Комитет по социальной политике муниципального района

«Дульдургинский район»

Отдел образования и молодежной политики

ИТОГОВЫЙОТЧЕТ

О результатах анализа состояния

и перспектив развития системы образования

за 2019 год

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

В 2019 году, в год начала реализации национального проекта «Образование», деятельность отдела образования и образовательных учреждений района была нацелена на реализацию ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания воспитания и обучения, создание необходимой современной образовательной среды, развитие социальной активности обучающихся, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров для работы в системе, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

В 2019 году реализовывались три муниципальные программы:

1. Муниципальная программа «Развитие дошкольного образования в муниципальном районе «Дульдургинский район» на 2017–2019 годы»

2. Муниципальная программа «Развитие образования в Дульдургинском районе» на 2017–2019 годы»

3. Муниципальная программа «Развитие молодежной политики в муниципальном районе «Дульдургинский район» на 2017-2019 годы»»

Решались следующие приоритетные задачи:

1. Поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование» в рамках полномочий органов местного самоуправления.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.

3. Реализация мероприятий приоритетных проектов, государственных и муниципальных программ в сфере образования.

4. Развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей.

5. Совершенствование механизмов социализации, самоопределения, ранней профориентации обучающихся, развития волонтерства и наставничества на основе духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни.

6. Поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет, расширение доступности дошкольного образования для детей от 1 года до 3-х лет.

7. Совершенствование технологий управления образовательной системой района по результатам оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования с использованием автоматизированных информационных систем.

8. Реализация концепции информационной политики в сфере образования, расширение открытости и публичности системы образования, продвижение ее позитивного имиджа.

9. Обеспечение эффективности контроля за деятельностью подведомственных образовательных учреждений.

Система образования района была представлена 27-ю организациями. Доступность образования обеспечивали 12 общеобразовательных школ (9 средних, 2 основные и 1 открытая сменная общеобразовательная школа), 12 дошкольных учреждений и 3 учреждения дополнительного образования. В течение прошлого года сеть осталась неизменной.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные организации | 2018– 2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | |
| **Число организаций, ед.** | **Численность обучающихся, чел** | **Число организаций, ед.** | **Численность обучающихся, чел** |
| Дошкольные общеобразовательные учреждения | 12 | 1217 | 12 | 1187 |
| Общеобразовательные учреждения | 12 | 2511 | 12 | 2524 |
| Учреждения дополнительного образования | 3 | 1611 | 3 | 1212 |
| **Итого** | **27** | **5339** | **27** | **4923** |

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Дошкольное образование

В социальной сфере района одно из ключевых мест занимает дошкольное образование. В соответствии с Указом Президента РФ No599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» был достигнут стопроцентный показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В 2019 году в районе функционировали 12 дошкольных учреждений, на базе 3 школ действовали 3 группы для детей дошкольного возраста. Охват детей всеми формами дошкольного образования от 0 до 7 лет составлял 1187 детей/74%. Актуальный спрос на устройство детей в дошкольные учреждения полностью удовлетворен.

По данным автоматизированной информационной системы «Е-услуги» в очереди на устройство детей в детский сад находились 60-65 детей, что на 8 % меньше показателя прошлого года (в 2018 году – 85 детей). Большую часть из них (90 %) составляют дети в возрасте от 2 месяцев до 1,5 лет, 10% в возрасте от 1,5 до 3-х лет. В целях создания условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, оказания консультативной помощи, комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям по вопросам воспитания детей, не посещающих дошкольное учреждение, на базе трех детских садов продолжили работу консультационные центры.

В 2019-2020 учебном году на муниципальном уровне был разработан план мероприятий («дорожная карта») «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. По сравнению с прошлыми годами увеличился охват детей от 1.5 до 3 лет с 38% до 55 %. При реализации Национального проекта «Демография по направлению «Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования». В 2019 году созданы 72 места путем строительства пристроек к зданиям детских садов «Ромашка» и «Теремок».

