АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ЧИТИНСКИЙ РАЙОН»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от "16" сентября 2020 г. № 98-НПА

О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Читинский район» от 25 января 2015 года № 160 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Читинский район» на 2015-2021 годы»

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, руководствуясь ст. 26 Устава муниципального района «Читинский район», администрация муниципального района «Читинский район»

Постановляет:

1. Утвердить прилагаемые дополнения и изменения, вносимые в муниципальную программу «Развитие образования муниципального района «Читинский район» на 2015-2021 годы», утвержденную постановлением администрации муниципального района «Читинский район» от 25 января 2015 года № 160 (Приложение).
2. Опубликовать настоящее постановление в сети Интернет на официальном сайте администрации муниципального района «Читинский район».
3. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы муниципального района «Читинский район» по социальному развитию Ю.В. Жукову.
4. Настоящее постановление вступает в силу со дня опубликования.

Глава муниципального района
«Читинский район» Ф.А. Кургузкин

Приложение 1
к постановлению администрации
муниципального района «Читинский район»
от «16» 09. 2020 г. № 98-НПА

Дополнения и изменения,
вносимые в муниципальную программу «Развитие образования муниципального района «Читинский район» на 2015-2021 годы», утвержденную постановлением администрации муниципального района «Читинский район» от 25 января 2015 года № 160

1. В паспорте муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Читинский район» на 2015-2021 годы»:

1.1. В строке «Объемы бюджетных ассигнований программы»:

- в текстовой части «Объем финансирования мероприятий программы из средств бюджета МР «Читинский район» составит 791357,04 тыс. рублей» число «791357,04» заменить на «799970,44»;

- в части «2020 – 106583,1 тыс.рублей» число «106583,1» заменить на «109413,42»;

- в части «2021 – 106319,1 тыс.рублей» число «106319,1» заменить на «112102,5».

1.2. В строке «Ожидаемые значения показателей конечных результатов программы» добавить пункт 9 «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования, составит не менее 18 %».

2. Раздел 2 «Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации муниципальной программы» муниципальной программы дополнить словами «В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в муниципальном районе «Читинский район» реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования Комитет образования администрации муниципального района «Читинский район» руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном районе «Читинский район».

3. Раздел 6 «Перечень показателей конечных результатов муниципальной программы, методики их расчета и плановые значения

по годам реализации муниципальной программы» в части «Результаты для детей и семей» дополнить пунктом 10 «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования составит не менее 18 %».

4. Приложение к программе «Развитие образования муниципального района «Читинский район» на 2015-2021 годы» «Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Читинский район»» на период с 2015-2021годы» в разделе Подпрограмма «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей» дополнить строками:

Наименование муниципальной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации								
						РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием»	%	X	С = Чсерт/Чвсего, где С – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования; Чсерт – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования. Чвсего– численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	18	35
Основное мероприятие "Внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования	X	X	X	2020-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей"																	
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	2830,32	5783,4

5. В паспорте подпрограммы «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей»:

5.1. В строке «Задачи подпрограммы» дополнить словами «Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ».

5.2. В строке «Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы»:

- в части «Объем финансирования мероприятий подпрограммы из средств бюджета муниципального района «Читинский район» и бюджета Забайкальского края составит 108838,7 тыс. рублей» число «108838,7» заменить на «117452,42»

- в части «2020 год – 14834,1 тыс. руб.» число «14834,1» заменить на «17664,42»;

- в части «2021 год – 14834,1 тыс. руб.» число «14834,1» заменить на «20617,5»;

6. Раздел 3 «Описание целей и задач муниципальной подпрограммы» подпрограммы «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей» дополнить словами «Задача 2. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ».

7. Раздел «Перечень показателей конечных результатов муниципальной подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации государственной программы» подпрограммы «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей» дополнить словами «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования, составит не менее 18 %».

8. Приложение к муниципальной программе «Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной подпрограммы «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей»:

8.1. дополнить строками:

Наименование муниципальной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации								
						РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, *охваченных* системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием»	%	X	С = Чсерт/Чвсего, где С – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования; Чсерт – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования. Чвсего– численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	18	35
Основное мероприятие "Внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы	X	X	X	2020-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

персонифицированного финансирования дополнительного образования детей"																	
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	2830,32	5783,40

8.2. строку 6 изложить в следующей редакции:

Наименование муниципальной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации								
						РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	19834.1	14 834.1	14 834.1	14 834.1	14 834.1	17664,42	20617,5

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Администрации муниципального района «Читинский район»

от "26" января 20 15 г. № 160

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Читинский район» на 2015 -2021 годы»

В соответствии со ст.26 Устава муниципального района «Читинский район», утвержденного Решением совета муниципального района «Читинский район» от 17.08.2012. №321 «Об утверждении Устава муниципального района «Читинский район» в новой редакции, Постановлением Администрации муниципального района «Читинский район» №694 от14.03.2014 года «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формирования и реализации муниципальнбых программ муниципального района «Читинский район», Порядка проведения и критериев оценки эффективности реализации муниципальных программ муниципального района «Читинский район» и порядка ведения реестра муниципальных программ муниципального района «Читинский район», Распоряжением «Об утверждении перечня муниципальных программ муниципального района «Читинский район» №439р от11.08.2014 года

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования муниципального района «Читинский район» на 2015 -2021 годы». (Приложение №1)

Руководитель Администрации А.А.Эпов

Паспорт программы
«Развитие образования муниципального района «Читинский район»
на 2015 -2021 годы»

Ответственный исполнитель программы	Комитет образования МР «Читинский район»
Соисполнители программы	- Заместитель руководителя администрации муниципального района «Читинский район» по социальному развитию; - Комитет по финансам администрации муниципального района «Читинский район»; -Управление по развитию инфраструктуры жилищно-коммунального комплекса администрации муниципального района «Читинский район»; -Комитет культуры администрации муниципального района «Читинский район»; -Отдел информационных технологий администрации муниципального района «Читинский район».0
Сроки и этапы реализации программы	2015-2021гг. Программа реализуется в один этап.
Цель	Повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения муниципального района «Читинский район», стратегиями российской образовательной политики, Забайкальского края и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития района.
Задачи программы	1. Повышение качества общего образования и обеспечение его соответствия предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам социально-экономического и этнокультурного развития района; обеспечение доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов посредством развития моделей инклюзивного образования и внедрения специальных ФГОС для детей с ОВЗ. 2. Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям ФГОС для каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе образовательных организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности.

	3. Создание эффективной системы выявления и поддержки инициатив и развития способностей детей в условиях дополнительного образования. 4. Обеспечение комплексной информатизации образования, целостности, открытости и безопасности информационно-образовательной среды в районе. 5. Обеспечение развития комплексной, многоуровневой системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на их успешную социализацию, оказание помощи в выходе из кризисных состояний. 6.Обеспечение развития приоритетов устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи, защита их законных прав и интересов, обеспечение сокращение проблемных аспектов адаптации к жизни в обществе, а также выявление и поддержка детей из "кризисных" семей.
Подпрограммы программы	**Подпрограмма 1** «Повышение качества и доступности дошкольного образования»; **Подпрограмма 2** «Повышение качества и доступности общего образования»; **Подпрограмма 3** «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей»; **Подпрограмма 4** «Развитие системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся»; **Подпрограмма 5** «Комплексная информатизация образования»; **Подпрограмма 6** «Развитие приоритетов устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи».
Объемы бюджетных ассигнований программы	Объем финансирования мероприятий программы из средств бюджета МР «Читинский район» составит **799970,76**тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 - 123901,1 тыс. рублей 2016 - 118029,44 тыс.рублей 2017 - 119453,1 тыс. рублей 2018 - 111804,1 тыс. рублей 2019 - 105267,1 тыс. рублей 2020 – 109413,42 тыс. рублей 2021 - 112102,5 тыс. рублей
Ожидаемые	1. Доступность дошкольного образования (отношение

значения показателей конечных результатов программы	численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе) - 100%. 2. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами –до 1,6%. 3. Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет - 75%. 4. Удельный вес образовательных организаций, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет со скоростью не ниже 516 кБит /с до 40%. 5. Увеличение доли образовательных организаций дошкольного образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников, от общего количества образовательных организаций дошкольного образования до 21 %. 6. Увеличение доли образовательных организаций общего образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, от общего количества образовательных организаций общего образования до 48 %. 7. Увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи до 100%; 8. Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг - 90%. 9. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования, составит не менее 18 %.

1. Характеристика текущего состояния сферы образования муниципального района «Читинский район»

В сфере образования продолжается реализация комплекса мероприятий, направленных на системные изменения и обеспечение современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными запросами потребителей образовательных услуг, состоянием и тенденциями социально-экономического развития, рынка труда, требованиями государственной политики в области образования Забайкальского края в целом и Читинского района в частности.

Сеть образования муниципального района «Читинский район» представлена 69 образовательными организациями: 28 – дошкольные образовательные организации, 38 - общеобразовательные организации 3 – организации дополнительного образования (Дом детского творчества, детский оздоровительно образовательный центр «Огонек», детско – юношеская спортивная школа).

По состоянию на 01.09.2014 г. в муниципальном районе «Читинский район» услуги дошкольного образования предоставляют 19 общеобразовательных организаций и 28 дошкольных образовательных организаций.

В дошкольных образовательных организациях работают 101 (2060 детей) группа полного дня, 6 дошкольных групп при общеобразовательных организациях (103 ребенка), 8 групп (59 детей) кратковременного пребывания детей. В 16 общеобразовательных организациях функционирует 18 круглогодичных групп (194 ребенка) предшкольной подготовки. А так же работают кратковременные курсы по подготовке неорганизованных детей к школе, которые открываются во второй половине учебного года с целью адаптации детей к условиям пребывания и подготовки к школе (как правило, это 100% детей данной категории).

На 01.09.2014 г. всеми формами дошкольного образования охвачено 2806 детей, что составляет 35% от всех детей от рождения до 7 лет. Из них в возрасте от 1 года до 3 лет дошкольными услугами охвачено 427 детей (20,3 %) от числа детей данного возраста, детей в возрасте от 3 до 7 лет – 2379 (55,4 %) от общего числа детей соответствующего возраста.

По сравнению с 2013 г. свободные места имеются только в МДОУ д/с «Солнышко» с. Ильинка, МДОУ д/с «Ручеек» с. Сивяково, дошкольной группе МОУ ООШ с. Елизаветино. Переполнен МДОУ д/с «Тополек» с. Александровка, МДОУ д/с п. Яблоново. Численность детей посещающих детский сад соответствует лицензионному нормативу в МДОУ д/с «Малышок» с. Верх-Нарым, в МДОУ д/с «Северянка» с. Бургень.

Во все остальные дошкольные образовательные организации Читинского района существует большая муниципальная очередь – 1549 детей. Особенно высокий процент нуждающихся в услугах дошкольных учреждений отмечается в поселениях: «Атамановское», «Смоленское», «Угданское», «Домнинское», «Засопкинское», «Новокукинское».

На 01.09.2014 г. фактическая численность детей от рождения до 7 лет, состоящих на учете для определения в дошкольные учреждения (очередность) в настоящее время составляет 1549 детей, что составляет 19 % от всех детей от рождения до 7 лет. Вместе с тем, актуальная очередь нуждающихся детей в возрасте от 3 до 7 лет – 475 (20 %).

На территории Читинского района находятся детские сады военного ведомства. Число воспитанников – 344. В том числе от 1 года до 3 лет – 62 ребенка, от 3 до 5 лет – 141 ребенок, от 5 до 7 лет – 141 ребенок.

В 2013 г. произошла передача детского сада военного ведомства в пгт. Новокручининский на 55 мест в муниципальную собственность. А так же открыт МДОУ д/с «Новокручининский детский сад «Ромашка» на 50 мест. Соответственно количество муниципальных детских садов в 2014 г. составляет 28.

Таким образом, всего по району охват детей услугами дошкольного образования составляет 2806 детей, что составляет 44 % (от общей численности детей от 1 года до 7 лет).

Комитетом образования Администрации муниципального района «Читинский район» разработано Положение о группах семейного воспитания при муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального района «Читинский район» утвержденное Постановлением Администрации муниципального района «Читинский район» от 04.04.2014 г. № 952. Но в данное время от населения муниципального района «Читинский район» не поступало

заявок на реализацию данной вариативной формы дошкольного образования, соответствующих указанной нормативно-правовой базе.
Ведется внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). в данное время апробация ФГОС ДО осуществляется на базе региональных площадок: МДОУ д/с «Василек» пгт. Новокручининский, МДОУ д/с п. Яблоново. До 01.01.2016 г. планируется переход всех ДОО муниципального района «Читинский район» на реализацию ФГОС ДО.
Разработаны и разъясняются механизмы эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками организаций дошкольного образования.
Подпрограмма "Повышение качества и доступности дошкольного образования" разработана для дальнейшего развития системы дошкольного образования в районе, повышения его доступности и качества. Реализация комплекса программных мероприятий позволит расширить сеть образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, привлечь финансовые средства краевого и местного бюджетов.

По состоянию на 01.09.2014 г. в муниципальном районе «Читинский район» образовательную деятельность осуществляли 38 общеобразовательных школ. Из них: 5 начальных, 19 средних, 13 основных и 1 вечерняя (сменная) школы.

В ходе образовательного процесса реализуются образовательные программы:
- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего (5-9 классы);
- среднего общего (10-11 классы).

На начало учебного года в школах обучается 7 745 учеников.

Итоги государственной аттестации выпускников района за последних три года немного улучшились. Результаты ГИА среднего уровня образования в 2014 году по основным предметам не превышает краевые, а по предметам по выбору учащихся, равны или превышают краевые.
Тревогу вызывают результаты ГИА за курс основного образования. Мониторинг в районе за последних три года показывает, что качество выпускных экзаменов снижается.
Для повышения качества образования в районе разработана и утверждена приказом от 13.10.2014 г № 266-р «Концепция развития математического образования в Читинском районе», образовательными организациями разработаны элективные курсы по профильной и предпрофильной подготовке по русскому языку и математике, два раза в год проводятся мониторинги учебных достижений учащихся 8-11 классов.
Регулярно педагоги общеобразовательных учреждений проходят курсы повышения квалификации, в районе проводятся семинары, на которых учителя знакомятся с информационными методическими письмами по предметам, проводят анализ демонстрационных вариантов КИМ, письменные контрольные работ разного уровня. Всё это дает свои результаты, но, тем не менее, подготовка и результаты ГИА остаются не всегда удовлетворительными.
В общеобразовательных организациях района обучение по ФГОС начального уровня осуществляется 100% во всех школах, 29% школ района в экспериментальном режиме осуществляют обучение по ФГОС основной ступени. Планируется обучение в экспериментальном режиме по ФГОС среднего уровня. Возникает проблема с оснащением образовательных организаций современной материально – технической, компьюторной базой, в соответствии с требованиями ФГОС.
Необходимо в старших классах для всех учащихся обеспечить возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы. Старение кадров, отсутствие высококвалифицированных учителей – это также является проблемой в общем образовании района.
Для получения доступного, качественного образования в образовательных организациях муниципального района «Читинский район» не совершенная инфраструктура для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В этом направлении также необходимо проводить мероприятия по улучшению условий обучения детей данного контингента.
Восемь школ района имеют оборудование для дистанционного обучение, но низкая скорость Интернет не позволяет обучение в отдаленных школах дистанционно.

