



Администрация городского округа ЗАТО п.Горный

РАСПОРЯЖЕНИЕ

30 июня 2022 года

№ 196

Об утверждении результатов мониторинга оценки качества дошкольного образования в городском округе ЗАТО п. Горный

В соответствии с приказом министерства образования и науки Забайкальского края от 28 апреля 2022 г. № 384 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Забайкальском крае в 2022 году», в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования, обеспечения управления качеством дошкольного образования:

1. Утвердить результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования в городском округе ЗАТО п. Горный.
2. Главному специалисту отдела по образованию Глинушкиной Юлии Павловне разработать план мероприятий (дорожную карту) по повышению качества дошкольного образования в городском округе ЗАТО п. Горный.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела по образованию Филатову Лидию Александровну.

Глава ЗАТО п. Горный



Т.В. Карнаух

Т.В. Карнаух

Сводная таблица результатов мониторинга качества дошкольного
образования в городском округе ЗАТО п. Горный
по состоянию на 30 июня 2022 г.

№ п.п.	показатели	Критерии		Ссылка на документы, подтверждающие информацию
1. Качество образовательных программ дошкольного образования				
		Количество ДОО, в которых подтвержден данный показатель		
		В абсолютных числах	Доля от общего количества ДОО, %	
1.1	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	4	100	https://docs.vandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtjLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAzDLb6aRHUrO3Ja4aSl7z-GDrPCXIOP1GwBLHpsONtG3YCOSkCFIkx08Bu eOAXWZfkD ywL-muHxUeG9IHnTyhGidwq9bWCaig50vg%3D%3D%3Fsign%3DB y5k-or0U2QxirjL8M9dKvN7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringakachestva-doshkolnogo-obrazovaniva.docx&nosw=1 стр. 2
1.2	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования	4	100	https://docs.vandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtjLnUIV

	требованиям ФГОС ДОО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования			mzNeqoYSuFIF3ruAzDLb6qRHUrO3Jq4qSl7z-GDrPCXlOP1GwBLHpsONtG3YCOSkCFIkx08Bu_eOAXWZfkDywL-muHxUeG9IHnTvhGidwq9bWCaig50vg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2OxiriL8M9dKvN7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringakachestva-doshkolnogo-obrazovaniya.docx&nosw=1 стр. 2,3
1.3	Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	4	100	https://docs.vandex.ru/docs/view?url=va-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtjLnUIV/mzNeqoYSuFIF3ruAzDLb6qRHUrO3Jq4qSl7z-GDrPCXlOP1GwBLHpsONtG3YCOSkCFIkx08Bu_eOAXWZfkDywL-muHxUeG9IHnTvhGidwq9bWCaig50vg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2OxiriL8M9dKvN7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringakachestva-doshkolnogo-obrazovaniya.docx&nosw=1 стр. 3
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)				
2.1	Наличие рабочих программ в ДОО	4	100	https://docs.vandex.ru/docs/view?url=va-

				browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtjLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAz DLb6qRHUrO3Jq4aSl7z-GDrPCXIOP1GwBLH psONtG3YCOSkCFIk x08Bu eOAXWZfkD ywL-muHxUeG9IHnTyhGi dwq9bWCaig50yg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2OxiriL8M9dKv N7dLhp5mNPqXMK U6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringa-kachestva-doshkolnogo-obrazovaniya.docx&nosw=1 стр 4
2.2	Наличие в ООП или в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	4	100	https://docs.vandex.ru/docs/view?url=va-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtjLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAz DLb6qRHUrO3Jq4aSl7z-GDrPCXIOP1GwBLH psONtG3YCOSkCFIk x08Bu eOAXWZfkD ywL-muHxUeG9IHnTyhGi dwq9bWCaig50yg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2OxiriL8M9dKv N7dLhp5mNPqXMK U6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringa-kachestva-doshkolnogo-obrazovaniya.docx&nosw=1 стр.4
3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				

