями	Количество	Аналитический	25	25	25	25	25	25

Количество реализуемых разноуровневых программ	Количество	Аналитический	не менее 7	не менее 6	не менее 6	не менее 7	не менее 7	не менее 7
Доля УДО, участвующих в сетевом взаимодействии, %	Доля	Основной	не менее 6	не менее 4	не менее 4	не менее 5	не менее 5	не менее 6
Количество заочных школ и/или сезонных школ для мотивированных учащихся	Количество	Аналитический	не менее 3	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 3
Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых дистанционно	Количество	Основной	не менее 5 по каждой направленности за искл. ФКиС	не менее 3 по каждой направленности за искл. ФКиС	не менее 4 по каждой направленности за искл. ФКиС	не менее 4 по каждой направленности за искл. ФКиС	не менее 5 по каждой направленности за искл. ФКиС	не менее 5 по каждой направленности за искл. ФКиС
Численность детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием	Количество	Основной	70	52	58	64	70	80

Численность центров цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» в сельских образовательных учреждениях.	Количество	Основной	23	4	4	4	5	6
Создание опорного муниципального центра по взаимодействию с РМЦ для формирования эффективной системы управления сферой дополнительного образования	Количество	Основной	1	1	1	1	1	1
Доля детей, охваченных ПФ	Доля	Основной						
Количество мероприятий по выявлению и масштабированию лучших муниципальных практик	Количество	Аналитический	15	2	5	6	7	8

Переподготовка(повышение квалификации) педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования.	Процент	Аналитический	100	20	100	100	100	100
Доля детей и подростков, участвующих в детских общественных объединениях, движениях (РДШ, Юнармия, волонтеры),%	Процент	Аналитический	30%	10%	20%	20%	30%	30%
Количество тематических клубов, клубов по месту жительства	Количество	Аналитический	31	4	10	10	10	10
Количество методических объединений педагогических работников системы дополнительного образования	Количество	Аналитический	1	1	1	1	1	1

Доля УДО, участвующих в инновационной деятельности.	Доля	Аналитический	5	1	4	5	6	7
Количество отремонтированных спортивных залов	Количество	Основной	8	0	8	0	0	0
Количество учреждений, получивших дополнительные площади	Количество	Основной	1	1	-	-	-	-
Доля детей, принявших участие в открытых онлайн уроках, направленных на раннюю профориентацию.	Количество	Основной	20	30	45	55	70	85

<p>Число детей, получивших рекомендации и по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, с учётом реализации проекта «Билет в будущее», от общего количества детей, принявших участие в проекте «Билет в будущее».</p>	<p>Процент</p>	<p>Основной показатель</p>	<p>70</p>	<p>1</p>	<p>2,3</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5,3</p>
--	----------------	----------------------------	-----------	----------	------------	----------	----------	------------

Раздел 5. Ожидаемый конечный результат реализации Программы

Эффективная система управления сферой дополнительного образования при участии опорного муниципального центра по взаимодействию с региональным модельным центром; повышение качества контента в системе «Навигатор» дополнительного образования Забайкальского края; укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования; внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования; диссеминация лучших муниципальных практик; единая электронная образовательная платформа для реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых дистанционно; сформированы организационно-финансовые механизмы в сфере дополнительного образования, направленные на совершенствование системы финансирования дополнительного образования;

сформирована эффективная межведомственная и межуровневая система взаимодействия в рамках развития муниципальной системы дополнительного образования;

подготовка и ранняя профориентация будущих кадров для потребностей социально-экономического развития муниципального района «Читинский район»;

улучшение условий организации учебно-воспитательного процесса;

увеличение численности обучающихся в учреждениях дополнительного образования за счёт увеличения площади зданий, сооружений,

рост ресурсобеспеченности учреждений;

выявление наиболее талантливых детей и подростков в различных направлениях творческой деятельности;

увеличение количества обучающихся, направляемых для участия в краевых, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

организация результативного досуга несовершеннолетних, обеспечение их занятости в свободное от учёбы время;

профилактика асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;

совершенствование содержания, форм, методов и технологии дополнительного образования;

разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности;

повышение духовно-нравственного, интеллектуального, физического и творческого потенциала подрастающего поколения;

усовершенствование системы социальной поддержки детей и подростков;

снижение роста правонарушений и преступлений несовершеннолетних, их безнадзорности;

создание оптимальных условий для организованного досуга всех категорий детей и подростков;

полное освоение средств местного бюджета (бюджета муниципального района «Читинский район»), направленных на реализацию мероприятий Программы.