В образовательных организациях района разработаны показатели эффективности труда работников, проводится разъяснительная работа по введению эффективных контрактов.
Деятельность Комитета образования в сфере общего образования определяется рядом стратегических приоритетов, изложенных в образовательной инициативе «Наша новая школа», государственной программой Забайкальского края "Развитие образования Забайкальского края на 2014 - 2020 годы», Федеральным проектом модернизации региональных систем школьного образования «Комплекс мер по модернизации системы общего образования», а также муниципальной целевой программой «Развитие системы образования муниципального образования «Читинский район» на 2011 – 2015 годы», и направлена на реализацию основных целей и задач:
- обеспечение государственных гарантий и прав на получение доступного и качественного общего и образования;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды;
- обеспечение психологических условий для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса;
- совершенствование системы психологического обеспечения образования;
- удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного образования;
- создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для успешной подготовки выпускников 9 и 11 (12) классов к государственной итоговой аттестации;
- взаимодействие с общеобразовательными организациями по вопросам обеспечения прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного и общего образования в части:
√ организации питания школьников;
√ организации медицинского обслуживания школьников и дошкольников, работников образовательных организаций;
√ учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
√ оптимизации сети общего образования.
Подпрограмма «Повышение качества и доступности общего образования» **разработана с целью п**овышение качества общего образования и его соответствие выбору, способностям и жизненным планам учащихся и их семей, перспективным задачам социально-экономического и этнокультурного развития района; обеспечение доступного и качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидов с помощью развития моделей инклюзивного образования и внедрения специальных ФГОС для детей с ОВЗ.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей. В ней отмечается, что все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.
Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:
- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Система дополнительного образования детей в муниципальном районе «Читинский район» состоит из объединений дополнительного образования детей в школах и трех учреждений дополнительного образования (МОУ ДОД ДЮСШ, МОУ ДОД «Дом детского творчества», МОУ ДОД ДООЦ «Огонек»), находящихся в ведомстве Комитета образования.

В 2013 году количество детей, охваченных системой дополнительного образования, составляет 5329 чел. (охват составляет 73,6% от контингента обучающихся в районе (в 2012 году - **5310** чел. 73,8%, в 2011г.-**5884** 81%).

Дополнительное образование в школах представлено объединениями по интересам, общественными организациями, спортивными секциями.

Объединения по интересам в школах в различных направлениях, позволяют учащимся сел района реализовать свои творческие способности, найти интересное занятие по душе. В образовательных учреждениях района работают 284 кружка, по 11 направлениям дополнительного образования. Наибольшее количество детей занимается в кружках художественно-эстетического направления. В школах района организовано и работает 26 детских художественных коллективов.

Воспитанники организаций дополнительного образования детей являются победителями районных, краевых и региональных соревнований, конкурсов и конференций.

В районной системе дополнительного образования детей наряду с достижениями имеются проблемы, которые необходимо решать программными методами, это

- слабое материально – техническое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;

-нехватка квалифицированных кадров технической направленности;

Отсутствие жилья в селах для молодых педагогов, что не позволяет привлечь выпускников высших образовательных организаций в учреждения дополнительного образования;

- слабая интернет – связь в отдаленных школах;

- отдаленность школ друг от друга и от краевого центра, что затрудняет организацию сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Разработаны и идет внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками организаций дополнительного образования.

Для развития муниципальной системы дополнительного образования детей разработана ***подпрограмма "Повышение качества и доступности дополнительного образования детей".***

Подпрограмма позволит модернизировать существующую муниципальную систему, сделать ее интересной для детей, современной по содержанию, равно доступной для детей, проживающих в городских и сельских поселениях района (в том числе отдаленных).

В XXI веке информационно-коммуникационные технологии стали важнейшим фактором, определяющим развитие общества. Информатизация государственного управления, экономической и социальной сфер, общественной и индивидуальной жизни граждан является необходимым условием, выполнение которого позволяет любой стране претендовать на достойное место в современной информационной цивилизации. Успешность на этом пути в первую очередь зависит от интеллектуального потенциала нации, от эффективности национальной системы образования, ее способности адекватно отвечать на современные вызовы информационного века. Создание информационного общества и конкурентоспособной высокотехнологичной национальной экономики является приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации.

Решение более сложных задач по применению информационно-коммуникационных технологий в обучении другим учебным предметам, автоматизации управления образованием, информатизации работы школьных библиотек и социально-психологических служб требуют не только продолжения оснащения учреждений образования современной компьютерной техникой, но и создания национальных информационных ресурсов, интеграции их в единую информационную среду.

Ресурсным центром по дистанционному обучению в районе является МОУ СОШ с. Шишкино, работающая на краевом уровне. Не смотря на то, что оборудование для дистанционного

обучения и проведения вебконференций имеет 8 школ в районе, данный вид образования не является популярным в связи с низкой скоростью Интеренет. Поэтому одной из основных проблем является как раз повышение скорости доступа в сеть Интернет образовательных организаций района. Провайдерами в Читинском районе являются Ростелеком, Мегафон. Договора на обслуживание заключаются Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Поэтому на сегодняшний день не представляется возможным влиять на скорость доступа.

В районе накоплен большой опыт по использованию информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности и образовательном процессе. Вместе с тем имеется ряд проблем, для решения которых необходимо сформулировать новые комплексные подходы к информатизации. К числу таких проблем относятся:

- растущее неравенство в доступе к образовательным услугам;
- неравенство региональных возможностей в сфере образования;
- снижение качества образования, недостаток электронных средств обучения для большинства учебных предметов, разнородность и отсутствие интеграции имеющихся компьютерных обучающих программ, а также научно обоснованных подходов к их использованию;
- недостаточная готовность учащихся использовать свои знания в реальных жизненных ситуациях.
-недостаточный уровень подготовки педагогов и других работников сферы образования к использованию ИКТ в учебном процессе, недостаточный уровень подготовки руководящих кадров по эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- несоответствие нормативно-правовой базы задачам информатизации образования.
- недостаток современной компьютерной техники в учреждениях образования, особенно с большим числом учащихся, где при максимальной загрузке компьютерный класс обеспечивает преподавание только учебного предмета «Информатика»;
- недостаток в учреждениях образования автоматизированных рабочих мест учителей и специалистов по разным направлениям (руководителей, социальных педагогов, психологов, работников библиотек);
- недостаточная развитость телекоммуникационной инфраструктуры, способной обеспечить учреждения образования качественным доступом к общероссийским и мировым информационным ресурсам;

Подпрогамма «Комплексная информатизация образования» ориентирована главным образом на решение вышеперечисленных проблем и информатизацию среднего образования как основного элемента муниципальной системы образования.

Современные тенденции модернизации системы образования, обозначенные в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», ФГОС, национальной стратегии в интересах детей обозначили необходимость развития психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования. Комплексное медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение является сегодня одним из признаков позитивного развития системы образования Читинского района.

Структурно-функциональная модель системы комплексного (психолого-педагогического и медико-социального) сопровождения обучающихся Читинского района имеет уровневую структуру и обеспечивает эффективное решение задач социализации обучающихся разных категорий. Важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития учащихся является формирование установок на здоровый образ жизни, развитие навыков саморегуляции и управления стрессом, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании. Современная профилактическая система, выработанная в образовательной среде основана на особом подходе, реализуемом специалистами службы сопровождения через просвещение и обучение подростков основам содержательного здорового досуга.

В общеобразовательных учреждениях района:

17 - педагогов-психологов, 10 - социальных педагогов, 2 – логопеда, 2 - дефектолога.

Обеспеченность образовательного процесса психолого- педагогическим сопровождением:

Год	Охват психологическим обслуживанием	Охват социально- педагогическим обслуживанием
2011	3655 (50 %)	3181 (43%)
2012	2675 (37 %)	3533 (49 %)
2013	5069 (70 %)	4268 (59 %)

Как видно из сравнительной таблицы – низкий охват учащихся района социально – психологическим сопровождением.

Учитывая тенденцию к развитию и распространению моделей интегрированного обучения детей нормы и детей с особыми образовательными потребностями, специалисты службы сопровождения обеспечивают реализацию программ коррекционно-развивающей работы с различными категориями детей, что позволяет решать проблемы развития и обучения детей внутри образовательной среды учреждения, избежать необоснованной переадресации проблемы ребенка внешним службам, сократить число детей, направляемых в специальные образовательные учреждения. Но в образовательных организациях района имеется недостаток квалифицированных кадров, что делает не полноценным решение интегрированного образования.

Совершенствование эффективности системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования, направленного на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний является целью ***подпрограммы «Развитие системы медико – социального и психолого – педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся»***

Деятельность органов опеки и попечительства Читинского района в сотрудничестве с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направлена, прежде всего, на выявление и поддержку "кризисных" семей, укрепление межведомственной системы, ориентированных на раннее выявление детей, нуждающихся в помощи государства. Результат такой работы - снижение численности выявленных детей-сирот.

В настоящее время в системе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Читинского района функционирует 2 детских дома и 1 дом ребенка. Детские дома наполняемостью до 45 детей, дом ребенка до 100 детей. На территории Читинского района проживает 661 ребенок, относящийся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 4 % от общего количества детей на территории Читинского района, в замещающих семьях проживает 374 ребенка, оставшихся без попечения родителей, что составляет 73,3 % от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 320 детей, находятся под опекой (попечительством) и 54 в приемных семьях.

Законодательством Российской Федерации и Забайкальского края регламентировано обеспечение ряда социальных гарантий, в том числе на защиту жилищных прав детей-сирот. Расходные обязательства на обеспечение жилыми помещениями детей-сирот возложены на субъекты Российской Федерации. За период 2009 - 2014 годов в Читинском районе обеспечены жилыми помещениями 34 ребенка-сироты, а также лиц из их числа, однако проблема обеспечения жильем данной категории граждан остается острой.

Задача ***подпрограммы «Развитие приоритетов устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи» -*** это защита, данной категории детей, их законных прав и интересов, обеспечение сокращение проблемных аспектов адаптации к жизни в обществе, а также выявление и поддержка детей из "кризисных" семей.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия муниципальной программы, являются:

- недостаточность внедрения в районе различных форм дошкольного образования для обеспечения доступности дошкольного образования;
- несоответствие материально-технических условий образовательных организаций для поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования;
- несовершенная инфраструктура образовательных организаций для создания равных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития;
- несоответствующий уровень инфраструктуры организаций дополнительного образования детей;
- проблемы переориентация системы специального коррекционного образования на интеграционную форму обучения, которая способствует замене медицинской модели образования детей-инвалидов на социальную;
- недостаточный уровень развития системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения для успешной социализации обучающихся.

2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации муниципальной программы.

Приоритеты образовательной политики Забайкальского края на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

федерального уровня:

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года N 602 "Об обеспечении межнационального согласия";

Указ Президента РФ от 01 июня 2012 года N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р);

Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 года N 2128-р);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07 февраля 2008 года N Пр-212);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации 12 мая 2009 года N 537);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 года N 2227-р);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года N 1101-р);

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 года N 1760-р);

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 09 июня 2010 года N 690);

План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года N 1507-р "О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа");

Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 07 февраля 2011 года N 61);

Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 года N 492 "О Федеральной целевой программе "Русский язык" на 2011 - 2015 годы);

краевого уровня:

Закон Забайкальского края от 11 июля 2013 года N 858-ЗЗК "Об отдельных вопросах в сфере образования";

Постановление Правительства Забайкальского края от 26 декабря 2013 года N 586 "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года";

Распоряжение Правительства Забайкальского края от 27 февраля 2013 года N 93-р "План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования" (2013 - 2018 годы)";

Государственная программа Забайкальского края "Развитие образования Забайкальского края на 2014 - 2020 годы" от 24 апреля 2014 г. N 225.

муниципального уровня:

Распоряжение Администрации муниципального района «Читинский район» от 27 июня 2014 г. № 345-р « План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности и качества образования и науки» в муниципальном районе (городском округе) «Читинский район» на 2014-2018 годы»;

Постановление Администрации муниципального района «Читинский район» от 07 марта 2013г.№537 «Об организации вариативных форм дошкольного образования на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального района «Читинский район»;

Решение Совета муниципального района «Читинский район» от 18 декабря 2013г №47 от 18 декабря 2013 года « О бюджете муниципального района «Читинский район» на 2014 год»;

Решение Совета муниципального района «Читинский район» от 19 марта 2014 года №63 «О внесении изменений в Решение Совета муниципального района «Читинский район» № 47 от 18.12.2013 года «О бюджете муниципального района «Читинский район» на 2014 год».

Повышение эффективности образования является одной из стратегических целей Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года. В стратегической перспективе приоритетами развития образования определены повышение удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего, дополнительного образования, формирование нового образованного и социализированного поколения жителей Забайкальского края; создание условий для обеспечения прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Стратегия развития образования Читинского района базируется на основных аспектах стратегии Забайкальского края, в связи с этим задачи и цели районной стратегии развития образования напрямую связаны с краевыми.

Учитывая анализ актуального состояния и тенденций развития системы образования в Читинском районе приоритетами муниципальной образовательной политики на данном этапе являются:

- повышение качества общего образования, включая достижение эффективных результатов, создание современных условий, высококвалифицированное и достаточное кадровое обеспечение,
- обеспечение доступности дошкольного образования для всех детей от 3 до 7 лет;

- обеспечение равного доступа обучающихся к качественным образовательным услугам;
- повышение качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посредством устройства детей в семью;
- комплексная информатизация образования;
- развитие служб медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях направленного на сохранение психического и психологического здоровья детей, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в муниципальном районе «Читинский район» реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования Комитет образования администрации муниципального района «Читинский район» руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном районе «Читинский район».

3. Описание целей и задач муниципальной программы.

Целью Программы является повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения муниципального района «Читинский район», стратегиями российской образовательной политики, Забайкальского края и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития района.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям ФГОС для каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе образовательных организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности.

Задача 2. Повышение качества общего образования и обеспечение его соответствия предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам социально-экономического и этнокультурного развития района; обеспечение доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов посредством развития моделей инклюзивного образования и внедрения специальных ФГОС для детей с ОВЗ.

Задача 3. Создание эффективной системы выявления и поддержки инициатив и развития способностей детей в условиях дополнительного образования.

Задача 4. Обеспечение приоритетов устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью, защиты их законных прав и интересов.

