**Администрация Газимуро-Заводского муниципального округа**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

 марта 2025 года №

*село Газимурский Завод*

**Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Газимуро-Заводского муниципального округа на 2025-2027 годы»**

Руководствуясь Порядком разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Газимуро-Заводского муниципального округа, утвержденного Постановлением администрации Газимуро-Заводского муниципального округа № 227 от 16 апреля 2024 года, в целях повышения качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Газимуро-Заводского округа, стратегиями развития Российской образовательной политики и перспективными задачами экономического развития района, администрация Газимуро-Заводского муниципального округа **постановляет:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие системы образования Газимуро-Заводского муниципального округа на 2025-2027 годы».

2. При формировании бюджета муниципального округа ежегодно предусматривать средства на реализацию мероприятий Программы, исходя из реальных возможностей бюджета.

3. Считать утратившим силу постановление администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район» № 78 от 10 февраля 2021 года «Об утверждении муниципальной целевой программы «Развитие системы образования муниципального района «Газимуро-Заводский район» на 2021–2023 годы».

4. Настоящее постановление вступает в силу с …… 2025 года.

5. Настоящее постановление подлежит обнародованию на официальном сайте.

6. Контроль выполнения постановления возложить на заместителя главы по социальным вопросам Макушеву Н.Б.

Глава Газимуро-Заводского

муниципального округа М.А.Ишенин

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации Газимуро-Заводского муниципального округа

от марта 2025 года №

**Муниципальная программа**

**«Развитие системы образования Газимуро-Заводского муниципального округа**

**на 2025–2027 годы»**

**Раздел 1**

**Паспорт муниципальной программы**

**«Развитие системы образования Газимуро-Заводского муниципального округа**

**на 2025–2027 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Муниципальная программа «Развитие системы образования Газимуро-Заводского муниципального округа на 2025-2027 годы»» |
| **Основание для разработки Программы** | 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.,  |
| **Разработчики муниципальной программы** | -комитет образования администрации Газимуро-Заводского муниципального округа (далее – Комитет образования); |
| **Исполнители мероприятий муниципальной программы** | - комитет образования администрации Газимуро-Заводского муниципального округа (далее – Комитет образования);-образовательные организации Газимуро-Заводского округа |
| **Основная цель Программы** | Создание условий для повышения эффективности работы системы образования округа в обеспечении доступности нового качества образования за счет актуализации ее внутреннего потенциала. |
| **Основные задачи Программы** | 1.Обеспечить систему условий по приведению материально-технической базы образовательных организаций в соответствие с современными требованиями.2.Обеспечить повышение доступности и качества услуг дошкольного образования3.Разработать систему мер по непрерывному повышению квалификации педагогических работников.4.Направить деятельность муниципальной методической службы на развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций муниципалитета в условиях введения предпрофильной подготовки и углубленного обучения.5.Обеспечить координацию деятельности образовательных организаций в развитии муниципальной системы работы с одаренными детьми.6.Обеспечить развитие системы воспитания и дополнительного образования детей.7.Обеспечить развитие системы отдыха и оздоровления детей.8.Обеспечить систему социально-психологической поддержки участников образовательной деятельности. |
| **Сроки реализации Программы** | 2025–2027 гг. |
| **Подпрограммы программы** | 1.Укрепление материально-технической базы образовательных организаций.2.Развитие системы дошкольного образования.3.Развитие кадрового потенциала.4.Развитие системы обеспечения качественного и доступного общего образования5.Развитие системы работы с одаренными детьми.6.Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей.7.Развитие системы отдыха и оздоровления детей.8.Развитие системы социально-психологической поддержки участников образовательных отношений. |
| **Объем и источники финансирования Программы** | Всего – 27835,0 тыс. рублей за счет средств бюджета Газимуро-Заводского округа, в том числе по годам:2025 год – 9745,0 тыс. руб.; 2026 год – 8795,0 тыс.руб.;2027 год – 9295,0 тыс.руб..Объемы финансирования подпрограмм Программы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета Газимуро-Заводского муниципального округа |
| **Ожидаемые результаты реализации Программы** | 1.Увеличение процента соответствия материально-технической базы образовательных учреждений, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательной деятельности: дошкольных, до 90%, общего до 85%, дополнительного образования 85%;2.Создание условий для получения качественного дошкольного образования;3.Совершенствование профессионального мастерства педагогов, создание лучших практик в образовании, выявление лучших педагогов и распространение передового опыта работы;4.Увеличение удельного веса численности педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку до 100%;5.Увеличение доли старшеклассников, обучающихся по программам углубленного уровня до 100%;6.Увеличение количества призеров олимпиад и конкурсов до 40%;7.Увеличение охвата детей дополнительным образованием до 80%; 8. Увеличение охвата обучающихся организованными формами отдыха до 70%;9.Увеличение доли учащихся, получающих психолого-педагогическую поддержку до 50%. |

**Раздел 2**

**Характеристика текущего состояния системы образования**

**Газимуро-Заводского муниципального округа**

Муниципальная система образования района включает в себя 19 образовательных организации. Из них:

7 дошкольных образовательных организаций

11 общеобразовательных организаций (5 основных, 6 средних школ);

1 организация дополнительного образования (ДЮСШ).

Все образовательные учреждения имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам. Образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования имеют свидетельства о государственной аккредитации.

100% учреждений оформили свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления имуществом, постоянного (бессрочного) пользования землей.

С 2022 года Министерством Просвещения запущен проект «Школа Минпросвещения России», в котором выделено пять магистральных направлений, центром которых является ученик: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация. Эти направления дополняются ещё тремя составляющими: учитель, школьный климат, образовательная среда.

 Направления проекта «Школа Минпросвещения России» являются основополагающими и в системе образования Газимуро-Заводского муниципального округа.

**Магистральное направление «Воспитание»**

Построение единого воспитательного пространства и опора на традиционные духовно-нравственные ценности – векторы, определяющие развитие суверенной системы образования.

В системе образования округа построение единого воспитательного пространства начинается в дошкольных организациях.

 В течение года дошкольные образовательные учреждения работают по новым алгоритмам, так как в основу их образовательных программ положена Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования дает возможность совместить образовательный и воспитательный процессы воедино на основе традиций и современных практик дошкольного образования, что способствует социализации детей и дает возможность для развития такова навыка, как умение принимать решения в нестандартных ситуациях.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования во всех образовательных учреждениях обновлялась развивающая предметно-пространственная среда.

В каждом детском саду оформлены уголки экспериментирования, безопасности дорожного движения, а также, исследовательская, художественная студии. Отмечается высокий уровень проделанной работы по обновлению предметно-пространственной среды в Ушмунском, Широкинском, Зеренском, Трубачевском детских садах. Работники детских садов многое делают своими руками из подручных материалов, привлекают родителей.

 Решая задачу обновления рабочих программ воспитания в школах, педагогические коллективы округа учитывали, что в принятых федеральных основных образовательных программах, определен инвариант содержания как обучения, так и воспитательной работы. В составе федеральных образовательных программах всех уровней образования входят федеральные рабочие программы воспитания, федеральные календарные планы воспитательной работы.

 В воспитании и образовании муниципальных учреждений образования появились новые тренды: это «Разговоры о важном», старт учебной недели с флагом и гимном, формирование у обучающихся позитивного мышления и принципов здорового образа жизни, историческое просвещение обучающихся, введение курса для учащихся 5-11 классов «Забайкаловедение», включение местного регионального компонента в содержание внеурочных занятий.

В течение двух лет ведут свою деятельность советники директора по воспитанию. Институт советников директоров школ при взаимодействии с общественными объединениями – это совершенно новый проект системы образования. Перед институтом советника по воспитанию стоят масштабные задачи: найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь ему в реализации творческих инициатив, вовлечь в коллективную творческую деятельность.

Министерство Просвещения поставило задачу создания штабов воспитательной работы в каждой школе, в который вошли бы советники, заместитель по воспитательной работе, классные руководители, психологи.

