

## Положение

о мониторинге системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций городского округа ЗАТО п. Горный

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций городского округа ЗАТО п. Горный.

1.2. Мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает постоянное отслеживание состояния уровня образования обучающихся.

1.3. Нормативным обеспечением мониторинга являются следующие документы:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки №1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях;

- Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 24.05.2021 г. № 550 «О проведении оценки системы управления качеством образования органом местного самоуправления»;

- Постановление администрации городского округа ЗАТО п. Горный от 09 августа 2021 г. № 158 «Об утверждении Концепции системы управления качеством образования в городском округе ЗАТО п. Горный на период с 2021 по 2024 годы»;

– иные нормативные правовые акты, регламентирующие оценку качества подготовки обучающихся образовательных организаций городского округа ЗАТО п. Горный;

1.4. В настоящем положении используются следующие термины:

- Мониторинг – специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких-либо процессов по четко определенным показателям.

- Объект мониторинга - образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

- Субъект мониторинга – специалист, в соответствии с должностными обязанностями занимающийся мониторингом на любом этапе.

- Мониторинг в образовании - это система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее компонентах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления, позволяющая судить о состоянии объекта в любой момент времени и дающая прогноз ее развития. Главное назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы с целью повышения качества ее результатов.

- Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

## **2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся, своевременной разработки и применения корректирующих и предупреждающих действий по оптимизации системы оценки качества подготовки обучающихся.

2.2. Задачи мониторинга:

– фиксирование состояния системы оценки качества подготовки обучающихся, оценивание эффективности системы, определение неисправностей и сбоев;

– формирование единого понимания критериев оценки качества подготовки обучающихся;

– формирование системы показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества подготовки обучающихся;

– обеспечение органов управления образованием и администрации образовательных учреждений информацией, полученной при осуществлении мониторинга, по созданию прогнозов, рекомендаций, аналитических, справочных материалов;

– информационное, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся.

### **3. Функции мониторинга**

3.1. Аналитико-оценочная функция – получение данных об уровне подготовки обучающихся, их глубокий анализ, позволяющий вскрыть причинно-следственные связи, отражающие состояние и тенденции развития системы.

3.2. Стимулирующе-мотивационная функция – воздействие собранной информации на сознание и чувства участников образовательного процесса, подводящее последующую деятельность к желаемому результату и избежание нежелательного результата.

3.3. Контролирующая функция - постоянное отслеживание образовательных результатов и сравнение их с исходными.

3.4. Прогностическая функция – формулирование на основе полученных данных обоснованного заключения о дальнейшем плане преобразования педагогического процесса.

3.5. Корректирующая функция - реагирование на полученные данные мониторинга, разработка и осуществление мер по устранению и профилактике недостатков учебного процесса.

3.6. Информационная функция – обеспечение всех уровней управления информацией о качестве подготовки обучающихся.

### **4. Принципы мониторинга**

4.1. Объективность и достоверность информации для оценки качества образования.

4.2. Информационная открытость процедур и результатов мониторинга.

4.3. Сопоставимость показателей и сравнимость данных, используемых для оценки качества образования.

4.4. Прогнозируемость, позволяющая проектировать будущее состояние муниципальной системы образования.

4.5. Согласованность и конструктивное взаимодействие отдела по образованию, муниципального методического объединения учителей-предметников, образовательных организаций городского округа ЗАТО п. Горный при принятии управленческих решений, направленных на повышение качества образования, в соответствии с определенными полномочиями.

4.6. Универсальный характер показателей, обеспечивающий применимость результатов оценочных мероприятий для управления качеством образования на муниципальном и локальном уровнях.

### **5. Показатели мониторинга**

5.1. Наличие нормативно-правовой базы для проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся.

5.2. Наличие программно-технологического обеспечения проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся.

5.3. Наличие показателей, соответствующих обоснованной цели мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся.

5.4. Наличие аналитических материалов и методических рекомендаций по результатам оценочных процедур.

5.5. Анализ эффективности принятых мер.

## **6. Порядок проведения мониторинга**

6.1. Общее руководство мониторингом системы оценки качества подготовки обучающихся на муниципальном уровне осуществляет отдел по образованию администрации городского округа ЗАТО п. Горный (разработка нормативных и методических материалов; планирование и организация мониторинговых исследований; распространение информации о результатах мониторинга).

6.2. Для проведения мониторинга могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников института развития образования, педагогов и руководителей общеобразовательных организаций, представителей общественности.

6.3. Реализация мониторинга предполагает: определение объектов мониторинга; задание на мониторинг; создание инструментария; сбор данных (проведение мониторинга); обработка результатов; анализ результатов; использование результатов в управленческой деятельности, принятие решений по результатам мониторинга.

6.4. В мониторинге в качестве источников информации могут быть использованы: анализ результатов государственной итоговой аттестации; анализ результатов всероссийских проверочных работ; анализ результатов региональных и муниципальных диагностических работ; анализ результатов общероссийской оценки качества.

6.8. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

6.10. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

6.11. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

## **7. Проведение анализа результатов мониторинга**

7.1. На основании мониторинга фиксируется состояние качества муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся.

7.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений.

7.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам мониторинга. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции органов управления образованием.