

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа закрытого административно – территориального  
образования п. Горный  
Забайкальского края  
(МОУ «СОШ № 2» городского округа ЗАТО п. Горный)

Рассмотрена и одобрена  
на педагогическом совете  
протокол № 5 от 24.03.2022г.

**Среднесрочная Программа**  
**МОУ «СОШ № 2» городского округа ЗАТО п. Горный**  
на 2022 год



Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ № 2»  
городского округа ЗАТО п. Горный  
Н.И. Попова  
Приказ № 24 от 25.03.2022г.

2022г.

## Содержание

1.Паспорт Программы.....	3
2.Основное содержание.....	5
2.1.Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.....	5
2.2.Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.....	6
3.Механизм реализации программы.....	10

## 1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МОУ «СОШ № 2» ЗАТО п. Горный на 2022 год
<p>Цель и задачи программы</p>	<p><b>Цель:</b> Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению, устранению факторов риска.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание в школе внутришкольной системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.</li> <li>2. Повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией обучения на <b>28 %</b> к концу 2022 учебного года.</li> <li>3. Снижение доли обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</li> </ol>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>К концу 2022 года обеспечить реализацию:</p> <p><b>Индикатор 1.</b> Формирование внутришкольной системы повышения квалификации.</p> <p>Показатель 1. Увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности, повышению мотивации к обучению.</p> <p>Показатель 2. 100% курсовая подготовка учителей с выявленными профессиональными дефицитами.</p> <p><b>Индикатор 2.</b> Обеспечение качественного общего образования.</p> <p>Показатель 1. Отсутствие неуспевающих среди учащихся «группы риска».</p> <p>Показатель 2. Повышение качества общего образования на всех уровнях образования.</p> <p>Показатель 3. Повышение качества общего образования независимых диагностик и мониторингов (результаты РКР, ВПР, ОГЭ)</p> <p>Показатель 4. Положительная динамика доли детей, участвующих во ВСОЦ, НПК.</p> <p>Показатель 5. Увеличение доли учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность- 78%</p>



Методы сбора и обработки информации	Анкетирование, диагностика, справки, аналитический, информационный материал
Сроки и этапы реализации Программы	1. Аналитический - февраль-март 2022 г. 2. Проектный – март -2022г. 3. Внедренческий – апрель – декабрь 2022 г.
Основные мероприятия Программы	<b>Подпрограмма формирования внутришкольной системы повышения квалификации.</b> <b>Цель:</b> совершенствование методической работы школы.  <b>Подпрограмма работы с учащимися, имеющими риски учебной неуспешности.</b> <b>Цель:</b> создание условий, которые обеспечат снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности в школе через совершенствование и индивидуализацию образовательной деятельности, обновление содержания образования, использование инновационных технологий образования и воспитания.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	К началу 2022/2023 учебного года (к 1 сентября) создана внутришкольная методическая служба непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения (методический совет школы, индивидуальные планы профессионального развития педагогов, методическая неделя (декада) открытых уроков, памятка самоанализа и анализа урока, график предметных недель). Повысилась доля обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией обучения на <b>33%</b> . Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Порядок управления организацией Программы	Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие. Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели.

## 2. Основное содержание.

### 2.1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является создание условий, которые обеспечат снижение доли учащихся, имеющих риски учебной неуспешности за счет совершенствования методов обучения и воспитания, повышения профессионализма и методической компетентности педагогического коллектива.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Организовать внутришкольную систему повышения квалификации педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;
2. Индивидуализировать образовательный маршрут учащихся (количественный контингент классов это позволяет) с целью понижения или снятия рисков учебной неуспешности;
3. Классным руководителям разработать комплекс мероприятий, направленных на работу с учащимися, имеющими риски учебной неуспешности;

#### До конца 2022 учебного года в отношении установленных рисков будут решены школой следующие задачи:

- организована диагностика выявления профессиональных дефицитов педагогов;
- организовано с целью повышения предметной и методической компетентности педагогов методическое внутришкольное сопровождение; - внесены элементы восстановительного характера в воспитательную программу школы, в воспитательные планы классных руководителей, направленные на понижение и /или снятие рисков учебной неуспешности учащихся.

Целевые показатели и индикаторы

**Индикатор 1.** Формирование внутришкольной системы повышения квалификации.

Показатель 1. Увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности.

Показатель 2. 100% курсовая подготовка учителей с выявленными профессиональными дефицитами.

Показатель 3. Создание методической службы в школе.