В последние годы на муниципальном уровне были приняты меры для стабилизации кадровой ситуации в дошкольных учреждениях: организована регулярная курсовая переподготовка и повышение квалификации дошкольных педагогов, организовываются районные семинар-практикумы для педагогических работников ДОУ. На ближайшую перспективу задача стабилизации кадровой ситуации в системе дошкольного образования сохраняет свою актуальность.

В системе дошкольного образования района работали 104 педагога. Из них с высшим образованием 62-(59%), высшее педагогическое имеют 59 педагогов, что составляло (58%), со средне-профессиональным образованием- 42 (40%), средне-специальное дошкольное образование у 37 /36% педагогов.

Несмотря на достигнутые результаты перед дошкольным сообществом стоят еще нерешенные задачи, которые требуют особого внимания:

- охват детей особой категории инклюзивным образованием;

- приведение в соответствие показателя дорожной карты по соотношению «педагог-воспитанник»;

- проведение капитальных ремонтов и укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений.

Общее образование

В 2019-2020 учебном году на территории Дульдургинского района функционировали 12 общеобразовательных учреждений.

Контингент обучающихся в общеобразовательных учреждениях района составил 2524 детей. Менее 100 детей обучаются в 5 школах района: Алханайская, Таптанайская средние школы, Дульдургинская открытая сменная общеобразовательная школа, Ара-Илинская и Илинская основные школы.

В сфере общего образования на уровне начального, основного и среднего образования, по-прежнему, центральным направлением были реализация Федеральных государственных образовательных стандартов. В школах подготовлена нормативная база, разработаны ООП СОО по требованиям ФГОС. На краевом уровне получили высокую оценку ООП, разработанные коллективами Узонской СОШ И ДСОШ2**,** и также была отмечена сетевая форма реализации ОП: интеграция школы и УДО Токчинской СОШ.

В 2019 году спешно развивалась информационно-образовательная среда, материально-техническая база и программно-методическое обеспечение образовательного процесса. В 2019 году в 4 школах района были открыты Центры цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в рамках реализации федерального проекта «Современная школа». С сентября 2019 года учителя школ осваивали современные технологии обучения и воспитания на базе детских технопарков «Кванториум» в городах Иркутск, Чита, приняли участие в Форуме в г.Москва. Педагоги школ в онлайн - режиме изучили гибкие компетенции (soft-skills), проектное управление, методы генерации идей. Фокус образовательных программ был направлен на приобретение hard-skills — навыков работы с современным оборудованием. В Центрах «Точка роста» разработаны и реализуются образовательные программы с использованием сетевой формы сотрудничества с другими организациями и учебными заведениями. Был организован мобильный автобус Центром «Точка роста» Алханайской СОШ., встреча с обучающимиеся партнеров – Таптанайской и Зуткулейской школ носила практикоориентированный характер; познакомились с программированием беспилотного летательного аппарата, очками виртуальной и дополненной реальности. Для информирования и просвещения родителей старшеклассников, сельской общественности в области цифровых и гуманитарных компетенций на базе Дульдургинской СОШ, Дульдургинской СОШ№2 были проведены социокультурные мероприятия по профориентационной работе акция «День открытых дверей». Также были проведены открытые занятия во всех Центрах, районный семинар «Организация и перспективы развития «Точек роста» на базе Узонской СОШ. Учитель Моритуев БаирТумунович с использованием ресурсов организации на высоком уровне провел внеурочную форму учебной деятельности «Шахматы». МБОУ «Узонская СОШ» в краевом конкурсе «Шахматы в школе» занял 3 место в конкурсе». На базе Дульдургинской СОШ№2 был проведен первый окружной методический полигон, где участники полигона посетили уроки, погрузились в пространство образовательного события «Оружие Победы», интерактивные и презентационные площадки. Сетевое взаимодействие внутри муниципальной системы образования способствует развитию единого социального партнерства на муниципальном уровне.