3.1	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	54	100	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtjLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAz DLb6aRHUrO3Jq4aSl7z-GDrPCXIOP1GwBLH psONtG3YCOSkCFIk x08Bu eOAXWZfkD ywL-muHxUeG9IHnTvhGi dwq9bWCaig50yg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2OxirjL8M9dKv N7dLhp5mNPqXMK U6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringa-kachestva-doshkol-nogo-obrazovaniya.docx&nosw=1стр 4
3.2	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом	39	100	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtjLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAz DLb6aRHUrO3Jq4aSl7z-GDrPCXIOP1GwBLH psONtG3YCOSkCFIk x08Bu eOAXWZfkD ywL-muHxUeG9IHnTvhGi dwq9bWCaig50yg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2OxirjL8M9dKv N7dLhp5mNPqXMK U6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringa-kachestva-doshkol-nogo-obrazovaniya.docx&nosw=1стр.4

3.3	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	15	28	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtiLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAzDLb6qRHUrO3Jq4qSl7z-GDrPCXIOP1GwBLHpsONTG3YCOSkCFIkx08Bu eOAXWZfkDywL-muHxUeG9IHnTvhGidwq9bWCaig50yg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2OxiriL8M9dKvN7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringa-kachestva-doshkolnogo-obrazovaniya.docx&nosw=1стр. 5
3.4	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	6	11	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtiLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAzDLb6qRHUrO3Ja4aSl7z-GDrPCXIOP1GwBLHpsONTG3YCOSkCFIkx08Bu eOAXWZfkDywL-muHxUeG9IHnTvhGidwq9bWCaig50yg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2OxiriL8M9dKvN7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringa-kachestva-doshkolnogo-obrazovaniya.docx&nosw=1стр.5

3.5	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	47	87	https://docs.vandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtjLnUIV mzNeaoYSuFIF3ruAz DLb6qRHUrO3Jq4aSl7z-GDrPCXIOP1GwBLH psONtG3YCOSkCFIk x08Bu eOAXWZfkD ywL-muHxUeG9IHnTvhGi dwq9bWCaig50yg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2OxirjL8M9dKy N7dLhp5mNPqXMK U6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringa-kachestva-doshkolnogo-obrazovaniva.docx&nosw=1стр.5
3.6	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	26	48	https://docs.vandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtjLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAz DLb6qRHUrO3Jq4aSl7z-GDrPCXIOP1GwBLH psONtG3YCOSkCFIk x08Bu eOAXWZfkD ywL-muHxUeG9IHnTvhGi dwq9bWCaig50yg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2OxirjL8M9dKy N7dLhp5mNPqXMK U6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringa-kachestva-doshkolnogo-obrazovaniya.docx&nosw=1стр.5

		Соотношение между количеством педагогов в ДОО			
3.7	Нагрузка на педагогов	Среднее значение 7,6	Минимальное значение 5,6	Максимальное значение 5,6	https://docs.vandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtjLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAzDLb6aRHUrO3Jq4aSl7z-GDrPCXIOP1GwBLHpsONtG3YCOSkCFIkx08BueOAXWZfkDywL-muHxUeG9IHnTyhGidwq9bWCaig50vg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2OxiriL8M9dKvN7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringakachestva-doshkolnogo-obrazovaniya.docx&nosw=1стр.5
Развивающая предметно-пространственная среда					
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель			
		В абсолютных числах	Доля от общего количества ДОО, %		
3.8	Содержательная насыщенность среды	4	100		https://docs.vandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtjLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAzDLb6aRHUrO3Jq4aSl7z-GDrPCXIOP1GwBLHpsONtG3YCOSkCFIkx08BueOAXWZfkDywL-muHxUeG9IHnTyhGidwq9bWCaig50vg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2OxiriL8M9dKv

				N7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringa-kachestva-doshkol-nogo-obrazovaniya.docx&nosw=1стр.5
3.9	Трансформируемость пространства	4	100	https://docs.vandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtjLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAzDLb6aRHUrO3Ja4qSl7z-GDrPCXIOP1GwBLHpsONtG3YCOSkCFIkx08Bu_eOAXWZfkDywL-muHxUeG9IHnTyhGidwq9bWCaig50yg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2QxiriL8M9dKvN7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringa-kachestva-doshkol-nogo-obrazovaniya.docx&nosw=1стр.5
3.10	Полифункциональность материалов	4	100	https://docs.vandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtjLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAzDLb6aRHUrO3Ja4qSl7z-GDrPCXIOP1GwBLHpsONtG3YCOSkCFIkx08Bu_eOAXWZfkDywL-muHxUeG9IHnTyhGidwq9bWCaig50yg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2QxiriL8M9dKvN7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringa-kachestva-doshkol-nogo-obrazovaniya.docx&nosw=1стр.5

