

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 27 августа 2014 г. № 1146

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитета образования администрации муниципального района
«Читинский район»

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2021 год

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

1. Вводная часть:

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования.

Читинский район, муниципальное образование в составе Забайкальского края, образован 16 августа 1937 году, занимает территорию – 15 707,5 тыс. км², и включает в себя 61 населенных пунктов: В границах муниципального района «Читинский район» образовано 2 городских поселения («Атамановское», «Новокручининское») и 21 сельских поселений («Яблоновское», «Александровское», «Арахлейское», «Беклемишевское», «Домнинское», «Верх-Читинское», «Елизаветинское», «Засопкинское», «Ингодинское», «Колочинское», «Ленинское», «Леснинское», «Маккавеевское», «Новокукинское», «Угданское», «Новотроицкое», «Оленгуйское», «Сивяковское», «Смоленское», «Сохондинское», «Шишкинское»). Административный центр – город Чита (самостоятельное муниципальное образование - не входит в состав района).

Читинский район расположен на юго - западе Забайкальского края. Климат резко-континентальный.

Господствующим типом местности является лиственничная тайга, днища межгорных понижений и речных долин безлесны, в Арахлейской котловине - лесостепь. Из рек значительна река Ингода с притоками Кручина, Оленгуй, Чита. К западу от Читы расположена система Ивано-Арахлейских озер, образующих ядро Арахлейского ландшафтного заказника.

На востоке район граничит с Карымским, на юге – с Дульдургинским, на западе – с Хилокским районами, на северо-западе с Республикой Бурятия, на северо-востоке – с Тунгокоченским районом.

Основное население русские, также проживают буряты и представители других национальностей. Средняя плотность 415 чел./км².

№ п/п	категория населения	количество
1	Характеристика населения: всего	77649
	женщин (с 18 лет)	31106
	мужчин (с 18 лет)	27803
	детей, всего (до 18 лет)	18740
2	Количество детей:	18740
	от 0 до 1 года	1078
	от 1 до 2-х лет	1231
	от 2 до 3-х лет	1304
	от 3 до 6 лет	3148
	от 6 до 10 лет	4189
	от 10 до 14 лет	3423
	от 14 до 16 лет	2253
	от 16 до 18 лет	2114
3	Молодежь от 18 до 23-х лет – студенты, обучающиеся на дневном (очном) обучении	3162
4	Общее число семей с детьми (семей / детей) из них имеющих:	11448/18740
	1 ребенка (семей/детей)	5814/5814
	2 детей (семей/детей)	4285/8570
	3 детей (семей/детей)	1164/3492
	4 детей (семей/детей)	107/428
	5 детей (семей/детей)	55/275
	6 детей (семей/детей)	15/90
	7 детей (семей/детей)	3/21
	8 детей (семей/детей)	3/24
	9 детей (семей/детей)	0/0
	10 детей (семей/детей)	0/0
	13 детей (семей/детей)	2/26
5	Неполные семьи (семей/детей)	2081/3164
6	Семьи с детьми – инвалидами (семей/детей)	214/216
7	Семьи с родителями – инвалидами (семей/детей)	189/280
8	Семьи с несовершеннолетними родителями (семей/детей)	14/14
9	Молодые студенческие семьи (один или оба)	45/46
10	Численность многодетных семей, имеющих детей-студентов	329/394
11	Семьи безработных (один или оба родителя)	3150/4725
12	Малообеспеченные семьи (семей/детей)	2996/5588
13	Неблагополучные семьи (семей/детей)	64/139
14	Опекунские семьи (семей/детей)	203/281
15	Общее число молодежи (с 18 до 30 лет)	13980
16	Подростки с 14 до 18 лет, не занятые учебой и трудом	5
17	Число детей, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством	0
18	Граждане, имеющие право на льготы:	
	Участники ВОВ	11
	Инвалиды ВОВ	0

	Ветераны ВОВ (ст.20 - труженики тыла)	124
	Вдовы погибших (умерших) участников ВОВ	32
	Вдовы погибших (умерших) военнослужащих при исполнении служебных обязанностей (Постановление №475 от 02.08.2005г.)	81
	Члены семей погибших (умерших) военнослужащих при исполнении обязанностей военной службы (Постановление № 142 от 22.02.2012г.), инвалиды («военная травма»)	22
	Жители блокадного Ленинграда	1
	Узник фашистских концлагерей	2
	Инвалиды 1 группы	475
	Инвалиды 2 группы	1742
	Инвалиды 3 группы	1475
	Дети – инвалиды	216
	Ветеран труда	3102
	Ветеран труда Забайкальского края	1951
	Ветераны боевых действий	273
	Участники ликвидации последствий на Чернобыльской АЭС	8
	Участники ликвидации аварии на ПО «Маяк»	0
	Граждане, подвергающиеся воздействию радиации вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне	0
	Лица, подвергшиеся политическим репрессиям, впоследствии реабилитированные	88
19	Семьи, прибывшие с территории Украины (беженцы)	40
20	Многодетные семьи, нуждающиеся в жилье - состоящие на учете (очереди)	21
21	Многодетные семьи, получившие (оформившие) жилье	1
23	Многодетные семьи, нуждающиеся в земельных участках, состоящие на учете (очереди)	38
24	Многодетные семьи, получившие (оформившие) земельные участки	3