Задача 5. Обеспечение комплексной информатизации образования, целостности, открытости и безопасности информационно-образовательной среды в районе.

Задача 6. Обеспечение развития комплексной, многоуровневой системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на их успешную социализацию, оказание помощи в выходе из кризисных состояний.

Цели и задачи муниципальной программы соответствуют приоритетам социально-экономического развития Забайкальского края, федеральной государственной программе "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы.

4. Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Реализация Программы охватывает период с 2015 по 2021 годы. Государственная программа реализуется в 1 этап. Последовательность реализации программы определяется достижением целевых показателей подпрограммы.

5. Перечень основных мероприятий муниципальной программы

Основные мероприятия направлены на решение поставленных задач и приведены в приложении к настоящей программе "Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной программы образования".

6. Перечень показателей конечных результатов муниципальной программы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации муниципальной программы

Перечень показателей конечных результатов муниципальной программы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации муниципальной программы приведены в Приложении 1 к настоящей Программе и включает комплекс общих показателей (краевой уровень) и частных показателей (муниципальный уровень).

Выделение частных показателей обусловлено необходимостью мониторинга основных направлений развития муниципальной системы образования, с учетом региональной и краевой специфик и выделенных подпрограмм.

Методики расчета и плановые значения целевых показателей по годам реализации муниципальной программы приведены в Приложении 1 к настоящей Программе "Основные мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной программы".

Реализация мероприятий Программы позволит достичь следующих основных результатов:

Системные результаты

В результате реализации Программы будут достигнуты следующие системные результаты:

1. Будут созданы правовые, экономические, организационные, материально-технические условия для обеспечения доступности дошкольного, общего образования для всех категорий обучающихся, дополнительного образования для детей. *Социальным эффектом достижения данного результата станет снижение социальной напряженности в районе.*

2. Увеличится доля образовательных учреждений, здания которых будут приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Повысится качество общего образования, его кадровая, материально-техническая оснащенность; результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ будут не ниже средних результатов по краю и приближены к общероссийским показателям. *Социальная эффективность образования выразится в повышении удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.*

4. Сократится количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в интернатных учреждениях; повысятся показатели качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. *Социальным эффектом данного результата станет сокращение проблемных аспектов адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к жизни в обществе.*

5. Будет оптимизирован кадровый потенциал района, подготовлены квалифицированные кадры, соответствующие новым требованиям профессиональных стандартов и готовые трудиться в условиях эффективного контракта. *Социальным эффектом достижения данного результата станет конструктивное влияние образования на социокультурное и экономическое развитие района.*

6. Повысится доля молодых кадров в социальной сфере района. *Социальным эффектом достижения данного результата станет положительное изменение демографической ситуации в районе, увеличение доли молодых людей в демографической структуре общества.*

7. В системе образования Читинского района появятся лидеры образования (педагогические работники, руководители, образовательные организации), позиционирующие лучшие образовательные практики и достижения на региональном, всероссийском, международном уровнях. *Социальным эффектом станет рост престижности и конкурентоспособности системы образования Читинского района на региональном и всероссийском уровнях.*

Результаты для детей и семей

1. Будет ликвидирована очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет на получение услуг дошкольного образования.
2. Во всех учреждениях общего и дополнительного образования будут созданы и внедрены новые программы воспитания и социализации обучающихся, внедрены новые информационные сервисы, системы и технологии воспитания и социализации детей.
3. Семьи, нуждающиеся в психолого-педагогической поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами по месту жительства.
4. В старших классах для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы.
5. Не менее 75% детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.
6. Доля детей, охваченных различными финансируемыми за счет средств муниципального бюджета формами отдыха и оздоровления в течение года, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, составит не менее 86%.
7. В 75% школ будет решена задача удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.
8. Каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья будет иметь возможность получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации.
9. Повысится удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг.
10. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования составит не менее 18 %.

Результаты для общества и работодателей

1. Будут созданы новые модели государственно-общественного управления образованием, общественность (родители, работодатели, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательными организациями, независимую оценку качества образования.
2. Образовательные учреждения будут обеспечены необходимыми условиями для укрепления и развития воспитательной компоненты процесса образования.

3. Гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг), эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования.
4. Работодатели получат кадры с современными компетенциями, с позитивными трудовыми установками.

Результаты для педагогов

1. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций и педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы по экономике региона.
2. Повысится привлекательность педагогической профессии и конкурентоспособность на рынке труда.
3. Существенно обновится педагогический корпус общего образования, в том числе за счет увеличения доли молодых педагогов и привлечения в образование непедагогических работников и их профессиональной переподготовки.
4. Повысится уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
5. Расширятся возможности участия педагогов в инновационных программах и проектах с грантовой поддержкой, презентации лучшего педагогического опыта на межрегиональных, всероссийских, международных профессиональных конкурсах, форумах.

7. Информация о финансовом обеспечении муниципальной Программы

Приведено в Приложении 1 к настоящей Программе "Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной программы".

8. Описание рисков реализации муниципальной программы и способов их минимизации

Риски реализации муниципальной программы и способы их минимизации представлены в Таблице.

Таблица. Риски реализации муниципальной программы

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1. Внешние риски		
1.1. Изменения Федерального законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Программы	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы	Внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном и краевом уровнях проектам; оперативная корректировка муниципальной Программы
1.2. Уменьшение объемов финансирования Программы	Недостаточность средств для реализации мероприятий муниципальной программы; невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального бюджета на реализацию программы.

1.3. Изменение демографической ситуации в районе	Невыполнение заявленных показателей реализации государственной программы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Программы
1.4. Низкая активность мотивация муниципальных образовательных организаций к достижению целевых значений показателей Программы	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы	Активное взаимодействие с образовательными организациями; создание инструментов мотивации.
2. Внутренние риски		
2.1. Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы Затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом.
2.2. Низкая мотивация специалистов ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

9. Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению муниципальных услуг (выполнению работ)

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий включает показатели муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг по реализации образовательных программ всех уровней образования образовательными организациями Читинского района, в соответствии с Консолидированным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Забайкальского края (утвержден распоряжением Правительства Забайкальского края от 16 июня 2011 года N 313-р).

Объем расходов муниципального бюджета государственных заданий по подпрограммам Программы представлен в Приложении 1.

10. Описание подпрограмм

Муниципальная программа содержит 6 подпрограмм:

подпрограмма "Повышение качества и доступности дошкольного образования";

подпрограмма "Повышение качества и доступности общего образования";

подпрограмма "Повышение качества и доступности дополнительного образования детей";

подпрограмма "Развитие приоритетов устройства детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи";

подпрограмма "Комплексная информатизация образования";

подпрограмма "Развитие системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся";

Приложение к программе
«Развитие образования
муниципального района
«Читинский район»
на период с 2015 -2021 годы»

Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы
финансирования муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Читинский район»» на период с 2015-2021годы»

Наименование муниципальной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК					Значения по годам реализации						
						РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Цель "Повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Забайкальского края, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития района"																	
Финансирование за счет муниципального бюджета											114328,1	108006,44	110157,1	102081,1	97771,1	99010,1	98296,1
Кроме того, финансирование из других источников											9573,0	10023,0	9296,0	9723,0	7796,0	7573,0	8023,0
Показатель "Доступность дошкольного образования. (отношение численности детей 3-7	%	X	I=A/B, где A - численность детей 3-7 лет, которым предоставлена	X	X	X	X	X	62,1	65,3	68,7	69,3	72,1	74,5	80	100	100

лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе) "			возможность получать услуги дошкольного образования; В - численность детей в возрасте 3-7 лет, скорректированная на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе														
Показатель " Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг"	%	X	I=A/B*100, где А - численность населения, удовлетворенного качеством образовательных услуг; В - общая численность участвующих в опросе	X	X	X	X	X	69	75	78	81	83,2	84,7	85,3	87,0	90
Задача 1. "Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям ФГОС для каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе образовательных организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Подпрограмма "Повышение качества и доступности дошкольного образования"		X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Показатель "Численность детей от 3 до 7 лет, состоящих в очереди в дошкольных образовательных	чел.	X	Абсолютное значение	X	X	X	X	X	510	474	115	38	0	0	0	0	0

организациях на конец соответствующего календарного года (количество человек)"																	
Финансирование за счет муниципального бюджета											640,0	680,0	712,0	732,0	743,0	758,0	790,0
Показатель "Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому ФГОС дошкольного образования"	%	X	I=A/B*100, где A - численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому ФГОС дошкольного образования; B - общая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет	X	X	X	X	X	12	13,8	37	100	100	100	100	100	100
Показатель "Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании субъекта"	%	X	I=A/B*100, где A - среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования ; B - средняя заработная	X	X	X	X	X	100	100	100	100	100	100	100	100	100

			плата в общем образовании субъекта														
Показатель "Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования "	%	X	I=A/B*100, где A - численность детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования; B - общая численность детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования	X	X	X	X	X	1,2	1,2	0	0	0	0	0	0	0
Показатель "Доля родителей дошкольников, посещающих образовательные организации дошкольного образования, которые считают, что данная образовательная организация дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие ребенка "	%	X	I=A/B*100, где A - родителей дошкольников, посещающих образовательные организации дошкольного образования, которые считают, что данная образовательная организация дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие ребенка; B - общее число опрошенных	X	X	X	X	X	69	75	78	81	83,2	84,7	85,3	87	90
Показатель "Удельный вес численности	%	X	I=A/B*100, где A - численность	X	X	X	X	X	14,1	43	50	70	74	81	89	97	100

педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по направлению организации воспитательно-образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования"			педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по направлению организации воспитательно-образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; В - общая численность педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования														
Основное мероприятие "Повышение эффективности муниципальной системы дошкольного образования и качества предоставляемых услуг"	X	X	X	2015-2021		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет	тыс.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	100,0	100,0	105,0	110,0	115,0	120,0	125,0

муниципального бюджета	рублей																
Показатель "Доля образовательных организаций дошкольного образования имеющих документально подтвержденный статус федеральной инновационной площадки (ФИП), от общей численности организаций дошкольного образования"	%	X	I=A/B*100, где A - количество образовательных организаций дошкольного образования имеющих документально подтвержденный статус федеральной инновационной площадки (ФИП); B - общее количество организаций дошкольного образования	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0,04	0,04	1	2	3
Показатель "Доля образовательных организаций дошкольного образования имеющих документально подтвержденный статус региональной инновационной площадки (РИП), базовой опорной площадки (БОП), стажировочной площадки (СП), от общей численности организаций дошкольного образования "	%	X	I=A/B*100, где A - количество бразовательных организаций дошкольного образования имеющих документально подтвержденный статус региональной инновационной площадки (РИП), базовой опорной площадки (БОП), стажировочной площадки (СП); B - общее количество организаций дошкольного образования	X	X	X	X	X	0	0	0	0,01	2	4	6	8	10
Показатель "Доля образовательных организаций дошкольного	%	X	I=A/B*100, где A - количество образовательных	X	X	X	X	X	0	0	0	0,1	1	2	3	3,2	3,5

образования участвующих в реализации инновационных или исследовательских проектов, представляющих лучшие практики на межрегиональном, всероссийском уровнях, от общей численности организаций дошкольного образования "			организаций дошкольного образования участвующих в реализации инновационных или исследовательских проектов, представляющих лучшие практики на межрегиональном, всероссийском уровнях; В - общее количество организаций дошкольного образования														
Показатель "Доля образовательных организаций дошкольного образования участвующих в реализации инновационных или исследовательских проектов, представляющих лучшие практики на всероссийском, уровне, от общей численности организаций дошкольного образования "	%	X	I=A/B*100, где А - количество образовательных организаций дошкольного образования участвующих в реализации инновационных или исследовательских проектов, представляющих лучшие практики на всероссийском, международном уровнях; В - общее количество организаций дошкольного образования	X	X	X	X	X	0	0	0	0,1	1	2	3	3,2	3,5
финансирование за счет	тыс.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	50,0	75,0	87,0	92,0	98,0	103,0	110,0

муниципального бюджета	рублей																
Мероприятие "Создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (далее -ФГОС) дошкольного образования"	X	X	X	2015-2021		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	120,0	120,0	120,0	120,0	120,0	120,0	120,0
Мероприятие "Повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководителей, педагогов и воспитателей дошкольных организаций, а также сотрудников негосударственных организаций для реализации ФГОС дошкольного образования"	X	X	X	2014-2020		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20,0	25,0	30,0	35,0	35,0	35,0	35,0
Мероприятие "Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования"	X	X	X	2015-2021		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	150,0	160,0	170,0	175,0	175,0	180,0	200,0
Мероприятие "Организация мероприятий по вопросам развития муниципального	X	X	X	2015-2021		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

системы дошкольного образования"																	
финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Мероприятие "Разработка и внедрение муниципальной системы оценки качества дошкольного образования"	X	X	X	2015-2021		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Показатель "Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатам"	%	X	I=A/B, где A - средний балл ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ ; B - средний балл ЕГЭ в 10% школ с худшими результатам	X	X	X	X	X	X	1,9	1,85	1,8	1,77	1,7	1,68	1,65	1,6
Показатель " Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг"	%	X	I=A/B*100, где A - численность населения, удовлетворенного качеством образовательных услуг; B - общая численность участвующих в опросе	X	X	X	X	X	X	83	84	84,5	85,3	86	86,5	87,5	89
Задача. 2. «Повышение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов посредством снижения доли	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

неэффективных образовательных организаций и обеспечения соответствия образования актуальным и перспективным потребностям обучающихся, задачам социально-экономического и этнокультурного развития района,																	
Подпрограмма "Повышение качества и доступности общего образования"	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<u>финансирование за счет муниципального бюджета</u>	***тыс. рублей***	*X*	*X*	***X***	***X***	***X***	***X***	***X***	***X***	***X***	***98798,0***	***97064,34***	***97464,0***	***89032,0***	***81697,0***	***82640,0***	***81310,0***
Показатель "Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся "	%	X	I=A/B*100, где A - численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями; B - общая численность обучающихся	X	X	X	X	X	X	50,0	55,0	60,0	65,0	65,5	70,0	72,5	75,0
Показатель "Доля образовательных организаций общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в общем количестве образовательных организаций общего образования"			I=A/B*100, где A - количество организаций общего образования, функционирующих в рамках национальной	X	X	X	X	X	X	100	100	100	100	100	100	100	100

			образовательной инициативы "Наша новая школа"; В - общее количество организаций общего образования															
Показатель "Отношение средней заработной платы педагогических работников (ГПД и др.категорий) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в субъекте"	%	X	I=A/B*100, где А - средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования; В - средняя заработная плата в субъекте	X	X	X	X	X	X	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Мероприятие "*Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение услуг общего образования"*	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Показатель "Удельный вес численности учащихся организаций общего образования, освоивших основную образовательную программу основного общего образования"	%	X	I=A/B*100, где А - численность обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования; В - общая численность обучающихся организаций общего образования образовательных организаций	X	X	X	X	X	X	100	99,7	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8
Показатель "Доля родителей школьников, которые считают, что школа, в которой обучаются их дети, дает	%	X	I=A/B*100, где А - число родителей школьников, посещающих образовательные	X	X	X	X	X	X	69,0	70,0	71,0	72,0	72,0	75,0	76,0	78,0	