				N7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringa-kachestva-doshkol-nogo-obrazovaniya.docx&nosw=1crp.6
3.11	Вариативность среды	4	100	https://docs.vandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtjLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAz DLb6aRHUrO3Ja4aSl7z-GDrPCXIOP1GwBLHpsONtG3YCOSkCFIkx08Bu eOAXWZfkDvwL-muHxUeG9IHnTyhGidwq9bWCaig50vg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2QxiriL8M9dKvN7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringa-kachestva-doshkol-nogo-obrazovaniya.docx&nosw=1crp.6
3.12	Доступность среды	4	100	https://docs.vandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtjLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAz DLb6aRHUrO3Ja4aSl7z-GDrPCXIOP1GwBLHpsONtG3YCOSkCFIkx08Bu eOAXWZfkDvwL-muHxUeG9IHnTyhGidwq9bWCaig50yg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2QxiriL8M9dKvN7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringa-kachestva-doshkol-nogo-obrazovaniya.docx&nosw=1crp.6

				N7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringakachestva-doshkolnogo-obrazovaniya.docx&nosw=1 стр.6
3.13	Безопасность предметно-пространственной среды	4	100	https://docs.vandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtjLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAzDLb6qRHUrO3Jq4qSl7z-GDrPCXIOP1GwBLHpsONtG3YCOSkCFIkx08Bu eOAXWZfkDvwL-muHxUeG9IHnTvhGidwq9bWCaig50yg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2QxiriL8M9dKvN7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringakachestva-doshkolnogo-obrazovaniya.docx&nosw=1 стр.6
Психолого-педагогические условия				
3.14	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	4	100	https://docs.vandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtjLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAzDLb6qRHUrO3Jq4qSl7z-GDrPCXIOP1GwBLHpsONtG3YCOSkCFIkx08Bu eOAXWZfkDvwL-muHxUeG9IHnTvhGidwq9bWCaig50yg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2QxiriL8M9dKvN7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringakachestva-doshkolnogo-obrazovaniya.docx&nosw=1 стр.6

				or0U2OxiriL8M9dKv N7dLhp5mNPqXMK U6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringa-kachestva-doshkol-nogo-obrazovaniya.docx&nosw=1 стр.6
3.15	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей к друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	4	100	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=va-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRJIUFoewruDk2iGtjLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAz DLb6qRHUrO3Jq4qSl7z-GDrPCXIOP1GwBLH psONtG3YCOSkCFIkx08Bu eOAXWZfkD ywL-muHxUeG9IHnTyhGidwq9bWCaig50yg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2OxiriL8M9dKv N7dLhp5mNPqXMK U6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringa-kachestva-doshkol-nogo-obrazovaniya.docx&nosw=1 стр. 7
3.16	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	4	100	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=va-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRJIUFoewruDk2iGtjLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAz DLb6qRHUrO3Jq4qSl7z-GDrPCXIOP1GwBLH psONtG3YCOSkCFIkx08Bu eOAXWZfkD ywL-muHxUeG9IHnTyhGidwq9bWCaig50yg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-

				or0U2OxiriL8M9dKvN7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringa-kachestva-doshkol-nogo-obrazovaniya.docx&nosw=1 стр.7
3.17	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	4	100	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtjLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAzDLb6qRHUrO3Jq4aSl7z-GDrPCXIOP1GwBLHpsONtG3YCOSkCFIkx08Bu eOAXWZfkDywL-muHxUeG9IHnTyhGidwq9bWCaig50yg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2OxiriL8M9dKvN7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringa-kachestva-doshkol-nogo-obrazovaniya.docx&nosw=1 стр. 7
4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО				
4.1	Наличие ДОО, реализующих АООП ДОО	5	50	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtjLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAzDLb6qRHUrO3Jq4aSl7z-GDrPCXIOP1GwBLHpsONtG3YCOSkCFIkx08Bu eOAXWZfkDywL-muHxUeG9IHnTyhGidwq9bWCaig50yg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2OxiriL8M9dKvN7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringa-kachestva-doshkol-nogo-obrazovaniya.docx&nosw=1

