

Аналитическая справка по итогам РПР в 8 классе МОУ «СОШ№2» городского округа ЗАТО п. Горный

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Комплексная проверочная работа состояла из нескольких текстов и заданий, связанных с информацией, представленной в текстах. Выполнение работы предполагало чтение и понимание предложенных текстов и на их основе выполнение заданий с привлечением знаний, полученных при изучении разных предметов.

Учащимся предлагалось прочитать тексты и выполнить задания, связанные непосредственно с информацией текста. При ответе на одни задания необходимо выбрать из предложенных вариантов один или несколько ответов, в других требуется дать краткий или развернутый ответ.

В работе оценивалась сформированность трех групп умений:

- 1 уровень: Находить и извлекать (сообщение или информацию);
- 2 уровень: Интегрировать и интерпретировать (связывать и толковать сообщение);
- 3 уровень: Осмысливать и оценивать (сообщение).

Задания различались по уровню сложности. Вариант включал простые задания (с низким уровнем сложности), задания средней сложности, а также более сложные задания (повышенный и высокий уровень).

В 8 классе обучается 4 учащихся.

На региональной проверочной работе присутствовало 3 учащихся.

По количеству набранных баллов 3 учащихся показали повышенный уровень выполнения работы. Что составило 67% качества выполнения РПР.

Распределение заданий по проверяемым умениям и процент их выполнения учащимися

№ задания	Контролируемое УУД	Тип задания	Уровень сложности	Балл	% выполнения классом
1	Находить и извлекать (сообщение или информацию).	Выбор ответа	Н	2	100%
2	Находить и извлекать (сообщение или информацию).	Краткий ответ	С	2	100%
3	Находить и извлекать (сообщение или информацию).	Краткий ответ	С	1	100%
4	Находить и извлекать (сообщение или информацию).	Выбор ответа	С	1	66%
5	Интегрировать и интерпретировать	Выбор ответа	Н	1	66%

	(связывать и толковать сообщение)				
6	Находить и извлекать (сообщение или информацию). Осмысливать и оценивать (сообщение).	Выбор ответа	П	5	73%
7	Находить и извлекать (сообщение или информацию).	Краткий ответ	Н	2	100%
8	Находить и извлекать (сообщение или информацию). Осмысливать и оценивать (сообщение). Интегрировать и интерпретировать (связывать и толковать сообщение)	ВО и О	В	2	0
9	Находить и извлекать (сообщение или информацию). Интегрировать и интерпретировать (связывать и толковать сообщение)	ВО и О	В	2	33%
10	Осмысливать и оценивать (сообщение).	ВО и О	С	2	33%
Максимальный балл				20	67%

Низкий процент выполнения заданий:

1. Находить и извлекать (сообщение или информацию). Интегрировать и интерпретировать (связывать и толковать сообщение);
2. Находить и извлекать (сообщение или информацию). Интегрировать и интерпретировать (связывать и толковать сообщение);
3. Осмысливать и оценивать (сообщение).

Проведен анализ выполнения РПР в 8 классе и педагоги ознакомлены с результатами работ учащихся.

Даны рекомендации учителям- предметникам по устранению пробелов в сформированности умений читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.

ЗДУР: Кривошеева Л.Ф.

**Аналитическая справка по региональной диагностической проверочной
работе в 8-х классах МОУ «СОШ №1» городского округа ЗАТО п.
Горный**

2021-2022 учебный год

Количество 8-х классов	4
Количество 8-х классов, выполнявших РПР	3
Всего обучающихся в 8-х классах	91
Выполняли работу	57 (8г класс был на каратине, остальные отсутствовали по болезни)
Показали низкий результат (0-6 баллов)	5
Показали средний результат (7-15 баллов)	50
Показали высокий результат	2