Следующим важным показателем работы были результаты государственных экзаменов. В Дульдургинском районе в 2019 году единый государственный экзамен по русскому языку и математике cдали 164 выпускника. Анализ среднихтестовых баллов по русскому языку и математике выявил школы с высокими и низкими показателями. По району улучшилось качество выполнения работ по русскому языку на 5,3%, по математике остается на уровне прошлого года. Набравших минимальное количество баллов увеличилось на 2,7% по математике. По сравнению с прошлым годом по всем предметам, кроме литературы и информатики повысили показатели, на уровне прошлого года остаются предмет-обществознание. Выпускники наших школ значительно повысили средние баллы по английскому языку, заняв в краевом рейтинге верхнюю строчку таблицы. Значительно повысилось число выпускников, набравшее максимальное количество баллов. Четыре выпускника по получили по результатам 3 экзаменов более 250 баллов. Рабжинова Надежда Вячеслововна-284б., Жигалина Дарья Станиславовна-274 б., Чимитцыренов Тамир Гонгорович-265 б., Жигжитова Наталья Николаевна-250б.

Значительно повысили средние баллы по предметам выпускники Таптанайской СОШ, Алханайской и Зуткулейской СОШ. 15 выпускников района получили медали федерального уровня «За особые успехи в учении», 17 выпускников – медали «Гордость Забайкалья».

Еще одним показателем результативности труда педагогов стали результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно обучающиеся школ района являются победителями и призерами регионального этапа. Так в 2019 году Рабжинова Надежда ,Дульдургинская СОШ, заняла 1 место по предмету «История», руководитель Бальжинимаева Долгорма Дамдиновна. Также призеров краевого уровня подготовили Дульдургинская СОШ, по предмету «Технология» и Алханайская СОШ по предмету «Экология» .

В 12 общеобразовательных учреждениях Дульдургинского района работали 301 педагогический работник. С высшим образованием – 257/85,3%, средне - специальным – 56/18,6%, обучаются заочно 9 учителей образовательных организаций. Всего имеют квалификационную категорию 164/87% педагогических работников, из них первую квалификационную категорию - 138/45,8%, высшую квалификационную категорию – 26/9%. В 2019 году ввелся постоянный контроль по совершенствованию профессиональной деятельности работников образовательного учреждения. Несмотря на укомплектованность общеобразовательных организаций кадрами, в кадровом составе 23 % составляют работающие пенсионеры – 71(23 %) человек. Идет старение кадров физико-математического и естественного направления. Из 26 учителей математики пенсионеров 12/42%, из 9 учителей химии 8 пенсионеров 88%. Тем не менее, ежегодно в школы прибывают молодые педагоги, которые в большинстве остаются работать в районе. В 2019 году в школы пришли 5 молодых специалистов. Одним из путей решения кадрового вопроса в подготовке специалистов по целевому обучению. Ежегодно заключаются договора о целевом приеме с ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет». К сожалению, самыми выборными профилями у выпускников являются специализации филологического направления.