				D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2OxirjL8M9dKvN7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringa-kachestva-doshkolnogo-obrazovaniya.docx&nosw=1 стр.7
4.2	Соответствие АООП ДОО, разработанных и утвержденных в ДОО, соответствующих требованиям ФГОС ДОО	5	50	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtjLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAz DLb6qRHUrO3Ja4aSl7z-GDrPCXIOP1GwBLHpsONtG3YCOSkCFIkx08Bu_eOAXWZfkD ywL-muHxUeG9IHnTyhGidwa9bWCaig50vg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2OxirjL8M9dKvN7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringa-kachestva-doshkolnogo-obrazovaniya.docx&nosw=1 стр.8
5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)				
Участие семьи в образовательной деятельности				
5.1	Наличие нормативно – правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	4	100	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtjLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAz DLb6qRHUrO3Ja4aSl7z-GDrPCXIOP1GwBLHpsONtG3YCOSkCFIk

				x08Bu_eOAXWZfkDywL-muHxUeG9IHnTyhGidwa9bWCaig50vg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2QxiriL8M9dKvN7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringakachestva-doshkolnogo-obrazovaniva.docx&nosw=1 стр.8
5.2	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	4	100	https://docs.vandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtjLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAz DLb6qRHUrO3Jq4qSl7z-GDrPCXIOP1GwBLHpsONtG3YCOSkCFIkx08Bu_eOAXWZfkDywL-muHxUeG9IHnTyhGidwa9bWCaig50vg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2QxiriL8M9dKvN7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringakachestva-doshkolnogo-obrazovaniva.docx&nosw=1 стр.8
5.3	Количество родителей (законных представителей) воспитанник ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер классы, спортивные праздники, акции и др.)	452	96	https://docs.vandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtjLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAz DLb6qRHUrO3Jq4qSl7z-GDrPCXIOP1GwBLHpsONtG3YCOSkCFIkx08Bu_eOAXWZfkDywL-muHxUeG9IHnTyhGidwa9bWCaig50vg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2QxiriL8M9dKvN7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringakachestva-doshkolnogo-obrazovaniva.docx&nosw=1 стр.8

				x08Bu_eOAXWZfkDywL-muHxUeG9IHnTyhGidwq9bWCaig50vg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2OxiriL8M9dKvN7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringakachestva-doshkolnogo-obrazovaniya.docx&nosw=1 стр.9
5.4	Изучение удовлетворенности семьи образовательными услугами	4	100	https://docs.vandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtiLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAzDLb6qRHUrO3Jq4qSl7z-GDrPCXIOP1GwBLHpsONtG3YCOSkCFIkx08Bu_eOAXWZfkDywL-muHxUeG9IHnTyhGidwq9bWCaig50vg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2OxiriL8M9dKvN7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringakachestva-doshkolnogo-obrazovaniya.docx&nosw=1 стр. 8,9
5.5	Наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее спецификации)	4	100	https://docs.vandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtiLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAzDLb6qRHUrO3Jq4qSl7z-GDrPCXIOP1GwBLHpsONtG3YCOSkCFIkx08Bu_eOAXWZfkDywL-muHxUeG9IHnTyhGidwq9bWCaig50vg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2OxiriL8M9dKvN7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringakachestva-doshkolnogo-obrazovaniya.docx&nosw=1 стр. 8,9

				x08Bu_eOAXWZfkDywL-muHxUeG9IHnTvhGidwq9bWCaig50yg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2OxjrjL8M9dKvN7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringa-kachestva-doshkol-nogo-obrazovaniva.docx&nosw=1 стр. 8,9
6. Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу				
6.1	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	4	100	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=va-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtjLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAzDLb6aRHUrO3Jq4qSl7z-GDrPCXIOP1GwBLHpsONTG3YCOSkCFIkx08Bu_eOAXWZfkDywL-muHxUeG9IHnTvhGidwq9bWCaig50yg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2QxjrjL8M9dKvN7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringa-kachestva-doshkol-nogo-obrazovaniva.docx&nosw=1 стр. 9
6.2	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	4	100	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=va-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtjLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAzDLb6aRHUrO3Jq4qSl7z-GDrPCXIOP1GwBLH