Демографические показатели

Период	2018	2019	2020
Количество родившихся:	838	782	784
мальчиков	432	396	430
девочек	395	377	354
«двойня»	11	9	10
Количество умерших	740	769	828
Количество разводов:	308	294	250
по решению суда	255	220	213
по совместному заявлению	53	74	37
Установление отцовства	192	214	183
Усыновление	12	5	9

Данные об устройстве детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за 2021 год по Читинскому району

Устроено детей в детские государственные учреждения	24
Переданные на воспитание в семью	163
Переданные на воспитание под опеку	281
Переданные на усыновление	5

Основные направления развития промышленности района представлены как крупными предприятиями, так и предприятиями малого и среднего бизнеса, в т.ч. индивидуальными предпринимателями.

**Организации и предприятия района
Сельскохозяйственные предприятия Читинского района**

№ п/п	Наименование хозяйства	Должность	ФИО
Сельскохозяйственные организации			
1	Производственный кооператив коллективное предприятие «Беклемишевское»	Председатель	Николаев Анатолий Григорьевич
2	Производственный сельскохозяйственный кооператив «Кенонский»	Председатель	Желтов Александр Петрович
3	Производственный сельскохозяйственный кооператив «Маяк»	Председатель	Ли Ян
4	Общество с ограниченной ответственностью «Новый материк»	Директор	Стрельцов Геннадий Евгеньевич
5	Общество с ограниченной ответственностью «Фаворит»	Директор	Субботин Евгений Евгеньевич
6	Общество с ограниченной ответственностью «Траст»	Директор	Юсюк Клавдия Григорьевна
7	Общество с ограниченной ответственностью «Крестьянское Хозяйство» Макаров В.А.»	Директор	Макаров Владимир Анатольевич
8	Общество с ограниченной ответственностью «Читинская птицефабрика»	Директор	Самигулин Александр Михайлович
9	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Рушмалей»	Председатель	Окунцова Оксана Сергеевна
10	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Даурия»	Председатель	Крейтус Дмитрий Борисович
11	Общество с ограниченной ответственностью «Росток»	Директор	Дин Сэсэгма Бальжинмаевна
12	Сельскохозяйственный научно – производственный кооператив «Гея»	Председатель	Зайцев Александр Валентинович
Крестьянско-фермерские хозяйства			
1	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Горлачев А.И.»	Глава	Горлачев Александр Иванович
2	Индивидуальный предприниматель «Лиханов Батор»	Индивидуальный предприниматель	Лиханов Батор
3	Индивидуальный предприниматель «Орёл В.В.»	Индивидуальный предприниматель	Орёл Вячеслав Владимирович
4	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Гармаев Б.Б.»	Глава	Гармаев Баир Бальжинмаевич
5	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Лопатина А. А.»	Глава	Лопатина Анна Алексеевна
6	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства	Глава	Турков Анатолий Юрьевич

	«Турков А. Ю.»		
7	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Аракелян С. Г.»	Глава	Аракелян Сирушик Грачиковна
8	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Батуев А.Д.»	Глава	Батуев Александр Дондокович
9	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Губарьков Н. И.»	Глава	Губарьков Николай Игоревич
10	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Дашиев Т.Б.»	Глава	Дашиев Тумэн Базарович
11	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Жалсараев С.В.»	Глава	Жалсараев Сергей Васильевич
12	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Зайдель А.В.»	Глава	Зайдель Анатолий Вельгельмович
13	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Кияева Л. В.»	Глава	Кияева Людмила Викторовна
14	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Рудый И. В.»	Глава	Рудый Иван Вячаславович
15	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Цзан М. Г.»	Глава	Цзан Марина Григорьевна
16	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Шишин С.Л.»	Глава	Шишин Станислав Леонидович
17	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Цыдыпов Э. Ц.»	Глава	Цыдыпов Эрдэни Цыренович
18	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Белимов Д. Б.»	Глава	Белимов Дмитрий Борисович
19	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Днепровский В.В.»	Глава	Днепровский Виктор Валентинович
20	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Захаров В.Н.»	Глава	Захаров Владимир Николаевич
21	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Косенок С. А.»	Глава	Косенок Сергей Алексеевич
22	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Стуков М. В.»	Глава	Стуков Михаил Витальевич
23	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Лиханов З. Б.»	Глава	Лиханов Зориг Баторович
24	Крестьянское (фермерское) хозяйство «Кулаков В. И.»	Глава	Кулаков Владимир Иванович
25	Крестьянское (фермерское) хозяйство «Чем-Чен»	Глава	Шкабурин Иван Иванович

