**Администрация муниципального района «Газимуро-Заводский район»**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

12 августа 2021 года № 400

*село Газимурский Завод*

**О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования муниципального района «Газимуро-Заводский район» на 2021-2023 годы», утвержденную постановлением администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район» от 10.02.2021 № 78**

В целях приведения нормативных правовых актов муниципального района в соответствие с нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, администрация муниципального района «Газимуро-Заводский район» **постановляет:**

1. Внести изменения в муниципальную программу «Развитие системы образования муниципального района «Газимуро-Заводский район» на 2021-2023 годы», утвержденную постановлением администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район» от 10.02.2021 № 78:

1.1. Подпрограмму 2 «Развитие системы дошкольного образования» изложить в новой редакции (Приложение 1).

1.2. Подпрограмму 5 «Развитие системы работы с одаренными детьми» изложить в новой редакции (Приложение 2).

1.3. Подпрограмму 6 «Развитие системы воспитания и дополнительного образования» изложить в новой редакции (Приложение 3).

1.4. Подпрограмму 8 «Развитие системы социально-психологической поддержки участников образовательных отношений» и читать в следующей редакции (Приложение 4).

2. Настоящее постановление вступает в силу на следующий день после официального обнародования на официальном сайте муниципального района «Газимуро-Заводский район».

И.о. Главы муниципального района

«Газимуро-Заводский район» И.А. Соболев

Приложение 1

к постановлению администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район»

от 12 августа 2021 года № 400

**ПОДПРОГРАММА 2**

**«Развитие системы дошкольного образования»**

**Паспорт подпрограммы** **«Развитие системы дошкольного образования»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель программы |  Комитет образования администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район» (далее – Комитет образования). |
| Соисполнители подпрограммы | Администрация муниципального района «Газимуро-Заводский район»Муниципальные дошкольные образовательные учреждения |
| Цели программы: | Обеспечение государственных гарантий прав всех детей в возрасте до 7 лет, проживающих на территории Газимуро-Заводского района, на доступное и качественное дошкольное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям заказчиков образовательных услуг. |
| Задачи программы: | --обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет; - укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций и обновление содержания дошкольного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в организациях, реализующих программы дошкольного образования;-увеличение удельного веса численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных образовательными программами, соответствующими новому ФГОС дошкольного образования;- содействие развитию форм государственно-общественного управления, механизмов вовлечения родителей в образование, общественное участие в управлении образованием;- совершенствование системы психолого-педагогического просвещения родителей, поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста;- увеличение доли удовлетворенности родителей дошкольников, посещающих образовательные организации дошкольного образования, которые считают, что данная образовательная организация обеспечивает полноценное развитие ребенка;-увеличение удельного веса численности педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку.- достижение стопроцентного соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании.  |
| Этапы и сроки реализации программы: | Подпрограмма реализуется в течение 2021–2023 годов. |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы: | Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств местного бюджета. Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет- 5775,0 тыс. рублей, в том числе по годам:2021 год – 1925,0 тыс. рублей;2022 год – 1925,0 тыс. рублей;2023 год – 1925,0 тыс. рублей. |
| Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы: | Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит к 2023 году достичь следующих результатов:- численность детей в ДОО, приходящихся на одного педагогического работника, составит 12,6 чел.;- удельный вес численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими образовательному стандарту дошкольного образования, составит 100 %; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании составит 100 %.- укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций и обновление содержания дошкольного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в организациях, реализующих программы дошкольного образования, составит 95%;-увеличение удельного веса численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных образовательными программами, соответствующими новому ФГОС дошкольного образования, составит 95%;- увеличение доли удовлетворенности родителей дошкольников, посещающих образовательные организации дошкольного образования, которые считают, что данная образовательная организация обеспечивает полноценное развитие ребенка, достигнет 98%;-увеличение удельного веса численности педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку., составит 100%; |

**1.  Характеристика текущего состояния сферы реализации программы**

На начало 2021 года в Газимуро-Заводском районе услуги по дошкольному образованию предоставляют 10 муниципальных ДОО, их посещают более 500 детей дошкольного возраста, из них в возрасте старше 3 лет – 450 детей.

Общая численность детей в возрасте от рождения до 7 лет, состоящих в очереди на устройство в ДОО, отсутствует за счет введения дополнительных 30 мест в 2020 году.

С 2020 года практически 100% желающих попасть в ДОУ обеспечены местами.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в дошкольных учреждениях проводится большая работа по нравственному, патриотическому, художественно-эстетическому и экологическому воспитанию.

Преобразования в системе дошкольного образования предъявляют высокий уровень требований к работникам дошкольных организаций. В данной сфере занято 57 педагогов, из них АУП- 12, воспитателей 35 человек, 3 музыкальных руководителей, 1 психолога, 6 инструкторов по физической культуре. Высшее образование имеют 9 педагогов (16,3%), высшую квалификационную категорию – 5 человек, первую – 12 человек. Актуальным является повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных учреждений, их социального статуса.  Методической службой района ведется работа по формированию необходимых компетенций педагогов. Воспитатели дошкольных учреждений района принимают участие в краевых семинарах, конференциях, круглых столах.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия программы, являются:

отсутствие в системе дошкольного образования полноценных условий для удовлетворения потребностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов;

различный уровень стартовых возможностей дошкольных образовательных организаций (материально-технических, кадровых) с позиций обеспечения доступности и качества образовательных услуг, эффективного перехода на федеральные государственные программы дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);

не полное соответствие материально-технических условий образовательных организаций для введения ФГОС ДО;

недостаточная готовность педагогических работников, административно-управленческого персонала для реализации ФГОС ДО, низкие темпы обновления состава педагогических кадров;

потребность в расширении спектра инструментов информирования и обратной связи с населением, создания условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, независимую оценку качества дошкольного образования.

**2.  Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации программы**

Приоритеты в сфере дошкольного образования определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Газимуро-Заводского района на период до 2030 года.

Перспективное развитие муниципальной системы дошкольного образования Газимуро-Заводского района, ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты:

применение наиболее эффективных технологий, направленных на реализацию содержания психолого-педагогической работы, а также совершенствованию проведения педагогической диагностики.

