

## АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ЧИТИНСКИЙ РАЙОН»

#### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от" 16 " сентяоря 2020 г.

No 98-4114

О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Читинский район» от 25 января 2015 года № 160 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Читинский район» на 2015-2021 годы»

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, руководствуясь ст. 26 Устава муниципального района «Читинский район», администрация муниципального района «Читинский район»

#### Постановляет:

- 1. Утвердить прилагаемые дополнения и изменения, вносимые в муниципальную программу «Развитие образования муниципального района «Читинский район» на 2015-2021 годы», утвержденную постановлением администрации муниципального района «Читинский район» от 25 января 2015 года № 160 (Приложение).
- 2. Опубликовать настоящее постановление в сети Интернет на официальном сайте администрации муниципального района «Читинский район».
- 3. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы муниципального района «Читинский район» по социальному развитию Ю.В. Жукову.
  - 4. Настоящее постановление вступает в силу со дня опубликования.

Глава муниципального района «Читинский район»



Ф.А. Кургузкин

#### Дополнения и изменения,

вносимые в муниципальную программу «Развитие образования муниципального района «Читинский район» на 2015-2021 годы», утвержденную постановлением администрации муниципального района «Читинский район» от 25 января 2015 года № 160

- 1. В паспорте муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Читинский район» на 2015-2021 годы»:
  - 1.1. В строке «Объемы бюджетных ассигнований программы»:
- в текстовой части «Объем финансирования мероприятий программы из средств бюджета МР «Читинский район» составит 791357,04 тыс. рублей» число «791357,04» заменить на «799970,44»;
- в части «2020 106583,1 тыс.рублей» число «106583,1» заменить на «109413,42»;
- в части «2021 106319,1 тыс.рублей» число «106319,1» заменить на «112102,5».
- 1.2. В строке «Ожидаемые значения показателей конечных результатов программы» добавить пункт 9 «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования, составит не менее 18 %».
- 2. Раздел 2 «Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации муниципальной программы» муниципальной программы дополнить словами «В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в муниципальном районе «Читинский район» реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, предоставление детям подразумевающая сертификатов дополнительного образования. обеспечения  $\mathbf{C}$ целью использования сертификатов дополнительного образования Комитет образования администрации муниципального района «Читинский район» руководствуется региональными персонифицированного Правилами финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном районе «Читинский район».
- 3. Раздел 6 «Перечень показателей конечных результатов муниципальной программы, методики их расчета и плановые значения

по годам реализации муниципальной программы» в части «Результаты для детей и семей» дополнить пунктом 10 «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования составит не менее 18 %».

4. Приложение к программе «Развитие образования муниципального района «Читинский район» на 2015-2021 годы» «Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Читинский район»» на период с 2015-2021 годы» в разделе Подпрограмма «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей» дополнить

строками: Срок КБ Единица Коэффици Метолика Значения по годам реализации Наименование реализац расчета муниципальной измерен значимост показателя ИИ КИ программы, И показате задачи, подпрограммы, ЛЯ основного мероприятия, мероприятия, показателя 2021 201 201 201 201 201 ЦС В 201 6 ПР 4 19 15 16 18 12 13 14 35 18 X Χ X X X C =Показатель «Доля X детей в возрасте от Чсерт/Чвсего, 5 до 18 лет, где С – доля охваченных летей в системой возрасте от 5 персонифицирован до 18 лет, ного использующи финансирования лополнительного образования детей сертификаты от общего дополнительн количества детей, охваченных дополнительным образования; образованием» Чсерт общая численность детей, использующи сертификаты лополнительн образования. Чвсегочисленность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающи х на территории муниципалит 2020-X X Основное мероприятие "Внедрение и обеспечение функционировани я системы персонифицирован ного финансирования

дополнительного							Į							-			
образования детей,						1											
подразумевающей					ĺ												1
предоставление								1									
детям									-	ĺ			-		1		
сертификатов					1	İ '	1		[		}		{		{	}	
дополнительного						_	İ								į		}
образования с														i			
возможностью								1									
использования в																	
рамках системы																	
персонифицирован																	
ного																	
финансирования																	
дополнительного					}												
образования																	}
детей"																	
финансирование за	тыс.	Х	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	2830,	5783
счет		1	^		{											32	,4
муниципального	рублей																'
бюджета														-			

- 5. В паспорте подпрограммы «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей»:
- 5.1. В строке «Задачи подпрограммы» дополнить словами «Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ».
  - 5.2. В строке «Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы»:
- в части «Объем финансирования мероприятий подпрограммы из средств бюджета муниципального района «Читинский район» и бюджета Забайкальского края составит 108838,7 тыс. рублей» число «108838,7» заменить на «117452,42»
- в части «2020 год 14834,1 тыс. руб.» число «14834,1» заменить на «17664,42»;
- в части «2021 год 14834,1 тыс. руб.» число «14834,1» заменить на «20617,5»;
- 6. Раздел 3 «Описание целей и задач муниципальной подпрограммы» подпрограммы «Повышение качества доступности И дополнительного образования детей» «Задача дополнить словами Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ».
- 7. Раздел «Перечень показателей конечных результатов муниципальной подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации государственной программы» подпрограммы «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей» дополнить словами «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования, составит не менее 18 %».

8. Приложение к муниципальной программе «Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной подпрограммы «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей»:

8.1. дополнить строками:

Наименование муниципальной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерен ия показате ля	Коэффици ент значимост и	Методика расчета показателя	Срок реализац ии	С	КВ						ачения					
						Р3, ПР 3	ЦC P	B P	201 3	201 4	201 5	201 6	201 7	201 8	201	2020	2021
2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	İl	12	13	14	15	16	17	18	19
Показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных системой персонифицирова иного финансирования дополнительного образования детей от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием»	%	X	С = Чсерт/Чвсего, где С – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующи х сертификаты дополнительн ого образования; Чсерт – общая численность детей, использующи х сертификаты дополнительн ого образования. Чвеего— численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающи х на территории муниципалит	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	18	35
Основное мероприятие "Внедрение и обеспечение функционировани я системы персонифицирова нного финансирования дополнительного образования детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы	X	X	Х	2020- 2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

персонифицирова																	
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	Х	X	X	X	X	X	X	Х	0	0	0	0	0	2830, 32	5783, 40

8.2. строку 6 изложить в следующей редакции:

Наименован	Единиц	Коэффици	Методи	Срок	ГРБ	КБ						2					
ие	a	ент	ка	реализа	C	K						значен	ия по года	ім реализа	щии		
муниципаль	измерен	значимост	расчета	ции													
ной	ия	И	показат														
программы,	показат		еля														
задачи,	еля																
подпрограм																	
мы,																	
основного																	
мероприяти							ļ										
Я,							ļ										
мероприяти																	
Я,							İ										
показателя	-		-			P3,	ЦС	В	201	201	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
						ПР	Р	Р	3	4	2013	2010	2017	2010	2017	2020	2021
						3	1	,	,	_ T							
2	3	4	5	6	7	8	9	-1	11	12	13	14	15	16	17	18	19
								0									
финансиров	тыс.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	19834	14 83	14 83	14 83	14 83	17664.	20617
ание за счет муниципаль ного бюджета	рублей										.1	4.1	4.1	4.1	4.1	42	,5



#### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

## Администрации муниципального района «Читинский район»

от " 25 " граде 20 15.

Nº 160

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Читинский район» на 2015 -2021 годы»

В соответствии со ст.26 Устава муниципального района «Читинский район», утвержденного Решением совета муниципального района «Читинский район» от 17.08.2012. №321 «Об утверждении Устава муниципального района «Читинский район» в новой редакции, Постановлением Администрации муниципального района «Читинский район» №694 от14.03.2014 года «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формирования и реализации муниципальновых программ муниципального района «Читинский район», Порядка проведения и критериев оценки эффективности реализации муниципальных программ муниципального района «Читинский район» и порядка ведения реестра муниципальных программ муниципальных программ муниципального района «Читинский район», Распоряжением «Об утверждении перечня муниципальных программ муниципального района «Читинский район» №439р от11.08.2014 года

#### постановляет:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования муниципального района «Читинский район» на 2015 -2021 годы». (Приложение №1)

Руководитель Администрации

102750

А.А.Эпов

# Паспорт программы «Развитие образования муниципального района «Читинский район» на 2015 -2021 годы»

Ответственный	Комитет образования MP «Читинский район»
исполнитель	
программы	
Соисполнители	- Заместитель руководителя администрации
программы	муниципального района «Читинский район» по
	социальному развитию;
	- Комитет по финансам администрации муниципального
	района «Читинский район»;
	-Управление по развитию инфраструктуры жилищно-
	коммунального комплекса администрации
	муниципального района «Читинский район»;
	-Комитет культуры администрации муниципального
	района «Читинский район»;
	-Отдел информационных технологий администрации
	муниципального района «Читинский район».0
Сроки и этапы	2015-2021rr.
реализации	Программа реализуется в один этап.
программы	
Цель	Повышение доступности, качества и социальной
	эффективности образования в соответствии с
	меняющимися запросами населения муниципального
	района «Читинский район», стратегиями российской
	образовательной политики, Забайкальского края и
	перспективными задачами социально-экономического и
	этнокультурного развития района.
Задачи	1. Повышение качества общего образования и
программы	обеспечение его соответствия предпочтениям,
	способностям и жизненным планам школьников и их
	семей, перспективным задачам социально-
	экономического и этнокультурного развития района;
	обеспечение доступного и качественного образования
	для детей с ограниченными возможностями здоровья
	(далее - OB3) и инвалидов посредством развития
	моделей инклюзивного образования и внедрения специальных ФГОС для детей с OB3.
	2. Обеспечение доступности дошкольного образования,
	соответствующего современным требованиям ФГОС для
	каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе
	образовательных организаций различных
	организационно-правовых форм и форм собственности.
	торганизационно правовых форм и форм сооственности.

	3. Создание эффективной системы выявления и поддержки инициатив и развития способностей детей в условиях дополнительного образования. 4. Обеспечение комплексной информатизации образования, целостности, открытости и безопасности информационно-образовательной среды в районе. 5. Обеспечение развития комплексной, многоуровневой системы медико-социального и психологопедагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на их успешную социализацию, оказание помощи в выходе из кризисных состояний. 6. Обеспечение развития приоритетов устройства детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи, защита их законных прав и интересов, обеспечение сокращение проблемных аспектов адаптации к жизни в обществе, а также выявление и поддержка детей из "кризисных" семей.
Подпрограммы	Подпрограмма 1 «Повышение качества и доступности
программы	дошкольного образования»;
	Подпрограмма 2 «Повышение качества и доступности
	общего образования»;
	Подпрограмма 3 «Повышение качества и доступности
	дополнительного образования детей»;
	Подпрограмма 4 «Развитие системы медико-
	социального и психолого-педагогического
	сопровождения воспитанников и обучающихся»;
	Подпрограмма 5 «Комплексная информатизация
	образования»;
	Подпрограмма 6 «Развитие приоритетов устройства
	детей – сирот и детей, оставшихся без попечения
	родителей, в замещающие семьи».
Объемы	Объем финансирования мероприятий программы из
бюджетных	средств бюджета MP «Читинский район» составит
ассигнований	799970,76тыс. рублей, в том числе по годам:
программы	2015 - 123901,1 тыс. рублей
	2016 - 118029,44 тыс.рублей
	2017 - 119453,1 тыс. рублей   2018 - 111804,1 тыс. рублей
	2019 - 105267,1 тыс. рублей
	2020 – 109413,42 тыс. рублей
	2020 – 109413,42 тыс. рублей 2021 - 112102,5 тыс. рублей
Ожидаемые	1. Доступность дошкольного образования (отношение
Ожидасиыс	1. Доступпость дошкольного образования (отношение

значения показателей конечных результатов программы

- численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе) 100%.
- 2. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами –до 1,6%.
- 3. Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет 75%.
- 4. Удельный вес образовательных организаций, имеющих доступ к информационнотелекоммуникационной сети Интернет со скоростью не ниже 516 кБит /с до 40%.
- 5. Увеличение доли образовательных организаций дошкольного образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников, от общего количества образовательных организаций дошкольного образования до 21 %.
- 6. Увеличение доли образовательных организаций общего образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, от общего количества образовательных организаций общего образования до 48 %.
- 7. Увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи до 100%;
- 8. Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг 90%.
- 9. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования, составит не менее 18 %.

### 1. Характеристика текущего состояния сферы образования муниципального района «Читинский район»

В сфере образования продолжается реализация комплекса мероприятий, направленных на системные изменения и обеспечение современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными запросами потребителей образовательных услуг, состоянием и тенденциями социально-экономического развития, рынка труда, требованиями государственной политики в области образования Забайкальского края в целом и Читинского района в частности.

Сеть образования муниципального района «Читинский район» представлена 69 образовательными организациями: 28 — дошкольные образовательные организации, 38 - общеобразовательные организации 3 — организации дополнительного образования (Дом детского творчества, детский оздоровительно образовательный центр «Огонек», детско — юношеская спортивная школа).

По состоянию на 01.09.2014 г. в муниципальном районе «Читинский район» услуги дошкольного образования предоставляют 19 общеобразовательных организаций и 28 дошкольных образовательных организаций.

В дошкольных образовательных организациях работают 101 (2060 детей) группа полного дня, 6 дошкольных групп при общеобразовательных организациях (103 ребенка), 8 групп (59 детей) кратковременного пребывания детей. В 16 общеобразовательных организациях функционирует 18 круглогодичных групп (194 ребенка) предшкольной подготовки. А так же работают кратковременные курсы по подготовке неорганизованных детей к школе, которые открываются во второй половине учебного года с целью адаптации детей к условиям пребывания и подготовки к школе (как правило, это 100% детей данной категории).

На 01.09.2014 г. всеми формами дошкольного образования охвачено 2806 детей, что составляет 35% от всех детей от рождения до 7 лет. Из них в возрасте от 1 года до 3 лет дошкольными услугами охвачено 427 детей (20,3%) от числа детей данного возраста, детей в возрасте от 3 до 7 лет -2379 (55,4%) от общего числа детей соответствующего возраста.

По сравнению с 2013 г. свободные места имеются только в МДОУ д/с «Солнышко» с. Ильинка, МДОУ д/с «Ручеек» с. Сивяково, дошкольной группе МОУ ООШ с. Елизаветино. Переполнен МДОУ д/с «Тополек» с. Александровка, МДОУ д/с п. Яблоново. Численность детей посещающих детский сад соответствует лицензионному нормативу в МДОУ д/с «Малышок» с. Верх-Нарым, в МДОУ д/с «Северянка» с. Бургень.

Во все остальные дошкольные образовательные организации Читинского района существует большая муниципальная очередь — 1549 детей. Особенно высокий процент нуждающихся в услугах дошкольных учреждений отмечается в поселениях: «Атамановское», «Смоленское», «Угданское», «Домнинское», «Засопкинское», «Новокукинское».

На 01.09.2014 г. фактическая численность детей от рождения до 7 лет, состоящих на учете для определения в дошкольные учреждения (очередность) в настоящее время составляет 1549 детей, что составляет 19 % от всех детей от рождения до 7 лет. Вместе с тем, актуальная очередь нуждающихся детей в возрасте от 3 до 7 лет -475 (20%).

На территории Читинского района находятся детские сады военного ведомства. Число воспитанников -344. В том числе от 1 года до 3 лет -62 ребенка, от 3 до 5 лет -141 ребенок, от 5 до 7 лет -141 ребенок.

В 2013 г. произошла передача детского сада военного ведомства в пгт. Новокручининский на 55 мест в муниципальную собственность. А так же открыт МДОУ д/с «Новокручининский детский сад «Ромашка» на 50 мест. Соответственно количество муниципальных детских садов в 2014 г. составляет 28.

Таким образом, всего по району охват детей услугами дошкольного образования составляет 2806 детей, что составляет 44 % (от общей численности детей от 1 года до 7 лет).

Комитетом образования Администрации муниципального района «Читинский район» разработано Положение о группах семейного воспитания при муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального района «Читинский район» утвержденное Постановлением Администрации муниципального района «Читинский район» от 04.04.2014 г. № 952. Но в данное время от населения муниципального района «Читинский район» не поступало

заявок на реализацию данной вариативной формы дошкольного образования, соответствующих указанной нормативно-правовой базе.

Ведется внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). в данное время апробация ФГОС ДО осуществляется на базе региональных площадок: МДОУ д/с «Василек» пгт. Новокручининский, МДОУ д/с п. Яблоново. До 01.01.2016 г. планируется переход всех ДОО муниципального района «Читинский район» на реализацию ФГОС ДО.

Разработаны и разъясняются механизмы эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками организаций дошкольного образования.

**Подпрограмма** "Повышение качества и доступности дошкольного образования" разработана для дальнейшего развития системы дошкольного образования в районе, повышения его доступности и качества. Реализация комплекса программных мероприятий позволит расширить сеть образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, привлечь финансовые средства краевого и местного бюджетов.

По состоянию на 01.09.2014 г. в муниципальном районе «Читинский район» образовательную деятельность осуществляли 38 общеобразовательных школ. Из них: 5 начальных, 19 средних, 13 основных и 1 вечерняя (сменная) школы.

В ходе образовательного процесса реализуются образовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего (5-9 классы);
- среднего общего (10-11 классы).

На начало учебного года в школах обучается 7 745 учеников.

Итоги государственной аттестации выпускников района за последних три года немного улучшились. Результаты ГИА среднего уровня образования в 2014 году по основным предметам не превышает краевые, а по предметам по выбору учащихся, равны или превышают краевые.

Тревогу вызывают результаты ГИА за курс основного образования. Мониторинг в районе за последних три года показывает, что качество выпускных экзаменов снижается.

Для повышения качества образования в районе разработана и утверждена приказом от 13.10.2014 г № 266-р «Концепция развития математического образования в Читинском районе», образовательными организациями разработаны элективные курсы по профильной и предпрофильной подготовке по русскому языку и математике, два раза в год проводятся мониторинги учебных достижений учащихся 8-11 классов.

Регулярно педагоги общеобразовательных учреждений проходят курсы повышения квалификации, в районе проводятся семинары, на которых учителя знакомятся с информационными методическими письмами по предметам, проводят анализ демонстрационных вариантов КИМ, письменные контрольные работ разного уровня. Всё это дает свои результаты, но, тем не менее, подготовка и результаты ГИА остаются не всегда удовлетворительными.

В общеобразовательных организациях района обучение по ФГОС начального уровня осуществляется 100% во всех школах, 29% школ района в экспериментальном режиме обучение осуществляют обучение ПО ΦΓΟС основной ступени. Планируется экспериментальном режиме по ФГОС среднего уровня. Возникает проблема с оснащением образовательных организаций современной материально – технической, компьюторной базой, в соответствии с требованиями ФГОС.

Необходимо в старших классах для всех учащихся обеспечить возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы. Старение кадров, отсутствие высококвалифицированных учителей — это также является проблемой в общем образовании района.

Для получения доступного, качественного образования в образовательных организациях муниципального района «Читинский район» не совершенная инфраструктура для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В этом направлении также необходимо проводить мероприятия по улучшению условий обучения детей данного контингента.

Восемь школ района имеют оборудование для дистанционного обучение, но низкая скорость Интернет не позволяет обучение в отдаленных школах дистанционно.

В образовательных организациях района разработаны показатели эффективности труда работников, проводится разъяснительная работа по введению эффективных контрактов. Деятельность Комитета образования в сфере общего образования определяется рядом стратегических приоритетов, изложенных в образовательной инициативе «Наша новая школа», государственной программой Забайкальского края "Развитие образования Забайкальского края на 2014 - 2020 годы», Федеральным проектом модернизации региональных систем школьного образования «Комплекс мер по модернизации системы общего образования», а также муниципальной целевой программой «Развитие системы образования муниципального образования «Читинский район» на 2011 – 2015 годы», и направлена на реализацию основных целей и задач:

- обеспечение государственных гарантий и прав на получение доступного и качественного общего и образования;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды;
- обеспечение психологических условий для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса;
- совершенствование системы психологического обеспечения образования;
- удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного образования;
- создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для успешной подготовки выпускников 9 и 11 (12) классов к государственной итоговой аттестации;
- взаимодействие с общеобразовательными организациями по вопросам обеспечения прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного и общего образования в части:

√ организации питания школьников;

√ организации медицинского обслуживания школьников и дошкольников, работников образовательных организаций;

 $\sqrt{\ }$  учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;

√ оптимизации сети общего образования.

Подпрограмма «Повышение качества и доступности общего образования» разработана с целью повышение качества общего образования и его соответствие выбору, способностям и жизненным планам учащихся и их семей, перспективным задачам социально-экономического и этнокультурного развития района; обеспечение доступного и качественного образования для детей с OB3 и инвалидов с помощью развития моделей инклюзивного образования и внедрения специальных ФГОС для детей с OB3.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей. В ней отмечается, что все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека:
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Система дополнительного образования детей в муниципальном районе «Читинский район» состоит из объединений дополнительного образования детей в школах и трех учреждений дополнительного образования (МОУ ДОД ДЮСШ, МОУ ДОД «Дом детского творчества», МОУ ДОД ДООЦ «Огонек»), находящихся в ведомстве Комитета образования.

В 2013 году количество детей, охваченных системой дополнительного образования, составляет 5329 чел. (охват составляет 73,6% от контингента обучающихся в районе (в 2012 году - 5310 чел. 73,8%, в 2011г.-5884 81%).

Дополнительное образование в школах представлено объединениями по интересам, общественными организациями, спортивными секциями.

Объединения по интересам в школах в различных направлениях, позволяют учащимся сел района реализовать свои творческие способности, найти интересное занятие по душе. В образовательных учреждениях района работают 284 кружка, по 11 направлениям дополнительного образования. Наибольшее количество детей занимается в кружках художественно-эстетического направления. В школах района организовано и работает 26 детских художественных коллективов.

Воспитанники организаций дополнительного образования детей являются победителями районных, краевых и региональных соревнований, конкурсов и конференций.

В районной системе дополнительного образования детей наряду с достижениями имеются проблемы, которые необходимо решать программными методами, это

- слабое материально техническое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
  - -нехватка квалифицированных кадров технической направленности;

Отсутствие жилья в селах для молодых педагогов, что не позволяет привлечь выпускников высших образовательных организаций в учреждения дополнительного образования;

- слабая интернет связь в отдаленных школах;
- отдаленность школ друг от друга и от краевого центра, что затрудняет организацию сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Разработаны и идет внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками организаций дополнительного образования.
- Для развития муниципальной системы дополнительного образования детей разработана подпрограмма "Повышение качества и доступности дополнительного образования детей".

Подпрограмма позволит модернизировать существующую муниципальную систему, сделать ее интересной для детей, современной по содержанию, равно доступной для детей, проживающих в городских и сельских поселениях района (в том числе отдаленных).

