Приложение № 1

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**работы по реализации I этапа (2022—2024 годы) Концепции развития дополнительного образования детей**

**до 2030 года в муниципальном районе «Дульдургинский район»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок****реализации** | **Ответственные исполнители** | **Итоговый документ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. **Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей**
 |
| 1.1. | Создание межведомственной рабочей группы по формированию районного плана работы по реализации I этапа (2022-2024 годы) Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Дульдургинском районе (далее — Концепция развития ДОД) | сентябрь2022 года | Отдел образования и молодежной политики, отдел культуры и спорта | Приказ комитета по социальной политике администрации МР «Дульдургинский район» |
| 1.2. | Формирование и утверждение плана работы и целевых показателей в рамках реализации Концепции развития ДОД | сентябрь2022 года | Отдел образования и молодежной политики, отдел культуры и спорта, образовательные организации  | Постановление администрации МР «Дульдургинский район» «Об утверждении Плана работы и целевыхпоказателей в рамках реализации Концепции развития ДОД» |
| 1.3. | Назначение ответственного за реализацию плана работы и целевых показателей в рамках реализации Концепции развития ДОД | сентябрь2022 года | Отдел образования и молодежной политики, отдел культуры и спорта | Приказ комитета по социальной политике администрации МР «Дульдургинский район» |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4. | Работа в информационных системах, являющихся статистическим инструментарием для наблюдения в сфере дополнительного образования детей (ИС «Навигатор дополнительного образования детей в Забайкальском крае», АИС «Мой спорт», АИС «Статистика Министерства культуры РФ») | постоянно | Отдел образования и молодежной политики, отдел культуры и спорта, муниципальный опорный центр (далее — МОЦ), учреждения и организации, реализующие программы дополнительного образования (далее — организации ДОД) | Передача данных в единуюавтоматизированную информационную систему сбора и анализа данных по организациям,программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием |
| 1.5. | Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых образовательными организациями посредством получения лицензии на дополнительное образование, не имеющих лицензию | 1 квартал 2023 года | Отдел образования и молодежной политики, организации ДОД | Лицензия  |
| 1.6. | Создание доступного инклюзивного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — OB3) и детей-инвалидов в условиях образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы | 2 квартал2023 года | Отдел образования и молодежной политики, отдел культуры и спорта, МОЦ, ДОД | Улучшение условий  |
| 1.7. | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | 1 раз в 2 года | Отдел образования и молодежной политики, МОЦ | Положение о конкурсе,приказ об итогах конкурса |
| 1.8. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта | По отдельному плану | Отдел образования и молодежной политики, МОЦ | Положение о конкурсе,приказ об итогах конкурса |
| 1.9. | Муниципальный этап Открытого заочного Всероссийского смотра – конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов по итогам работы за учебный год  | По отдельному плану | Отдел образования и молодежной политики, МОЦ | Положение о конкурсе,приказ об итогах конкурса |
| 1.10. | Муниципальный этап Открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности по итогам за учебный год | По отдельному плану | Отдел образования и молодежной политики, МОЦ | Положение о конкурсе,приказ об итогах конкурса |
| 1.11. | Участие педагогов дополнительного образования в краевом молодежном образовательном форуме педагогических работников и специалистов по молодежной политике «РRО-движение» |    ежегодно | Отдел образования и молодежной политики, МОЦ | Приказ об участии |
| **2. Повышение доступности качества дополнительного образования детей** |
| 2.1. | Мониторинг доступности дополнительногообразования детей в Дульдургинском районе и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями субъекта Российской Федерации, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении | 2 квартал2023 года,далее — ежегодно | Отдел образования и молодежной политики, МОЦ | Аналитический доклад |
| 2.2. | Мониторинг образовательных организаций,реализующих программы по направленностям дополнительного образования | 1 раз вполугодие | МОЦ |  Аналитический отчет |
| 2.3 | Создание новых мест в образовательных организациям различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей |  2 квартал2023 года,далее — ежегодно | Отдел образования и молодежной политики, МОЦ, ДОД | Отчет |
| 2.4. | Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различной категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, в том числе с использованием сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 2 квартал 2023 года, далее - ежегодно | Отдел образования и молодежной политики, МОЦ, ДОД | Аналитический отчет, сборник лучших практик «Лучшие практики повышения доступности дополнительного образования детей: сетевые, дистанционные, интегрированные общеобразовательные общеразвивающие программы» |
