



## Администрация городского округа ЗАТО п. Горный

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

5 августа 2022 года

№ 206

#### **Об утверждении положения о порядке формирования и ведения банка данных детей, проявляющих выдающиеся способности**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», администрация городского округа ЗАТО п. Горный,

#### **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить положение о порядке формирования и ведения банка данных детей, проявляющих выдающиеся способности, согласно приложению.
2. Настоящее постановление опубликовать (обнародовать) на официальном сайте городского округа ЗАТО п. Горный <http://gorniy.75.ru>.
3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования (обнародования).

Глава ЗАТО п. Горный



*Т.В. Карнаух*

Т.В. Карнаух

Положение о порядке формирования и ведения банка данных детей,  
проявляющих выдающиеся способности

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формировании и ведении банка данных детей, проявляющих выдающиеся способности (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года, который включает в себя федеральный проект «Успех каждого ребенка», протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018г., Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями на 18 сентября 2021 года).

1.2. Банк данных детей, проявляющих выдающиеся способности по различным направлениям их потенциальных способностей (далее - Банк данных) представляет собой единую базу данных, в печатном и электронном варианте, содержащую количественные и качественные характеристики, данные обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательных учреждений, детей с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды, детей, состоящих на различных видах профилактического учета, обучающихся, для которых русский язык не является родным, а также лиц, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования и самообразования (далее – дети, проявляющие выдающиеся способности) по различным направлениям их потенциальных способностей.

1.3. Настоящее положение определяет структуру муниципального банка данных, участников и их права и обязанности, порядок и механизм его ведения.

1.4. К детям, с выдающимися способностями относятся обучающиеся ставшие победителями (призерами, лауреатами, дипломантами, финалистами) мероприятий, входящие в перечень олимпиад и иных

интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений муниципального, регионального, всероссийского, а также международного уровней в различных областях деятельности.

## 2. Цели и задачи формирования Банка данных

2.1. Банк данных создается с целью получение единой, системно выстроенной, комплексной базы количественных и качественных данных о детях, проявляющих выдающиеся способности по различным направлениям, выявлению их потенциальных способностей.

### 2.2. Задачи:

- централизованный учет, накопление и систематизация информации о детях, проявивших выдающиеся способности;
- регистрирование, хранение, обработка и анализ данных о мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;
- обеспечение условий взаимодействия по сопровождению способных и высокомотивированных обучающихся;
- активное вовлечение способных и высокомотивированных детей в образовательные и социально-значимые проекты и программы различного уровня;
- осуществление выбора для принятия решений о различных формах поддержки высокомотивированных школьников;
- обеспечение оснований для поощрения классных руководителей, педагогов образовательных учреждений, реализующих условия развития личности обучающихся, их способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализацию через организацию учебной и внеучебной деятельности, различные формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ведение статистической и аналитической отчетности по итогам работы с детьми, проявивших выдающиеся способности.

## 3. Порядок, механизм и условия формирования и функционирования Банка данных

3.1. Механизм формирования Банка данных предполагает процедуры сбора, обобщения, хранения и обновления количественных и качественных данных о талантливых детях по различным направлениям их потенциальных способностей в возрасте от 7 до 18 лет;

3.2. Банк данных формируется в соответствии с направленностями образовательной деятельности: интеллектуальной, творческой, спортивной, социальной.

3.3. В банк данных включаются сведения об индивидуальных достижениях детей, проявляющих выдающиеся способности в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Неправомерно осуществлять идентификацию «одаренного» ребенка на основе единственного достигнутого результата.

3.4. Банк данных формируется в виде таблицы от образовательных организаций посредством сбора следующей информации:

№ п.п.	ФИО обучающегося (полностью)	класс	Индивидуальный учебный план (указать при наличии)	Направленность деятельности	Полное наименование олимпиады, конкурса (согласно положению)	Уровень участия (муниц., регион, федер., международ.)	результат	ФИО педагога, подготовившего участника	Форма участия (очная, заочная, дист.)	Социальная активность (участие в соц-х проектах, социально-значимых мероприятиях, акциях, волонтерском движении и т.п.)
				Интеллектуальная						
				Творческая						
				Спортивная						
				социальная						

3.5. Обновление Банка данных осуществляется 2 раза в год: по итогам первого и второго полугодий учебного года.

3.6. Ответственными за сбор и обобщение данных Банка данных в общеобразовательных организациях является заместитель директора по научно-методической работе. В муниципалитете – отдел по образованию администрации городского округа ЗАТО п. Горный.