**Индикатор 2.** Обеспечение качественного общего образования.

Показатель 1. Повышение уровня подготовки учащихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.

Показатель 2. Повышение качества общего образования на всех уровнях образования.

Показатель 3. Повышение качества общего образования независимых диагностик и мониторингов (результаты РКР, ВПР, ОГЭ)

Показатель 4. Положительная динамика доли детей, участвующих на всех этапах ВСОШ, НПК.

Показатель 5. Увеличение учащихся школы, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность



2.2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Направление в соответствии с риском	Цели	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
1. Неформированность внутришкольной системы повышения квалификации	1. Формирование внутришкольной системы повышения квалификации. 2. Совершенствование методической работы школы. 3. Оказание адресной помощи педагогическим работникам в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.	1. Спланировать обучение учителей на курсах в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.	1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов. 2. Курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность»: 100%	Март-апрель 2022г. Март – сентябрь 2022г.	Создан методический совет школы. Аналитическая справка. Удостоверения	ЗДУР, Директор  Педагоги  Директор, педагоги
				2022г.	Развитие профессионального мастерства учителя, направленного на снижение риска учебной неуспеваемости	

		<p>2. Совершенствовать методическую работу школы</p>	<p>3. Проведение методического семинара по теме: «Методы и приёмы повышения учебной мотивации учащихся» Создание методической службы школы.</p> <p>4. Разработка программ индивидуального развития педагогов.</p> <p>5. Заседания ЦМО «Анализ результатов РКР, ВПР, ОГЭ». Определение предметных дефицитов учащихся.</p> <p>6. Заседание-круглый стол «Причины снижения качества образования и результатов ВПР при переходе из начальной в основную школу: поиск причин и способов их преодоления»</p>	<p>Март 2022г.</p> <p>Сентябрь 2022г.</p> <p>Август 2022г.</p> <p>Август 2022г.</p> <p>Сентябрь 2022г.</p>	<p>Развитие профессионального мастерства учителя, направленного на снижение риска учебной неуспеваемости</p> <p>Повышение профессиональной компетентности</p> <p>Корректировка рабочих программ по предметам</p> <p>Совершенствование работы по ответственности обучения (отдельный план)</p>	<p>ЗДур</p> <p>ЗДур, руководитель ЦМО</p> <p>ЗДур, учителя</p> <p>Учителя</p> <p>ЗДур</p>
--	--	--	--	--	---	---

2. Снижение высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создание условий, которые обеспечат снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности через совершенствование и	1. Создать условия, которые обеспечат снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности в школе	1. Заседание педагогического совета по теме: «Эффективность системы воспитания и социализации учащихся в МОУ «СОШ № 2» ЗАТО п. Горный 2. Организация работы классных руководителей по выявлению и сопровождению учащихся, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные	Март 2022г. Апрель – 2022г.	1. Изучение мотивационной сферы учащихся на этапе перехода в основную школу как показателя одной из составляющих личностных УУД. 2. Снижение количества учащихся с рисками учебной неуспешности на 13% 3. Сформирован список учащихся «группы риска» 4. Разработаны	Классные руководители ЗДУР, учителя – предметники, учителя начальной школы ЗДУР
---	---	---	---	--------------------------------	--	--



			<p>способности.</p>	<p>2022г.</p>	<p>индивидуальные карты, индивидуальные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.  5. Каждым учителем созданы графики индивидуальных занятий (консультаций) с учащимися, имеющими учебные дефициты, графики по подготовке учащихся к РКР, ВПР, ОГЭ.  6. Разработан банк заданий для работы со слабоуспевающими учащимися на этапе обучения по уровням и учебным предметам.  7. Работа педагогического совета, ШК, совета по профилактике по преодолению школьной</p>	
--	--	--	---------------------	---------------	--	--

неуспешности.

### 3. Механизм реализации программы.

№ п/п	Должность, образование	Функциональные обязанности
1.	Директор	Несет персональную ответственность за реализацию программы, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
2.	Заместитель директора по учебной работе	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, методическую работу с педагогическими кадрами, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
3.	Классный руководитель	Отвечает за сбор и обработку данных по воспитательной работе, организацию внеурочной деятельности, охват дополнительных образованием, осуществляет связь с родителями (законными представителями) Осуществляет контроль за посещаемостью школы учащимися, за сбор и обработку данных по профилактической работе
4.	Председатель родительского комитета	Связь с общественностью
5.	Педагог-библиотекарь	Информационно - методическое сопровождение
6.	Учитель информатики	Информационное обеспечение, работа со школьным сайтом