обеспечение правовых гарантий на бесплатное и доступное дошкольное образование для всех детей до 7 лет, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

развитие системы комплексного сопровождения детей дошкольного возраста, включая раннее комплексное вмешательство с целью коррекции развития детей с отклонениями в развитии;

внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования;

закрепление форм государственно-общественного управления дошкольными образовательными организациями, участие родителей и общественности в независимой оценке качества дошкольного образования;

достижение целевых показателей заработной платы педагогических работников в соответствии с указами Президента Российской Федерации и с учетом показателей эффективности и качества услуг.

**3.  Описание целей и задач программы**

Цель подпрограммы – обеспечение государственных гарантий прав всех детей в возрасте до 7 лет, проживающих на территории Газимуро-Заводского района, на доступное и качественное дошкольное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям заказчиков образовательных услуг.

Задачи подпрограммы:

развитие услуг дошкольного образования по сопровождению развития детей раннего возраста (0–3 лет), психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет;

укрепление материально-технической базы ДОО и обновление содержания дошкольного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в организациях, реализующих программы дошкольного образования;

содействие развитию форм государственно-общественного управления, механизмов вовлечения родителей в образование, общественное участие в управлении образованием;

совершенствование системы психолого-педагогического просвещения родителей, поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста;

достижение 100-процентного соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании.

**4. Этапы и сроки реализации программы**

Программа реализуется в течение 2021–2023 годов.

**5.  Перечень основных мероприятий программы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Исполнитель** | **Ожидаемые результаты** |
|
| **1.** | Совершенствование содержания и повышение качества дошкольного образования | Ежегодно | Образовательные организации | Создание условий для подготовки и переподготовки педагогов дошкольных образовательных организаций, создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;создание системы мониторинга качества образования в ДОУ |
| **2.** | Методическое обеспечение развития муниципальной системы дошкольного образования. | Ежегодно | Комитет образования | Повышение качества дошкольного образования |
| **3.** | Оснащение пищеблоков дошкольных образовательных организаций  | Ежегодно | Образовательные организации | Обеспечение качества питания дошкольников |
| 4. | Обеспечение дошкольных образовательных организаций современными программно-методическими комплексами, оборудованием, играми для воспитательно-образовательного процесса (приобретение образовательных программ и методических разработок, ноутбуков, проекторов, дидактических пособий, развивающих игр, игрушек, мебели, мягкого инвентаря и др.)  | Ежегодно | Образовательные организации | Повышение эффективности воспитательного и образовательного процесса |
| 5. | Обеспечение дошкольных образовательных учреждений программно-методическими материалами в соответствии с ФГОС | Ежегодно | Образовательные организации | Повышение качества дошкольного образования |
| 6.. | Организация групп кратковременного пребывания на базе ДОУ. | Ежегодно | Образовательные организации | Повышение качества дошкольного образования |
| 7. | Организация предоставления на базе дошкольных образовательных учреждений дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей). | Ежегодно | Образовательные организации | Повышение качества дошкольного образования |
| 8. | Организация рекламы дошкольных образовательных услуг, предоставляемых в каждом дошкольном образовательном учреждении | Ежегодно | Образовательные организации | Повышение имиджа дошкольной организации |
| 9. | Организация летней оздоровительной работы | Ежегодно | Образовательные организации | Укрепление здоровья дошкольников |
| 10. | Организация праздника «День защиты детей» | Ежегодно | Образовательные организации | Повышение качества дошкольного образования |
| 11. | Организация конкурса для детей «Лучик надежды»  | Ежегодно | Образовательные организации | Создание условий для разностороннего развития дошкольников |
| 12 | Организация смотров, конкурсов, праздников для детей. | Ежегодно | Комитет образования | Создание условий для разностороннего развития дошкольников |

**6. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Исполнитель** | **Прогнозируемый объем финансирования (тыс. рублей)** | **Ожидаемые результаты** |
| **Источник финансирования** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| 1. | Совершенствование содержания и повышение качества дошкольного образования | Ежегодно | Образовательные организации | Муниципальный бюджет | 190,0 | 190,0 | 190,0 | Создание условий для подготовки и переподготовки педагогов дошкольных образовательных организаций, создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;создание системы мониторинга качества образования в ДОУ |
| 2. | Методическое обеспечение развития муниципальной системы дошкольного образования. | Ежегодно | Комитет образования | Муниципальный бюджет | 350,0 | 350,0 | 350,0 | Повышение качества дошкольного образования |
| 3. | Оснащение пищеблоков дошкольных образовательных организаций  | Ежегодно | Образовательные организации | Муниципальный бюджет | 300,0 | 300,0 | 300,0 | Обеспечение качества питания дошкольников |
| 4. | Обеспечение дошкольных образовательных организаций современными программно-методическими комплексами, оборудованием, играми для воспитательно-образовательного процесса (приобретение образовательных программ и методических разработок, ноутбуков, проекторов, дидактических пособий, развивающих игр, игрушек, мебели, мягкого инвентаря и др.) | Ежегодно | Образовательные организации | Муниципальный бюджет | 700,0 | 700,0 | 700,0 | Повышение эффективности воспитательного и образовательного процесса |
| 5. | Обеспечение дошкольных образовательных учреждений программно-методическими материалами в соответствии с ФГОС | Ежегодно | Образовательные организации | Муниципальный бюджет | 80,0 | 80,0 | 80,0 | Повышение качества дошкольного образования |
| 6.. | Организация групп кратковременного пребывания на базе ДОУ. | Ежегодно | Образовательные организации | Без финансирования | - | - | - | Повышение качества дошкольного образования |
| 7. | Организация предоставления на базе дошкольных образовательных учреждений дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей). | Ежегодно | Образовательные организации | Без финансирования | - | - | - | Повышение качества дошкольного образования |
| 8. | Организация рекламы дошкольных образовательных услуг, предоставляемых в каждом дошкольном образовательном учреждении | Ежегодно | Образовательные организации | Без финансирования | - | - | - | Повышение имиджа дошкольной организации |
| 9. | Организация летней оздоровительной работы | Ежегодно | Образовательные организации | Муниципальный бюджет | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Укрепление здоровья дошкольников |
| 10. | Организация праздника «День защиты детей» | Ежегодно | Образовательные организации | Муниципальный бюджет | 50,0 | 50,0 | 50,0 | Повышение качества дошкольного образования |
| 11. | Организация конкурса для детей «Лучик надежды»  | Ежегодно | Образовательные организации | Муниципальный бюджет | 35,0 | 35,0 | 35,0 | Создание условий для разностороннего развития дошкольников |
| 12 | Организация смотров, конкурсов, праздников для детей. | Ежегодно | Комитет образования | Муниципальный бюджет | 120,0 | 120,0 | 120,0 | Создание условий для разностороннего развития дошкольников |
| **Итого по разделу** |  |  |  | **1925,0** | **1925,0** | **1925,0** |  |