26	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Алексеева В.В.»	Глава	Алексеева Виктория Викторовна
27	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Багникян Г.К.»	Глава	Багникян Григор Керопович
28	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Балданова Н.В.»	Глава	Балданова Наталья Владимировна
29	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Берегов С. М.»	Глава	Берегов Семен Михайлович
30	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Бликян С.В.»	Глава	Бликян Самвел Владимирович
31	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Богорадников И.В.»	Глава	Богорадников Игорь Валентинович
32	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Василевская О.В.»	Глава	Василевская Оксана Вячеславовна
33	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Васильев А. Г»	Глава	Васильев Андрей Геннадьевич
34	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Коньшин С.В.»	Глава	Коньшин Сергей Владимирович
35	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Вовчук Е.В.»	Глава	Вовчук Елена Васильевна
36	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Волков В.И.»	Глава	Волков Владимир Иванович
37	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Газизов Д.А.»	Глава	Газизов Дмитрий Ахмадзянович
38	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Гольцева Н.А.»	Глава	Гольцева Наталья Алексеевна
39	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Дагбаева В.Ц.»	Глава	Дагбаева Вера Цыдыповна
40	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Дашиев Р.В.»	Глава	Дашиев Ракша Владимирович
41	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Дашинимаева В.П.»	Глава	Дашиев Ракша Владимирович
42	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Денисов А.А.»	Глава	Денисов Александр Алесандрович
43	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Доржеев С.С.»	Глава	Доржеев Сергей Сергеевич
44	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства	Глава	Доржиев Цибикижаб Абидуевич

	«Доржиев Ц.А.»		
45	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Дорожков И.А.»	Глава	Дорожков Игорь Андреевич
46	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Егорова Т.А.»	Глава	Егорова Татьяна Анатольевна
47	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Ермаков А.В.»	Глава	Ермаков Александр Викторович
48	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Звягинцева А.Д.»	Глава	Звягинцева Анастасия Дмитриевна
49	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Зуенков Ю.А.»	Глава	Зуенков Юрий Александрович
50	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Иванова В.Д.»	Глава	Иванова Валентина Дмитриевна
51	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Иванченко В.В.»	Глава	Иванченко Валерий Владимирович
52	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Ивачев В.И.»	Глава	Ивачев Владимир Иванович
53	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Казакова Е.В.»	Глава	Казакова Елена Викторовна
54	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Карнаухов А.А.»	Глава	Карнаухов Андрей Александрович
55	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Каткова Н.И.»	Глава	Каткова Наталья Иннокентьевна
56	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Комлев В.Г.»	Глава	Комлев Владимир Геннадьевич
57	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Кригер Г. Н.»	Глава	Кригер Григорий Николаевич
58	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Ларионов Д.С.»	Глава	Ларионов Денис Сергеевич
59	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Логвинов В.В.»	Глава	Логвинов Владимир Викторович
60	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Матвеева Ю.Г.»	Глава	Матвеева Юлия Григорьевна
61	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Матыпов Б. Н.»	Глава	Матыпов Баир Намдыкович
62	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Махов И.С.»	Глава	Махов Игорь Сергеевич
63	Индивидуальный предприниматель глава	Глава	Миронова Марина

	крестьянского (фермерского) хозяйства «Миронова М.Ю.»		Юрьевна
64	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Набиев О.Р.»	Глава	Набиев Олег Расимович
65	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Назарук И.И.»	Глава	Назарук Иван Иванович
66	Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Намнанова Е.М.»	Глава	Намнанова Евгения Михайловна
Кооперативы			
1	Сельскохозяйственный потребительский перерабатывающий кооператив «Восточный»	Председатель	Аслалиев Айвазбег Дедорбекович
2	Сельскохозяйственный потребительский перерабатывающий кооператив «Озерный»	Председатель	Николаев Анатолий Григорьевич
3	Сельскохозяйственный потребительский перерабатывающий кооператив «Урожайный»	Председатель	Дун Эржена Жигмитцыреновна
4	Сельскохозяйственный потребительский перерабатывающий кооператив «Социальный»	Председатель	Субботин Евгений Евгеньевич
5	Сельскохозяйственный потребительский перерабатывающий кооператив «Черновский»	Председатель	Сенотрсова Светлана Валерьевна

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

672090, Забайкальский край, г. Чита, ул. Ленина, 157

И.Г. Звижулева - председатель Комитета образования муниципального района «Читинский район»

Рабочий телефон: (3 022) 210-319 E-mail: uochitaraion@yandex.ru

Развитие муниципальной системы образования в условиях нового закона об образовании определяется Федеральными и краевыми программами, в соответствии с которыми разработаны и реализуются муниципальные программы.

В районе разработана программа «Развитие образования муниципального района «Читинский район» на 2022-2028 г.».