 От школ ожидается командная работа педагогов в деле воспитания школьников. Выполняя задачу Министерства Просвещения в наших школах во всех созданы штабы воспитательной работы.

Еще одной важной задачей школ, включенных в проект, является создание центров детских инициатив – пространства для организации деятельности ученического самоуправления, оснащенные в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

В округе центры детских инициатив созданы в МОУ Газимуро-Заводская СОШ, МОУ Солонечнинская СОШ, МОУ Трубачевская ООШ, МОУ Ушмунская СОШ, МОУ Батаканская СОШ, МОУ Широкинская СОШ.

С целью исполнения Федерального Закона «О российском движении детей и молодежи» первичные отделения «Движение первых» открыты во всех общеобразовательных учреждениях района. В первичные отделения движения зарегистрировано 449 детей. В продолжение этой работы школы включаются в проект по развитию социальной активности учеников начальной школы «Орлята России». На конец 2024 года в программе зарегистрировано 283 ученика начальной школы (50% от всех учащихся начальной школы). Летом 2024 года содержание деятельности летних пришкольных оздоровительных лагерей реализовывались на основе программы «Орлята России».

Следующим направлением трека «Воспитание» является *развитие ученического самоуправления в школах.*

В Газимуро-Заводском округе МОУ Трубачевская ООШ и МОУ Ушмунская СОШ, под руководством советников директора по воспитанию и руководителей советов обучающихся стали пилотными школами по развитию ученического самоуправления в школах и вступили во Всероссийскую программу по развитию обучающихся общеобразовательных организаций "Ученическое самоуправление".

Данная программа реализуется в целях интеграции опыта образовательных организаций, общественных объединений, органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере воспитания, развития ученического самоуправления и обеспечения прав школьников на участие в управлении образовательной организации.

Следующая задача, поставленная перед муниципальными органами управления образованием, – обеспечить реализацию мероприятий, направленных на *профилактику деструктивного поведения детей и молодежи.*

В общеобразовательных организациях Газимуро-Заводского муниципального округа систематически проводится профилактическая работа с несовершеннолетними по выявлению, предупреждению и пресечению деятельности антиобщественных молодежных формирований, в том числе в интернет-пространстве. Тем не менее, по состоянию на 01.06.2024 г. на учете состоят 42 обучающихся (28-внутришкольный учет, 7 – ПДН, 7 - КДН).

 В 7 школах созданы и работают школьные службы примирения (медиации). За 2024 год было проведено 9 примирительных встреч, которые завершились примирением сторон. В марте 2024 г. команда учащихся 8 классов МОУ Газимуро-Заводская СОШ под руководством педагогов Карелиной Ирины Иннокентьевны., Ярославцевой Ирины Ивановны. и Бодаговой Дарье Геннадьевны приняли активное участие в Краткосрочной краевой смене «Юный медиатор», где заняли 1 место.

 С целью формирования негативного отношения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ, пропаганду здорового образа жизни в образовательных организациях Газимуро-Заводского муниципального округа проводятся достаточно много мероприятия: акции, классные часы, беседы, круглые столы, викторины, демонстрируются видеоролики, размещается информация на стендах, распространяются буклеты, памятки, информационные листы. Традиционно проводится социально-психологическое тестирование.

Одной из самых важных проблем психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций остается кадровая проблема, а именно – отсутствие логопедов и дефектологов в детских садах и школах округа. Педагоги-психологи имеются в 10 из 11 школ округа и в 5 из 8 детских садов, все они являются совместителями и работа педагогом-психологом является их дополнительной нагрузкой, что не дает качественной и полноценной работы на результат, к тому же профессиональное образование «Педагог-психолог» имеют лишь единицы.

 Следующее направление это *патриотическое воспитание* – которое является не единичной политической, идеологической акцией, а это сложнейшая государственная задача, решение которой предусматривает всеобъемлющую деятельность на постоянной основе. Конечная цель данной деятельности – формирование личности гражданина, россиянина, защитника Отечества, патриота.

 Образовательные учреждения активно включилось в реализацию регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», Подтверждением целенаправленной работы в данном направлении являются активное участие обучающихся в традиционных мероприятиях, проводимых ко Дню Победы. Не очень активно, но все же дети занимаются волонтерством.

Важной формой патриотической работы является деятельность по организации работы школьных музеев. В большей части образовательных учреждений школьные музеи открыты и успешно развиваются.

 Следующее магистральное направление это - *«Профориентация»*

В настоящее время профориентация становится ключевой задачей школы еще и с точки зрения ее вклада в развитие российской экономики. Поэтому и в проекте «Школа Минпросвещения России», и в мониторинге управления качеством образования система работы по самоопределению и профессиональной профориентации рассматривается как отдельное направление.

Одной из задач в области работы по самоопределению является обновление технологий и форм профориентационной работы, вовлечения в данный процесс родителей, работодателей.

В школах округа реализуется проект «Билет в будущее», в котором задействована самая большая школа округа (МОУ Газимуро-Заводская СОШ), с 6 по 11 класс 265 обучающихся. Ежегодно каждый участник Проекта проходит путь от вводных профориентационных уроков, через онлайн-диагностику собственных ресурсов, потребностей к участию в реальных профессиональных пробах и построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории. В 2025 году планируется увеличение числа участников проекта, т.к. к реализации проекта присоединится МОУ Широкинская СОШ.

Традиционным ресурсом профориентации являются профильные классы. И хотя в большинстве школ района профориентационная работа сводится, в основном, к экскурсиям, но есть и хорошие начинания: открытие Горного и педагогического классов на базе МОУ Газимуро-Заводская СОШ. На сегодняшний день обучаются в Горном классе в основном учащиеся Газимуро-Заводской СОШ, но в перспективе такая возможность может быть предоставлена и учащимся из других школ.

Школьники Горного класса в августе текущего года побывали на профильной очно-заочной смене по геофизике "Горная школа" в г. Чита.

Одна из задач образования района – продолжить и усилить работу психолого-педагогических классов. Каждой школе необходимо поставить задачу по профориентации школьников по профессии «Учитель», так как нам необходимо пополнять штат педагогических работников.

В рамках профориентации школьников во всех 6-11 классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам обязательными становятся занятия по профориентации «Россия-мои горизонты».

**Магистральное направление «Знания»**

Основными составляющими направления «Знание» являются:

- введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в штатном режиме 1-8 и 10-11 классах, и переходом на федеральные образовательные программы;

- углубленное изучение предметов;

- государственная итоговая аттестация;

- всероссийские проверочные работы

- исследования готовности первоклассников к обучению в школе;

- всероссийская олимпиада школьников.

 Первой ступенью целостной системы образования является система дошкольного образования, фокус развития которой смещен на обновление содержания образовательных программ дошкольного образования. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, обновлена в начале 2024 года, призвана обеспечить разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

Программа определяет базовые объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования, которым должны соответствовать программы дошкольного образования во всех учреждениях с 1 сентября 2024 года.

В настоящее время все детские сады уже работают по единым федеральным программ дошкольного образования. В единую федеральную программу вошли лучшие методики и технологии воспитания и развития дошкольников. Возраст до семи лет очень важный. И традиционные ценности нужно закладывать в самом раннем возрасте, именно поэтому уже в детских садах стараются приобщить детей к таким ценностям как крепкая семья, уважение к старшим, бережное отношение к природе, активно привлекаются родители к образовательной и воспитательной деятельности. Активно развивается вариативная образовательная часть, детям с 5 лет предлагаются разнообразные дополнительные программы, которые способствую развитию ребенка и определению ранней профориентации.

В Газимуро-Заводском округе численность воспитанников ДОУ, к сожалению, снижается в последние годы. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года дошкольников стало меньше на 33 человека (375 предварительно). По итогам мониторинга, основной причиной уменьшения численности является миграция населения за пределы Газимуро-Заводского округа и снижение рождаемости. Очередь в муниципальные дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 1 до 7 лет отсутствует. На территории Газимуро-Заводского округа нет возможности обеспечить 100% доступность дошкольного образования, в том числе, для детей раннего возраста от 1 до 3 лет., так как есть села, где на территории нет детских садов и нет подвоза.