**7. Описание рисков реализации подпрограммы**

Риски реализации подпрограммы, в том числе не достижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице.

| №п/п | Риск | Последствия наступления | Способы минимизации |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Внешние риски** |
| 1.1. | Изменения федерального законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий подпрограммы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Мониторинг изменений федерального законодательства, реализуемых на федеральном уровне мер;внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне проектам;оперативная корректировка подпрограммы |
| 1.2. | Уменьшение объемов финансирования подпрограммы | Недостаточность средств для реализации мероприятий подпрограммы;невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Определение приоритетов для первоочередного финансирования;привлечение средств федерального бюджета на реализацию подпрограммы |
| 1.3. | Изменение демографической ситуации в муниципалитете | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка подпрограммы |
| 1.4. | Низкая активность, мотивация муниципальных образований к достижению целевых значений показателей подпрограммы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Активное взаимодействие с муниципальными образованиями;создание инструментов мотивации, в том числе при предоставлении межбюджетных трансфертов |
| 2. | **Внутренние риски** |
| 2.1. | Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы;затягивание сроков реализации мероприятий | Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими муниципалитетами и субъектами Российской Федерации |
| 2.2. | Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к повышению качества деятельности | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы;затягивание сроков реализации мероприятий | Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала |

**8. Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы**

Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы представлены в разделе 5 Муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района «Газимуро-Заводский район» на 2021-2023 годы»

Приложение 2

к постановлению администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район»

от 12 августа 2021 года № 400

**ПОДПРОГРАММА 5**

 **«Развитие системы работы с одаренными детьми»**

**ПАСПОРТ**

**Подпрограммы «Развитие системы работы с одаренными детьми»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | - комитет образования администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район» (далее – Комитет образования); |
| Соисполнители подпрограммы | Администрация муниципального района «Газимуро-Заводский район»Районный дом культуры, краеведческий музей, ПАО «ГМК «Норильский никель»,муниципальные образовательные учреждения. |
| Цели подпрограммы | Создание благоприятных условий для выявления и развития одаренных детей и талантливой молодежи Газимуро-Заводского муниципального района. |
| Задачи подпрограммы | 1. Сохранение системы межведомственного взаимодействия по организации работы с одаренными детьми; 2. Внедрение инновационных образовательных технологий в процесс обучения одаренных детей; 3. Переподготовка педагогических кадров, работающих с интеллектуально и творчески одаренными детьми; 4. Обеспечение участия школьников в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, творческих фестивалях; 5. Поддержка талантливых школьников в районе, педагогов, имеющих высокий уровень эффективности деятельности, развитие системы поощрения их достижений. 6. Развитие системы поощрения достижений в рамках реализации социальных проектов  |
| Этапы и сроки и реализации подпрограммы | Подпрограмма реализуется в течение 2021–2023 годов в один этап. |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет 2950,0 тыс. рублей, из них средств муниципального бюджета – 2950,0 тыс. рублей;в том числе по годам:2021 -900,0 тыс. рублей;2022- 1150,0 тыс. рублей;2023- 900,0 тыс. рублей. |
| Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы | Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит к 2023 году достичь следующих результатов:• повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми; • увеличение числа педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями; • увеличение числа участников муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и творческих конкурсов • увеличение числа победителей и призеров муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и творческих конкурсов * увеличение численности обучающихся в образовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках поддержки детей и талантливой молодёжи.
 |

**1. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы**

В Газимуро-Заводском районе функционирует 22 муниципальных образовательных организации: 11 – школ, 10 – детских садов, 1 организация дополнительного образования детей (Детско-юношеская спортивная школа).

Приобщение талантливых и способных ребят к научно-исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ позволяет создавать благоприятные условия для их самообразования и профессиональной ориентации. Исследовательская деятельность, как самостоятельный компонент образовательно-воспитательного процесса, находит распространение в муниципальных образовательных учреждениях Газимуро-Заводского района через создание научных обществ учащихся, свои исследовательские работы школьники представляют на муниципальных научно-практических конференциях, победители и призеры принимают участие в региональных и всероссийских конференциях, как в очном, так и в заочном формате.

Ежегодно в Газимуро-Заводском муниципальном районе проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Победители и призеры муниципального этапа успешно участвуют в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – в рейтинге участников входят в 10 –ку лучших, в 2020 году ученик МОУ Широкинской СОШ стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Значительное место занимает развитие спортивной одаренности, воспитанники ДЮСШ неоднократно принимали участие в региональных, межрегиональных всероссийских мероприятиях, где занимали призовые места или становились победителями.

В Газимуро-Заводском районе образовательные организации активно принимают участие в создании и реализации социальных проектов на территории района, при грантовой поддержке ПАО «ГМК «Норильский никель».

Школьники, проявившие особые успехи в обучении, выпускники-медалисты, а также победители и призеры олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. различных уровней и направленностей получают согласно Постановлению главы муниципального района, «Газимуро-Заводский район». Такая же система поощрений разработана для педагогов, работающих с одаренными детьми.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия подпрограммы, являются:

несовершенство инфраструктуры, технологий, ресурсного обеспечения практики воспитания, дополнительного образования детей,

наличие неэффективных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей;

несовершенство механизмов вовлечения учащихся в активную социальную практику и практику профессионального самоопределения, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы;

отсутствие необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся*;*

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми;

- увеличить число педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями;

- увеличить число участников муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад, интеллектуальных соревнований и творческих конкурсов,

- увеличить число победителей и призеров муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад, интеллектуальных соревнований и творческих конкурсов;

- увеличить удельный вес численности обучающихся в образовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках поддержки детей и талантливой молодёжи.

