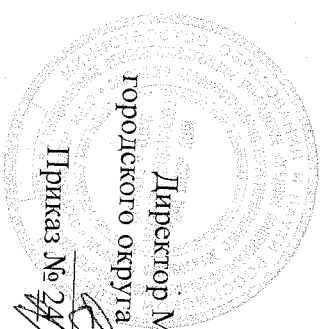


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
городского округа закрытого административно – территориального образования п. Горный
(МОУ «СОШ № 2» ЗАТО п. Горный)
Забайкальского края

Рассмотрена и одобрена
на педагогическом совете
протокол № 5 от 24.03.2022г.



Утверждено
Директор МОУ «СОИ № 2»
городского округа ЗАТО п. Горный
Н.И. Попова
Приказ № 24 от 25.03.2022г.

Программа

антирисковых мер по рисковому профилю
«Неформированность внутришкольной системы повышения квалификации».
МОУ «СОШ № 2» городского округа ЗАТО п. Горный
на 2022 год

2022г.

Содержание.

1. Паспорт Программы	3
Цель, задачи, целевые показатели.....	3
Меры/мероприятия по достижению цели и задач.....	3
Методы сбора и обработки информации	4
Сроки реализации программы.....	4
Ожидаемые конечные результаты.....	4
Исполнители Программы.....	4
2. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер.....	5

1. Паспорт Программы.

Наименование Программы антирисковых мер	Программа антирисковых мер МОУ «СОШ № 2» городского округа ЗАТО п. Горный в соответствии с рисковым профилем «Неформированность внутришкольной системы повышения квалификации». МОУ «СОШ № 2» городского округа ЗАТО п. Горный».
Цель Программы	Создать в школе систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями и совершенствования форм, методов и средств обучения, педагогических технологий и внедрения современных технологий.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.2. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.3. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом уроков.

<p align="center">Целевые показатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией - 27%. 2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией - 27 % 3. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональной компетенций - 45% 4. Представление педагогического и инновационного опыта педагогическому коллективу школы - 100%.
<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<p>Антирисковые меры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников. 2. Организация командной работы педагогов. 3. Адаптация содержания программ обучения под контексты школы. 4. Сопровождение педагогов по итогам прохождения обучения.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Перечень мероприятий представлен в дорожной карте</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников. 2. Диагностика уровня профессионализма педагогов. 3. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий. 4. Аналитические справки.
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Первый этап (март-апрель 2022 года) – подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p>Второй этап (май- ноябрь 2022 года) –внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p>Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p>Четвертый этап (декабрь 2022 года) – этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой,

	<p>составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности</p> <p>2. 100% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</p> <p>3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».</p>
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы.

2. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.	1.Заседание методического совета школы по теме «Методы и приёмы повышения учебной мотивации учащихся»	Март 2022г.	ЗДУР	Педагогический коллектив
2.Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	1.Планирование курсов ПК по функциональной грамотности. 2.Проведение педагогами, прошедшими курсовую подготовку, семинаров, обучающихся тренингов.	Март-ноябрь 2022г.	ЗДУР	Педагогический коллектив
3.Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим	1.Взаимопосещение уроков с последующим самонализом и анализом.	Март –апрель, сентябрь-декабрь 2022г.	ЗДУР	Педагогический коллектив

самонализом и анализом уроков.				
4. Созавать условия для профессионального роста, саморазвития педагогов.	<p>1. Диагностика уровня саморазвития профессионально педагогической деятельности.</p> <p>Цель: определить уровень стремления педагога к саморазвитию, самооценку своих качеств, способствующих саморазвитию. работников.</p> <p>2. Диагностика коммуникативного контроля.</p> <p>Цель: изучение умения педагога контролировать процесс обучения, управлять своими эмоциональными проявлениями в процессе общения.</p> <p>3. Разработка ИПР педагога.</p>	Март- май 2022г.	ЗДПР	<p>Педагогический коллектив</p> <p>Каждый учитель</p>