В XXI веке информационно-коммуникационные технологии стали важнейшим фактором, определяющим развитие общества. Информатизация государственного экономической и социальной сфер, общественной и индивидуальной жизни граждан является необходимым условием, выполнение которого позволяет любой стране претендовать на достойное место в современной информационной цивилизации. Успешность на этом пути в первую очередь зависит от интеллектуального потенциала нации, от эффективности национальной системы образования, ее способности адекватно отвечать на современные вызовы информационного века. Создание информационного общества и конкурентоспособной высокотехнологичной национальной экономики является приоритетным государственной политики Российской Федерации.

Решение более сложных задач по применению информационно-коммуникационных технологий в обучении другим учебным предметам, автоматизации управления образованием, информатизации работы школьных библиотек и социально-психологических служб требуют не только продолжения оснащения учреждений образования современной компьютерной техникой, но и создания национальных информационных ресурсов, интеграции их в единую информационную среду.

Ресурсным центром по дистанционному обучению в районе является МОУ СОШ с. Шишкино, работающая на краевом уровне. Не смотря на то, что оборудование для дистанционного

обучения и проведения вебконференций имеет 8 школ в районе, данный вид образования не является популярным в связи с низкой скоростью Интеренет. Поэтому одной из основных проблем является как раз повышение скорости доступа в сеть Интернет образовательных организаций района. Провайдерами в Читинском районе являются Ростелеком, Мегафон. Договора на обслуживание заключаются Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Поэтому на сегодняшний день не представляется возможным влиять на скорость доступа.

В районе накоплен большой опыт по использованию информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности и образовательном процессе. Вместе с тем имеется ряд проблем, для решения которых необходимо сформулировать новые комплексные подходы к информатизации. К числу таких проблем относятся:

- растущее неравенство в доступе к образовательным услугам;
- неравенство региональных возможностей в сфере образования;
- снижение качества образования, недостаток электронных средств обучения для большинства учебных предметов, разнородность и отсутствие интеграции имеющихся компьютерных обучающих программ, а также научно обоснованных подходов к их использованию;
- недостаточная готовность учащихся использовать свои знания в реальных жизненных ситуациях.
- -недостаточный уровень подготовки педагогов и других работников сферы образования к использованию ИКТ в учебном процессе, недостаточный уровень подготовки руководящих кадров по эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- несоответствие нормативно-правовой базы задачам информатизации образования.
- недостаток современной компьютерной техники в учреждениях образования, особенно с большим числом учащихся, где при максимальной загрузке компьютерный класс обеспечивает преподавание только учебного предмета «Информатика»;
- недостаток в учреждениях образования автоматизированных рабочих мест учителей и специалистов по разным направлениям (руководителей, социальных педагогов, психологов, работников библиотек);
- недостаточная развитость телекоммуникационной инфраструктуры, способной обеспечить учреждения образования качественным доступом к общероссийским и мировым информационным ресурсам;

**Подпрогамма «Комплексная информанизация образования»** ориентирована главным образом на решение вышеперечисленных проблем и информатизацию среднего образования как основного элемента муниципальной системы образования.

Современные тенденции модернизации системы образования, обозначенные в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», ФГОС, национальной стратегии в интересах детей обозначили необходимость развития психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования. Комплексное медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение является сегодня одним из признаков позитивного развития системы образования Читинского района.

Структурно-функциональная модель системы комплексного (психолого-педагогического и медико-социального) сопровождения обучающихся Читинского района имеет уровневую структуру и обеспечивает эффективное решение задач социализации обучающихся разных категорий. Важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития учащихся является формирование установок на здоровый образ жизни, развитие навыков саморегуляции и управления стрессом, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании. Современная профилактическая система, выработанная в образовательной среде основана на особом подходе, реализуемом специалистами службы сопровождения через просвещение и обучение подростков основам содержательного здорового досуга.

В общеобразовательных учреждениях района:

17 - педагогов-психологов, 10 - социальных педагогов, 2 - логопеда, 2 - дефектолога.

Обеспеченность образовательного процесса психолого- педагогическим сопровождением:

Год	Охват психологическим	Охват социально- педагогическим
	обслуживанием	обслуживанием
2011	3655 (50 %)	3181 (43%)
2012	2675 (37 %)	3533 (49 %)
2013	5069 (70 %)	4268 (59 %)

Как видно из сравнительной таблицы – низкий охват учащихся района социально – психологическим сопровождением.

Учитывая тенденцию к развитию и распространению моделей интегрированного обучения детей нормы и детей с особыми образовательными потребностями, специалисты службы сопровождения обеспечивают реализацию программ коррекционно-развивающей работы с различными категориями детей, что позволяет решать проблемы развития и обучения детей внутри образовательной среды учреждения, избежать необоснованной переадресации проблемы ребенка внешним службам, сократить число детей, направляемых в специальные образовательные учреждения. Но в образовательных организациях района имеется недостаток квалифицированных кадров, что делает не полноценным решение интегрированного образования.

Совершенствование эффективности системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования, направленного на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний является целью подпрограммы «Развитие системы медико — социального и психолого — педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся»

Деятельность органов опеки и попечительства Читинского района в сотрудничестве с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направлена, прежде всего, на выявление и поддержку "кризисных" семей, укрепление межведомственной системы, ориентированных на раннее выявление детей, нуждающихся в помощи государства. Результат такой работы - снижение численности выявленных детей-сирот.

В настоящее время в системе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Читинского района функционирует 2 детских дома и 1 дом ребенка. Детские дома наполняемостью до 45 детей, дом ребенка до 100 детей. На территории Читинского района проживает 661 ребенок, относящийся к категории детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 4 % от общего количества детей на территории Читинского района, в замещающих семьях проживает 374 ребенка, оставшихся без попечения родителей, что составляет 73,3 % от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 320 детей, находятся под опекой (попечительством) и 54 в приемных семьях.

Законодательством Российской Федерации и Забайкальского края регламентировано обеспечение ряда социальных гарантий, в том числе на защиту жилищных прав детей-сирот. Расходные обязательства на обеспечение жилыми помещениями детей-сирот возложены на субъекты Российской Федерации. За период 2009 - 2014 годов в Читинском районе обеспечены жилыми помещениями 34 ребенка-сироты, а также лиц из их числа, однако проблема обеспечения жильем данной категории граждан остается острой.

Задача подпрограммы «Развитие приоритетов устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи» - это защита, данной категории детей, их законных прав и интересов, обеспечение сокращение проблемных аспектов адаптации к жизни в обществе, а также выявление и поддержка детей из "кризисных" семей.

<u>Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия муниципальной программы, являются:</u>

- недостаточность внедрения в районе различных форм дошкольного образования для обеспечения доступности дошкольного образования;
- несоответствие материально-технических условий образовательных организаций для поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования;
- несовершенная инфраструктура образовательных организаций для создания равных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития;
- несоответствующий уровень инфраструктуры организаций дополнительного образования детей;
- проблемы переориентация системы специального коррекционного образования на интеграционную форму обучения, которая способствует замене медицинской модели образования детей-инвалидов на социальную;
- недостаточный уровень развития системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения для успешной социализации обучающихся.

### 2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации муниципальной программы.

Приоритеты образовательной политики Забайкальского края на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

федерального уровня:

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года N 602 "Об обеспечении межнационального согласия";

Указ Президента Р $\Phi$  от 01 июня 2012 года N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р);

Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 года N 2128-p);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07 февраля 2008 года N Пр-212);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации 12 мая 2009 года N 537);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 года N 2227-р);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года N 1101-р);

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 года N 1760-р);

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 09 июня 2010 года N 690);

План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года N 1507-р "О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа");

Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 07 февраля 2011 года N 61);

Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 года N 492 "О Федеральной целевой программе "Русский язык" на 2011 - 2015 годы);

#### краевого уровня:

Закон Забайкальского края от 11 июля 2013 года N 858-33К "Об отдельных вопросах в сфере образования";

Постановление Правительства Забайкальского края от 26 декабря 2013 года N 586 "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года";

Распоряжение Правительства Забайкальского края от 27 февраля 2013 года N 93-р "План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования" (2013 - 2018 годы)";

Государственная программа Забайкальского края "Развитие образования Забайкальского края на 2014 - 2020 годы" от 24 апреля 2014 г. N 225.

#### муниципального уровня:

Распоряжение Администрации муниципального района «Читинский район» от 27 июня 2014 г. № 345-р « План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности и качества образования и науки» в муниципальном районе (городском округе) «Читинский район» на 2014-2018 годы»;

Постановление Администрации муниципального района «Читинский район» от 07 марта 2013 г.№537 «Об организации вариативных форм дошкольного образования на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального района «Читинский район»;

Решение Совета муниципального района «Читинский район» от 18 декабря 2013 г №47 от 18 декабря 2013 года «О бюджете муниципального района «Читинский район» на 2014 год»;

Решение Совета муниципального района «Читинский район» от 19 марта 2014 года №63 «О внесении изменений в Решение Совета муниципального района «Читинский район» № 47 от 18.12.2013 года «О бюджете муниципального района «Читинский район» на 2014 год».

Повышение эффективности образования является одной из стратегических целей Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года. В стратегической перспективе приоритетами развития образования определены повышение удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего, дополнительного образования, формирование нового образованного и социализированного поколения жителей Забайкальского края; создание условий для обеспечения прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Стратегия развития образования Читинского района базируется на основных аспектах стратегии Забайкальского края, в связи с этим задачи и цели районной стратегии развития образования напрямую связаны с краевыми.

Учитывая анализ актуального состояния и тенденций развития системы образования в Читинском районе приоритетами муниципальной образовательной политики на данном этапе являются:

- повышение качества общего образования, включая достижение эффективных результатов, создание современных условий, высококвалифицированное и достаточное кадровое обеспечение,
- обеспечение доступности дошкольного образования для всех детей от 3 до 7 лет;

- обеспечение равного доступа обучающихся к качественным образовательным услугам;
- повышение качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посредством устройства детей в семью;
- комплексная информатизация образования;
- развитие служб медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях направленного на сохранение психического и психологического здоровья детей, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования районе «Читинский муниципальном район» реализуется персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения образования использования сертификатов дополнительного Комитет образования администрации муниципального района «Читинский район» руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном районе «Читинский район».

#### 3. Описание целей и задач муниципальной программы.

Целью Программы является повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения муниципального района «Читинский район», стратегиями российской образовательной политики, Забайкальского края и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития района.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям ФГОС для каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе образовательных организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности.

Задача 2. Повышение качества общего образования и обеспечение его соответствия предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам социально-экономического и этнокультурного развития района; обеспечение доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - OB3) и инвалидов посредством развития моделей инклюзивного образования и внедрения специальных ФГОС для детей с OB3.

Задача 3. Создание эффективной системы выявления и поддержки инициатив и развития способностей детей в условиях дополнительного образования.

Задача 4. Обеспечение приоритетов устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью, защиты их законных прав и интересов.

Задача 5. Обеспечение комплексной информатизации образования, целостности, открытости и безопасности информационно-образовательной среды в районе.

Задача 6. Обеспечение развития комплексной, многоуровневой системы медикосоциального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на их успешную социализацию, оказание помощи в выходе из кризисных состояний.

Цели и задачи муниципальной программы соответствуют приоритетам социальноэкономического развития Забайкальского края, федеральной государственной программе "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы.

#### 4. Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Реализация Программы охватывает период с 2015 по 2021 годы. Государственная программа реализуется в 1 этап. Последовательность реализации программы определяется достижением целевых показателей подпрограммы.

#### 5. Перечень основных мероприятий муниципальной программы

Основные мероприятия направлены на решение поставленных задач и приведены в приложении к настоящей программе "Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной программы образования".

# 6. Перечень показателей конечных результатов муниципальной программы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации муниципальной программы

Перечень показателей конечных результатов муниципальной программы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации муниципальной программы приведены в Приложении 1 к настоящей Программе и включает комплекс общих показателей (краевой уровень) и частных показателей (муниципальный уровень).

Выделение частных показателей обусловлено необходимостью мониторинга основных направлений развития муниципальной системы образования, с учетом региональной и краевой специфик и выделенных подпрограмм.

Методики расчета и плановые значения целевых показателей по годам реализации муниципальной программы приведены в Приложении 1 к настоящей Программе "Основные мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной программы". Реализация мероприятий Программы позволит достичь следующих основных результатов: Системные результаты

В результате реализации Программы будут достигнуты следующие системные результаты:

- 1. Будут созданы правовые, экономические, организационные, материально-технические условия для обеспечения доступности дошкольного, общего образования для всех категорий обучающихся, дополнительного образования для детей. Социальным эффектом достижения данного результата станет снижение социальной напряженности в районе.
- 2. Увеличится доля образовательных учреждений, здания которых будут приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 3. Повысится качество общего образования, его кадровая, материально-техническая оснащенность; результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ будут не ниже средних результатов по краю и приближены к общероссийским показателям. Социальная эффективность образования выразится в повышении удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.
- 4. Сократится количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в интернатных учреждениях; повысятся показатели качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальным эффектом данного результата станет сокращение проблемных аспектов адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к жизни в обществе.

- 5. Будет оптимизирован кадровый потенциал района, подготовлены квалифицированные кадры, соответствующие новым требованиям профессиональных стандартов и готовые трудиться в условиях эффективного контракта. Социальным эффектом достижения данного результата станет конструктивное влияние образования на социокультурное и экономическое развитие района.
- 6. Повысится доля молодых кадров в социальной сфере района. Социальным эффектом достижения данного результата станет положительное изменение демографической ситуации в районе, увеличение доли молодых людей в демографической структуре общества.
- 7. В системе образования Читинского района появятся лидеры образования (педагогические работники, руководители, образовательные организации), позиционирующие лучшие образовательные практики и достижения на региональном, всероссийском, международном уровнях. Социальным эффектом станет рост престижности и конкурентоспособности системы образования Читинского района на региональном и всероссийском уровнях.

#### Результаты для детей и семей

- 1. Будет ликвидирована очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет на получение услуг дошкольного образования.
- 2. Во всех учреждениях общего и дополнительного образования будут созданы и внедрены новые программы воспитания и социализации обучающихся, внедрены новые информационные сервисы, системы и технологии воспитания и социализации детей.
- 3. Семьи, нуждающиеся в психолого-педагогической поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами по месту жительства.
- 4. В старших классах для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы.
- 5. Не менее 75% детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.
- 6. Доля детей, охваченных различными финансируемыми за счет средств муниципального бюджета формами отдыха и оздоровления в течение года, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, составит не менее 86%.
- 7. В 75% школ будет решена задача удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.
- 8. Каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья будет иметь возможность получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации.
- 9. Повысится удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг.
- 10. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования составит не менее 18 %.

#### Результаты для общества и работодателей

- 1. Будут созданы новые модели государственно-общественного управления образованием, общественность (родители, работодатели, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательными организациями, независимую оценку качества образования.
- 2. Образовательные учреждения будут обеспечены необходимыми условиями для укрепления и развития воспитательной компоненты процесса образования.

- 3. Гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг), эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования.
- 4. Работодатели получат кадры с современными компетенциями, с позитивными трудовыми установками.

#### Результаты для педагогов

- 1. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций и педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы по экономике региона.
- 2. Повысится привлекательность педагогической профессии и конкурентоспособность на рынке труда.
- 3. Существенно обновится педагогический корпус общего образования, в том числе за счет увеличения доли молодых педагогов и привлечения в образование непедагогических работников и их профессиональной переподготовки.
- 4. Повысится уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
- 5. Расширятся возможности участия педагогов в инновационных программах и проектах с грантовой поддержкой, презентации лучшего педагогического опыта на межрегиональных, всероссийских, международных профессиональных конкурсах, форумах.

### 7. Информация о финансовом обеспечении муниципальной Программы

Приведено в <u>Приложении 1</u> к настоящей Программе "Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной программы".

### 8. Описание рисков реализации муниципальной программы и способов их минимизации

Риски реализации муниципальной программы и способы их минимизации представлены в Таблице.

Таблица. Риски реализации муниципальной программы

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
	1. Внешние риски	
1.1. Изменения	Невыполнение заявленных	Внесение в установленном
Федерального	показателей реализации	порядке предложений по
законодательства,	муниципальной программы	разрабатываемым на
реализация на федеральном		федеральном и краевом
уровне мероприятий,		уровнях проектам;
влияющих на содержание,		оперативная корректировка
сроки и результаты		муниципальной Программы
реализации мероприятий		
Программы		
1.2. Уменьшение объемов	Недостаточность средств	Определение приоритетов для
финансирования Программы	для реализации	первоочередного
	мероприятий	финансирования;
	муниципальной программы;	привлечение средств
	невыполнение заявленных	федерального бюджета на
	показателей реализации	реализацию программы.
	муниципальной программы	

1.2. 11	TT	N/
1.3. Изменение	Невыполнение заявленных	Мониторинг демографической
демографической ситуации в	показателей реализации	ситуации, своевременная
районе	государственной программы	корректировка Программы
1.4. Низкая активность	Невыполнение заявленных	Активное взаимодействие с
мотивация муниципальных	показателей реализации	образовательными
образовательных	муниципальной программы	организациями;
организаций к достижению		создание инструментов
целевых значений		мотивации.
показателей Программы		
	2. Внутренние риски	
2.1. Недостаточная	Невыполнение заявленных	Своевременное направление
подготовка специалистов и	показателей реализации	специалистов на курсы
(или) ответственного	муниципальной программы	повышения квалификации,
исполнителя	Затягивание сроков	обучающие мероприятия и
	реализации мероприятий	тренинги, организация
		мероприятий по обмену
		опытом.
2.2. Низкая мотивация	Невыполнение заявленных	Разработка системы мер по
специалистов	показателей реализации	стимулированию и мотивации
ответственного исполнителя	муниципальной программы;	персонала
к повышению качества	затягивание сроков	
деятельности	реализации мероприятий	

### 9. Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению муниципальных услуг (выполнению работ)

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий включает показатели муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг по реализации образовательных программ всех уровней образования образовательными организациями Читинского района, в соответствии с Консолидированным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Забайкальского края (утвержден распоряжением Правительства Забайкальского края от 16 июня 2011 года N 313-р).

Объем расходов муниципального бюджета государственных заданий по подпрограммам Программы представлен в <u>Приложении 1</u>.

#### 10. Описание подпрограмм

Муниципальная программа содержит 6 подпрограмм:

подпрограмма "Повышение качества и доступности дошкольного образования";

подпрограмма "Повышение качества и доступности общего образования";

подпрограмма "Повышение качества и доступности дополнительного образования детей";

подпрограмма "Развитие приоритетов устройства детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи";

подпрограмма "Комплексная информатизация образования";

подпрограмма "Развитие системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся";

Приложение к программе «Развитие образования муниципального района «Читинский район» на период с 2015 -2021 годы»

### Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Читинский район»» на период с 2015-2021 годы»

Наименование муниципальной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерен ия показате ля	Коэффиц иент значимос ти	Методика расчета показатепя	Срок реализа ции	ГРБС	DO.	КБК		2010	2011	2045			по годам ро			
						Р3, ПР3	ЦP	BP	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Цель "Повышение доступ. образования в соответств Забайкальского края, стра политики и перспективнь этнокультурного развити.	ни с меняюи тегиями рос іми задачамі	цимися запре сийской обре	осами населения взовательной														
Финансирование за счет муниципального бюджета											114328, 1	108006,4 4	110157, 1	102081, 1	97771,1	99010,1	98296,1
Кроме того,											9573,0	10023,0	9296,0	9723,0	7796,0	7573,0	8023,0
финансирование из																	
других источников									20.4	25.0	20.7	20.0	70.4			400	100
Показатель "Доступность	%	X	I=A/B, где A -	X	Х	Х	Х	Х	62,1	65,3	68,7	69,3	72,1	74,5	80	100	100
дошкольного			численность детей 3-7														
образования. (отношение			лет, которым														
численности детей 3-7			предоставлена														

			ı			I											1
лет, которым			возможность получать														
предоставлена			услуги дошкольного														
возможность получать			образования; В -														
услуги дошкольного			численность детей в														
образования, к			возрасте 3-7 лет,														
численности детей в			скорректированная на														
возрасте 3-7 лет,			численность детей в														
скорректированной на			возрасте 5-7 лет,														
численность детей в			обучающихся в школе														
возрасте 5-7 лет,																	
обучающихся в школе) "																	
Показатель "	%	X	I=A/B*100, где A -	Х	Χ	X	Х	Х	69	75	78	81	83,2	84,7	85,3	87,0	90
Удовлетворенность			численность населения,														
населения качеством			удовлетворенного														
образовательных услуг"			качеством														
			образовательных услуг;														
			В - общая численность														
			участвующих в опросе														
Задача 1. "Обеспечение	X	X	X	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х
доступности дошкольного																	
образования,																	
соответствующего																	
современным требованиям																	
ФГОС для каждого ребенка																	
в возрасте от 3 до 7 лет на																	
базе образовательных																	
организаций различных																	
организационно-правовых																	
форм и форм																	
собственности"																	
Подпрограмма "Повышение	качества и	X	X	2015-	Χ	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
доступности дошкольного				2021													
образования"													_	_		_	
Показатель "Численность	чел.	X	Абсолютное значение	Х	Х	Х	Х	Х	510	474	115	38	0	0	0	0	0
детей от 3 до 7 лет,																	
состоящих в очереди в																	
дошкольных																	
образовательных																	

790,0
·
·
·
·
100
100
100

			плата в общем														
			образовании субъекта														
Показатель "Удельный вес	%	X	I=A/B*100, где A -	Х	Х	Х	Х	Х	1,2	1,2	0	0	0	0	0	0	0
численности детей			численность детей														
дошкольного возраста,			дошкольного возраста,														
посещающих			посещающих														
негосударственные			негосударственные														
организации дошкольного			организации														
образования,			дошкольного														
предоставляющие услуги			образования,														
дошкольного образования,			предоставляющие														
в общей численности детей,			услуги дошкольного														
посещающих			образования; В - общая														
образовательные			численность детей,														
организации дошкольного			посещающих														
образования "			образовательные														
			организации														
			дошкольного														
			образования								70	0.4		0.4.7	25.0	07	
Показатель "Доля	%	X	I=A/B*100, где A -	Х	Х	Х	Х	Х	69	75	78	81	83,2	84,7	85,3	87	90
родителей дошкольников,			родителей														
посещающих			дошкольников,														
образовательные			посещающих												l		
организации дошкольного			образовательные														
организации дошкольного образования, которые			образовательные организации														
_			1 '														
образования, которые			организации														
образования, которые считают, что данная образовательная организация дошкольного			организации дошкольного														
образования, которые считают, что данная образовательная			организации дошкольного образования, которые														
образования, которые считают, что данная образовательная организация дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие			организации дошкольного образования, которые считают, что данная														
образования, которые считают, что данная образовательная организация дошкольного образования обеспечивает			организации дошкольного образования, которые считают, что данная образовательная														
образования, которые считают, что данная образовательная организация дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие			организации дошкольного образования, которые считают, что данная образовательная организация дошкольного образования														
образования, которые считают, что данная образовательная организация дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие			организации дошкольного образования, которые ечитают, что данная образовательная организация дошкольного образования обеспечивает														
образования, которые считают, что данная образовательная организация дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие			организации дошкольного образования, которые ечитают, что данная образовательная организация дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие														
образования, которые считают, что данная образовательная организация дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие			организации дошкольного образования, которые считают, что данная образовательная организация дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие ребенка; В - общее														
образования, которые считают, что данная образовательная организация дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие ребенка "			организации дошкольного образования, которые считают, что данная образовательная организация дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие ребенка; В - общее число опрошенных	V	V	V		V	14.4	42	E0	70	74	04	90	0.7	100
образования, которые считают, что данная образовательная организация дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие	%	X	организации дошкольного образования, которые считают, что данная образовательная организация дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие ребенка; В - общее	X	X	X	×	×	14,1	43	50	70	74	81	89	97	100