| 2.5. | Создание методического совета наставничества в системе дополнительного образования | 1 квартал2023 года,далее — ежегодно | Отдел образования и молодежной политики, МОЦ | Протокол методического совета |
| 2.6. | Создание сети технологических кружков, направленных на подготовку нового поколения технологических лидеров, инженеров, ученых  | 2023 год, далее - ежегодно | Отдел образования и молодежной политики, МОЦ | Аналитический отчет |
| 2.7. | Муниципальный этап Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии – Спорт» | По отдельному плану | Отдел образования и молодежной политики, МОЦ | Положение, приказ об итогах |
| 2.8. | Муниципальный этап Всероссийской междисциплинарной олимпиады школьников «Национальная технологическая олимпиада» (далее – НТО) | По отдельному плану | Отдел образования и молодежной политики, МОЦ | Положение, приказ об итогах |
| 2.9. | Создание условий для развития школьных театровв общеобразовательных организациях МР «Дульдургинский район» | ежегодно | Отдел образования и молодежной политики, МОЦ, общеобразовательные организации | Реестр школьных театров МР «Дульдургинский район» |
| 2.10. | Создание условий для развития школьных спортивных клубов в Дульдургинском районе | ежегодно | Отдел образования и молодежной политики, МОЦ, общеобразовательные организации | Реестр школьных спортивных клубов МР «Дульдургинский район» |
| 2.11. | Создание и развитие центров детских инициатив на базах общеобразовательных организаций | 2023 год, далее - ежегодно | Отдел образования и молодежной политики, МОЦ, общеобразовательные организации | Реестр центров детских инициатив на базах общеобразовательных организаций |
| 2.12. | Развитие детских общественных объединений(клубов) («Юные туристы и краеведы», РДШ, Юнармия, «Республика юных забайкальцев»,«Школьные лесничества», «Юные экологи» и др.) | ежегодно | Дом детского творчества (далее – ДДТ), общеобразовательные организации | Аналитический доклад |
| 2.13. | Обновление содержания дополнительныхобщеобразовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, реализуемых с 1 января 2023 года) для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека на основании анализа социально-экономических потребностей Забайкальского края и потребностей детей, в том числе с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех», проектов Национальной технологической инициативы, Концепции развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 года № 2613-p | 2 квартал2023 года, далее — ежегодно | МОЦ , организации ДОД  | Аналитический отчет |
| 2.14. | Привлечение организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и участвующих в мероприятияхцелевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей |  ежегодно | Отдел образования и молодежной политики, МОЦ, организации ДОД | Аналитический отчет |
| 2.15. | Организация методической поддержки образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении содержания итехнологий обучения дополнительного образования | 4 квартал2022 года,далее —постоянно |  Отдел образования и молодежной политики, МОЦ | Комплектование на курсыповышения квалификации;Участие в семинарах (в том числе в режиме BKC), стажировочных программах |
| 2.16. | Обновление, разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности | 2 квартал2024 года,далее — ежегодно | Отдел образования и молодежной политики, МОЦ, организации ДОД | Реестр примерных дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой,экологической грамотности |
| 2.17. | Обновление, разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период | 2 квартал 2023 года, далее - ежегодно | Отдел образования и молодежной политики, МОЦ, организации ДОД | Реестр дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, |
| 2.18. | Обновление, разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности, направленных на вовлечение детей в научную работу и проектно-исследовательскую деятельность | 2 квартал2023 года, далее — ежегодно |  Отдел образования и молодежной политики, МОЦ, организации ДОД | Реестр примерныхдополнительных общеразвивающих программ естественно- научной направленности,направленных на вовлечение детей в научную работу ипроектно- исследовательскую деятельность |
| 2.19. | Использование ресурсов центров гуманитарной, естественно-научной технологической направленностей «Точка роста», для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно- научной, технической, социально-гуманитарной направленностей, в том числе в сетевой форме с использованием информационных образовательных технологий | 4 квартал2022 года,далее — ежегодно | Отдел образования и молодежной политики, МОЦ, организации ДОД | Аналитический отчет |
| 2.20. | Внедрение технологий информационно – консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в ДОП независимо от места проживания, состояния здоровья, социально – экономического положения семьи | 1 квартал 2023 года, далее - ежегодно | Отдел образования и молодежной политики, МОЦ, организации ДОД | Аналитический отчет |