Программа имеет подпрограммы:

- «Развитие системы дошкольного образования»
- «Повышение качества и доступности общего образования»
- «Развитие приоритетов устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи»
- «Развитие системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.
Информация о состоянии системы образования муниципального района
Читинского района

Руководители	ФИО	Телефоны (моб).
Врио Главы муниципального района	Машуков Виктор Юрьевич	8 914 472 0248
Заместитель главы по социальным вопросам	Жукова Юлия Владимировна	8 914 499 6360
Руководитель МОУО	Звижулева Ирина Геннадьевна	8 914 464 1492
Специалист по дошкольному образованию	Чернова Виктория Николаевна	8 914 515 9968

1. Сеть образовательных учреждений:

Образовательные организации	2021 год			
	Количество ОО, всего	Из них, малокомплектные	Численность детей, всего	Из них, малокомплектные
Дошкольные	27	5	2107	99
Начальные школы	0	0	0	0
Основные школы	13	7	1078	314
Средние школы	18	3	7423	241
Филиалы школ	0	0	0	0
Вечерние (сменные) школы	0	0	0	0
Дополнительного образования детей	2	0	1211	0
Количество загородных оздоровительных лагерей, мощность	1	0	0	0

В 2021 году открытия, закрытия образовательных организаций не было. Школ-интернатов на территории Читинского района – нет.

Завершается строительство школы на 250 мест в с. Смоленка, мкр. Добротный. Сдача объекта планируется в декабре 2022 года.

В 2021 году в Читинском районе завершено строительство шести объектов (ясли) для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет к зданиям действующих образовательных учреждений: к зданию детского сада МДОУ д/с № 4 с. Домна на 36 мест, к зданию МДОУ «Малыш» в с. Засопка 2 пристройки на 72 места, МДОУ детский сад «Родничок» пгт. Новокручининский на 36 мест, МДОУ детский сад «Светлячок» пгт Атамановка на 36 мест и МДОУ детский сад «Березка» с. Смоленка на 36 мест.

Численность контингента обучающихся растет с каждым годом в связи с миграцией населения из отдаленных районов края ближе к краевому центру. В связи с увеличением численности обучающихся и детей

дошкольного возраста необходимо строительство школ и детских садов в с. Смоленка, с. Засопка, пгт Атамановка.

	Количество школ, в которых организовано обучение в 1 смену	В них обучающихся			Количество школ, в которых организовано обучение в 2 смену	В них обучающихся		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Количество школ	12	2305	2785	392	19	1571	1437	99

Контингент обучающихся

	1 кл.	2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Количество обучающихся	1062	2814	3488	734	241	250

Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 год

	ДОУ	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Обучающихся с ОВЗ, из них	1	214	490	2
Индивидуально на дому	0	64	87	1
Обучающихся на семейной форме	0	8	5	0
Обучающихся на самообразовании	х	х	х	х

Количество детей-инвалидов обучающихся в семейной форме в 2021 г. – 15 человек, что объясняется возрастающей заинтересованностью родителей в получении образования детьми.

Сократилось количество детей с ОВЗ в сравнении с прошлыми годами: в 2021 г. - 663 ребенка.

Но увеличилось количество детей с ОВЗ обучающихся на дому: в 2021 году - 211 детей.

Реализация права на получение образования:

Год	Всего детей школьного возраста, чел.	Не обучаются (дети до 18 лет), чел.	Причина	Не обучаются после получения основного общего образования	Не обучаются после получения свидетельства об обучении
2021	11705	3	Отсутствие контроля родителей, нежелание учиться	0	0

Охвачены общим образованием все проживающие дети школьного возраста на территории района за исключением детей, проживающих в близлежащих к городу селах (с. Засопка, с. Смоленка, пгт Атамановка), которые выбирают и обучаются в школах г. Читы.

Количество необучающихся детей сокращается в сравнении с прошлыми годами (в 2020 г. 4 человека, в 2019 г. 6 человек. Основные причины необучения нежелание получать образование, отсутствие контроля со стороны родителей.

Охват детей школьного возраста общим образованием- 99,9%

Принимаемые меры :

В школах проводится профилактическая работа на должном уровне: работа советов профилактики, рейды по домам, проведение разъяснительных бесед, взаимодействие с органами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. посещение семей, профилактические беседы с родителями, детьми, привлечение родителей и детей на Советы профилактики, заседания КДНиЗП, обращение в УВД и другие органы профилактики.

Результаты акции «Все дети в школу»: снижение численности необучающихся в районе.

2. Педагогические кадры: 2021 год

Всего учителей	С высшим образованием		Со средним специальным образованием		Имеют квалификационные категории		Число молодых учителей (до 5 лет)	Численность работающих пенсионеров
	всего	доля	всего	обучаются заочно	первая	высшая		
698	491	70%	114	12	81	38	75	367

	Всего педагогов в ДОУ	с высшим образованием		со средним специальным образованием		Имеют квалификационные категории		Число молодых педагогов (до 5 лет)	Численность работающих пенсионеров
		всего	доля	всего	обучаются заочно	первая	высшая		
Воспитатели	207	83	40	124	0			10	
Специалисты	49	28	57	21	0				

Сохраняется постоянная потребность в кадрах. 28 ставок по школам учителя совмещают, что составляет 30% от общего числа штатных единиц.

С каждым годом увеличивается количество педагогов – работающих пенсионеров. Идет уменьшение числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией. Педагоги не желают проходить процедуру аттестации.

Ежегодно формируется заявка и заключаются контрактно-целевые договоры на подготовку специалистов в ЗабГУ. К сожалению, не все выпускники приходят работать в школы Читинского района по окончании обучения в ЗабГУ.

