

Положение
о мониторинге эффективности системы выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа
ЗАТО п. Горный

1. Общие положения

1.1. Положение определяет методологические, организационные, содержательные основы управления качеством образовательных результатов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1.2. Организационно-правовым обеспечением мониторинга являются следующие документы:

- Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 г.г.»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года № Пр-827;

– Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утверждена Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 года № 3274п-П8;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.3. Методологический инструментарий мониторинга: тестирование, опрос (анкетирование, интервью, беседа); психолого-педагогическое наблюдение.

1.4. Организационные основы управления качеством образовательных результатов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи строятся на принципах: приоритетов интересов личности, доступность и открытость, опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные организации, индивидуальный подход в обучении.

1.5. Уровни управления:

- уровень администрации – воздействие на управление качеством образовательных результатов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи;

- уровень независимой оценки качества образовательных результатов (олимпиады, конференции, творческие конкурсы и другие), изменение содержания образования в деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- уровень ученика-самооценка.

1.5. Содержательные основы управления качеством образовательных результатов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования экономических и организационно-управленческих механизмов;

- развитие и совершенствование научной и методической базы образовательных организаций;

- развитие системы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач, включая разработку и реализацию муниципальных программ;

- развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение достоверной и объективной информации о состоянии и эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

2.2. Задачи мониторинга:

- определить эффективность условий для развития способностей всех детей и молодежи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;

- определить комплекс мер по поддержке и развитию способностей у детей с ОВЗ;

- определить меры по поддержке образовательных учреждений для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей;

- обеспечить максимальных охват детей дополнительным образованием;

- провести анализ программ по индивидуализации обучения одаренных детей;

- провести анализ уровня профессиональных компетенций в области работы с талантливыми детьми;

- организовать работу в рамках методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе по сетевому взаимодействию по вопросам поддержки выявления и развития способностей и талантов у детей;

- определить комплекс мер по поддержке лучших педагогов, образовательных организаций с целью распространения лучших практик работы.

2.3. Результаты мониторингового исследования будут учитываться для информационно-аналитических целей, подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию и развитию профессиональных компетенций специалистов, курирующих вопросы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи; разработки адресных программ по устранению профессиональных дефицитов, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи.

3. Муниципальные показатели эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

3.1. Оценка эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи осуществляется по следующим критериям и показателям:

3.1.1. Наличие обоснованной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, включающей цели:

- по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи;

- по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи;

- по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи;

- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

- по охвату обучающихся дополнительным образованием;

- по индивидуализации обучения;
- по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;
- по осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия;
- по осуществлению государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи.

3.1.2. Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа мониторинга.

3.1.3 Наличие мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- конкурсы образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;
- принятие мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;
- мероприятия, ориентированные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Мероприятия, ориентированные на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

4.Проведение анализа результатов мониторинга

4.1. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.2. На основании мониторинга фиксируется эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

4.3. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений.

4.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (сборники, адресные рекомендации, служебные записки и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.