Социально-экономическими последствиями реализации настоящей Программы станут:

• создание системы взаимодействия педагогов и руководителей муниципальных учреждений образования района, преподавателей учреждений дополнительного образования по вопросам выявления, обучения и развития талантливых обучающихся;

• повышение статуса одаренных детей через освещение их достижений в средствах массовой информации, публикацию ученических научных работ, поощрение талантливых школьников района;

• развитие системы муниципальных конкурсных и олимпиадных мероприятий, гарантирующих участие победителей в аналогичных мероприятиях более высокого уровня;

• внедрение инновационных образовательных технологий в процесс обучения школьников в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального района.

 Подпрограмма направлена на создание условий для вовлечения молодежи как активного субъекта в процессы социально-экономического, общественно-политического, культурного развития государства и гражданского общества, развитие муниципальной системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи Газимуро - Заводского района.

**2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации подпрограммы**

Приоритеты в сфере воспитания и дополнительного образования определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года.

Перспективное развитие сферы воспитания и дополнительного образования Газимуро-Заводского района, ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты государственной политики:

развитие современных моделей дополнительного образования детей и повышение его эффективности за счет консолидации усилий всех субъектов дополнительного образования детей в процессе сетевого взаимодействия на внутриведомственном и межведомственном уровнях;

увеличение количества образовательных организаций, в которых созданы условия для развития научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях дополнительного образования детей;

увеличение образовательных организаций, внедряющих новые содержание и технологии дополнительного образования и профориентации;

совершенствование системы раннего выявления, сопровождения и поддержки высокомотивированных детей, детей и детских команд, проявляющих выдающиеся способности в профильных направлениях дополнительного образования;

усиление воспитательного ресурса муниципальной системы образования, детских общественных объединений;

развитие воспитательных практик, закрепляющих у несовершеннолетних приоритет духовно-нравственных, гражданских, правовых, патриотических ценностей;

обеспечение равного доступа обучающихся к качественным образовательным услугам, предоставляемым образовательными организациями региона, с учетом современных подходов к технологиям и содержанию воспитания, дополнительного образования, организации отдыха и оздоровления детей.

**3. Описание целей и задач подпрограммы**

Цель подпрограммы – Создание благоприятных условий для выявления и развития одаренных детей и талантливой молодежи Газимуро-Заводского муниципального района.

Задачи подпрограммы:

1. Сохранение системы межведомственного взаимодействия по организации работы с одаренными детьми;

2. Внедрение инновационных образовательных технологий в процесс обучения одаренных детей;

3. Переподготовка педагогических кадров, работающих с интеллектуально и творчески одаренными детьми;

4. Обеспечение участия школьников в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, творческих фестивалях;

5. Поддержка талантливых школьников в районе, педагогов, имеющих высокий уровень эффективности деятельности, развитие системы поощрения их достижений.

6. Развитие системы поощрения достижений в рамках реализации социальных проектов

**4. Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Подпрограмма реализуется с 2021 по 2023 годы в один этап.

**5. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Исполнитель** | **Ожидаемые результаты** |
|
| 1. | Организация и проведение мероприятий, конкурсов, фестивалей, акций, викторин и т.п., направленных на развитие творческих, коммуникативных, эстетических и иных способностей  | Ежегодно | Комитет образования | Увеличение доли детей, участвующих в конкурсах и олимпиадах |
| 2. | Проведение Всероссийской олимпиады школьников  | Ежегодно  | Комитет образования, министерство образования Забайкальского края  | Увеличение доли детей, принимающих участие в олимпиадах различного уровня  |
| 3. | Организация и проведение научно-практических конференций для учащихся | Ежегодно | Комитет образования | Увеличение доли детей, занимающихся научно-исследовательской деятельностью  |
| 4. | Поддержка и поощрение талантливых школьников  | Ежегодно  | Комитет образования  | Увеличение доли талантливых детей |
| 5. | Формирование районного банка данных одаренных детей. | Ежегодно | Комитет образования | Наличие банка данных одаренных детей |
| 6. | Организация и проведение районного мероприятия для детей, достигших особых результатов в обучении, спорте и творчестве «Звезды надежды» | 1 раз в 2 года  | Комитет образования  | Общественное признание одаренных детей. |

**6. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Исполнитель** | **Прогнозируемый объем финансирования (тыс. рублей)** | **Ожидаемые результаты** |
| **Источник финансирования** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| 1. | Организация и проведение мероприятий, конкурсов, фестивалей, акций, викторин и т.п., направленных на развитие творческих, коммуникативных, эстетических и иных способностей  | Ежегодно | Комитет образования | Муниципальный бюджет | 350,0 | 350,0 | 350,0 | Увеличение доли детей, участвующих в конкурсах и олимпиадах |
| 2. | Проведение Всероссийской олимпиады школьников  | Ежегодно  | Комитет образования, министерство образования Забайкальского края  | Муниципальный бюджет  | 250,0 | 250,0 | 250,0 | Увеличение доли детей, принимающих участие в олимпиадах различного уровня  |
| 3. | Организация и проведение научно-практических конференций для учащихся | Ежегодно | Комитет образования | Муниципальный бюджет | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Увеличение доли детей, занимающихся научно-исследовательской деятельностью  |
| 4. | Поддержка и поощрение талантливых школьников  | Ежегодно  | Комитет образования  | Муниципальный бюджет  | 200,0 | 200,0 | 200,0 | Увеличение доли талантливых детей |
| 5. | Формирование районного банка данных одаренных детей. | Ежегодно | Комитет образования | Без финансирования | - | - | - | Наличие банка данных одаренных детей |
| 6. | Организация и проведение районного мероприятия для детей, достигших особых результатов в обучении, спорте и творчестве «Звезды надежды» | 1 раз в 2 года  | Комитет образования  | Муниципальный бюджет  | 0 | 250,0 | 0 | Общественное признание одаренных детей. |
| **Итого по разделу** |  |  |  | **900,0** | **1150,0** | **900,0** |  |

