



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ЧИТИНСКИЙ РАЙОН»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« » ноября 2021 г.

№ -НПА

Об утверждении муниципальной
программы «Развитие образования
муниципального района «Читинский
район» на 2022 -2028 годы»

В соответствии со ст. 26 Устава муниципального района «Читинский район» утвержденного Решением совета муниципального района «Читинский район» от 17.08.2012 г. № 321 «Об утверждении Устава муниципального района «Читинский район» в новой редакции, Постановлением администрации муниципального района «Читинский район» № 694 от 14.03.2014 года «Об утверждении Порядка принятия решения о разработке, формирования и реализации муниципальных программ муниципального района «Читинский район», Порядка проведения и критериев оценки эффективности реализации муниципальных программ муниципального района «Читинский район» и порядка ведения реестра муниципальных программ муниципального района «Читинский район»

постановляет:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования муниципального района «Читинский район» на 2022 – 2028 годы» (Приложение № 1).
2. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы муниципального района «Читинский район» по социальному развитию Ю.В. Жукову.
3. Опубликовать настоящее постановление на официальном сайте администрации муниципального района «Читинский район» в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его опубликования.

Глава муниципального района
«Читинский район» В.Ю. Машуков

УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации
муниципального района
«Читинский район»
от «___» ноября 2021 г. №

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие образования муниципального района «Читинский район» на
2022 – 2028 годы»

ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«Развитие образования муниципального района «Читинский район» на 2022 –
2028 годы»

Наименование программы	МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Развитие образования муниципального района «Читинский район» на 2022 – 2028 годы»
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 683);- Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. N207-р);- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 06 февраля 2020 года);- Закон Забайкальского края от 11 июля 2013 года № 858-ЗЗК «Об отдельных вопросах в сфере образования (с изменениями на 24 февраля 2021 года).

Заказчик программы	Администрация муниципального района «Читинский район»
Разработчик программы	Комитет образования администрации муниципального района «Читинский район»
Ответственный исполнитель программы	Комитет образования администрации муниципального района «Читинский район»
Соисполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - Заместитель руководителя администрации муниципального района «Читинский район» по социальному развитию; - Комитет по финансам администрации муниципального района «Читинский район»; - МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования муниципального района «Читинский район»; - Комитет культуры администрации муниципального района «Читинский район»; - ГУЗ «Центральная районная больница»; - Читинский отдел Министерства труда и социальной защиты Забайкальского края; - ГУСО «Черновский комплексный центр помощи» - Отдел информационных технологий администрации муниципального района «Читинский район»; - Управление по развитию инфраструктуры жилищно-коммунального комплекса администрации муниципального района «Читинский район».
Сроки и этапы реализации программы	<p>2022 – 2028 годы</p> <p>Программа реализуется в один этап.</p>
Цель	Создание условий для обеспечения стабильного функционирования системы образования муниципального района «Читинский район», обеспечения прав граждан на получение общедоступного дошкольного, общего образования, а также повышения качества образования в соответствии с современными требованиями и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития района.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение материально-технической базы и создание условий, обеспечивающих возможность для раскрытия личностных возможностей и профессионального роста для учащихся и педагогов. 2. Обновление содержания дошкольного образования детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и потребностями заказчика образовательных услуг. 3. Стимулирование и обеспечение условий для

	<p>профессионального развития работников системы дошкольного образования.</p> <p>4. Повышение качества общего образования и обеспечение его соответствия предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам социально-экономического и этнокультурного развития района;</p> <p>5. Обеспечение доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов посредством развития моделей инклюзивного образования и внедрения специальных ФГОС для детей с ОВЗ.</p> <p>6. Создание в образовательных организациях современной инфраструктуры, способной обеспечить необходимую образовательную деятельность.</p> <p>7. Обеспечить развитие комплексной, многоуровневой системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на их успешную социализацию, оказание помощи в выходе из кризисных состояний.</p> <p>8. Ведение дополнительных ставок специалистов медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся.</p> <p>9. Обеспечение приоритетов устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью, защиты их законных прав и интересов.</p>
Подпрограммы программы	<p>Подпрограмма 1 «Повышение качества доступности дошкольного образования»</p> <p>Подпрограмма 2 «Повышение качества и доступности общего образования»</p> <p>Подпрограмма 3 «Развитие системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся»</p> <p>Подпрограмма 4 «Развитие приоритетов устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающие семьи»</p>
Объемы бюджетных ассигнований программы	<p>Объем финансирования мероприятий программы из средств бюджета МР «Читинский район» составит 1428788,00 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2022 – 187 325,00 тыс. руб.</p> <p>2023 – 199 582,00 тыс. руб.</p> <p>2024 – 200 090,00 тыс. руб.</p> <p>2025 – 204 170,00 тыс. руб.</p> <p>2026 – 208 802,00 тыс. руб.</p>

	<p>2027 – 213 372,00 тыс. руб.</p> <p>2028 – 215 447,00 тыс. руб.</p>
Ожидаемые значения показателей конечных результатов программы	<p>1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составит - 100%.</p> <p>2. Отношение численности детей в возрасте от 1 г. 6 мес. до 3 лет, посещающих дошкольные организации, к общей численности детей в возрасте от 1 г. 6 мес. до 3 лет составит - 32%.</p> <p>3. Снижение отношения среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами до 1,6;</p> <p>4. Увеличение доли детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям до 84%;</p> <p>5. Увеличение доли образовательных организаций дошкольного образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников, от общего количества образовательных организаций дошкольного образования - 18 %.</p> <p>6. Увеличение доли образовательных организаций общего образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, от общего количества образовательных организаций общего образования - 58%.</p> <p>7. Увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи до 100%.</p> <p>8. Увеличение доли специалистов органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с современными нормами права и требованиями, от общего числа специалистов органов опеки и попечительства до 100%.</p>

Раздел 1. Характеристика текущего состояния сферы образования муниципального района «Читинский район»

Сеть образования муниципального района «Читинский район» представлена 60 образовательными организациями: 27 – дошкольные образовательные организации, 31 – общеобразовательные организации, 2 – организации дополнительного образования (МУ ДО Дом детского творчества, МУ ДО ДЮСШ). Муниципальная система дошкольного образования муниципального района "Читинский район" является составной частью системы общего образования и способствует реализации перспективных, стратегических целей развития муниципального района «Читинский район».

На 01.09.2021г. на территории муниципального района «Читинский район» функционируют следующие образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования детей:

27 муниципальных дошкольных образовательных организаций (2051 детей),

7 муниципальных общеобразовательных организаций, в которых функционируют дошкольные группы полного дня пребывания детей (207 детей),

6 муниципальных общеобразовательных организаций, в которых функционируют дошкольные группы кратковременного пребывания детей (82 детей),

3 детских сада в ведомстве Министерства обороны РФ (336 детей), 1 частный детский сад (пгт. Атамановка, мкр. Чеховский) (19 детей), группы кратковременного пребывания детей при ДОО (44 детей).

Из 27 МДОУ 7 детских садов являются малокомплектными (менее 35 воспитанников): МДОУ д/с «Северянка» с.Бургень, МДОУ д/с «Солнышко» с.Ильинка, МДОУ д/с «Тополек» п.Лесной городок, МДОУ д/с «Колосок» с.Новотроицк, МДОУ д/с №6 с.Сохондо, МДОУ д/с «Чебурашка» с.Угдан, МДОУ д/с №10 с.Яблоново.

Важнейшим направлением работы с 2014 года стала реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС), формирование развивающей предметной пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС.

По результатам анкетирования родителей воспитанников ДОО (объем выборки - 1937чел., 27 ДОО) полностью удовлетворены развитием, которое получает ребенок в дошкольном учреждении - 69,5% опрошенных, 31% удовлетворены частично, не удовлетворены - 0,5% респондентов.

Большинство родителей (83%) считают, что их дети получают весь объем разнообразных знаний, умений, навыков, соответствующих возрасту. 15% родителей высказали пожелание о расширении содержания дошкольного образования через предоставление бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг: английский язык, хореография, спортивные секции.

Однако при всем многообразии предоставляемых услуг, сохраняется существенная дифференциация образовательных организаций в обеспечение доступности и качества образовательных услуг дошкольного образования.