| 2.21. | Обновление, разработка и реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в детской школе искусств | 3 квартал2023 года,далее — ежегодно | Отдел культуры и спорта, Дульдургинская детская школа - искусств  | Доклад |
| 2.22. | Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «Профессиями будущего». Поддержка профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках проекта «Проектория» , «Билет в будущее», «WorldSkills Russia Juniors» | 4 квартал 2022 года, далее – ежегодно  | Отдел образования и молодежной политики, общеобразовательные организации | План профориентационной работы  |
|  2.23. | Реализация в походно-экспедиционных и экскурсионных формах организации деятельности с обучающимися при реализации дополнительных общеразвивающих программ за пределами фактического местонахождения образовательных организаций (за исключением детских школ искусств и организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 г.) | 2 квартал2023 года, далее — ежегодно | Отдел образования и молодежной политики, общеобразовательные организации | Список рекомендуемых маршрутов для прохождения группами туристов с участием детей |
| 2.24. | Формирование районного Календаря воспитательных и образовательных событий с детьми и молодежью (включение мероприятий в сфере дополнительного образования) | 4 квартал2022 года, далее — ежегодно | Отдел образования и молодежной политики, отдел культуры и спорта, муниципальный опорный центр (далее — МОЦ), организации ДОД | Приказ комитета по социальной политике администрации МР «Дульдургинский район» «Об утверждении районного Календаря воспитательных и образовательных событий с детьми и молодежью |
| 2.25. | Участие в региональном этапе общероссийских конкурсов «Лучшая детская школа искусств» и «Молодые дарования России» | ежегодно | Отдел культуры и спорта | Отчет |
| 2.26. | Организация проведения олимпиад и иных конкурсных мероприятий для детей и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен | ежегодно | Отдел образования и молодежной политики, общеобразовательные организации | Перечень конкурсных мероприятий для детей и молодежи. Отчеты |
| 2.27. | Содействие в наполнении сайтов Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей (<https://evrikachita.ru/>), РМЦ(<https://dod75zabedu.ru/>), сайта https://laboratoriakanikul.ru/, МОЦ <http://mouo.duld.zabedu.ru/> муниципальный- опорный- центр –МОЦ, обеспечивающих информационно-методическое, консультационное сопровождение и поддержку педагогов дополнительного образования, обучающихся, родителей (законных представителей) в сфередополнительного образования детей в Забайкальском крае | постоянно | Отдел образования и молодежной политики, отдел культуры и спорта, муниципальный опорный центр (далее — МОЦ), организации ДОД | Отчеты и информации |
| 2.28. | Формирование реестра примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей- инвалидов | 2 квартал2023 года, далее — ежегодно | МОЦ | Реестр примерныхадоптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов |
| 2.29. | Вовлечение детей, находящихся в ТЖС, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия | 4 квартал2022 года,далее — ежегодно | организации ДОД, образовательные организации | Аналитический отчет |
| 2.30. | Размещение в федеральной государственнойинформационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) «Сведений об организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы | 1 квартал 2023 года, далее - ежегодно | Отдел образования и молодежной политики, организации ДОД | Аналитический отчет |
| 2.31. | Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека | 1 квартал 2023 года, далее - едегодно | МОЦ, организации ДОД | Аналитический отчет |
| 2.32. | Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования | 4 квартал 2022 года, далее - ежегодно | МОЦ), организации ДОД | Аналитический отчет |
| **3. Развитие материально-технического обеспечения и инфраструктуры дополнительного образования детей** |
| 3.1. | Создание условий для обучения детей по модели «Школа полного дня»  | 3 квартал 2023 года, далее - ежегодно | Органы местного самоуправления, комитет по социальной политике, общеобразовательные организации | отчет |
| 3.2. | Сохранение сети организаций отдыха детей и их оздоровления, реализующих профильные смены по направленностям дополнительного образования | ежегодно | Органы местного самоуправления, комитет по социальной политике, общеобразовательные организации | отчет |
| 3.3. | Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом | 2023-2024годы | органы местного самоуправления, комитет по социальной политике, образовательные организации | Перечень общеобразовательных организаций, расположенных в сельской, в которых созданы условия длязанятия физической культурой и спортом |
| **4. Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей** |
|  4.1. | Организация повышения профессиональныхкомпетенций управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей | ежегодно | Отдел образования и молодежной политики, МОЦ | прохождениекурсов повышения квалификации.Отчет |