**7. Описание рисков реализации подпрограммы и способов их минимизации**

Риски реализации подпрограммы, в том числе недостижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Риск | Последствия наступления | Способы минимизации |
| 1. | **Внешние риски** |
| 1.1. | Изменения федерального (регионального) законодательства, реализация на федеральном (региональном) уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий подпрограммы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Мониторинг изменений федерального (регионального) законодательства, реализуемых на федеральном (региональном) уровне мер;внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне проектам;оперативная корректировка подпрограммы |
| 1.2. | Уменьшение объемов финансирования подпрограммы | Недостаточность средств для реализации мероприятий подпрограммы;невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Определение приоритетов для первоочередного финансирования;привлечение средств регионального бюджета на реализацию подпрограммы |
| 1.3. | Изменение демографической ситуации в крае | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка подпрограммы |
| 1.4. | Низкая активность, мотивация муниципальных образовательных организаций к достижению целевых значений показателей подпрограммы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Активное взаимодействие с муниципальными образовательными организациями;создание инструментов мотивации |
| 2. | **Внутренние риски** |
| 2.1. | Низкий уровень подготовки специалистов и (или) ответственного исполнителя | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы;затягивание сроков реализации мероприятий | Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом |
| 2.2. | Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к повышению качества деятельности по реализации основных положений программы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы;затягивание сроков реализации мероприятий | Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала |

**8. Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы**

Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы представлены в разделе 5 Муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района «Газимуро-Заводский район» на 2021-2023 годы»

Приложение 3

к постановлению администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район»

от 12 августа 2021 года № 400

**ПОДПРОГРАММА 6**

**«Развитие систем воспитания, дополнительного образования и профессиональной ориентации детей и подростков»**

**ПАСПОРТ**

**Подпрограммы «Развитие систем воспитания и дополнительного образования детей»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | - комитет образования администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район» (далее – Комитет образования); |
| Соисполнители подпрограммы | Администрация муниципального района «Газимуро-Заводский район»ГУЗ ЦРБ Газимуро-Заводского районаОтдел труда и социальной защиты населения Газимуро-Заводского района;ОГИБДД Газимуро-Заводского района |
| Цели подпрограммы | Создание условий для развития муниципальной системы воспитания, доступного и соответствующего современным требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально значимых инициатив детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения. |
| Задачи подпрограммы | обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение охвата несовершеннолетних, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, занимающихся по программам дополнительного образования;обеспечение комплекса мер, направленных на создание условий для развития самореализации учащихся, а также их профессиональной ориентации в процессе воспитания и обучения,обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях) муниципального, регионального, федерального уровней. |
| Этапы и сроки и реализации подпрограммы | Подпрограмма реализуется в течение 2021–2023 годов в один этап.  |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет 1606 тыс. рублей, из них средств муниципального бюджета – 1606 тыс. рублей;в том числе по годам:2021 год - 414,9 тыс. рублей 2022 год - 426,9 тыс. рублей;2023 год - 764,2 тыс. рублей; |
| Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы | Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит к 2023 году достичь следующих результатов:охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–8 лет) составит 80%;доля школьников, охваченных программами профессиональной ориентации, в общей численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в возрасте 10–18 лет составит не менее 65 % от общего количества детей;доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях) регионального уровня, от общей численности детей в возрасте 5–18 лет составит более 40 %;доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях) муниципального, регионального и федерального уровней, от общей численности детей в возрасте 5–18 лет составит более 10 %; |

**1. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы**

В Газимуро-Заводском районе функционирует 22 муниципальных образовательных организации: 11 – школ, 10 – детских садов, 1 организация дополнительного образования детей (Детско-юношеская спортивная школа).

В 2020 году количество детей, охваченных системой дополнительного образования, составляло 771 человек (58 % от детей в возрасте от 5 до 18 лет) при образовательных учреждениях Газимуро-Заводского района, и 336 человек в Детско-юношеской спортивной школе и ее филиалах (25 % от детей в возрасте от 5 до 18 лет).

В районе продолжает работу сложившийся комплекс школьных и муниципальных воспитательных систем, отражающих базовые национальные ценности, историческое, социо- и этнокультурное своеобразие региона, характерными чертами которого являются трансграничье, поликультурность, многоконфессиональность. Особенностью существующей системы ДОД является ее интеграционный и межведомственный характер. ДОД в Газимуро-Заводском районе реализуется в образовательных организациях дополнительного образования, общеобразовательных школах, дошкольных организациях, организациях культуры и спорта. В образовательных организациях района осуществляют воспитательный процесс 171 учителей, 133 классных руководителей, 13 педагогов дополнительного образования, 8 педагогов-психологов.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия подпрограммы, являются:

несовершенство инфраструктуры, технологий, ресурсного обеспечения практики воспитания, дополнительного образования детей,

наличие неэффективных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей;

несовершенство механизмов вовлечения учащихся в активную социальную практику и практику профессионального самоопределения, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы;

отсутствие необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся.

**2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации подпрограммы**

Приоритеты в сфере воспитания и дополнительного образования определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Газимуро-Заводского района на период до 2030 года.

Перспективное развитие сферы воспитания и дополнительного образования Газимуро-Заводского района, ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты государственной политики:

развитие современных моделей дополнительного образования детей и повышение его эффективности за счет консолидации усилий всех субъектов дополнительного образования детей в процессе сетевого взаимодействия на внутриведомственном и межведомственном уровнях;

увеличение количества образовательных организаций, в которых созданы условия для развития научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях дополнительного образования детей;

увеличение образовательных организаций, внедряющих новые содержание и технологии дополнительного образования и профориентации;

совершенствование системы раннего выявления, сопровождения и поддержки высокомотивированных детей, детей и детских команд, проявляющих выдающиеся способности в профильных направлениях дополнительного образования;

усиление воспитательного ресурса муниципальной системы образования, детских общественных объединений;

развитие воспитательных практик, закрепляющих у несовершеннолетних приоритет духовно-нравственных, гражданских, правовых, патриотических ценностей;

обеспечение равного доступа обучающихся к качественным образовательным услугам, предоставляемым образовательными организациями региона, с учетом современных подходов к технологиям и содержанию воспитания, дополнительного образования, организации отдыха и оздоровления детей.