Такие результаты еще раз говорят о спонтанно возникших выпускниках, пожелавших получить целевое направление, об отсутствии планомерной работы в данном направлении в образовательных учреждениях.

Задача руководителей образовательных организаций наладить более эффективную работу по выявлению учащихся, склонных к педагогической деятельности, открытие педагогических классов, возрождение вожатских отрядов.

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации по реализации программы «Земский учитель»

2020 год – 1 учитель в пгт Новокручининский

2021 год - 3 учителя пгт Новокручининский, с. Смоленка, с. Яблоново

2022 год – 1 учитель с. Верх Чита

Заявка в Министерство образования Забайкальского края на 2020-2023 гг. подана от района на 43 педагогические специальности из 19 общеобразовательных организаций.

3. Управленческие кадры:

Год	Всего директоров	С высшим образованием	Со средним специальным	Стаж на руководящей должности более 10 лет	Стаж на руководящей должности менее 10 лет	Стаж на руководящей должности менее 5 лет
2021	33	31	2	17	3	11

Год	Всего заведующих в ДОУ	С высшим образованием	Со средним специальным	Стаж на руководящей должности более 10 лет	Стаж на руководящей должности менее 10 лет	Стаж на руководящей должности менее 5 лет
2021	27	16	11	5	19	3

Отлажена работа по организации применения профессиональных стандартов в образовательных организациях, подведомственных Комитету образования администрации муниципального района «Читинский район». Проведены информационные совещания по применению профессиональных стандартов, утверждён план действий по переходу на профессиональные стандарты, созданы рабочие группы по разработке плана действий по

переходу на профессиональные стандарты, проводится сверка наименования должностей работников на соответствие наименования должностей в профессиональных стандартах и квалификационных справочниках, приводятся в соответствие локальные нормативные акты. Руководители образовательных учреждений прошли обучение по дополнительной образовательной программе «Научно-методическое сопровождение введения профессионального стандарта».

4. *Качество образования в сравнении за три года:*

2021 -2022 год - 40%

Проводимые меры по повышению качества образования:

1. Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование
2. Выявление группы школ с низкими результатами обучения и создание условий для участие в проекте «500+»;
3. Психолого-педагогическая поддержка школ с низкими результатами обучения (выезды ПМПК Центра «Дар»)
4. Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в НОУ, исследовательской работы и т.п.
5. Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:
 - качество образования на основе ГИА учащихся 9,11 классов;
 - качество образовательных услуг по предметам;
 - результативность проведения пробных экзаменов по предметам

ГИА.;

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- оценка качества образования родителями;
- образовательные потребности учащихся;
- состояние здоровья учащихся;
- прохождение программного материала.

5. **Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 классах по району.**

Результаты в динамике за последние три года, численность не получивших аттестаты:

Количество выпускников, не получивших аттестаты в 2021 году

МР	Всего выпускников 2020-2021 г.	Не допущено к ГИА	Не получили аттестаты
9 кл.	751	11	25
11 кл.	259	0	44 (4 –очное об, 40 – заочн.об)

Ситуация по предметам по выбору:

Чаще выбор предметов: обществознание – 37%

Биология – 20%

История – 19%
 География -16%
 Информатика – 7%

Организация предпрофильной подготовки , профильного обучения, проблемы:

Предпрофильная подготовка организована в школах Читинского района в виде элективных курсов различной направленности.

Профильное обучение организовано по направлениям естественно-научное, гуманитарное направление.

Проблема - недостаток педагогических кадров с высшей квалификацией, отсутствие современной материально-технической базы в образовательных организациях (недостаточное количество оборудования, выданное по программе «Точка роста»), отсутствие преемственности между общим и профессиональным образованием.

Количество медалистов: 2021 год

Награждены медалью «Гордость Забайкалья»			Награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении»	Поощрены иными видами поощрения (муниципального, школьного уровня). Указать вид поощрения (премии, гранты, депутатские премии..)
Всего награждено «Гордость Забайкалья»	Золотая медаль «Гордость Забайкалья»	Серебряная медаль «Гордость Забайкалья»	13	Подарки Главы района, подарки Главы поселения
13	12	1		

Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца: 9 кл.
 2021 год – 19 аттестатов

6. Организация горячего питания

Всего обучающихся	Охват детей, чел. (%)	Охват бесплатным питанием, %		
		1-4 кл, чел. (%)	5-9 кл, чел. (%)	9-11 кл, чел. (%)
8589	7634	3864	390	194

Питание детей с ОВЗ					
Всего обучающихся с ОВЗ	Охват детей с ОВЗ, чел. (%)	Охват 2-разовым питанием, %			Наличие медицинских диетических сестер (необходимых для составления меню контроля)
		1-4 кл, с ОВЗ чел. (%)	5-9 кл, с ОВЗ чел. (%)	9-11 кл, с ОВЗ чел. (%)	
662	100	100	100	100	0

В октябре 2021 г. Комитетом образования МР «Читинский район» было организовано бесплатное горячее питание для детей с ОВЗ (стоимость 106,50 р). Для детей, обучающихся на дому, организована выдача сухих пайков.