| 4.2. | Проведение конкурсов профессиональногомастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей, в том числе среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным общеобразовательнымпрограммам спортивной подготовки | 1 раз в два года | Отдел образования и молодежной политики, МОЦ | Положения о конкурсах.Приказ об итогах  |
| 4.3. | Реализация мер по привлечениюквалифицированных педагогических кадров в организации дополнительного образования, в том числе расположенные в сельской местности (содействие закреплению молодых педагогов в образовательных организациях; профориентационная работа среди обучающихся по педагогическим специальностям; популяризация педагогических профессий; разработка и реализация программ и проектов, направленных на личностное и профессиональное развитие молодых педагогов) | 1 квартал2023 года, далее — ежегодно | органы местного самоуправления, комитет по социальной политике, образовательные организации  | Комплекс мер попривлечению квалифицированных педагогических кадров в организации дополнительного образования, в том числе расположенные в сельской местности |
| 4.4. | Разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональном развитию | 4 квартал2023 года,далее — ежегодно | органы местного самоуправления, комитет по социальной политике, образовательные организации | Комплекс мер поддержкидля молодых специалистов,работающих в системе дополнительного образования |
| 4.5. | Выявление и распространение лучших практикнаставничества в системе дополнительного образования детей | 2 квартал2023 года, далее — ежегодно | Отдел образования и молодежной политики, МОЦ | Сборник лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей |
| **5. Управление реализацией Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года** |
| 5.1. | Актуализация планов мероприятий («дорожных карт») по развитию дополнительного образования детей | 4 квартал2022 года, далее — ежегодно | Отдел образования и молодежной политики, МОЦ | Муниципальный планымероприятий («дорожных карт») по развитию дополнительного образования детей |
| 5.2. | Мониторинг исполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) | 4 квартал2022 года, далее — ежегодно | Отдел образования и молодежной политики, МОЦ | Отчет |
| 5.3. | Мониторинг соответствия районной системыдополнительного образования детей целям и задачам целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей | ежегодно | Отдел образования и молодежной политики, МОЦ | Отчет |
| 5.4. | Мониторинг внедрения в Дульдургинском районе системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, включая анализ таких показателей, как количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, участие негосударственных организаций, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством дополнительного образования (за исключением детских школ искусств, организаций, реализующих дополнительные образовательныепрограммы спортивной подготовки с 1 января 2023 года) | 4 квартал2022 года, далее — ежегодно | Отдел образования и молодежной политики, МОЦ | Отчет |
| 5.5. | Представление в Министерство образования и науки Забайкальского края доклада об исполнении в Дульдургинском районе плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) | 1 квартал2023 года | Отдел образования и молодежной политики, МОЦ | Доклад об исполнении вДульдургинском районе плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) |

Приложение № 2

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

**реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года**

 **в муниципальном районе «Дульдургинский район»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Базовое значение** | **Период, год** |
| **значение** | **дата** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **2029** | **2030** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| 1 | Внедрена и функционируетцелевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей | % | 1 | 01.09.2020 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Доля детей в возрасте от 5 до 18лет, охваченных дополнительным образованием | % | 54,61 | 01.01.2022 | 55 | 60 | 70 | 71,7 | 76,7 | 77,7 | 78,7 | 79,7 | 80 |
| 3 | Доля образовательныхорганизаций, внедряющих новые содержание и технологии дополнительного образования, в общем числе образовательных организаций | % | 2 | * 1. 2022
 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 |
| 4 | Доля детей, охваченныхсистемой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием | % | 25 | 01.01.2022 | 25 | 25 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 30 |
| 5 | Охват детей деятельностьюцентров «Точка Роста», «Кванториум», «IT – куб» | % | 11 | 01.01.2022 | 8,22 | 8,67 | 9,5 | 10,5 | 11,2 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 6 | Доля детей и молодежи ввозрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты | % | 0,38 | 01.01.2022 | 0,4 | 0,5 | 0,61 | 0,63 | 0,65 | 0,67 | 0,69 | 0,7 | 0,71 |
| 8 | Обеспечено функционированиеметодической службы в сфере культуры | % | 1 | 01.09. 2020 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Доля общеобразовательныхорганизаций, в которых созданы и функционируют центры «Точка Роста» | % | 64 | 01.01.2022 | 64 | 64 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10 | Доля общеобразовательныхорганизаций, имеющих школьный спортивный клуб | % | 55,0 | * 1. 2022