**3. Описание целей и задач подпрограммы**

Цель подпрограммы – создание условий для развития муниципальной системы воспитания, доступного и соответствующего современным требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально значимых инициатив детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения.

Задачи подпрограммы:

обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение охвата несовершеннолетних, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, занимающихся по программам дополнительного образования;

обеспечение комплекса мер, направленных на создание условий для развития самореализации учащихся, а также их профессиональной ориентации в процессе воспитания и обучения,

обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях) муниципального, регионального, федерального уровней

обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества образовательных организаций ДОД, в которых созданы условия для развития научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях ДОД;

обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества образовательных организаций, внедряющих новые содержание и технологии дополнительного образования;

обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества образовательных организаций ДОД, в которых сформированы современные управленческие и организационно-экономические механизмы.

 обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение охвата несовершеннолетних, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, занимающихся по программам дополнительного образования;

**4. Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Подпрограмма реализуется с 2021 по 2023 годы в один этап.

**5. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Исполнитель** | Ожидаемые результаты |
|
| 1. | Организация и проведение районного конкурса на лучшую образовательную программу по воспитанию, дополнительную образовательную программу и программу профессиональной ориентации школьников | Ежегодно | Комитет образования | Увеличение доли педагогов образовательных организаций, педагогов дополнительного образования, участвующих в конкурсе |
| 2. | Проведение семинаров, практикумов с целью оказания методической помощи педагогам образовательных организаций, педагогам дополнительного образования. | Ежегодно | Комитет образования | Увеличение доли специалистов воспитательной системы, прошедших подготовку |
| 3. | Организация работы по духовно-нравственному, гражданско- патриотическому воспитанию, профессиональному самоопределению и формированию здорового образа жизни  | Ежегодно | Комитет образования | Проведение массовых мероприятий в очном и заочном формате, а также дистанционных форм (конкурсов, конференций, фестивалей, квестов, слетов, зарниц, походов и т.д.) |
| 4. | Активизация деятельности общественных организаций, волонтерских отрядов, отрядов ЮИДД | Ежегодно | Образовательные организации | Увеличение доли детей, участвовавших в деятельности общественных организаций |
| 5. | Усиление взаимодействия школы и семьи в интересах развития личности ребенка. | Ежегодно | Образовательные организации | Доля родителей, участвующих в организации учебно-воспитательного процесса – до 60% |
| 6. | Активизация профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, безопасности дорожного движения среди несовершеннолетних. | Ежегодно | Образовательные организации | Доля детей, участвующих в проведении профилактической работы – до 70% |
| 7. | Формирование современной системы воспитания, в том числе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних. | Ежегодно | Образовательные организации | Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в общей численности детей этого возраста до 80% |
| 8. | Разработка и внедрение в образовательных организациях моделей практик социального проектирования и добровольческой деятельности детских организаций как средства воспитания и социализации детей и подростков. | Ежегодно | Образовательные организации | Увеличение доли образовательных организаций, имеющих детские общественные организации |
| 9. | Введение в штатное расписание учреждений образования штатных единиц педагогов дополнительного образования | Ежегодно | Образовательные организации | Увеличение количества школьников, занимающихся в кружках дополнительного образования  |

**6. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Исполнитель** | **Прогнозируемый объем финансирования (тыс. рублей)** | Ожидаемые результаты |
| **Источник финансирования** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| 1. | Организация и проведение районного конкурса на лучшую образовательную программу по воспитанию, дополнительную образовательную программу и программу профессиональной ориентации школьников | Ежегодно | Комитет образования | Муниципальный бюджет | 10,0 | 17,0 | - | Увеличение доли педагогов образовательных организаций, педагогов дополнительного образования, участвующих в конкурсе |
| 2. | Проведение семинаров, практикумов с целью оказания методической помощи педагогам образовательных организаций, педагогам дополнительного образования. | Ежегодно | Комитет образования | Без финансирования | - | - | - | Увеличение доли специалистов воспитательной системы, прошедших подготовку |
| 3. | Организация работы по духовно-нравственному, гражданско- патриотическому воспитанию, профессиональному самоопределению и формированию здорового образа жизни  | Ежегодно | Комитет образования | Муниципальный бюджет | 65,0 | 70,0 | 70,0 | Проведение массовых мероприятий в очном и заочном формате, а также дистанционных форм (конкурсов, конференций, фестивалей, квестов, слетов, зарниц, походов и т.д.) |
| 4. | Активизация деятельности общественных организаций, волонтерских отрядов, отрядов ЮИДД | Ежегодно | Образовательные организации | Без финансирования | - | - | - | Увеличение доли детей, участвовавших в деятельности общественных организаций |
| 5. | Усиление взаимодействия школы и семьи в интересах развития личности ребенка. | Ежегодно | Образовательные организации | Без финансирования | - |  | - | Доля родителей, участвующих в организации учебно-воспитательного процесса – до 60% |
| 6. | Активизация профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, безопасности дорожного движения среди несовершеннолетних. | Ежегодно | Образовательные организации | Без финансирования |  |  |  | Доля детей, участвующих в проведении профилактической работы – до 70% |
| 7. | Формирование современной системы воспитания, в том числе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних. | Ежегодно | Образовательные организации | Без финансирования | - | - | - | Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в общей численности детей этого возраста до 80% |
| 8. | Разработка и внедрение в образовательных организациях моделей практик социального проектирования и добровольческой деятельности детских организаций как средства воспитания и социализации детей и подростков. | Ежегодно | Образовательные организации | Муниципальный бюджет | 30,0 | 30,0 | 30,0 | Увеличение доли образовательных организаций, имеющих детские общественные организации |
| 9. | Введение в штатное расписание учреждений образования штатных единиц педагогов дополнительного образования | Ежегодно | Образовательные организации | Муниципальный бюджет | 309,9(7 единиц) | 309,9(7 единиц) | 664,2 (15 единиц) | Увеличение количества школьников, занимающихся в кружках дополнительного образования  |
| **Итого по разделу** |  |  |  | **414,9** | **426,9** | **764,2** |  |