			_					1			1						
педагогических работников			педагогических														
образовательных			работников														
организаций дошкольного			образовательных														
образования, прошедших			организаций														
повышение квалификации			дошкольного														
или профессиональную			образования,														
переподготовку по			прошедших повышение														
направлению организации			квалификации или														
воспитательно-			профессиональную														
образовательного процесса			переподготовку по														
в образовательных			направлению														
организациях дошкольного			организации														
образования в соответствии			воспитательно-														
с требованиями ФГОС			образовательного														
дошкольного образования"			процесса в														
			образовательных														
			организациях														
			дошкольного														
			образования в														
			соответствии с														
			требованиями ФГОС														
			дошкольного														
			образования; В - общая														
			численность														
			педагогических														
			работников														
			образовательных														
			организаций														
			дошкольного														
			образования														
Основное мероприятие	X	X	X	2015-		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
"Повышение				2021													
эффективности																	
муниципальной системы																	
дошкольного образования и																	
качества предоставляемых																	
услуг"																	
финансирование за счет	тыс.	X	X	Х	Χ	Х	Х	Х	Х	Х	100,0	100,0	105,0	110,0	115,0	120,0	125,0

муниципального бюджета	рублей																
Показатель "Доля	%	X	I=A/B*100, где A -	Х	Х	Х	Х	Х	0	0	0	0	0,04	0,04	1	2	3
образовательных			количество														
организаций дошкольного			образовательных														
образования имеющих			организаций														
документально			дошкольного														
подтвержденный статус			образования имеющих														
федеральной			документально														
инновационной площадки			подтвержденный статус														
(ФИП), от общей			федеральной														
численности организаций			инновационной														
дошкольного образования"			площадки (ФИП); В -														
			общее количество														
			организаций														
			дошкольного														
			образования				.,					2.24					
Показатель "Доля	%	X	I=A/B*100, где A -	Х	Х	Х	Х	Х	0	0	0	0,01	2	4	6	8	10
образовательных			количество														
организаций дошкольного			бразовательных														
образования имеющих			организаций														
документально			дошкольного														
подтвержденный статус			образования имеющих														
региональной			документально														
инновационной площадки			подтвержденный статус														
(РИП), базовой опорной			региональной														
площадки (БОП),			инновационной														
стажировочной площадки			площадки (РИП),														
(СП), от общей			базовой опорной														
численности организаций			площадки (БОП),														
дошкольного образования "			стажировочной														
			площадки (СП); В -														
			общее количество														
			организаций														
			дошкольного														
	0.	<b></b>	образования	Х	X	X	X	X	0	0	0	0,1	1	2	3	3,2	3,5
Показатель "Доля	%	X	I=A/B*100, где A -	^	^	^	^	^	١		J	0,1	"	_		٥,٤	5,5
образовательных			количество														
организаций дошкольного			образовательных														

			ı			1											
образования участвующих			организаций														
в реализации			дошкольного														
инновационных или			образования														
исследовательских			участвующих в														
проектов, представляющих			реализации														
лучшие практики на			инновационных или														
межрегиональном,			исследовательских														
всероссийском уровнях, от			проектов,														
общей численности			представляющих														
организаций дошкольного			лучшие практики на														
образования "			межрегиональном,														
			всероссийском														
			уровнях; В - общее														
			количество														
			организаций														
			дошкольного														
			образования														
Показатель "Доля	%	X	I=A/B*100, где A -	X	Х	Х	Χ	Х	0	0	0	0,1	1	2	3	3,2	3,5
образовательных			количество														
организаций дошкольного			образовательных														
образования участвующих			организаций														
в реализации			дошкольного														
инновационных или			образования														
исследовательских			участвующих в														
проектов, представляющих			реализации														
лучшие практики на			инновационных или														
всероссийском, уровне, от			исследовательских														
общей численности			проектов,														
организаций дошкольного			представляющих														
образования "			лучшие практики на														
			всероссийском,														
			международном														
			уровнях; В - общее														
			количество														
			организаций														
			дошкольного														
			образования														
	'																
финансирование за счет	тыс.	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	50,0	75,0	87,0	92,0	98,0	103,0	110,0

муниципального бюджета	рублей																
Мероприятие "Создание	X	X	X	2015-		Х	Х	Х	Χ	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
условий для внедрения				2021													
федеральных																	
государственных																	
образовательных																	
стандартов (далее -ФГОС)																	
дошкольного образования"																	
финансирование за счет	тыс.	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Χ	Х	120,0	120,0	120,0	120,0	120,0	120,0	120,0
муниципального бюджета	рублей																
Мероприятие "Повышение	X	X	X	2014-		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
квалификации и				2020													
профессиональная																	
переподготовка																	
руководителей, педагогов и																	
воспитателей дошкольных																	
организаций, а также																	
сотрудников																	
негосударственных																	
организаций для																	
реализации ФГОС																	
дошкольного образования"																	
финансирование за счет	тыс.	X	X	X	Х	X	Х	Х	Χ	X	20,0	25,0	30,0	35,0	35,0	35,0	35,0
муниципального бюджета	рублей																
Мероприятие "Создание	X	X	X	2015-		Х	Х	Χ	Χ	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
дополнительных мест в				2021													
государственных																	
(муниципальных)																	
образовательных																	
организациях различных																	
типов, а также вариативных																	
форм дошкольного																	
образования"																	
финансирование за счет	тыс.	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Χ	Х	150,0	160,0	170,0	175,0	175,0	180,0	200,0
муниципального бюджета	рублей																
Мероприятие "Организация	X	X	X	2015-		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
мероприятий по вопросам				2021													
развития муниципального																	

		I	1	I	I		Г	1	I		1		T		1	T	1
системы дошкольного																	
образования"				X			V		Х		100.0	100.0	100.0	100.0	100,0	100.0	100,0
финансирование за счет	тыс.	X	X	^	X	X	Х	Х	_ ^	X	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
краевого бюджета	рублей												<u> </u>				
Мероприятие "Разработка и	X	X	X	2015- 2021		X	Х	Х	Х	X	X	Х	X	Х	X	X	Х
внедрение муниципальной				2021													
системы оценки качества																	
дошкольного образования"																	
финансирование за счет	тыс.	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
муниципального бюджета	рублей																
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
				,,	,,,		ļ.,,	ļ.,,							4.00		
Показатель "Отношение	%	X	I=A/B, где A - средний	Х	Х	Х	Х	Х	Χ	1,9	1,85	1,8	1,77	1,7	1,68	1,65	1,6
среднего балла ЕГЭ (в			балл ЕГЭ в 10% школ с														
расчете на 1 предмет) в			лучшими результатами														
10% школ с лучшими			ЕГЭ; В - средний балл														
результатами ЕГЭ к			ЕГЭ в 10% школ с														
среднему баллу ЕГЭ (в			худшими результатам														
расчете на 1 предмет) в																	
10% школ с худшими																	
результатам"																	
Показатель "	%	X	I=A/B*100, где A -	Х	Х	Х	Х	Х	Х	83	84	84,5	85,3	86	86,5	87,5	89
Удовлетворенность			численность населения,														
населения качеством			удовлетворенного														
образовательных услуг"			качеством														
			образовательных услуг;														
			В - общая численность														
			участвующих в опросе														
Задача. 2. «Повышение	X	X	X	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
доступности качественного																	
образования для всех																	
категорий обучающихся, в																	
том числе для детей с																	
ограниченными																	
возможностями здоровья																	
возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-																	
инвалидов посредством																	
снижения доли		<u> </u>															

			1	1		T	1	1					1	1			1
неэффективных																	
образовательных																	
организаций и обеспечения																	
соответствия образования																	
актуальным и																	
перспективным																	
потребностям																	
обучающихся, задачам																	
социально-экономического																	
и этнокультурного развития																	
района,																	
Подпрограмма	X	X	X	2015-	X	X	Х	Х	Х	X	Χ	Х	Х	X	Х	Х	Х
"Повышение качества и				2021													
доступности общего																	
образования"																	
финансирование за счет	тыс.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	98798,0	97064,34	97464,0	89032,0	81697,0	82640,0	81310,0
муниципального бюджета	рублей																
Показатель "Удельный вес	%	X	I=A/B*100, где A -	X	Х	Х	Х	Х	Х	50,0	55,0	60,0	65,0	65,5	70,0	72,5	75,0
численности обучающихся			численность														
государственных			обучающихся														
(муниципальных)			государственных														
общеобразовательных			(муниципальных)														
организаций, которым			общеобразовательных														
предоставлена возможность			организаций, которым														
обучаться в соответствии с			предоставлена														
основными современными			возможность обучаться														
требованиями, в общей			в соответствии с														
численности обучающихся			основными														
"			современными														
			требованиями; В -														
			общая численность														
			обучающихся														
Показатель "Доля образовател	ьных организ	аций	I=A/B*100, где A -	Х	Х	Х	Х	Х	Х	100	100	100	100	100	100	100	100
общего образования, функцион	нирующих в ј	рамках	количество														
национальной образовательно			организаций общего														
новая школа", в общем количе			образования,														
	стве образова	TOJIBRDIA	ооразования,														
организаций общего образован		псльных	функционирующих в														

			образовательной инициативы "Наша новая школа"; В -														
			общее количество организаций общего														
Показатель "Отношение средней заработной платы педагогических работников (ГПД и др.категорий) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в	%	X	образования  I=A/В*100, где А - средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования; В - средняя заработная	Х	Х	X	X	X	Х	100	100	100	100	100	100	100	100
субъекте"  Мероприятие "Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение услуг общего образования"	X	X	плата в субъекте Х	2015- 2021	Х	Х	X	X	Х	Х	Х	X	X	X	Х	Х	Х
Показатель "Удельный вес численности учащихся организаций общего образования, освоивших основную образовательную программу основного общего образования"	%	X	I=A/B*100, где A - численность обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования; В - общая численность обучающихся организаций общего образовательных организаций	X	X	X	X	X	X	100	99,7	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8
Показатель "Доля родителей школьников, которые считают, что школа, в которой обучаются их дети, дает	%	X	I=A/B*100, где A - число родителей школьников, посещающих образовательные	X	X	X	X	X	Х	69,0	70,0	71,0	72,0	72,0	75,0	76,0	78,0

хорошее образование"			организации, которые														
хорошее ооразование			1 * * * * *														
			считают, что данная														
			образовательная														
			организация дает														
			хорошее образование;														
			В - общее число														
			опрошенных		V			V	00.0	90,0	95,0	00.0	98,,0	99,5	100	100	100
Показатель "Удельный вес	%	X	I=A/B*100, где A -	X	Х	X	X	Х	80,0	90,0	95,0	96,0	96,,0	99,5	100	100	100
численности обучающихся			численность														
государственных			обучающихся														
(муниципальных)			общеобразовательных														
общеобразовательных			организаций, которым														
организаций, которым			предоставлена														
предоставлена возможность			возможность обучаться														
обучаться по профильным			по профильным														
прогаммам, в общей			программам; В - общая														
численности обучающихся			численность														
старшей ступени"			обучающихся														
			общеобразовательных														
			организаций														
Мероприятие "Организация	X	X	X	2015-	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
обеспечения получения				2021													
дошкольного, начального																	
общего, основного общего,																	
среднего общего																	
образования в частных																	
образовательных																	
организациях"																	
финансирование за счет	тыс.	X	X	Х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
муниципального бюджета	рублей																
Мероприятие "Организация	Х	Х	X	2015-	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
конкурсной деятельности				2021													
педагогических																	
подагогических		1	1	I													
работников,																	
работников, осуществляющих функции																	
работников, осуществляющих функции классного руководителя"				Y	X	Y	Y	X	Y	X	250.0	250.0	250.0	250.0	250.0	250.0	250.0
работников, осуществляющих функции	тыс. рублей	X	X	Х	Х	Х	X	X	Х	Х	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0

1,7	**		**	2015-	Х	ΙX	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Мероприятие "Организация обеспечения	X	X	X	2021		^	^		^			χ		,			
государственных гарантий																	
прав граждан на получение																	
общедоступного и																	
бесплатного дошкольного,																	
общего образования в																	
общеобразовательных																	
организациях"				2015-	Х	X	Х	Х	Х	X	Х	X	Х	Х	X	Х	Х
<u>Мероприятие</u> "Организация	X	X	Д добавка из мун. Б на	2013-	^	^	^	_ ^	^	^	^	^	^	^	_ ^	_ ^	^
обеспечения бесплатным			.X														
питанием детей из																	
малоимущих семей,																	
обучающихся в																	
муниципальных																	
общеобразовательных																	
организаций"				,,							22.2	100.0	110.0	100.0	400.0	400.0	400.0
софинансирование за счет	тыс.	X	X	Х	Х	X	Х	X	Х	Х	90,0	100,0	110,0	120,0	120,0	120,0	120,0
муниципального бюджета	рублей																
Мероприятие "Создание	X	X	X	2015- 2021	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
современной				2021													
образовательной																	
инфраструктуры																	
организаций общего																	
образования"																	
<u>Мероприятие</u>	X	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Χ	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
«Обеспечение безопасности																	
образовательных																	
учреждений»																	
финансирование за счет	тыс.	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Χ	Х	22000,0	21500,0	21000,0	18000,0	16000,0	14000,0	14000,0
муниципального бюджета	рублей																
Показатель "Доля школ,	%	X	I=A/B*100, где A -	Х	Х	Х	Х	Х	Χ	68.8	60,8	58,7	57,2	55,3	55,0	53,0	50,0
здания которых требуют			количество школ,														
капитального ремонта, от			здания которых														
общей численности			требуют капитального														
организаций общего			ремонта; В - общее														
образования"			количество														
*			организаций общего														
		I	эрганизации оощого	ı	1	I		1			I		I		I	I	

Thorstmenn: "Thorst menss, in order to compare explain a mens, in order to compare explain a mens, in order to compare explain a mens, in order to compare explain a mens, in order to compare explain a mensual compare explain				образования														
междения доступная среда да вестра со общей доступная среда да вестра со общей доступная среда да вестра со общей доступная среда да вестра со общей доступная среда да вестра со общей доступная общей досту	Показатель "Доля школ, в	%	X	· ·	Х	Х	Х	Х	Х	Х	2,7	3,0	3,5	4,0	4,5	5,1	5,7	6,0
время да да да да да да да да да да да да да				· · · ·														
офиненциалы и собщей историальный позыковней предвагаря даж доста создания учена, да собщей и собщей собразования и собщей собразования и собщей собразования и собщей собразования и соб	_ ·			[														
режне согранизация общего общ	1 *			· •														
мисленности организаций общего образования         из поможноствоя; В - образования         возможноствое образования         из как и к к к к к к к к к к к к к к к к к	_ =																	
Общее воличество организаций общее воличество организаций общее воличество организаций общее воличество организаций общее воличество организаций общее воличество организаций и междуний выправления в в выправления в выправле	· ·			· .														
Медоприятие Проведение   Дерование   Де	- I			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·														
Мероприятие   Троведение   X   X   X   X   X   X   X   X   X	1																	
Мехоправтие   Троесление   X   X   X   X   X   X   X   X   X																		
RABINTALISHOFO PERMITIS   JURINI IN COOPYSEENING   OFFICE AND INTERCEPT   TAKE,   X   X   X   X   X   X   X   X   X	Мероприятие "Проведение	X	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Даний и сооружений собразовательных организаций досятитися высокой степени износв " физикарование за счет дося об степени износв " физикарование за счет дося об степени износв " физикарование за счет дося об степени износв " физикарование за счет дося об степени износв "  Мероприятие "Пополнение учебых фоздан изсольных бобысносте проформационно —   Висторическаях, выформационно —   Висторическаях изданий) —   Висторическаях изданий »   Висторическая изданий »   Висторическая фактариа в   Висторическая фактариа в   Висторическая фактариа в   Висторическая фактариа в   Висторическая фактариа в   Висторическая фактариа в   Висторическая фактариа в   Висторическая фактариа в   Висторическая фактариа в   Висторическая фактариа в   Висторическая фактариа в   Висторическая фактариа в   Висторическая фактариа в   Висторическая фактариа в   Висторичес																		
Образовательных организаций, достигиих	1																	
организаций, достигниях высокой степени износа " вышение за счет тыс. X X X X X X X X X X X X X X X X X X X																		
финансирование за ечет муниципального блоджета рублей   X	1 -																	
Мероприятие   Понолнение   Дероприятие   Понолнение   Дероприятие   Д	1 -																	
Мероприятие Теполиение   X	финансирование за счет	тыс.	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Χ	Х	35480,0	33380,0	32327,0	27282,0	22237,0	22000,0	22000,0
Мероприятие         Тисполнение учебных фондов инсольных библютек (приофетение периодических, информационно – методических изданий)»         X		рублей																
библиотек (приобретение периодических, информационно – методических изданий)»  финансирование за счет тыс.		X	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
библютек (приобретение периодических, информационно – методических изданий)»  финансирование за счет тыс.																		
информационно – методических изданий)»         информационно – методических изданий)»         информационно – методических изданий)»         информационно – методических изданий)»         информационно и при при при при при при при при при п																		
информационно – методических изданий)»         инфавасирование за счет тыс.         X	периодических,																	
финансирование за счет муниципального бюджета         тыс. дублей         X																		
финансирование за счет муниципального бюджета         тыс. дублей         X	* *																	
Муниципального бюджета         рублей         Z         X		тыс.	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	1720,0	1720,0	1720,0	1720,0	1720,0	1720,0	1720,0
Мероприятие "Оснащение образовательных организаций современным оборудованием"         X																		
образовательных организаций современным оборудованием"  финансирование за счет тыс. X X X X X X X X X X X X X X X X X X X		**	X	X		Х	Х	Х	Х	Χ	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
организаций современным оборудованием"  финансирование за счет тыс. X X X X X X X X X X X X X X X X X X X					2021													
оборудованием"         тыс.         X	1 *																	
финансирование за счет муниципального бюджета         тыс. рублей         X																		
муниципального бюджета         рублей         2015- X X X X X X X X X X X X X X X X X X X		тыс.	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	23500,0	24000,0	24000,0	24500,0	25000,0	26000,0	26000,0
Мероприятие "Сохранение и развитие материальнотехнической базы школьных пищеблоков»         X<																		
и развитие материально- технической базы школьных пищеблоков» финансирование за счет тыс. X X X X X X X X X X X X X X X X X X X			Х	X		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
технической базы школьных пищеблоков»  финансирование за счет тыс. X X X X X X X X X X X X X X X X X X X					2021													
школьных пищеблоков»         динансирование за счет         тыс.         X </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>																		
финансирование за счет тыс. X X X X X X X X X X 9000,0 9000,0 8700,0 7200,0 7000,0 7000,0																		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	тыс.	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Χ	Х	9000,0	9000,0	8700,0	8700,0	7200,0	7000,0	7000,0
	краевого бюджета	рублей																

Мероприятие	X	Х	X	2015-	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	X	Х	X	Х
"Приобретение	Λ	Λ	, A	2021													
транспортных средств для																	
подвоза обучающихся в																	
образовательные																	
организации"																	
финансирование за счет	тыс.	Х	X	X	Х	X	Х	Х	Х	X	1650,0	1650,0	3300,0	1800,0	1800,0	3900,0	1900,0
муниципального бюджета	рублей	Λ	A														
Мероприятие "Оснащение	X	Х	X	2015-	Х	X	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х
медицинских кабинетов	Λ	Λ	A	2021													
образовательных																	
организаций"																	
финансирование за счет	тыс.	X	X	X	Х	X	Х	Х	Х	X	240,0	240,0	240,0	260,0	260,0	280,0	280,0
муниципального бюджета	рублей	Λ	Λ								,	,	,		,		1
Мероприятие "Техническое	Х	Х	X	2015-	X	X	Х	Х	Х	X	Х	X	Х	X	Х	Х	X
оснащение пунктов	Λ	Λ	A	2021													
проведения ГИА,																	
ЕГЭ"(новые компьютеры,																	
техника, локальная сеть и																	
т.п.)																	
финансирование за счет	тыс.	X	X	X	Х	X	Х	Х	Х	X	300.0	300.0	300.0	300.0	300.0	300.0	300.0
муниципального бюджета	рублей	Λ	A														
Мероприятие «Подвоз	X	Х	X	X	Х	X	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	X	Х	X	Х
учащихся к ППЭ в период	Λ	Λ	Α														
проведения ГИА»																	
финансирование за счет	тыс.	Х	X	X	X	X	Х	Х	Х	227,	288,0	300,0	320,0	400,0	450,0	450,0	450,0
муниципального бюджета	рублей	Λ	A							0	,	,	,	· ·		· ·	,
муниципального оюджета	руолен			1													
Мероприятие «Проведение	X	X	X	X	Х	Х	X	X	Χ	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
муниципальных конкурсов																	
по различным																	
направлениям деятельности																	
финансирование за счет	тыс.	X	X	X	Х	X	Х	X	Х	Х	640,0	640,0	640,0	640,0	700,0	700,0	700,0
муниципального бюджета	рублей																
Показатель "Доля	%	X	I=A/B*100, где A -	X	Х	Х	Х	X	Χ	25,0	50,0	65,0	70,0	72,0	80,0	87,5	90,0
руководителей и			численность														
педагогических работников			руководителей и														
организаций общего			педагогических														

	ı		1			<u> </u>	_					T	I		1		
образования, прошедших			работников														
повышение квалификации			организаций общего														
и/или профессиональную			образования,														
переподготовку для работы			прошедших повышение														
в соответствии с ФГОС, от			квалификации и/или														
общей численности			профессиональную														
руководителей и			переподготовку для														
педагогических работников			работы в соответствии														
организаций общего			с ФГОС в других														
образования" (в том числе			регионах ; В - общая														
по инклюзивному,			численность														
дистанционному			руководителей и														
образованию)			педагогических														
			работников														
			организаций общего														
			образования														
Мероприятие "Поддержка	X	X	X	2015-	Х	Х	Х	Х	Χ	Χ	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X
молодых педагогов, района				2021													
создание условий для их																	
закрепления в системе																	
образования "																	
финансирование за счет	тыс.	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Χ	Х	2200,0	2500,0	3000,0	3500,0	4000,0	4500,0	5000,0
муниципального бюджета	рублей																
Мероприятие "Поддержка	X	X	Распрастронение опыта	2014-	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
инновационной			своей работы, мастер –	2021													
деятельности работников			класс, семинар														
образования и																	
образовательных																	
организаций "																	
финансирование за счет	тыс.	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	200,0	200,0	200,0	250,0	300,0	300,0	300,0
муниципального	рублей																
бюджета																	
Мероприятие "Организация	Х	Х	X	2015-	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
выставочной деятельности				2021													
и информационной																	
поддержки инновационной																	
деятельности работников																	
образования и																	
о орезования и	l	1	1		l	1	L	1		I	l .		l	L	L	L	

