

Аналитическая справка по входящему мониторингу
о готовности детей успешно обучаться в начальной школе
с учетом требований ФГОС НОО (октябрь 2021-22 уч. год)

Уровни выполнения диагностической работы

21-23 балл – высокий уровень

12- 20 баллов – достаточный уровень

Менее 12 баллов – низкий уровень

класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	Низкий уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
1а	31	26	2	21	3
1б	27	19	4	14	1
1в	27	23	2	21	-
1г	29	22	1	20	1
ИТОГО	114	90	9- 10%	76 – 84%	5- 6%

Из 114 обучающихся работу выполняли 90 человек. 24 отсутствовали по уважительной причине или по болезни.

Зам директора по УР



С.А. Позднякова

Аналитическая справка по итогам стартовой диагностической работы в 1 классе

МОУ «СОШ №2» городского округа ЗАТО п. Горный

В 1 классе в 2021-2022 учебном году обучается 9 учащихся.

Входная диагностическая работа проводилась: 19.10.2021г.,

Выполняли работу: 9 учащихся.

Учитель 1 класса : Иванова Галина Захаровна

Диагностическая работа проводилась в соответствии с графиком проведения оценки качества подготовки обучающихся, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 17 сентября 2021 г. №881

Цель стартовой диагностики - определение уровня готовности детей к освоению учебной программы и достижению образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО.

Предметом диагностических исследований является уровень сформированности умений учащихся, влияющих на дальнейшее успешное обучение в школе. Частичное или полное отсутствие у ребёнка отдельных умений указывает на необходимость индивидуальной коррекционной работы на протяжении адаптационного периода .

В диагностической работе представлено 11 заданий.

Уровни стартовой готовности к освоению учебной программы:

21-23 балла – высокий уровень

12-20 баллов – достаточный уровень

Менее 12 баллов – низкий уровень

Анализ результатов выполнения стартовой диагностической работы показал достаточный и низкий уровни готовности учащихся к освоению учебной программы и достижению образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО.

Достаточный уровень готовности к освоению учебной программы показали -3 учащихся – 33%, низкий уровень - 6 учащихся – 67%.

Хорошо сформированы такие учебные компетентности, как:

- Анализировать объекты и обнаруживать в них существенные признаки (55%);
- Иметь позитивное эмоционально- ценностное отношение к учебной деятельности (88%);
- Выделять объекты из множества других, выделять лишнее, основываясь на знании признака (62%);
- Соотносить результат с образцом и устанавливать несоответствие(72%);

Недостаточно сформированы такие учебные компетентности, как

- Установить количественные отношения « больше – меньше» между объектами и явлениями (33%).