Организация горячего питания с 01.09.2021 г. по настоящее время передана сторонней организации ООО «Стройстандарт». В начале 2021-2022 учебного года в Комитет образования МР «Читинский район» поступали обращения от родителей учащихся по качеству приготовляемой пищи. При Комитете образования была организована рабочая группа, которая, совместно с представителями ООО «Стройстандарт», выработала решения по улучшению организации горячего питания школьников. Уже в конце 2021 года жалоб родителей стало значительно меньше. Представители ООО «Стройстандарт» стараются найти пути решения возникающих проблем совместно с руководителями школ района.

7. Организация медицинского обслуживания

Кабинетов, ед.	Из них на ФАП	Оснащенность, %	Медработников, чел.
58	31	60	0

Лицензии на медицинскую деятельность имеют 13 организаций района (6 общеобразовательных и 7 дошкольных учреждений). Медкабинеты в организациях требуют дооборудования.

Основными причинами отсутствия лицензии является: несоответствие площади кабинетов, недостаточный уровень оснащения.

Медицинское обслуживание детей осуществляется, в основном, на базе учреждений здравоохранения или приходящими медицинскими работниками по договору с ГУЗ «Читинская ЦРБ». В штатах образовательных организаций медицинские работники не состоят.

8. Организация подвоза школьников в 2021/2022 учебном году

	Автобусов, ед.	Маршруты, ед.	Километраж, км	Детей, чел.
ежедневно	16	25	383,2 Всего, без кол-ва рейсов	1369
еженедельно	0	0	0	0

На ежедневном подвозе находятся учащиеся школ с. Смоленка, с. Новая Кука, п.ст. Ингода, с. Домна, пгт Атамановка. Подвоз осуществляется ИП на основании договора фрахтования, работающих в Читинском районе. Автобусы ИП соответствуют всем требованиям школьных перевозок.

Наблюдается увеличение обучающихся «на подвозе» за счет прироста населения в с. Смоленка, и создание новых маршрутов в с. Колочное, п.ст.Гонгота, с. Домна, с. Угдан.

Проблемы с подвозом возникают, в последнее время, из-за отсутствия финансирования в установленные сроки, из-за водителей с определенными требованиями, которых не всегда возможно найти в сельской местности, из-за поломок транспорта. Все автобусы оснащены тахографами, получены лицензии на перевозку школьников.

На основании распоряжения администрации муниципального района «Читинский район» школьные маршруты обследуются специальной комиссией.

Все имеющиеся в ОО муниципального района «Читинский район» транспортные средства соответствуют требованиям по перевозке детей.

9. Организация образовательной деятельности в рамках сетевого взаимодействия. Организация дистанционного обучения.

Количество школ в сетевом взаимодействии: на базе 10 общеобразовательных организаций работают педагоги дополнительного образования МУДОД Дома детского творчества. В МУДОД ДЮСШ сетевое взаимодействие с МОУ СОШ №19 г.Читы, МОУ СОШ с. Шерловая Гора Забайкальского края и с 6 школами района, со спортивной Федерацией аэробики Забайкальского края, спортивной Федерацией рукопашного боя Забайкальского края. Участвуют в дистанционном обучении учащихся по спортивной программе «Тренер спортивных игр». Оплата труда педагогам дополнительного образования осуществляется на основе Распоряжения Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №122-р от 25 декабря 2020 года. «О целевых показателях повышения оплаты труда педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей на 2020 год».

В 2-х детских садах района (МДОУ «Родничок» пгт Новокручининский, МДОУ «Малышок» с.Засопка и с МОУ СОШ с. Смоленка) введены ставки тьюторов.

10. Учет детей дошкольного возраста в 2021 году:

Всего дошкольников, чел.	Охват, %	Очередь, чел.	3-7 лет, чел.	Охват предшкольной подготовкой (5-7 лет), %
7242 чел., проживающих на территории МР «Читинский район»	40	1474	382	1149

В течение последних лет наблюдается незначительное повышение процента охвата дошкольным образованием. Связано с введением в действие 6 пристроек к 5 детским садам. (с. Засопка - 2 пристройки, с. Домна -1, с. Смоленка -1, пгт Атамановка -1, пгт Новокручининский - 1).

Незначительное повышение охвата прежде всего связано с резким ростом численности детей дошкольного возраста на территории МР «Читинский район» за счет миграции населения в близлежащие поселения к г. Чита по причине получения дальневосточного гектара, создания условий для строительства молодым семьям.

Предшкольной подготовкой охвачено 942 ребенка, что составляет 40%. Численность детей, охваченных предшкольной подготовкой, остается стабильно высокой.