финансирование за счет местного бюджета, тыс.рублей	тыс.р уб.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	10 532,7	3 397,7	1 359,1	0	15 289,5
финансирование за счет федерального бюджета, тыс.рублей	тыс.р уб	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
финансирование за счет краевого бюджета, тыс.рублей	тыс.р уб	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
финансирование за счет внебюджетных источников тыс.рублей	тыс.р уб	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
1.Численность детей, охваченных технической и естественно-научной направленностями.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.Численность центров цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» в сельских образовательных учреждениях.	тыс.р уб.	x	x	x	x	x	x	x	x	4	4	4	5	6	23
3.Количество реализуемых разноуровневых программ	(количество прогр	x	x	x	x	x	x	x	x	не менее 7	не менее 6	не менее 6	не менее 7	не менее 7	40

	счет внебюджетных источников тыс.рублей	уб													
	10. Доля детей, охваченных ПФ.	Количество	x	x	x	x	x	x	x	2974	2974	2974	2974	2974	14 870
	11.Количество мероприятий по выявлению и масштабированию лучших муниципальных практик.	Количество	x	x	x	x	x	x	x	2	5	6	7	8	28
	Финансирование за счет местного бюджета, тыс.рублей	тыс.руб	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	финансирование за счет федерального бюджета, тыс.рублей	тыс.руб	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	финансирование за счет краевого бюджета, тыс.рублей	тыс.руб	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	финансирование за счет внебюджетных источников тыс.рублей	тыс.руб	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	2. Мероприятия. 2.1. Доля детей и подростков, участвующих в детских	% охвата детей	x	x	x	x	x	x	x	10%	20%	20%	30%	30%	50%

общественных объединений, движениях (РДШ, Юнармия, волонтеры),%															
2.2.Количество тематических клубов, клубов по месту жительства.	Количество	x	x	x	x	x	x	x	x	4	10	10	10	10	44
Финансирование за счет местного бюджета, тыс.рублей	тыс.руб	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
финансирование за счет федерального бюджета, тыс.рублей	тыс.руб	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
финансирование за счет краевого бюджета, тыс.рублей	тыс.руб	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
финансирование за счет внебюджетных источников тыс.рублей	тыс.руб	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.3. Доля детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию.	%	x	x	x	x	x	x	x	x	30	45	55	70	85	85
2.4.Мероприятие Переподготовка(повышение	процент	x	x	x	x	x	x	x	x	20	100	100	100	100	100%

квалификации) педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования.															
Финансирование за счет местного бюджета, тыс.рублей	тыс.р уб	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
финансирование за счет федерального бюджета, тыс.рублей	тыс.р уб	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
финансирование за счет краевого бюджета, тыс.рублей	тыс.р уб	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
финансирование за счет внебюджетных источников тыс.рублей	тыс.р уб	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.5. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, с учётом реализации	%	x	x	x	x	x	x	x	x	1	2,3	3	4	5,3	15,6%

	счет внебюджетных источников тыс.рублей	уб												
								Итого по программе: бюджет МР «Читинский район»	0	10 532,7	3 397,7	1 359,1	0	15 289,5

Раздел 7. Ключевые риски и возможности Программы

Недостаточные площади для реализации программ технической направленности.

Значительное увеличение контингента обучающихся.

Недостаток квалифицированных кадров в системе дополнительного образования.

Старение педагогических кадров.

Переполненность общеобразовательных школ, работающих в две смены, затрудняет координацию расписания с учреждениями дополнительного образования.

Отсутствие курсов повышения квалификации для узких специалистов (хореографов, концертмейстеров, вокалистов и др.).

Для минимизации возможных рисков, отрицательных последствий реализации Программы будет предпринят ряд мер, включая такие, как:

возможность получения дополнительных финансовых средств;

мониторинг хода реализации мероприятий и проектов Программы, выполнения Программы в целом;

широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к разработке мероприятий Программы, а также к реализации и оценке результатов реализации Программы;

публичность промежуточных отчётов и годовых докладов о ходе реализации Программы, при необходимости проведение корректировки Программы и внесение изменений в неё.

№ п/п	Наименование риска / возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Обновление содержания и методов технической и естественно-научной направленности.	Создание детских технических клубов, разработка программ по направленностям.
2.	Мотивация у обучающихся выбора актуальных для региона профессий и специальностей.	Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, в том числе выбора профессий, актуальных для региона.
3.	Обновление содержания программ дополнительного образования детей.	Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.

4.	Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом.	Проведение капитальных ремонтов спортивных залов.
5.	Внедрение системы проведения открытых онлайн уроков, направленных на раннюю профориентацию детей.	Сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями.
6.	Выявление, поддержка и развитие способностей у детей.	Организация конкурсов и соревнований.
7.	Приток населения ставит под угрозу выполнение ряда показателей по выполнению доли охвата детей программами дополнительного образования.	Подготовка предложений по достижению плановых значений, методическая помощь учреждениям.
8.	Разрыв в материально-технических и кадровых условиях для реализации современных программ дополнительного образования между сельскими и городскими территориями.	Развитие сетевых и дистанционных форм реализации программ дополнительного образования.
9.	Оптимизация сети муниципальных организаций дополнительного образования.	Сохранение муниципальной сети учреждений дополнительного образования.
10.	Отсутствие кадрового ресурса в части технической и естественно-научной направленности.	Планирование курсов повышения квалификации на базе ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».