Формирование национальной системы профессионального роста педагогических работников подразумевает серьезные изменения в требованиях к компетенциям педагогов и руководителей образовательных организаций. В этой связи особую важность приобретает наставничество, которое было организовано в рамках «корпоративного обучения» в Дульдургинской СОШ и Дульдургинской СОШ№2. С целью популяризации наставнической деятельности среди педагогического сообщества Дульдургинского района был проведен районный конкурс педагогов-наставников «Быть учителем!» совместно с Дульдургинской районной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ в рамках краевого конкурса «Быть учителем!». Лучшими в номинациях среди руководителей стала Гармаева Бадмаханда Бадмацыреновна, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «Дульдургинская СОШ№2», среди учителей - Кибирева Ирина Валерьевна, учитель математики МБОУ «Дульдургинская СОШ», среди воспитателей дошкольных организаций - Клиновская Светлана Васильевна, воспитатель МБДОУ «Дульдургинский детский сад «Ромашка». Основными критериями определения победителей конкурса являлось целенаправленность и системность наставнической работы с молодыми специалистами. В 2019-2020 учебном году впервые 5 педагогов образовательных учреждений района прошли на очный этап регионального этапа конкурса «Учитель года Забайкалья». Три педагога: Базарова Ирина Тумуровна (Алханайская СОШ), Влавацкая Александра Викторовна (МБДОУ «Ромашка»), Дулмаева Эржена Тумендоржиевна (Дульдургинская СОШ №2)) дошли до финала. Гран-при межмуниципального этапа конкурса среди учителей бурятского языка в «Эрхим багша» выиграла учитель Токчинской СОШ Дашинимаева Гэрэлма Зоригтуевна, 2 место в этом конкурсе заняла - учитель Узонской СОШ Тогонова Светлана Цыбеновна.

В 2019 году отдел образования продолжило реализацию государственной политики в сфере использования информационных технологий для оказания муниципальных услуг в электронном виде, осуществления мониторинга в системе образования. Автоматизированная информационная система «Сетевой город Образование» содержит данные о более 3687 обучающихся и воспитанников и более 900 работников системы образования из 27 образовательных организаций района. АИС «Е-услуги. Образование» позволяет реализовать услугу «Зачисление в образовательную организацию» в электронном виде. Также увеличилось количество заявителей, которые самостоятельно зарегистрировали заявление через Портал образовательных услуг в 2019 году.

Реализованы мероприятия по обеспечению открытости и доступности информации о деятельности отдела образования и образовательных организаций. Проводилась работа по оптимизации ведения в сети «Интернет» официальных сайтов образовательных организаций. Реализованные в 2019 году меры обеспечили исполнение отделом образования полномочий в части реализации политики в сфере внедрения элементов информационного общества и повышения доступности государственных и муниципальных услуг.

Также серьезное внимание уделялось сфере воспитания современных школьников, также выделенная в качестве приоритетной в национальном проекте «Образование». В прошедшем учебном году МБОУ «Дульдургинская СОШ №2» была привлечена к апробации примерной программы воспитания на территории Забайкальского края, разработанной Институтом стратегии развития образования РАО по заданию Министерства просвещения РФ.

На основе Примерной программы воспитания, методической рекомендации РАО была разработана рабочая программа воспитания школы. Опыт работы школы будет тиражироваться на уровне муниципального района в рамках муниципальной программы.

Дополнительное образование

В 2019 году управленческая деятельность была направлена на выполнение индикативных показателей по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. По состоянию на 1.12.2019 года контингент обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей составил 1212 человек.

Дополнительное образование детей на территории района предоставляют 3 МБУ ДО: «Детская юношеско-спортивная школа», «Дульдургинский дом детского творчества» и «Дворец спорта для детей и юношества по национальным видам спорта» в СП «Таптанай». Участие детей и молодежи в программах дополнительного образования осуществляется в разных формах. Согласно федеральному проекту «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» к 2024 году 80% детей должны быть охвачены дополнительным образованием. Статистика показывает, что в Дульдургинском районе 75 % детей охвачены дополнительным образованием. Из них в творческих объединениях 41% и в спортивных секциях 26%, в кружковой и внеурочной деятельности – 28%.

В этом направлении особые акценты сделаны на приоритетности поддержки и развития ресурсов социализации детей и подростков, формирования гражданской активности и патриотизма. Активно развивается детское военно-патриотическое движение «Юнармия», в рядах которого насчитывается более 1469 юнармейцев. В школах созданы комнаты юнармии. В этой работе большую поддержку оказывают руководство района, главы сельских поселений, земляки, выпускники школ. Успешно действует районное отделение «РДШ», в рядах которого насчитывается 1200 детей. С 2017 года в деятельность «Российского движения школьников» включены все организации района. Особое внимание уделяется системной работе с одаренными детьми: созданию условий, способствующих раннему выявлению одаренных детей. Рост числа участников конкурсов и наличие призовых мест свидетельствует о том, что педагоги проводят серьёзную работу в этом направлении. Также, наряду с реализацией программ в учреждениях дополнительного образования и с учетом перехода на новые образовательные стандарты в школах активно развивается система программ внеурочной деятельности.

