##

## Администрация городского округа ЗАТО п. Горный

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

5 августа 2022 года № 206

**Об утверждении положения о порядке формирования и ведения банка данных детей, проявляющих выдающиеся способности**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», администрация городского округа ЗАТО п. Горный,

**п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить положение о порядке формирования и ведения банка данных детей, проявляющих выдающиеся способности,согласно приложению.

2. Настоящее постановление опубликовать (обнародовать) на официальном сайте городского округа ЗАТО п. Горный <http://gorniy.75.ru>.

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования (обнародования).

Глава ЗАТО п. Горный Т.В. Карнаух

Начальник отдела по образованию

администрации городского округа ЗАТО п. Горный

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Филатова

«\_\_\_\_» июля 2022 г.

Главный специалист администрации

городского округа ЗАТО п. Горный

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Лаптева

«\_\_\_\_» июля 2022 г.

Приложение

к постановлению администрации

городского округа ЗАТО п. Горный

от «5» августа 2022 г. № 206

Положение о порядке формирования и ведения банка данных детей, проявляющих выдающиеся способности

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формировании и ведении банка данных детей, проявляющих выдающиеся способности (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года, который включает в себя федеральный проект «Успех каждого ребенка», протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018г., Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями на 18 сентября 2021 года).

1.2. Банк данных детей, проявляющих выдающиеся способности по различным направлениям их потенциальных способностей (далее - Банк данных) представляет собой единую базу данных, в печатном и электронном варианте, содержащую количественные и качественные характеристики, данные обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательных учреждений, детей с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды, детей, состоящих на различных видах профилактического учета, обучающихся, для которых русский язык не является родным, а также лиц, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования и самообразования (далее – дети, проявляющие выдающиеся способности) по различным направлениям их потенциальных способностей.

1.3. Настоящее положение определяет структуру муниципального банка данных, участников и их права и обязанности, порядок и механизм его ведения.

1.4. К детям, с выдающимися способностями относятся обучающиеся ставшие победителями (призерами, лауреатами, дипломантами, финалистами) мероприятий, входящие в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений муниципального, регионального, всероссийского, а также международного уровней в различных областях деятельности.

1. Цели и задачи формирования Банка данных

2.1. Банк данных создается с целью получение единой, системно выстроенной, комплексной базы количественных и качественных данных о детях, проявляющих выдающиеся способности по различным направлениям, выявлению их потенциальных способностей.

2.2. Задачи:

− централизованный учет, накопление и систематизация информации о детях, проявивших выдающиеся способности;

− регистрирование, хранение, обработка и анализ данных о мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней; − обеспечение условий взаимодействия по сопровождению способных и высокомотивированных обучающихся;

− активное вовлечение способных и высокомотивированных детей в образовательные и социально-значимые проекты и программы различного уровня;

− осуществление выбора для принятия решений о различных формах поддержки высокомотивированных школьников;

− обеспечение оснований для поощрения классных руководителей, педагогов образовательных учреждений, реализующих условия развития личности обучающихся, их способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализацию через организацию учебной и внеучебной деятельности, различные формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;

− ведение статистической и аналитической отчетности по итогам работы с детьми, проявивших выдающиеся способности.

1. Порядок, механизм и условия формирования и функционирования Банка данных

3.1. Механизм формирования Банка данных предполагает процедуры сбора, обобщения, хранения и обновления количественных и качественных данных о талантливых детях по различным направлениям их потенциальных способностей в возрасте от 7 до 18 лет;

3.2. Банк данных формируется в соответствии с направленностями образовательной деятельности: интеллектуальной, творческой, спортивной, социальной.

3.3. В банк данных включаются сведения об индивидуальных достижениях детей, проявляющих выдающиеся способности в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Неправомерно осуществлять идентификацию «одаренного» ребенка на основе единственного достигнутого результата.

* 1. Банк данных формируется в виде таблицы от образовательных организаций посредством сбора следующей информации:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | ФИО обучающегося (полностью) | класс | Индивидуальный учебный план (указать при наличии) | Направленность деятельности | Полное наименование олимпиады, конкурса 9сонласно положению) | Уровень участия (муниц., регион., федер., межждунар.) | результат | ФИО педагога, подготовившего участника | Форма участия (очная, заочная, дист.) | Социальная активность (участие в соц-х проектах, социально-значимых мероприятиях, акциях, волонтерском движении и т.п.) |
|  |  |  |  | Интеллектуальная |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Творческая |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Спортивная |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | социальная |  |  |  |  |  |  |

3.5. Обновление Банка данных осуществляется 2 раза в год: по итогам первого и второго полугодий учебного года.

3.6. Ответственными за сбор и обобщение данных Банка данных в общеобразовательных организациях является заместитель директора по научно-методической работе. В муниципалитете – отдел по образованию администрации городского округа ЗАТО п. Горный.