Для общего образования продолжается процесс введения обновленных образовательных стандартов. Переход на обновленные стандарты 1-7 и 10-11 классах с 1 сентября 2024 – отдельная большая задача, требующая серьезной работы по ряду направлений, в первую очередь в подготовке педагогов. По данным мониторинга, предоставленным образовательными организациями в июне 2024 года, из 123 учителей, которые работают в 1-7 и 10-11 классах, всего (5%) не прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.

С 1 сентября 2024 года началась реализация предметов углубленного уровня в основной школе- математика, биология, физика.

В соответствии с обновленными образовательными стандартами качество результатов проявляется в функциональности получаемых знаний. В связи с этим, программы по многим учебным предметам, особенно при углубленном изучении, предполагают расширение практической части, которую можно реализовывать как в урочное, так и во внеурочное время. Поэтому еще одна важная задача для руководителей образовательных организаций в части реализации федеральных государственных образовательных стандартов – это оснащение школ оборудованием для реализации практической части учебных предметов. Существенной поддержкой для этого являются ресурсы центров образования «Точка роста» и ЦОС, Горного класса.

 *Всероссийская олимпиада школьников.*

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) — система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы.

Система олимпиад служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников и проводится по 24 общеобразовательным предметам: астрономия, биология, география, английский язык, немецкий язык, информатика и ИКТ, история, искусство (мировая художественная культура), литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), право, русский язык, технология, химия, физика, физическая культура, экология, экономика

- по шести предметам (на платформе «Сириус-Курсы»: физика,

биология, химия, астрономия, математика, информатика) школьный этап проводился в дистанционном формате;

- по остальным предметам очно в образовательных организациях.

В прошедшем 2024 году школьный, муниципальный и региональный этапы ВСОШ был организованы в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап проводился на базе общеобразовательных организаций, муниципальный в МОУ Газимуро-Заводская СОШ. Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Муниципальный этап – 245 учащихся, из них победителей и призеров – 49 человек,

Региональный этап – 12 человек, из них победителей и призеров -5

Федеральный этап – 1 человек.

Призёры регионального этапа по литературе (3 место) ученицы МОУ Газимуро-Заводской СОШ Шишмарева Лариса и Елгина Елена, учитель Кобылкина Татьяна Юрьевна.

Призёр регионального этапа по физической культуре – ученица МОУ Широкинская СОШ Кучулова Светлана, занявшая 2 место, учитель Занин Алексей Сергеевич.

Призёр регионального этапа по ОБЖ – ученик МОУ Кактолгинская СОШ Астафьев Богдан (2 место), Агапов Александр Михайлович

Победитель регионального этапа по ОБЖ ученик 10 класса МОУ Кактолгинская СОШ Кустов Алексей, который принял участие в федеральном этапе олимпиаде в г.Уфа, Агапов Александр Михайлович.

Говоря о качестве обученности, нельзя обойти термин «школы с низкими результатами обучения». В Газимуро-Заводском округе число таких школ снизилось по сравнению с предыдущими годами: 2020- 6 школ, 2021 – 7 школ, 2023 – 4 школы (Ушмунская СОШ, Буруканская ООШ, Трубачевская ООШ это три школы с переменным успехом то они появляются в кластере школ с низкими результатами, то по результатам независимой оценки выходят из кластера, а вот Солонечнинская школа с 2019 года каждый год в этом списке). Также в районе достаточно школ, которые находятся в зоне риска снижения образовательных результатов и важно не допускать повышения доли обучающихся, не достигающих минимальных результатов по итогам оценочных процедур, выявлять и своевременно устранять риски понижения результатов.

Преодоление рисков должно стало предметом управленческой работы в решении вопросов повышения качества результатов.

С 1 сентября 2024 года в школах появились обновленные предметы:

«Основы безопасности и защиты Родины» который пришел на смену предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Труд (технология)»

 В связи с введением учебного предмета «Труд (технология)», перед педагогами стоит задача по усилению предметно-практической деятельности учащихся; в программе акцентируется внимание на том, что труд в данном случае рассматривается как «трудовая деятельность», дающая возможность ученикам не только проявить себя, сделать что-то своими руками, но и познакомиться с миром профессий.

 **Магистральное направление «Образовательная среда»**

За время реализации национального проекта «Образование» образовательная среда школ муниципалитета значительно изменилась. Дети и учителя, в том числе из сельской местности, получили доступ к современному оборудованию. В округе в 5 школах открыты центры «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности. В 8 школах имеется оборудование в соответствии с программой ЦОС. С 1 сентября 2024 года в Широкинской школе начал работу кабинет ЦОС (оборудование поступило). В рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» между Минцифры и ПАО «Ростелеком» заключены госконтракты по подключению образовательных организаций к высокоскоростному интернету.

 Важным элементом единого образовательного пространства является *дополнительное образование*.

 Показатель результативности «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» – является одним из ключевых в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года и включен в перечень показателей оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов РФ, руководителей органов местного самоуправления.

В Газимуро-Заводском округе дополнительным образованием занимается 992 ребенка 5-18 лет (64,31%), средний по краю – 51,24%, в 2025 году этот процент должен составлять 75%.

Учащиеся, занимающихся в кружках и секциях являются активными участниками, призерами и победителями районных, краевых и всероссийских дистанционных конкурсов.

Целью деятельности муниципалитета по направлению является формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности.

В целях выявления охвата обучающихся программами дополнительного образования в соответствии с их интересами, выявления обучающихся, удовлетворенных дополнительным образованием, провели мониторинг, в котором проанализировали все учреждения. Выявлено 366 чел. (36,7%) не получающих дополнительное образование.

Всего в округе реализуется 157 программ включая все учреждения (дополнительное, дошкольные и общеобразовательные)

Для развития системы дополнительного образования детей в округе необходимо:

− повышать вариативность дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;

− обновлять методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

− обеспечить равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

 Результативностью деятельности образовательных организаций в области дополнительного образования считается участие и результативность участия наших школьников под руководством педагогов в различных конкурсах краевого и федерального уровня. В течение 2024 года отличную работу в системе дополнительного образования показали: Резанова Любовь Сергеевна, Муратова Людмила Павловна, Бодагова Дарья Геннадьевна, Астафьева Жанна Александровна, Агапова Ольга Васильевна, Леухина Вера Сергеевна, Рукавишникова Марина Георгиевна, Коренева Ольга Юрьевна, Агапов Александр Михайлович, Занин Алексей Сергеевич, Астафьева Лидия Романовна.

 Еще одной важной характеристикой развития образовательного пространства является *цифровая трансформация*. Целями цифровой трансформации является достижение высокой степени "цифровой зрелости", установленной Указом Президента Российской Федерации.

Цифровизация призвана повысить эффективность процессов в образовании как непосредственно для родителей, так и для работников и системы в целом.

 Во исполнение протокола совещания у первого заместителя руководителя администрации Президента Российской Федерации, а также в условиях расширения использования отечественных коммуникационных интернет-сервисов, необходимо обеспечить 100% регистрацию педагогических работников на информационной коммуникационной образовательной платформы для учителей и учеников Сферум.

В 2024 году, в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в учреждениях округа продолжена регистрация пользователей информационных платформ «Сферум» и «Моя школа»: воспитателей, учителей, обучающихся и их родителей.

По результатам регистрации к платформе «Сферум» было присоединено пользователей-1109, из них было присоединено к платформе 928 учеников.

Причиной недостижения 100% присоединения школ остаётся отсутствие интернета и мобильной связи в отдалённых населённых пунктах района, к их числу относятся следующие школы: МОУ Кактолгинская СОШ, МОУ Зеренская ООШ, МОУ Будюмканская ООШ.

Также одной из основных наших задач является задача по организации работы в федеральной государственной информационной системе (ФГИС) «Моя школа». Это платформа, на которой учитель получает доступ к библиотеке цифрового образовательного контента. Библиотека содержит материалы по всем учебным предметам и темам школьной программы. Все содержание прошло соответствующую экспертизу, и учитель может использовать те или иные материалы в своей работе.