						I				I		I					
образовательных																	
организаций"(печатная																	
продукция)				X	Х	Х	X	X	Х	X	50,0	50,0	60,0	60,0	60,0	70.0	70,0
финансирование за счет	тыс.	X	X	_ ^	^	^	^	^	^	^	50,0	50,0	60,0	60,0	60,0	70.0	10,0
<u>муниципального</u>	рублей																
<u>бюджета</u>											.,						,,,
<u>Мероприятие</u> 'Развитие	X	X	X	2015- 2021	MO 3K	X	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
системы поддержки детей с				2021	SK.												
особыми образовательными																	
потребностями"																	
финансирование за счет	тыс.	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Χ	Х	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00
муниципального бюджета	рублей																
Показатель "Удельный вес	%	X	I=A/B*100, где A -	X	Х	Х	X	Х	79,0	82,0	96,0	98,0	99,0	100,0	100,0	100,0	100,0
численности детей с			численность детей с														
ограниченными			ограниченными														
возможностями здоровья,			возможностями														
которым предоставлена			здоровья, которым														
возможность обучаться в			предоставлена														
условиях			возможность обучаться														
инклюзивного/интегрирова			в условиях														
нного образования в			инклюзивного														
организациях общего			образования в														
образования, в общей			организациях общего														
численности обучающихся			образования; В - общая														
с ограниченными			численность														
возможностями здоровья"			обучающихся с														
			ограниченными														
			возможностями														
			здоровья														
Показатель "Доля	%	X	I=A/B*100, где A -	Х	Х	Х	Х	Х	Χ	20,0	25,0	27,0	30,0	32,0	33,0	34,0	35,0
организаций общего			количество														
образования,			организаций общего														
обеспечивающих			образования,														
возможность учащимся			обеспечивающих														
получать образовательные			возможность учащимся														
услуги посредством			получать														
технологий			образовательные														
дистанционного обучения,			услуги посредством														

от общего количества			технологий														
организаций общего			дистанционного														
образования"			обучения; В - общее														
			количество														
			организаций общего														
			образования														
<u>Мероприятие</u> "Организация	X	X	X	2015- 2021	Χ	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
работы профильных смен				2021													
для одаренных детей в																	
загородном лагере, участие																	
во всероссийских																	
профильных сменах"				,,				.,			250.0	250.0	250.0	250.0	250.0	250.0	250.0
финансирование за счет	тыс.	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0
муниципального бюджета	рублей			2215		,,	.,,	.,	.,,	.,	.,	.,	.,,	ļ ,,	.,,		,,
<u>Мероприятие</u>	X	X	X	2015- 2021	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	X	Х	Х	X
"Награждение				2021													
муниципальными																	
детскими премиями"											.,						
<u>Мероприятие</u>			X	2015- 2021	Χ	X	X	Х	Х	X	Х	Х	Х	X	X	Х	Х
«Участие в олимпиадах				2021													
муниципального,																	
краевого,федерального																	
уровней «				,,		,,	,,	,,	.,,	,,	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
финансирование за счет	тыс.	X	X	Х	Χ	Х	Х	Х	Х	Х	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0
муниципального бюджета	рублей																
Мероприятие "Организация		X	X	2015- 2021	Х	X	X	Х	Х	X	X	Х	X	X	X	X	Х
дистанционного				2021													
образования детей-																	
инвалидов и детей с																	
ограниченными																	
возможностями здоровья"											_	_					
финансирование за счет	тыс.	X	X	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0
муниципального бюджета	рублей																
Показатель "Удельный вес	%	X	I=A/B*100, где A -	Х	Χ	Х	Х	Х	Х	36,6	42	44,34	50	65	90	95	100
численности учащихся			численность учащихся														
организаций общего			организаций общего														
образования, обучающихся			образования,														
по новым ФГОС"			обучающихся по новым														

			ФГОС; В - общая														
			численность учащихся														
Мероприятие "Создание	X	X	X	2015-	Х	Х	Х	Х	Χ	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
условий организации				2021													
образовательного процесса																	
в соответствии с																	
требованиями ФГОС"																	
финансирование за счет	тыс.	X	X	X	Х	X	X	Х	Х	X	0	0	0	0	0	0	0
муниципального бюджета	рублей																
Мероприятие 'Развитие	X	X	X	2015- 2021		Х	Х	Х	Χ	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	X
муниципальной системы				2021													
оценки качества																	
образования"																	
финансирование за счет	тыс.	X	X	X	Х	X	X	Х	Х	Х	240,0	240,0	300,0	300,0	350,0	350,0	350,0
муниципального бюджета	рублей																
Показатель "Доля	%	X	I=A/B*100, где A -	X	X	X	X	Х	56,0	57,0	60,0	70,0	75,0	80,0	85,0	90,0	100,0
оснащенных в соответствии			количество														
с установленными			оснащенных в														
требованиями пунктов			соответствии с														
проведения ГИА и ЕГЭ"			установленными														
			требованиями пунктов														
			ГИА и ЕГЭ; В - общее														
			количество пунктов														

Задача 3. "Создание	X	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Χ	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х
эффективной системы																	
выявления и поддержки																	
инициатив и развития																	
способностей детей в																	
условиях дополнительного																	
образования".																	
Подпрограмма "Повышение	X	X	X	2014-2020	X	X	Х	X	X	Х	Х	X	Х	X	Х	Х	Х
качества и доступности																	
дополнительного																	
образования детей"																	
финансирование за счет	тыс.	X	X	X	X	X	X	X	X	Х	19834.1	14 834.1	14 834.1	14 834.1	14 834.1	17664,42	20617,5
муниципального бюджета	рублей																
Показатель "Удельный вес	%	X	I=A/B*100, где A -	X	X	X	X	X	57,0	59,0	62,0	65,0	68,0	70,0	71,0	73,0	75,0
численности детей,			численность детей,														
получающих услуги			получающих услуги														
дополнительного			дополнительного														
образования, в общей			образования; В -														
численности детей в			общая численность														
возрасте 5-18 лет"			детей в возрасте 5-														
			18 лет					ļ.,_									
Показатель "Отношение	%	X	I=A/B*100, где A -	X	Х	X	X	X	X	58,0	75,0	80,0	85,0	90,0	95,0	100,0	100,0
среднемесячной заработной			среднемесячная														
платы педагогов			заработная плата														
государственных			педагогов														
организаций			государственных														
дополнительного			организаций														
образования детей к			дополнительного														
среднемесячной заработной			образования детей;														
плате по экономике			В - средняя														
субъекта"			заработная плата по														
			экономике субъекта	2011 2020	140	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	V	. V	V	V	V	V	V	V	V
Основное мероприятие	X	X	X	2014-2020	MO 3K	X	X	X	X	Х	X	X	X	X	X	X	X
"Организация																	
предоставления услуг																	
дополнительного																	
образования детей"					V	V			V		12 224	12 224 4	12 224	12 224	12 224	12 224 4	12 224
Финансирование за счет	Тыс.	X	X	X	X	X	X	X	X	Х	13 334. 1	13 334.1	13 334. 1	13 334. 1	13 334. 1	13 334.1	13 334. 1
муниципального бюджета	рублей			   v	<del>                                     </del>		<u> </u>	-		2,0	2.1	2.1	2.15	2.17		2.25	
Показатель "Доля детей в	%	X	I=A/B*100, где A -	X	X	X	X	X		∠,∪	2,1	2,1	2,15	2,17	2,20	2,25	2,30
возрасте 5-18 лет,			численность детей в														
охваченных			возрасте 5-18 лет,														
образовательными			охваченных														
программами по			образовательными														
техническим направлениям			программами по														

								_					1	1			
в организациях,			техническим														
реализующих программы			направлениям в														
дополнительного			организациях,														
образования детей, в общей			реализующих														
численности детей в			программы														
возрасте 5-18 лет,			дополнительного														
занимающихся в			образования дете; В														
организациях			- общая численность														
дополнительного			детей в возрасте 5-														
образования детей"			18 лет,														
			занимающихся в														
			организациях														
			дополнительного														
			образования детей														
Показатель "Доля	%	X	I=A/B*100, где A -	Х	Х	Х	X	X	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5
образовательных			количество														
организаций			образовательных														
дополнительного			организаций														
образования детей			дополнительного														
физкультурно-спортивной			образования детей														
направленности, имеющих			физкультурно-														
современное оборудование			спортивной														
и спортивный инвентарь			направленности,														
для организации			имеющих														
физкультурно-спортивной			современное														
деятельности детей"			оборудование и														
			спортивный														
			инвентарь для														
			организации														
			физкультурно-														
			спортивной														
			деятельности детей;														
			В - общее														
			количество														
			количество														
			образовательных														
			организаций														
			дополнительного														

Diseasement   April				образования детей			I											
Comparation   Page				_														
Поватитель "Доли делей в посращего 5-18 дел; анаправа министор (програмова по финисация) (програмова по програмова			1															
Показание "Доля дечено в корфете 5-18 дог, задажающих дечей ворьсте 5-18 дог, задажающих дечей ворьсте 5-18 дог, задажающих верховых образования дечей ворьсте 5-18 дог, задажающих верховых образования дечей ворьсте 5-18 дог, задажающих верховых образования дечей ворьсте 5-18 дог, задажающих верховых образования дечей ворьсте 5-18 дог, задажающих дечей ворьсте 5-18 дог, задажающих дечей ворьсте 5-18 дог, задажающих дечей ворьсте 5-18 дог, задажающих дечей ворьсте 5-18 дог, задажающих дечей ворьсте 5-18 дог, задажающих дечей ворьсте 5-18 дог, задажающих дечей ворьсте 5-18 дог, задажающих дечей ворьсте 5-18 дог, задажающих дечей ворьсте 5-18 дог, задажающих дечей ворьсте 5-18 дог, задажающих дечей ворьсте 5-18 дог, задажающих дечей ворьсте 5-18 дог, задажающих дечей ворьсте 5-18 дог, задажающих дечей ворьсте 5-18 дог, задажающих дечей ворьсте 5-18 дог, задажающих дечей ворьсте 5-18 дог, задажающих дечей ворьсте 5-18 дог, задажающих дечей де																		
жорное 5-18 лет, защимощихся в оригованиях режитующих образовательные программы по физической культура и спорту, в общей программы по физической культура и спорту, в общей программы по физической ворного 5-18 лет, защимощихся в ориго 5-18 лет, защимощих в ориго 5-18 лет, защимощих в ориго 5-18 лет, защимощих в ориго 5-18 лет, защимощих в ориго 5-18 лет, защимощих в ориго 5-18 лет, защимощих в ориго 5-18 лет, защимощих в ориго 5-18 лет, защимощих в ориго 6-18				X	Y	l x	Y	X		17.0	17.5	17.8	18.0	18.3	18.5	18.7	19.0	
авизмощиеми в организациях, режитующих организациях, режитующих организациях, режитующих организациях, режитующих организациях организ		%	X		^	^	^	^	^		17,0	17,5	17,5	10,0	10,5	10,5	10,7	13,5
организациях орга	Ī -																	
реализующих организациях, ражитующих реборожательные программа по формовательные культуре в спорту;  занизмостисков в организациях дополнительного образоватия детей в орранизациях детей и по организациях детей и программа предоражения детей в орранизациях детей и программа предоражения детей и программа по организациях детей и программа	занимающихся в			1 .														
образовательные программания детей в реализуровиях образовательные программания детей в реализуры и спорту запимающихся в образовательные постранизациях дополнительного образовательные постранизациях дополнительного образовательные постранизациях дополнительного образовательные постранизациях дополнительного образовательные постранизациях дополнительного образовательные постранизациях дополнительного образовательные постранизациях дополнительного образовательные постранизациях дополнительного образовательные организациях дополнительного образовательные организациях дополнительного образовательные организация дополнительные организ	организациях,			занимающихся в														
программы по физической культурь и спорту, в общов культурь и спорту, в общов программы по физической культурь и спорту; в общов программы по физической культурь и спорту; в общов программы по физической культурь и спорту; в общов программы по физической культурь и спорту; в общов программы прежим пре	реализующих			организациях,														
культуре и спорту, в общей численность детей в воэрыес 5-18 дет, авиняющихся в организация детей в культуре и спорту, а завимяющихся в организация детей в котрыес 5-18 дет, авиняющихся в организация детей в котрыес 5-18 дет, авиняющихся в организация детей в котрыес 5-18 дет, авиняющихся в организация детей, которые очитают, что образования детей, которые очитают, что образования детей, которые очитают, что образования детей, которые очитают образования детей, которые очитают, что образования детей, которые образования детей, которые очитают, что образования детей, которые обра	образовательные			реализующих														
числениести детей в поражет 5-18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования детей в организациях детей в организациях дополнительного занимающихся в организациях детей в организациях детей в организациях детей в организациях детей в организациях детей в организациях детей в организациях детей в организациях детей в организациях детей в организациях детей в организациях детей в организациях детей в организациях детей в организациях детей в организация организация организация организация организация организация организация организация организация организация организация подполнительного образовательная организация подполнительного посещноги к дети, способствует полноценному развитию и к дети, способствует полноценному развитию и самореализация ребеный в организация рабены в организация	программы по физической			образовательные														
возрасте 5-18 лет, заимающихся в организациях доволинтельного образования детей"  Покамтель "Доля родитель агев, которые очитвог, что образования детей, которую посивяет и дети, способствует полновенному развитию и самореализации ребенка"  полновенность  полно				программы по														
занимающихся в организациях дополнительного образования детей в организациях дляющих в организациях дляющих в организациях дляющих неговых детей, которые очитают, что образования детей, которые организация дополнительного образования детей, которые очитают, что образования детей, которые очитают, что образования детей, которые очитают, что образования детей, которые очитают, что образования детей, которые очитают, что образования детей, которые очитают, что образования детей, которые очитают, что образования детей, которые очитают, что образования детей, которые очитают организация дополнительного образования детей, которую посещнот их дети, снособствует полноценному развитию и самореализации ребенка" в образования детей, которую посещнот полноценному развитию и самореализации ребенка. В общая чисаенность	численности детей в			физической														
образования детей в возрасте 5-18 дет, заимавающихся в организациях дополнительного образования детей и детей, которые считают, что образования детей, которые считают, что образования детей, которые считают, что образования детей, которые считают, что образования детей, которые считают, что образования детей, которые считают, что образования детей, которые считают, что образования детей, которую посещают в дополнительного образования детей, которую посещают и кл дети, способствует полноценному развитию и самореализации ребенка" и дети полноценному развитию и самореализации ребенка; В - обная численность	возрасте 5-18 лет,			культуре и спорту;														
дополнительного образования детей, которые считают, что образовательная дополнительного образовательная дополнительного образовательная организация детей, которые считают, что образовательная организация детей, которые считают, что образовательная организация детей, которые образовательная организация дополнительного образовательная организация детей, которые образовательная организация детей, которые образовательная организация детей, которые образовательная организация детей, которые образовательная организация образовательная организация детей, которые образовательная организация детей, которые образован	занимающихся в			В - общая														
образования детей"  Показатель "Доля родительй детой образоватия детей, которые считают, что образовательная организация дополнительного образовательная организация дополнительного образовательная организация дополнительного образовательная организация дополнительного образовательная организация дополнительного образования детей, которую посещают их дети, способствует полноценному развитию и самореализации ребенка"  ваминающихся в организация дования детей, которую полноценному развитию и самореализации ребенка, в общая численность	организациях			численность детей в														
Организациях денодинтельного образования детей.  Показатель "Доля родителей детей, которые считают, что образования детей, которые считают, что образовательная организация делей, которую посещают их дети, способствует полноценному развитию и самореализации ребенка"  Помазатель "Доля №6 X I = AB*100, где A - X X X X X X X X X X X X X X X X X X	дополнительного			возрасте 5-18 лет,														
Дополнительного образования детей детей, которые считают, что образования детей, которую образования детей, которую посещают их дети, способствует полноценному развитию и самореализации ребенка"   дополнительного образования детей, которую посещают их дети, способствует полноценному развитию и самореализации ребенка"   дополнительного образования детей, которую посещают их дети, способствует полноценному развитию и самореализации ребенка"   дополнительного образования детей, которую посещают их дети, способствует полноценному развитию и самореализации ребенка в - общая численность	образования детей"			занимающихся в														
Показатель "Доля родителей детей, которые считают, что образования детей, которые образования детей, которые образования детей, которые образования детей, которые образования детей, которые образования детей, которые образования детей, которые образования детей, которые образования детей, которые образования детей, которые образования детей, сособствует полноценному развитию и самореализации ребенка" и к дети, способствует полноценному развитию и самореализации ребенка" и к дети, способствует полноценному развитию и самореализации ребенка; в общая численность				организациях														
Показатель "Доля родителей детей, которые считают, что образовательная организация детей, которые считают образовательная организация детей, которую посещают их дети, способствует полноценному развитию и самореализации ребенка"   Показатель "Доля родителей детей, которые считают, что образовательная организация образовательная организация их дети, способствует полноценному развитию и самореализации ребенка"   Помоценному развитию и самореализации ребенка В - общая численность				дополнительного														
родителей детей, которые считают, что образовательная которые считают, что образовательная организация что образовательная организация образовательная организация образования детей, которую посещают и дети, способствует полноценному развитию и их дети, самореализации ребенка" полноценному развитию и самореализации ребенка образования не самореализации ребенка образования детей, которую посещают полноценному развитию и их дети, способствует полноценному развитию и самореализации ребенка образования детей, которую посещают полноценному развитию и их дети, способствует полноценному развитию и самореализации ребенка образования детей, которую посещают полноценному развитию и самореализации ребенка образования полноценному развитию и самореализации ребенка образования полноценному развитию и самореализации ребенка образования полноценному численность				образования детей														
очитают, что родителей детей, которые считают, образовательная которые считают, что образовательная организация дополнительного организация образования детей, которую дополнительного образования детей, которую посещают их дети, способствует которую посещают их дети, самореализации ребенка" способствует полноценному развитию и самореализации ребенка В - общая численность	Показатель "Доля	%	X	I=A/B*100, где A -	X	Х	X	X	X		52,0	53,5	54,0	55,0	55,5	56,0	56,5	57,0
образовательная которые считают, что образовательная организация дополнительного организация дополнительного посещают их дети, образования детей, которую посещают их дети, способствует которую посещают их дети, самореализации ребенка" ополющенному развитию и самореализации ребенка" полноценному развитию и самореализации ребенка; В - общая численноеть	родителей детей, которые			численность														
организация дополнительного образования детей, которую посещают их дети, способствует полноценному развитию и самореализации ребенка"  полноценному развитию и самореализации ребенка; В - общая численность	считают, что			родителей детей,														
дополнительного организация дополнительного образования детей, которую посещают их дети, способствует которую посещают их дети, способствует полноценному развитию и самореализации ребенка" полноценному развитию и самореализации ребенка; В - общая численность	образовательная			которые считают,														
образования детей, которую посещают которую образования детей, которую посещают их дети, способствует которую посещают их дети, способствует полноценному развитию и самореализации ребенка" полноценному развитию и самореализации ребенка; В - общая численность	организация			что образовательная														
посещают их дети, способствует которую посещают их дети, способствует полноценному развитию и самореализации ребенка" способствует полноценному развитию и самореализации ребенка; В - общая численность	дополнительного			организация														
способствует полноценному развитию и самореализации ребенка"  которую посещают их дети, способствует полноценному развитию и самореализации ребенка; В - общая численность	образования детей, которую			дополнительного														
полноценному развитию и самореализации ребенка" способствует полноценному развитию и самореализации ребенка; В - общая численность	посещают их дети,			образования детей,														
самореализации ребенка"  способствует полноценному развитию и самореализации ребенка; В - общая численность	способствует			которую посещают														
полноценному развитию и самореализации ребенка; В - общая численность	полноценному развитию и			их дети,														
полноценному развитию и самореализации ребенка; В - общая численность	самореализации ребенка"			способствует														
самореализации ребенка; В - общая численность				полноценному														
самореализации ребенка; В - общая численность																		
ребенка; В - общая численность				1 -														
численность				1														
				1 -										1				
		1	1	численность	1	1	1		1			1	1					1

Показатель "Доля	%	X	I=A/B*100, где A -	X	Х	Х	Х	Х	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0.0	0.0	0.0	0.0
образовательных			количество														
организаций			образовательных														
дополнительного			организаций														
образования детей,			дополнительного														
имеющих документально			образования детей,														
подтвержденный статус			имеющих														
региональной			документально														
инновационной площадки			подтвержденный														
(РИП), базовой опорной			статус региональной														
площадки (БОП),			инновационной														
стажировочной площадки			площадки (РИП),														
(СП), от общей			базовой опорной														
численности организаций			площадки (БОП),														
дополнительного			стажировочной														
образования детей "			площадки (СП); В -														
			общее количество														
			организаций														
			дополнительного														
			образования детей			L		<u> </u>									
Показатель "Доля	%	X	I=A/B*100, где A -	Х	X	X	X	X	0,0	0,0	0,0	0,0	0.0	0.0	0.0	33.3	66.6
образовательных			количество														
организаций			образовательных														
дополнительного			организаций														
образования детей,			дополнительного														
участвующих в реализации			образования детей,														
инновационных или			участвующих в														
исследовательских			реализации														
проектов, представляющих			инновационных или														
лучшие практики на			исследовательских														
межрегиональном и/или			проектов,														
всероссийском уровне, от			представляющих														
общей численности			лучшие практики на														
организаций			межрегиональном														
дополнительного			и/или														
образования детей"			всероссийском														
			уровне; В - общее														
			количество														

			организаций дополнительного образования детей														
Мероприятие "Оказание	X	X	X	2014-2020	MO 3K	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X
муниципальными																	
организациями Читинского																	
района государственных																	
услуг (выполнение работ)"				\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		\ <u></u>	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				100	100		
финансирование за счет	тыс.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
муниципального бюджета	рублей			00110000		<u> </u>			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \						
Основное мероприятие	X	X	X	2014-2020	MO 3K	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Х	X
"Совершенствование					"												
организационно-																	
экономических механизмов																	
обеспечения доступности																	
дополнительного																	
образования для различных																	
категорий детей"				ļ ,,	.,	ļ.,	ļ ,,	ļ.,	,,							ļ	
финансирование за счет	тыс.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
муниципального бюджета	рублей				,,	ļ.,	ļ.,	ļ,,									L
Показатель "Доля	%	X	I=A/B*100, где A -	Х	Х	X	X	X		50,0	52,0	52,5	53,0	53,5	54,0	54,5	55,0
руководителей и			количество														
педагогических работников			руководителей и														
образовательных			педагогических														
организаций			работников														
дополнительного			образовательных														
образования детей,			организаций														
прошедших повышение			дополнительного														
квалификации и/или			образования детей,														
профессиональную			прошедших														
переподготовку в течение			повышение														
последних трех лет, в			квалификации и/или														
общей численности			профессиональную										1				
руководителей и			переподготовку в														
педагогических работников			течение последних														
образовательных			трех лет; В - общее														
организаций			количество										1				
дополнительного			руководителей и														