**7. Описание рисков реализации подпрограммы и способов их минимизации**

Риски реализации подпрограммы, в том числе недостижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Риск | Последствия наступления | Способы минимизации |
| 1. | **Внешние риски** |
| 1.1. | Изменения федерального (регионального) законодательства, реализация на федеральном (региональном) уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий подпрограммы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Мониторинг изменений федерального (регионального) законодательства, реализуемых на федеральном (региональном) уровне мер;внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне проектам;оперативная корректировка подпрограммы |
| 1.2. | Уменьшение объемов финансирования подпрограммы | Недостаточность средств для реализации мероприятий подпрограммы;невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Определение приоритетов для первоочередного финансирования;привлечение средств регионального бюджета на реализацию подпрограммы |
| 1.3. | Изменение демографической ситуации в крае | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка подпрограммы |
| 1.4. | Низкая активность, мотивация муниципальных образовательных организаций к достижению целевых значений показателей подпрограммы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Активное взаимодействие с муниципальными образовательными организациями;создание инструментов мотивации |
| 2. | **Внутренние риски** |
| 2.1. | Низкий уровень подготовки специалистов и (или) ответственного исполнителя | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы;затягивание сроков реализации мероприятий | Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом |
| 2.2. | Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к повышению качества деятельности по реализации основных положений программы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы;затягивание сроков реализации мероприятий | Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала |

**8. Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы**

Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы представлены в разделе 5 Муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района «Газимуро-Заводский район» на 2021-2023 годы»

Приложение 4

к постановлению администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район»

от 12 августа 2021 года № 400

**ПОДПРОГРАММА 8**

**«Развитие системы социально-психологической поддержки участников образовательных отношений»**

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы «Развитие системы социально-психологической поддержки участников образовательных отношений»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет образования АМР «Газимуро-Заводский район».  |
| Соисполнители подпрограммы |   |
| Цели подпрограммы | Совершенствование системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, развитие в Газимуро-Заводском районе комплексной многоуровневой системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний. |
| Задачи подпрограммы | - закрепление комплексной многоуровневой системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;- обеспечение деятельности служб комплексного сопровождения воспитанников и обучающихся в общеобразовательных организациях района;- развитие школьных служб примирения, медиации в общеобразовательных организациях края, нормативно-методическое обеспечение их деятельности;- развитие системы служб ранней психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам;- обеспечение системной работы с детьми и молодежью по приобщению к здоровому образу жизни и обеспечению первичной профилактики асоциальных форм поведения, включая незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, наркоманию и алкоголизм;- создание условий для профессионального развития работников служб комплексного сопровождения, внедрение профессионального стандарта педагога-психолога, учителя-дефектолога. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | Подпрограмма реализуется в течение 2021–2023 годов в один этап.  |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | Объем финансирования мероприятий подпрограммы из средств бюджета Газимуро-Заводского района составит 285,0 тыс. рублей, в том числе по годам:2021 год – 60,0 тыс. рублей;2022 год – 95,0 тыс. рублей;2023 год – 130,0 тыс. рублей; |
| Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы | Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит к 2023 году достичь следующих результатов:-увеличение доли образовательных организаций, имеющих службу комплексного сопровождения обучающихся и воспитанников, до 55 % от общего количества образовательных организаций;-увеличение доли детей, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям до 88 %;-увеличение доли обучающихся организаций общего образования, охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью, от общей численности обучающихся организаций общего образования до 60 %;-увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на профилактику преступности, правонарушений среди несовершеннолетних, вредных зависимостей, формирование навыков здорового образа жизни, от общей численности до 99 %;-увеличение количества родителей до 60%, которым предоставлены педагогические, диагностические, консультативные услуги в рамках деятельности служб комплексного сопровождения образовательных организаций. |

**1.  Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы**

Актуальной тенденцией развития системы образования Газимуро-Заводского района является интенсивное развитие муниципальной модели комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся и воспитанников, которая имеет уровневую структуру и обеспечивает эффективное решение задач социализации обучающихся разных категорий.

Структура муниципальной системы социально-психологической поддержки участников образовательных отношений в Газимуро-Заводском районе представлена: районным методическим объединением педагогов-психологов, психолого-педагогическими консилиумами в ОО, территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Газимуро-Заводского района, службами примирения и советами профилактики образовательных организаций.

 Важнейшим направлением психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития обучающихся является формирование установок на здоровый образ жизни, развитие навыков саморегуляции и управления стрессом, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании. Всеми видами психопрофилактической деятельности в 2020 г.  охвачено 1328 обучающихся, что составляет 100 % от числа всех обучающихся; в 2021 г – 1312 чел, что составило 100 % от общего числа обучающихся. Признаками системности и комплексности характеризуется организуемая в районе работа по профилактике суицидального поведения детей и подростков, обеспеченная комплексом информационно-методических материалов, подготовленных ГУ «Центр «Семья»» Забайкальского края.

Учитывая тенденцию к развитию и распространению моделей интегрированного обучения детей нормы и детей с особыми образовательными потребностями, специалисты службы сопровождения обеспечивают реализацию программ коррекционно-развивающей работы с различными категориями детей. Система комплексного междисциплинарного сопровождения детей с ОВЗ представлена в районе территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК) и психолого-педагогическими консилиумами (далее – ППК) на базе образовательных организаций. В виду отсутствия таких специалистов, как педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, в ряде ОО и ДОУ организовано сетевое взаимодействие между образовательными организациями.

Необходима дальнейшая разработка и практическое обеспечение организационно-управленческих, программно-методических, психолого-педагогических и медико-социальных механизмов реализации комплекса мер по созданию системы помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и семьям, их воспитывающим, направленной на минимизацию нарушений здоровья детей, профилактику инвалидности в раннем возрасте и успешную интеграцию семей в общество.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия подпрограммы, являются:

недостаточная кадровая и материально-техническая оснащенность служб комплексного сопровождения обучающихся и воспитанников в общеобразовательных организациях района;

высокий уровень преступности среди несовершеннолетних, сохранение риска увеличения фактов зависимостей от психоактивных веществ (далее – ПАВ-зависимость) у подростков и других форм девиаций, необходимость повышения интенсивности и эффективности профилактических мероприятий, действий, направленных на успешную социализацию и ресоциализацию несовершеннолетних;

необходимость увеличения охвата родителей услугами в рамках деятельности служб комплексного сопровождения в целях совместного решения вопросов профилактики асоциальных форм поведения несовершеннолетних; информирование, оказание помощи, формирование у родителей мотивированного отношения к решению проблем детей.