 **Трек «Учитель», «Школьная команда»**

Критерии единого образовательного пространства Школы Минпросвещения в направлении «Учитель. Школьная команда» предполагают развитие методической работы на всех уровнях управления.

Учитывая, что в процессы, связанные с изменением содержания образования, с введением обновленных образовательных стандартов и федеральных программ будут вовлечены все педагогические работники, одна из наиболее актуальных задач, стоящих перед методической службой округа в ближайшей перспективе, – организация широкомасштабной работы, направленной как на повышение квалификации, так и на организацию методического сопровождение каждого учителя и управленца. Поэтому ключевая задача директоров и заведующих в этом направлении – развитие, а где-то, восстановление методической работы в школах и детских садах.

На региональном уровне реализуется ряд мероприятий, направленных на поддержку директоров и муниципальных органов управления образованием в решении этой задачи: создан региональный методический актив. Центром оценки квалификаций разработана единая региональная модель для аттестации руководителей образовательных организаций, апробированы новые формы аттестации учителей с применением федеральных оценочных средств

Повышение квалификации является неотъемлемой частью профессионального совершенствования педагога. В последнее время результаты обучающихся все чаще связывают с предметной компетентностью педагога, поэтому курсам повышения по предмету уделяется особое внимание. Что касается педагогов округа, то за прошедший учебный год КПК прошли 98% педагогов. 98% пройдено КПК по обновленным стандартам, 45% учителей прошли курсы согласно рекомендациям или по потребности для повышения профессиональной компетентности.

 Руководители образовательных организаций большое внимание уделяют укомплектованию кадрами учреждения, на особом контроле учителя дефицитных специальностей: математики, русского и иностранного языков. Но ситуация с кадрами остается в школах напряженной: почти во всех школах района имеются вакансии, они, конечно, закрыты, но это в свою очередь ведет к перегрузке учителей.

В районе разработана программа методического сопровождения введения обновленных ФГОС и в рамках реализации программы проводятся мероприятия (семинары, совещания, заседания РМО).

На уровне муниципалитета и на уровне образовательной организации при организации методической работы важно:

-планировать повышение квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов,

-обеспечивать построение и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, исходя из задач образовательных организаций и диагностики профкомпетенций.

 В образовательных организациях создаются необходимые условия для обучения и воспитания детей, имеется компьютерная и интерактивная техника. 100% общеобразовательных организаций подключены к сети Интернет.

Ежегодно администрацией округа выделяются денежные средства на проведение текущих ремонтов, пополнения материально-технической базы, приобретения технологического оборудования, но высокая степень износа зданий образовательных учреждений требует постоянного вложения материальных средств на поддержание оптимальных условий обучения.

Питанием охвачено 100% школьников. Для удешевления питания в школах района имеются пришкольные участки, администрацией округа выделяются денежные средства на приобретение мясной продукции.

Для обеспечения доступности образования в 8 школах организован подвоз. Улучшились условия обучения путем ежедневного подвоза в школы. Ежедневно подвозятся до 250 обучающихся к школам на занятия. На 14 маршрутах работает 9 единиц техники. Вместе с тем ежегодно увеличиваются материальные затраты на содержание парка автобусов и ГСМ.

 Одной из главных задач, стоящих перед образовательными организациями, является организация безопасных условий образовательной деятельности. В 18 образовательных организациях установлена пожарная сигнализация из них в 16 организациях требуется модернизация имеющегося оборудования в связи с длительным сроком эксплуатации. «Тревожная кнопка» установлена в 12 образовательных учреждениях.

**Перечень приоритетов в системе образования муниципального округа**

Основные приоритеты и цели Программы определены на основе демографических прогнозов о количестве детей дошкольного, школьного возраста, молодежи, прогнозов развития экономики округа, рынка труда, производственных технологий, Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года, решений Правительства Забайкальского края.

В стратегической перспективе приоритетами развития образования определены повышение удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего, дополнительного образования, формирование образованного и социализированного поколения жителей муниципального округа.

Стратегическими векторами реализации муниципальной программы являются:

- обеспечение права на качественное и доступное дошкольное, общее образование для всех обучающихся посредством создания правовых, экономических и организационных условий;

- содействие повышению социальной активности и включенности молодежи в процессы социально-экономического развития муниципального округа;

- закрепление молодых кадров в образовательных учреждениях округа;

- формирование Точек роста, внедрение цифровой образовательной среды в системе образования посредством поддержки лидеров образования, позиционирования лучших образовательных практик и достижений на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях.

Ведущей задачей перспективного развития системы образования муниципального округа является достижение значимых социальных эффектов, функционирование муниципальной системы образования как механизма эффективного развития человеческого потенциала края и социально-экономической сферы округа.

Разработка долгосрочной целевой программы развития Газимуро-Заводского района на период 2025 -2027 годы опирается на анализ степени готовности системы образования Газимуро-Заводского муниципального округа к выполнению стратегических задач и требований законодательства в области образования. В соответствии с программой в округе будет продолжено изменения содержания дошкольного и общего образования, развития самостоятельности образовательных учреждений.

 Таким образом, вызов, стоящий перед системой образования Газимуро-Заводского округа до 2027 года, можно сформулировать как необходимость повышения эффективности работы системы образования округа в обеспечении доступности нового качества образования за счет актуализации ее внутреннего потенциала.

**ПАСПОРТ**

**Подпрограммы 1 «Укрепление материально-технической базы образовательных организаций»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет образования администрации Газимуро-Заводского муниципального округа |
| Соисполнители подпрограммы | Администрация Газимуро-Заводского муниципального округаМуниципальные образовательные организации. |
| Задачи подпрограммы | - создание условий для получения качественного образования;-укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций. |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2025–2027 годы. Подпрограмма реализуется в один этап |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств местного бюджета. Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет- 11430,0 тыс. рублей, в том числе по годам:2025 год – 4130,0 тыс. рублей;2026 год – 3700,0 тыс. рублей;2027 год – 3600,0 тыс. рублей. |
| Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы | Реализация мероприятий подпрограммы позволит достичь следующих результатов:-укрепление материально-технической базы и развитие инфраструктуры образования;-увеличение доли общеобразовательных организаций, оснащенных современным учебным и компьютерным оборудованием, до 85%; -увеличение доли образовательных организаций, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательной деятельности– до 80%; |

**Финансовое обеспечение подпрограммы 1**

**«Укрепление материально-технической базы образовательных организаций»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Исполнитель** | **Прогнозируемый объем финансирования (тыс. рублей)** | **Ожидаемые результаты** |
| **Источник финансирования** | **2025 год** | **2026 год** | **2027 год** |
| 1. | Обновление компьютерного парка в образовательных организациях. Замена компьютеров старого поколения. | Ежегодно | Образовательные организации | Муниципальный бюджет | 800,0 | 800,0 | 800,0 | Увеличение показателя «Количество учеников на один современный компьютер» |
| 2. | Обеспечение мультимедийной техникой, интерактивным оборудованием. | Ежегодно | Образовательные организации | Муниципальный бюджет | 550,0 | 550,0 | 550,0 | Готовность школьников к жизни в информационном обществе |
| 3. | Создание локальных компьютерных сетей на основе проводных и беспроводных соединений в компьютерных классах. | Ежегодно | Образовательные организации | Муниципальный бюджет | 680,0 | 650,0 | 650,0 | Повышение эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий |
| 4. | Оснащение образовательных учреждений мебелью,в соответствии снормами СанПиН  | Ежегодно | Образовательные организации | Муниципальный бюджет | 1000,0 | 600,0 | 600,0 | Соответствие мебели санитарно-эпидемиологическим требованиям |
| 5. | Укрепление базы образовательных организаций для занятий физической культуры и спорта. | Ежегодно | Образовательные организации | Муниципальный бюджет | 500,0 | 500,0 | 500,0 | Укрепление здоровья школьников |
| 6. | Оснащение оборудованием школьных столовых | Ежегодно | Образовательные организации | Муниципальный бюджет | 600,0 | 600,0 | 500,0 |  |
| **Итого по разделу** |  |  |  | **4130,0** | **3700,0** | **3600,0** |  |