Сохраняется дефицит мест в организациях дошкольного образования, что не позволяет в полной мере удовлетворить потребности населения в доступных и качественных услугах дошкольного образования и обеспечить государственные гарантии доступности дошкольного образования для всех слоев населения.

Так в возрастной категории от рождения до 7 лет в очереди находится – 1233 детей, из них – 329 чел. находится в актуальной очереди (от 3-х до 7 лет).

В связи с положительной динамикой увеличения численности детей за счет миграции населения в близлежащие поселения к городу Чита, особенно высокий процент нуждающихся в получении детьми услуг дошкольного образования наблюдается в следующих сельских поселениях: «Смоленское», «Засопкинское», «Новокручининское», «Атамановское», «Домнинское», «Угданское».

Строительство пристроек к дошкольным образовательным организациям, отвечающих всем требованиям новых СанПиН, поможет решить данную проблему

В то время, как в связи с отсутствием рабочих мест и, как следствие, низкой платежеспособности населения наблюдается постепенное снижение численности воспитанников в МДОУ д/с с.Беклемишево (детский сад рассчитан на 55 детей в то время как посещает - 21 чел.), МДОУ д/с «Аленушка» с.Маккавеево (детский сад рассчитан на 105 мест, посещает- 88 чел.).

Отсутствует очередь среди детей дошкольного возраста в МДОУ д/с «Солнышко» с.Ильинка, МДОУ д/с «Ручеек» с.Сивяково, МДОУ д/с «Северянка» с.Бургень, МДОУ д/с «Колосок» с.Новотроицк, МДОУ д/с «Тополек» с.Александровка, МДОУ д/с №10 с.Яблоново, дошкольные группы в МОУ ООШ с.Верх-Нарым, МОУ ООШ с.Елизаветино, МОУ СОШ п.Гонгота, МОУ СОШ с.Маккавеево.

Не в полной мере организованы условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Лишь в 15% ДОО созданы условия (архитектурная доступность, специальное оборудование) для получения детьми-инвалидами дошкольного образования.

Так, в рамках участия в государственной программе «Доступная среда» реализованы мероприятия по созданию архитектурной доступности, по закупке специального оборудования для получения детьми-инвалидами качественного дошкольного образования в следующих дошкольных образовательных организациях: МДОУ д/с «Малыш» пгт. Атамановка (2016 год), МДОУ д/с «Аленушка» с.Маккавеево (2016 год), МДОУ д/с «Солнышко» пгт. Атамановка (2017 год), МДОУ д/с «Родничок» пгт. Атамановка (2020 год).

Очевидно, решение обозначенных проблем, требует использования программно-целевого метода, поскольку они:

- входят в число приоритетов для формирования муниципальной программы, а их решение позволяет обеспечить государственные гарантии прав каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование;
- не могут быть решены в пределах одного финансового года;
- носят комплексный характер, а их решение окажет существенное положительное влияние на социальное благополучие общества.

Участие в национальном проекте «Демография» приведет к сокращению очереди в дошкольные образовательные учреждения и укреплению материально-технической базы.

Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования» разработана для дальнейшего развития системы дошкольного образования в муниципальном районе «Читинский район», повышения его доступности и качества. Реализация комплекса программных мероприятий позволит расширить сеть образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, привлечь финансовые средства краевого и местного бюджетов.

Сеть общеобразовательных учреждений района, созданная в целях реализации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам обеспечивает государственные гарантии граждан на общее образование. Муниципальную сеть образовательных организаций в 2020-2021 учебном году составили 18 средних и 13 основных общеобразовательных школ. В трех школах образовательная деятельность реализуется в дополнительных зданиях, расположенных в других селах: с. Домно-Ключи МБОУ ООШ п.ст. Ингода, с. Еремино МОУ ООШ с. Сивяково, с. Бургень МОУ СОШ с. Шишкино.

Всего обучающихся 1-11 классов на конец учебного года 8443 человек, что на 103 человека больше, чем на конец 2019-2020 учебного года. В 2020-2021 учебном году сформировано 496 классов-комплектов, столько же сколько и в прошлом году. Наблюдается планомерное увеличение контингента обучающихся в образовательных организациях Читинского района, что происходит вследствие миграции населения из отдаленных районов края в населенные пункты, находящиеся вблизи от краевого центра.

Неравномерное распределение учащихся по параллелям классов и по поселениям, наличие нетиповых зданий школ в сельских поселениях, большая удалённость поселений друг от друга не позволяют точно придерживаться нормативных требований наполняемости классов (наполняемость в среднем 20 человек в классе в городских школах и 16 – в сельских).

При 6 школах организованы дошкольные группы кратковременного пребывания (всего 7 групп), которые посещают 77 детей, что на 5 детей меньше, чем в прошлом учебном году.

Остаётся неизменным количество образовательных организаций, в которых образовательный процесс организован в две смены - 18. Численность детей, занимающихся во вторую смену в 2020-2021 г. **2906** человека, что составляет 34 % от общего количества учащихся, что на 1 % больше, чем в прошлом году (2756 человек).

В районе в настоящее время имеются школы с переуплотненным контингентом: МОУ СОШ пгт Атамановка, МОУ СОШ с. Засопка, МОУ СОШ с. Смоленка. В ближайшие годы запланировано строительство дополнительных зданий школ в этих поселениях. Начато строительство здания школы в мкр. Добротный с/п Смоленское на 250 мест.

Десять школ района являются малокомплектными:

1. МОУ ООШ с. Арахлей
2. МОУ ООШ с. Верх-Нарым
3. МОУ ООШ с. Иргень
4. МОУ ООШ с. Ильинка
5. МОУ ООШ с. Ленинский
6. МОУ СОШ с. Сыпчегур
7. МОУ СОШ с. Гонгота
8. МОУ ООШ с. Елизаветино
9. МОУ ООШ с. Яблоново
10. МОУ СОШ с. Новотроицк

Из этих школ три школы труднодоступные:

1. МОУ ООШ с. Ленинский
2. МОУ СОШ с. Сыпчегур
3. МОУ СОШ с. Гонгота

Все муниципальные образовательные организации, реализующие программы общего образования, имеют лицензии на образовательную деятельность и свидетельства об аккредитации по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная инфраструктура – это современные условия реализации образовательных программ, обновление норм проектирования и строительства зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учащихся и требования к обеспечению школьной безопасности.

Современная инфраструктура школ предполагает материальную, методическую и организационную часть.

Материальная часть школьной инфраструктуры прежде всего направлена на изменение качества условий образовательного процесса. В первую очередь, это создание физической и психологической безопасности. Школьное пространство не должно содержать рисков для здоровья учащихся.

Также должны быть выполнены все условия необходимые для организации здорового питания детей, медицинского обслуживания учащихся.

В образовательной организации должна присутствовать информационно-образовательная среда и необходимые ИКТ-инструменты деятельности.

Кроме того, помещения школы должны быть эстетически оформлены в соответствии с новыми требованиями СанПиН, брендами «Точки роста» центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, организованного в рамках проекта «Современная школа»

Методическая часть школьной инфраструктуры предполагает оказание помощи педагогам в их профессиональной и творческой деятельности, в том числе наличие доступа к различным информационным (методическим, консультационным, познавательным и пр.) ресурсам. Также рабочее место учителя должно соответствовать современным требованиям, наличие компьютера, проектора, электронных образовательных ресурсов.

Организационная часть инфраструктуры направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения, самоопределения и раскрытия способностей в меняющихся социальных условиях. Инфраструктура должна быть направлена на обеспечение высших образовательных достижений учителя, личностного и профессионального роста. А также разветвленную систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей

Подпрограмма "Повышение качества и доступности общего образования" разработана с целью повышения качества общего образования и обеспечение его соответствия предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам социально-экономического и этнокультурного развития района

Современные тенденции модернизации системы образования, обозначенные в ФГОС, национальной стратегии в интересах детей обозначили необходимость развития психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования. Комплексное медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение является сегодня одним из признаков позитивного развития системы образования Читинского района.

Структурно-функциональная модель системы комплексного (психолого-педагогического и медико-социального) сопровождения обучающихся Читинского района имеет уровневую структуру и обеспечивает эффективное решение задач социализации обучающихся разных категорий. Важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития учащихся является формирование установок на здоровый образ жизни, развитие навыков саморегуляции и управления стрессом, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании. Современная профилактическая система, выработанная в образовательной среде основана на особом подходе, реализуемом специалистами службы сопровождения

через просвещение и обучение подростков основам содержательного здорового досуга.