				psONTG3YCOskCFIkx08Bu_eOAXWZfkDvwL-muHxUeG9IHnTyhGidwq9bWCaig50vg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2OxirjL8M9dKvN7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringa-kachestva-doshkol-nogo-obrazovaniya.docx&nosw=1 стр. 10
6.3	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	4	100	https://docs.vandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtjLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAzDLb6aRHUrO3Ja4aSl7z-GDrPCXlOP1GwBLHpsONTG3YCOskCFIkx08Bu_eOAXWZfkDvwL-muHxUeG9IHnTyhGidwq9bWCaig50vg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2OxirjL8M9dKvN7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringa-kachestva-doshkol-nogo-obrazovaniya.docx&nosw=1 стр.11
7. Повышение качества управления в ДОО				
7.1	Наличие у руководителей требуемого профессионального образования	4	100	https://docs.vandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtjLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAzDLb6aRHUrO3Ja4aSl7z-

				GDrPCXIOP1GwBLHpsONtG3YCOSkCFIkx08Bu eOAXWZfkDvwL-muHxUeG9IHnTyhGidwa9bWCaig50vg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2OxiriL8M9dKvN7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringa-kachestva-doshkol-nogo-obrazovaniva.docx&nosw=1 стр. 11
7.2	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	3	75	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtjLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAzDLb6aRHUrO3Jq4aSl7z-GDrPCXIOP1GwBLHpsONtG3YCOSkCFIkx08Bu eOAXWZfkDywL-muHxUeG9IHnTyhGidwa9bWCaig50vg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2OxiriL8M9dKvN7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringa-kachestva-doshkol-nogo-obrazovaniva.docx&nosw=1 стр. 11
7.3	Наличие программы развития в ДОО	2	50	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDk2iGtjLnUIV mzNeqoYSuFIF3ruAzDLb6aRHUrO3Jq4aSl7z-GDrPCXIOP1GwBLHpsONtG3YCOSkCFIkx08Bu eOAXWZfkDywL-muHxUeG9IHnTyhGidwa9bWCaig50vg%3D%3D%3Fsign%3DBv5k-or0U2OxiriL8M9dKvN7dLhp5mNPqXMKU6wiHk8%3D&name=spravka-o-rezultatah-monitoringa-kachestva-doshkol-nogo-obrazovaniva.docx&nosw=1 стр. 11

				GDprPCXIOP1GwBLH psONTg3YCOskCFIk x08Bu_eOAXWZfkD ywL- muHxUeG9IHnTvhGi dwq9bWCaig50yg%3 D%3D%3Fsign%3DB v5k- or0U2OxirjL8M9dKv N7dLhp5mNPqXMK U6wiHk8%3D&name =spravka-o-rezul- tatah-monitoringa- kachestva-doshkol- nogo- obrazovaniva.docx&n osw=1 стр. 11
--	--	--	--	--

Аналитическая справка о результатах мониторинга качества дошкольного образования в городском округе ЗАТО п. Горный по состоянию на 30 июня 2022 г.

1. Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в городском округе ЗАТО п. Горный

В соответствии с распоряжением администрации городского округа ЗАТО п. Горный 23 мая 2022 г. № 142 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в городском округе ЗАТО п. Горный», согласно приказу Министерства образования и науки Забайкальского края от 28 апреля 2022 года № 384 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Забайкальском крае в 2022 году», в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования, обеспечения управления качеством дошкольного образования был проведен мониторинг в период с 23 мая 2022 года по 30 мая 2022 года.

В мониторинге оценки качества дошкольного образования приняли участие 4 дошкольных образовательных учреждения (далее-ДОУ), доля участвующих в мониторинге составила 100 % от общего количества дошкольных учреждений.

С 03 июня 2022 года по 30 июня 2022 года осуществлена обработка, анализ информации, характеризующие динамику развития системы дошкольного образования в муниципальном районе в 2021-2022 учебном году.