**ПАСПОРТ**

**Подпрограммы 2 «Развитие системы дошкольного образования»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет образования администрации Газимуро-Заводского муниципального округа |
| Соисполнители подпрограммы | Администрация Газимуро-Заводского муниципального округаМуниципальные дошкольные образовательные учреждения. |
| Задачи подпрограммы | **-**повышение доступности и качества услуг дошкольного образования;-сокращение очередности в дошкольных образовательных организациях;- кадровое обеспечение системы дошкольного образования;-обновление содержания и технологий дошкольного образования. |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2025–2027 годы. Подпрограмма реализуется в один этап |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств местного бюджета. Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет- 6275,0 тыс. рублей, в том числе по годам:2025 год – 2145,0 тыс. рублей;2026 год – 2065,0 тыс. рублей;2027 год – 2065,0 тыс. рублей. |
| Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы | Реализация мероприятий подпрограммы позволит достичь следующих результатов:-обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет;- обеспечение удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных образовательными программами дополнительного образования, соответствующими новому ФГОС дошкольного образования (100% в возрасте от 5-7 лет); -увеличение удельного веса численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных образовательными программами, соответствующими новому ФГОС дошкольного образования (100%);-увеличение доли родителей дошкольников, посещающих образовательные организации дошкольного образования, которые считают, что данная образовательная организация обеспечивает полноценное развитие ребенка;-увеличение удельного веса численности педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку. |

**Финансовое обеспечение подпрограммы 2**

**«Развитие системы дошкольного образования»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Исполнитель** | **Прогнозируемый объем финансирования (тыс. рублей)** | **Ожидаемые результаты** |
| **Источник финансирования** | **2025 год** | **2026 год** | **2027 год** |
| **1.** | Совершенствование содержания и повышение качества дошкольного образования | Ежегодно | Образовательные организации | Муниципальный бюджет | 190,0 | 190,0 | 190,0 | Создание условий для подготовки и переподготовки педагогов дошкольных образовательных организаций, создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;создание системы мониторинга качества образования в ДОУ |
| **2.** | Методическое обеспечение развития муниципальной системы дошкольного образования. | Ежегодно | Комитет образования | Муниципальный бюджет | 350,0 | 350,0 | 350,0 | Повышение качества дошкольного образования |
| **3.** | Оснащение пищеблоков дошкольных образовательных организаций  | Ежегодно | Образовательные организации | Муниципальный бюджет | 300,0 | 300,0 | 300,0 | Обеспечение качества питания дошкольников |
| 4. | Обеспечение дошкольных образовательных организаций современными программно-методическими комплексами, оборудованием, играми для воспитательно образовательного процесса (приобретение образовательных программ и методических разработок, ноутбуков, проекторов, дидактических пособий, развивающих игр, игрушек, мебели, мягкого инвентаря и др.)  | Ежегодно | Образовательные организации | Муниципальный бюджет | 700,0 | 700,0 | 700,0 | Повышение эффективности воспитательного и образовательного процесса |
| 5. | Обеспечение дошкольных образовательных учреждений программно-методическими материалами в соответствии с ФГОС | Ежегодно | Образовательные организации | Муниципальный бюджет | 180,0 | 100,0 | 100,0 | Повышение качества дошкольного образования |
| 7. | Организация предоставления на базе дошкольных образовательных учреждений дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей). | Ежегодно | Образовательные организации | Без финансирования | - | - | - | Повышение качества дошкольного образования |
| 8. | Организация рекламы дошкольных образовательных услуг, предоставляемых в каждом дошкольном образовательном учреждении | Ежегодно | Образовательные организации | Без финансирования | - | - | - | Повышение имиджа дошкольной организации |
| 9. | Организация летней оздоровительной работы | Ежегодно | Образовательные организации | Муниципальный бюджет | 150,0 | 150,0 | 150,0 | Укрепление здоровья дошкольников |
| 10. | Организация праздника «День защиты детей» | Ежегодно | Образовательные организации | Муниципальный бюджет | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Повышение качества дошкольного образования |
| 11. | Организация конкурса для детей «Лучик надежды»  | Ежегодно | Образовательные организации | Муниципальный бюджет | 55,0 | 55,0 | 55,0 | Создание условий для разностороннего развития дошкольников |
| 12 | Организация смотров, конкурсов, праздников для детей. | Ежегодно | Комитет образования | Муниципальный бюджет | 120,0 | 120,0 | 120,0 | Создание условий для разностороннего развития дошкольников |
| **Итого по разделу** |  |  |  | **2145,0** | **2065,0** | **2065,0** |  |

**ПАСПОРТ**

**Подпрограммы 3 «Развитие кадрового потенциала»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет образования администрации Газимуро-Заводского муниципального округа |
| Соисполнители подпрограммы | Администрация Газимуро-Заводского муниципального округаМуниципальные образовательные учреждения. |
| Задачи подпрограммы | **-**обновление, укрепление и обеспечение динамичного развития кадрового потенциала сферы образования;**-**обеспечение обновления и закрепления педагогических кадров, в том числе молодых специалистов, в образовательных организациях района; -повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования района. |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2025–2027 годы. Подпрограмма реализуется в один этап |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств местного бюджета. Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет- 3590,0 тыс. рублей, в том числе по годам:2025 год – 1220,0 тыс. рублей;2026 год – 1020,0 тыс. рублей;2027 год – 1350,0 тыс. рублей. |
| Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы | Реализация мероприятий подпрограммы позволит достичь следующих результатов:-увеличение удельного веса численности педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку;-позитивная динамика уровня обученности, качества образования учащихся школ;-повышение уровня профессионального педагогического мастерства учителей школ;-развитие педагогической инициативы и творчества;-внедрение новых методик, технологий, передового педагогического опыта в практику работы образовательных организаций;-повышение качества научно-методической работы с педагогами;-пополнение банка педагогического передового опыта. |

**Финансовое обеспечение подпрограммы 3**

**«Развитие кадрового потенциала»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Исполнитель** | **Прогнозируемый объем финансирования** **(тыс. рублей)** | **Ожидаемые результаты** |
| **Источник финансирования** | **2025 год** | **2026 год** | **2027 год** |
| 1. | Дальнейшее развитие и совершенствование практики проведения районных конкурсов педагогического мастерства.  | Ежегодно | Комитет образования | Муниципальный бюджет | 450,0 | 300,0 | 560,0 | Увеличение доли педагогических работников, участвующих в районных конкурсах профессионального мастерства |
| 2. | Формирование банка данных инновационных технологий, используемых педагогами района. | Ежегодно | Комитет образования | Без финансирования | - | - | - | Увеличение доли педагогов, использующих инновационные технологии |
|  | Знакомство с практиками передового педагогического опыта (участие в иногородних стажировочных площадках) | Ежегодно | Комитет образования | Муниципальный бюджет | 60,0 | 80,0 | 80,0 | Совершенствование профессионального мастерства педагогов |
| 3. | Поощрение лучших педагогических работников образовательных организаций. | Ежегодно | Комитет образования | Муниципальный бюджет | 170,0 | 160,0 | 170,0 | Совершенствование профессионального мастерства педагогов, создание конкурентоспособных технологий в образовании, выявление лучших педагогов и распространение передового опыта работы |
| 4. | Повышение уровня подготовки и переподготовки педагогических кадров. | Ежегодно | Комитет образования | Муниципальный бюджет | 170,0 | 160,0 | 170,0 | Совершенствование профессионального мастерства педагогов |
| 5. | Проведение августовской конференции педагогических работников. | Ежегодно | Комитет образования | Муниципальный бюджет | 120,0 | 120,0 | 120,0 | Награждение педагогов по итогам учебного года. |
| 6. | Обеспечение прогнозирования потребностей в педагогических кадрах, образовательных услугах  | Ежегодно | Комитет образования | Без финансирования | - | - | - | Создание обоснованного долгосрочного прогноза потребностей педагогических кадров, образовательных услуг, запросов личности и общества |
|  | Поддержка молодых специалистов (выплата подъемных) | Ежегодно | Комитет образования | Муниципальный бюджет | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Привлечение молодых специалистов для работы в округе |
| 7. | Заключение договоров на целевую подготовку специалистов со средним и высшим профессиональным образованием. | Ежегодно | Комитет образования | Без финансирования | - | - | - | Увеличение числа выпускников школ, желающих получить педагогическое образование |
| 8. | Реализация инновационных проектов образования (Школа Минпросвещения) | ежегодно | Комитет образования  | Муниципальный бюджет | 150,0 | 100,0 | 150,0 | Развитие суверенитета образовательных учреждений.  |
| **Итого по разделу** |  |  |  | **1220,0** | **1020,0** | **1350,0** |  |

**ПАСПОРТ**

**Подпрограммы 4 «Развитие системы обеспечения качества и доступности общего образования»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет образования администрации Газимуро-Заводского муниципального округа |
| Соисполнители подпрограммы | Администрация Газимуро-Заводского муниципального округаМуниципальные образовательные учреждения. |
| Задачи подпрограммы | **-с**оздание возможностей для качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся;**-с**оздание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2025–2027 годы. Подпрограмма реализуется в один этап |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств местного бюджета. Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет- 1110,0 тыс. рублей, в том числе по годам:2025 год – 360,0 тыс. рублей;2026 год – 370,0 тыс. рублей;2027 год – 380,0 тыс. рублей. |
| Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы | Реализация мероприятий подпрограммы позволит достичь следующих результатов:-снижение отношения среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами;-увеличение удельного веса численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;-увеличение удельного веса численности учащихся организаций общего образования, обучающихся по программам предпрофильной подготовки (5-9кл) и углубленного обучения(10-11кл) до 100%;-увеличение доли руководителей и педагогических работников организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС. |

**Финансовое обеспечение подпрограммы 4**

 **«Развитие системы обеспечения качественного и доступного общего образования»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Исполнитель** | **Прогнозируемый объем финансирования** **(тыс. рублей)** | **Ожидаемые результаты** |
| **Источник финансирования** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| 1. | Проведение независимой оценки качества обучения выпускников в форме ЕГЭ. | Ежегодно | Комитет образования | Муниципальный бюджет | 170,0 | 180,0 | 180,0 | Увеличение доли выпускников готовых к итоговой аттестации. |
| 2. | Реализация образовательных программ по предпрофильной подготовке и углубленного обучения | Ежегодно | Образовательные организации | Муниципальный бюджет | 145,0 | 145,0 | 150,0 | Увеличение доли учащихся 5-9, 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки и профильного обучения. |
| 3. | Обеспечение деятельности экспериментальных инновационных площадок | Ежегодно | Образовательные организации | Муниципальный бюджет | 45,0 | 45,0 | 50,0 | Увеличение доли педагогов, занятых в экспериментальной инновационной работе |
| 4. | Совершенствование системы мониторинга качества образования в образовательной организации. | Ежегодно | Комитет образования | Без финансирования | - | - | - | Достижение оптимальных условий качества образования в образовательной организации |
| 5. | Внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных | Ежегодно | Образовательные организации | Без финансирования | - | - | - | Доля педагогов,использующих современные технологии – до 80% |
| **Итого по разделу** |  |  |  | **360,0** | **370,0** | **380,0** |  |

**ПАСПОРТ**

**Подпрограммы 5 «Развитие системы работы с одаренными детьми»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет образования администрации Газимуро-Заводского муниципального округа |
| Соисполнители подпрограммы | Администрация Газимуро-Заводского муниципального округаМуниципальные образовательные учреждения. |
| Задачи подпрограммы | **-**создать условия для работы с одаренными детьми;**-**обеспечить координацию деятельности образовательных организаций в развитии муниципальной системы работы с одаренными детьми. |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2025–2027 годы. Подпрограмма реализуется в один этап |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств местного бюджета. Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет-3500,0 тыс. рублей, в том числе по годам:2025 -1250,0 тыс. рублей;2026–1000,0 тыс. рублей;2027–1250,0 тыс. рублей. |
| Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы | Реализация мероприятий подпрограммы позволит достичь следующих результатов:-осуществление разработки психолого-педагогических основ выявления и развития одаренности, обнаружения и обучения одаренных детей, раскрытие их природного потенциала;-формирование банка данных по различным направлениям работы с одарёнными детьми;-подготовка кадров, программно-методических документов и пособий для учителей, воспитателей, работающих с одаренными детьми и их родителями;-воспитание нового поколения граждан, способных обеспечить всестороннее развитие всех сфер жизни общества с учетом новых реалий. |

**Финансовое обеспечение подпрограммы 5**

**«Развитие системы работы с одаренными детьми»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Исполнитель** | **Прогнозируемый объем финансирования (тыс. рублей)** | **Ожидаемые результаты** |
| **Источник финансирования** | **2025 год** | **2026 год** | **2027 год** |
| 1. | Организация и проведение мероприятий, конкурсов, фестивалей, акций, викторин и т.п., направленных на развитие творческих, коммуникативных, эстетических и иных способностей  | Ежегодно | Комитет образования | Муниципальный бюджет | 350,0 | 350,0 | 350,0 | Увеличение доли детей, участвующих в конкурсах и олимпиадах |
| 2. | Проведение Всероссийской олимпиады школьников  | Ежегодно  | Комитет образования, министерство образования Забайкальского края  | Муниципальный бюджет  | 250,0 | 250,0 | 250,0 | Увеличение доли детей, принимающих участие в олимпиадах различного уровня  |
| 3. | Организация и проведение научно-практических конференций для учащихся | Ежегодно | Комитет образования | Муниципальный бюджет | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Увеличение доли детей, занимающихся научно-исследовательской деятельностью  |
| 4. | Поддержка и поощрение талантливых школьников  | Ежегодно  | Комитет образования  | Муниципальный бюджет  | 300,0 | 300,0 | 300,0 | Увеличение доли талантливых детей |
| 5. | Формирование районного банка данных одаренных детей. | Ежегодно | Комитет образования | Без финансирования | - | - | - | Наличие банка данных одаренных детей |
| 6. | Организация и проведение районного мероприятия для детей, достигших особых результатов в обучении, спорте и творчестве «Звезды надежды» | 1 раз в 2 года  | Комитет образования  | Муниципальный бюджет  | 250,0 | 0 | 250,0 | Общественное признание одаренных детей. |
| **Итого по разделу** |  |  |  | **1250,0** | **1000,0** | **1250,0** |  |

**ПАСПОРТ**

**Подпрограммы 6 «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет образования администрации Газимуро-Заводского муниципального округа |
| Соисполнители подпрограммы | Администрация Газимуро-Заводского муниципального округаМуниципальные образовательные учреждения. |
| Задачи подпрограммы | -создать в системе образования условия для позитивной социализации, самореализации, физического развития детей и молодежи**-**формировать современные системы воспитания, в том числе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2025–2027 годы. Подпрограмма реализуется в один этап |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | Реализация программных мероприятий осуществляется без финансирования. |
| Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы | Реализация мероприятий подпрограммы позволит достичь следующих результатов:-увеличение доли детей 5-18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования до 85 %;-создание организационных педагогических условий для приоритетности воспитания в процессе образования;-обеспечение единства воспитания и обучения как 2-х взаимосвязанных компонентов в системе образования-применение современных технологий в дополнительном образовании детей.- реализация примерной программы воспитания. |