В образовательных организациях муниципального района «Читинский район» создано 20 комплексных служб медико-социального и психолого-педагогического сопровождения. Работают 25 педагогов-психологов, из них 16 прошли повышение квалификации по сопровождению процессов внедрения ФГОС общего и дошкольного образования.

На базе МОУ СОШ с.Шишкино, МОУ СОШ № 2 пгт. Новокручининский, МОУ СОШ с.Смоленказа счет Президентских грантов создано 3 консультационных пункта, получено дополнительное оборудование. За 2021 год за консультационной помощью обратилось 680 человек.

Обеспечено специализированным оборудованием для комплексного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся 7 образовательных организаций.

Учитывая тенденцию к развитию и распространению моделей интегрированного обучения детей нормы и детей с особыми образовательными потребностями, специалисты службы сопровождения обеспечивают реализацию программ коррекционно-развивающей работы с различными категориями детей, что позволяет решать проблемы развития и обучения детей внутри образовательной среды учреждения, избежать необоснованной переадресации проблемы ребенка внешним службам, сократить число детей, направляемых в специальные образовательные учреждения. Но в образовательных организациях района имеется недостаток квалифицированных кадров, что делает не полноценным решение интегрированного образования. Введение дополнительных ставок специалистов служб медико-социального и психолого-педагогического сопровождения поможет решить выполнить требования ФГОС.

Подпрограмма «Развитие системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся» разработана с целью совершенствования эффективности системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся в образовательных организациях, направленного на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний.

Деятельность органов опеки и попечительства Читинского района в сотрудничестве с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направлена, прежде всего, на выявление и поддержку "кризисных" семей, укрепление межведомственной системы, ориентированных на раннее выявление детей, нуждающихся в помощи государства. Результат такой работы - снижение численности выявленных детей-сирот.

В настоящее время в системе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Читинского района

функционирует 2 центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и 1 дом ребенка. Центры наполняемость до 30 детей, дом ребенка до 70 детей. На территории Читинского района проживает 541 ребенок, относящийся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 2,8 % от общего количества детей на территории Читинского района, в замещающих семьях проживает 445 ребенка, оставшихся без попечения родителей, что составляет 82,2 % от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 289 детей, находятся под опекой (попечительством) и 155 в приемных семьях, 1 ребенок проживает в патронатной семье.

Законодательством Российской Федерации и Забайкальского края регламентировано обеспечение ряда социальных гарантий, в том числе на защиту жилищных прав детей-сирот. Расходные обязательства на обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей возложены на субъекты Российской Федерации.

Подпрограмма «Развитие приоритетов устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи» направлена на сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в интернатных учреждениях; повышения показателей качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот. Социальным эффектом данного результата станет сокращение проблемных аспектов адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот к жизни в обществе.

Раздел 2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации муниципальной программы

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации государственной политики, которое обеспечат решение вопросов социально-экономического развития на территории муниципального района «Читинский район».

Основные приоритеты и цели муниципальной программы развития образования муниципального района «Читинский район» определены на основе демографических прогнозов о количестве детей дошкольного, школьного возраста, молодежи, стратегии социально-экономического развития муниципального района «Читинский район».

Приоритеты образовательной политики Забайкальского края сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 683);
- Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. N207-р);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 06 февраля 2020 года);
- Закон Забайкальского края от 11 июля 2013 года № 858-ЗЗК «Об отдельных вопросах в сфере образования (с изменениями на 24 февраля 2021 года).

Повышение эффективности образования является одной из стратегических целей Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года. В стратегической перспективе приоритетами развития образования определены повышение удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего, формирование нового образованного и социализированного поколения жителей Забайкальского края; создание условий для обеспечения прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Стратегия развития образования Читинского района базируется на основных аспектах стратегии Забайкальского края, в связи с этим задачи и цели районной стратегии развития образования напрямую связаны с краевыми.

Учитывая анализ актуального состояния и тенденций развития системы образования в Читинском районе приоритетами муниципальной образовательной политики на данном этапе являются:

- повышение качества общего образования, включая достижение эффективных результатов, создание современных условий, высококвалифицированное и достаточное кадровое обеспечение;
- обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование;
- обеспечение равного доступа обучающихся к качественным образовательным услугам;
- развитие служб медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях направленного на сохранение психического и психологического здоровья детей, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний;

- повышение качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посредством устройства детей в семью.

Раздел 3. Описание целей и задач муниципальной программы

Целью муниципальной программы является создание условий для обеспечения стабильного функционирования системы образования муниципального района «Читинский район», обеспечения прав граждан на получение общедоступного дошкольного, общего образования, а также повышения качества образования в соответствии с современными требованиями и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития района.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

Задача 1. Пополнение материально-технической базы и создание условий, обеспечивающих возможность для раскрытия личностных возможностей и профессионального роста для учащихся и педагогов.

Задача 2. Обновление содержания дошкольного образования детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и потребностями заказчика образовательных услуг.

Задача 3. Стимулирование и обеспечение условий для профессионального развития работников системы дошкольного образования.

Задача 4. Повышение качества общего образования и обеспечение его соответствия предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам социально-экономического и этнокультурного развития района;

Задача 5. Обеспечение доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов посредством развития моделей инклюзивного образования и внедрения специальных ФГОС для детей с ОВЗ.

Задача 6. Создание в образовательных организациях современной инфраструктуры, способной обеспечить необходимую образовательную деятельность.

Задача 7. Обеспечить развитие комплексной, многоуровневой системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на их успешную социализацию, оказание помощи в выходе из кризисных состояний.

Задача 8. Ведение дополнительных ставок специалистов медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся.

Задача 9. Обеспечение приоритетов устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью, защиты их законных прав и интересов.

Раздел 4. Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Реализация Программы охватывает период с 2022 по 2028 годы. Муниципальная программа реализуется в 1 этап. Последовательность реализации программы определяется достижением целевых показателей подпрограммы.

Раздел 5. Перечень основных мероприятий муниципальной Программы

Основные мероприятия направлены на решение поставленных задач и приведены в приложении к настоящей программе «Основные мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Читинский район» на период с 2022 – 2028 годы».

Раздел 6. Перечень показателей конечных результатов муниципальной программы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации муниципальной программы

Перечень показателей конечных результатов муниципальной программы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации муниципальной программы приведены в Приложении 1 к настоящей Программе и включает комплекс общих показателей (краевой уровень) и частных показателей (муниципальный уровень).

Выделение частных показателей обусловлено необходимостью мониторинга основных направлений развития муниципальной системы образования, с учетом региональной и краевой специфик и выделенных подпрограмм.

Раздел 7. Информация о финансовом обеспечении муниципальной Программы

Приведено в Приложении 1 к настоящей Программе «Основные мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной программы».

Раздел 8. Описание рисков реализации муниципальной Программы и способов их минимизации

Риски реализации муниципальной программы и способы их минимизации представлены в Таблице.

Таблица. Риски реализации муниципальной программы

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1. Внешние риски		
1.1. Изменения	Невыполнение	Внесение в

Федерального законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Программы	заявленных показателей реализации муниципальной программы	установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном и краевом уровнях проектам; оперативная корректировка муниципальной Программы
1.2. Уменьшение объемов финансирования Программы	Недостаточность средств для реализации мероприятий муниципальной программы; невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального бюджета на реализацию программы.
1.3. Изменение демографической ситуации в районе	Невыполнение заявленных показателей реализации государственной программы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Программы
1.4. Низкая активность мотивация муниципальных образовательных организаций к достижению целевых значений показателей Программы	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы	Активное взаимодействие с образовательными организациями; создание инструментов мотивации.
2. Внутренние риски		
2.1. Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы Затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом.
2.2. Низкая мотивация	Невыполнение	Разработка системы

специалистов ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	заявленных показателей реализации муниципальной программы; затягивание сроков реализации мероприятий	мер по стимулированию и мотивации персонала
--	--	--

Раздел 9. Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению муниципальных услуг (выполнению работ)

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий включает показатели муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг по реализации образовательных программ всех уровней образования образовательными организациями Читинского района, в соответствии с Консолидированным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Забайкальского края (утвержден распоряжением Правительства Забайкальского края от 16 июня 2011 года N 313-р).

