

Протокол № 4
заседания рабочей группы

п. Горный

01.06.2022 г.

Присутствовали: Филатова Лидия Александровна, начальник отдела по образованию, Глинушкина Юлия Павловна, главный специалист отдела по образованию, Ерофеева Татьяна Сергеевна, специалист 1 разряда, Дорофеева Ирина Викторовна, секретарь КДН и ЗП, Сульженко Елена Викторовна, специалист 1 разряда (по опеке и попечительству).

Повестка:

1. Утверждение результатов мониторинга «Профилактика деструктивного поведения обучающихся».
2. Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»

Голосовали за утверждение повестки:

«за» - 5

«против» - 0

По первому вопросу слушали Глинушкину Юлию Павловну, главного специалиста отдела по образованию. Она озвучила результаты мониторинга и предложила их на утверждение.

Голосовали:

«за» - 5

«против» - 0

Решили: Утвердить результаты мониторинга «Профилактика деструктивного поведения обучающихся».

По второму вопросу слушали Филатову Лидию Александровну о направлении адресных рекомендаций в ОО. Она предложила утвердить адресные рекомендации.

Голосовали:

«за» - 5

«против» - 0

Решили: Утвердить адресные рекомендации по результатам мониторинга «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»:

1. Руководителям образовательных организаций обеспечить взаимодействие с ГУЗ «Улетовская ЦРБ», ГУ «Центр «Семья» по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся.

2. Социальному педагогу МОУ «СОШ № 1» вести учет детей, находящихся в СОП.

3. Педагогу-психологу разработать план мероприятий на 2022-2023 учебный год по работе с обучающимися, у которых выявлено деструктивное поведение.

4. Заместителю директора школы по воспитательной работе совместно с классными руководителями включить в план воспитательной работы мероприятия по безопасному использованию сети «Интернет».

Председатель



Л.А. Филатова

Секретарь



Т.С. Ерофеева

Результаты мониторинга «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»

№ п.п.	Показатель	Результаты
Выявление групп социального риска среди обучающихся		
1	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1
2	Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	12,2
3	Доля несовершеннолетних, обучающихся из неполных семей	14
4	Доля несовершеннолетних с ЗПР	0,1
5	Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	0,2
6	Доля несовершеннолетних, находящихся в СОП	0
7	Доля несовершеннолетних, находящихся в ТЖС	0,1
8	Доля несовершеннолетних, обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения СПТ	0,3
Учет обучающихся с деструктивными проявлениями		
7	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	0
8	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные общественные деяния	2
9	Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	0,5
10	Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	0,7
11	Количество случаев в ОО деструктивного поведения, получивших резонанс в СМИ	0
12	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	1
13	Количество случаев буллинга	0
14	Количество самоубийств/попыток	2/2
15	Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	7
Профилактика деструктивного поведения обучающихся		
16	Доля ОО с высоким/низким уровнем буллинга	0/0
17	Доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	100
18	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в СОП в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций	3,5
19	Доля ОО. В которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	50