Цель муниципального мониторинга: оценка состояния дошкольного образования за 2021-2022 учебный год с последующим обоснованием рекомендаций, принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в 2022-2023 учебном году.

Задачи мониторинга:

1. Совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования.

2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

3. Повышение качества образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

4. Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ

5. Совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

7. Повышение качества управления в ДОУ.

В 2021-2022 учебном году в городском округе ЗАТО п. Горный открыт детский сад на базе МОУ «СОШ № 2» городского округа ЗАТО п. Горный.

По состоянию на 30 июня 2022 года основные образовательные программы дошкольного образования реализуется в 4 ДОУ, что составило 100%. Во всех ДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы по разным направлениям развития. Показатель составил 100%.

В 2021-2022 учебном году дошкольные учреждения посещали 470 воспитанников (из них: 1-ребенок-инвалид, 4 воспитанника с ОВЗ, 1 ребенок - опекаемый), что на 27 детей меньше показателя прошлого учебного года. Таким образом, в отчетном периоде охват услугами дошкольного образования детей до 7 лет, проживающих на территории муниципального образования снизился на 5,7%. Данный показатель соответствует муниципальному заданию на 2022 год.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности.

2. Качество образовательных программ дошкольного образования

2.1 Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО

Основные образовательные программы в ДОУ разработаны в соответствии с действующим законодательством. Образовательные программы дошкольного образования спроектированы в соответствии с ФГОС ДО, учетом примерной программы, особенностей образовательных организаций, муниципалитета, образовательных потребностей и запроса воспитанников.

С сентября 2022 г. планируется корректировка программы в связи с поручением Президента РФ усилить патриотическое воспитание и использовать государственную символику.

2.2 Соответствие ООП ДО ДОУ, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию

образовательного процесса на ступени дошкольного образования. В программу включены:

- целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);

- организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема. Компонентом основной образовательной программы дошкольного образования является Программа воспитания.

2.3 Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Рабочие программы воспитания ДОУ соответствуют примерной программе ФГБОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Рабочие программы воспитания и календарные планы выставлены на официальных сайтах ДОУ. Во всех рабочих программах воспитания ДО муниципального образования отсутствует пункт «анализ воспитательного процесса и результатов воспитания (мониторинг, диагностика, самоанализ)», так как он предусмотрен для общеобразовательных организаций (каждая школа выстраивает самоанализ воспитательной работы в соответствии со своими целями и задачами воспитания, составом модулей, календарными планами и направлениями самоанализа). В примерной программе ФГБОУ «Институт

изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» для ДОУ этот пункт отсутствует.

3. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

3.1. Наличие рабочих программ в ДОО

Образовательные программы реализуются согласно Годовому планированию, режиму дня, календарному учебному графику.

Содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и каждой возрастной группе, обозначено распределение образовательной деятельности. Также предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с высокой эффективностью педагогических действий с целью их оптимизации для каждой из пяти образовательных областей.

3.2. Наличие в ООП или в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Рабочие программы педагогов ДОО обеспечивают развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывают структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие». Учитываются принципы интеграции пяти образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

4. Качество образовательных условий в ДОО

4.1. Кадровые условия

ДОУ городского округа ЗАТО п. Горный в 2021-2022 учебном году обеспечены педагогическими кадрами на 100%.

Коллектив младших воспитателей укомплектован полностью. Помощников воспитателей штатным расписанием не предусмотрено.

Первую квалификационную категорию имеют 15 педагогических работников, что составляет 28 %. Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогических работника. Это составляет 11%. Таким образом, 39% имеют высшую и первую квалификационные категории по состоянию на 30 июня 2022 г. Данный факт обусловлен спецификой муниципального образования. ЗАТО п. Горный является военным гарнизоном, что подразумевает ротацию среди военнослужащих. В связи с этим происходит изменение кадрового состава ДОУ.

Отмечается рост сотрудников, имеющих соответствие занимаемой должности по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителей ДОО составляет 87 % (47 педагогов). Отклонение от нормы связано с уходом в декретный отпуск сотрудников, с заболеванием новой коронавирусной инфекцией.