Молодежная политика

Работа с молодежью района проводится отделом образования и молодежной политики администрации муниципального района «Дульдургинский район» в соответствии с муниципальной целевой программой «Развитие молодежной политики в муниципальном районе «Дульдургинский район» на 2017-2019 годы»», утвержденной постановлением администрации муниципального района «Дульдургинский район от 02.02.2017г. № 50-п.

За 2019 год были проведены мероприятии, направленные на:

- формирование духовно-нравственных ценностей и патриотическое сознание молодежи;

- привлечение молодежи к активному участию в общественной жизни;

- пропаганду семейных ценностей среди молодежи;

- формирование здорового образа жизни молодых граждан;

- пропаганду активного досуга молодежи;

- создание условий для интеллектуального и творческого развития молодежи, поддержку талантливой молодежи.

В целях формирования гражданского и патриотического воспитания молодежи проведены ряд мероприятий и акции, такие как «День призывника». «Юные друзья полиции», «Георгиевская лента», "Добро в каждый дом", «Как прекрасен этот мир!», «Ночь искусства». С 5 по 7 июля был проведен 12-й Слет Молодежи Аги. Три дня на площадках Слета представляли образовательные программы, проводились различные конкурсы, а также культурно-досуговые и спортивные мероприятия. В мероприятии принимали участие делегации молодежных движений, общественных организаций и объединений, советов работающей молодежи организаций, активная молодежь Агинского округа.

В рамках губернаторской программы «Забайкалье наш дом», молодежь района вела активную работу. В сельских поселениях прошли экологические десанты и озеленение улиц. Активисты и волонтеры участвовали в организации и проведении таких культурных мероприятий как выступление группы HI-FI, народного ансамбля песни и пляски «Забайкальские казаки», а также концерта, приуроченного ко дню Российского флага.

В 2019 году продолжила свою работу волонтерский отряд «Буян». В общий объем работы были включены вопросы по оказанию конкретной помощи учащимся, незащищённым слоям населения, охране окружающей среды. Также разработке и реализация социальных проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.

В течение года согласно координационному плану в рамках месячников по профилактики правонарушений, совместно с КДН и ЗП были организованы комплексные выезды в сельские поселения. Ежеквартально в администрации района проводятся заседания представителей Молодежного совета и волонтерского районного движения. В октябре 2019 года было утверждено Положение «Молодежная премия Главы муниципального района «Дульдургинский район». Цель премии – выявление и поддержка одаренной молодежи.

**3. Выводы и заключения**

Таким образом, в системе образования района достигнута положительная динамика по большинству показателей развития дошкольного образования:

* отсутствует очередность детей на устройство в детские сады в возрасте 3-х лет и старше;
* показатель доступности детских садов детям от 2 месяцев до 3 лет составляет 99%;
* отсутствует актуальный спрос на услуги дошкольного образования;

В системе общего образования района в 2019 году:

* созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* созданы условия, обеспечивающие организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам, соответствующим их уровню развития и возможностям;
* созданы условия для развития и реализации потенциальных возможностей одарённых детей;
* завершается поэтапное введение новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
* В 2019 году продолжилось развитие системы дополнительного образования детей:
* - доступность дополнительного образования для каждого ребенка обеспечивается широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе во всех образовательных учреждениях района;
* - стабилен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования;
* - получили дальнейшее развитие техническая и естественнонаучная направленность дополнительного образования.