**2.  Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации подпрограммы**

Приоритеты в сфере реализации подпрограммы определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Газимуро-Заводского района на период до 2030 года.

Перспективное развитие сферы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся в образовательных организациях общего образования направленного на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний определяет следующие приоритеты государственной политики:

развитие служб медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в образовательных организациях, психолого-педагогических и медико-социальных центрах;

повышение эффективности деятельности системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся в образовательных организациях в вопросах профилактики асоциального поведения, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и приобщения к здоровому образу жизни;

развитие региональной многоуровневой модели комплексного сопровождения несовершеннолетних, имеющей межведомственную направленность;

обеспечение повышения качества кадрового состава, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательных организаций и ППМС центров.

**3.Описание целей и задач подпрограммы**

Цель подпрограммы: совершенствование системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, развитие в Газимуро-Заводском районе комплексной многоуровневой системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся.

Задачи подпрограммы:

закрепление комплексной, многоуровневой системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

обеспечение деятельности служб комплексного сопровождения воспитанников и обучающихся в общеобразовательных организациях района;

развитие школьных служб примирения, медиации в общеобразовательных организациях района, нормативно-методическое обеспечение их деятельности;

развитие системы служб ранней психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам;

развитие инфраструктуры психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет, в том числе с ОВЗ, детям-инвалидам;

обеспечение системной работы с детьми и молодежью по приобщению к здоровому образу жизни и обеспечению первичной профилактики асоциальных форм поведения, включая незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, наркоманию и алкоголизм;

создание условий для профессионального развития работников служб комплексного сопровождения, внедрение профессионального стандарта педагога-психолога, учителя-дефектолога.

**4. Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Подпрограмма реализуется с 2021 по 2023 годы в один этап.

**5. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Исполнитель | Ожидаемые результаты |
|
| 1. | Разработка модели технологии психолого- педагогического и медико- социального сопровождения:- детей- сирот, оставшихся без попечения родителей;- детей – инвалидов;- детей с ограниченными возможностями;- одаренных детей. | Ежегодно | Комитет образования | Улучшение качества предоставляемой услуги. |
| 2. | Организация работы ПМПК на уровне муниципалитета | Ежегодно | Комитет образования | Совершенствование системы сопровождения детей, требующих особого педагогического внимания |
| 3. | Введение в штаты учреждений образования единицы психологов, социальных педагогов, старших вожатых. | Ежегодно | Образовательные организации | Увеличение доли охвата детей |
| 4. | Организация методических семинаров, тренингов для социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей предметников по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся "группы риска", организации дифференцированного обучения | Ежегодно | Комитет образования | Улучшение качества предоставляемой услуги. |
| 5. | Распространение опыта работы образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений через СМИ, телевидение, информационные сборники | Ежегодно | Образовательные организации | Повышение общественной (родительской) грамотности в вопросах воспитания и развития ребенка |

**6. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Исполнитель** | **Прогнозируемый объем финансирования (тыс. рублей)** | **Ожидаемые результаты** |
| **Источник финансирования** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| 1. | Разработка модели технологии психолого- педагогического и медико- социального сопровождения:- детей- сирот, оставшихся без попечения родителей;- детей – инвалидов;- детей с ограниченными возможностями;- одаренных детей. | Ежегодно | Комитет образования | Без финансирования | - | - | - | Улучшение качества предоставляемой услуги. |
| 2. | Организация работы ПМПК на уровне муниципалитета | Ежегодно | Комитет образования | Муниципальный бюджет | 35,0 | 70,0 | 105,0 | Совершенствование системы сопровождения детей, требующих особого педагогического внимания |
| 3. | Введение в штаты учреждений образования единицы психологов, социальных педагогов, старших вожатых. | Ежегодно | Образовательные организации | Средства субвенции на заработную плату | - | - | - | Увеличение доли охвата детей |
| 4. | Организация методических семинаров, тренингов для социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей предметников по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся "группы риска", организации дифференцированного обучения | Ежегодно | Комитет образования | Муниципальный бюджет | 25,0 | 25,0 | 25,0 | Улучшение качества предоставляемой услуги. |
| 5. | Распространение опыта работы образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений через СМИ, телевидение, информационные сборники | Ежегодно | Образовательные организации | Без финансирования | - | - | - | Повышение общественной (родительской) грамотности в вопросах воспитания и развития ребенка |
| **Итого по разделу** |  |  |  | **60,0** | **95,0** | **130,0** |  |

**7. Описание рисков реализации подпрограммы**

Риски реализации подпрограммы, в том числе недостижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Риск | Последствия наступления | Способы минимизации |
| 1. | **Внешние риски** |
| 1.1. | Изменения федерального и регионального законодательства, реализация на федеральном и региональном уровнях мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий подпрограммы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Мониторинг изменений федерального и регионального законодательства, реализуемых на федеральном и региональном уровнях мер;внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном и региональном уровнях проектам;оперативная корректировка подпрограммы |
| 1.2. | Уменьшение объемов финансирования подпрограммы | Недостаточность средств для реализации мероприятий подпрограммы;невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Определение приоритетов для первоочередного финансирования;привлечение средств регионального бюджета на реализацию подпрограммы |
| 1.3. | Изменение демографической ситуации в районе | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка подпрограммы |
| 1.4. | Низкая активность мотивация образовательных организаций к достижению целевых значений показателей подпрограммы | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы | Активное взаимодействие с образовательными организациями района;создание инструментов мотивации, в том числе, при предоставлении межбюджетных трансфертов |
| 2. | **Внутренние риски** |
| 2.1. | Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы;затягивание сроков реализации мероприятий | Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими муниципалитетами края |
| 2.2. | Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к повышению качества деятельности | Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы;затягивание сроков реализации мероприятий | Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала |

**8. Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы**

Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы представлены в разделе 5 Муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района «Газимуро-Заводский район» на 2021-2023 годы»