



## Администрация городского округа ЗАТО п. Горный

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

20 мая 2022 года

№ 139

#### О проведении мониторинга системы воспитания в общеобразовательных организациях городского округа ЗАТО п. Горный

В целях мониторинга состояния системы воспитания в общеобразовательных организациях городского округа ЗАТО п. Горный:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений городского округа ЗАТО п. Горный в период с 20 по 24 мая 2022 года провести мониторинг системы воспитания, согласно приложению.
2. Заполненные формы мониторинга предоставить в отдел по образованию администрации городского округа ЗАТО п. Горный 24 мая 2022 г.
3. Контроль за исполнением возложить на начальника отдела по образованию Филатову Лидию Александровну.

И.о. главы ЗАТО п. Горный



М.А. Федорова

\*

Муниципалитет/ОО

Трек 1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся. Показатели и мониторинг.

Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека: ценность человеческой жизни, прав и свобод, ориентация на здоровый и экологический образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды, уважение закона и правопорядка.

\* доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности

\* доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей

\* доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах

\* доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

\* доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

повышение  
медиаграмотности

- \* доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Ценностные ориентации в области социального взаимодействия: ценность семьи и семейных традиций; коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; уважение к истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края; осознание этнической и национальной принадлежности; уважение исторических, культурных и духовно-нравственных достижений и ценностей многонационального народа РФ, неприятие в межнациональном общении идеологии национализма, ксенофобии, дискриминации; уважение конфессиональных традиций, ориентация на общий духовно-нравственный потенциал основных мировых религий.

- \* доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания

- \* доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и

традиционной  
культуры местных  
сообществ

\* доля детей в возрасте  
от 10 до 19 лет,  
проживающих в  
субъекте Российской  
Федерации, вошедших  
в программы  
наставничества в роли  
наставляемого, %  
(отношение  
количества детей в  
возрасте от 10 до 19  
лет, вошедших в  
программы  
наставничества в роли  
наставляемого, к  
общему количеству  
детей, проживающих в  
субъекте Российской  
Федерации)

\* доля детей в возрасте  
от 5 до 17 лет, занятых  
детским трудом

\* доля обучающихся,  
принимающих участие  
в субботниках,  
трудовых десантах и  
др. мероприятиях

\* доля обучающихся, вовлеченных в  
деятельность общественных объединений на  
базе образовательных организаций  
общего/профессионального/дополнительного  
образования и др.

\* доля родителей (по ОО), включенных в  
деятельность общественных объединений  
родителей обучающихся  
(совет/общественная организация)

\* доля МОУО, в  
которых действуют  
муниципальные  
общественные  
объединения  
родителей  
обучающихся  
(совет/общественная  
организация)

- \* доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.
- \* доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность
- \* доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию
- \* доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов
- \* доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения
- \* доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах
- \* доля ОО, в которых реализуется детский культурно-

познавательный  
туризм

Ценностные ориентации личностного развития: ценность образования и труда, творчества и самореализации, ориентация на осознанный выбор профессии, нравственные ценности в поведении и в оценке собственных поступков и поступков других людей стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, ориентация на эстетические ценности, ориентация на благополучие, процветание, свободу и независимость России, ответственность за свою Родину перед прошлыми, нынешними и будущими поколениями, готовность к мирному созиданию и защите Родины; осознание себя частью мирового сообщества, целостный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий

- \* численность  
занимающихся в  
объединениях и  
научных обществах   
организаций  
дополнительного  
образования детей
- \* доля школьников,  
участвующих в  
программах,  
направленных на  
содействие  
профессиональному   
самоопределению,  
приобщение детей к  
социально значимой  
деятельности для  
осмысленного выбора  
профессии
- \* доля ОО, в которых  
действует орган   
школьного  
самоуправления
- \* доля ОО, в которых  
действует орган  
школьного  
самоуправления, с  
высокой долей   
обучающихся,  
участвующих в его  
работе доля ОО,  
охваченных  
программами  
патриотического  
воспитания
- \* доля обучающихся,   
включенных в

деятельность по  
созданию и  
распространению  
произведений  
искусства и культуры

\* доля обучающихся,  
включенных в  
деятельность  
патриотических,  
военно-  
патриотических,   
поисковых  
организаций, клубов,  
кадетских школ и  
классов и других  
объединений

\* доля граждан  
допризывного  
возраста (14-18 лет),  
прошедших  
подготовку в  
оборонно-спортивных  
лагерях, принявших   
участие в военно-  
спортивных  
мероприятиях, от  
общего числа граждан  
допризывного  
возраста

Трек 2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся. Показатели и мониторинг.

Выявление групп социального риска среди обучающихся

\* доля детей-сирот и  
детей, оставшихся без   
попечения родителей

\* доля  
несовершеннолетних  
обучающихся из   
малообеспеченных  
семей

\* доля  
несовершеннолетних   
обучающихся из  
неполных семей

\* доля  
несовершеннолетних с   
задержкой  
психического развития

\* доля  
несовершеннолетних,  
испытывающих  
трудности в развитии  
и социальной  
адаптации

\* доля  
несовершеннолетних  
обучающихся,  
находящихся в  
трудной жизненной  
ситуации

\* доля  
несовершеннолетних  
обучающихся,  
находящихся в  
социально опасном  
положении

\* доля  
несовершеннолетних  
обучающихся,  
находящихся в  
различных группах  
риска, в том числе по  
результатам  
проведения  
социально-  
психологического  
тестирования

Учет обучающихся с деструктивными проявлениями

\* количество  
несовершеннолетних,  
совершивших  
преступления

\* количество  
несовершеннолетних  
обучающихся,  
совершивших  
административные  
правонарушения и  
иные  
антиобщественные  
действия

\* доля обучающихся,  
находящихся на учете  
в ПДН (на конец  
учебного года)

\* доля обучающихся,  
снятых с учета в  
текущем календарном   
году (% выбывших из  
них)

\* количество случаев в ОО  
деструктивного  
проявления в поведении  
обучающихся данной   
ОО, получивших  
резонанс в СМИ (за  
последние 5 лет)

\* количество  
правонарушений со  
стороны обучающихся,   
связанных с  
курением/употреблением  
алкоголя

\* количество случаев   
буллинга

\* количество   
самоубийств/попыток  
самоубийств

\* количество   
выявленных  
деструктивных  
аккаунтов  
обучающихся в  
социальных сетях

#### Профилактика деструктивного поведения обучающихся

\* доля ОО в   
высоким/низким  
уровнем буллинга  
(травли)

\* доля ОО, в которых   
сформированы  
программы и планы  
мероприятий по  
противодействию  
деструктивным  
проявлениям в  
поведении  
обучающихся

\* доля обучающихся,   
охваченных  
индивидуальными  
профилактическими  
мероприятиями,

осуществляемыми  
школой в отношении  
подростков с  
проявлениями  
деструктивного  
поведения,  
обучающихся и семей,  
находящихся в  
социально опасном  
положении в ОО с  
низким уровнем  
сформированности  
ценностных  
ориентаций

\* доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся