

Положение
о мониторинге организации эффективности системы воспитания
обучающихся в образовательных организациях городского округа
ЗАТО п. Горный

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание проведения мониторинга эффективности системы воспитания обучающихся в образовательных организациях городского округа ЗАТО п. Горный.

1.2. Мониторинг эффективности системы воспитания обучающихся в образовательных организациях является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

1.3 Организационно-правовым обеспечением мониторинга являются следующие документы:

– Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

– Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом Российской Федерации 28 ноября 2014 года № Пр-2753);

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 г.г.»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2015 года № 2471 «О концепции информационной безопасности детей»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

2. Цели и задачи мониторинга

2.1 Целью мониторинга является обеспечение достоверной и объективной информации о состоянии системы воспитания обучающихся в образовательных организациях.

2.2 Задачи мониторинга:

- разработка обоснованной региональной системы организации воспитания обучающихся;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга, с учётом целей региональной системы организации воспитания и показателей, по которым проводят мониторинг, и методов сбора информации;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки специалистов (заместители директора по воспитательной работе, классные руководители), с учётом региональных показателей по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, по реализации программ, направленных на воспитание обучающихся, по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- проведение анализа результатов мониторинга показателей по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся регионы;

– выявление образовательных организаций с высокой эффективностью системы воспитания обучающихся в образовательных организациях с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей.

3. Организация, содержание и порядок проведения мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется по следующим показателям:

3.1.1 Наличие обоснованной системы организации воспитания обучающихся, включающей цели:

- по гражданскому воспитанию;
- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности;
- по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей;
- по приобщению детей к культурному наследию;
- по популяризации научных знаний среди детей;
- по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья;
- по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению;
- по экологическому воспитанию;
- по поддержке семейного воспитания;
- по развитию воспитания в системе образования;
- по расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- по поддержке общественных объединений в сфере воспитания;
- по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности;
- по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- по повышению престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
- по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО;
- по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

3.1.2. Объектом оценки выступает учебная и внеурочная деятельность обучающихся образовательных организаций городского округа ЗАТО п.

Горный, предметом – результаты воспитания и социализации обучающихся. С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по реализации программ, направленных на воспитание обучающихся;
- показатели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- по развитию детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п.);
- – по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
- показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Методы сбора информации:

- анализ информации о проводимых детских и молодежных мероприятиях (форумы, конкурсы и т.п.);
- мониторинг результативности муниципальных проектов, направленных на воспитание обучающихся;
- анализ результатов сотрудничества субъектов системы воспитания;
- количественный и качественный анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- опросы участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

3.3. Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга. По итогам мониторинга осуществляются:

- реализацию проектов (программ), направленных на воспитание обучающихся;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

3.4. Мониторинг может проводиться как по отдельным показателям, так и в комплексе.

3.5. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются регламентом.

3.6. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

3.7. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

3.8. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

4. Проведение анализа результатов мониторинга

4.1. На основании мониторинга фиксируется эффективность системы воспитания обучающихся в образовательных организациях городского округа ЗАТО п. Горный.

4.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (сборники, адресные рекомендации, служебные записки и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.