



Администрация городского округа ЗАТО п. Горный
РАСПОРЯЖЕНИЕ

31 мая 2022 года

№ 159

Об утверждении муниципального комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

Во исполнение межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного приказом министерства образования и науки Забайкальского края от 12 апреля 2022 г. № 342, приказом министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края от 20 апреля 2022 г. № 667, приказом министерства здравоохранения Забайкальского края от 20 апреля 2022 г. № 255/ОД, приказом министерства физической культуры и спорта Забайкальского края от 21 апреля 2022 г. № 24 «Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)»:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела по образованию администрации городского округа ЗАТО п. Горный Филатову Лидию Александровну.

Глава ЗАТО п. Горный



Т.В. Карнаух

Т.В. Карнаух

Муниципальный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

№ п.п.	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты		
				2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы
1. Совершенствование нормативно-правовой базы в сфере получения образования детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ						
1.1	Совершенствование муниципального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Отдел по образованию	2022-2030	Приведены в соответствие федеральным и региональным нормативным актам муниципальные нормативные акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Приведены в соответствие федеральным и региональным нормативным актам муниципальные нормативные акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Приведены в соответствие федеральным и региональным нормативным актам муниципальные нормативные акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)
2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
2.1	Разработка и реализация муниципальной модели инклюзивного образовательной	Отдел по образованию ОО	2022-2030	2022 г.: Подготовка к разработке модели инклюзивной образовательной организации	2025 г.: доработана муниципальная модель инклюзивной общеобразовательной организации по	2026-2030 г.: Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации на

	организации (на основе региональной)			Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях	итогам ее апробации и критерии оценки ее деятельности. Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях	территории городского округа ЗАТО п. Горный
2.2	Разработка и реализация муниципальных моделей сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Отдел по образованию ОО	2022-2030	Внесение предложений в Министерство образования и науки Забайкальского края по разработке модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Доработана муниципальная модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории городского округа ЗАТО п. Горный	Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории городского округа ЗАТО п. Горный
3. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ						
3.1	Апробация и внедрение программно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел по образованию, ОО	2022-2030	Апробация и внедрение новых примерных адаптированных рабочих программ	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

3.2	Разработка и реализация учебно-методических материалов по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел по образованию, ОО	2022-2030	Разработаны печатные издания с методическими рекомендациями по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Внедрение типовых методических рекомендаций Министерства просвещения РФ по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
3.3	Оснащение учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям	Отдел по образованию, ОО	2022-2030	Мониторинг обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям	Мониторинг обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям	Мониторинг обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям
4. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
4.1	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел по образованию, МДОУ	2022-2030	Мониторинг потребности в группах компенсирующего типа по нозологиям.	Создана сеть групп компенсирующего типа в ДОУ по нозологиям	Создана сеть групп компенсирующего типа в ДОУ по нозологиям
4.2	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел по образованию, ОО	2022-2030	Общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи	100% общеобразовательных организаций обеспечивают организацию образовательной деятельности обучающихся с	100% общеобразовательных организаций обеспечивают организацию образовательной деятельности обучающихся с

				педагогическим работникам	инвалидностью, с ОВЗ, в том числе инклюзивно	инвалидностью, с ОВЗ, в том числе инклюзивно
4.3	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел по образованию, ДО	2022-2030	Внесены предложения по разработке подходов: - организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: - методических рекомендаций по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; - конструктора адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного	Апробация региональных схем вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования	

				дополнительного образования		
4.4	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел по образованию, ОО	2022-2030	В летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей созданы условия для проведения лагерной смены для детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей созданы условия для проведения лагерной смены для детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей созданы условия для проведения лагерной смены для детей-инвалидов, детей с ОВЗ
5. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
5.1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел по образованию, ОО	2022-2030	Обеспечено функционирование муниципальной службы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе инклюзивно	Апробация лучших практик деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Апробация лучших практик деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
6. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
6.1	Обеспечение функционирования региональных информационных ресурсов, по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел по образованию, ОО	2022-2030	Обеспечен доступ к информационным ресурсам, посвященным вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечен доступ к информационным ресурсам, посвященным вопросам образования и воспитания обучающихся с	Обеспечен доступ к информационным ресурсам, посвященным вопросам образования и воспитания обучающихся с

					инвалидностью, с ОВЗ	инвалидностью, с ОВЗ
6.2	Выявление и тиражирование муниципальных эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел по образованию, ОО	2022-2030	Организация презентационных площадок, сессий по вопросам образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Организация презентационных площадок, сессий по вопросам образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Организация презентационных площадок, сессий по вопросам образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ
7. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
7.1	Обеспечение поэтапного введения ФГОС СОО, ООО, НОО для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел по образованию, ОО	2022-2030	2023 г.: Обучающиеся 8 классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 г: Обучающиеся 9 классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена	2025 г.: Обучающиеся 10 классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 г.: Обучающиеся 8 классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена	

				оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
7.2	Обеспечение поэтапного введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Отдел по образованию, ОО	2022-2030	2023 г.: Обучающиеся 8 классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). 2024 г: Обучающиеся 9 классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	2025 г.: Обучающиеся 10 классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). 2026 г.: Обучающиеся 8 классов с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	
8. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
8.1	Разработка и утверждение муниципальных планов (дорожных карт) по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел по образованию, ОО	2022-2030	Разработаны и утверждены муниципальные планы (дорожные карты) по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Корректировка муниципальных планов (дорожных карт) по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Корректировка муниципальных планов (дорожных карт) по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

8.2	Подготовка ежегодного отчета об исполнении плана	Отдел по образованию, ОО	2022-2030	Предоставлен доклад в Министерство образования и науки Забайкальского края	Предоставлен доклад в Министерство образования и науки Забайкальского края	Предоставлен доклад в Министерство образования и науки Забайкальского края
-----	--	--------------------------	-----------	--	--	--