Таким образом, в образовательной системе района сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

Информационно-аналитический материал, изложенный в публичном докладе, позволяет сделать выводы, что в муниципальной системе образования обеспечена доступность общего и дополнительного образования, функционирует система комплексной оценки качества образования, созданы условия для приобретения профессиональных компетенций в период обучения в школе, обеспечено выполнение основных показателей деятельности системы образования, определены точки её дальнейшего развития.

В 2020 году планирование деятельности отдела образования определяется следующими целями и задачами.

**Цель:** Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и молодежной политики на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования, общественного участия в соответствии с ориентирами Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края и муниципального района «Дульдургинский район».

Основные задачи:

1. Поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика», «Демография» в рамках полномочий органов местного самоуправления.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.

3. Реализация мероприятий муниципальной составляющей региональных проектов, государственных и муниципальных программ в сфере образования и молодежной политики.

4. Создание современной образовательной среды во всех типах образовательных организаций для всех категорий обучающихся.

5. Ранняя профориентация, вовлечение детей и молодежи в социальные практики, развитие молодежных инициатив. Расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций в период обучения в школе.

6. Поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет, расширение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет.

7. Совершенствование технологий управления образовательной системой района по результатам оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования с использованием автоматизированных информационных систем.

8. Реализация концепции информационной политики в сфере образования, расширение открытости и публичности системы образования.

9. Развитие системы комплексной оценки качества образования.