Объем расходов муниципального бюджета государственных заданий по подпрограммам Программы представлен в Приложении 1.

Раздел 10. Описание подпрограмм

Муниципальная программа содержит 4 подпрограммы:

Подпрограмма 1 «Повышение качества доступности дошкольного образования»

Подпрограмма 2 «Повышение качества и доступности общего образования»

Подпрограмма 3 «Развитие системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся»

Подпрограмма 4 «Развитие приоритетов устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающие семьи»

Приложение к программе
«Развитие образования
муниципального района
«Читинский район»
на период с 2022-2028 годы»

**Раздел 11. Основные мероприятия, показатели и объемы
финансирования муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Читинский район» на
период с 2022-2028 годы»**

Наименование показателя	Едини ца измере ния показат еля	Кoeffи циент значи мости	Методика расчета показателя	Срок реализац ии	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации						
						РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Показатель "Доступность дошкольного образования. (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, проживающих на территории МР «Читинский район»	%	X	$I=A/B$, где А - численность детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования; В - численность детей в возрасте 3-7 лет, проживающих на территории МР «Читинский	2022- 2028	X	X	X	X	46%	51%	53%	60%	65%	70	80

			район»												
Показатель "Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг"	%	X	I=A/B*100, где А - численность населения, удовлетворенного качеством образовательных услуг; В - общая численность участвующих в опросе	2022-2028	X	X	X	X	83,2	84,7	85,3	87,0	100	100	100
Задача 1. "Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям ФГОС для каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе образовательных организаций"		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Подпрограмма "Повышение качества и доступности дошкольного образования"		X	X	2022-2028	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	2022-2028	X	X	X	X	854,00	815,00	998,00	1003,00	1600,00	1620,00	1625,00
Показатель "Численность детей от 0 до 7 лет, состоящих в очереди в дошкольных образовательных организациях на конец соответствующего"	чел.	X	Абсолютное значение	X	X	X	X	X	331	270	180	96	30	25	20

календарного года (количество человек)"															
Финансирование за счет муниципального бюджета									67,0	23,0	200,0	200,0	790,0	800,0	800,0
Показатель "Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующим и ФГОС дошкольного образования"	%	X	I=A/B*100, где А - численность воспитанников дошкольных образовательны х организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательны ми программами, соответствующ ими новому ФГОС дошкольного образования; В - общая численность воспитанников дошкольных образовательны х организаций в возрасте от 3 до 7 лет	X	X	X	X	X	100	100	100	100	100	100	100
Показатель "Отношение среднемесячной зарботной платы педагогических работников государственных	%	X	I=A/B*100, где А - среднемесячная зарботная плата педагогических работников	X	X	X	X	X	100	100	100	100	100	100	100

(муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании субъекта"			государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования ; В - средняя заработная плата в общем образовании субъекта												
Показатель "Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования "	%	X	$I = A/B * 100$, где А - численность детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования; В - общая численность детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
Показатель "Доля родителей дошкольников,	%	X	$I = A/B * 100$, где А - родителей дошкольников,	X	X	X	X	X	83,2	84,7	85,3	87	90	92	95

посещающих образовательные организации дошкольного образования, которые считают, что данная образовательная организация дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие ребенка "			посещающих образовательные организации дошкольного образования, которые считают, что данная образовательная организация дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие ребенка; В - общее число опрошенных												
Задача 2. Стимулирование и обеспечение условий для профессионального роста развития работников системы дошкольного образования.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Показатель "Удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по направлению организации	%	X	$I = A/B * 100$, где А - численность педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку	X	X	X	X	X	74	81	89	97	100	100	100

воспитательно-образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования"			по направлению организации воспитательно-образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; В - общая численность педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования												
Показатель "Доля образовательных организаций дошкольного образования имеющих документально подтвержденный статус федеральной инновационной площадки (ФИП), от общей численности организаций дошкольного образования"	%	X	$I = A/V * 100$, где А - количество образовательных организаций дошкольного образования имеющих документально подтвержденный статус федеральной инновационной площадки (ФИП); В - общее количество организаций	X	X	X	X	X	0,04	0,04	1	2	3	4	5

			дошкольного образования												
Показатель "Доля образовательных организаций дошкольного образования имеющих документально подтвержденный статус региональной инновационной площадки (РИП), базовой опорной площадки (БОП), стажировочной площадки (СП), от общей численности организаций дошкольного образования "	%	X	$I = A/B * 100$, где А - количество образовательных организаций дошкольного образования имеющих документально подтвержденный статус региональной инновационной площадки (РИП), базовой опорной площадки (БОП), стажировочной площадки (СП); В - общее количество организаций дошкольного образования	X	X	X	X	X	2	4	6	8	10	11	12
Показатель "Доля образовательных организаций дошкольного образования участвующих в реализации инновационных или исследовательских проектов, представляющих лучшие практики на	%	X	$I = A/B * 100$, где А - количество образовательных организаций дошкольного образования участвующих в реализации инновационных или исследовательских проектов, представляющих лучшие	X	X	X	X	X	1	2	3	3,2	3,5	4	5

[illegible]

[illegible]

[illegible]

образовательных организаций и обеспечения соответствия образования актуальным и перспективным потребностям обучающихся, задачам социально-экономического и этнокультурного развития района,															
Подпрограмма "Повышение качества и доступности общего образования"	X	X	X	2022-2028	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<u>финансирование за счет муниципального бюджета</u>	<i>тыс. рублей</i>	X	X	X	X	X	X	X	184 655,00	196 851,00	197126,0	201201,0	205136,0	209686,0	211756,0
Задача 5. Создание в образовательных организациях современной инфраструктуры, способной обеспечить необходимую образовательную деятельность.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Показатель «Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым	%	X	I=A/B*100, где A – численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым	X	X	X	X	X	70,0	75,0	80,0	82,0	85,0	90,0	95,0

предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся «			ельных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями; в— общей численности обучающихся												
Задача 6. Пополнение материально-технической базы и создание условий, обеспечивающих возможность для раскрытия личностных возможностей и профессионального роста для учащихся и педагогов.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Показатель "Отношение средней заработной платы педагогических работников (ГПД и др. категорий) образовательных организаций общего образования к средней	%	X	$I = A/B * 100$, где А - средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования; В - средняя заработная	X	X	X	X	X	100	100	100	100	100	100	100

заработной плате в субъекте"			плата в субъекте												
Мероприятие "Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение услуг общего образования"	X	X	X	2022-2028	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Показатель "Удельный вес численности учащихся организаций общего образования, освоивших основную образовательную программу основного общего образования"	%	X	$I = A/B * 100$, где А - численность обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования; В - общая численность обучающихся организаций общего образования образовательных организаций	X	X	X	X	X	99,7	99,8	99,9	99,9	99,9	99,9	99,9
Показатель "Доля родителей школьников, которые считают, что школа, в которой обучаются их дети, дает хорошее образование"	%	X	$I = A/B * 100$, где А - число родителей школьников, посещающих образовательные организации, которые считают, что данная образовательна	X	X	X	X	X	80,0	82,0	83,0	85,0	89,0	90,0	95,0

[illegible]

[illegible]

<u>софинансировани е за счет муниципального бюджета</u>	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	90,0	95,0	100,0	105,0	110,0	120,0	120,0
Мероприятие "Организация обеспечения бесплатным питанием детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных общеобразователь ных организаций"	X	X	софинансирова ние из муниципальног о бюджета	2022- 2028	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<u>софинансировани е за счет муниципального бюджета</u>	тыс. рублей	X	X	2022- 2028	X	X	X	X	5012, 0	15036 ,0	15036, 0	15036,0	1503 6,0	15036,0	15036 ,0
Мероприятие "Создание современной образовательной инфраструктуры организаций общего образования"	X	X	X	2022- 2028	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Мероприятие «Обеспечение безопасности образовательных учреждений»	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<u>финансирование за счет муниципального бюджета</u>	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	17000 ,0	17000 ,0	17000, 0	17000,0	1700 0,0	17000,0	17000 ,0
Показатель "Доля школ, здания которых требуют капитального ремонта, от общей	%	X	$I=A/B*100$, где А - количество школ, здания которых требуют	X	X	X	X	X	71,2	67,0	65,0	62,0	60,0	55,0	50,0