образования детей"			педагогических														
			работников														
			образовательных														
			организаций														
			дополнительного														
			образования детейй														
Мероприятие "Разработка и	Х	Х	X	2014-2020	MO	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
внедрение системы оценки					ЗК												
качества дополнительного																	
образования детей"																	
финансирование за	тыс.	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Χ	0	0	0	0	0	0	0
муниципального бюджета	рублей																
Мероприятие 'Развитие	X	X	X	2014-2020	MO	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
кадрового потенциала					ЗК												
организаций																	
дополнительного																	
образования детей,																	
подготовка и повышение																	
квалификации педагогов и																	
руководителей организаций																	
дополнительного																	
образования детей"																	
финансирование за счет	тыс.	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0
муниципального бюджета	рублей																
Мероприятие "Проведение	X	X	X	2014-2020	MO 3K	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
общественно-значимых					J SK												
мероприятий в сфере																	
дополнительного																	
образования детей "																	
финансирование за счет	тыс.	X	X	X	Х	X	Х	Х	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0
муниципального бюджета	рублей																
Мероприятие "Создание	X	X	X	2014-2020	MO 3K	X	Х	Х	X	Х	X	X	Х	Х	Х	Х	Х
региональных ресурсных					3K												
центров на базе																	
образовательных																	
организаций																	
дополнительного																	
образования детей"																	

dywyd yn ang yw a gae		X	X	Ιx	ΙX	Τx	Х	Х	ΙX	Ιx	Ιο	Το	Το	Το	Ιο	Ιο	Το
финансирование за счет	тыс.	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	A														
муниципального бюджета	рублей			2014-2020	MO	X	X	X	<del> </del> x	X	X	X	X	X	X	X	X
Основное мероприятие	X	X	X	2014-2020	3K	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^		^
"Мероприятия по																	
проведению																	
оздоровительной кампании																	
детей"						- V				X	0	1500.0	1500.0	1500.0	1500.0	1500.0	1500.0
Финансирование за счет	тыс.	X	X	X	X	X	X	X	X	^	"	1500.0	1500.0	1500.0	1500.0	1500.0	1500.0
муниципального бюджета	рублей						\	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	04.5	00.0	00.5	00.0	00.5	010	05.0	000
Показатель "Доля детей в	%	X	I=A/B*100, где A -	X	Х	X	Х	X	X	81,5	82,0	82,5	83,0	83,5	84,0	85,0	86,0
возрасте 5-18 лет,			численность детей в														
охваченных современными			возрасте 5-18 лет,														
программами			охваченных														
каникулярного отдыха, в			современными														
общей численности детей в			программами														
возрасте 5-18 лет"			каникулярного														
			отдыха; В - общая														
			численность детей в														
			возрасте 5-18 лет														
Мероприятие	X	X	X	2014-2020	MO 3K	X	X	Х	Х	Χ	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
"Приобретение путевок в					31												
детские санатории и																	
санаторно-оздоровительные																	
лагеря круглогодичного																	
действия"																	
финансирование за счет	тыс.	X	X	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0
муниципального бюджета	рублей																
Мероприятие "	тыс.	X	X	2014-2020	MO	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Обеспечение	рублей				3К												
сопровождения проезда	**																
детей к месту отдыха и																	
оздоровления за пределами																	
Забайкальского края"																	
финансирование за счет	тыс.	X	X	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0
муниципального бюджета	рублей																
Мероприятие "Создание	X	X	X	2014-2020	МО	X	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х
круглогодичных лагерей		-			зк												
для отдыха и оздоровления																	
кинэкаододео и владто мъд	1	1	1	I.	L	1	<u> </u>					1	1	1	I	1	1

детей и подростков всех групп здоровья"																	
финансирование за счет	тыс.	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0
муниципального бюджета	рублей																
Показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования»	%	X	С = Чсерт/Чвсего, где С – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования; Чсерт – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования. Чвсего— численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета	X	X	X	Х	Х	X	X	X	Х	X	X	X	18	35
Основное мероприятие "Внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования	X	X	X	2020-2021	X	X	Х	Х	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет	тыс.	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	0	0	0	0	0	2830,32	5783,4
муниципального бюджета	рублей																

Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного	Единица измерен ия показате	Коэффиц иент значимо сти	Методика расчета показателя	Срок реализаци и	ГРБ С		КБК						Значения п	о годам реа.	пизации		
мероприятия, мероприятия, показателя	ЯП																
						РЗ, ПР 3	Ц С Р	B P	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Задача 4 Обеспечение компли информатизации образования целостности, открытости и безопасности информационно образовательной среды в рай-	и, 0 —																
Подпрограмма "Компл информатизация образования"	<i>ексная</i>	X	X	2015- 2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	Х	X	X	X	X	X	X	X	X	763,0	1185,0	827,0	1190,0	877,0	735,0	1189 ,0
Показатель "Количество муниципальных ресурсных центров дистанционного обучения"	ед	X	Абсолютное значение	X	X	X	X	X	1	1	1	2	2	3	4	5	8
Показатель "Доля педагогических работников, обучившихся по программам дополнительного образования взрослых в области информационной безопасности"	%	X	I=A/B*100, где A - численность педагогических работников, обучившихся по программам дополнительного образования взрослых в области информационной безопасности; В - общая численность педагогических работников	X	X	X	X	X	0	0	20	30	35	45	50	55	60
Основное мероприятие "Обеспечение бесперебойного доступа	X	X	X	2015- 2015	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

образовательных																	
организаций к сети Интернет																	
и активное сетевое																	
оборудование"																	
финансирование за счет	тыс.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
муниципального бюджета	рублей																
Показатель "Удельный вес	%	X	I=A/B*100, где A -	X	X	X	X	X	5	5	8	13	16	21,6	27,0	32,4	40
образовательных			количество														
организаций, имеющих			образовательных														
доступ к информационно-			организаций,														
телекоммуникационной сети			имеющих доступ к														
Интернет со скоростью не			информационно-														
ниже 516 кБит/с"			телекоммуникацион														
			ной сети Интернет														
			со скоростью не														
			ниже 516 кБит/c; B -														
			общее количество														
			образовательных														
			организаций	2015	100	37	17	37	37	37	77	37	7.7	37	7.7	37	37
Мероприятие	X	X	X	2015-	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
"Пероставление услуг				2021													
телематическими службами																	
глобальной сети Интернет"				37					0	0	0	0		0	0		
финансирование за счет	тыс.	X	X	X		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
муниципального бюджета	рублей			2015	100	37	37	37	37	37	77	37	77	37	37	37	37
Мероприятие "Увеличение	X	X	X	2015-	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
скорости и качества доступа				2021													
образовательных																	
организаций к сети																	
Интернет"				37	37	37	37	37	37	37	0	0	0	0	0	0	
финансирование за счет	тыс.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
краевого бюджета	рублей			2015	100	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Мероприятие "Приобретение	X	X	X	2015- 2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
оборудования				2021													
автоматического контроля																	
качества доступа к сети																	
Интернет"				X	X	v	X	V	X	X	0	0	0	0	0	0	
финансирование за счет	тыс.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	U	0	0	0	0	0	0

муниципального бюджета	рублей																
Мероприятие "Приобретение	X	X	X	2015-	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
оборудования для Web-				2021													
лаборатории"																	
финансирование за счет	тыс.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	450,0	900,0	450,0	900,0	450,0	450,0	900,
краевого бюджета	рублей																0
Основное мероприятие	X	X	X	2015-	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
"Дистанционное обучение				2021													
детей Читинского района"																	
финансирование за счет	тыс.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	150,0	120,0	130,0	127,0	180,0	120,0	127,
муниципального бюджета	рублей																0
Показатель "Удельный вес	%	X	I=A/B*100, где A -	X	X	X	X	X	8	8	8	8	13,5	16,2	18,9	21,6	27,0
численности			количество														
образовательных			образовательных														
организаций, которые			организаций,														
осуществляют обучение с			которые														
использованием			осуществляют														
дистанционных			обучение с														
образовательных технологий,			использованием														
в общей численности			дистанционных														
образовательных			образовательных														
организаций"			технологий; В -														
			общее количество														
			образовательных														
			организаций														
Мероприятие "Приобретение	X	X	X	2015-	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
образовательного контента				2021													
системы дистанционного																	
обучения детей, средств																	
разработки образовательного																	
контента"																	
финансирование за счет	тыс.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	53,0	53,0	106,0	53,0	106,0	53,0	52,0
муниципального бюджета	рублей																
Мероприятие "Модернизация	X	X	X	2015-	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
оборудования в школах,				2021													
использующих технологии																	
дистанционного обучения"																	
финансирование за счет	тыс.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	87,0	89,0	95,0	87,0	95,0	89,0	87,0

муниципального бюджета	рублей																
Мероприятие "Сопровождение системы мониторинга, системы видеоконференцевязи для дистанционного обучения"	X	X	X	2015-2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	23,0	23,0	46,0	23,0	46,0	23,0	23,0

Задача5 "Обеспечить развитие комплексной, многоуровневой системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на их успешную социализацию, оказание помощи в выходе из кризисных состояний"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Подпрограмма "Развитие системы медико- социального и психолого- педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся"	X	X	X	2015- 2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1600,0	1700,0	1700,0	1700,0	1700,0	1700 ,0
Показатель "Доля образовательных организаций дошкольного образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психологопедагогического сопровождения воспитанников, от общего	%	X	I=A/B*100, где A - количество образовательных организаций дошкольного образования, имеющих комплексную службу медикосоциального и	X	X	X	X	X	17	17,2	18	18,4	19	19,4	20	20,4	21

количества			психолого-														
образовательных			педагогического														
организаций дошкольного			сопровождения														
образования"			воспитанников; В														
ооразования			- общее														
			количество														
			образовательных														
			организаций														
			дошкольного														
Показатель "Доля	%	X	образования I=A/B*100, где A -	X	X	X	X	X	34	34	34,	36	38	40	42	44	48
образовательных	/0	Λ	количество	21	21	21	1	71	34	] 34	2	30	30	10	72	77	40
организаций общего			образовательных														
образования, имеющих			организаций														
комплексную службу			общего														
медико-социального и			образования,														
психолого-			имеющих														
педагогического			комплексную														
сопровождения			службу медико-														
обучающихся, от общего			социального и														
количества			психолого-														
образовательных			педагогического														
организаций общего			сопровождения														
образования"			обучающихся; В -														
•			общее количество														
			образовательных														
			организаций														
			общего														
			образования														
Показатель "Удельный вес	%	X	I=A/B*100, где A -	X	X	X	X	X	0	0	0	10	15	17	18	19	20
численности детей в			численность детей														
возрасте от 0 до 3-х лет,			в возрасте от 0 до														
охваченных программами			3-х лет,														
раннего психолого-			охваченных														
педагогического			программами														
сопровождения, от общего			раннего														
количества детей данной			психолого-														
возрастной группы"			педагогического														

			сопровождения; В - общая численность детей данной возрастной группы														
Основное мероприятие "Обеспечение медико- социального и психолого- педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся"	X	X	X	2015- 2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Показатель "Количество созданных в районах консультационных пунктов, ресурсных центов от краевых психологопедагогических, медикосоциальных центров "	ед.	X	Абсолютное значение	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Показатель "Удельный вес численности педагогов- психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождению процессов внедрения ФГОС дошкольного образования, от общего числа педагогов- психологов, работающих в образовательных организациях дошкольного образования"	%	X	I=A/B*100, где А - численность педагогов- психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождени ю процессов внедрения ФГОС дошкольного образования, от общего числа	X	X	X	X	X	12	12,5	13	13,5	14	14,5	15	15,5	16

			педагогов- психологов; В - общее число педагогов- психологов, работающих в образовательн ых организациях дошкольного образования														
Показатель "Удельный вес численности педагогов- психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождению процессов внедрения ФГОС общего образования, от общего числа педагогов- психологов, работающих в образовательных организациях общего образования"	%	X	I=A/B*100, где A - численность педагогов- психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождени ю процессов внедрения ФГОС общего образования; В - общее число педагогов- психологов, работающих в образовательн ых организациях общего	X	X	X	X	X	30	32	34	36	40	50	60	70	80

			образования														
Показатель "Удельный вес количества образовательных организаций, обеспеченных специализированным оборудованием для комплексного медикосоциального и психологопедагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, от общего количества образовательных организаций дошкольного, общего и профессионального образования"	%	X	I=A/B*100, где А - количество образовательных организаций, обеспеченных специализиров анным оборудование м для комплексного медико-социального и психолого-педагогическо го сопровождени я воспитанников и обучающихся; В - общее количество образовательных организаций дошкольного, общего и профессионального образования	X	X	X	X	X	0	0	3	3,5	4	4,2	4,4	4,6	5

Мероприятие "Создание психолого-педагогических и медико-социальных служб в рамках социального партнерства с центрами психолого-педагогического, медико-социального сопровождения"	X	X	X	2015- 2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,
Мероприятие "Укрепление материально-технической базы служб психолого-педагогического и медикосоциального сопровождения в условиях общеобразовательных организаций и центров психолого-педагогического и медикосоциального сопровождения"	X	X	X	2015- 2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,
Мероприятие  "Обеспечение повышения качества кадрового состава, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов служб психолого-педагогического и медико-	X	X	X	2015- 2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

социального сопровождения в условиях общеобразовательных организаций и центров психолого-педагогического и медикосоциального сопровождения"													<b>5</b> 00 00	<b>5</b> 00 00	•		
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,
Основное мероприятие "Методическое и нормативно-правовое обеспечение системы медико-социального и психолого- педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся"	X	X	X	2015- 2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,
Мероприятие "Разработка муниципальных программ комплексного сопровождения детей и подростков"	X	X	X	2015- 2020	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,

Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерени я показате ля	Коэффиц иент значимос ти	Методика расчета показателя	Срок реализа ции	ГРБС		КБК						Значения	по годам ре	ализации		
						РЗ, ПРЗ	ЦС Р	BP	201	201 4	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Задача 6. "Обеспечить приоритеты устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью, защиты их законных прав и интересов"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Подпрограмма "Развитие приоритетов устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающие семьи»	X	X	X	2015- 2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Показатель "Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи"	%	X	I=A/B*100, где A - численность детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи; В - общая численность детей, оставшихся без попечения родителей	X	X	X	X	X	73, 0	74,	79,0	88,0	90,0	95,0	100,0	100,0	100,0

Показатель "Доля % X I=A/B*100, где A X X X X X 100 100,0 1	100,0
опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации и/или попечительства, профессиональную прошедших	
прошедших повышение органов опеки и квалификации и/или попечительства, профессиональную прошедших	
квалификации и/или попечительства, профессиональную прошедших	
профессиональную прошедших	
І І І І І І І І І І І І І І І І І І І	
переподготовку для повышение	
работы в соответствии с квалификации	
современными нормами	
права и гресованиями, от	
для работы в	
соответствии с	
современными	
нормами права и	
требованиями; В	
- общая	
численность	
специалистов	
органов опеки и	
попечительства	
Основное мероприятие         X         X         X         2015-         KO         X </td <td>X</td>	X
"Повышение 2021 МР	
квалификации и/или «Чи	
профессиональная тинс	
переподготовка кий	
специалистов органов	
опеки и попечительства"	
финансирование за счет тыс. X X X X X X X X X X 0 0 0 0 0 0	0
муниципального рублей	
бюджета	

Мероприятие  "Администрирование государственного полномочия по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними".	X	X	X	2015- 2021	Мини стерс тво труда и социа льно й защи ты ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Мероприятие  «Слет опекунских и приемных семей»	тыс.	X	X	X	.026	070 9	52 1 02 11	53 0	X	X	66,0	66,0	66,0	66,0	66,0	66,0	66,0
Мероприятие "Бал выпускников из приемных и опекунских семей»	Тыс. рублей	X	X	2015- 2021	КО	X	X	X	X	X	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
Мероприятие «Акция все дети в школу»	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Мероприятие "Приобретение жилья для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	X	X	X	2015- 2021	Адм ини стра ция МР	X	X	X	X	X	900,0	1300,0	1600,0	2000,0	2000,0	2500,0	3000,0
Мероприятие «Строительство жилья для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	тыс.	X	X	2015- 2021	Адм ини стра ция MP	X	X	X	X	X	1000,0	1000,0	2000,0	2000,0	3000,0	3000,0	3000,0
Мероприятие «Ремонт жилых помещений, право	тыс.	X	X	2015-	Адм ини	X	X	X	X	X	150,0	150,0	200,0	200,0	300,0	300,0	300,0

пользование которыми	рублей		2021
закреплено за детьми-			
сиротами и детьми,			
оставшимися без			
попечения родителей, на			
территории			
муниципального района			
«Читинский район»			

стра						
ция						
MP						
1						

## Паспорт подпрограммы "Повышение качества и доступности общего образования"

Ответственный	Комитет образования муниципального района «Читинский
исполнитель	район
подпрограммы	
Соисполнители подпрограммы	-Комитет культуры администрации муниципального района «Читинский район»; -Заместитель руководителя администрации муниципального района «Читинский район» по социальному развитию; -Отдел информационных технологий администрации муниципального района «Читинский район»; -Комитет по финансам администрации муниципального района «Читинский район»; -Управление по развитию инфраструктуры жилищнокоммунального комплекса администрации муниципального района «Читинский район»;
Задачи подпрограммы	<ul> <li>Повышение качества общего образования и обеспечение его соответствия предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам социально-экономического и этнокультурного развития района;</li> <li>обеспечение доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - OB3) и инвалидов посредством развития моделей инклюзивного образования и внедрения специальных ФГОС для детей с OB3.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2015 - 2021 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств муниципального бюджета. Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет 628085,34 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год — 98798,0 тыс. рублей; 2016 год — 97064,34 тыс. рублей; 2017 год — 97464,0 тыс. рублей; 2018 год — 89032,0 тыс. рублей; 2019 год — 81697,0 тыс. рублей; 2020 год — 82640,0 тыс. рублей; 2021 год — 82640,0 тыс. рублей;
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы	<ul> <li>2021год — 81390,0 тыс. рублей.</li> <li>Реализация мероприятий подпрограммы позволит достичь следующих результатов:         <ul> <li>снижение отношения среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатам до 1,6;</li> <li>увеличение доли детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями</li> </ul> </li> </ul>

- и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям до 84%;
- обеспечение 100% образовательных организаций общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в общем количестве образовательных организаций общего образования;
- увеличение удельного веса численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся до 75%;
- обеспечение 100% отношения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в субъекте;
- увеличение удельного веса численности учащихся организаций общего образования, освоивших основную образовательную программу основного общего образования до 99, 5%;
- увеличение доли родителей школьников, которые считают, что школа, в которой обучаются их дети, дает хорошее образование до 89%;
- увеличение удельного веса численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться по профильным программам, в общей численности обучающихся старшей ступени до 95%;
- сокращение доли школ, здания которых требуют капитального ремонта, от общей численности организаций общего образования до 50%;
- увеличение доли школ, в которых создана доступная среда для детей с ограниченными возможностями, от общей численности организаций общего образования до 10%;
- увеличение доли руководителей и педагогических работников организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, от общей численности руководителей и педагогических работников организаций общего образования до 90%;
- увеличение доли педагогических работников организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы по программам инклюзивного и/или коррекционно-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, от общей численности руководителей и педагогических работников организаций общего

образования до 10°	<b>∕</b> ₀	
--------------------	------------	--

- увеличение удельного веса численности детей с ограниченными возможностями здоровья, которым предоставлена возможность обучаться в условиях инклюзивного/интегрированного образования в организациях общего образования, в общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья до 100%;
- увеличение удельного веса численности учащихся организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС до 100%;
- увеличение доли оснащенных в соответствии с установленными требованиями пунктов проведения ГИА и ЕГЭ до 100%.