**Финансовое обеспечение подпрограммы 6**

**«Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Исполнитель** | **Прогнозируемый объем финансирования (тыс. рублей)** | Ожидаемые результаты |
| **Источник финансирования** | **2025 год** | **2026 год** | **2027 год** |
| 1. | Организация и проведение районного конкурса на лучшую методическую разработку по воспитанию. | Ежегодно | Комитет образования | Муниципальный бюджет | - | - | - | Увеличение доли педагогов дополнительного образования, участвующих в конкурсе |
| 2. | Проведение семинаров, практикумов с целью оказания методической помощи педагогам дополнительного образования. | Ежегодно | Комитет образования | Без финансирования | - | - | - | Увеличение доли специалистов воспитательной системы, прошедших подготовку |
| 3. | Организация работы по духовно-нравственному, гражданско- патриотическому воспитанию и формированию здорового образа жизни. | Ежегодно | Комитет образования | Без финансирования | - | - | - | Проведение массовых мероприятии (слетов, зарниц, походов и тд) |
| 4. | Реализация деятельности общественных объединений.  | Ежегодно | Образовательные организации | Без финансирования | - | - | - | Увеличение доли детей, участвовавших в деятельности общественных объединений.  |
| 5. | Усиление взаимодействия школы и семьи в интересах развития личности ребенка. | Ежегодно | Образовательные организации | Без финансирования | - |  | - | Доля родителей, участвующих в организации учебно-воспитательного процесса – до 60% |
| 6. | Активизация профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. | Ежегодно | Образовательные организации | Без финансирования |  |  |  | Доля детей, участвующих в проведении профилактической работы – до 70% |
| 7. | Формирование современной системы воспитания, в том числе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних. | Ежегодно | Образовательные организации | Без финансирования | - | - | - | Увеличении доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в общей численности детей этого возраста до 80% |
| 8. | Разработка и внедрение в образовательных организациях моделей практик социального проектирования и добровольческой деятельности детских организаций как средства воспитания и социализации детей и подростков. | Ежегодно | Образовательные организации | Без финансирования | - | - | - | Увеличение доли образовательных организаций, имеющих детские общественные объединения  |
| **Итого по разделу** |  |  |  | **-** | **-** | **-** |  |

**ПАСПОРТ**

**Подпрограммы 7 «Развитие системы отдыха и оздоровления детей»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет образования администрации Газимуро-Заводского муниципального округа |
| Соисполнители подпрограммы | Администрация Газимуро-Заводского муниципального округаМуниципальные образовательные учреждения. |
| Задачи подпрограммы | -Совершенствовать инфраструктуру системы отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков;**-**организовать малозатратные форм отдыха детей, подростков;-обеспечить занятость детей, подростков и учащейся молодежи во внеучебное время.  |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2025–2027 годы. Подпрограмма реализуется в один этап |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств местного бюджета. Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет- 1710,0 тыс. рублей, в том числе по годам:2025 год – 570,0 тыс. рублей;2026 год – 570,0 тыс. рублей;2027 год – 570,0 тыс. рублей. |
| Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы | Реализация мероприятий подпрограммы позволит достичь следующих результатов:-внедрение и развитие эффективных форм организации занятости, питания, отдыха и оздоровления детей в течение всего летнего периода;-увеличение количества, охваченных разнообразными формами отдыха, оздоровления и занятости в течение летнего периода и в течении года;-обеспечение в приоритетном порядке отдыха и оздоровления детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в социально опасном положении. |

**Финансовое обеспечение подпрограммы 7**

**«Развитие системы отдыха и оздоровления детей»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Исполнитель** | **Прогнозируемый объем финансирования (тыс.рублей)** | **Ожидаемые результаты** |
| **Источник финансирования** | **2025 год** | **2026 год** | **2027 год** |
| 1. | Разработка нормативных правовых актов по организации отдыха и оздоровления детей, в том числе актов, устанавливающих расходные обязательства местного бюджета. | Ежегодно | Комитет образования | Без финансирования | - | - |  | Нормативно-правовые акты по организации и проведению оздоровительной кампании |
| 2. | Экспертиза программ по оздоровлению школьников  | Ежегодно | Комитет образования | Без финансирования | - | - | - | Соответствие программ по летнему отдыху предъявляемым требованиям |
| 3. | Организация семинаров для руководителей и персонала летних оздоровительных площадок. | Ежегодно | Комитет образования | Без финансирования | - | - | - | Совершенствование и развитие кадрового потенциала педагогического состава |
| 4. | Гигиеническое обучение персонала. | Ежегодно | Комитет образования | Муниципальный бюджет | 55,0 | 55,0 | 55,0 | Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований |
| 5. | Приобретение дезинфицирующих средств. | Ежегодно | Образовательные организации | Муниципальный бюджет | 60,0 | 60,0 | 60,0 | Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований |
| 6. | Проведение дератизационных, дезинсекционных, дезинфекционных работ. | Ежегодно | ФГУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Забайкальском крае в Балейском районе" | Муниципальный бюджет | 150,0 | 150,0 | 150,0 | Соблюдение санитарных требований к организации летних оздоровительных учреждений |
| 7. | Улучшение материально-технической базы лагерей с дневным пребыванием детей. | Ежегодно | Образовательные организации | Муниципальный бюджет | 150,0 | 150,0 | 150,0 | Соответствие материально-технической базы требованиям к организации летних оздоровительных учреждений |
| 8. | Организация летних площадок с 2-х часовым пребыванием детей | Ежегодно | Образовательные организации | Муниципальный бюджет | 155,0 | 155,0 | 155,0 | Увеличение охвата школьников программами летнего отдыха |
| **Итого по разделу** |  |  |  | **570,0** | **570,0** | **570,0** |  |

**ПАСПОРТ**

**Подпрограммы 8 «Развитие системы социально-психологической поддержки участников образовательных отношений»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет образования администрации Газимуро-Заводского муниципального округа |
| Соисполнители подпрограммы | Администрация Газимуро-Заводского муниципального округаМуниципальные образовательные учреждения. |
| Задачи подпрограммы | -организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению детей;**-**организовать психолого-педагогическое сопровождения детей «группы риска» |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2025–2027 годы. Подпрограмма реализуется в один этап |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств местного бюджета. Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет- 220,0 тыс. рублей, в том числе по годам:2025 год – 70,0 тыс. рублей;2026 год – 70,0 тыс. рублей;2027 год – 80,0 тыс. рублей. |
| Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы | Реализация мероприятий подпрограммы позволит достичь следующих результатов:-повышение социально-психологической культуры учащихся и родителей; -снижение числа учащихся с вредными привычками; -увеличение числа учащихся, приобщающихся к здоровому образу жизни; -повышение мотивации школьников к обучению, а также активным занятиям самовоспитанием, самосовершенствованием; -совершенствование системы сопровождения детей, требующих особого педагогического внимания;-психолого-социальное сопровождение учащихся в периоды адаптации; -создание эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде школ;-корректировка системы социально-психологического сопровождения по результатам мониторинговых исследований. |

**Финансовое обеспечение подпрограммы 8**

**«Развитие системы социально-психологической поддержки участников образовательных отношений»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Исполнитель | Прогнозируемый объем финансирования (тыс. рублей) | Ожидаемые результаты |
| Источник финансирования | 2025 год | 2026 год | 2027 год |
| 1. | Реализация модели технологии психолого-педагогического и медико- социального сопровождения:- детей-сирот, оставшихся без попечения родителей;- детей – инвалидов;- детей с ограниченными возможностями;- одаренных детей. | Ежегодно | Комитет образования | Без финансирования | - | - | - | Улучшение качества предоставляемой услуги. |
| 2. | Организация деятельности по обследованию детей зональной ПМПК | Ежегодно | Комитет образования | Муниципальный бюджет | 70,0 | 70,0 | 80,0 | Совершенствование системы сопровождения детей, требующих особого педагогического внимания |
| 3. | Организация методических семинаров, тренингов для социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей предметников по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся "группы риска", организации дифференцированного обучения | Ежегодно | Комитет образования | Без финансирования | - | - | - | Улучшение качества предоставляемой услуги. |
| 4. | Распространение опыта работы образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений через СМИ, телевидение, информационные сборники | Ежегодно | Образовательные организации | Без финансирования | - | - | - | Повышение общественной (родительской) грамотности в вопросах воспитания и развития ребенка |
| **Итого по разделу** |  |  |  | **70,0** | **70,0** | **80,0** |  |