хорошее образование"			организации, которые считают, что данная образовательная организация дает хорошее образование; В - общее число опрошенных														
Показатель "Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться по профильным прогаммам, в общей численности обучающихся старшей ступени"	%	X	I=A/B*100, где А - численность обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться по профильным программам; В - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций	X	X	X	X	X	80,0	90,0	95,0	96,0	98,,0	99,5	100	100	100
Мероприятие "Организация обеспечения получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных образовательных организациях"	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие "Организация конкурсной деятельности педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя"	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0

Мероприятие "Организация обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего образования в общеобразовательных организациях"	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Мероприятие "Организация обеспечения бесплатным питанием детей из малоимущих семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организаций"	X	X	Д добавка из мун. Б на .X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
софинансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	90,0	100,0	110,0	120,0	120,0	120,0	120,0
Мероприятие "Создание современной образовательной инфраструктуры организаций общего образования"	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Мероприятие «Обеспечение безопасности образовательных учреждений»	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22000,0	21500,0	21000,0	18000,0	16000,0	14000,0	14000,0
Показатель "Доля школ, здания которых требуют капитального ремонта, от общей численности организаций общего образования"	%	X	I=A/B*100, где A - количество школ, здания которых требуют капитального ремонта; B - общее количество организаций общего	X	X	X	X	X	X	68.8	60,8	58,7	57,2	55,3	55,0	53,0	50,0

			образования														
Показатель "Доля школ, в которых создана доступная среда для детей с ограниченными возможностями, от общей численности организаций общего образования"	%	X	I=A/B*100, где A - количество школ, в которых создана доступная среда для детей с ограниченными возможностями; B - общее количество организаций общего образования	X	X	X	X	X	X	2,7	3,0	3,5	4,0	4,5	5,1	5,7	6,0
Мероприятие "Проведение капитального ремонта зданий и сооружений образовательных организаций, достигших высокой степени износа "	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35480,0	33380,0	32327,0	27282,0	22237,0	22000,0	22000,0
Мероприятие "Пополнение учебных фондов школьных библиотек (приобретение периодических, информационно – методических изданий)»	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1720,0	1720,0	1720,0	1720,0	1720,0	1720,0	1720,0
Мероприятие "Оснащение образовательных организаций современным оборудованием"	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	23500,0	24000,0	24000,0	24500,0	25000,0	26000,0	26000,0
Мероприятие "Сохранение и развитие материально-технической базы школьных пищеблоков»	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	9000,0	9000,0	8700,0	8700,0	7200,0	7000,0	7000,0

Мероприятие "Приобретение транспортных средств для подвоза обучающихся в образовательные организации"	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1650,0	1650,0	3300,0	1800,0	1800,0	3900,0	1900,0
Мероприятие "Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций"	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	240,0	240,0	240,0	260,0	260,0	280,0	280,0
Мероприятие "Техническое оснащение пунктов проведения ГИА, ЕГЭ"(новые компьютеры, техника, локальная сеть и т.п.)	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	300.0	300.0	300.0	300.0	300.0	300.0	300.0
Мероприятие «Подвоз учащихся к ППЭ в период проведения ГИА»	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	227,0	288,0	300,0	320,0	400,0	450,0	450,0	450,0
Мероприятие «Проведение муниципальных конкурсов по различным направлениям деятельности	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	640,0	640,0	640,0	640,0	700,0	700,0	700,0
Показатель "Доля руководителей и педагогических работников организаций общего	%	X	I=A/B*100, где A - численность руководителей и педагогических	X	X	X	X	X	X	25,0	50,0	65,0	70,0	72,0	80,0	87,5	90,0

образования, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, от общей численности руководителей и педагогических работников организаций общего образования" (в том числе по инклюзивному, дистанционному образованию)			работников организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС в других регионах ; В - общая численность руководителей и педагогических работников организаций общего образования														
Мероприятие "Поддержка молодых педагогов, района создание условий для их закрепления в системе образования "	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2200,0	2500,0	3000,0	3500,0	4000,0	4500,0	5000,0
Мероприятие "Поддержка инновационной деятельности работников образования и образовательных организаций "	X	X	Распрастронение опыта своей работы, мастер – класс, семинар	2014-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	200,0	200,0	200,0	250,0	300,0	300,0	300,0
Мероприятие "Организация выставочной деятельности и информационной поддержки инновационной деятельности работников образования и	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

образовательных организаций"(печатная продукция)																	
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	50,0	50,0	60,0	60,0	60,0	70.0	70,0
Мероприятие "Развитие системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями"	X	X	X	2015-2021	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00
Показатель "Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, которым предоставлена возможность обучаться в условиях инклюзивного/интегрированного образования в организациях общего образования, в общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	%	X	I=A/B*100, где A - численность детей с ограниченными возможностями здоровья, которым предоставлена возможность обучаться в условиях инклюзивного образования в организациях общего образования; B - общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	X	X	X	X	X	79,0	82,0	96,0	98,0	99,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Показатель "Доля организаций общего образования, обеспечивающих возможность учащимся получать образовательные услуги посредством технологий дистанционного обучения,	%	X	I=A/B*100, где A - количество организаций общего образования, обеспечивающих возможность учащимся получать образовательные услуги посредством	X	X	X	X	X	X	20,0	25,0	27,0	30,0	32,0	33,0	34,0	35,0

от общего количества организаций общего образования"			технологий дистанционного обучения; В - общее количество организаций общего образования														
Мероприятие "Организация работы профильных смен для одаренных детей в загородном лагере, участие во всероссийских профильных сменах"	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0
Мероприятие "Награждение муниципальными детскими премиями"	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Мероприятие «Участие в олимпиадах муниципального, краевого,федерального уровней «			X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0
Мероприятие "Организация дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья"		X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
Показатель "Удельный вес численности учащихся организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС"	%	X	I=A/B*100, где А - численность учащихся организаций общего образования, обучающихся по новым	X	X	X	X	X	X	36,6	42	44,34	50	65	90	95	100

			ФГОС; В - общая численность учащихся														
Мероприятие "Создание условий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС"	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие "Развитие муниципальной системы оценки качества образования"	X	X	X	2015-2021		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	240,0	240,0	300,0	300,0	350,0	350,0	350,0
Показатель "Доля оснащенных в соответствии с установленными требованиями пунктов проведения ГИА и ЕГЭ"	%	X	I=A/B*100, где А - количество оснащенных в соответствии с установленными требованиями пунктов ГИА и ЕГЭ; В - общее количество пунктов	X	X	X	X	X	56,0	57,0	60,0	70,0	75,0	80,0	85,0	90,0	100,0

Задача 3. "Создание эффективной системы выявления и поддержки инициатив и развития способностей детей в условиях дополнительного образования".	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Подпрограмма "Повышение качества и доступности дополнительного образования детей"	X	X	X	2014-2020	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	**19834.1**	**14 834.1**	**14 834.1**	**14 834.1**	**14 834.1**	**17664,42**	**20617,5**
Показатель "Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет"	%	X	I=A/B*100, где A - численность детей, получающих услуги дополнительного образования; B - общая численность детей в возрасте 5-18 лет	X	X	X	X	X	57,0	59,0	62,0	65,0	68,0	70,0	71,0	73,0	75,0
Показатель "Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике субъекта"	%	X	I=A/B*100, где A - среднемесячная заработная плата педагогов государственных организаций дополнительного образования детей ; B - средняя заработная плата по экономике субъекта	X	X	X	X	X	X	58,0	75,0	80,0	85,0	90,0	95,0	100,0	100,0
Основное мероприятие "Организация предоставления услуг дополнительного образования детей"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Финансирование за счет муниципального бюджета	Тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	13 334.1	13 334.1	13 334.1	13 334.1	13 334.1	13 334.1	13 334.1
Показатель "Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами по техническим направлениям	%	X	I=A/B*100, где A - численность детей в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами по	X	X	X	X	X		2,0	2,1	2,1	2,15	2,17	2,20	2,25	2,30

в организациях, реализующих программы дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования детей"			техническим направлениям в организациях, реализующих программы дополнительного образования дете; В - общая численность детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования детей														
Показатель "Доля образовательных организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, имеющих современное оборудование и спортивный инвентарь для организации физкультурно-спортивной деятельности детей"	%	X	I=A/B*100, где А - количество образовательных организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, имеющих современное оборудование и спортивный инвентарь для организации физкультурно-спортивной деятельности детей; В - общее количество количество образовательных организаций дополнительного	X	X	X	X	X	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5

			образования детей физкультурно-спортивной направленности															
Показатель "Доля детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в организациях, реализующих образовательные программы по физической культуре и спорту, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования детей"	%	X	I=A/B*100, где A - численность детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в организациях, реализующих образовательные программы по физической культуре и спорту; B - общая численность детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования детей	X	X	X	X	X		17,0	17,5	17,8	18,0	18,3	18,5	18,7	19,0
Показатель "Доля родителей детей, которые считают, что образовательная организация дополнительного образования детей, которую посещают их дети, способствует полноценному развитию и самореализации ребенка"	%	X	I=A/B*100, где A - численность родителей детей, которые считают, что образовательная организация дополнительного образования детей, которую посещают их дети, способствует полноценному развитию и самореализации ребенка; B - общая численность опрошенных	X	X	X	X	X		52,0	53,5	54,0	55,0	55,5	56,0	56,5	57,0

Показатель "Доля образовательных организаций дополнительного образования детей, имеющих документально подтвержденный статус региональной инновационной площадки (РИП), базовой опорной площадки (БОП), стажировочной площадки (СП), от общей численности организаций дополнительного образования детей "	%	X	I=A/B*100, где A - количество образовательных организаций дополнительного образования детей, имеющих документально подтвержденный статус региональной инновационной площадки (РИП), базовой опорной площадки (БОП), стажировочной площадки (СП); B - общее количество организаций дополнительного образования детей	X	X	X	X	X	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0.0	0.0	0.0	0.0
Показатель "Доля образовательных организаций дополнительного образования детей, участвующих в реализации инновационных или исследовательских проектов, представляющих лучшие практики на межрегиональном и/или всероссийском уровне, от общей численности организаций дополнительного образования детей"	%	X	I=A/B*100, где A - количество образовательных организаций дополнительного образования детей, участвующих в реализации инновационных или исследовательских проектов, представляющих лучшие практики на межрегиональном и/или всероссийском уровне; B - общее количество	X	X	X	X	X	0,0	0,0	0,0	0,0	0.0	0.0	0.0	33.3	66.6

			организаций дополнительного образования детей															
Мероприятие "Оказание муниципальными организациями Читинского района государственных услуг (выполнение работ)"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Основное мероприятие "Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности дополнительного образования для различных категорий детей"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
Показатель "Доля руководителей и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в течение последних трех лет, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательных организаций дополнительного	%	X	I=A/B*100, где A - количество руководителей и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в течение последних трех лет; B - общее количество руководителей и	X	X	X	X	X		50,0	52,0	52,5	53,0	53,5	54,0	54,5	55,0

образования детей"			педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детейй														
Мероприятие "Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие "Развитие кадрового потенциала организаций дополнительного образования детей, подготовка и повышение квалификации педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие "Проведение общественно-значимых мероприятий в сфере дополнительного образования детей "	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие "Создание региональных ресурсных центров на базе образовательных организаций дополнительного образования детей"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
Основное мероприятие "Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	1500.0	1500.0	1500.0	1500.0	1500.0	1500.0
Показатель "Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных современными программами каникулярного отдыха, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет"	%	X	I=A/B*100, где A - численность детей в возрасте 5-18 лет, охваченных современными программами каникулярного отдыха; B - общая численность детей в возрасте 5-18 лет	X	X	X	X	X	X	81,5	82,0	82,5	83,0	83,5	84,0	85,0	86,0
Мероприятие "Приобретение путевок в детские санатории и санаторно-оздоровительные лагеря круглогодичного действия"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие " Обеспечение сопровождения проезда детей к месту отдыха и оздоровления за пределами Забайкальского края"	тыс. рублей	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие "Создание круглогодичных лагерей для отдыха и оздоровления	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

детей и подростков всех групп здоровья"																	
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
Показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования»	%	X	С = Чсерт/Чвсего, где С – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования; Чсерт – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования. Чвсего– численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	18	35
Основное мероприятие "Внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей"	X	X	X	2020-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	2830,32	5783,4

Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК					Значения по годам реализации						
						РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Задача4 Обеспечение комплексной информатизации образования, целостности, открытости и безопасности информационно – образовательной среды в районе																	
Подпрограмма "Комплексная информатизация образования"		X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	763,0	1185,0	827,0	1190,0	877,0	735,0	1189,0
Показатель "Количество муниципальных ресурсных центров дистанционного обучения"	ед	X	Абсолютное значение	X	X	X	X	X	1	1	1	2	2	3	4	5	8
Показатель "Доля педагогических работников, обучившихся по программам дополнительного образования взрослых в области информационной безопасности"	%	X	I=A/B*100, где A - численность педагогических работников, обучившихся по программам дополнительного образования взрослых в области информационной безопасности; B - общая численность педагогических работников	X	X	X	X	X	0	0	20	30	35	45	50	55	60
Основное мероприятие "Обеспечение бесперебойного доступа	X	X	X	2015-2015	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

образовательных организаций к сети Интернет и активное сетевое оборудование"																	
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
Показатель "Удельный вес образовательных организаций, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет со скоростью не ниже 516 кБит/с"	%	X	I=A/B*100, где A - количество образовательных организаций, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет со скоростью не ниже 516 кБит/с; B - общее количество образовательных организаций	X	X	X	X	X	5	5	8	13	16	21,6	27,0	32,4	40
Мероприятие "Переоставление услуг телематическими службами глобальной сети Интернет"	X	X	X	2015-2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие "Увеличение скорости и качества доступа образовательных организаций к сети Интернет"	X	X	X	2015-2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие "Приобретение оборудования автоматического контроля качества доступа к сети Интернет"	X	X	X	2015-2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет	тыс.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0