Приложение к муниципальной программе "Развитие образования Муниципального района «Читинский район» на 2015 - 2021 годы

## Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной подпрограммы «Повышение качества и доступности общего образования»

				-													
	Единица	Коэффиц	Методика расчета	Срок	ГРБС		КБК						Значения	по годам ре	ализации		
1	измерени	иент	показателя	реализац													
программы, задачи,	я	значимост		ии													
1 1	показател	И															
мероприятия, мероприятия,	я																
показателя																	
						P3,	마	BP	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
					-	ПРЗ		40	44	40	40	4.4	45	40	47	40	40
2 Цель "Повышение доступно	3	4 X	5 X	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
качества и социальной	ocina,	^	^														
эффективности образован																	
соответствии с меняющи																	
запросами населения Чити																	
района, стратегиями росси																	
образовательной политики																	
Забайкальского края и	iu,																
перспективными задачами	.																
социально-экономического																	
этнокультурного развития	<sup>19</sup>																
района"	0/	V	1.4/5					\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		4.0	4.05	4.0	4 77	4 7	1.00	4.05	4.0
Показатель "Отношение	%	Х	I=A/B, где A - средний	X	Х	Х	Х	X	Х	1,9	1,85	1,8	1,77	1,7	1,68	1,65	1,6
среднего балла ЕГЭ (в			балл ЕГЭ в 10% школ														
расчете на 1 предмет) в			с лучшими														
10% школ с лучшими			результатами ЕГЭ ; В														
результатами ЕГЭ к			- средний балл ЕГЭ в														
среднему баллу ЕГЭ (в			10% школ с худшими														
расчете на 1 предмет) в			результатам														
10% школ с худшими																	
результатам"																	
Показатель "	%	Х	I=A/B*100, где A -	X	Х	Х	Х	Х	Χ	83	84	84,5	85,3	86	86,5	87,5	89
Удовлетворенность			численность														
населения качеством			населения,														
образовательных услуг"			удовлетворенного														
			качеством														
			образовательных														
			услуг; В - общая														
			численность														
			участвующих в														
			опросе														
Задача. "2. Повышение	Х	Х	X	X	Χ	Χ	Х	X	Χ	X	X	Х	X	Х	X	Х	Х
доступности																	
качественного																	
образования для всех																	
категорий обучающихся,																	
в том числе для детей с	I																
ограниченными																	

возможностями здоровья																	
(далее - ОВЗ) и детей-																	
инвалидов посредством					1												
снижения доли					1												
неэффективных					1												
образовательных																	
организаций и					1												
обеспечения																	
соответствия																	
образования актуальным																	
и перспективным																	
потребностям																	
обучающихся, задачам																	
социально-																	
экономического и																	
этнокультурного																	
развития района,	V			2015			- V			- V	V					V	V
Подпрограмма	Х	Х	X	2015-	Х	X	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
"Повышение качества				2021		1	1		1					I			
и доступности	1					1								1			
общего образования"																	
финансирование за	тыс.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	98798,0	97064,34	97464,0	89032,0	81697,0	82640,0	81310,0
счет муниципального	рублей																
бюджета																	
Показатель "Удельный	%	Х	I=A/B*100, где A -	Х	Х	Х	X	Х	Х	50,0	55,0	60,0	65,0	65,5	70,0	72,5	75,0
вес численности			численность							'	<b> </b>	·	,	· '	, i	·	,
обучающихся			обучающихся														
государственных			государственных														
(муниципальных)			(муниципальных)														
общеобразовательных			общеобразовательны														
организаций, которым			х организаций,														
предоставлена			которым														
возможность обучаться в			предоставлена														
соответствии с			возможность														
основными			обучаться в														
современными			соответствии с														
требованиями, в общей			основными														
численности			современными			1	1		1					I			
обучающихся "			требованиями; В -			1	1		1					I			
1 7			общая численность														
			обучающихся			1	1		1					I			
Показатель "Доля образова	TEUPHFIX OU	анизаний	I=A/B*100, где A -	Х	X	X	X	Х	Х	100	100	100	100	100	100	100	100
общего образования, функ			количество	^	^	^	^	^	^	'00	100	100	100	100	'00	100	155
национальной образовател			организаций общего			1	1		1					I			
						1	1		1					I			
"Наша новая школа", в обц		ве	образования,														
образовательных организа	ции оощего		функционирующих в			1	1		1					I			
образования"			рамках национальной														
			образовательной														
			инициативы "Наша			1	1		1					I			
			новая школа"; В -														
			общее количество			1	1		1					I			
			организаций общего														
			образования	1	1	1	1		1					1			
<b>I</b>																	

			L. Marian	,	,		T			100	100	100	400	400	100	400	400
Показатель "Отношение средней заработной платы педагогических работников (ГПД и др.категорий) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в субъекте"	%	X	I=A/B*100, где A - средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования; В - средняя заработная плата в субъекте	×	X	X	X	×	X	100	100	100	100	100	100	100	100
Мероприятие "Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение услуг общего образования"	X	X	X	2015- 2021	X	X	X	X	Х	Х	X	Х	Х	X	Х	X	Х
Показатель "Удельный вес численности учащихся организаций общего образования, освоивших основную образовательную программу основного общего образования"	%	X	I=A/B*100, где A - численность обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования; В - общая численность обучающихся организаций общего образовательных организаций	X	Х	Х	X	X	Х	100	99,7	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8
Показатель "Доля родителей школьников, которые считают, что школа, в которой обучаются их дети, дает хорошее образование"	%	X	I=A/B*100, где A - число родителей школьников, посещающих образовательные организации, которые считают, что данная образовательная организация дает хорошее образование; В - общее число опрошенных	X	Х	Х	X	Х	Х	69,0	70,0	71,0	72,0	72,0	75,0	76,0	78,0
Показатель "Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться по профильным	%	X	I=A/B*100, где A - численность обучающихся общеобразовательны х организаций, которым предоставлена возможность обучаться по профильным	X	X	X	X	X	80,0	90,0	95,0	96,0	98,,0	99,5	100	100	100

прогаммам, в общей	1	I	программам; В -	I		Ι				I	I	T	I	1		I	
численности			общая численность														
обучающихся старшей			обучающихся														
ступени"			общеобразовательны														
,			х организаций														
Мероприятие	Х	Х	i x	2015-	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
"Организация				2021													
обеспечения получения																	
дошкольного, начального																	
общего, основного																	
общего, среднего общего																	
образования в частных																	
образовательных																	
организациях"																	
финансирование за счет	тыс.	Х	X	Х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
муниципального бюджета	рублей																
<u>Мероприятие</u>	X	X	X	2015-	Χ	X	X	X	Χ	Х	Х	X	X	X	X	X	Х
"Организация конкурсной				2021								1		1			
деятельности																	
педагогических																	
работников,																	
осуществляющих																	
функции классного																	
руководителя"																	
финансирование за счет	тыс.	Х	X	Х	Χ	X	Х	Х	Х	Х	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0
<u>муниципального</u>	рублей																
<u>бюджета</u>				2015		<u> </u>	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \								.,,		.,
Мероприятие	Х	Х	X	2015-	Х	X	X	X	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
"Организация обеспечения				2021													
государственных																	
гарантий прав граждан																	
на получение																	
общедоступного и																	
бесплатного																	
дошкольного, общего																	
образования в																	
общеобразовательных																	
организациях"																	
<u>Мероприятие</u>	Х	Х	Д добавка из мун. Б	2015-	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х
"Организация			на .Х	2021								1		1			
обеспечения бесплатным												1		1			
питанием детей из																	
малоимущих семей,																	
обучающихся в																	
муниципальных																	
общеобразовательных																	
организаций"			<u> </u>			\	V			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		400.0	1100	100.0	400.0	100.0	400.0
софинансирование за	THC.	Х	X	Х	Х	X	X	Х	Χ	X	90,0	100,0	110,0	120,0	120,0	120,0	120,0
<u>счет муниципального</u> бюджета	рублей											1		1			
<u>оюджета</u> <u>Мероприятие</u> "Создание	X	X	X	2015-	Χ	X	X	Х	Х	X	X	X	X	X	X	X	Х
<u>мероприятие</u> Создание современной	^	^	^	2015-	_ ^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^
Современном		l		2021						l		l		l			l

образовательной																	
инфраструктуры																	
организаций общего																	
образования"																	
Мероприятие	X	X	X	Х	X	X	X	X	Х	X	Х	х	X	Х	Х	х	Х
	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	_ ^	^	_ ^	^
«Обеспечение																	
безопасности																	
образовательных																	
учреждений»																	
финансирование за счет	тыс.	Х	X	Х	Х	X	Ιx	Х	Х	X	22000,0	21500,0	21000,0	18000,0	16000,0	14000,0	14000,0
муниципального	рублей	^	_ ^	^	^	^	^	^		^	22000,0	2 1300,0	21000,0	10000,0	10000,0	14000,0	14000,0
	руолеи																
<u>бюджета</u>						L	L.,										
Показатель "Доля школ,	%	X	I=A/B*100, где A -	X	Х	X	X	Х	X	68.8	60,8	58,7	57,2	55,3	55,0	53,0	50,0
здания которых требуют			количество школ,														
капитального ремонта, от			здания которых														
общей численности			требуют														
организаций общего			капитального														
образования"			ремонта; В - общее														
			количество														
			организаций общего														
			образования														
Показатель "Доля школ,	%	Х	I=A/B*100, где A -	Х	Х	X	X	Х	Х	2,7	3,0	3,5	4,0	4.5	5,1	5,7	6,0
в которых создана	,"	^	количество школ, в	_ ^	^	^	^	^`			0,0	0,0	-,,	-,0	0, 1	","	0,0
доступная среда для			которых создана														
детей с ограниченными			доступная среда для														
возможностями, от			детей с														
общей численности			ограниченными														
организаций общего			возможностями; В -														
образования"			общее количество														
Ооразования			организаций общего														
			образования														
<u>Мероприятие</u>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Х	Х	X	Х	X	Х	Х
"Проведение																	
капитального ремонта																	
зданий и сооружений																	
1																	
образовательных																	
организаций, достигших																	
высокой степени износа "																	
финансирование за счет	тыс.	Х	X	Х	Х	Х	X	Х	Χ	Х	35480,0	33380,0	32327,0	27282,0	22237,0	22000,0	22000,0
муниципального бюджета	рублей										·	·	· '	<b>'</b>	· .	·	,
Мероприятие	X	X	X	X	X	X	l x	X	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^	^
"Пополнение учебных			1				1			1			1				
фондов школьных			1										1				
библиотек (приобретение			1										1				
периодических,			1				1			1			1				
информационно –			1				1			1			1				
методических изданий)»			1										1				
		<del></del>	<del>                                     </del>	<del></del>	<del>   </del>	<del>   </del>	<del>   </del>	- V	V	<del>   </del>	1700.0	4700.0	1700.0	1700.0	1700.0	1700.0	1700.0
финансирование за счет	тыс.	X	Х	Х	X	X	X	X	Х	X	1720,0	1720,0	1720,0	1720,0	1720,0	1720,0	1720,0
<u>муниципального бюджета</u>	рублей																
Мероприятие	Х	Х	X	2015-	Х	Х	X	Х	Х	Х	X	Х	Х	X	Х	Х	X
"Оснащение			1	2021									1				
образовательных			1										1				
организаций			1				1			1			1				
оргапизации	l	I	1	l	<u> </u>			L		<u> </u>	l	l	I			l	

26000.0 2600	
26000.0 2600	
20000.U I 2000	2000 0
	5000,0
X	Χ
7000,0 7000	0,000
·	
X >	Χ
3900,0 190	1900,0
,	•
X	Х
280,0 280.	80.0
	,-
X >	Х
300.0 300.	0.00
X >	Χ
450,0 450,	50,0
, ,	
X >	Х
700,0 700,	0,00
	•
87,5 90	90,0
,	•
	3900,0

прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, от общей численности руководителей и педагогических работников организаций общего образования" (в том числе по инклюзивному, дистанционному образованию)			организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС в других регионах; В - общая численность руководителей и педагогических работников организаций общего образования														
Мероприятие "Поддержка молодых педагогов, района создание условий для их закрепления в системе образования"	X	X	X	2015- 2021	X	X	X	X	Х	Х	X	Х	X	X	X	X	Х
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	Х	X	Х	X	X	X	X	Х	Х	2200,0	2500,0	3000,0	3500,0	4000,0	4500,0	5000,0
Мероприятие "Поддержка инновационной деятельности работников образования и образовательных организаций"	Х	X	Распрастронение опыта своей работы, мастер –класс, семинар	2014- 2021	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	Х	X	Х	Х	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	Х	X	X	X	X	X	Х	200,0	200,0	200,0	250,0	300,0	300,0	300,0
Мероприятие "Организация выставочной деятельности и информационной поддержки инновационной деятельности работников образования и образовательных организаций"(печатная продукция)	Х	X	X	2015- 2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Х	Х	X	Х
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	Х	X	Х	X	X	X	Х	Х	Х	50,0	50,0	60,0	60,0	60,0	70.0	70,0
Мероприятие "Развитие системы поддержки детей с особыми	Х	Х	X	2015- 2021	МO ЗК	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х

образовательными																	
потребностями" финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00
Показатель "Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, которым предоставлена возможность обучаться в условиях инклюзивного/интегриров анного образования в организациях общего образования, в общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	%	Х	I=A/B*100, где A - численность детей с ограниченными возможностями здоровья, которым предоставлена возможность обучаться в условиях инклюзивного образования в организациях общего образования; В - общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	X	X	Х	X	X	79,0	82,0	96,0	98,0	99,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Показатель "Доля организаций общего образования, обеспечивающих возможность учащимся получать образовательные услуги посредством технологий дистанционного обучения, от общего количества организаций общего образования"	%	X	I=A/B*100, где A - количество организаций общего образования, обеспечивающих возможность учащимся получать образовательные услуги посредством технологий дистанционного обучения; В - общее количество организаций общего образования	X	X	X	X	X	X	20,0	25,0	27,0	30,0	32,0	33,0	34,0	35,0
Мероприятие "Организация работы профильных смен для одаренных детей в загородном лагере, участие во всероссийских профильных сменах"	Х	Х	X	2015- 2021	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0
Мероприятие "Награждение муниципальными детскими премиями"	X	Х	Х	2015- 2021	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Мероприятие «Участие в олимпиадах			X	2015- 2021	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	X

муниципального, краевого,федерального уровней «																	
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	Х	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	X	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0
Мероприятие "Организация дистанционного образования детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья"		Х	Х	2015- 2021	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0
Показатель "Удельный вес численности учащихся организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС"	%	Х	I=A/B*100, где A - численность учащихся организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС; В - общая численность учащихся	х	Х	Х	х	X	Х	36,6	42	44,34	50	65	90	95	100
Мероприятие "Создание условий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС"	Х	Х	X	2015- 2021	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие "Развитие муниципальной системы оценки качества образования"	Х	Х	Х	2015- 2021		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	240,0	240,0	300,0	300,0	350,0	350,0	350,0
Показатель "Доля оснащенных в соответствии с установленными требованиями пунктов проведения ГИА и ЕГЭ"	%	Х	I=A/B*100, где A - количество оснащенных в соответствии с установленными требованиями пунктов ГИА и ЕГЭ; В - общее количество пунктов	Х	X	Х	Х	Х	56,0	57,0	60,0	70,0	75,0	80,0	85,0	90,0	100,0

### подпрограмма "Повышение качества и доступности дошкольного образования";

программы "Развитие образования муниципального района «Читинский район» на 2015 - 2021 годы"

(далее - подпрограмма)

1. Состояние системы дошкольного образования муниципального района «Читинский район».

По состоянию на 01.09.2014 г. в муниципальном районе «Читинский район» услуги дошкольного образования предоставляют 19 общеобразовательных организаций и 28 дошкольных образовательных организаций.

В дошкольных образовательных организациях работают 101 (2060 детей) группа полного дня, 6 дошкольных групп при общеобразовательных организациях (103 ребенка), 8 групп (59 детей) кратковременного пребывания детей. В 16 общеобразовательных организациях функционирует 18 круглогодичных групп (194 ребенка) предшкольной подготовки. А так же работают кратковременные курсы по подготовке неорганизованных детей к школе, которые открываются во второй половине учебного года с целью адаптации детей к условиям пребывания и подготовки к школе (как правило, это 100% детей данной категории).

На 01.09.2014 г. всеми формами дошкольного образования охвачено 2806 детей, что составляет 35% от всех детей от рождения до 7 лет. Из них в возрасте от 1 года до 3 лет дошкольными услугами охвачено 427 детей (20,3%) от числа детей данного возраста, детей в возрасте от 3 до 7 лет — 2379 (55,4%) от общего числа детей соответствующего возраста.

По сравнению с 2013 г. свободные места имеются только в МДОУ д/с «Солнышко» с. Ильинка, МДОУ д/с «Ручеек» с. Сивяково, дошкольной группе МОУ ООШ с. Елизаветино. Переполнен МДОУ д/с «Тополек» с. Александровка, МДОУ д/с п. Яблоново. Численность детей посещающих детский сад соответствует лицензионному нормативу в МДОУ д/с «Малышок» с. Верх-Нарым, в МДОУ д/с «Северянка» с. Бургень.

Во все остальные дошкольные образовательные организации Читинского района существует большая муниципальная очередь — 1549 детей. Особенно высокий процент нуждающихся в услугах дошкольных учреждений отмечается в поселениях: «Атамановское», «Смоленское», «Угданское», «Домнинское», «Засопкинское», «Новокукинское».

На 01.09.2014 г. фактическая численность детей от рождения до 7 лет, состоящих на учете для определения в дошкольные учреждения (очередность) в настоящее время составляет 1549 детей, что составляет 19 % от всех детей от рождения до 7 лет. Вместе с тем, актуальная очередь нуждающихся детей в возрасте от 3 до 7 лет -475 (20 %).

На территории Читинского района находятся детские сады военного ведомства. Число воспитанников -344. В том числе от 1 года до 3 лет -62 ребенка, от 3 до 5 лет -141 ребенок, от 5 до 7 лет -141 ребенок.

В 2013 г. произошла передача детского сада военного ведомства в пгт. Новокручининский на 55 мест в муниципальную собственность. А так же открыт МДОУ д/с «Новокручининский детский сад «Ромашка» на 50 мест. Соответственно количество муниципальных детских садов в 2014 г. составляет 28.

Таким образом, всего по району охват детей услугами дошкольного образования составляет 2806 детей, что составляет 44 % (от общей численности детей от 1 года до 7 лет).

В целях эффективности работы по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, расширения услуг дошкольного образования и повышения его доступности в муниципальном районе «Читинский район» принята и утверждена Постановлением администрации муниципального района «Читинского района» от 10.02.2012 г. № 261 долгосрочная целевая программа «Развитие системы дошкольного образования на 2011-2015 годы», согласно которой в 2012 г. введено 20 мест и 2013 г. 220 мест.

Основные направления муниципальной подпрограммы "Повышение качества и доступности дошкольного образования".

Подпрограмма разработана для дальнейшего развития системы дошкольного образования в районе, повышения его доступности и качества. Реализация комплекса программных мероприятий позволит расширить сеть образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, привлечь финансовые средства краевого и местного бюджетов.

Комитетом образования Администрации муниципального района «Читинский район» разработано Положение о группах семейного воспитания при муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального района «Читинский район» утвержденное Постановлением Администрации муниципального района «Читинский район» от 04.04.2014 г. № 952.

Ведется внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

- организация внедрения стандартов дошкольного образования, учитывающих требования к условиям реализации образовательных программ;
- актуализация образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования;
- кадровое обеспечение системы дошкольного образования. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками организаций дошкольного образования.

## Муниципальная подпрограмма "Повышение качества и доступности дошкольного образования"

Ответственный	Комитет образования администрации муниципального
исполнитель	района «Читинский район»
Цель	Повышение доступности, качества и социальной
подпрограммы	эффективности образования в соответствии с меняющимися
	запросами населения Забайкальского края, стратегиями
	российской образовательной политики и перспективными
	задачами социально-экономического и этнокультурного
	развития региона.
Задачи	Обеспечение доступности дошкольного образования,
программы	соответствующего современным требованиям ФГОС для
	каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе
	образовательных организаций различных организационно-
	правовых форм и форм собственности.
Этапы и сроки	2015 - 2021 годы
реализации	Этапы реализации программы не выделяются
программы	
Объемы	Подпрограмма "Повышение качества и доступности
бюджетных	дошкольного образования":
ассигнований	объем средств, необходимых для финансирования
программы	подпрограммы, составляет 5055,0 тыс. рублей, в том числе
	по годам:
	2015 год - 640,0 тыс. рублей;
	2016 год - 680,0 тыс. рублей;
	2017 год - 712,0 тыс. рублей;
	2018 год - 732,0 тыс. рублей;
	2019 год - 743,0 тыс. рублей;
	2020 год - 758,0 тыс. рублей
	2021 год - 790,0 тыс. рублей.
Ожидаемые	Доступность дошкольного образования (отношение
значения	численности детей 3-7 лет, которым предоставлена
показателей	возможность получать услуги дошкольного образования, к
конечных	численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на
результатов	численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)
реализации	- 100%.
программы	

Приложение к муниципальной подпрограмме «Развитие образования муниципального района «Читинский район» на 2015 -2021 годы.

### Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной подпрограммы «Повышение качества и доступности дошкольного образования»

Наименование муниципальной программы, задачи,	Единица измерен ия	Коэффиц иент значимос	Методика расчета показателя	Срок реализа ции	ГРБС		КБК						Значения	по годам ре	еализации		
подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	показате пя	ти															
,						Р3, ПР3	ЦC P	BP	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Показатель "Доступность дошкольного образования. (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе) "	%	X	I=A/B, где A - численность детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность попучать успуги дошкопьного образования; В - численность детей в возрасте 3-7 лет, скорректированная на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе	X	X	X	X	X	62,1	65,3	68,7	69,3	72,1	74,5	80	100	100
Показатель " Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг"	%	Х	I=A/B*100, где A - численность населения, удовлетворенного качеством образовательных услуг; В - общая численность участвующих в опросе	Х	X	Х	Х	Х	69	75	78	81	83,2	84,7	85,3	87,0	90
Задача 1. "Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям ФГОС для каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе образовательных организаций различных организационноправовых форм и форм	х	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Х	Х	Х

собственности"							Ι										
Подпрограмма "Повышени		Х	X	2015-	Х	Х	Х	Х	Χ	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
качества и доступности				2021													
дошкольного образования							L						_	_	_	_	
Показатель "Численность	чел.	Х	Абсолютное	Х	Х	X	X	Х	510	474	115	38	0	0	0	0	0
детей от 3 до 7 лет,			значение														
состоящих в очереди в дошкольных																	
образовательных																	
организациях на конец																	
соответствующего																	
календарного года																	
(количество человек)"																	
Финансирование за счет											640,0	680,0	712,0	732,0	743,0	758,0	790,0
муниципального бюджета											·		,			·	·
Показатель "Удельный	%	Х	I=A/B*100, где A -	X	Х	Х	X	X	12	13,8	37	100	100	100	100	100	100
вес численности			численность														
воспитанников			воспитанников														
дошкольных			дошкольных														
образовательных			образовательных														
организаций в возрасте			организаций в														
от 3 до 7 лет, охваченных образовательными			возрасте от 3 до 7 лет, охваченных														
программами,			образовательными														
соответствующими			программами,														
новому ФГОС			соответствующими														
дошкольного			новому ФГОС														
образования"			дошкольного														
'			образования; В -														
			общая численность														
			воспитанников														
			дошкольных														
			образовательных														
			организаций в														
			возрасте от 3 до 7														
Показатель "Отношение	%	X	лет I=A/B*100, где A -	X	X	X	<del> </del> x	X	100	100	100	100	100	100	100	100	100
среднемесячной	70	^	т=A/B*100, где A - среднемесячная	^	^	^	^	^	100	100	100	100	100	100	100	100	100
заработной платы			заработная плата														
педагогических			педагогических														
работников			работников														
государственных			государственных														
(муниципальных)			(муниципальных)														
образовательных			образовательных														
организаций			организаций														
дошкольного			дошкольного														
образования к средней			образования ; В -														
заработной плате в			средняя заработная														
общем образовании			плата в общем	1													
субъекта"			образовании субъекта														
Показатель "Удельный	%	X	І=A/B*100, где A -	Х	X	X	l x	X	1,2	1,2	0	0	0	0	0	0	0
вес численности детей	70	^	численность детей	^	^	^	^	^	1,4	۷,۲		5					
Dec and territorial Heren		1	- численность детем	1	l	L										l	l

			_				_					-		-			
дошкольного возраста,			дошкольного														
посещающих			возраста,														
негосударственные			посещающих														
организации			негосударственные														
дошкольного			организации														
образования,			дошкольного														
предоставляющие услуги			образования,														
дошкольного			предоставляющие														
образования, в общей			услуги дошкольного														
численности детей,			образования; В -														
посещающих			общая численность														
образовательные			детей, посещающих														
организации			образовательные														
дошкольного			организации														
образования "			дошкольного														
1 '			образования														
Показатель "Доля	%	Х	I=A/B*100, где A -	Х	Х	Х	X	Х	69	75	78	81	83,2	84,7	85,3	87	90
родителей	"	· ` `	родителей	, ,	'`	``	``	^`	"		, ,	٠,	00,2	· .,.	55,5	•	
дошкольников,			дошкольников,														
посещающих			посещающих														
образовательные			образовательные														
организации			организации														
дошкольного			дошкольного														
образования, которые			образования,														
считают, что данная			которые считают, что														
образовательная																	
организация			данная образовательная														
1 '																	
дошкольного			организация														
образования			дошкольного														
обеспечивает			образования														
полноценное развитие			обеспечивает														
ребенка "			полноценное														
			развитие ребенка; В -														
			общее число														
			опрошенных				ļ.,										
Показатель "Удельный	%	X	I=A/B*100, где A -	Х	Х	X	X	Х	14,1	43	50	70	74	81	89	97	100
вес численности			численность														
педагогических			педагогических														
работников			работников														
образовательных			образовательных														
организаций			организаций														
дошкольного			дошкольного														
образования, прошедших			образования,														
повышение			прошедших		1												
квалификации или			повышение														
профессиональную			квалификации или														
переподготовку по			профессиональную		1												
направлению			переподготовку по														
организации			направлению														
воспитательно-			организации														
образовательного			воспитательно-														
процесса в			образовательного														
образовательных			процесса в		1												
- CP GOODG TO IDITIDIX	L	I															

организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования"			образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; В - общая численность педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования														
Основное мероприятие "Повышение эффективности муниципальной системы дошкольного образования и качества предоставляемых услуг"	X	X	X	2015- 2021		X	X	X	Х	Х	Х	X	Х	X	Х	Х	Х
финансирование за счет	THC.	Х	X	Х	X	X	Х	X	Χ	X	100,0	100,0	105,0	110,0	115,0	120,0	125,0
муниципального бюджета Показатель "Доля образовательных организаций дошкольного образования имеющих документально подтвержденный статус федеральной инновационной площадки (ФИП), от общей численности организаций дошкольного образования"	<u>рублей</u> %	X	І=А/В*100, где А - количество образовательных организаций дошкольного образования имеющих документально подтвержденный статус федеральной инновационной площадки (ФИП); В - общее количество организаций дошкольного образования  І=А/В*100, где А -	X	X	X	X	X	0	0	0	0,01	0,04	0,04	1	2	3
Показатель "Доля образовательных организаций дошкольного образования имеющих документально подтвержденный статус региональной инновационной площадки (РИП), базовой опорной площадки (БОП), стажировочной площадки (СП), от общей	<b>%</b>	X	I=A/B*100, где A - количество бразовательных организаций дошкольного образования имеющих документально подтвержденный статус региональной инновационной площадки (РИП), базовой опорной	X	X	X	X	X	U	U	U	0,01	2	4	6	8	10

	ı		T (508)										_				
численности организаций			площадки (БОП),														
дошкольного образования "			стажировочной														
ооразования			площадки (СП); В - общее количество														
			организаций дошкольного														
			образования														
Показатель "Доля	%	X	I=A/B*100, где A -	Х	X	X	X	Х	0	0	0	0,1	1	2	3	3,2	3,5
образовательных	/0	^	количество	_ ^	^	^	^	^	0	~		0,1	'	-		5,2	3,5
организаций			образовательных														
дошкольного			организаций														
образования			дошкольного														
участвующих в			образования														
реализации			участвующих в														
инновационных или			реализации														
исследовательских			инновационных или														
проектов,			исследовательских														
представляющих лучшие			проектов,														
практики на			представляющих														
межрегиональном,			лучшие практики на														
всероссийском уровнях,			межрегиональном,														
от общей численности			всероссийском														
организаций			уровнях; В - общее														
дошкольного			количество														
образования "			организаций														
			дошкольного														
			образования														
Показатель "Доля	%	X	I=A/B*100, где A -	Х	X	Х	Х	Х	0	0	0	0,1	1	2	3	3,2	3,5
образовательных			количество														
организаций			образовательных														
дошкольного			организаций														
образования			дошкольного														
участвующих в			образования														
реализации			участвующих в														
инновационных или			реализации														
исследовательских			инновационных или														
проектов,			исследовательских														
представляющих лучшие			проектов,														
практики на			представляющих														
всероссийском, уровне,			лучшие практики на														
от общей численности			всероссийском,														
организаций			международном														
дошкольного			уровнях; В - общее														
образования "			количество														
			организаций														
			дошкольного														
финансирование за счет	тыс.	X	образования Х	X	X	X	Х	Х	X	X	50,0	75,0	87,0	92,0	98,0	103,0	110,0
муниципального бюджета	рублей	^	_ ^	^	^	^	^	^	^	^	30,0	1 , 5,0	07,0	32,0	30,0	103,0	' ''',0
Мероприятие "Создание	Х	X	X	2015-		X	X	Х	Х	х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
условий для внедрения	^	^	^	2013-		^	^	^	_ ^	^	^	_ ^	^	^	^	_ ^	^
федеральных				2021													
1		1			1												
государственных	l													1			

			T														
образовательных																	
стандартов (далее -																	
ФГОС) дошкольного																	
образования"																	
финансирование за счет	тыс.	X	X	X	X	X	X	Х	Х	Х	120,0	120,0	120,0	120,0	120,0	120,0	120,0
муниципального бюджета	рублей																
Мероприятие	X	Х	Х	2014-		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х
"Повышение				2020													
квалификации и																	
профессиональная																	
переподготовка																	
руководителей,																	
педагогов и																	
воспитателей																	
дошкольных																	
организаций, а также																	
сотрудников																	
негосударственных																	
организаций для																	
реализации ФГОС																	
дошкольного																	
образования"																	
финансирование за счет	тыс.	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	20,0	25,0	30,0	35,0	35,0	35,0	35,0
муниципального бюджета	рублей																
Мероприятие "Создание	X	Х	Х	2015-		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	X	Х
дополнительных мест в				2021													
государственных																	
(муниципальных)																	
образовательных																	
организациях различных																	
типов, а также																	
вариативных форм																	
дошкольного																	
образования"		X	X	X	X	- V	- V	V	X		150,0	160,0	170,0	175,0	175,0	180,0	200,0
финансирование за счет	TЫC.	^	^	^	^	Х	Х	Х	Ι Χ	Х	150,0	160,0	170,0	175,0	175,0	180,0	200,0
муниципального бюджета	рублей	,,,	.,	22.15		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	L.,	.,		<u> </u>		.,	.,,			<u> </u>	
Мероприятие	X	X	Х	2015-		X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	X	X
"Организация				2021													
мероприятий по																	
вопросам развития																	
муниципального системы																	
дошкольного																	
образования"																	
финансирование за счет	тыс.	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
краевого бюджета	рублей	1										1	1				
Мероприятие	X	Х	Х	2015-		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	X	Х
"Разработка и внедрение				2021									1		1		
муниципальной системы		I										1	1		1	1	
оценки качества													1		1		
дошкольного		1										1	1		1		
образования"		1										1	1		1		
финансирование за счет	тыс.	X	Х	Х	X	X	Х	Х	Х	X	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100.0
муниципального бюджета	тыс. рублей	^	^	^	^	^	^	^	^	^	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
иупицинального оюджета	руолеи					l					l	I		l			

#### I. Характеристика текущего состояния сферы дополнительного образования Читинского района

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей. В ней отмечается, что все острее задача общественного встает образования как открытого вариативного необходимости дополнительного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека развитие и свободный выбор различных видов деятельности, происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала общественные способность человека включаться и экономические В процессы.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;

вариативность содержания и форм организации образовательного процесса; доступность глобального знания и информации для каждого; адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ характеристик осознать ценностный статус ЭТИХ позволяет конкурентоспособной образования дополнительного как уникальной И социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества. Подпрограмма "Повышение качества и доступности дополнительного образования детей" направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной мотивации подрастающих поколений познанию, практики развития К спорту, превращение творчеству, феномена труду дополнительного подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Система дополнительного образования детей в муниципальном районе «Читинский район» состоит из объединений дополнительного образования детей в школах и трех учреждений дополнительного образования (МОУ ДОД ДЮСШ, МОУ ДОД «Дом детского творчества», МОУ ДОД ДООЦ «Огонек»), находящихся в ведомстве Комитета образования.

В 2013 году количество детей, охваченных системой дополнительного образования, составляет 5329 чел. (охват составляет 73,6% от контингента обучающихся в районе (в 2012 году - **5310** чел. 73,8%, в 2011г.-**5884** 81%).

Дополнительное образование в школах представлено объединениями по интересам, общественными организациями, спортивными секциями.

Объединения по интересам в школах в различных направлениях, позволяют учащимся сел района реализовать свои творческие способности, найти интересное занятие по душе. В образовательных учреждениях района работают 284 кружка, по 11 направлениям дополнительного образования. Наибольшее количество детей занимается в кружках художественно-эстетического направления. В школах района организовано и работает 26 детских художественных коллективов.

Воспитанники организаций дополнительного образования детей являются победителями краевых и районных соревнований и конкурсов.

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности собственно образовательной выходит рамки среды сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных образовательных сообществ, детско-взрослых дети и подростки широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Для развития муниципальной системы дополнительного образования детей разработана Подпрограмма "Повышение качества и доступности дополнительного образования детей".

Подпрограмма позволит модернизировать существующую муниципальную систему, сделать ее интересной для детей, современной по содержанию, равно доступной для детей, проживающих в городских и сельских поселениях района (в том числе отдаленных).

#### III. Описание целей и задач муниципальной подпрограммы

Целью Подпрограммы является повышение доступности, качества и социальной эффективности дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами населения Читинского района, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития района.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующей задачи:

Задача 1. Создание эффективной системы выявления и поддержки инициатив и развития способностей детей в условиях дополнительного образования.

Задача 2. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

Реализация Подпрограммы охватывает период с 2014 по 2020 годы. Муниципальная программа реализуется в 1 этап. Последовательность реализации программы определяется достижением целевых показателей развития системы образования Читинского района.

Перечень основных мероприятий муниципальной подпрограммы

Основные мероприятия направлены на решение поставленных задач и приведены в Приложении 1 к настоящей Подпрограмме "Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной подпрограммы".

Перечень показателей конечных результатов муниципальной подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации государственной программы

Перечень показателей конечных результатов муниципальной подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации муниципальной подпрограммы приведены в Приложении 1 к настоящей Подпрограмме "Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной программы" и включает комплекс общих показателей (краевой уровень) и частных показателей (районный уровень). Выделение частных показателей обусловлено необходимостью мониторинга основных направлений развития районной системы дополнительного образования, с учетом региональной специфики и выделенной подпрограммы.

Методики расчета и плановые значения целевых показателей по годам реализации районной подпрограммы приведены в Приложении 1 к настоящей подпрограмме "Основные мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной программы".

Реализация мероприятий Подпрограммы позволит достичь следующих основных результатов:

Системные результаты

В результате реализации Подпрограммы будут достигнуты следующие системные результаты:

- 1. Будут созданы правовые, экономические, организационные, материальнотехнические условия для обеспечения доступности дополнительного образования для детей и молодежи.
- 2. Повысится качество дополнительного образования, его кадровая, материальнотехническая оснащенность. Социальная эффективность образования выразится в повышении удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. Результаты для детей и семей

Во всех учреждениях общего и дополнительного образования будут созданы и внедрены новые программы воспитания и социализации обучающихся, внедрены

новые информационные сервисы, системы и технологии воспитания и социализации детей.

В образовательных организациях района для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения дополнительных образовательных программ.

Не менее 72% детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

Доля детей, охваченных различными финансируемыми за счет средств краевого и муниципального бюджета формами отдыха и оздоровления в течение года, в общей численности детей в возрасте от 6 до 16 лет, составит не менее 52%.

Каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья будет иметь возможность получить качественное дополнительное образование по выбору в форме специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации. Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям составит к 2020 году не менее 80%.

Повысится удовлетворенность потребителей качеством дополнительных образовательных услуг.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования, составит не менее 18 %.

### Информация о финансовом обеспечении муниципальной Подпрограммы

Приведено в Приложении 1 к настоящей Подпрограмме "Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной подпрограммы".

#### Описание рисков реализации муниципальной подпрограммы и способов их минимизации

Риски реализации муниципальной подпрограммы и способы их минимизации представлены в Таблице.

Таблица. Риски реализации муниципальной подпрограммы

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
	1. Внешние риски	
1.1. Изменения	Невыполнение заявленных	Мониторинг изменений
Федерального	показателей реализации	федерального законодательства,
законодательства,	муниципальной	реализуемых на федеральном
реализация на федеральном	подпрограммы	уровне мер;
уровне мероприятий,		внесение в установленном

влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Программы		порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне проектам; оперативная корректировка Подпрограммы
1.2. Уменьшение объемов финансирования Подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий муниципальной подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной подпрограммы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств краевого бюджета на реализацию подпрограммы
1.3. Изменение демографической ситуации в районе	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной подпрограммы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Подпрограммы
1.4. Низкая активность мотивация муниципальных образовательных организаций к достижению целевых значений показателей Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной подпрограммы	Активное взаимодействие с муниципальными образовательными организациями; создание инструментов мотивации
	2. Внутренние риски	
2.1. Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной подпрограммы Затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими субъектами Забайкальского края
2.2. Низкая мотивация специалистов ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по предоставлению муниципальных услуг (выполнению работ)

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий включает показатели муниципальных заданий на оказание государственных услуг по реализации дополнительных образовательных программ муниципальными образовательными организациями Читинского района, подведомственными Комитету образования администрации муниципального района «Читинский район», в соответствии с Консолидированным перечнем муниципальных услуг (работ), оказываемых

(выполняемых) муниципальными учреждениями муниципального района «Читинский район».

Объем расходов краевого и муниципального бюджетов муниципального задания по подпрограмме представлен в Приложении 1.

### Паспорт подпрограммы "Повышение качества и доступности дополнительного образования детей"

Ответственный	Комитет образования администрации муниципального
исполнитель	района «Читинский район».
подпрограммы	
Соисполнители	Комитет культуры администрации муниципального района
программы	«Читинский район»;
	Комитет финансов администрации муниципального района
	«Читинский район»;
	Управление имущественных и земельных отношений и
	архитектуры администрации муниципального района
	«Читинский район
	Управление развития инфраструктуры ЖКХ
	администрации муниципального района «Читинский
	район»;
Задачи подпрограммы	Создание эффективной системы выявления и поддержки
	инициатив и развития способностей детей в условиях
	дополнительного образования
	Обеспечение функционирования системы
	персонифицированного финансирования, обеспечивающей
	свободу выбора образовательных программ, равенство
	доступа к дополнительному образованию за счет средств
	бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность
	смены осваиваемых образовательных программ.
Сроки и этапы реализации	2014 - 2020 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.
программы	
Объемы бюджетных	Объем финансирования мероприятий подпрограммы из
ассигнований	средств бюджета муниципального района «Читинский
подпрограммы	район» и бюджета Забайкальского края составит
	117452,42 тыс. рублей, в том числе по годам:
	2015 год – 19 834.1 тыс. руб.;
	2016 год - 14 834.1 тыс. руб.;
	2017 год - 14 834.1 тыс. руб.;
	2018 год - 14 834.1 тыс. руб.;
	2019 год - 14 834.1 тыс. руб.;
	2020год – 17664,42 тыс. руб.
	2021 год – 20617,5 тыс. руб.
Ожидаемые значения	Реализация мероприятий подпрограммы позволит достичь
показателей конечных	следующих результатов:
	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

#### результатов реализации подпрограммы

увеличение удельной численности детей получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет до 75%; повышение отношения среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике региона до100%;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей технической направленности, имеющих современное оборудование для организации технического творчества детей (инженерное конструирование, нанотехнологии, робототехника и т.д.);

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, имеющих документально подтвержденный статус РИП, БОП, СП и участвующих в региональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях и др.;

увеличение доли руководителей и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в течение последних трех лет возрастет до 54%;

повышение удовлетворенности детей и родителей услугами дополнительного образования детей;

увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет, охваченных современными программами каникулярного отдыха, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет.

Приложение к муниципальной программе «Развитие образования муниципального района «Читинский район» на 2015-2021 годы

#### Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной подпрограммы «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей»

Наименование муниципальной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерен ия показате ля	Коэффиц иент значимос ти	Методика расчета показателя	Срок реализаци и	ГРБС		КБК						Значения	по годам р	еализации		
						Р3, ПР3	ЦC P	BP	201 3	201 4	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Задача 1. "Создание эффективной системы выявления и поддержки инициатив и развития способностей детей в условиях дополнительного образования".	X	X	X	X	X	X	X	Х	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Подпрограмма "Повышение качества и доступности дополнительного образования детей"	X	Х	X	2014-2020	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	X	Х
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	Х	X	X	X	X	X	19834.1	14 834.1	14 834.1	14 834.1	14 834.1	17664,42	20617,5
Показатель "Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет"	%	X	I=A/B*100, где A - численность детей, получающих услуги дополнительного образования; В - общая численность детей в возрасте 5-18	X	Х	X	Х	Х	57,0	59,0	62,0	65,0	68,0	70,0	71,0	73,0	75,0
Показатель "Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных	%	X	I=A/B*100, где A - среднемесячная заработная плата педагогов государственных	X	X	X	X	X	X	58,0	75,0	80,0	85,0	90,0	95,0	100,0	100,0

		т															
организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике субъекта"			организаций дополнительного образования детей ; В - средняя заработная плата по экономике субъекта														
Основное мероприятие "Организация предоставления услуг дополнительного образования детей"	X	X	X	2014-2020	MO 3K	Х	X	X	X	X	X	Х	X	X	X	X	X
Финансирование за счет муниципального бюджета	Тыс. рублей	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	13 334. 1	13 334.1	13 334. 1	13 334. 1	13 334. 1	13 334.1	13 334. 1
Показатель "Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами по техническим направлениям в организациях, реализующих программы дополнительного образования детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования детей в формательного образования детей"	%	Х	I=A/B*100, где А - численность детей в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательным и программами по техническим направлениям в организациях, реализующих программы дополнительного образования дете; В - общая численность детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования	X	X	X	X	х		2,0	2,1	2,1	2,15	2,17	2,20	2,25	2,30
Показатель "Доля образовательных организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной инвентарь для организации физкультурно-спортивной деятельности детей"	%	X	I=A/B*100, где А - количество образовательных организаций дополнительного образования детей физкультурноспортивной направленности, имеющих современное оборудование и спортивный инвентарь для организации физкультурноспортивной деятельности детей; В - общее количество	X	X	X	X	х	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5

			образовательных организаций дополнительного образования детей														
			физкультурно- спортивной направленности														
Показатель "Доля детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в организациях, реализующих образовательные программы по физической культуре и спорту, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования детей"	%	X	I=A/B*100, где А - численность детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в организациях, реализующих образовательные программы по физической культуре и спорту; В - общая численность детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования детей	X	X	X	X	×		17,0	17,5	17,8	18,0	18,3	18,5	18,7	19,0
Показатель "Доля родителей детей, которые считают, что образовательная организация дополнительного образования детей, которую посещают их дети, способствует полноценному развитию и самореализации ребенка"	%	X	I=A/B*100, где А - численность родителей детей, которые считают, что образовательная организация дополнительного образования детей, которую посещают их дети, способствует полноценному развитию и самореализации ребенка; В - общая численность опрошенных	X	X	X	X	X		52,0	53,5	54,0	55,0	55,5	56,0	56,5	57,0
Показатель "Доля образовательных организаций дополнительного образования детей, имеющих документально подтвержденный статус региональной инновационной площадки (РИП), базовой опорной площадки (БОП), стажировочной	%	X	I=A/B*100, где А - количество образовательных организаций дополнительного образования детей, имеющих документально подтвержденный статус региональной инновационной	X	X	X	Х	Х	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0.0	0.0	0.0	0.0

площадки (СП), от общей численности организаций дополнительного образования детей "			площадки (РИП), базовой опорной площадки (БОП), стажировочной площадки (СП); В общее количество организаций дополнительного образования детей														
Показатель "Доля образовательных организаций дополнительного образования детей, участвующих в реализации инновационных или исследовательских проектов, представляющих лучшие практики на межрегиональном и/или всероссийском уровне, от общей численности организаций дополнительного образования детей"	%	X	I=A/B*100, где А - количество образовательных организаций дополнительного образования детей, участвующих в реализации инновационных или исследовательски х проектов, представляющих лучшие практики на межрегиональном и/или всероссийском уровне; В - общее количество организаций дополнительного образования детей	X	X	X	X	X	0,0	0,0	0,0	0,0	0.0	0.0	0.0	33.3	66.6
Мероприятие "Оказание муниципальными организациями Читинского района государственных услуг (выполнение работ)"	Х	X	X	2014-2020	MO 3K	Х	Х	Х	Х	X	X	Х	Х	Х	Х	X	Х
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Основное мероприятие "Совершенствование организационно- экономических механизмов обеспечения доступности дополнительного образования для различных категорий детей"	Х	X	X	2014-2020	MO 3K	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	Х	X	Х	Х	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0
Показатель "Доля руководителей и	%	Х	I=A/B*100, где A - количество	Х	Х	Х	Х	Х		50,0	52,0	52,5	53,0	53,5	54,0	54,5	55,0

педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в течение последних трех лет, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей"			руководителей и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации и/или профессиональну ю переподготовку в течение последних трех лет; В - общее количество руководителей и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детейй														
Мероприятие "Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей"	Х	Х	X	2014-2020	MO 3K	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х
финансирование за	тыс.	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Χ	Х	0	0	0	0	0	0	0
муниципального бюджета Мероприятие "Развитие кадрового потенциала	рублей Х	X	X	2014-2020	MO 3K	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
организаций дополнительного образования детей, подготовка и повышение квалификации педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей"																	
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	Х	X	Х	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие	Х	X	X	2014-2020	МО	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
"Проведение общественно-значимых мероприятий в сфере дополнительного образования детей "					3К												
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие "Создание региональных ресурсных центров на базе	Х	Х	Х	2014-2020	MO 3K	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	X	X
образовательных организаций																	

дополнительного		1			1	Ι					<u> </u>	1		Τ			
образования детей"																	
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0
Основное мероприятие  "Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей"	X	X	X	2014-2020	MO 3K	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	X	Х	X
Финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	0	1500.0	1500.0	1500.0	1500.0	1500.0	1500.0
Показатель "Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных современными программами каникулярного отдыха, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет"	%	Х	I=A/B*100, где A - численность детей в возрасте 5-18 лет, охваченных современными программами каникулярного отдыха; В - общая численность детей в возрасте 5-18 лет	X	х	Х	Х	Х	X	81,5	82,0	82,5	83,0	83,5	84,0	85,0	86,0
Мероприятие "Приобретение путевок в детские санатории и санаторно- оздоровительные лагеря круглогодичного действия"	X	Х	Х	2014-2020	MO 3K	X	Х	Х	X	Х	Х	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие " Обеспечение сопровождения проезда детей к месту отдыха и оздоровления за пределами Забайкальского края"	тыс. рублей	Х	X	2014-2020	MO 3K	X	Х	X	X	Х	Х	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие "Создание круглогодичных лагерей для отдыха и оздоровления детей и подростков всех групп здоровья"	X	X	X	2014-2020	МО 3К	X	Х	Х	X	Х	X	X	Х	X	X	X	Х
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0
Задача 2. " Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных	X	Х	X	Х	X	Х	X	X	Х	Х	X	X	X	X	X	X	X

EDOLDONAN DODOLICES	1	ı		1	I	Ι					I			ı			
программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов																	
бюджетной системы,																	
легкость и оперативность																	
смены осваиваемых																	
образовательных программ".																	
Показатель « Доля детей	%	Х	X	C =	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Χ	Х	Х	18	35
в возрасте от 5 до 18 лет,				Чсерт/Чвсего,													
имеющих право на				где С – доля													
получение дополнительного				детей в													
образования в рамках				возрасте от 5													
системы				до 18 лет,													
персонифицированного				использующи													
финансирования в общей численности				x													
детей в возрасте от 5 до				сертификаты													
18 лет.»				дополнитель													
				ного													
				образования;													
				Чсерт –													
				общая													
				численность													
				детей,													
				использующи													
				х сертификаты													
				дополнитель													
				ного													
				образования.													
				Чвсего-													
				численност													
				ь детей в													
				возрасте от													
				5 до 18 лет, проживающ													
				их на													
				территории													
				муниципал итета													
Основное мероприятие	Х	Х	X	2020-2021	Х	Х	Х	Х	Χ	Х	Х	Х	Χ	Х	Х	Χ	Х
"Внедрение и																	
обеспечение																	
функционирования системы																	
персонифицированного																	
финансирования																	
дополнительного образования детей,																	
подразумевающей																	
предоставление детям																	
сертификатов																	

дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей"																	
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	0	0	0	0	0	2830,32	5783,4

### Подпрограмма « Развитие приоритетов устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи»

#### I. Характеристика текущего состояния сферы образования Читинского района

Деятельность органов опеки и попечительства Читинского района в сотрудничестве с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направлена, прежде всего, на выявление и поддержку "кризисных" семей, укрепление межведомственной системы, ориентированных на раннее выявление детей, нуждающихся в помощи государства. Результат такой работы - снижение численности выявленных детей-сирот.