Основными проблемами системы дошкольного образования на территории муниципального района «Читинский район» являются:

- дефицит мест в организациях дошкольного образования, рост потребности в местах в дошкольных образовательных организациях при ограниченности муниципальных ресурсов и низкой динамике ввода новых мест;
- недостаточная развитость сектора сопровождения раннего развития детей, инфраструктуры дошкольного образования детей раннего дошкольного возраста развитие которой выступает необходимым условием обеспечения возможности участия в трудовой деятельности родителей воспитанников;
- различный уровень стартовых возможностей дошкольных образовательных организаций (материально-технических, кадровых) с позиций обеспечения доступности дошкольного образования для детей раннего возраста;
- недостаточная развитость в муниципальном образовании негосударственного сектора дошкольного образования по причине неплатежеспособности сельского населения.

В условиях жестких финансовых ограничений при исполнении бюджета обеспечение местами детей в полном объеме посредством строительства новых детских садов за счет муниципального бюджета предоставляется невозможным в ближайшее время.

Администрация муниципального района «Читинский район» проводит комплекс мер, направленных на сокращение численности детей, состоящих в электронной очереди на получение места в ДОО:

- создание дополнительных мест в действующих ДОО, путем оптимизации площадей, занимаемых данными учреждениями;
- развитие альтернативных форм дошкольного образования, услуг по комплексному сопровождению развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций и создание доступных условий для получения детьми раннего возраста, в том числе детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, качественного дошкольного образования;
- совершенствование системы психолого-педагогического просвещения, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста;
- обеспечение условий для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающих дошкольное образование детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155).

Организация помощи родителям и детям:

В образовательных организациях муниципального района «Читинский район» функционируют 3 консультационных пункта МДОУ д/с «Тополек» с. Александровка, МДОУ д/с «Ручеек» с. Сивяково, МДОУ д/с «Василек» пгт Новокручининский.

11. Альтернативные формы дошкольного образования

Наименование	Количество групп	Количество детей
--------------	------------------	------------------

альтернативной формы дошкольного образования	Для детей от 0 до 3 лет	Для детей от 3 до 7 лет	от 0 до 3 лет	от 3 до 7 лет
Консультационные пункты	1	1	15	11
Группы кратковременного пребывания	3	6	17	44

12. Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Выбор модуля для изучения в 2021 году (количество)			
	Количество школ	Число классов – комплектов, в которых изучается ОРКСЭ и общая численность обучающихся в них (КК/колич. школьников в них)	Численность учащихся, изучающих один из модулей предмета ОРКСЭ
Название модуля	31		
основы мировых религиозных культур	13	18/216	216
основы светской этики	12	22/223	223
основы православной культуры	10	18/331	331
основы буддийской культуры	2	2/48	48
основы иудейской культуры	1		1
основы исламской культуры	1		1

13. Участие района в государственных программах, национальных проектах в 2021 году.

- **Национальный Проект «Образование»:**

- «Земский учитель» (2020 -1 учитель, 2021 г. - 3 учителя, 2022 год – 1 учитель).

- РП «Современная школа» (центр образования цифрового и естественно – научного профилей «Точки роста» – 2020 г. - 1 школа 2021 год - 4 школы, 2022 г. - 3 школы).

- **ФП «Поддержка семей, имеющих детей» «Родитель+» 3 образовательные организации (МОУ СОШ с. Шишкино, МОУ СОШ с. Смоленка, МОУ СОШ № 2 пгт Новокручининский). Задействовано 8 специалистов служб сопровождения. С июня 2021 года общее количество консультаций составило 3875 в очной, дистанционной и выездной формах.**

- РП «Успех каждого ребенка» вовлечение на программы системы дополнительного образования.
- НП «Демография» (введены в действие 6 пристроек к детским садам)
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (капитальный ремонт 2 школ: с. Засопка, с. Смоленка)
- Проект «Школа Минпросвещения России» (СОШ с. Смоленка, СОШ с. Засопка)
- Государственная программа «Создание условий для занятия физической культурой и спортом в сельской местности»: (ООШ Ингода-ремонт спортивного зала)
- Модернизация школьных столовых (в 2 школах сделан ремонт и закуплено оборудование в 6 школах)
- РП «500+» «О мерах по выполнению мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
- В школах Читинского района охвачено **обязательным горячим питанием** обучающиеся 1-4 классов - 100%. ООО «Строй - Стандарт» выиграло аукцион на организацию горячего питания для обучающихся школ района.
- Президентский фонд РФ культурных инициатив МОУ СОШ с. Маккавеево 2022 год. (сумма 1 156,00 тыс. руб.).
- Грантовый конкурс Газпрома «Родные Города» МДОУ д/с с. Домна (сумма 150,0).

3. Выводы и заключения:

На сегодняшний день 24 школы и 12 детских садов нуждается в проведении капитального ремонта, 17 образовательных организаций расположены в деревянных зданиях, 8 школ и 11 детских садов располагаются в приспособленных зданиях, которые не соответствуют требованиям СанПиН.

Материальное положение ряда образовательных учреждений характеризуется повышенной степенью изношенности объектов (зданий, сооружений, и инженерных коммуникаций) по причине большого срока эксплуатации, недостаточного финансирования мероприятий, направленных на повышение безопасности образовательных учреждений.

В рамках реализации мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности отремонтирован и введен в эксплуатацию спортивный зал МБОУ ООШ п.ст. Ингода.