 | 75 | 85 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | Доля общеобразовательныхорганизаций, в которых созданы и функционируют школьные театры | % | 36 | 01.01.2022 | 36 | 36 | 35 | 40 | 40 | 40 | 40 | 50 | 50 |
| 12 | Доля обучающихся, охваченных деятельностью школьных музеев | % | 45,4 | 01.01.2022 | 50 | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 13 | Доля обучающихся,участвующих в проектах и программах школьныхмедиа центров | % | 1,9 | 01.01.2022 | 2,2 | 2,5 | 2,8 | 3,1 | 3,4 | 3,8 | 4,1 | 4,5 | 5,0 |
| 14 | Доля детей, участвующих вдетских общественных объединениях | % | 75 | 01.01.2022 | 86,7 | 86,8 | 86,9 | 87 | 87,1 | 87,2 | 87,3 | 87,5 | 87,5 |
| 15 | Доля детей, обучающихся в 5-9классах, принимающих участие в экскурсиях по историко- культурной, научно- образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно- патриотических кризах | % | 1,2 | 01.01.2022 | 2 | 3 | 5 | 5,5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 16 | Доля детей, принявших участие втуристических маршрутах для ознакомления с историей, культурой, традициями, природой Забайкальского края, а также с лицами, внесшими весомый вклад в развитие региона | % | 0,51 | 01.01.2022 | 1,0 | 1,5 | 2,0 | 2,5 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 5,0 |
| 17 | Удельный вес численностиобучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднегообщего образования | % | 28 | 01.01.2022 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 18 | Доля учащихся, принявшихучастие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе проводимых на профильных сменах) муниципального и регионального уровней, от общей численности детей в возрасте 5-18 лет | % | 28 | 01.01.2022 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 19 | Доля детей, осваивающихдополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в детских школах искусств за счет средств бюджета от общего количества обучающихся в детских школах искусств за счетбюджетных средств | % | 70 | 01.01.2022 | 70 | 71 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 75 | 77 |
| 20 | Количество обучающихся подополнительным предпрофессиональным программам в области искусств вдетских школах искусствсредств бюджета | тыс.чел. | 0,198 | 01.01.2022 | 0,200 | 0,200 | 0,200 | 0,200 | 0,200 | 0,200 | 0,200 | 0,200 | 0,200 |
| 21 | Созданы новые места вобразовательных организациях различных типов для реализации дополнительныхобщеразвивающих программ всех направленностей | тыс.ед. | 0,396 | 01.01.2022 | 0,396 | 0,396 | 0,396 | 0,396 | 0,396 | 0,396 | 0,396 | 0,396 | 0,396 |
| 22 | В общеобразовательныхорганизациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально- техническая база для занятий детей физической культурой и спортом | ед. | 4 | 01.01.2022 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 11 | 11 |
| 23 | Поддержана реализация лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями ( в т.ч. в целях повышения успешности детей, имеющих низкие образовательные результаты) | тыс. чел. | 0 | 2022 | 0,198 | 0,200 | 0,210 | 0,230 | 0,250 | 0,250 | 0,250 | 0,250 | 0,300 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 | Доля обучающихся пообразовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в т.ч. в рамках программы «Билет в будущее» | % | 4,798 | 01.01.2022 | 6,0 | 7,0 | 9,0 | 9,3 | 9,4 | 9,4 | 9,4 | 9,4 | 9,4 |
| 25 | Обеспечено проведениеоткрытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которыхприняли участие дети | чел. | 658 | 01.01.2022 | 650 | 655 | 660 | 667 | 670 | 680 | 680 | 700 | 700 |
| 26 | Доля детей в возрасте от 5 до 18лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционныхтехнологий | % | 34 | 01.01.2022 | 46 | 48 | 50 | 52 | 52 | 54 | 62 | 68 | 70 |
| 27 | Обеспечена поддержка педагоговдополнительного образования за достижения в педагогической деятельности (в том числе в рамках участия в конкурсахпрофессионального мастерства)персонифицированногофинансирования дополнительного образования детей | чел. | 3 | 01.01.2022 | 6 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 28 | Организована подготовка педагогов дополнительного образования | чел. | 14 | 01.01.2022 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 40 | 45 | 45 |
| 29 | Количество разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона, округа, района, села, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в их развитие | ед. | 10 | 01.01.2022 | 12 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 30 | Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых) | Ед. | 0 | 01.01.2022 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 31 | Доля обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченныых в различные формы наставничества | % | 3 | 01.01.2022 | 5 | 15 | 25 | 35 | 45 | 55 | 60 | 65 | 70 |
| 32 | Доля негосударственного сектора, включённого в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей  | % | 1 | 01.01.2022 | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 | 4,5 | 5 |