**Раздел 3**

**Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Источник финансирования | Объем финансовых ресурсов (тыс.руб.) |
| 2025 год | 2026 год | 2027 год |
| **Муниципальная программа «Развитие системы образования Газимуро-Заводского муниципального округа» на 2025–2027 годы»** | **Бюджет Газимуро-Заводского муниципального округа** | **9745,0** | **8795,0** | **9295,0** |
| Подпрограмма «Укрепление материально-технической базы образовательных организаций» | Бюджет Газимуро-Заводского муниципального округа | 4130,0 | 3700,0 | 3600,0 |
| Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования» | Бюджет Газимуро-Заводского муниципального округа | 2145,0 | 2065,0 | 2065,0 |
| Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала» | Бюджет Газимуро-Заводского муниципального округа | 1220,0 | 1020,0 | 1350,0 |
| Подпрограмма «Развитие системы обеспечения качественного и доступного общего образования» | Бюджет Газимуро-Заводского муниципального округа | 360,0 | 370,0 | 380,0 |
| Подпрограмма «Развитие системы работы с одаренными детьми» | Бюджет Газимуро-Заводского муниципального округа | 1250,0 | 1000,0 | 1250,0 |
| Подпрограмма «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей» | Бюджет Газимуро-Заводского муниципального округа | - | - | - |
| Подпрограмма «Развитие системы отдыха и оздоровления детей» | Бюджет Газимуро-Заводского муниципального округа | 570,0 | 570,0 | 570,0 |
| Подпрограмма «Развитие системы социально-психологической поддержки участников образовательных отношений» | Бюджет Газимуро-Заводского муниципального округа | 70,0 | 70,0 | 80,0 |

**Раздел 4**

**Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Целевой индикатор | Единица измерения | Плановое значение целевого показателя (индикатора) |
| 2025 год | 2026 год | 2027 год |
| Укрепление материально-технической базы образовательных организаций | Доля школьников, обучающихся в муниципальных общеобразовательныхучреждениях, которых обеспеченыбезопасные и современные условия для реализации в образовательных организациях основных образовательных программ в соответствии стребованиями ФГОС | % | 65 | 70 | 75 |
| Развитие системы дошкольного образования | Удельный вес дошкольныхобразовательных учреждений,имеющих современнуюобразовательную среду,обеспечивающую качество дошкольного образования | % | 60 | 65 | 70 |
| Развитие кадрового потенциала | Удельный вес педагогических кадров образовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационные категории | % | 35 | 40 | 45 |
| Удельный вес педагогических работников, использующих новые методики, технологии, передового педагогического опыта в практику работы образовательных организаций | % | 30 | 35 | 40 |
| Развитие системы обеспечения качественного и доступного общего образования | Удельный вес позитивной динамики уровня обученности, качества образования учащихся школ | % | 35 | 38 | 40 |
| Удельный вес выпускников, получивших количество баллов не ниже установленного минимума | % | 100 | 100 | 100 |
| Развитие системы работы с одаренными детьми | Удельный вес учащихся, принявших участие в олимпиадах (конкурсах, смотрах, соревнованиях) различного уровня, от общего количества учащихся, по уровням:-школьный уровень;-муниципальный уровень;- краевой уровень. | % | 705015 | 705020 | 705025 |
| Развитие системы воспитания и дополнительного образования | Удельный вес учащихся, охваченных услугами дополнительного образования от общего количества обучающихся. | % | 68 | 70 | 75 |
| Развитие системы отдыха и оздоровления детей | Удельный вес учащихся, охваченных летним отдыхом от общего количества обучающихся. | % | 60 | 65 | 70 |
| Развитие системы социально-психологической поддержки участников образовательных отношений | Удельный вес учащихся, получающих психолого-педагогическую поддержку (% данной категории детей, от общей численности обучающихся) | % | 25 | 35 | 40 |

**Раздел 5**

**Механизм реализации Программы**

 После утверждения Программы и определения финансирования Программы из средств муниципального бюджета на текущий финансовый год исполнители организуют последующее выполнение конкретных мероприятий.

 Общий контроль за ходом исполнения Программы осуществляется администрацией Газимуро-Заводского муниципального округа, которая ежегодно может уточнять целевые показатели и затраты по Программе, механизм реализации Программы, состав исполнителей, запрашивать у учреждений образования информацию о ходе исполнения Программы.

 Исполнителями Программы является Комитет образования администрации Газимуро-Заводского муниципального округа и образовательные организации Газимуро-Заводского округа.

**Раздел 6**

**Описание рисков реализации муниципальной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Риск** | **Последствия наступления** | **Способы минимизации** |
| 1. **Внешние риски**
 |
| 1.1 | Изменения федерального и регионального законодательства. Реализация на федеральном ирегиональном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий муниципальной Программы | Невыполнение заявленныхпоказателей реализацииПрограммы | Мониторинг измененийфедерального региональногозаконодательства, реализуемых на федеральном и региональном уровне мер: оперативная корректировкаПрограммы |
| 1.2 | Уменьшение объемов финансированияПрограммы | Недостаточность средств для реализации мероприятий муниципальной программы;Невыполнение заявленныхпоказателей реализацииПрограммы | Определение приоритетовдля первоочередногофинансирования; привлечение средств федерального/региональногобюджета, внебюджетных источников на реализациюПрограммы |
| 1.3 | Изменение демографической ситуации в районе | Невыполнение заявленныхпоказателей реализацииПрограммы | Мониторинг демографической ситуации, своевременнаякорректировка Программы |
| 1.4 | Низкая активность, мотивация образовательных учреждений к достижению целевых значений показателей Программы | Невыполнение заявленныхпоказателей реализацииПрограммы | Активное взаимодействие собразовательнымиучреждениями; создание инструментов мотивации |
| 1. **Внутренние риски**
 |
| 2.1 | Недостаточная подготовка специалистови (или) ответственного исполнителя | Невыполнение заявленныхпоказателей реализациимуниципальной программы.Затягивание сроков реализациимероприятий | Своевременное направлениеспециалистов на курсыповышения квалификации,обучающие мероприятия итренинги, организациямероприятий по обменуопытом |
| 2.2 | Низкая мотивация специалистов и (или)ответственного исполнителя к повышению качества деятельности | Невыполнение заявленныхпоказателей реализациимуниципальной программы;затягивание сроков реализациимероприятий | Разработка системы мер постимулированию имотивации персонала |

 Выполнение Программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджета района, а также эффективностью управления за ходом реализации Программы по качественным показателям и индикаторам.

**Раздел 7**

**Мероприятия по минимизации рисков**

- эффективное использование внутренних ресурсов системы образования округа;

- активное включение интеллектуальных, организационных, информационных, финансовых, материально-технических ресурсов округа в процесс модернизации общего и дополнительного образования;

- расширение базы экспериментальной деятельности, использование инновационного потенциала базовых школ;

- укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с учреждениями и организациями;

- повышение профессиональной компетентности педагогов и управленческих кадров, их социального статуса;

- создание в образовательных учреждениях материально-технической базы для реализации профильного обучения, использования новых образовательных технологий;

- обеспечение безопасности и здоровьесбережения образовательных учреждений;

- развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;

- стимулирование энергосберегающих технологий в образовательных учреждениях;

- подбор и обучение кадров для обеспечения деятельности учреждений образования в новых финансовых и экономических условиях.

- повышение ответственности руководителя образовательного учреждения за принятие решения;

- развитие системы экономических и организационных мер по поддержке молодых педагогов;

- более полное удовлетворение запросов родителей учащихся на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг;

- развитие и внедрение единой информационной среды, обеспечивающей взаимодействие системы, учащийся - учитель - родитель - администрация образовательного учреждения - общественность - орган управления образованием;

**Раздел 8**

**Контроль за исполнением Программы**

Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация Газимуро-Заводского муниципального округа в соответствии с законодательством.