муниципального бюджета	рублей																
Мероприятие "Приобретение оборудования для Web-лаборатории"	X	X	X	2015-2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	450,0	900,0	450,0	900,0	450,0	450,0	900,0
Основное мероприятие "Дистанционное обучение детей Читинского района"	X	X	X	2015-2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	150,0	120,0	130,0	127,0	180,0	120,0	127,0
Показатель "Удельный вес численности образовательных организаций, которые осуществляют обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности образовательных организаций"	%	X	I=A/B*100, где A - количество образовательных организаций, которые осуществляют обучение с использованием дистанционных образовательных технологий; B - общее количество образовательных организаций	X	X	X	X	X	8	8	8	8	13,5	16,2	18,9	21,6	27,0
Мероприятие "Приобретение образовательного контента системы дистанционного обучения детей, средств разработки образовательного контента"	X	X	X	2015-2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	53,0	53,0	106,0	53,0	106,0	53,0	52,0
Мероприятие "Модернизация оборудования в школах, использующих технологии дистанционного обучения"	X	X	X	2015-2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет	тыс.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	87,0	89,0	95,0	87,0	95,0	89,0	87,0

муниципального бюджета	рублей																
Мероприятие "Сопровождение системы мониторинга, системы видеоконференцсвязи для дистанционного обучения"	X	X	X	2015-2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	23,0	23,0	46,0	23,0	46,0	23,0	23,0

Задача5 "Обеспечить развитие комплексной, многоуровневой системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на их успешную социализацию, оказание помощи в выходе из кризисных состояний"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Подпрограмма "Развитие системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся"	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1600,0	1700,0	1700,0	1700,0	1700,0	1700,0
Показатель "Доля образовательных организаций дошкольного образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников, от общего	%	X	I=A/B*100, где A - количество образовательных организаций дошкольного образования, имеющих комплексную службу медико-социального и	X	X	X	X	X	17	17,2	18	18,4	19	19,4	20	20,4	21

количества образовательных организаций дошкольного образования"			психолого-педагогического сопровождения воспитанников; В - общее количество образовательных организаций дошкольного образования														
Показатель "Доля образовательных организаций общего образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, от общего количества образовательных организаций общего образования"	%	X	I=A/B*100, где А - количество образовательных организаций общего образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся; В - общее количество образовательных организаций общего образования	X	X	X	X	X	34	34	34,2	36	38	40	42	44	48
Показатель "Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами раннего психолого-педагогического сопровождения, от общего количества детей данной возрастной группы"	%	X	I=A/B*100, где А - численность детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами раннего психолого-педагогического	X	X	X	X	X	0	0	0	10	15	17	18	19	20

			сопровождения; В - общая численность детей данной возрастной группы														
Основное мероприятие "Обеспечение медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся"	X	X	X	2015-2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Показатель "Количество созданных в районах консультационных пунктов, ресурсных центов от краевых психолого-педагогических, медико-социальных центров "	ед.	X	Абсолютное значение	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Показатель "Удельный вес численности педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождению процессов внедрения ФГОС дошкольного образования, от общего числа педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях дошкольного образования "	%	X	I=A/B*100, где A - численность педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождению процессов внедрения ФГОС дошкольного образования, от общего числа	X	X	X	X	X	12	12,5	13	13,5	14	14,5	15	15,5	16

			педагогов-психологов; В - общее число педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях дошкольного образования														
Показатель "Удельный вес численности педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождению процессов внедрения ФГОС общего образования, от общего числа педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях общего образования"	%	X	I=A/B*100, где А - численность педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождению процессов внедрения ФГОС общего образования; В - общее число педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях общего	X	X	X	X	X	30	32	34	36	40	50	60	70	80

			образования														
Показатель "Удельный вес количества образовательных организаций, обеспеченных специализированным оборудованием для комплексного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, от общего количества образовательных организаций дошкольного, общего и профессионального образования"	%	X	I=A/B*100, где A - количество образовательных организаций, обеспеченных специализированным оборудованием для комплексного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся; B - общее количество образовательных организаций дошкольного, общего и профессионального образования	X	X	X	X	X	0	0	3	3,5	4	4,2	4,4	4,6	5

Мероприятие "Создание психолого-педагогических и медико-социальных служб в рамках социального партнерства с центрами психолого-педагогического, медико-социального сопровождения"	X	X	X	2015-2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00
Мероприятие "Укрепление материально-технической базы служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в условиях общеобразовательных организаций и центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения"	X	X	X	2015-2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00
Мероприятие "Обеспечение повышения качества кадрового состава, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов служб психолого-педагогического и медико-	X	X	X	2015-2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

социального сопровождения в условиях общеобразовательных организаций и центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения"																	
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00
Основное мероприятие "Методическое и нормативно-правовое обеспечение системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся"	X	X	X	2015-2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Мероприятие "Разработка муниципальных программ комплексного сопровождения детей и подростков"	X	X	X	2015-2020	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,0

Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК					Значения по годам реализации						
						РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Задача 6. "Обеспечить приоритеты устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью, защиты их законных прав и интересов"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Подпрограмма "Развитие приоритетов устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающие семьи»	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Показатель "Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи"	%	X	I=A/B*100, где A - численность детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи; B - общая численность детей, оставшихся без попечения родителей	X	X	X	X	X	73,0	74,0	79,0	88,0	90,0	95,0	100,0	100,0	100,0

Показатель "Доля специалистов органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с современными нормами права и требованиями, от общего числа специалистов органов опеки и попечительства"	%	X	I=A/B*100, где A - численность специалистов органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с современными нормами права и требованиями; B - общая численность специалистов органов опеки и попечительства	X	X	X	X	X	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Основное мероприятие "Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка специалистов органов опеки и попечительства"	X	X	X	2015-2021	КОМР «Читинский район»	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0

Мероприятие "Администрирование государственного полномочия по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними".	X	X	X	2015-2021	Министерство труда и социальной защиты ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Мероприятие «Слет опекунских и приемных семей»	тыс. рублей	X	X	X	.026	0709	521 0211	530	X	X	66,0	66,0	66,0	66,0	66,0	66,0	66,0
Мероприятие "Бал выпускников из приемных и опекунских семей»	Тыс. рублей	X	X	2015-2021	КО	X	X	X	X	X	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
Мероприятие «Акция все дети в школу»	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Мероприятие "Приобретение жилья для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	X	X	X	2015-2021	Администрация МР	X	X	X	X	X	900,0	1300,0	1600,0	2000,0	2000,0	2500,0	3000,0
Мероприятие «Строительство жилья для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	тыс. рублей	X	X	2015-2021	Администрация МР	X	X	X	X	X	1000,0	1000,0	2000,0	2000,0	3000,0	3000,0	3000,0
Мероприятие «Ремонт жилых помещений, право	тыс.	X	X	2015-	Адм ини	X	X	X	X	X	150,0	150,0	200,0	200,0	300,0	300,0	300,0

пользование которыми закреплено за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, на территории муниципального района «Читинский район»	рублей			2021

стра ция МР														

Паспорт подпрограммы
"Повышение качества и доступности общего образования"

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет образования муниципального района «Читинский район
Соисполнители подпрограммы	-Комитет культуры администрации муниципального района «Читинский район»; -Заместитель руководителя администрации муниципального района «Читинский район» по социальному развитию; -Отдел информационных технологий администрации муниципального района «Читинский район»; -Комитет по финансам администрации муниципального района «Читинский район»; -Управление по развитию инфраструктуры жилищно-коммунального комплекса администрации муниципального района «Читинский район»;
Задачи подпрограммы	• Повышение качества общего образования и обеспечение его соответствия предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам социально-экономического и этнокультурного развития района; • обеспечение доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов посредством развития моделей инклюзивного образования и внедрения специальных ФГОС для детей с ОВЗ.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2015 - 2021 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств муниципального бюджета. Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет 628085,34 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год – 98798,0 тыс. рублей; 2016 год – 97064,34 тыс. рублей; 2017 год – 97464,0 тыс. рублей; 2018 год – 89032,0 тыс. рублей; 2019 год – 81697,0 тыс. рублей; 2020 год – 82640,0 тыс. рублей; 2021год – 81390,0 тыс. рублей.
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы	Реализация мероприятий подпрограммы позволит достичь следующих результатов: • снижение отношения среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатам до 1,6; • увеличение доли детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями

	и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям до 84%; • обеспечение 100% образовательных организаций общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в общем количестве образовательных организаций общего образования; • увеличение удельного веса численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся до 75%; • обеспечение 100% отношения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в субъекте; • увеличение удельного веса численности учащихся организаций общего образования, освоивших основную образовательную программу основного общего образования до 99, 5%; • увеличение доли родителей школьников, которые считают, что школа, в которой обучаются их дети, дает хорошее образование до 89%; • увеличение удельного веса численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться по профильным программам, в общей численности обучающихся старшей ступени до 95%; • сокращение доли школ, здания которых требуют капитального ремонта, от общей численности организаций общего образования до 50%; • увеличение доли школ, в которых создана доступная среда для детей с ограниченными возможностями, от общей численности организаций общего образования до 10%; • увеличение доли руководителей и педагогических работников организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, от общей численности руководителей и педагогических работников организаций общего образования до 90%; • увеличение доли педагогических работников организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы по программам инклюзивного и/или коррекционно-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, от общей численности руководителей и педагогических работников организаций общего

	образования до 10%; • увеличение удельного веса численности детей с ограниченными возможностями здоровья, которым предоставлена возможность обучаться в условиях инклюзивного/интегрированного образования в организациях общего образования, в общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья до 100%; • увеличение удельного веса численности учащихся организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС до 100%; • увеличение доли оснащенных в соответствии с установленными требованиями пунктов проведения ГИА и ЕГЭ до 100%.

Приложение
к муниципальной программе
"Развитие образования
Муниципального района «Читинский район»
на 2015 - 2021 годы

Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной подпрограммы «Повышение качества и доступности общего образования»

Наименование муниципальной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК					Значения по годам реализации						
						РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Цель "Повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Читинского района, стратегиями российской образовательной политики, Забайкальского края и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития района"		X	X														
Показатель "Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатам"	%	X	I=A/B, где A - средний балл ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ ; B - средний балл ЕГЭ в 10% школ с худшими результатам	X	X	X	X	X	X	1,9	1,85	1,8	1,77	1,7	1,68	1,65	1,6
Показатель " Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг"	%	X	I=A/B*100, где A - численность населения, удовлетворенного качеством образовательных услуг; B - общая численность участвующих в опросе	X	X	X	X	X	X	83	84	84,5	85,3	86	86,5	87,5	89
Задача. "2. Повышение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе для детей с ограниченными	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов посредством снижения доли неэффективных образовательных организаций и обеспечения соответствия образования актуальным и перспективным потребностям обучающихся, задачам социально-экономического и этнокультурного развития района,																	
Подпрограмма "Повышение качества и доступности общего образования"	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	***тыс. рублей***	***X***	***X***	***X***	***X***	***X***	***X***	***X***	***X***	***X***	***98798,0***	***97064,34***	***97464,0***	***89032,0***	***81697,0***	***82640,0***	***81310,0***
Показатель "Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся "	%	X	I=A/B*100, где A - численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями; B - общая численность обучающихся	X	X	X	X	X	X	50,0	55,0	60,0	65,0	65,5	70,0	72,5	75,0
Показатель "Доля образовательных организаций общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в общем количестве образовательных организаций общего образования"			I=A/B*100, где A - количество организаций общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"; B - общее количество организаций общего образования	X	X	X	X	X	X	100	100	100	100	100	100	100	100

Показатель "Отношение средней заработной платы педагогических работников (ГПД и др.категорий) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в субъекте"	%	X	I=A/B*100, где A - средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования; B - средняя заработная плата в субъекте	X	X	X	X	X	X	100	100	100	100	100	100	100	100
Мероприятие "*Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение услуг общего образования"*	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Показатель "Удельный вес численности учащихся организаций общего образования, освоивших основную образовательную программу основного общего образования"	%	X	I=A/B*100, где A - численность обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования; B - общая численность обучающихся организаций общего образования образовательных организаций	X	X	X	X	X	X	100	99,7	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8
Показатель "Доля родителей школьников, которые считают, что школа, в которой обучаются их дети, дает хорошее образование"	%	X	I=A/B*100, где A - число родителей школьников, посещающих образовательные организации, которые считают, что данная образовательная организация дает хорошее образование; B - общее число опрошенных	X	X	X	X	X	X	69,0	70,0	71,0	72,0	72,0	75,0	76,0	78,0
Показатель "Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться по профильным	%	X	I=A/B*100, где A - численность обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться по профильным	X	X	X	X	X	80,0	90,0	95,0	96,0	98,,0	99,5	100	100	100

прогаммам, в общей численности обучающихся старшей ступени"			программам; В - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций														
Мероприятие "Организация обеспечения получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных образовательных организациях"	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие "Организация конкурсной деятельности педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя"	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0
Мероприятие "Организация обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего образования в общеобразовательных организациях"	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Мероприятие "Организация обеспечения бесплатным питанием детей из малоимущих семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организаций"	X	X	Д добавка из мун. Б на .Х	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
софинансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	90,0	100,0	110,0	120,0	120,0	120,0	120,0
Мероприятие "Создание современной	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

образовательной инфраструктуры организаций общего образования"																	
Мероприятие «Обеспечение безопасности образовательных учреждений»	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22000,0	21500,0	21000,0	18000,0	16000,0	14000,0	14000,0
Показатель "Доля школ, здания которых требуют капитального ремонта, от общей численности организаций общего образования"	%	X	I=A/B*100, где А - количество школ, здания которых требуют капитального ремонта; В - общее количество организаций общего образования	X	X	X	X	X	X	68.8	60,8	58,7	57,2	55,3	55,0	53,0	50,0
Показатель "Доля школ, в которых создана доступная среда для детей с ограниченными возможностями, от общей численности организаций общего образования"	%	X	I=A/B*100, где А - количество школ, в которых создана доступная среда для детей с ограниченными возможностями; В - общее количество организаций общего образования	X	X	X	X	X	X	2,7	3,0	3,5	4,0	4,5	5,1	5,7	6,0
Мероприятие "Проведение капитального ремонта зданий и сооружений образовательных организаций, достигших высокой степени износа "	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35480,0	33380,0	32327,0	27282,0	22237,0	22000,0	22000,0
Мероприятие "Пополнение учебных фондов школьных библиотек (приобретение периодических, информационно – методических изданий)»	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1720,0	1720,0	1720,0	1720,0	1720,0	1720,0	1720,0
Мероприятие "Оснащение образовательных организаций	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

современным оборудованием"																	
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	23500,0	24000,0	24000,0	24500,0	25000,0	26000,0	26000,0
Мероприятие "Сохранение и развитие материально-технической базы школьных пищеблоков»	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	9000,0	9000,0	8700,0	8700,0	7200,0	7000,0	7000,0
Мероприятие "Приобретение транспортных средств для подвоза обучающихся в образовательные организации"	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1650,0	1650,0	3300,0	1800,0	1800,0	3900,0	1900,0
Мероприятие "Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций"	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	240,0	240,0	240,0	260,0	260,0	280,0	280,0
Мероприятие "Техническое оснащение пунктов проведения ГИА, ЕГЭ"(новые компьютеры, техника, локальная сеть и т.п.)	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	300.0	300.0	300.0	300.0	300.0	300.0	300.0
Мероприятие «Подвоз учащихся к ППЭ в период проведения ГИА»	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	227,0	288,0	300,0	320,0	400,0	450,0	450,0	450,0
Мероприятие «Проведение муниципальных конкурсов по различным направлениям деятельности	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	640,0	640,0	640,0	640,0	700,0	700,0	700,0
Показатель "Доля руководителей и педагогических работников организаций общего образования,	%	X	I=A/B*100, где А - численность руководителей и педагогических работников	X	X	X	X	X	X	25,0	50,0	65,0	70,0	72,0	80,0	87,5	90,0

прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, от общей численности руководителей и педагогических работников организаций общего образования" (в том числе по инклюзивному, дистанционному образованию)			организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС в других регионах ; В - общая численность руководителей и педагогических работников организаций общего образования														
Мероприятие "Поддержка молодых педагогов, района создание условий для их закрепления в системе образования "	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2200,0	2500,0	3000,0	3500,0	4000,0	4500,0	5000,0
Мероприятие "Поддержка инновационной деятельности работников образования и образовательных организаций "	X	X	Распрастронение опыта своей работы, мастер –класс, семинар	2014-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	200,0	200,0	200,0	250,0	300,0	300,0	300,0
Мероприятие "Организация выставочной деятельности и информационной поддержки инновационной деятельности работников образования и образовательных организаций"(печатная продукция)	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	50,0	50,0	60,0	60,0	60,0	70.0	70,0
Мероприятие "Развитие системы поддержки детей с особыми	X	X	X	2015-2021	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

образовательными потребностями"																	
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00
Показатель "Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, которым предоставлена возможность обучаться в условиях инклюзивного/интегрированного образования в организациях общего образования, в общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	%	X	I=A/B*100, где А - численность детей с ограниченными возможностями здоровья, которым предоставлена возможность обучаться в условиях инклюзивного образования в организациях общего образования; В - общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	X	X	X	X	X	79,0	82,0	96,0	98,0	99,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Показатель "Доля организаций общего образования, обеспечивающих возможность учащимся получать образовательные услуги посредством технологий дистанционного обучения, от общего количества организаций общего образования"	%	X	I=A/B*100, где А - количество организаций общего образования, обеспечивающих возможность учащимся получать образовательные услуги посредством технологий дистанционного обучения; В - общее количество организаций общего образования	X	X	X	X	X	X	20,0	25,0	27,0	30,0	32,0	33,0	34,0	35,0
Мероприятие "Организация работы профильных смен для одаренных детей в загородном лагере, участие во всероссийских профильных сменах"	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0
Мероприятие "Награждение муниципальными детскими премиями"	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Мероприятие «Участие в олимпиадах			X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

муниципального, краевого,федерального уровней «																	
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0
Мероприятие "Организация дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья"		X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
Показатель "Удельный вес численности учащихся организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС"	%	X	I=A/B*100, где А - численность учащихся организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС; В - общая численность учащихся	X	X	X	X	X	X	36,6	42	44,34	50	65	90	95	100
Мероприятие "Создание условий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС"	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие "Развитие муниципальной системы оценки качества образования"	X	X	X	2015-2021		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	240,0	240,0	300,0	300,0	350,0	350,0	350,0
Показатель "Доля оснащенных в соответствии с установленными требованиями пунктов проведения ГИА и ЕГЭ"	%	X	I=A/B*100, где А - количество оснащенных в соответствии с установленными требованиями пунктов ГИА и ЕГЭ; В - общее количество пунктов	X	X	X	X	X	56,0	57,0	60,0	70,0	75,0	80,0	85,0	90,0	100,0

подпрограмма "Повышение качества и доступности дошкольного образования";
программы "Развитие образования муниципального района «Читинский район» на 2015 - 2021 годы"
(далее - подпрограмма)

1. Состояние системы дошкольного образования муниципального района «Читинский район».

По состоянию на 01.09.2014 г. в муниципальном районе «Читинский район» услуги дошкольного образования предоставляют 19 общеобразовательных организаций и 28 дошкольных образовательных организаций.

В дошкольных образовательных организациях работают 101 (2060 детей) группа полного дня, 6 дошкольных групп при общеобразовательных организациях (103 ребенка), 8 групп (59 детей) кратковременного пребывания детей. В 16 общеобразовательных организациях функционирует 18 круглогодичных групп (194 ребенка) предшкольной подготовки. А так же работают кратковременные курсы по подготовке неорганизованных детей к школе, которые открываются во второй половине учебного года с целью адаптации детей к условиям пребывания и подготовки к школе (как правило, это 100% детей данной категории).

На 01.09.2014 г. всеми формами дошкольного образования охвачено 2806 детей, что составляет 35% от всех детей от рождения до 7 лет. Из них в возрасте от 1 года до 3 лет дошкольными услугами охвачено 427 детей (20,3 %) от числа детей данного возраста, детей в возрасте от 3 до 7 лет – 2379 (55,4 %) от общего числа детей соответствующего возраста.

По сравнению с 2013 г. свободные места имеются только в МДОУ д/с «Солнышко» с. Ильинка, МДОУ д/с «Ручеек» с. Сивяково, дошкольной группе МОУ ООШ с. Елизаветино. Переполнен МДОУ д/с «Тополек» с. Александровка, МДОУ д/с п. Яблоново. Численность детей посещающих детский сад соответствует лицензионному нормативу в МДОУ д/с «Малышок» с. Верх-Нарым, в МДОУ д/с «Северянка» с. Бургень.

Во все остальные дошкольные образовательные организации Читинского района существует большая муниципальная очередь – 1549 детей. Особенно высокий процент нуждающихся в услугах дошкольных учреждений отмечается в поселениях: «Атамановское», «Смоленское», «Угданское», «Домнинское», «Засопкинское», «Новокукинское».

На 01.09.2014 г. фактическая численность детей от рождения до 7 лет, состоящих на учете для определения в дошкольные учреждения (очередность) в настоящее время составляет 1549 детей, что составляет 19 % от всех детей от рождения до 7 лет. Вместе с тем, актуальная очередь нуждающихся детей в возрасте от 3 до 7 лет – 475 (20 %).

На территории Читинского района находятся детские сады военного ведомства. Число воспитанников – 344. В том числе от 1 года до 3 лет – 62 ребенка, от 3 до 5 лет – 141 ребенок, от 5 до 7 лет – 141 ребенок.

В 2013 г. произошла передача детского сада военного ведомства в пгт. Новокручининский на 55 мест в муниципальную собственность. А так же открыт МДОУ д/с «Новокручининский детский сад «Ромашка» на 50 мест. Соответственно количество муниципальных детских садов в 2014 г. составляет 28.

Таким образом, всего по району охват детей услугами дошкольного образования составляет 2806 детей, что составляет 44 % (от общей численности детей от 1 года до 7 лет).

В целях эффективности работы по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, расширения услуг дошкольного образования и повышения его доступности в муниципальном районе «Читинский район» принята и утверждена Постановлением администрации муниципального района «Читинского района» от 10.02.2012 г. № 261 долгосрочная целевая программа «Развитие системы дошкольного образования на 2011-2015 годы», согласно которой в 2012 г. введено 20 мест и 2013 г. 220 мест.

Основные направления муниципальной подпрограммы
"Повышение качества и доступности дошкольного образования".

Подпрограмма разработана для дальнейшего развития системы дошкольного образования в районе, повышения его доступности и качества. Реализация комплекса программных мероприятий позволит расширить сеть образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, привлечь финансовые средства краевого и местного бюджетов.

Комитетом образования Администрации муниципального района «Читинский район» разработано Положение о группах семейного воспитания при муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального района «Читинский район» утвержденное Постановлением Администрации муниципального района «Читинский район» от 04.04.2014 г. № 952.

Ведется внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

- организация внедрения стандартов дошкольного образования, учитывающих требования к условиям реализации образовательных программ;
- актуализация образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования;
- кадровое обеспечение системы дошкольного образования.

Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками организаций дошкольного образования.

Муниципальная подпрограмма "Повышение качества и доступности дошкольного образования"

Ответственный исполнитель	Комитет образования администрации муниципального района «Читинский район»
Цель подпрограммы	Повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Забайкальского края, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития региона.
Задачи программы	Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям ФГОС для каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе образовательных организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности.
Этапы и сроки реализации программы	2015 - 2021 годы Этапы реализации программы не выделяются
Объемы бюджетных ассигнований программы	Подпрограмма "Повышение качества и доступности дошкольного образования": объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет 5055,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год - 640,0 тыс. рублей; 2016 год - 680,0 тыс. рублей; 2017 год - 712,0 тыс. рублей; 2018 год - 732,0 тыс. рублей; 2019 год - 743,0 тыс. рублей; 2020 год - 758,0 тыс. рублей 2021 год - 790,0 тыс. рублей.
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе) - 100%.

Приложение
к муниципальной подпрограмме
«Развитие образования
муниципального района «Читинский район»
на 2015 -2021 годы.

Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной подпрограммы «Повышение качества и доступности дошкольного образования»

Наименование муниципальной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК					Значения по годам реализации						
						РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Показатель "Доступность дошкольного образования. (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе) "	%	X	I=A/B, где A - численность детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования; B - численность детей в возрасте 3-7 лет, скорректированная на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе	X	X	X	X	X	62,1	65,3	68,7	69,3	72,1	74,5	80	100	100
Показатель " Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг"	%	X	I=A/B*100, где A - численность населения, удовлетворенного качеством образовательных услуг; B - общая численность участвующих в опросе	X	X	X	X	X	69	75	78	81	83,2	84,7	85,3	87,0	90
Задача 1. "Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям ФГОС для каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе образовательных организаций различных организационно-правовых форм и форм	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

собственности"																	
Подпрограмма "Повышение качества и доступности дошкольного образования"		X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Показатель "Численность детей от 3 до 7 лет, состоящих в очереди в дошкольных образовательных организациях на конец соответствующего календарного года (количество человек)"	чел.	X	Абсолютное значение	X	X	X	X	X	510	474	115	38	0	0	0	0	0
Финансирование за счет муниципального бюджета											640,0	680,0	712,0	732,0	743,0	758,0	790,0
Показатель "Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому ФГОС дошкольного образования"	%	X	I=A/B*100, где A - численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому ФГОС дошкольного образования; B - общая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет	X	X	X	X	X	12	13,8	37	100	100	100	100	100	100
Показатель "Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании субъекта"	%	X	I=A/B*100, где A - среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования ; B - средняя заработная плата в общем образовании субъекта	X	X	X	X	X	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Показатель "Удельный вес численности детей	%	X	I=A/B*100, где A - численность детей	X	X	X	X	X	1,2	1,2	0	0	0	0	0	0	0

дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования "			дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования; В - общая численность детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования														
Показатель "Доля родителей дошкольников, посещающих образовательные организации дошкольного образования, которые считают, что данная образовательная организация дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие ребенка "	%	X	I=A/B*100, где А - родителей дошкольников, посещающих образовательные организации дошкольного образования, которые считают, что данная образовательная организация дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие ребенка; В - общее число опрошенных	X	X	X	X	X	69	75	78	81	83,2	84,7	85,3	87	90
Показатель "Удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по направлению организации воспитательно-образовательного процесса в образовательных	%	X	I=A/B*100, где А - численность педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по направлению организации воспитательно-образовательного процесса в	X	X	X	X	X	14,1	43	50	70	74	81	89	97	100

организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования"			образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; В - общая численность педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования														
Основное мероприятие "Повышение эффективности муниципальной системы дошкольного образования и качества предоставляемых услуг"	X	X	X	2015-2021		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	100,0	100,0	105,0	110,0	115,0	120,0	125,0
Показатель "Доля образовательных организаций дошкольного образования имеющих документально подтвержденный статус федеральной инновационной площадки (ФИП), от общей численности организаций дошкольного образования"	%	X	I=A/B*100, где А - количество образовательных организаций дошкольного образования имеющих документально подтвержденный статус федеральной инновационной площадки (ФИП); В - общее количество организаций дошкольного образования	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0,04	0,04	1	2	3
Показатель "Доля образовательных организаций дошкольного образования имеющих документально подтвержденный статус региональной инновационной площадки (РИП), базовой опорной площадки (БОП), стажировочной площадки (СП), от общей	%	X	I=A/B*100, где А - количество бразовательных организаций дошкольного образования имеющих документально подтвержденный статус региональной инновационной площадки (РИП), базовой опорной	X	X	X	X	X	0	0	0	0,01	2	4	6	8	10

численности организаций дошкольного образования "			площадки (БОП), стажировочной площадки (СП); В - общее количество организаций дошкольного образования														
Показатель "Доля образовательных организаций дошкольного образования участвующих в реализации инновационных или исследовательских проектов, представляющих лучшие практики на межрегиональном, всероссийском уровнях, от общей численности организаций дошкольного образования "	%	X	I=A/B*100, где А - количество образовательных организаций дошкольного образования участвующих в реализации инновационных или исследовательских проектов, представляющих лучшие практики на межрегиональном, всероссийском уровнях; В - общее количество организаций дошкольного образования	X	X	X	X	X	0	0	0	0,1	1	2	3	3,2	3,5
Показатель "Доля образовательных организаций дошкольного образования участвующих в реализации инновационных или исследовательских проектов, представляющих лучшие практики на всероссийском, уровне, от общей численности организаций дошкольного образования "	%	X	I=A/B*100, где А - количество образовательных организаций дошкольного образования участвующих в реализации инновационных или исследовательских проектов, представляющих лучшие практики на всероссийском, международном уровнях; В - общее количество организаций дошкольного образования	X	X	X	X	X	0	0	0	0,1	1	2	3	3,2	3,5
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	50,0	75,0	87,0	92,0	98,0	103,0	110,0
Мероприятие "Создание условий для внедрения федеральных государственных	X	X	X	2015-2021		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

образовательных стандартов (далее - ФГОС) дошкольного образования"																	
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	120,0	120,0	120,0	120,0	120,0	120,0	120,0
Мероприятие "Повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководителей, педагогов и воспитателей дошкольных организаций, а также сотрудников негосударственных организаций для реализации ФГОС дошкольного образования"	X	X	X	2014-2020		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20,0	25,0	30,0	35,0	35,0	35,0	35,0
Мероприятие "Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования"	X	X	X	2015-2021		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	150,0	160,0	170,0	175,0	175,0	180,0	200,0
Мероприятие "Организация мероприятий по вопросам развития муниципального системы дошкольного образования"	X	X	X	2015-2021		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Мероприятие "Разработка и внедрение муниципальной системы оценки качества дошкольного образования"	X	X	X	2015-2021		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

I. Характеристика текущего состояния сферы дополнительного образования Читинского района

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей. В ней отмечается, что все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;

вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;

доступность глобального знания и информации для каждого;

адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества. Подпрограмма "Повышение качества и доступности дополнительного образования детей" направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Система дополнительного образования детей в муниципальном районе «Читинский район» состоит из объединений дополнительного образования детей в школах и трех учреждений дополнительного образования (МОУ ДОД ДЮСШ, МОУ ДОД «Дом детского творчества», МОУ ДОД ДООЦ «Огонек»), находящихся в ведомстве Комитета образования.