1. **Показатели мониторинга системы образования МР «Дульдургинский район» за 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Раздел/подраздел/показатель | | Единица измерения/ форма оценки |
| I. Общее образование | |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** | |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | | 97 % |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | | 99 % |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | | 74% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | | 54% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | | 100% |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | 0% |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |  |
| группы компенсирующей направленности; | | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | | 25 |
| группы оздоровительной направленности; | | 0 |
| группы комбинированной направленности; | | 0 |
| семейные дошкольные группы. | | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | | 11 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |  |
| группы компенсирующей направленности; | | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | | 100 % |
| группы оздоровительной направленности; | | 0 |
| группы комбинированной направленности; | | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | | 11,3 человек |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | |  |
| воспитатели; | | 72 % |
| старшие воспитатели; | | 2 % |
| музыкальные руководители; | | 11,6% |
| инструкторы по физической культуре; | | 4,8 % |
| учителя-логопеды; | | 6,8 % |
| учителя-дефектологи; | | 0 |
| педагоги-психологи; | | 2,8 % |
| социальные педагоги; | | 0 |
| педагоги-организаторы; | | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | | 74% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | | 8,3 кв.м |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | 92 % |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | 83 % |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | | 2,6 единиц |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | 0,8 % |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | 0,5 % |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | |  |
| с нарушениями слуха; | | 0 |
| с нарушениями речи; | | 0 |
| с нарушениями зрения; | | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | | 0 |
| с задержкой психического развития; | | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | | 0 |
| оздоровительной направленности; | | 0 |
| комбинированной направленности. | | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | | 0 |
| с нарушениями слуха; | | 0 |
| с нарушениями речи; | | 0 |
| с нарушениями зрения; | | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | | 0 |
| с задержкой психического развития; | | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | | 0 |
| оздоровительной направленности; | | 0 |
| комбинированной направленности. | | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | 0 |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | 14% |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | 0 |
| дошкольные образовательные организации; | | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | 34,4 тысяча рублей |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | | 16,6% |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет). | | 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | 100% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | | 62% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | |  |
| начальное общее образование (1-4 классы); | | 16,5 человек |
| основное общее образование (5-9 классы); | | 14,1человек |
| среднее общее образование (10-11(12) классы). | | 11 человек |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | 100% |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).\* | | 100% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | | 84 % |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | 2,3 % |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | | 1,4% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | 100% |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.\*\*\*\* | | 1,3% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | | 9 человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | 20% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | |  |
| педагогических работников - всего; | | 78 % |
| из них учителей. | | 83 % |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | 100% |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | |  |
| социальных педагогов: | |  |
|  | всего; | 92% |
|  | из них в штате; | 1,8% |
| педагогов-психологов: | |  |
|  | всего; | 75% |
|  | из них в штате; | 2,2 % |
| учителей-логопедов: | |  |
|  | всего; | 25% |
|  | из них в штате. | 0,8% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | | 7 кв.м |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | |  |
| всего; | | 5,5 единиц |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | | 5, 5 единиц |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | | 100% |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | 100% |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | 33% |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | | 22 % |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | | 26% |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам. | |  |
| Всего; | | 35% |
| учителя-дефектологи; | | 8% |
| учителя-логопеды; | | 25% |
| педагоги-психологи; | | 100% |
| тьюторы | | 8% |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | |  |
| учителя-дефектолога; | | 2524 |
| учителя-логопеда; | | 841 |
| педагога-психолога; | | 360 |
| тьютора, ассистента (помощника). | | 0 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | |  |
| для глухих; | | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | | 0 |
| для слепых; | | 0 |
| для слабовидящих; | | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | | 14 % |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | | 0 |
| с задержкой психического развития; | | 61 % |
| с расстройствами аутистического спектра; | | 0 |
| со сложными дефектами. | | 0 |
| Других обучающихся с ОВЗ | | 25% |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |  |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | 99% |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций. | | 25% |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | 92% |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | 0 |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | 0 |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации в расчете на 1 обучающегося. | | 24,3 тысяча рублей |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций | | 12 % |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |  |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, | | 8% |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций | | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, | | 58% |
| **III. Дополнительное образование** | |  |
| 3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |  |
| 3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | 1297 |
| 3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <\*>. | | 51% |
| 3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <\*>: | |  |
| техническое; | | 19% |
| естественнонаучное; | | 18% |
| туристско-краеведческое; | | 28% |
| социально-педагогическое; | | 17% |
| в области искусств: | |  |
| по общеразвивающим программам; | | 22% |
| по предпрофессиональным программам; | | - |
| в области физической культуры и спорта: | | 10% |
| по общеразвивающим программам; | | 50% |
| по предпрофессиональным программам. | | - |
| 3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | | 0 |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*>. | | 4% |
| 3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | | 3% |
| 3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | | 1 % |
| 3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | 100% |
| 3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | | 80% |
| 3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: | |  |
| всего; | | 60% |
| внешние совместители. | | 34% |
| 3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): | |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | | 0 |
| в организациях дополнительного образования. | | 0 |
| 3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей. | | 5% |
| 3.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | | 100% |
| 4.2.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): | |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися <\*>; | | 100% |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся <\*>; | | 100% |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися <\*>; | | 100% |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися <\*>. | | 100% |
| **6. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)** | |  |
| 6.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция | |  |
| 6.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | | 100% |
| 6.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): | |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | | 0 |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | | 0 |
| образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; | | 0 |
| образовательные программы высшего образования - программы специалитета; | | 0 |
| образовательные программы высшего образования - программы магистратуры; | | 0 |
| образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации. | | 0 |
| 6.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях | |  |
| 6.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет: | |  |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;\* | | 62% |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью;\* | | 8.5% |
| политические молодежные общественные объединения.\* | | 0 |
| 6.3. Образование и занятость молодежи | |  |
| 6.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования.\* | | 0 |
| 6.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи | |  |
| 6.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих: | |  |
| в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;\* | | 26% |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);\* | | 1.5% |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;\* | | 0.5% |
| в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;\* | | 0.5% |
| в занятиях творческой деятельностью;\* | | 31% |
| в профориентации и карьерных устремлениях;\* | | 0 |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;\* | | 4.3% |
| в формировании семейных ценностей;\* | | 0 |
| в патриотическом воспитании;\* | | 17% |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;\* | | 17% |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;\* | | 28% |
| в развитии молодежного самоуправления.\* | | 4.3% |