[illegible]

[illegible]

«Современная школа»															
<u>финансирование за счет муниципального бюджета</u>	тыс. рублей	X	софинансирование из муниципального бюджета	2022-2023	0	0	0	0	1800,00	2800,00	0	0	0	0	0
Мероприятие "Техническое оснащение пунктов проведения ГИА (новые компьютеры, техника, система видеонаблюдения и т.п.)	X	X	X	2022-2028	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<u>финансирование за счет муниципального бюджета</u>	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	2500,0	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0
Мероприятие «Подвоз учащихся к ППЭ в период проведения ГИА»	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<u>финансирование за счет муниципального бюджета</u>	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	350,0	380,0	380,0	400,0	420,0	430,0	450,0
Мероприятие «Проведение муниципальных конкурсов по различным направлениям деятельности	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<u>финансирование за счет муниципального бюджета</u>	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	640,0	640,0	640,0	640,0	700,0	700,0	700,0
Показатель "Доля	%	X	$I=A/B*100$, где	X	X	X	X	X	65,0	70,0	75,0	80,0	85,0	95,0	100,0

руководителей и педагогических работников организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, от общей численности руководителей и педагогических работников организаций общего образования" (в том числе по инклюзивному, дистанционному образованию)			А - численность руководителей и педагогических работников организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС в других регионах ; В - общая численность руководителей и педагогических работников организаций общего образования												
<u>Мероприятие</u> "Поддержка молодых педагогов, района создание условий для их закрепления в системе образования "	X	X	X	2022-2028	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<u>финансирование за счет</u>	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	2200,0	2500,0	3000,0	3500,0	4000,0	4500,0	5000,0

<u>муниципального бюджета</u>															
<u>Мероприятие</u> "Поддержка инновационной деятельности работников образования и образовательных организаций "	X	X	Распространение опыта своей работы, мастер –класс, семинар	2022-2028	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<u>финансирование за счет муниципального бюджета</u>	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	200,0	200,0	200,0	250,0	300,0	300,0	300,0
<u>Мероприятие</u> "Организация выставочной деятельности и информационной поддержки инновационной деятельности работников образования и образовательных организаций" (печатная продукция)	X	X	X	2022-2028	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<u>финансирование за счет муниципального бюджета</u>	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	50,0	50,0	60,0	60,0	60,0	70,0	70,0
<u>Мероприятие</u> "Развитие системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями"	X	X	X	2022-2028	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<u>финансирование за</u>	тыс.	X	X	X	X	X	X	X	550,0	550,0	600,00	600,00	650,0	650,00	700,0

счет муниципального бюджета	рублей												0		0
Показатель "Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, которым предоставлена возможность обучаться в условиях инклюзивного/инт егрированного образования в организациях общего образования, в общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	%	X	I=A/B*100, где А - численность детей с ограниченными возможностями здоровья, которым предоставлена возможность обучаться в условиях инклюзивного образования в организациях общего образования; В - общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	X	X	X	X	X	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Показатель "Доля организаций общего образования, обеспечивающих возможность учащимся получать образовательные услуги посредством технологий дистанционного обучения, от	%	X	I=A/B*100, где А - количество организаций общего образования, обеспечивающ их возможность учащимся получать образовательны е услуги посредством технологий	X	X	X	X	X	35,0	35,0	40,0	40,0	45,0	45,0	50,0

[illegible]

[illegible]

финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	240,0	240,0	300,0	300,0	350,0	350,0	350,0
Показатель "Доля оснащенных в соответствии с установленными требованиями пунктов проведения ГИА"	%	X	I=A/B*100, где А - количество оснащенных в соответствии с установленным и требованиями пунктов ГИА и ЕГЭ; В - общее количество пунктов	X	X	X	X	X	70,0	75,0	80,0	85,0	90,0	95,0	100,0
Задача 7. "Обеспечить развитие комплексной, многоуровневой системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на их успешную социализацию, оказание помощи в выходе из кризисных состояний"		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Подпрограмма "Развитие системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся"</i>	X	X	X	2022 - 2028	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	1600,0	1700,0	1700,0	1700,0	1700,0	1700,0

Задача 8. Ведение дополнительных ставок специалистов социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся		X	X	2022 - 2028	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Показатель "Доля образовательных организаций дошкольного образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников, от общего количества образовательных организаций дошкольного образования"	%	X	I=A/B*100, где А - количество образовательных организаций дошкольного образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников; В - общее количество образовательных организаций дошкольного образования	X	X	X	X	X	13,7	14,5	15,4	16	16,7	17,5	18
Показатель "Доля образовательных организаций общего образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического"	%	X	I=A/B*100, где А - количество образовательных организаций общего образования, имеющих комплексную службу медико-социального и	X	X	X	X	X	52	53	54	55	56	57	58

сопровождения обучающихся, от общего количества образовательных организаций общего образования"			психолого-педагогическо о сопровождения обучающихся; В - общее количество образовательных организаций общего образования												
Показатель "Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами раннего психолого-педагогического сопровождения, от общего количества детей данной возрастной группы"	%	X	$I = A/B \cdot 100$, где А - численность детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами раннего психолого-педагогическо о сопровождения ; В - общая численность детей данной возрастной группы	X	X	X	X	X	10,7	11,5	12,6	13,7	14,5	15,6	17
Основное мероприятие "Обеспечение медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся"	X	X	X	2022 - 2028	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Показатель	ед.	X	Абсолютное	X	X	X	X	X	3	3	3	3	3	4	5

"Количество созданных в районах консультационных пунктов, ресурсных центров от краевых психолого-педагогических, медико-социальных центров "			значение												
Показатель "Удельный вес численности педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождению процессов внедрения ФГОС дошкольного образования, от общего числа педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях дошкольного образования "	%	X	$I = A/B * 100$, где А - численность педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождению процессов внедрения ФГОС дошкольного образования, от общего числа педагогов-психологов; В - общее число педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях дошкольного образования	X	X	X	X	X	85,7	87	89	91	93	95	97
Показатель "Удельный вес	%	X	$I = A/B * 100$, где А -	X	X	X	X	X	53	55	58	62	67	73	80

численности педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождению процессов внедрения ФГОС общего образования, от общего числа педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях общего образования"			численность педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождению процессов внедрения ФГОС общего образования; В - общее число педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях общего образования												
Показатель "Удельный вес количества образовательных организаций, обеспеченных специализированным оборудованием для комплексного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, от общего количества образовательных организаций дошкольного,	%	X	$I = A/B * 100$, где А - количество образовательных организаций, обеспеченных специализированным оборудованием для комплексного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся; В - общее	X	X	X	X	X	11,6	12	12,5	13	13,6	14	15

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

несовершеннолетними".															
Мероприятие «Слет опекунских и приемных семей»	тыс. рублей	X	X	X	.026	0709	521 02 11	530	X	X	66,0	66,0	66,0	66,0	66,0
Мероприятие «Акция все дети в школу»	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Мероприятие "Приобретение жилья для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	X	X	X	2022-2028	Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Мероприятие «Строительство жилья для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	тыс. рублей	X	X	2022-2028	Администрация МР	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Мероприятие «Ремонт жилых помещений, право пользования которыми закреплено за детьми-сиротами и детьми,	тыс. рублей	X	X	2022-2028	Администрация МР	X	X	X	X	X	150,0	150,0	200,0	200,0	300,0

[illegible]

Паспорт
подпрограммы муниципальной программы
"Развитие системы дошкольного образования" на 2022-2028 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет образования администрации муниципального района «Читинский район»
Соисполнители подпрограммы	-Администрация муниципального района «Читинский район» - МКУ "Централизованная бухгалтерия учреждений образования муниципального района «Читинский район»; - Муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования
Цели подпрограммы	Обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование.
Задачи подпрограммы	- Обновление содержания дошкольного образования детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и потребностями заказчика образовательных услуг; - стимулирование и обеспечение условий для профессионального развития работников системы дошкольного образования.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2022-2028 годы Программа реализуется в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований программы	Объем финансирования мероприятий программы из средств бюджета МР «Читинский район» составит 8 515,00тыс. руб. , в том числе по годам: 2022 – 854 000,00 руб. 2023 – 815 000,00 руб. 2024 – 998 000,00 руб. 2025 – 1003 000,00 руб. 2026 – 1 600 000,00руб. 2027 – 1 620 000,00 руб. 2028 – 1 625 000,00 руб.
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы	Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит достичь следующих результатов: - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составит - 100%; - отношение численности детей в возрасте от 1 г. 6 мес. до 3 лет, посещающих дошкольные организации, к общей