Высшее образование (по профилю деятельности) имеют 26 педагогических работников. Это составляет 48 %. В настоящее время 4 педагогических работника (7,4%) получают высшее образование. Остальные педагогические работники имеют среднее профессиональное образование.

В 2021-2022 году наметилась тенденция уменьшения количества детей в ДОУ. В ДОУ имеются вакантные места для воспитанников от 3 до 7 лет. Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов составляет 5,6 – минимальное значение, 8,6 – максимальное значение. Средний показатель составляет 7,6.

4.2 Развивающая предметно-пространственная среда

➤ *Содержательная-насыщенность среды:100%*

Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей и содержанию программ. Образовательное пространство оснащено различными средствами воспитания и обучения, материалами расходными и игровыми, спортивным и оздоровительным инвентарем. Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, их двигательную активность, эмоциональное благополучие и возможность для самовыражения.

➤ *Трансформируемость пространства:100%*

Воспитанники имеют возможность изменять предметно-пространственную среду в зависимости от игровых ситуации, их желания и интересов (сюжетно-ролевые ширмы передвижки, мягкие модули, тканевые сюжетные накидки и др).

➤ *Полифункциональность материалов:100%*

Для детей создана возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская игровая мебель, мягкие модули, маты, ширмы, контейнеры, игрушки заместители др.), они могут их передвигать, переносить в удобное для ребят место, использовать в различных видах деятельности.

➤ *Вариативность среды: 100%*

Пространство групповых помещений (уголок конструирования, уголок уединения, центр экспериментирования, уголок природы, уголок безопасности, и многие другие), разнообразие материалов, игр, игрушек, оборудования обеспечивает малышам свободный выбор. Периодическая сменность игрового материала, появление новых предметов стимулирует детей к различным видам деятельности: игровой, познавательной, исследовательской. Активизирует их активность.

➤ *Доступность среды: 100%*

Предметно-пространственная среда доступна для воспитанников и детей с ОВЗ. Находится в исправном состоянии.

➤ *Безопасность предметно-пространственной среды: 100%*

Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям, надежны и безопасны в использовании.

4.3. Психолого-педагогические условия

В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, оценивалось их соответствие требованиям ФГОС ДО: выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;

- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Собранные материалы самообследования ДОО свидетельствуют о том, что педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

По результатам самообследования выявлено, что дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

Сотрудники Учреждения поддерживают доброжелательные отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; Поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности; Защищают детей от всех форм физического и психического насилия.

Созданы условия эмоционального благополучия детей в группах ДОУ.

- **«Уголков приветствия» и «Уголков настроения»**
- Проведение **«утра радостных встреч»**, позволяющих каждому ребенку ощутить себя в центре внимания. Наличие **«Уголка именинника»**
- Наличие **«Копилки добрых дел»**, **«Уголка достижений»**
- Организация выставок **«Моё творчество»**
- Наличие в группах **«Уголков гнева»**
- Наличие в группах **«телефонов доверия»**, по которым можно позвонить маме
- Наличие **«семейных альбомов»**, **«уголков психорелаксации»**
- **Зональность развивающей среды**, позволяющая детям рассредоточиться
- Разумная **занятость** детей, в течении всего дня
- Применение **физкультминуток**, **релаксационных пауз** во время организованной образовательной деятельности
- Наличие **эмоционально-активизирующей** совместной деятельности воспитателя с детьми.
- Развитие коммуникативной культуры, навыков общения и сотрудничества
- **Сказкотерапия, музыкотерапия, песочная терапия, сухой бассейн.**

5. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО

В двух ДОУ городского округа ЗАТО п. Горный имеются адаптированные основные образовательные программы (далее – АООП ДО), что составляет 50 % от общего количества ДОУ. Все программы размещены на официальных сайтах ДОУ, что позволило подтвердить самооценку. АООП ДО являются нормативно-управленческим документом и разработаны в

соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва, на основании примерных АООП. АООП ДО разработаны и утверждены ДОУ самостоятельно. Указывается основание для разработки АООП ДО, как заключение ТППМК и ППК с рекомендациями о создании специальных условий обучения и воспитания обучающемуся с ОВЗ и письменное заявление/согласие родителей (законных представителей) ребенка. Указывается язык, на котором реализуется программа, имеются ссылки на пункты закона. Изменения в АООП вносятся по мере необходимо обновить содержание образования, внедрить новые методики. В ДОУ ведется статистика, фиксирующая достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (карты развития ребенка; портфолио, различные шкалы индивидуального развития и др.).