Произведен капитальный ремонт зданий школ и мастерских: МОУ СОШ с. Засопка, МОУ СОШ с. Смоленка. Осуществлена замена мебели и учебного оборудования.

Важным вопросом в жизнедеятельности Читинского района является

подготовка образовательных организаций (общеобразовательных, дошкольных образовательных, дополнительного образования) к новому учебному году. В связи с дефицитом бюджета района образовательным организациям были выделены небольшие средства на косметические ремонты зданий образовательных организаций.

Во всех образовательных организациях силами родителей, воспитателей, учителей, спонсорами проведен косметический ремонт зданий. Умение работать с родителями и умение привлекать внебюджетные деньги к решению ремонтных работ характерно для всех руководителей.

На основании Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» необходимо установить видеонаблюдение во всех учреждениях 3 категории и ввести охрану учреждений специализированными организациями.

Проблема: Отсутствие в Комитете образования специалиста по строительству и капитальному ремонту.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Показатель	Единица измерения/ Форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	51,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	28,6
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного	процент	65,4

образования и (или) получения присмотра и ухода).		
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	36,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	17,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	42,3
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
	процент	0,5
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	18
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	8
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	12
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	88,5
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	4,8
инструкторы по физической культуре;	процент	3,2
учителя-логопеды;	процент	2,3
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	1,2
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	85,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	10
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	66,7
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	37
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,4

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	процент	100

образования, присмотр и уход за детьми.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	356033,8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	29
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	73,4

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	31,6
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	3876
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	4222
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	491
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	87,3
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*><*>	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	64,1
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,1
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	26,7
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	47,7
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	12
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	19,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	14,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	57,7
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	9
из них в штате;	процент	9
педагогов-психологов:		
всего,	процент	9
из них в штате;	процент	9
учителей-логопедов:		
всего,	процент	4
из них в штате;	процент	4
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	6
из них в штате.	процент	6

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3,5
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	80,6
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	8
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	5,5
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	42
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	87,1
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	14
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	15,6
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	1,4
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	84,4
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	1,8

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	110
учителя-логопеда;	человек	165
педагога-психолога;	человек	73
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,6
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1,4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	3,3
с задержкой психического развития;	процент	66
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,7
со сложными дефектами;	процент	0

других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	26
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	90,5
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	6,5
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	80,6
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	874481,1
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	19,4
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	90,2
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность		

населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	0
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	0
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения,	процент	0
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент	0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения,	процент	0
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент	0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	0
на базе среднего общего образования.	процент	0
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	0

на базе среднего общего образования.	процент	0
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	0
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	0
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	0
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	0
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшее образование:		
всего,	процент	0
преподаватели,	процент	0
мастера производственного обучения;	процент	0

среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего,	процент	0
преподаватели,	процент	0
мастера производственного обучения.	процент	0
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	0
первую квалификационную категорию.	процент	0
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	0
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.		
	процент	0
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
	процент	0
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
	процент	0
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
	процент	0
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью		
	процент	0

общественного питания.		
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	0
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:		
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент	0
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент	0
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	квадратный метр	0
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
инвалиды и дети-инвалиды.	процент	0
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	0
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		

3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
	процент	0
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
	процент	0
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.		
	процент	0
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
	процент	0
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
	процент	0
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.		
	процент	0
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
	процент	0
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том		

числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.	процент	0
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	44,6
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	9
естественно-научное;	процент	15,6
туристско-краеведческое;	процент	2,4
социально-педагогическое;	процент	40
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	52,2
по предпрофессиональным программам;	процент	3
в области физической культуры и спорта:		

по общеразвивающим программам,	процент	35,3
по предпрофессиональным программам.	процент	1,9
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	33
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	5,6
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	4,48
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	1,3
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	1,26
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	8,9
внешние совместители.	процент	8,3
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	98
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	23,3

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2798
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	0
"тревожную кнопку".	процент	0
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	3
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	33787,3
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	100
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	100

4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	1,7
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	3,4
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	32
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	86
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по		

программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	0
18 - 34 лет;	процент	0
35 - 64 лет.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	0
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	0
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		0
за счет бюджетных ассигнований,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований,	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований,	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	0
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0

программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
высшее образование,	процент	0
из них соответствующее профилю обучения;	процент	0
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	процент	0
из них соответствующее профилю обучения.	процент	0
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	0
мастера производственного обучения.	процент	0
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	0
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	0
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0

5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	процент	0
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	процент	0
всего;	процент	0
общеобразовательные организации;	процент	0
профессиональные образовательные организации;	процент	0
образовательные организации высшего образования;	процент	0
организации дополнительного образования;	процент	0
организации дополнительного профессионального образования;	процент	0
иные организации.	процент	0
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	0
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	0
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>		
6.1. Интеграция образования и науки		
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	процент	0
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <***>		
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей		

численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	0
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	0
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>		
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам		
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	0
граждане СНГ.	процент	0
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников		
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек	0
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	имеется/отсутствует	0

Председатель Комитета образования



И.Г. Звижулева