	<p>численности детей в возрасте от 1 г. 6 мес. до 3 лет составит - 32%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных организациях составит - 100%; - удельный вес численности детей в дошкольных организациях в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования составит - 100%; - доля ДОО, реализующих современные технологии, направленные на эффективную социализацию дошкольников, в общем числе ДОО составит - 100%; - количество, организованных дополнительных образовательных услуг различных форм в дошкольных организациях повысится; - удельный вес педагогических работников и руководителей дошкольных образовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составит не менее 42%; - удельный вес педагогов, прошедших курсы повышения квалификации с целью достижения новых требований к профессиональной компетентности педагогических работников образования составит не менее 33%.
--	--

Приложение
 к муниципальной программе
 «Развитие образования муниципального района
 «Читинский район» на 2022 – 2028 годы»

Перечень объектов мероприятия «Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования»

N п/п	Год введения в эксплуатацию	Информация о создании дополнительных мест для детей в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования			
		Наименование объекта	Участие в программе (наименование)	Механизм создания мест	Мощность
1.	2021	МДОУ д/с «Малышок» с.Засопка	в рамках участия в национальном проекте «Демография» по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до 3-х лет	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	36
2.	2021	МДОУ д/с «Малышок» с.Засопка	в рамках участия в национальном проекте «Демография» по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до 3	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	36
3.	2021	МДОУ д/с №4 с.Домна	в рамках участия в национальном проекте «Демография» по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до 3	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	36
4.	2021-2022	МДОУ д/с «Родничок» пгтНовокручининский	в рамках участия в национальном проекте «Демография» по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до 3	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	36
5.	2021-2022	МДОУ д/с «Березка» мкр.Благодатный	в рамках участия в национальном проекте «Демография» по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до 3	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	36
6.	2021-2022	МДОУ д/с «Светлячок» пгт Атамановка	в рамках участия в национальном проекте «Демография» по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до 3	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	36

7.	2022-2023	Сельское поселение «Смоленское»	в рамках реализации «Комплекса мер по достижению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет	Строительство здания (2шт)дошкольной образовательной организации	100 100
8.	2022-2023	Сельское поселение «Домнинское»	в рамках реализации «Комплекса мер по достижению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет	Строительство здания дошкольной образовательной организации	100
9.	2023-2024	Сельское поселение «Засопкинское»	в рамках реализации «Комплекса мер по достижению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет	Строительство здания дошкольной образовательной организации	100
10.	2024-2025	Сельское поселение «Угданское»	в рамках реализации «Комплекса мер по достижению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет	Строительство здания дошкольной образовательной организации	100

**Основные мероприятия, показатели и объемы
финансирования муниципальной подпрограммы «Повышение качества и доступности дошкольного образования»**

Наименование показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации						
						РЗ, ПРЗ	ЦС Р	ВР	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Показатель "Доступность дошкольного образования. (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, проживающих на территории МР «Читинский район»	%	X	$I = A/B$, где А - численность детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования; В - численность детей в возрасте 3-7 лет, проживающих на территории МР «Читинский район»	2022-2028	X	X	X	X	46%	51%	53%	60%	65%	70	80
Показатель "Удовлетворенность населения	%	X	$I = A/B * 100$, где А - численность	2022-2028	X	X	X	X	83,2	84,7	85,3	87,0	100	100	100

качеством образовательных услуг"			ь населения, удовлетворенного качеством образовательных услуг; В - общая численность участвующих в опросе												
Задача 1. "Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям ФГОС для каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе образовательных организаций		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Подпрограмма "Повышение качества и доступности дошкольного образования"		X	X	2022-2028	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	2022-2028	X	X	X	X	854,00	815,00	998,00	1003,00	1600,00	1620,00	1625,00
Показатель "Численность детей от 0 до 7 лет, состоящих в очереди в дошкольных образовательных организациях на конец соответствующего календарного года (количество человек)"	чел.	X	Абсолютное значение	X	X	X	X	X	331	270	180	96	30	25	20

Финансирование за счет муниципального бюджета									67,0	23,0	200,0	200,0	790,0	800,0	800,0
Показатель "Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующим и ФГОС дошкольного образования"	%	X	I=A/B*100, где А - численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому ФГОС дошкольного образования; В - общая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций	X	X	X	X	X	100	100	100	100	100	100	100

			й в возрасте от 3 до 7 лет												
Показатель "Отношение среднемесячной зарботной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней зарботной плате в общем образовании субъекта"	%	X	$I = A/B * 100$, где А - среднемеся чная заработная плата педагогичес ких работников государстве нных (муниципал ьных) образовател ьных организац ий дошкольног о образовани я ; В - средняя заработная плата в общем образовани и субъекта	X	X	X	X	X	100	100	100	100	100	100	100
Показатель "Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования,	%	X	$I = A/B * 100$, где А - численност ь детей дошкольног о возраста, посещающи х негосударст венные	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0

предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования "			организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования; В - общая численность детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования												
Показатель "Доля родителей дошкольников, посещающих образовательные организации дошкольного образования, которые считают, что данная образовательная организация дошкольного образования обеспечивает	%	X	$I = A/B * 100$, где А - родителей дошкольников, посещающих образовательные организации дошкольного образования, которые	X	X	X	X	X	83,2	84,7	85,3	87	90	92	95

полноценное развитие ребенка "			считают, что данная образовательная организация дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие ребенка; В - общее число опрошенных												
Задача 2. Стимулирование и обеспечение условий для профессионального роста развития работников системы дошкольного образования.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Показатель "Удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по направлению организации	%	X	I=A/B*100, где А - численность педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования, прошедших	X	X	X	X	X	74	81	89	97	100	100	100

[illegible]

			й дошкольног о образовани я												
Показатель "Доля образовательных организаций дошкольного образования имеющих документально подтвержденный статус федеральной инновационной площадки (ФИП), от общей численности организаций дошкольного образования"	%	X	I=A/B*100, где А - количество образовател ьных организац ий дошкольног о образовани я имеющих документал ьно подтвержде нный статус федерально й инновацион ной площадки (ФИП); В - общее количество организац ий дошкольног о образовани я	X	X	X	X	X	0,04	0,04	1	2	3	4	5
Показатель "Доля образовательных организаций дошкольного образования"	%	X	I=A/B*100, где А - количество образовател ьных	X	X	X	X	X	2	4	6	8	10	11	12

имеющих документально подтвержденный статус региональной инновационной площадки (РИП), базовой опорной площадки (БОП), стажировочной площадки (СП), от общей численности организаций дошкольного образования "			организаций дошкольного образования имеющих документально подтвержденный статус региональной инновационной площадки (РИП), базовой опорной площадки (БОП), стажировочной площадки (СП); В - общее количество организаций дошкольного образования												
Показатель "Доля образовательных организаций дошкольного образования участвующих в реализации	%	X	$I = A/B \cdot 100$, где А - количество образовательных организаций	X	X	X	X	X	1	2	3	3,2	3,5	4	5

инновационных или исследовательских проектов, представляющих лучшие практики на межрегиональном, всероссийском уровнях, от общей численности организаций дошкольного образования "			дошкольного образования участвующих в реализации инновационных или исследовательских проектов, представляющих лучшие практики на межрегиональном, всероссийском уровнях; В - общее количество организаций дошкольного образования												
Показатель "Доля образовательных организаций дошкольного образования участвующих в реализации инновационных или исследовательских проектов,	%	X	$I = A/B * 100$, где А - количество образовательных организаций дошкольного образования	X	X	X	X	X	1	2	3	3,2	3,5	4	5

Паспорт подпрограммы
"Повышение качества и доступности общего образования"