В 2013 году количество детей, охваченных системой дополнительного образования, составляет 5329 чел. (охват составляет 73,6% от контингента обучающихся в районе (в 2012 году - **5310** чел. 73,8%, в 2011г.-**5884** 81%).

Дополнительное образование в школах представлено объединениями по интересам, общественными организациями, спортивными секциями.

Объединения по интересам в школах в различных направлениях, позволяют учащимся сел района реализовать свои творческие способности, найти интересное занятие по душе. В образовательных учреждениях района работают 284 кружка, по 11 направлениям дополнительного образования. Наибольшее количество детей занимается в кружках художественно-эстетического направления. В школах района организовано и работает 26 детских художественных коллективов.

Воспитанники организаций дополнительного образования детей являются победителями краевых и районных соревнований и конкурсов.

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Для развития муниципальной системы дополнительного образования детей разработана Подпрограмма "Повышение качества и доступности дополнительного образования детей".

Подпрограмма позволит модернизировать существующую муниципальную систему, сделать ее интересной для детей, современной по содержанию, равно доступной для детей, проживающих в городских и сельских поселениях района (в том числе отдаленных).

III. Описание целей и задач муниципальной подпрограммы

Целью Подпрограммы является повышение доступности, качества и социальной эффективности дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами населения Читинского района, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития района.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующей задачи:

Задача 1. Создание эффективной системы выявления и поддержки инициатив и развития способностей детей в условиях дополнительного образования.

Задача 2. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

Сроки и этапы реализации муниципальной подпрограммы

Реализация Подпрограммы охватывает период с 2014 по 2020 годы. Муниципальная программа реализуется в 1 этап. Последовательность реализации программы определяется достижением целевых показателей развития системы образования Читинского района.

Перечень основных мероприятий муниципальной подпрограммы

Основные мероприятия направлены на решение поставленных задач и приведены в Приложении 1 к настоящей Подпрограмме "Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной подпрограммы".

Перечень показателей конечных результатов муниципальной подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации государственной программы

Перечень показателей конечных результатов муниципальной подпрограммы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации муниципальной подпрограммы приведены в Приложении 1 к настоящей Подпрограмме "Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной программы" и включает комплекс общих показателей (краевой уровень) и частных показателей (районный уровень). Выделение частных показателей обусловлено необходимостью мониторинга основных направлений развития районной системы дополнительного образования, с учетом региональной специфики и выделенной подпрограммы.

Методики расчета и плановые значения целевых показателей по годам реализации районной подпрограммы приведены в Приложении 1 к настоящей подпрограмме "Основные мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной программы".

Реализация мероприятий Подпрограммы позволит достичь следующих основных результатов:

Системные результаты

В результате реализации Подпрограммы будут достигнуты следующие системные результаты:

1. Будут созданы правовые, экономические, организационные, материально-технические условия для обеспечения доступности дополнительного образования для детей и молодежи.
2. Повысится качество дополнительного образования, его кадровая, материально-техническая оснащенность. Социальная эффективность образования выразится в повышении удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Результаты для детей и семей

Во всех учреждениях общего и дополнительного образования будут созданы и внедрены новые программы воспитания и социализации обучающихся, внедрены

новые информационные сервисы, системы и технологии воспитания и социализации детей.
В образовательных организациях района для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения дополнительных образовательных программ.
Не менее 72% детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.
Доля детей, охваченных различными финансируемыми за счет средств краевого и муниципального бюджета формами отдыха и оздоровления в течение года, в общей численности детей в возрасте от 6 до 16 лет, составит не менее 52%.
Каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья будет иметь возможность получить качественное дополнительное образование по выбору в форме специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации. Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям составит к 2020 году не менее 80%.
Повысится удовлетворенность потребителей качеством дополнительных образовательных услуг.
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования, составит не менее 18 %.

Информация о финансовом обеспечении муниципальной Подпрограммы

Приведено в Приложении 1 к настоящей Подпрограмме "Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной подпрограммы".

Описание рисков реализации муниципальной подпрограммы и способов их минимизации

Риски реализации муниципальной подпрограммы и способы их минимизации представлены в Таблице.
Таблица. Риски реализации муниципальной подпрограммы

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1. Внешние риски		
1.1. Изменения Федерального законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий,	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной подпрограммы	Мониторинг изменений федерального законодательства, реализуемых на федеральном уровне мер; внесение в установленном

влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Программы		порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне проектам; оперативная корректировка Подпрограммы
1.2. Уменьшение объемов финансирования Подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий муниципальной подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной подпрограммы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств краевого бюджета на реализацию подпрограммы
1.3. Изменение демографической ситуации в районе	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной подпрограммы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Подпрограммы
1.4. Низкая активность мотивация муниципальных образовательных организаций к достижению целевых значений показателей Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной подпрограммы	Активное взаимодействие с муниципальными образовательными организациями; создание инструментов мотивации
2. Внутренние риски		
2.1. Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной подпрограммы Затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими субъектами Забайкальского края
2.2. Низкая мотивация специалистов ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по предоставлению муниципальных услуг (выполнению работ)

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий включает показатели муниципальных заданий на оказание государственных услуг по реализации дополнительных образовательных программ муниципальными образовательными организациями Читинского района, подведомственными Комитету образования администрации муниципального района «Читинский район», в соответствии с Консолидированным перечнем муниципальных услуг (работ), оказываемых

(выполняемых) муниципальными учреждениями муниципального района «Читинский район».
Объем расходов краевого и муниципального бюджетов муниципального задания по подпрограмме представлен в Приложении 1.

Паспорт подпрограммы "Повышение качества и доступности дополнительного образования детей"

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет образования администрации муниципального района «Читинский район».
Соисполнители программы	Комитет культуры администрации муниципального района «Читинский район»; Комитет финансов администрации муниципального района «Читинский район»; Управление имущественных и земельных отношений и архитектуры администрации муниципального района «Читинский район Управление развития инфраструктуры ЖКХ администрации муниципального района «Читинский район»;
Задачи подпрограммы	Создание эффективной системы выявления и поддержки инициатив и развития способностей детей в условиях дополнительного образования Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.
Сроки и этапы реализации программы	2014 - 2020 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Объем финансирования мероприятий подпрограммы из средств бюджета муниципального района «Читинский район» и бюджета Забайкальского края составит 117452,42 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год – 19 834.1 тыс. руб.; 2016 год - 14 834.1 тыс. руб.; 2017 год - 14 834.1 тыс. руб.; 2018 год - 14 834.1 тыс. руб.; 2019 год - 14 834.1 тыс. руб.; 2020год – 17664,42 тыс. руб. 2021 год – 20617,5 тыс. руб.
Ожидаемые значения показателей конечных	Реализация мероприятий подпрограммы позволит достичь следующих результатов:

результатов реализации подпрограммы	увеличение удельной численности детей получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет до 75%; повышение отношения среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике региона до100%; увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей технической направленности, имеющих современное оборудование для организации технического творчества детей (инженерное конструирование, нанотехнологии, робототехника и т.д.); увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, имеющих документально подтвержденный статус РИП, БОП, СП и участвующих в региональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях и др.; увеличение доли руководителей и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в течение последних трех лет возрастет до 54%; повышение удовлетворенности детей и родителей услугами дополнительного образования детей; увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет, охваченных современными программами каникулярного отдыха, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет.

Приложение
к муниципальной программе
«Развитие образования
муниципального района «Читинский район»
на 2015-2021 годы

Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной подпрограммы «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей»

Наименование муниципальной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК					Значения по годам реализации						
						РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Задача 1. "Создание эффективной системы выявления и поддержки инициатив и развития способностей детей в условиях дополнительного образования".	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Подпрограмма "Повышение качества и доступности дополнительного образования детей"	X	X	X	2014-2020	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	**19834.1**	**14 834.1**	**14 834.1**	**14 834.1**	**14 834.1**	**17664,42**	**20617,5**
Показатель "Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет"	%	X	I=A/B*100, где А - численность детей, получающих услуги дополнительного образования; В - общая численность детей в возрасте 5-18 лет	X	X	X	X	X	57,0	59,0	62,0	65,0	68,0	70,0	71,0	73,0	75,0
Показатель "Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных	%	X	I=A/B*100, где А - среднемесячная заработная плата педагогов государственных	X	X	X	X	X	X	58,0	75,0	80,0	85,0	90,0	95,0	100,0	100,0

организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике субъекта"			организаций дополнительного образования детей ; В - средняя заработная плата по экономике субъекта														
Основное мероприятие "Организация предоставления услуг дополнительного образования детей"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Финансирование за счет муниципального бюджета	Тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	13 334.1	13 334.1	13 334.1	13 334.1	13 334.1	13 334.1	13 334.1
Показатель "Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами по техническим направлениям в организациях, реализующих программы дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования детей"	%	X	I=A/B*100, где А - численность детей в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательным и программами по техническим направлениям в организациях, реализующих программы дополнительного образования дете; В - общая численность детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования детей	X	X	X	X	X		2,0	2,1	2,1	2,15	2,17	2,20	2,25	2,30
Показатель "Доля образовательных организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, имеющих современное оборудование и спортивный инвентарь для организации физкультурно-спортивной деятельности детей"	%	X	I=A/B*100, где А - количество образовательных организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, имеющих современное оборудование и спортивный инвентарь для организации физкультурно-спортивной деятельности детей; В - общее количество количество	X	X	X	X	X	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5

			образовательных организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности														
Показатель "Доля детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в организациях, реализующих образовательные программы по физической культуре и спорту, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования детей"	%	X	I=A/B*100, где A - численность детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в организациях, реализующих образовательные программы по физической культуре и спорту; B - общая численность детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования детей	X	X	X	X	X		17,0	17,5	17,8	18,0	18,3	18,5	18,7	19,0
Показатель "Доля родителей детей, которые считают, что образовательная организация дополнительного образования детей, которую посещают их дети, способствует полноценному развитию и самореализации ребенка"	%	X	I=A/B*100, где A - численность родителей детей, которые считают, что образовательная организация дополнительного образования детей, которую посещают их дети, способствует полноценному развитию и самореализации ребенка; B - общая численность опрошенных	X	X	X	X	X		52,0	53,5	54,0	55,0	55,5	56,0	56,5	57,0
Показатель "Доля образовательных организаций дополнительного образования детей, имеющих документально подтвержденный статус региональной инновационной площадки (РИП), базовой опорной площадки (БОП), стажировочной	%	X	I=A/B*100, где A - количество образовательных организаций дополнительного образования детей, имеющих документально подтвержденный статус региональной инновационной	X	X	X	X	X	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0.0	0.0	0.0	0.0

площадки (СП), от общей численности организаций дополнительного образования детей "			площадки (РИП), базовой опорной площадки (БОП), стажировочной площадки (СП); В - общее количество организаций дополнительного образования детей														
Показатель "Доля образовательных организаций дополнительного образования детей, участвующих в реализации инновационных или исследовательских проектов, представляющих лучшие практики на межрегиональном и/или всероссийском уровне, от общей численности организаций дополнительного образования детей"	%	X	I=A/B*100, где А - количество образовательных организаций дополнительного образования детей, участвующих в реализации инновационных или исследовательских проектов, представляющих лучшие практики на межрегиональном и/или всероссийском уровне; В - общее количество организаций дополнительного образования детей	X	X	X	X	X	0,0	0,0	0,0	0,0	0.0	0.0	0.0	33.3	66.6
Мероприятие "Оказание муниципальными организациями Читинского района государственных услуг (выполнение работ)"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Основное мероприятие "Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности дополнительного образования для различных категорий детей"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
Показатель "Доля руководителей и	%	X	I=A/B*100, где А - количество	X	X	X	X	X		50,0	52,0	52,5	53,0	53,5	54,0	54,5	55,0

педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в течение последних трех лет, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей"			руководителей и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в течение последних трех лет; В - общее количество руководителей и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детейй														
Мероприятие "Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие "Развитие кадрового потенциала организаций дополнительного образования детей, подготовка и повышение квалификации педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие "Проведение общественно-значимых мероприятий в сфере дополнительного образования детей "	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие "Создание региональных ресурсных центров на базе образовательных организаций	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

дополнительного образования детей"																	
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
Основное мероприятие "Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	1500.0	1500.0	1500.0	1500.0	1500.0	1500.0
Показатель "Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных современными программами каникулярного отдыха, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет"	%	X	I=A/B*100, где A - численность детей в возрасте 5-18 лет, охваченных современными программами каникулярного отдыха; B - общая численность детей в возрасте 5-18 лет	X	X	X	X	X	X	81,5	82,0	82,5	83,0	83,5	84,0	85,0	86,0
Мероприятие "Приобретение путевок в детские санатории и санаторно-оздоровительные лагеря круглогодичного действия"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие " Обеспечение сопровождения проезда детей к месту отдыха и оздоровления за пределами Забайкальского края"	тыс. рублей	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие "Создание круглогодичных лагерей для отдыха и оздоровления детей и подростков всех групп здоровья"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
Задача 2. " Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ".																	
Показатель « Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.»	%	X	X	С = Чсерт/Чвсего, где С – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования; Чсерт – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования. Чвсего– численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	18	35
Основное мероприятие "Внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов	X	X	X	2020-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей"																	
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	2830,32	5783,4

Подпрограмма « Развитие приоритетов устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи»

I. Характеристика текущего состояния сферы образования Читинского района

Деятельность органов опеки и попечительства Читинского района в сотрудничестве с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направлена, прежде всего, на выявление и поддержку "кризисных" семей, укрепление межведомственной системы, ориентированных на раннее выявление детей, нуждающихся в помощи государства. Результат такой работы - снижение численности выявленных детей-сирот.

В настоящее время в системе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Читинского района функционирует 2 детских дома и 1 дом ребенка. Детские дома наполняемостью до 45 детей, дом ребенка до 100 детей. На территории Читинского района проживает 661 ребенок, относящийся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 4 % от общего количества детей на территории Читинского района, в замещающих семьях проживает 374 ребенка, оставшихся без попечения родителей, что составляет 73,3 % от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 320 детей, находятся под опекой (попечительством) и 54 в приемных семях.

Законодательством Российской Федерации и Забайкальского края регламентировано обеспечение ряда социальных гарантий, в том числе на защиту жилищных прав детей-сирот. Расходные обязательства на обеспечение жилыми помещениями детей-сирот возложены на субъекты Российской Федерации.