Данный показатель составляет 50% от общего количества ДОУ. Это связано с тем, что в двух ДОУ нет детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

6. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Во всех ДОУ имеется документация, регламентирующая взаимодействие с родителями: Устав ДОУ, Положение о Родительском комитете, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; документы ДОУ по приему воспитанников, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; документы ДОУ, подтверждающие учет мнений Совета родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников (протоколы Совета родителей); локальные акты, определяющие порядок оформления, возникновения, прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями); локальный акт, определяющий язык, языки образования. Все документы размещены на официальных сайтах.

Оценка данного показателя составила 100%.

В ходе самообследования ДОУ оценивали динамику количества родителей (законных представителей) воспитанников, принявших участие в мероприятиях, что позволяет прогнозировать качество взаимодействия ДОУ с семьей в муниципальном образовании. В 2021-2022 учебном году в различных мероприятиях приняли участие 452 родителей, что составило 96%.

Показатель удовлетворённости семьи образовательными услугами оценивался после анкетирования семей о проводимых мероприятиях. Оценка данного показателя составила 100%.

В ДОО осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье. Проводятся консультации, посещения семей воспитанников. Родители активно вовлекаются в внеурочные мероприятия, в проведение утренников, тематических мероприятий, конференций, круглых столов и т.п.

В ДОО родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Сегодня родители оказывают помощь ребёнку в самоопределении и самореализации, что особенно важно для детей дошкольного возраста.

7. Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

В ДОО проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, заполняются медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами. Замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом:

- исполняется график проведения вакцинации;
- осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Проводятся различные мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Зарядка с мамой;
- Зарядка с папой;
- Гимнастика пробуждения, хождение по корригирующим дорожкам;
- День чистых рук;
- Дни здоровья;
- Неделя безопасности;
- Семейные старты;
- Военно-патриотическая игра «Зарничка»;
- Спортивные соревнования;
- Праздники спорта;
- И многие другие..

Данный показатель составляет 100%.

В ДООУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности:

- предусмотрено регулярное обучение коллектива по ОТ и ТБ, ГО и ЧС, пожарно-техническому минимуму и др;
- имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории Учреждения, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе;
- определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории Учреждения (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств).

Территории ДООУ имеют:

- металлическое ограждение по всему периметру;
- обеспечен контрольно-пропускной режим (домофоны);
- оборудована беседками, уличным оборудованием.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации:

- план эвакуации детей в экстренных случаях;
- аптечки;
- инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов;
- наличие телефонной связи.

Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями:

- План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера;
- План мероприятий по ГО и ЧС, антитеррору и другие

В ДООУ имеются: автоматическая пожарная сигнализация, тревожные кнопки; система видеонаблюдения; домофоны на калитках и входах в Учреждения.

Данный показатель составляет 100%.

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» также составляет 100%.

В ДООУ утверждены и соблюдаются:

- нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса;
- режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.);

- обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру).

В Учреждениях регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО);

- утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей;
- утверждены технологические карты приготовления пищи,
- утверждены примерное и фактические меню;
- ведется журнал бракеража сырой и готовой продукции, учет калорийности,
- обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

Питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка столов в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Данный показатель составляет 100%.

8. Повышение качества управления в ДОО

Определяется на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.
2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО).
3. Наличие программы развития ДОО.

У руководителей и заместителей в ДООУ имеется высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента.

В трех ДООУ имеются разработанные и утвержденные положения о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО. В одном учреждении (МОУ «СОШ № 2») в настоящее время разрабатывается ВСОКО. Это связано с началом функционирования детского сада на базе МОУ «СОШ № 2» с сентября 2021 г.

В двух ДООУ имеются программы развития, которые содержат стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет). В двух ДООУ программы развития ДОО в настоящее время разрабатываются. Данные программы будут утверждены 01 сентября 2022 г.