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет образования муниципального района «Читинский район
Соисполнители подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> -Комитет культуры администрации муниципального района «Читинский район»; -Заместитель руководителя администрации муниципального района «Читинский район» по социальному развитию; - Отдел информационных технологий администрации муниципального района «Читинский район»; -Комитет по финансам администрации муниципального района «Читинский район»; -Управление по развитию инфраструктуры жилищно-коммунального комплекса администрации муниципального района «Читинский район».
Цель подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечения условий для реализации гарантий доступности и равных возможностей получения обучающимися полноценного и качественного образования в образовательных организациях района.
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества общего образования и обеспечение его соответствия предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам социально-экономического и этнокультурного развития района; • обеспечение доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов посредством развития моделей инклюзивного образования и внедрения специальных ФГОС для детей с ОВЗ.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2022 -2028 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств муниципального бюджета. Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы,составляет1407811,00

	<p>тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2022 год – 184655,0 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 196851,0 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 197126,0 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 201201,0 тыс. рублей;</p> <p>2026 год – 205136,0 тыс. рублей;</p> <p>2027 год – 209686,0 тыс. рублей;</p> <p>2028 год – 211756,0 тыс. рублей</p>
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы	<p>Реализация мероприятий подпрограммы позволит достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • снижение отношения среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами до 1,6; • увеличение доли детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям до 84%; • увеличение удельного веса численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся до 95%; • обеспечение 100% отношения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в субъекте; • увеличение удельного веса численности учащихся организаций общего образования, освоивших основную образовательную программу основного общего образования до 99,9%; • увеличение доли родителей школьников, которые считают, что школа, в которой обучаются их дети, дает хорошее образование до 95%; • увеличение удельного веса численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться по профильным программам, в общей численности

	<p>обучающихся старшей ступени до 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сокращение доли школ, здания которых требуют капитального ремонта, от общей численности организаций общего образования до 50%; • увеличение доли школ, в которых создана доступная среда для детей с ограниченными возможностями, от общей численности организаций общего образования до 40%; • увеличение доли руководителей и педагогических работников организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, от общей численности руководителей и педагогических работников организаций общего образования до 100%; • увеличение доли педагогических работников организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы по программам инклюзивного и/или коррекционно-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, от общей численности руководителей и педагогических работников организаций общего образования до 100%; • увеличение удельного веса численности детей с ограниченными возможностями здоровья, которым предоставлена возможность обучаться в условиях инклюзивного/интегрированного образования в организациях общего образования, в общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья до 100%; • увеличение доли оснащенных в соответствии с установленными требованиями пунктов проведения ГИА и ЕГЭ до 100%.
--	---

Приложение
к муниципальной программе
«Развитие образования муниципального района
«Читинский район» на 2022 – 2028 годы»

**Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы
финансирования муниципальной подпрограммы «Повышение качества и доступности общего образования»**

Наименование муниципальной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Сроки реализации						
						РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Задача 3. "Повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Читинского района, стратегиями российской образовательной политики, Забайкальского края и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития района"		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Показатель "Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами"	%	X	I=A/B, где А - средний балл ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ ; В - средний балл ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами	X	X	X	X	X	4	3,5	3	2,5	2	1,8	1,6

Показатель "Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг"	%	X	I=A/B*100, где А - численность населения, удовлетворенного качеством образовательных услуг; В - общая численность участвующих в опросе	X	X	X	X	X	85	86	87	89	90	92	95
Задача. 4. Повышение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов посредством снижения доли неэффективных образовательных организаций и обеспечения соответствия образования актуальным и перспективным потребностям обучающихся, задачам социально-экономического и этнокультурного развития района,		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Подпрограмма "Повышение качества и доступности общего образования"</i>	X	X	X	2022-2028	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование	тыс.	X	X	X	X	X	X	X	184 65	196 85	1971	201201	205136	209686	211756

[illegible]

и создание условий, обеспечивающих возможность для раскрытия личностных возможностей и профессионального роста для учащихся и педагогов.															
Показатель "Отношение средней заработной платы педагогических работников (ГПД и др. категорий) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в субъекте"	%	X	$I = A/B * 100$, где А - средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования; В - средняя заработная плата в субъекте	X	X	X	X	X	100	100	100	100	100	100	100
<u>Мероприятие</u> "Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение услуг общего образования"	X	X	X	2022-2028	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Показатель "Удельный вес численности учащихся организаций общего	%	X	$I = A/B * 100$, где А - численность обучающихся, освоивших основную	X	X	X	X	X	99,7	99,8	99,9	99,9	99,9	99,9	99,9

образования, освоивших основную образовательную программу основного общего образования"			образовательную программу основного общего образования; В - общая численность обучающихся организаций общего образования образовательных организаций												
Показатель "Доля родителей школьников, которые считают, что школа, в которой обучаются их дети, дает хорошее образование"	%	X	$I = A/B * 100$, где А - число родителей школьников, посещающих образовательные организации, которые считают, что данная образовательная организация дает хорошее образование; В - общее число опрошенных	X	X	X	X	X	80,0	82,0	83,0	85,0	89,0	90,0	95,0
Показатель "Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым	%	X	$I = A/B * 100$, где А - численность обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена	X	X	X	X	X	85,0	90,0	95,0	96,0	98,0	99,5	100

[illegible]

ных организаций"															
<u>софинансирован ие за счет муниципального бюджета</u>	тыс. рублей	X	X	2022- 2028	X	X	X	X	5012,0	15036, 0	1503 6,0	15036, 0	15036, 0	15036, 0	15036, 0
<u>Мероприятие</u> "Создание современной образовательной инфраструктуры организаций общего образования"	X	X	X	2022- 2028	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<u>Мероприятие</u> «Обеспечение безопасности образовательных учреждений»	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<u>финансирование за счет муниципального бюджета</u>	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	17000, 0	17000, 0	1700 0,0	17000, 0	17000, 0	17000, 0	17000, 0
Показатель "Доля школ, здания которых требуют капитального ремонта, от общей численности организаций общего образования"	%	X	I=A/B*100, где А - количество школ, здания которых требуют капитального ремонта; В - общее количество организаций общего образования	X	X	X	X	X	71,2	67,0	65,0	62,0	60,0	55,0	50,0
Показатель "Доля школ, в которых создана доступная среда для детей с ограниченными возможностями,	%	X	I=A/B*100, где А - количество школ, в которых создана доступная	X	X	X	X	X	17,0	20,0	23,0	25,0	30,0	35,0	40,0

[illegible]

[illegible]

компьютеры, техника, система видеонаблюдения и т.п.)															
<u>финансирование за счет муниципального бюджета</u>	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	2500,0	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0
Мероприятие «Подвоз учащихся к ППЭ в период проведения ГИА»	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<u>финансирование за счет муниципального бюджета</u>	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	350,0	380,0	380,0	400,0	420,0	430,0	450,0
Мероприятие «Проведение муниципальных конкурсов по различным направлениям деятельности	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<u>финансирование за счет муниципального бюджета</u>	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	640,0	640,0	640,0	640,0	700,0	700,0	700,0
Показатель "Доля руководителей и педагогических работников организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	%	X	$I=A/B*100$, где А - численность руководителей и педагогических работников организаций общего образования, прошедших повышение квалификации	X	X	X	X	X	65,0	70,0	75,0	80,0	85,0	95,0	100,0

для работы в соответствии с ФГОС, от общей численности руководителей и педагогических работников организаций общего образования" (в том числе по инклюзивному, дистанционному образованию)			и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС в других регионах ; В - общая численность руководителей и педагогических работников организаций общего образования												
<u>Мероприятие</u> "Поддержка молодых педагогов, района создание условий для их закрепления в системе образования "	X	X	X	2022-2028	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<u>финансирование за счет муниципального бюджета</u>	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	2200,0	2500,0	3000,0	3500,0	4000,0	4500,0	5000,0
<u>Мероприятие</u> "Поддержка инновационной деятельности работников образования и образовательных организаций "	X	X	Распространение опыта своей работы, мастер –класс, семинар	2022-2028	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<u>финансирование</u>	тыс.	X	X	X	X	X	X	X	200,0	200,0	200,0	250,0	300,0	300,0	300,0

[illegible]

профильных смен для одаренных детей в загородном лагере, участие во всероссийских профильных сменах"															
<u>финансирование за счет муниципального бюджета</u>	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0
<u>Мероприятие "Награждение муниципальными детскими премиями"</u>	X	X	X	2022-2028	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<u>Мероприятие «Участие в олимпиадах муниципального, краевого, федерального уровней»</u>			X	2022-2028	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<u>финансирование за счет муниципального бюджета</u>	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0
<u>Мероприятие "Организация дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья"</u>		X	X	2022-2028	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<u>финансирование за счет муниципального</u>	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0

