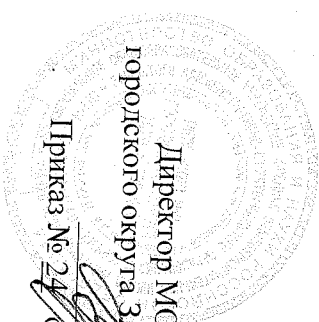


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
Городского округа закрытого административно – территориального образования п. Горный  
(МОУ «СОШ № 2» ЗАТО п. Горный)  
Забайкальского края

Рассмотрена и одобрена  
на педагогическом совете  
протокол № 5 от 24.03.2022г.



Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ № 2»  
городского округа ЗАТО п. Горный  
5 Н.И. Попова  
Приказ № 24 от 25.03.2022г.

## Программа

антирисковых мер по рисковому профилю  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»  
МОУ «СОШ № 2» городского округа ЗАТО п. Горный  
на 2022 год

2022г.

## Содержание

1. Паспорт Программы.....	3
Цель, задачи реализации программы.....	3
Целевые показатели.....	3
Меры/мероприятия по достижению цели и задач.....	3
Методы сбора и обработки информации.....	3
Сроки реализации Программы.....	4
Ожидаемые результаты.....	4
Исполнители Программы.....	4
2. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер.....	4

# 1. Паспорт Программы.

<p><b>Наименование Программы антирисковых мер</b></p>	<p>Программа антирисковых мер МОУ «СОШ № 2» городского округа ЗАТО п. Горный в соответствии с рисковым профилем  <b>«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</b></p>
<p><b>Цель Программы</b></p> <p><b>Задачи</b></p>	<p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>2. Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.</li> <li>3. Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся через внеурочную деятельность.</li> <li>4. Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.</li> <li>5. Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.</li> </ol>
<p><b>Целевые показатели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</li> <li>- доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5»;</li> <li>- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;</li> <li>- количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;</li> <li>- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;</li> <li>- динамика количества обучающихся, включённых в проектную и учебно - исследовательскую деятельность на всех уровнях образования;</li> <li>- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании</li> </ul>
<p><b>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</b></p>	<p>Перечень мероприятий представлен в дорожной карте</p>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестирование учащихся.</li> <li>2. Анкетирование учащихся, учителей, родителей.</li> <li>3. Диагностика профессиональной компетентности учителей.</li> <li>4. Изучение результатов РКР, ВПР, ОГЭ.</li> </ol>

			<p>5. Система мониторинга: -мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9 класса, -мониторинг участия обучающихся в олимпиадном, конкурсном движении. 6. Система ВШК(внутришкольного контроля). 7. Система аттестации педагогов.</p>
<b>Сроки реализации Программы</b>		<p><b>Первый этап</b> (март 2022 года) – аналитический, подготовительный, самоанализ, разработка Программы. <b>Второй этап</b> (апрель – октябрь 2022 года) – основной этап: реализация целей и задач Программы. <b>Третий этап</b> (ноябрь -декабрь 2022 г.) – завершающий этап: анализ результатов выполнения Программы.</p>	
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>		<p>-Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 13 %. -Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам. -Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности. -Профессиональный рост учителя: повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям, доля педагогов, которые разработали и реализуют индивидуальный план развития. -Обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС. -100% применение педагогами ЦОР в образовательном процессе. -Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.</p>	
<b>Исполнители Программы</b>		Администрация, педагогический коллектив школы.	

**2.»Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер.**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
1.Определение уровня познавательной активности учащихся 5-9	1.Анкетирование в 5-9 классах	Март 2022г.	ЗДУР	Учащиеся 5-9 классов, учителя

Классов.				
2. Определение уровня участия, достижений учащихся в олимпиадах, конкурсах разного уровня в 2021/2022 уч.году.	1. Мониторинг участия, достижений учащихся в олимпиадах, конкурсах разного уровня в 2021/2022 уч.году.	Май 2022г.	Классные руководители, ЗДУР	Учащиеся 4-9 классов, классные руководители
3. Организация проектной, исследовательской деятельности учащихся	1. Школьный, муниципальный этапы НПК «Шаг в будущее» 2. Организация работы кружка «Проект» 3. Организация работы кружка «Основы финансовой грамотности»	Апрель 2022г. Сентябрь 2022г. Сентябрь 2022г.	ЗДУР, учителя – предметники	Учащиеся 4-9 классов Учащиеся 1-9 классов
4. Знакомление родителей учащихся с итогами промежуточной аттестации за 2021/2022 учебный год	Классные родительские собрания	Май 2022г.	Классные руководители	Родители учащихся, классные руководители
5. Изучение удовлетворённости родителей учащихся условиями организации и качеством учебно-воспитательного процесса школы	Анкетирование родителей	Март 2022г.	Классные руководители	Родители учащихся, классные руководители