В настоящее время в системе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Читинского района функционирует 2 детских дома и 1 дом ребенка. Детские дома наполняемостью до 45 детей, дом ребенка до 100 детей. На территории Читинского района проживает 661 ребенок, относящийся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 4 % от общего количества детей на территории Читинского района, в замещающих семьях проживает 374 ребенка, оставшихся без попечения родителей, что составляет 73,3 % от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ИЗ них 320 детей, находятся под (попечительством) и 54 в приемных семях.

Законодательством Российской Федерации и Забайкальского края регламентировано обеспечение ряда социальных гарантий, в том числе на защиту жилищных прав детей-сирот. Расходные обязательства на обеспечение жилыми помещениями детей-сирот возложены на субъекты Российской Федерации.

За период 2009 - 2014 годов в Читинском районе обеспечены жилыми помещениями 34 ребенка-сироты, а также лиц из их числа, однако проблема обеспечения жильем данной категории граждан остается острой.

#### III. Описание целей и задач муниципальной программы

Обеспечение приоритетов устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью, защиты их законных прав и интересов.

#### IV. Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Реализация Программы охватывает период с 2015 по 2021 годы. Муниципальная программа реализуется в 1 этап. Последовательность реализации программы определяется достижением целевых показателей развития системы образования Забайкальского края в соответствии с выделенным комплексом подпрограмм.

#### V. Перечень основных мероприятий муниципальной программы

Основные мероприятия направлены на решение поставленных задач и приведены в приложении к настоящей Программе "Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования государственной программы".

# VI. Перечень показателей конечных результатов муниципальной программы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации государственной программы

Реализация мероприятий Программы позволит достичь следующих основных результатов:

Сократится количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в интернатных учреждениях; повысятся показатели качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот. Социальным эффектом данного результата станет сокращение проблемных аспектов адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот к жизни в обществе.

# Паспорт подпрограммы "Развитие приоритетов устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи"

Ответственный исполнитель подпрограммы Сомотолнитель	Комитет образования администрации муниципального района «Читинский район»
программы	-Администрация МР «Читинский район», Комитет культуры администрации муниципального района «Читинский район» -ГУЗ «Центральная районная больница» - Читинский отдел Министерства труда и социальной защиты Забайкальского края - Министерство труда и социальной защиты Забайкальского края
Задачи подпрограммы	Обеспечение приоритетов устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью, защиты их законных прав и интересов.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2015 - 2021 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.
Потребность в финансировании программы	Объем финансирования мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств муниципального бюджета и составляет 30712,0 тыс. руб., в том числе по годам: 2015 год — 2 166,0 тыс. рублей; 2016 год — 2 566,0 тыс. рублей; 2017 год — 3 916,0 тыс. рублей; 2018 год — 4 316,0 тыс. рублей; 2019 год — 5 416,0 тыс. рублей; 2020 год - 5 916,0тыс. рублей; 2021 год — 6 416,0 тыс. рублей.
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы	<ul> <li>Увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи до 100%;</li> <li>Увеличение доли специалистов органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с современными нормами права и требованиями, от общего числа специалистов органов опеки и попечительства до 100%.</li> </ul>

### Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной программы

Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единиц а измере ния показат еля	Коэфф ициент значим ости	Методика расчета показателя	Срок реализ ации	ГРБ С	С						ш					
						Р3, ПР 3	Ц С Р	B P	201	201	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Задача 4.  "Обеспечить приоритеты устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью, защиты их законных прав и интересов"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Подпрограмм а "Развитие приоритетов устройства детей — сирот и детей, оставшихся без попечения	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	T	<u> </u>	T												ı		
родителей в																	
замещающие																	
семьи»																	
финансирова	тыс.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ние за счет	рублей																
муниципальн																	
ого бюджета																	
Показатель	%	X	I=A/B*100, где A	X	X	X	X	X	73,	74,	79,0	88,0	90,0	95,0	100,0	100,0	100,0
"Доля детей,			- численность						0	0	·						
оставшихся			детей,														
без			оставшихся без														
попечения			попечения														
родителей,			родителей,														
переданных			переданных на														
на			воспитание в														
воспитание в			замещающие														
замещающие			семьи; В - общая														
семьи"			численность														
			детей,														
			оставшихся без														
			попечения														
			родителей														
Показатель	%	X	I=A/B*100, где A	X	X	X	X	X	100	100	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
"Доля			- численность						,0	,0							
специалистов			специалистов														
органов			органов опеки и														
опеки и			попечительства,														
попечительст			прошедших														
ва,			повышение														
прошедших			квалификации														
повышение			и/или														
квалификаци			профессиональну														
и и/или			Ю														
профессиона			переподготовку														
льную			для работы в														
переподготов			соответствии с														
ку для			современными														
работы в			нормами права и														
соответствии			требованиями; В														
С			- общая														

современным и нормами права и требованиями , от общего числа специалистов органов опеки и попечительст ва"			численность специалистов органов опеки и попечительства														
Основное мероприятие "Повышение квалификаци и и/или профессиона льная переподготов ка специалистов органов опеки и попечительст ва"	X	X	X	2015-2021	КО МР «Чи тинс кий райо н»	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирова ние за счет муниципальн ого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие "Администриров ание государственног о полномочия по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству		X	X	2015- 2021	Мин исте рств о труд а и соц иаль ной защ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

над несовершенноле тними".					иты ЗК												
Мероприятие «Слет опекунских и приемных семей»	тыс. рублей	X	X	X	.026	070 9	52 1 02 11	53	X	X	66,0	66,0	66,0	66,0	66,0	66,0	66,0
Мероприятие "Бал выпускников из приемных и опекунских семей»	Тыс. рублей	X	X	2015- 2021	КО	X	X	X	X	X	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
Мероприятие «Акция все дети в школу»	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Мероприятие "Приобретение жилья для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	X	X	X	2015- 2021	Адм ини стра ция МР	X	X	X	X	X	900,0	1300,0	1600,0	2000,0	2000,0	2500,0	3000,0
Мероприятие «Строительство жилья для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	тыс. рублей	X	X	2015- 2021	Адм ини стра ция МР	X	X	X	X	X	1000,0	1000,0	2000,0	2000,0	3000,0	3000,0	3000,0
Мероприятие «Ремонт жилых помещений, право пользование которыми закреплено за детьми-сиротами и детьми,	тыс. рублей	X	X	2015- 2021	Адм ини стра ция МР	X	X	X	X	X	150,0	150,0	200,0	200,0	300,0	300,0	300,0

оставшимися без			
попечения			
родителей, на			
территории			
муниципального			
района			
«Читинский			
район»			
1			

## Паспорт подпрограммы «Развитие системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся»

Ответственный Комитет образования администрации муниципального района «Читинский район» исполнитель подпрограммы Цель Совершенствование эффективности системы подпрограммы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся в образовательных организациях общего И профессионального образования, направленного на психического психологического сохранение И Задача здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний. подпрограммы Обеспечить развитие комплексной, многоуровневой системы медико-социального И психологопедагогического сопровождения воспитанников и направленной обучающихся, на ИΧ успешную социализацию, оказание помощи выходе В кризисных состояний Сроки и этапы 2015–2021 годы. Подпрограмма реализуется в один реализации этап. подпрограммы Объемы бюджетных Объем финансирования мероприятий подпрограммы из средств бюджета Забайкальского края составит ассигнований 11900,00 тыс. рублей, в том числе по годам: подпрограммы 2015 год - 1700,00 тыс. рублей; 2016 год – 1700,00 тыс. рублей; 2017 год - 1700,00 тыс. рублей; 2018 год - 1700,00 тыс. рублей; 2019 год - 1700,00 тыс. рублей; 2020 год - 1700,00 тыс. рублей;

2021 год - 1700,00 тыс. рублей.

Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы

- Увеличение образовательных доли организаций дошкольного образования, комплексную службу медикоимеющих психолого-педагогического социального И обшего сопровождения воспитанников, OT образовательных количества организаций дошкольного образования до 21 %.
- Увеличение доли образовательных

- организаций общего образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, от общего количества образовательных организаций общего образования до 48 %.
- Увеличение удельного веса численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами раннего психолого-педагогического сопровождения, от общего количества детей данной возрастной группы до 20 %.
- Увеличение количества созданных в районах консультационных пунктов, ресурсных центов от краевых психолого-педагогических, медикосоциальных центров до 1 ед.
- Увеличение удельного веса численности педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождению процессов внедрения ФГОС дошкольного образования, от общего числа педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях дошкольного образования до 16 %.
- Увеличение удельного веса численности педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождению процессов внедрения ФГОС общего образования, от общего числа педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях общего образования до 80 %.
- Увеличение удельного веса количества образовательных организаций, обеспеченных специализированным оборудованием ДЛЯ медико-социального комплексного И психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, от общего образовательных организаций количества дошкольного, общего и профессионального образования до 5 %.

Приложение к муниципальной программе «Развитие образования муниципального района «Читинский район» на 2015 -2021 годы

Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единиц а измере ния показат еля	Коэфф ициент значим ости	Методика расчета показателя	Срок реализ ации	ГРБ С	P3,	КБК	B P	2013	201	2015	2016	2017	по годам	реализац	2020	2021
						ПР 3	C P	r		4							
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Задача "Обеспечить развитие комплексной, многоуровневой системы медикосоциального и психологопедагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на их успешную социализацию, оказание помощи в выходе из кризисных состояний"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Подпрограмма "Развитие системы медико- социального и психолого- педагогического сопровождения	X	X	X	2015- 2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

воспитанников и обучающихся"																	
финансирование за	тыс.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1600,0	1700,0	1700,0	1700,0	1700,0	1700,0
счет	рублей																
муниципального																	
бюджета																	
Показатель "Доля	%	X	I=A/B*100, где A	X	X	X	X	X	17	17,2	18	18,4	19	19,4	20	20,4	21
образовательных			- количество														
организаций			образовательных														
дошкольного			организаций														
образования,			дошкольного														
имеющих			образования,														
комплексную			имеющих														
службу медико-			комплексную														
социального и			службу медико-														
психолого-			социального и														
педагогического			психолого-														
сопровождения			педагогического														
воспитанников, от			сопровождения														
общего количества			воспитанников; В														
образовательных			- общее														
организаций			количество														
дошкольного			образовательных														
образования"			организаций														
			дошкольного														
			образования														
Показатель "Доля	%	X	I=A/B*100, где A	X	X	X	X	X	34	34	34,2	36	38	40	42	44	48
образовательных			- количество														
организаций общего			образовательных														
образования,			организаций														
имеющих			общего														
комплексную			образования,														
службу медико-			имеющих														
социального и			комплексную														
психолого-			службу медико-														
педагогического			социального и														
сопровождения			психолого-														

обучающихся, от общего количества образовательных организаций общего образования"			педагогического сопровождения обучающихся; В - общее количество образовательных организаций общего образования														
Показатель "Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами раннего психолого- педагогического сопровождения, от общего количества детей данной возрастной группы"	%	X	I=A/B*100, где А - численность детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами раннего психолого- педагогического сопровождения; В - общая численность детей данной возрастной группы	X	X	X	X	X	0	0	0	10	15	17	18	19	20
Основное мероприятие "Обеспечение медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся"	X	X	X	2015- 2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Показатель "Количество созданных в районах консультационных пунктов, ресурсных	ед.	X	Абсолютное значение	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	1

центов от краевых																	
психолого-																	
педагогических,																	
медико-социальных																	
центров "																	
Показатель	%	X	I=A/B*100, где A	X	X	X	X	X	12	12,5	13	13,5	14	14,5	15	15,5	16
"Удельный вес			- численность														
численности			педагогов-														
педагогов-			психологов,														
психологов,			прошедших														
прошедших			повышение														
повышение			квалификации по														
квалификации по			сопровождению														
сопровождению			процессов														
процессов внедрения			внедрения ФГОС														
ФГОС дошкольного			дошкольного														
образования, от			образования, от														
общего числа			общего числа														
педагогов-			педагогов-														
психологов,			психологов; В -														
работающих в			общее число														
образовательных			педагогов-														
организациях			психологов,														
дошкольного			работающих в														
образования "			образовательных														
			организациях														
			дошкольного														
			образования														
Показатель	%	X	I=A/B*100, где A	X	X	X	X	X	30	32	34	36	40	50	60	70	80
"Удельный вес			- численность														
численности			педагогов-														
педагогов-			психологов,														
психологов,			прошедших														
прошедших			повышение														
повышение			квалификации по														
квалификации по			сопровождению														
сопровождению			процессов														

процессов внедрения ФГОС общего образования, от общего числа педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях общего образования"	0/		внедрения ФГОС общего образования; В - общее число педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях общего образования	V	V	V	V	V									
Показатель "Удельный вес количества образовательных организаций, обеспеченных специализированны м оборудованием для комплексного медико-социального и психолого- педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, от общего количества образовательных организаций дошкольного, общего и профессионального образования"	%	X	I=A/B*100, где А - количество образовательных организаций, обеспеченных специализирован ным оборудованием для комплексного медико- социального и психолого- педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся; В - общее количество образовательных организаций дошкольного, общего и профессионально го образования	X	X	X	X	X	0	0	3	3,5	4	4,2	4,4	4,6	5
Мероприятие "Создание психолого-	X	X	X	2015- 2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

педагогических и						l											$\overline{}$
медико-социальных																	
служб в рамках																	
социального																	
партнерства с																	
центрами																	
психолого-																	
педагогического, медико-социального																	
сопровождения"																	
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00
финансирование за	тыс.	Λ	Λ	Λ	Λ	^	Α .	$ \Lambda $	Λ	Λ	Λ	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00
счет	рублей																
муниципального																	
бюджета	77	77	77	2017	140	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77
Мероприятие	X	X	X	2015-	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
"Укрепление				2021													
материально-																	
технической базы																	
служб психолого-																	
педагогического и																	
медико-социального																	
сопровождения в																	
условиях																	
общеобразовательны																	
х организаций и																	
центров психолого-																	
педагогического и																	
медико-социального																	
сопровождения"																	
финансирование за	тыс.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00
счет	рублей																
муниципального																	
бюджета																	
Мероприятие	X	X	X	2015-	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
"Обеспечение				2021													
повышения качества																	
кадрового состава,																	

	1																
повышение																	
квалификации и																	
профессиональная																	
переподготовка																	
специалистов служб																	
психолого-																	
педагогического и																	
медико-социального																	
сопровождения в																	
условиях																	
общеобразовательны																	
х организаций и																	
центров психолого-																	
педагогического и																	
медико-социального																	
сопровождения"																	
финансирование за	тыс.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00
счет	рублей											,	ĺ	ĺ	Í		
муниципального	13																
бюджета																	
Основное	X	X	X	2015-	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
мероприятие				2021	-10												
"Методическое и				2021													
нормативно-																	
правовое																	
обеспечение																	
системы медико-																	
социального и																	
психолого-																	
педагогического																	
сопровождения																	
воспитанников и обучающихся"																	
	m1.70	X	X	X	X	X	X	X	X	X	v	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
финансирование за	тыс.	A	Λ	A	Λ	$\Lambda$	$  \Lambda  $	$  \Lambda  $	Λ	Λ	X	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
счет	рублей																
муниципального																	
бюджета																	

Мероприятие	X	X	X	2015-	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
"Разработка				2020													
муниципальных																	
программ																	
комплексного																	
сопровождения																	
детей и подростков"																	
финансирование за	тыс.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,0
счет	рублей																
муниципального																	
бюджета																	

## Паспорт подпрограммы «Комплексная информатизация образования»

Ответственный	Комитет образования МР «Читинский район»
исполнитель	
подпрограммы	
Соисполнители	- Заместитель руководителя администрации
программы	муниципального района «Читинский район» по
	социальному развитию;
	- Отдел информационных технологий администрации
	муниципального района «Читинский район»;
	- Комитет по финансам администрации муниципального
	района «Читинский район»;
	- Управление по развитию инфраструктуры жилищно-
	коммунального комплекса администрации
	муниципального района «Читинский район».
Сроки и этапы	2015-2021гг. Программа реализуется в один этап.
реализации	
подпрограммы	
Объемы	Объем финансирования мероприятий подпрограммы
бюджетных	из средств бюджета MP «Читинский район» составит
ассигнований	6 766, 0 тыс. рублей. В том числе по годам:
подпрограммы	2015 - 763,0 тыс.руб
	2016- 1185,0 тыс.руб
	2017-827,0 тыс.руб
	2018-1190,0 тыс.руб
	2019-877,0 тыс.руб
	2020-735,0 тыс.руб
	2021-1189,0 тыс.руб
Ожидаемые	• Увеличение количества муниципальных ресурсных
значения	центров дистанционного обучения до 8 ед. (МОУ
показателей	СОШ пгт. Новокурчининский, МОУ СОШ пгт.
конечных	Атамановка, МОУ СОШ с. Шишкино, МОУ СОШ
результатов	с. Домна, МОУ СОШ с. Новая Кука, МОУ СОШ
подпрограммы	№1 пгт. Новокручининский, МОУ СОШ №2 пгт.
	Новокручининский, МОУ ООШ ст. Лесная).
	• Увеличение доли педагогических работников
	общего и дошкольного образования, обучившихся
	по программам дополнительного образования взрослых в области информационной
	безопасности, от общего количества
	педагогических работников образования до 67%.
	<ul> <li>Увеличение удельного веса образовательных</li> </ul>
	у величение удельного веса образовательных

- организаций, имеющих доступ к информационнотелекоммуникационной сети Интернет со скоростью не ниже 516 кБит /с до 62%.
- Расширение перечня сервисов, предоставляемых на сайте Комитета образования МР «Читинский район» <a href="http://читинский.комитет-образования.pd">http://читинский.комитет-образования.pd</a>.
- Увеличение удельного веса численности образовательных организаций, которые осуществляют обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности образовательных организаций до 32%.

Приложение к муниципальной программе "Развитие образования Муниципального района «Читинский район» на 2015 - 2021 годы

## Основные мероприятия, показатели и объем финансирования муниципальной подпрограммы «Комплексная информатизация образования»

Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерени я показате ля	Коэффиц иент значимос ти	Методика расчета показателя	Срок реализа ции	ГРБС		КБК				Значения по годам реализации								
						РЗ, ПР 3	Ц С Р	B P	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021		
Подпрограмма "Комплексная информатизация образования"		X	X	2015- 2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	763,0	1185,0	827,0	1190, 0	877,0	735,0	1189,		
Показатель "Количество муниципальных ресурсных центров дистанционного обучения"	ед	X	Абсолютное значение	X	X	X	X	X	1	1	1	2	2	3	4	5	8		
Показатель "Доля педагогических работников, обучившихся по программам дополнительного образования взрослых в области информационной безопасности"	%	X	I=A/B*100, где А - численность педагогических работников, обучившихся по программам дополнительног о образования взрослых в области информационно й безопасности; В - общая	X	X	X	X	X	0	0	20	30	35	45	50	55	60		

			численность педагогических														
			работников														
Основное мероприятие "Обеспечение бесперебойного доступа образовательных организаций к сети Интернет и активное сетевое оборудование"	X	X	X	2015- 2015	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
Показатель "Удельный вес образовательных организаций, имеющих доступ к информационно- телекоммуникацио нной сети Интернет со скоростью не ниже 516 кБит/с"	%	X	I=A/B*100, где А - количество образовательны х организаций, имеющих доступ к информационно - телекоммуника ционной сети Интернет со скоростью не ниже 516 кБит/с; В - общее количество образовательны х организаций	X	X	X	X	X	5	5	8	13	16	21,6	27,0	32,4	40
Мероприятие "Пероставление услуг телематическими службами глобальной сети Интернет"	X	X	X	2015- 2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие "Увеличение скорости и качества доступа образовательных организаций к сети Интернет"	X	X	X	2015- 2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие "Приобретение оборудования автоматического контроля качества доступа к сети Интернет"	X	X	X	2015- 2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие "Приобретение оборудования для Web-лаборатории"	X	X	X	2015- 2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	450,0	900,0	450,0	900,0	450,0	450,0	900,0
Основное мероприятие "Дистанционное обучение детей Читинского района"	X	X	X	2015- 2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	150,0	120,0	130,0	127,0	180,0	120,0	127,0

Показатель	%	X	I=A/B*100, где	X	X	v	X	X	0	8	0	8	13,5	16,2	18,9	21.6	27,0
"Удельный вес	/0	A	A - количество	A	A	X	A	$  \Lambda  $	8	0	8	0	13,3	10,2	10,9	21,6	27,0
численности			образовательны														
образовательных			х организаций,														
организаций,			которые														
которые			осуществляют														
осуществляют			обучение с														
обучение с			использованием														
использованием			дистанционных														
дистанционных			образовательны														
образовательных			х технологий; В														
технологий, в			- общее														
общей			количество														
численности			образовательны														
образовательных			х организаций														
организаций"																	
Мероприятие	X	X	X	2015-	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
"Приобретение				2021													
образовательного																	
контента системы																	
дистанционного																	
обучения детей,																	
средств																	
разработки																	
образовательного																	
контента"																	
финансирование за	тыс.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	53,0	53,0	106,0	53,0	106,0	53,0	52,0
счет	рублей										ĺ				,		
муниципального																	
бюджета																	
Мероприятие	X	X	X	2015-	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
"Модернизация				2021													
оборудования в																	
школах,																	
использующих																	
технологии																	
дистанционного																	
обучения"																	
финансирование за	тыс.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	87,0	89,0	95,0	87,0	95,0	89,0	87,0
счет	рублей				^		🔨	🔼	<b>∠%</b>	^\	07,0	0,0	',0	07,0	55,0	0,0	07,0
муниципального	Pyonen																
"																	
бюджета	L		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>										oxdot

Мероприятие	X	X	X	2015-	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
"Сопровождение				2021													
системы																	
мониторинга,																	
системы																	
видеоконференцсв																	
язи для																	
дистанционного																	
обучения"																	
финансирование за	тыс.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	23,0	23,0	46,0	23,0	46,0	23,0	23,0
счет краевого	рублей																
бюджета																	