<u>бюджета</u>															
Показатель "Удельный вес численности учащихся организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС"	%	X	$I = A/B * 100$, где А - численность учащихся организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС; В - общая численность учащихся	X	X	X	X	X	100	100	100	100	100	100	100
<u>Мероприятие</u> "Создание условий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС"	X	X	X	2022- 2028	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0
<u>Мероприятие</u> "Развитие муниципальной системы оценки качества образования"	X	X	X	2022- 2028		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<u>финансирование за счет муниципального бюджета</u>	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	240,0	240,0	300,0	300,0	350,0	350,0	350,0
Показатель "Доля оснащенных в соответствии с	%	X	$I = A/B * 100$, где А - количество оснащенных в	X	X	X	X	X	70,0	75,0	80,0	85,0	90,0	95,0	100,0

[illegible]

Паспорт подпрограммы
«Развитие системы медико-социального
и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и
обучающихся»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет образования администрации муниципального района «Читинский район»
Цель подпрограммы	Совершенствование эффективности системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования, направленного на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний.
Задача подпрограммы	Обеспечить развитие комплексной, многоуровневой системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на их успешную социализацию, оказание помощи в выходе из кризисных состояний.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2022–2028 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Объем финансирования мероприятий подпрограммы из средств муниципального бюджета 11 800,00 тыс. рублей, в том числе по годам: 2022 год – 1600,00 тыс. рублей; 2023 год – 1700,00 тыс. рублей; 2024 год – 1700,00 тыс. рублей; 2025 год – 1700,00 тыс. рублей; 2026 год – 1700,00 тыс. рублей; 2027 год – 1700,00 тыс. рублей; 2028 год – 1700,00 тыс. рублей
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение доли образовательных организаций дошкольного образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников, от общего количества образовательных организаций дошкольного образования до 18 %. Увеличение доли образовательных

	<p>организаций общего образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, от общего количества образовательных организаций общего образования до 58 %.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение удельного веса численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами раннего психолого-педагогического сопровождения, от общего количества детей данной возрастной группы до 17 %. • Увеличение количества созданных в районах консультационных пунктов, ресурсных центров от краевых психолого-педагогических, медико-социальных центров до 5 ед. • Увеличение удельного веса численности педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождению процессов внедрения ФГОС дошкольного образования, от общего числа педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях дошкольного образования до 97 %. • Увеличение удельного веса численности педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождению процессов внедрения ФГОС общего образования, от общего числа педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях общего образования до 80 %. • Увеличение удельного веса количества образовательных организаций, обеспеченных специализированным оборудованием для комплексного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, от общего количества образовательных организаций дошкольного, общего и профессионального образования до 15 %.
--	--

**Основные мероприятия, показатели и объемы
финансирования муниципальной подпрограммы «Развитие системы медико-социального
и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся»**

[illegible]

<i>"Развитие системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся"</i>															
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	1600,0	1700,0	1700,0	1700,0	1700,0	1700,0
Задача 8. Ведение дополнительных ставок специалистов социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся		X	X	2022-2028	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Показатель "Доля образовательных организаций дошкольного образования, имеющих комплексную службу медико-социального	%	X	$I = A/B * 100$, где А - количество образовательных организаций дошкольного образования, имеющих комплексную	X	X	X	X	X	13,7	14,5	15,4	16	16,7	17,5	18

и психолого-педагогического сопровождения воспитанников, от общего количества образовательных организаций дошкольного образования"			ю службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников; В - общее количество образовательных организаций дошкольного образования												
Показатель "Доля образовательных организаций общего образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся	%	X	$I = A/V \cdot 100$, где А - количество образовательных организаций общего образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения	X	X	X	X	X	52	53	54	55	56	57	58

[illegible]

сопровождения воспитанников и обучающихся "															
Показатель "Количество созданных в районах консультационных пунктов, ресурсных центров от краевых психолого-педагогических, медико-социальных центров "	ед.	X	Абсолютное значение	X	X	X	X	X	3	3	3	3	3	4	5
Показатель "Удельный вес численности педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации и по сопровождению процессов внедрения ФГОС дошкольного образования, от общего	%	X	$I = A/B * 100$, где А - численность педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождению процессов внедрения ФГОС дошкольного образования	X	X	X	X	X	85,7	87	89	91	93	95	97

числа педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях дошкольного образования "			, от общего числа педагогов-психологов; В - общее число педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях дошкольного образования												
Показатель "Удельный вес численности педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации и по сопровождению процессов внедрения ФГОС общего образования, от общего числа педагогов-психологов, работающих	%	X	$I = A/B * 100$, где А - численность педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождению процессов внедрения ФГОС общего образования; В - общее число педагогов-психологов, работающих	X	X	X	X	X	53	55	58	62	67	73	80

в образовательных организациях общего образования"			х в образовательных организациях общего образования												
Показатель "Удельный вес количества образовательных организаций, обеспеченных специализированным оборудованием для комплексного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, от общего количества образовательных организаций дошкольного, общего и профессионального	%	X	$I = A/B \cdot 100$, где А - количество образовательных организаций, обеспеченных специализированным оборудованием для комплексного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся; В - общее количество образовательных организаций	X	X	X	X	X	11,6	12	12,5	13	13,6	14	15

[illegible]

[illegible]

тельных организаций и центров психолого- педагогическ ого и медико- социального сопровожден ия"															
финансиров ание за счет муниципаль ного бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00
Основное мероприятие "Методическ ое и нормативно- правовое обеспечение системы медико- социального и психолого- педагогическ ого сопровожден ия воспитаннико в и обучающихся "	X	X	X	2022 -2028	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансиров ание за счет муниципаль ного	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

бюджета															
Мероприятие "Разработка муниципальн ых программ комплексного сопровожден ия детей и подростков"	X	X	X	2022 -2028	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансиров ание за счет муниципаль ного бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,0

Паспорт подпрограммы "Развитие приоритетов устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи"

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет образования администрации муниципального района «Читинский район»
Соисполнители программы	-Администрация МР «Читинский район», - Комитет культуры администрации муниципального района «Читинский район» -ГУЗ «Центральная районная больница» - Читинский отдел Министерства труда и социальной защиты Забайкальского края - ГУСО «Черновский комплексный центр помощи»
Задачи подпрограммы	Обеспечение приоритетов устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью, защиты их законных прав и интересов.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2022 - 2028 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.
Потребность в финансировании программы	Объем финансирования мероприятий подпрограммы осуществляется за счет муниципального бюджета и составляет 2 062,0 тыс. руб., в том числе по годам: 2022 год – 216,0 тыс. рублей; 2023 год – 216,0 тыс. рублей; 2024 год – 266,0 тыс. рублей; 2025 год – 266,0 тыс. рублей; 2026 год – 366,0 тыс. рублей; 2027 год – 366,0тыс. рублей; 2028 год – 366,0 тыс. рублей.
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи до 100%; • Увеличение доли специалистов органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с современными нормами права и требованиями, от общего числа специалистов органов опеки и попечительства до 100%.

Приложение
к муниципальной программе
«Развитие образования
муниципального района «Читинский район»
на 2022 -2028 годы

**Основные мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной подпрограммы
"Развитие приоритетов устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи"**

Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации						
						РЗ, ПРЗ	ЦС Р	ВР	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Задача 9. "Обеспечить приоритеты устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью, защиты их законных прав и интересов"		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Подпрограмма "Развитие приоритетов устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающие семьи»	X	X	X	2022-2028	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за	тыс.	X	X	X	X	X	X	X	216,00	216,00	266,0	266,00	366,00	366,00	366,00

[illegible]

					населения Забайкальского края										
Мероприятие «Строительство жилья для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	тыс. рублей	X	X	2022- 2028	Администрация МР	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Мероприятие «Ремонт жилых помещений, право пользования которыми закреплено за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, на территории муниципального района «Читинский район»	тыс. рублей	X	X	2022- 2028	Администрация МР	X	X	X	X	X	150,0	150,0	200,0	200,0	300,0