За период 2009 - 2014 годов в Читинском районе обеспечены жилыми помещениями 34 ребенка-сироты, а также лиц из их числа, однако проблема обеспечения жильем данной категории граждан остается острой.

III. Описание целей и задач муниципальной программы

Обеспечение приоритетов устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью, защиты их законных прав и интересов.

IV. Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Реализация Программы охватывает период с 2015 по 2021 годы. Муниципальная программа реализуется в 1 этап. Последовательность реализации программы определяется достижением целевых показателей развития системы образования Забайкальского края в соответствии с выделенным комплексом подпрограмм.

V. Перечень основных мероприятий муниципальной программы

Основные мероприятия направлены на решение поставленных задач и приведены в приложении к настоящей Программе "Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования государственной программы".

VI. Перечень показателей конечных результатов муниципальной программы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации государственной программы

Реализация мероприятий Программы позволит достичь следующих основных результатов:

Сократится количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в интернатных учреждениях; повысятся показатели качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот. Социальным эффектом данного результата станет сокращение проблемных аспектов адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот к жизни в обществе.

Паспорт подпрограммы "Развитие приоритетов устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи"

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет образования администрации муниципального района «Читинский район»
Соисполнители программы	-Администрация МР «Читинский район», Комитет культуры администрации муниципального района «Читинский район» -ГУЗ «Центральная районная больница» - Читинский отдел Министерства труда и социальной защиты Забайкальского края - Министерство труда и социальной защиты Забайкальского края
Задачи подпрограммы	Обеспечение приоритетов устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью, защиты их законных прав и интересов.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2015 - 2021 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.
Потребность в финансировании программы	Объем финансирования мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств муниципального бюджета и составляет 30712,0 тыс. руб., в том числе по годам: 2015 год – 2 166,0 тыс. рублей; 2016 год – 2 566,0 тыс. рублей; 2017 год – 3 916,0 тыс. рублей; 2018 год – 4 316,0 тыс. рублей; 2019 год – 5 416,0 тыс. рублей; 2020 год - 5 916,0тыс. рублей; 2021 год – 6 416,0 тыс. рублей.
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы	• Увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи до 100%; • Увеличение доли специалистов органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с современными нормами права и требованиями, от общего числа специалистов органов опеки и попечительства до 100%.

Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной программы

Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК					Значения по годам реализации						
						РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Задача 4. "Обеспечить приоритеты устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью, защиты их законных прав и интересов"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Подпрограмма "Развитие приоритетов устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

родителей в замещающие семьи»																	
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Показатель "Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи"	%	X	I=A/B*100, где A - численность детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи; B - общая численность детей, оставшихся без попечения родителей	X	X	X	X	X	73,0	74,0	79,0	88,0	90,0	95,0	100,0	100,0	100,0
Показатель "Доля специалистов органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с	%	X	I=A/B*100, где A - численность специалистов органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с современными нормами права и требованиями; B - общая	X	X	X	X	X	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

современным и нормами права и требованиями, от общего числа специалистов органов опеки и попечительства"			численность специалистов органов опеки и попечительства														
Основное мероприятие "Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка специалистов органов опеки и попечительства"	X	X	X	2015-2021	КОМР «Читинский район»	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0

Мероприятие "Администрирование государственного полномочия по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству	X	X	X	2015-2021	Министерство труда и социальной защ	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

над несовершенноле тними".					иты ЗК												
Мероприятие «Слет опекунских и приемных семей»	тыс. рублей	X	X	X	.026	0709	521 0211	530	X	X	66,0	66,0	66,0	66,0	66,0	66,0	66,0
Мероприятие "Бал выпускников из приемных и опекунских семей»	Тыс. рублей	X	X	2015-2021	КО	X	X	X	X	X	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
Мероприятие «Акция все дети в школу»	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Мероприятие "Приобретение жилья для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	X	X	X	2015-2021	Адм ини стра ция МР	X	X	X	X	X	900,0	1300,0	1600,0	2000,0	2000,0	2500,0	3000,0
Мероприятие «Строительство жилья для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	тыс. рублей	X	X	2015-2021	Адм ини стра ция МР	X	X	X	X	X	1000,0	1000,0	2000,0	2000,0	3000,0	3000,0	3000,0
Мероприятие «Ремонт жилых помещений, право пользование которыми закреплено за детьми-сиротами и детьми,	тыс. рублей	X	X	2015-2021	Адм ини стра ция МР	X	X	X	X	X	150,0	150,0	200,0	200,0	300,0	300,0	300,0

оставшимися без попечения родителей, на территории муниципального района «Читинский район»					

Паспорт подпрограммы «Развитие системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет образования администрации муниципального района «Читинский район»
Цель подпрограммы	Совершенствование эффективности системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования, направленного на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний.
Задача подпрограммы	Обеспечить развитие комплексной, многоуровневой системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на их успешную социализацию, оказание помощи в выходе из кризисных состояний
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2015–2021 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Объем финансирования мероприятий подпрограммы из средств бюджета Забайкальского края составит 11900,00 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год - 1700,00 тыс. рублей; 2016 год – 1700,00 тыс. рублей; 2017 год - 1700,00 тыс. рублей; 2018 год - 1700,00 тыс. рублей; 2019 год - 1700,00 тыс. рублей; 2020 год - 1700,00 тыс. рублей; 2021 год - 1700,00 тыс. рублей.
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы	• Увеличение доли образовательных организаций дошкольного образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников, от общего количества образовательных организаций дошкольного образования до 21 %. • Увеличение доли образовательных

организаций общего образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, от общего количества образовательных организаций общего образования до 48 %.

- Увеличение удельного веса численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами раннего психолого-педагогического сопровождения, от общего количества детей данной возрастной группы до 20 %.
- Увеличение количества созданных в районах консультационных пунктов, ресурсных центов от краевых психолого-педагогических, медико-социальных центров до 1 ед.
- Увеличение удельного веса численности педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождению процессов внедрения ФГОС дошкольного образования, от общего числа педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях дошкольного образования до 16 %.
- Увеличение удельного веса численности педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождению процессов внедрения ФГОС общего образования, от общего числа педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях общего образования до 80 %.
- Увеличение удельного веса количества образовательных организаций, обеспеченных специализированным оборудованием для комплексного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, от общего количества образовательных организаций дошкольного, общего и профессионального образования до 5 %.

Приложение
к муниципальной программе
«Развитие образования
муниципального района «Читинский район»
на 2015 -2021 годы

Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК					Значения по годам реализации						
						РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Задача "Обеспечить развитие комплексной, многоуровневой системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на их успешную социализацию, оказание помощи в выходе из кризисных состояний"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Подпрограмма "Развитие системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения	X	X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

воспитанников и обучающихся"																	
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1600,0	1700,0	1700,0	1700,0	1700,0	1700,0
Показатель "Доля образовательных организаций дошкольного образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников, от общего количества образовательных организаций дошкольного образования"	%	X	I=A/B*100, где A - количество образовательных организаций дошкольного образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников; B - общее количество образовательных организаций дошкольного образования	X	X	X	X	X	17	17,2	18	18,4	19	19,4	20	20,4	21
Показатель "Доля образовательных организаций общего образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-педагогического сопровождения	%	X	I=A/B*100, где A - количество образовательных организаций общего образования, имеющих комплексную службу медико-социального и психолого-	X	X	X	X	X	34	34	34,2	36	38	40	42	44	48

обучающихся, от общего количества образовательных организаций общего образования"			педагогического сопровождения обучающихся; В - общее количество образовательных организаций общего образования														
Показатель "Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами раннего психолого-педагогического сопровождения, от общего количества детей данной возрастной группы"	%	X	I=A/B*100, где А - численность детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами раннего психолого-педагогического сопровождения; В - общая численность детей данной возрастной группы	X	X	X	X	X	0	0	0	10	15	17	18	19	20
Основное мероприятие "Обеспечение медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся"	X	X	X	2015-2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Показатель "Количество созданных в районах консультационных пунктов, ресурсных	ед.	X	Абсолютное значение	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	1

центов от краевых психолого-педагогических, медико-социальных центров "																	
Показатель "Удельный вес численности педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождению процессов внедрения ФГОС дошкольного образования, от общего числа педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях дошкольного образования "	%	X	I=A/B*100, где A - численность педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождению процессов внедрения ФГОС дошкольного образования, от общего числа педагогов-психологов; B - общее число педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях дошкольного образования	X	X	X	X	X	12	12,5	13	13,5	14	14,5	15	15,5	16
Показатель "Удельный вес численности педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождению	%	X	I=A/B*100, где A - численность педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождению процессов	X	X	X	X	X	30	32	34	36	40	50	60	70	80

процессов внедрения ФГОС общего образования, от общего числа педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях общего образования"			внедрения ФГОС общего образования; В - общее число педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях общего образования														
Показатель "Удельный вес количества образовательных организаций, обеспеченных специализированным оборудованием для комплексного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, от общего количества образовательных организаций дошкольного, общего и профессионального образования"	%	X	I=A/B*100, где A - количество образовательных организаций, обеспеченных специализированным оборудованием для комплексного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся; B - общее количество образовательных организаций дошкольного, общего и профессионального образования	X	X	X	X	X	0	0	3	3,5	4	4,2	4,4	4,6	5
Мероприятие "Создание психолого-	X	X	X	2015-2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

педагогических и медико-социальных служб в рамках социального партнерства с центрами психолого-педагогического, медико-социального сопровождения"																	
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00
Мероприятие "Укрепление материально-технической базы служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в условиях общеобразовательных организаций и центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения"	X	X	X	2015-2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00
Мероприятие "Обеспечение повышения качества кадрового состава,	X	X	X	2015-2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в условиях общеобразовательных организаций и центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения"																	
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00
Основное мероприятие "Методическое и нормативно-правовое обеспечение системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся"	X	X	X	2015-2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Мероприятие "Разработка муниципальных программ комплексного сопровождения детей и подростков"	X	X	X	2015-2020	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,0

Паспорт подпрограммы
«Комплексная информатизация образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет образования МР «Читинский район»
Соисполнители программы	- Заместитель руководителя администрации муниципального района «Читинский район» по социальному развитию; - Отдел информационных технологий администрации муниципального района «Читинский район»; - Комитет по финансам администрации муниципального района «Читинский район»; - Управление по развитию инфраструктуры жилищно-коммунального комплекса администрации муниципального района «Читинский район».
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2015-2021гг. Программа реализуется в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Объем финансирования мероприятий подпрограммы из средств бюджета МР «Читинский район» составит 6 766, 0 тыс. рублей. В том числе по годам: 2015 - 763,0 тыс.руб 2016- 1185,0 тыс.руб 2017-827,0 тыс.руб 2018-1190,0 тыс.руб 2019-877,0 тыс.руб 2020-735,0 тыс.руб 2021-1189,0 тыс.руб
Ожидаемые значения показателей конечных результатов подпрограммы	• Увеличение количества муниципальных ресурсных центров дистанционного обучения до 8 ед. (МОУ СОШ пгт. Новокурчининский, МОУ СОШ пгт. Атамановка, МОУ СОШ с. Шишкино, МОУ СОШ с. Домна, МОУ СОШ с. Новая Кука, МОУ СОШ №1 пгт. Новокручининский, МОУ СОШ №2 пгт. Новокручининский, МОУ ООШ ст. Лесная). • Увеличение доли педагогических работников общего и дошкольного образования, обучившихся по программам дополнительного образования взрослых в области информационной безопасности, от общего количества педагогических работников образования до 67%. • Увеличение удельного веса образовательных

	организаций, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет со скоростью не ниже 516 кБит /с до 62%. • Расширение перечня сервисов, предоставляемых на сайте Комитета образования МР «Читинский район» http://читинский.комитет-образования.рф. • Увеличение удельного веса численности образовательных организаций, которые осуществляют обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности образовательных организаций до 32%.

Приложение
к муниципальной программе
"Развитие образования
Муниципального района «Читинский район»
на 2015 - 2021 годы

Основные мероприятия, показатели и объем финансирования муниципальной подпрограммы «Комплексная информатизация образования»

Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК					Значения по годам реализации						
						РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Подпрограмма "Комплексная информатизация образования"		X	X	2015-2021	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	763,0	1185,0	827,0	1190,0	877,0	735,0	1189,0
Показатель "Количество муниципальных ресурсных центров дистанционного обучения"	ед	X	Абсолютное значение	X	X	X	X	X	1	1	1	2	2	3	4	5	8
Показатель "Доля педагогических работников, обучившихся по программам дополнительного образования взрослых в области информационной безопасности"	%	X	I=A/B*100, где A - численность педагогических работников, обучившихся по программам дополнительного образования взрослых в области информационной безопасности; B - общая	X	X	X	X	X	0	0	20	30	35	45	50	55	60

			численность педагогических работников														
Основное мероприятие "Обеспечение бесперебойного доступа образовательных организаций к сети Интернет и активное сетевое оборудование"	X	X	X	2015-2015	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
Показатель "Удельный вес образовательных организаций, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет со скоростью не ниже 516 кБит/с"	%	X	I=A/B*100, где A - количество образовательных организаций, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет со скоростью не ниже 516 кБит/с; B - общее количество образовательных организаций	X	X	X	X	X	5	5	8	13	16	21,6	27,0	32,4	40
Мероприятие "Переоставление услуг телематическими службами глобальной сети Интернет"	X	X	X	2015-2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие "Увеличение скорости и качества доступа образовательных организаций к сети Интернет"	X	X	X	2015-2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие "Приобретение оборудования автоматического контроля качества доступа к сети Интернет"	X	X	X	2015-2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие "Приобретение оборудования для Web-лаборатории"	X	X	X	2015-2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	450,0	900,0	450,0	900,0	450,0	450,0	900,0
Основное мероприятие "Дистанционное обучение детей Читинского района"	X	X	X	2015-2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	150,0	120,0	130,0	127,0	180,0	120,0	127,0

Показатель "Удельный вес численности образовательных организаций, которые осуществляют обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности образовательных организаций"	%	X	I=A/B*100, где A - количество образовательных организаций, которые осуществляют обучение с использованием дистанционных образовательных технологий; B - общее количество образовательных организаций	X	X	X	X	X	8	8	8	8	13,5	16,2	18,9	21,6	27,0
Мероприятие "Приобретение образовательного контента системы дистанционного обучения детей, средств разработки образовательного контента"	X	X	X	2015-2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	53,0	53,0	106,0	53,0	106,0	53,0	52,0
Мероприятие "Модернизация оборудования в школах, использующих технологии дистанционного обучения"	X	X	X	2015-2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет муниципального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	87,0	89,0	95,0	87,0	95,0	89,0	87,0

Мероприятие "Сопровождение системы мониторинга, системы видеоконференцсвязи для дистанционного обучения"	X	X	X	2015-2021	КО	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	23,0	23,0	46,0	23,0	46,0	23,0	23,0