

Положение
о мониторинге профессионального развития педагогических
работников образовательных организаций городского округа
ЗАТО п. Горный

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является нормативным документом, определяющим организацию и содержание проведения мониторинга качества профессионального развития педагогических работников.

1.2. Мониторинг качества профессионального развития педагогических работников является составной частью муниципальной системы оценки качества образования, предполагает постоянное наблюдение за состоянием процесса профессионального развития педагогических работников.

1.2. Нормативное обеспечение системы профессионального развития педагогических работников:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2018 года № 247 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования»;

– распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04 февраля 2021 года № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- Концепция развития дополнительного профессионального (педагогического) образования – приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края «О деятельности регионального учебно-методического объединения в системе общего образования» № 121 от 24.01.2020 года;
- приказ Министерства образования и науки Забайкальского края «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 1 декабря 2020 года № 1146» № 32 от 19.01.2021 года;
- поручение Правительства Российской Федерации от 21 июня 2017 г. № ОГ-П8-3959 по формированию и введению национальной системы учительского роста (НСУР);
- паспорт федерального проекта «Учитель будущего» (приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № НТ-944/08 и Профсоюза работников народного образования Российской Федерации № 326 от 11 июля 2016 года «О мерах комплексной поддержки молодых педагогов».

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель – обеспечение достоверной и объективной информации об уровне профессионального развития педагогических работников.

2.2. Задачи:

- проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях;
- поддержка молодых педагогов, организация наставничества;
- организация работы районных методических объединений с целью методического сопровождения (по всем предметам), организация сети взаимодействия;
- стимулирование профессионального роста педагогов;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- организация профессиональной переподготовки педагогических работников по образовательным программам педагогической направленности;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов;

- построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов.

2.3. Объект оценки – система профессионального роста педагогических работников городского округа ЗАТО п. Горный.

3. Критерии и группы показателей мониторинга

3.1. Муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

3.2. Методы сбора информации:

- анализ результатов диагностических процедур профессиональных компетенций педагогических работников;
- учет численности педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам;
- учет численности педагогических работников, повысивших свою квалификационную категорию по итогам аттестации;
- опросы руководителей образовательных организаций и педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством дополнительного профессионального образования.

3.3. По итогам мониторинга осуществляются:

- повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- организация профессионального переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

4. Проведение результатов анализа мониторинга

4.1. На основе проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации по профессиональному росту и повышению качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- конкурсы профессионального мастерства педагогов;
- мероприятия, направленные на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использования передовых педагогических практик;
- обмен опытом и лучшими педагогическими практиками;
- иные мероприятия, направленные на профилактику профессионального выгорания педагогов.