

Положение
о системе оценки качества подготовки обучающихся по
образовательным программам начального, основного и среднего общего
образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций городского округа ЗАТО п. Горный.

1.2. Система оценки качества подготовки обучающихся является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает оценку качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Нормативным обеспечением данного мониторинга являются следующие документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1377, Министерства просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

- приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 260 от 27 февраля 2020 года «Об утверждении Концепции региональной системы управления качеством образования»;

- приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 610 от 2 июня 2020 года «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 24.05.2021 г. № 550 «О проведении оценки системы управления качеством образования органом местного самоуправления»;

- Постановление администрации городского округа ЗАТО п. Горный от 09 августа 2021 г. № 158 «Об утверждении Концепции системы управления качеством образования в городском округе ЗАТО п. Горный на период с 2021 по 2024 годы».

2. Цели

2.1. Диагностика образовательных результатов предметных и метапредметных по программам начального, основного и среднего общего образования.

2.2. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования.

2.3. Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников.

2.4. Совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования на основе получения объективной информации о состоянии качества образования в городском округе ЗАТО п. Горный, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

3. Критерии, группы показателей

3.1. Доля обучающихся 1-х классов, готовых к обучению в школе.

3.2. Доля обучающихся, успешно выполнивших диагностическую работу (муниципальный, региональный уровень).

3.3. Доля обучающихся, успешно выполнивших задания базового уровня и повышенного уровня (в рамках регионального мониторинга, ВПР и др.).

3.4. Доля образовательных организаций, где обучающиеся подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР.

3.5. Доля образовательных организаций, не попавших в список с признаками необъективности при проведении и оценивании ВПР.

3.6. Доля образовательных организаций, где выпускники 9 классов имеют отметки «4» и «5» по двум обязательным предметам ОГЭ.

3.7. Доля образовательных организаций, где выпускники 9 классов имеют отметки «4» и «5» по двум предметам по выбору ОГЭ.

3.8. Доля образовательных организаций, в которых выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании по результатам основного периода (без учета пересдач).

3.9. Количество выпускников, набравших более 150 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ.

3.10. Количество медалистов, подтвердивших свои результаты на ЕГЭ.

3.11. Количество выпускников, набравших более 270 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ.

3.12. Доля образовательных организаций, где удовлетворенность качеством образования участников образовательных отношений составляет 80% и более.

3.13. Доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности;

3.14. Доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности.

3.15. Доля ОО, привлекавших независимых наблюдателей при проведении ВПР.

3.16. Доля ОО, привлекавших независимых наблюдателей при проведении олимпиад.

4. Методы сбора и источники информации

4.1. Сбор, обобщение и анализ данных, полученных в результате проведения диагностических работ.

4.2. Сбор информации, полученной в результате заполнения анкет.

4.3. Источники информации: данные ГИА, ВПР, НИКО, МСИ, региональные диагностические работы.

5. Анализ результатов и меры

5.1. Аналитические справки, доклады по результатам оценочных процедур.

5.2. Меры: адресные рекомендации для руководителей ОО, педагогических работников общеобразовательных организаций по повышению качества образовательных результатов; мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций; повышение квалификации по адресным дополнительным профессиональным программам для учителей, направленных на совершенствование методики преподавания учебных предметов по выявленным «проблемным зонам» на основе результатов оценочных процедур (региональных, государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ); информационно-разъяснительная работа по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями).

5.3. По итогам принятых мер и управленческих решений – проведение мониторинга, анализ эффективности, составление аналитической справки.